


લેખાનુક્રમ

- ૧ ગૂર્જરભૂમિની ભવ્યતાનું એક ઉદ્દેશ્ય. વર્ણન
આચાર્ય શ્રી. જિનવિજય ૬
- ૨ સંસ્કૃત નાટક સાહિત્ય. ૯. સ્વમવાસવદત્તાદિ નાટકગ્રંથ. અધિભારક
રસિકલાલ છો. પરીખ ૩૭
- ૩ શુદ્ધજનમ
વિદ્યેશ્વર પ્રીત્ત. અનુવાદક શ્રી. નરસિંહભાઈ, ઇ. પટેલ ૪૫
- ૪ ભારતીય નાટ્યશાસ્ત્રના બે નવીન ગ્રંથો
પ્રો. સીદ્ધે દેવી. અનુવાદક અ. બાપુરાવ ગ. ઠાકોર ૬૫
- ૫ ગૂર્જરેશ્વર વનરાજ
વાલજી ગોવિન્દજી દેસાઈ ૭૪
- ૬ સાહિત્યિક વ્યવહારની સંસ્કૃત ભાષા
મુનિ જિનવિજય

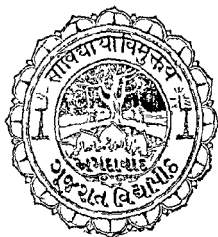
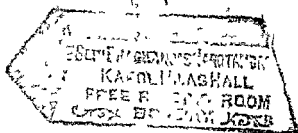

 મુદ્રક: ચિમનલાલ દિગ્વિજય મહેતા
 મુદ્રણસ્થાન: 'વસન્ત મુદ્રણાલય'
 પીઠાંશિર, સિવિલસ્ટેશન, રામે,
 અમદાવાદ.

卐 પુરાતત્વ 卐

પુસ્તક ૫ ગુ.]

૧૫

[અંક ૧



અંકાદક અને પ્રકાશક : રાજકલ્યાણ હોટલાલાલ પરીખ

ગુજરાત પુરાતત્વ મંદિર, અમદાવાદ

તારીખ - સપ્ટેમ્બર ૩ ૫, પોસ્ટલ ઓફ આના, છુટક અઠની પ્રિંટ ૩ ૧-૮-૦ પોસ્ટલ નંબર.

ગૂર્જરભૂમિની આવી સુંદરતા અને સુખચત્રાને સાંભળી ઠેક ઇતિહાસકાળથી લઈ વર્તમાન સત્તાવ્ધીના આરંભ સુધીમાં અનેક પ્રજાવર્ગો આનો ઉપભોગ કરવા કે આચર લેવા આકર્ષાયા છે. પૌરાણિક યાદવોથી લઈ કૌટિલ્ય પેરવાઓ સુધીના શકિતશાલી ભારતીય રાજાઓએ આ ભૂમિને પોતાના સામ્રાજ્યની પટ્ટરાણી બનાવવા માટે મહાન પ્રયત્નો કર્યા છે. તેમજ યવનો અને ગ્રીકોથી લઈ લીડીયો સુધીના વિદેશીય રાજ્યલોકો પણ રાજવર્ગોએ પશુ એ સુંદરીના સ્વામી થવા માટે અનેક કષ્ટો અને દુ:ખો વેઠ્યાં છે. જ્યારે હિંદુસ્થાનના ઇતિહાસના પાનાઓ ફેરવીએ છીએ ત્યારે તેમાં આપણને નીચે લખ્યા પ્રમાણે, બુદ્ધિમૂઢી દિશાઓથી, બૃદ્ધે બૃદ્ધે વપખતે, અનેક જાતના અને અનેક વર્ણના લોકોના ગૂર્જરભૂમિ તરફ આવવાના ઉત્સેખો મળી આવે છે.

સમુદ્રના માર્ગથી, ધણું કરીને, ઇ. સ. પૂર્વે ૧૫૦૦-૫૦૦ ના ગાળામાં અર્ધપૌરાણિક યાદવો આવ્યા. ઇ. સ. પૂર્વે ૩૦૦ થી તે ઇ. સ. ૧૦૦ ગાળામાં ગ્રીક, બેક્ટ્રીઅન, પાર્થિ-અન, અને શક વગેરે જાતો વાળા યવનોના ટોળાઓ આવ્યા. ઇ. સ. ૬૦૦-૮૦૦ ના અરસામાં ઇરાનમાંથી નાશી છૂટેલા પારસીઓ અને તેમની પુઠ પકડતા અરબો દુસ્તા. ઇ. સ. ૯૦૦-૧૨૦૦ ના ગાળામાં સંજેનીઅન જેવા અંગ્રીઓ લોકોનાં ધાર્મ પડ્યાં. સન ૧૨૫૦-૧૩૦૦ ના અરસામાં ત્યારે મુઝગુખાને ઇરાન તારાજ કર્યું ત્યારે ગ્રાણ્ય માત્ર લઈ આશ્રયાર્થે પારસીઓ અને નવાયત મુસલમાનો દાખલ થયા. ૧૫૦૦-૧૬૦૦ માં શીર-મિઓ અને તેના હરીફ તુર્કો પેશા. ૧૬૦૦-૧૭૦૦ માં આરબો અને ઇરાની આખાતના અંગ્રીઓએ ધર્યા. ૧૫૦૦ થી ૧૮૦૦ ના ગાળામાં, પોતાલું નસીમ અજમાવવા નીકળી પડેલા આફ્રિકન, આરબ, ઇરાણી અને મહરાણી જેવા સૈનિકવર્ગો પહોંચ્યા. ૧૬૦૦-૧૭૫૦ ના વચગાળે આપારના ભુખ્યા આર્મિનિઅન, કચ, અને ફ્રેંચ વિગેરે સોદાગરો આવ્યા અને ૧૭૫૦ અને ત્યાર પછી અંગ્રેજો આવ્યા.

રચળ માર્ગે-ઉત્તરની બાલુથી ઇ. સ. પૂર્વે ૨૦૦ થી ૫૦૦ ઇ. સુધીમાં શક અને દુષ્ટ લોકો આવ્યા. ૪૦૦-૬૦૦ ના સુમારમાં ગૂર્જરો, અને ૬૫૦-૯૦૦ ના ગાળામાં પૂર્વકાશીન જાડેજ અને કાઠી લોકો આવ્યા. ૧૨૦૦ થી ૧૫૦૦ સુધીમાં અફઘાન, તુર્ક, મોગલ અને બ્રિગ્જ ઉત્તર તરફના મુસલમાન ટોળાઓ આવતા રહ્યા. ૧૮૦૦-૧૯૫૦ ના દરમિયાન પાછળના જાડેજ અને કાઠીઓ આવી વસ્યા.

ઇરાન દિશાની બાલુથી, પૌરાણિક કાળના આર્યો અને તેમના વંશજો લગભગ છેક ૧૧ થી ૧૨ થી સદી સુધીમાં ધીમે ધીમે આવતા રહ્યા છે; જેમાં ઉદય ઉત્તરના પાદલો કદી યદાય, તે પછીની સદીથી તુર્ક, અફઘાન અને મોગલ મુસલમાનો આવ્યાં કર્યા.

પૂર્વના પ્રદેશમાંથી, ઇ. સ. પૂર્વે ૩૦૦ માં મૌર્યલોકો આવ્યા. ઇ. સ. પૂર્વે ૧૫૦ થી ૩૦૦ ઇ. સ. સુધીમાં અર્ધશક જેવા દુષ્ટલોકો આવ્યા. ૩૫૦ ઇ. સ. માં મુખો અને ૪૦૦-૫૦૦ માં ગુર્જરો આવ્યા. ૧૫૩૦ માં મોગલો, ૧૬૫૦-૧૭૧૦ માં મરાઠાઓ અને સન ૧૭૮૦ અને તે પછી અંગ્રેજો દાખલ થયા. +

+ જી. એ. ઓઅર્સનના સીન્જીઝિક સર્વે આદિ હિન્દુવા, પુ ૯, ભાગ ૨, પા ૩૨૪ ના આધારે.

卐 પુરાતત્ત્વ 卐

[સ્તક ૫ મું.]

પોપ

[અંક ૧]

ગૂર્જરભૂમિની ભવ્યતાનું એક ઉદ્દેખ્ય વર્ણન

[આચાર્ય શ્રીજિનવિજય]

ગરરી ગૂર્જરભૂમિ પોતાની સુંદરતા અને સમૃદ્ધિના મારે જગતના જાણીતા પ્રદેશોમાં ઘણા જૂના જમાનાથી—ખતિદાસના પ્રારંભકાળથી જ—વિખ્યાત થયેલી છે. ગૂર્જરભૂમિ એટલે સૌદર્ય અને સમૃદ્ધિશાળી ભૂમિઓની જાણે રાણી. એની જમીન રમવતી, અને નદીઓ નીરવતી, એનાં વનો રાજવૃક્ષોથી ઘેરાએલાં અને ફેરો સુધાન્વોથી છવાએલાં, એનું જલ આરોગ્યકર અને પવન આદાદકર, એનું વાતાવરણ સૌમ્ય અને જાતુમાન સર્વાનુંકૂળ; એની એવી પ્રાકૃતિક વિશિષ્ટતાઓને લીધે ગૂર્જરાતની આર્થિકતા અન્ય ભારતીય દેશોની અપેક્ષાએ ઘણી મોટાક યજ્ઞ પડી છે. એના ચિરામાગ તરફ આવી રહેલો દિમાલપના લઘુઆતા જેવો અર્જુદાયક, પોતાના પ્રત્યંત પર્વતોવાળા પરિવારથી, એ ભૂમિને જાણે મુકુટધારણી. જનાની દીધી છે. એના વસંતઋતુ ઉપર વહેતી સરસ્વતી, સાલમની, મહી, નર્મદા અને તાપી જેવી સરિતાઓએ, પોતાની ઉજ્જવળ જલધાગઓથી, એને પંચસરદાર ધારિણીની ઉપસા અપાતી છે. રત્નાકર સમુદ્રે પોતાના પ્રચંડ કલ્પોલોથી, એના પ્રાદેશનું પ્રસાદન કરી એને પુષ્પભૂમિની પદની પ્રાપ્ત કરાતી છે. પ્રાચીન સમયના અદ્વિતીયા પરમ ધર્મના આદ્યસ્થાપક યુગાદિદેવ ઋષભનાથ, નૈઋત્ય લક્ષ્મણેવેના અનુભૂત આદર્શ આપનાર પાદવતીર્થકર નેમિનાથ, કમ યોગેના સક્રિયમાર્ગ ઉપદેશનાર વાસુદેવ શ્રીકૃષ્ણ વગેરે દિવ્ય પુરુષોએ પોતાના પદસ્પર્શથી એ ભૂમિને પવિત્રતાની મુદ્રા સમર્પી છે. લાલણ્ય, જૈન, બૌદ્ધ, ખ્રીસ્ત, જરથોસ્ત અને હસ્તમા જેવા જગતના સર્વ પ્રધાન ધર્માનુયાયિઓને ઉદાર આશ્રય આપી એ ભૂમિએ ધર્મભૂમિની માનવંતી કીર્તી મેળવી છે. એના ચિરામાગ તરફ આવેલી અર્જુદાયકની પર્વતમાળા, નિમ્નમાં તરફ આવેલી મદ્રામમુદ્રની વીગીમાળા, દક્ષિણપાર્શ્વ તરફ આવેલી ત્રિસ્તીર્ણ રણભૂમિ અને 'વામપાર્શ્વ' તરફ આવેલી નર્મદા તાપી જેવી નદીની જોડી આમ પૃથ્વીતળ ઉપરની પર્વત, સિંધુ, રણ અને નદી જેવી વિશિષ્ટ વિભૂતિઓના પરિહરથી પરિગત થયેલી આ ભૂમિ જાણે કોઈ દિવ્ય શક્તિ ધારિણી જેવી હોય તેવી ગોએ છે.

ખોલા તે સાર્થવાહને હર્ષ અને કૌતુક પૂર્વક કાંઈક વાતચીત પૂછવાના ઇરાદા
સહખણુ કહેવા લાગ્યો કે લાઘ, તમે કયા દેશથી આવો છો ? તમારો એ દેશ
શુભવાન અને સમૃદ્ધિવાળો છે ? તેમાં કયું નગર મુખ્ય ગણાય છે ? એ વગેરે
હકીકત તમે મને કહો.

સ આશ્ચર્યદ્ ગૌર્જરાદેશાદાયાતોઽસ્મિ મહામતે ।
શક્તઃ સ્યાં તદ્ગુણાન્ વક્તું યદિ જિહ્વાસહસ્રવાક્ ॥
તથાપિ લેશતો દેશગુણાન્ કાનપિ વર્ણયે ।
સમૃદ્ધિર્યધપીન્દ્રસ્યાદ્ભુતા તત્કિં ન કથ્યતે ॥
સમસ્તસસ્યસમ્પત્તિનિપ્પત્તિપ્રત્યલાઽચલા ।
પ્રત્યાસન્નજલાપૂર્ણકૂપાઽનૂપાસ્તિ યત્ર મુઃ ॥
યત્ર નારંગ-જંવીર-જમ્બૂ-નિમ્બ-કદમ્બકાઃ ।
રંમા-શોભાંજન-સ્વચ્છકપિત્થકરમદૈકાઃ ॥
પ્રિયાલુ-પીલુ-માકન્દ-શ્લેષ્માતકવિભીતકાઃ ।
વીજપૂરક-સ્વર્જૂર-દ્રાક્ષેશુ-પનસાદયઃ ॥
વકુલઃ કેતકી જાતી ચમ્પકઃ શતપત્રિકા ।
મલ્લિકા-વાલક-જપા-સમૂલા-વૃથિકાદયઃ ॥
ફલન્તિ યે તુ પુષ્પ્યન્તિ તરવઃ કેઽપિ ભૂતલે ।
કિયન્તસ્તત્ર કથ્યન્તે સન્તિ સર્વેઽપિ તત્ર તે ॥

અર્થઃ—તે સાર્થવાહ બોલ્યો કે—હું મહામતિ હું ગૂર્જરાદેશથી આવ્યો છું.
દેશના શુભત્વ (બધું) વર્ણન તો મેં હું હજાર જાણવાળો થાઉં તો પણ કહી શકું
નથી. છતાં કેટલાક શુભત્વ વર્ણન કરું છું. કારણ કે મન્દ્રાની સમૃદ્ધિ મેં કે અદ્ભુત
કે છતાં તેનું પણ વર્ણન કરવામાં આવે છે જ. એ દેશની ભૂમિ સર્વ પ્રકારનાં
ઉત્પન્ન કરવામાં સમર્થ છે. ત્યાંના કુઆઓમાં વિષુળ ખાણી હોય છે. ૨
પણુ સાપ મજાદ રહેલ છે. મારંબ, જંબીર, જાંબુ, નિમ્બ, કદંબ, કૌપ, અંબળ, ટ
કરમલા, પ્રિયાલુ, પીલુ, માકન્દ, બેહેડા, ખીલેરા, ખજૂર, દ્રાક્ષ, સેલડી, પનસ,
કેતકી, જામ, ચંપો, શતપત્રી, મલ્લિકા, વાલ, જપા, જૂંધ આદિ અનેક જાતના
ત્યાં થાય છે. કેટલાનાં નામ તમને કહું ? પૃથ્વીમાં જે ફળ અને વૃક્ષ ઝાડો હોય
બધા એ દેશમાં મળી આવે છે.

સુદ્ગાઢકી-શાલિ-માપ-ગોધૂમાથ ચુમંધરી ।

ઇત્યાદ્યન્નામિ સર્વાણિ જાયન્તે તત્ર મૃગુણાત્ ॥

એ જમિના શુભને લીધે, મગ, તુઅર, શાલ (લાત) અડદ, ગદું અને જવાર
જાતનાં બધાં અનાજ પણ, ત્યાં થાય છે.

રાજ્યોનુપ ક્ષત્રિઓની મોટી ક્રમેલાલુચ વેચેલા પાણીની બિયોની આરોધના કરવા બોલા નથી આવ્યા. યવન, ગ્રીક, પારસિક, ગાધાર, કાશ્મીર, સાર્વજનિક વગેરે પ્રાચીન જગતના વૈશ્યો, તેમ જ કચ્છ, વલંદા પોર્તુગિઝ, ફ્રેચ, જર્મન અને અંગ્રેજ, અમેરિકન વગેરે અર્વાચીન દુનિયાના સોદાગરોએ પોતાનું હારિદ્ર્ય દુખ દૂર કરવા માટે હમેશા આ જમિના કૃપાકટાક્ષની આરા કરતા રહ્યા છે.

અહિં એક એવા જ વૈશ્યવંશની ઐતિહાસિક તોષ રજુ કરે છું જે ગુજરાતની સેદ-રતાનું વર્ણન સાંભળી પોતાની પિતૃજમિનો ત્યાગ કરી ગૂજરાતના આશ્રમે આવીને વસ્યો અને ધન, ધાન્ય, સુખ, સપત્તિ, સન્નતિ અને કાર્તિ વિગેરે સર્વ પ્રકારના સૌભાગ્યનો ભોક્તા બન્યો.

પુરાતત્ત્વના ગત અંકમા પ્રખ્યત યએલા ‘હિલુગખાન અને અમલખખાન’ નામના લેખમાં જે જે નામિતંદનોદ્ધારપ્રવચનો ઉલ્લેખ કર્યો છે તે જ પ્રખપમાંથી આ વર્ણન ઉતારવામાં આવે છે પ્રમગ એમ છે કે—શત્રુજય તીર્થના ઉદ્ધારક પટ્ટણી સમરા સાહના પૂર્વજો મૂળ મારવાડ દેશના વતની. જૂપાણની ઉપમા ધરાવતી એમવાલે જાતિની જન્મભૂમિ ઓશિયા નગરીએ જ સમરાસાહના પૂર્વજોની પણ આદિ જનની. એ વંશનો એક પ્રમિદ્ધ પુરુષ વેસટ કરીને યયો; જેણે, પોતાના ગામના મહાજનો સાથે અલુખનાવ થવાથી, જન્મભૂમિનો ત્યાગ કરી, જૈનસિદ્ધ પરમારના કિરાટરૂપ (જેધપુર રાજ્યમાં હાલમાં કિરાટ નામે ગામ છે તે) નો આસરો લીધો. એ વેસટની ૬-૪ પેઢીએ સલખણ નામનો પુરુષ જન્મ્યો. સલખણ પોતાના પૂર્વજોની માફક ધર્મશીલ, શુદ્ધિવાન, અને સદ્ભક્ત હતો. એ એક દિવસ પોતાની દુકાને બેઠો હતો તે વખતે, દુકાનની પાસે જ ગૂજરાતમાંથી આવેલા એક સાર્થપતિએ પોતાના સાથ સાથે ઉતારો કર્યો. તેને જોઈને સલખણના મનને કૌતુહલ થયું અને તે તેના દેહ વગેરેની હરીફા પૂછવા લાગ્યો પ્રખપકારનું કથન આ પ્રકારે છે:—

...અયાન્યદા ગુર્જરાદેશાત્ કોડપિ સમાયયૌ ।

સસાર્યઃ સાર્થપોડગણ્યપણ્યમાદાય તત્પુરમ્ ॥

નિજાપણસમાસીનં સ્વસ્થં સાર્થપતિં મુદા ।

કૌતુકેન કિંવદન્તીં પ્રજ્ઞં સહજણોડ્વદત્ ॥

આગતોસિ કુત્વો વેશાત્ સ કિદશણુજ્જિમાન્ ।

પુરં તત્ર પરં કિં ચ સર્વમાલ્યાહિ મે પુરઃ ॥

અર્થ:—એક દિવસે, ગૂજરાત દેશમાંથી કોઈએક સાર્થવાહ (બાપારી) અનેક પ્રકારની વેપારની વસ્તુઓ લઈને તે શહેરમાં આવ્યો. પોતાની દુકાનની પાસે સ્વસ્થપણે

x એ આખો પ્રખપ અનેક ઐતિહાસિક ખાખતોથી ભરેલો છે. એનો સમગ્ર સાર પ. શ્રીયાલચંદ્ર હજીવાનનામ ગાંધીએ ‘જૈનપુત્ર’ નામના માસિકના અંકમાં આપ્યો છે અને મૂળ મથક પણ પં. શ્રીશજાનનાદાસ હર્ષચંદ હાલ ઉપાવે છે.

રાજ સપરિવાર પ્રવેશ કરે છે. 'યજ્ઞો' ક્યાં છે, બ્રાહ્મણોને સંતાપ્યા છે, બીજા રાજાઓ ઉપર સત્તા છે, છતાં મારું મન હર્ષમાં નથી; કારણ કે કન્વાના પિતાને બહુ ચિન્તાઓ કરવાની હોય છે.' તે પ્રતિહારીને મોઢલી રાણીને બોલાવે છે. રાણી આવે છે. રાણીનું 'નિત્ય પ્રસન્ન મુખ આજે અતિપ્રસન્ન' જોઈ રાજા હર્ષનું કારણ પૂછે છે. રાણી- 'કેમ વળી મહારાજે જ કહ્યું હતું ને કે કુરંગીનું માથું કરવાં ફત્ત આપ્યો છે. તેથી હવે જમાઈને જોઈશું.' રાજા કહે છે એ વાત સાચી છે, 'પણ હજી નિશ્ચય થતો નથી.' રાણીને બેસવાનું કહે છે; અને નિરાંતે દીકરીના લગ્ન સંબંધી માતૃપિતા વચ્ચે વાત શરૂ થાય છે. રાજા- 'દેવિ ! લુગ્ગા વિવાહ અનેક રીતે પરીક્ષા કર્યા પછી કરવા જોઈએ; શાથી જે જમાઈની લાયકાત (સમ્પત્તિ) તપાસ્યા વિના પિતા જો પોતાની મરજી પ્રમાણે પરણાવી દે તો નારી મદદથી બન્ને કુળોનો નાશ કરે; જેમ કુલ્લુધજ્જલા નદી-પાણીથી ખજાજળતી નદી-બન્ને કૂલોનો-કિનારાનો-નાશ કરે તેમ.' આમ કન્વાના લગ્ન મોટે માખાપની જવાબદારીની વાત થાય છે ત્યાં ખજાજળાટ સાંભળાય છે. રાજા- 'અરે ! જાણે અવાજ થાય છે. બહુ કારણો હોવાં જોઈએ; શાથી જે અવાજ દૂર છે પણ વિપુલ હોવાથી પાસે હોય એમ જણાય છે.' રાજાનું પિતૃહૃદય 'હજારો હેતુઓ હોવા છતાં કુરંગી વિષે' ભય પામે છે. દેવી એકદમ જવાબ આપે છે 'હાં ! મારી દીકરી ઉઘાન ગઈ છે.' રાજા સેવકને ખબર કાઢવા બોલાવે છે; સેવક પોતે જ ખબર લાવે છે કે આર્ય કૌંજન નામનો અમાત્ય નિવેદન કરવા આવે છે. કૌંજન 'અમાત્યત્વ' કેટલું અધર્મ છે તેનું કંચુકીઓની જેમ વર્ણન કરતો આવે છે; ઉપસ્થાનગૃહમાં રાજાજોડા છે એમ જાણી લઈ જઈ ગભરાટથી રાજાની મારી માગે છે. રાજા એને ગભરાટ છોડી દષ્ટ સ્વરચતાથી 'એસી' વૃતાન્ત જણાવવા કહે છે. કૌંજન જણાવે છે કે રાજાની આગાધી તે કુરંગી સાથે ઉઘાન ગયો હતો. ઉઘાનમાં આનંદથી રમત ગમત કરી કુંવરી પાછી આવતી હતી, એટલામાં એક મદોન્મત્ત હાથી માંવતને જોય પછાડી ન્યાં કુરંગી હતી ત્યાં આવી પહોંચ્યો. આ પ્રમાણે વિસ્તારથી કૌંજન વર્ણન કરે છે એને એકદમ અટકાવી રાજા પૂછે છે. 'લગ્ન વાત જવા દે. કુરંગી કુશળ છે ?' કૌંજન કુરંગી કુશળ છે એની ખાત્રી આપે છે. આ પછી રાજા એને 'યથેષ્ટ' બોલવાની છૂટ આપે છે. કૌંજન આગળ ચલાવે છે. 'પ્રાકૃત માણસો નારી ગયા, સ્ત્રીઓ પાસે ફક્ત હાથ હાથ કરવાનો ઉપાય રહ્યો, પાસે રહેલા સુપુરુષો માંથી ગયા, અને હું ઉઘાનમાં રહેલી બધી વસ્તુઓની તપામમાં રોકાયો હતો એટલામાં હાથી 'યાન' પાસે આવી પહોંચ્યો.' રાણી ગભરાઈ પૂછે છે 'હે હવે પછી શું થશે ?' રાજા- 'પછી કુરંગી કોના વડે સંતાપ થઈ (એટલે કે રક્ષાઈ) ?' 'ઠાઇ દર્શનીય' એટલે કે સુંદર પુરુષે એમ કહેવા જતાં 'દર્શની' કહી કૌંજન અટકી જાય છે. રાજા એને યથેષ્ટ બોલવાની રજા આપે છે. કૌં- 'ઠાઇ સુંદર પણ નમ્ર (અધિરમિત), તરુણ પણ અહંકાર વિનાનો, શરૂ પણ દક્ષિણવાળો, સુકુમાર પણ બળવાન સ્વામિદારી ઉપર હાથી આક્રમણ કરતો હતો તે વેળાએ, તત્કાલ દુર્લભ એવું અમય આપીને સ્વરચતાથી તે હાથી પાસે ગયો.' રાજા- 'અનૃણઃ સ કારુણ્યસ્ય કરુણાતું દેવું એણે સુખ્યું. પછી ?' કૌંજન જણાવે છે કે તેણે તાળીઓ ઠાકી ઠાકીને હાથીને મીડ્યો; એટલે તે રાજકુમારીને છોડી તેને મારવા પાઠો ફર્યો. રાણી- 'કુશળ રહેજો.' રાજા

યન્નિવાસી જનઃ સર્વો વેલાકૂલેષુ ભૂરિષુ ।

વ્યવસાયે કૃતેડલ્પેડપિ નિઃસીમશ્રિયમશ્નુતે ॥

એ દેશના નિવાસીજનો ધણા ધણા બંદરોમાં પોતાનો વ્યવસાય ખેડે છે અને થોડા વ્યવસાયથી પણ અઢળક લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરે છે.

યત્ર નાગરસ્વંદ્યાનિ નાગવહ્નીદલાનિ ચ ।

રંજયન્તિ મિલિત્વાસ્થં મિત્રાણીવ સદાડગ્નિનામ્ ॥

એ દેશમાં ઉત્પન્ન થએલા નાગરખંડ (સોપારી) અને નાગરવેશનાં પાન મળીને, મિત્રોની માફક, સદા લોકોનાં મુખને રંગિત રાખે છે.

યત્ર પાર્યેય-પાનીયવાહિનઃ કેડપિ નાધ્વગાઃ ।

મપાકૂપસરોગ્રામસત્રાકારાદિષુ સ્થિતાઃ ॥

એ દેશમાં મુસાફરોને રસ્તામાં બાથું કે પાણી ઉપાડવાં પડતાં નથી, કારણ કે ઠેક ઠેકાણે પરબ, કુઆ અને સરોવરો છે અને ગામે ગામ અન્નસત્રો છે.

યત્રાવિરલટ્કશાલીતલસંચારિણઃ પથિ ।

પાન્થા ન જાતુ સંતાપં લભંતે તપનાતપાત્ ॥

એ દેશમાં વૃક્ષોની ગીચ ઘટા નીચે આશ્રવાનું હોવાથી મુસાફરોને સ્થળના તાપનો સંતાપ ક્યારે પણ સહેલો પડતો નથી.

શત્રુંજય-રેવતકમુખ્યતીર્થાનિ યત્ર ચ ।

મઘ્યૈરુપાસ્યમાનાનિ પ્રાપયન્તિ પરં પદમ્ ॥

શત્રુંજય અને ગિરનાર પ્રમુખ તીર્થ સ્થળો એ દેશમાં આવેલાં છે જેઓની ઉપાસના કરવાથી ભવ્યજનોને પરમપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

સોમનાથત્રહ્મસ્થાનમૂલસ્થાનરવિસ્તથા ।

યત્રેત્યાદિકતીર્થાનિ વિચંતે લૌકિકાન્યપિ ॥

સોમનાથ, બ્રહ્મસ્થાન, (બ્રહ્મણ ?) મુલસ્થાન (મોઢરા) સુપરદેવ, વિગેરે દેવતાંક લૌકિક-જૈનેતર-તીર્થો પણ એ જ દેશમાં આવેલાં છે.

યત્ર કૌસુંભમાંજિઘ્રારક્તવહ્નિર્ણિ સર્વદા ।

વિચિત્રાણિ પટસૂત્રવ્યુતાન્યાદદતે જનાઃ ॥

એ દેશના લોકો, સદા જૈસુભ અને મંજુધાના રગમાં રંગેલા અને ઉચ્ચ જાતના, વધુાટથી વણેલાં બાતબાતનાં કપડાં પહેરે છે.

ઉપકારૈઃ, સદાચારૈઃ મિયાલાપૈર્યદંગિનામ્ ।

મુદિતૈર્વિષુધૈઃ મોચે યો વિવેકઘૃહસ્પતિઃ ॥

અને આવશે. રાજા પૂછે છે 'અભિપ્રાય શો છે?' ભૂતિક કહે છે કે ગુણબાહુલ્ય, વર્તમાન સ્થિતિ અને ભવિષ્યનો વિચાર કરી ઉતાવળ કે વિલંબ કર્યા વિના દેશકાળને યોગ્ય કામ કરવું જોઈએ. રાજા-‘તારું કહેવું’ જરાયર છે. કૌન્નયન તું કેમ કાંઈ બોલતો નથી.’ કૌન્નયમિન અનેક ક્ષત્રિયોમાંથી સૌવીરરાજા અને કાશિરાજા આપના બનેલી હોવાથી બંને આપણા સંબંધને યોગ્ય છે એમ સ્વામીએ વિચાર્યું હતું. તેમાં સૌવીરરાજા પ્રથમ પોતાના પુત્ર માટે માથું મોકલ્યું હતું. તે સમયે કન્યા બહુ નાની છે એ કારણે બતાવી દત્તને સત્કાર કરી વિદાય કર્યો. હવે કાશિરાજા પુત્રને માટે દત્ત મોકલે છે. સ્વામીને યોગ્ય લાગે તે ખરું. રાજા ભૂતિકને આ બેમાંથી ટાણે વધારે યોગ્ય છે એ વિષે અભિપ્રાય પૂછે છે; ભૂતિક રાજાએ વિષે અભિપ્રાય જણાવવાનું પોતાનું ગળું નહિ એમ કહી અભિપ્રાય આપતો નથી. એ કદાપિ કૌન્નયન કાશિરાજાના પક્ષને છે એ સમજી ગયો હશે. રાજા એને ઉપચાર છોડી દઈ નિશ્ચિત અભિપ્રાય આપવા કહે છે. ભૂતિક કહે છે કે ‘બંને જણા બંનેવી તરીકે સરખા ખરા પણ સૌવીરરાજા દેવીના ભાઈ છે એટલે વિશેષ છે.’ રાજાનું વક્ષણ પણ એ બાજુ જ છે. પણ સૌવીરરાજા ફરીથી દત્ત કેમ ન મોકલ્યો એનું કારણ પૂછે છે. ભૂતિક કહે છે ‘એ વિષે મને શંકા છે; જરાયર તપાસ કરી જણાવીશ એમ ધારી કાંઈ કહેતો નથી.’ રાજા-‘એ કુશળ તો છે ને?’ ભૂતિક-‘ચાર પુરુષો કહે છે તે સપુત્ર દેખાતા નથી. અમારો કામકાજ કરે છે. કાંઈ કારણ સમજાતું નથી. કાંઈને રાજકુળમાં દાખલ થવા દેતા નથી.’ રાજા અનેક કારણોનો તર્ક કરે છે: ‘કામવાસનાથી હજારો છે, કે દુષ્ટ સચિવોથી પકડાયો છે, કે મદિ છે, કે બાલ્યોનો શાપ પામવાથી વ્રતનો અંગીકાર કરી શાન્તિ કરે છે?’ રાજા ભૂતિકને વૃત્તાન્ત શીઘ્ર જણી લાવવા આજ્ઞા કરે છે. કાશિરાજાનાં દત્તનું શું કરવું એ વિષે રાજા કૌન્નયનનો અભિપ્રાય માગે છે. બીચારો કૌન્નયન વક્ષદાર સેવકની જમ તેનો સત્કાર કરી વિદાય કરવાનું કહે છે. તેપથમાંથી દશનાડિકા પૂર્ણ થયાની ઘાંપણા થાય છે. ભૂતિક રાજાને બાકીનો વિચાર અંદર જમ કરવા વિનવે છે. ‘વળી રાજા કુમારીને પણ આધાસન આપવાનું છે; મહાદેવી પણ ક્યારનાં રાહ જુએ છે. મહાજન પણ આ ઉપદ્રવમાં આપને મળવા ઇચ્છે.’ રાજા રાજ્યભારનું વર્ણન કરતો કરતો આલ્સો જાય છે. પહેલો અંક પૂરો થાય છે.

આ અંકમાં કવિ ગૂઢ રીતે કાર્યનો બીજનિર્દેશ કરે છે. રાજા રાણી કુરંગીના વિવાહ વિષે ચિન્તા કરે છે, કાશિરાજાનો દત્ત પણ આવ્યો છે. એટલામાં કુરંગી ઉપર આદ્ર આલે છે અને એને કોઈ અજાત પુરુષ ઉગારે છે. રાજા યોગ્ય જમાઈનો વિચાર કરે છે તે પ્રસંગે જ સર્વથા યોગ્ય પુરુષ કુરંગીના રક્ષણ દ્વારા સચવાય છે. પણ તે અત્યંત છે એ માહિતી એ સમયને પ્રકટ થવા આવકાર આપતી નથી. ભૂતિક ખાતરી કરી આવે છે કે એ અત્યંત નથી પણ પોતાની જાતને છુપાવતો કોઈ સત્પુરુષ છે. આ જણી ‘એને સ્ત્રી છે કે?’ એ રાજાનો પ્રશ્ન એની વિચારસરણી સચવે છે. રાજા પુત્રીના વિવાહ માટે બંને અમાત્યોની સલાહ લે છે. કાશિરાજાનો દત્ત આવ્યો છે. અનેક માર્ગમાં એ અને સૌવીરરાજા સંબંધ યોગ્ય લાગ્યા છે; તેમાં એ સૌવીરરાજા સાથે એવડી સગાઈ હોવાથી-પોતાની બહેનનો પતિ અને રાણીનો ભાઈ-તે સંબંધને વધારે યોગ્ય છે એમ નિર્ણય થાય છે. સૌવીરરાજા પહેલાં

યત્રારાત્રિકલેલાયાં નિસ્વાનધ્વાનતર્જિતઃ ।

કલિકાલરિપુસ્તસ્માત્ પુરાદૂરં પલાયિતઃ ॥

એ પુરમાં પાર્શ્વનાથજીનનું પ્રહલાદન વિહાર નામનું દેવ મંદિર જેવું સુંદર મંદિર છે. એ મંદિરના બહાનકના^૧ મસ્તક ઉપર રહેલા ચોનાના હાંસરાઓથી, બધા મંદિરોમાં જાણે તે મુકુટધર હોય તેવું જોયે છે. એના આમલસાર^૨ ઉપર મુકુટ ચોનાના કળશ અને દ્વન્દ્વ દંડની કાંતિથી અંગએલા લોહા સવારના પહોરમાં ઉંચે પહો નથી જોઈ શકતા. એ મંદિરમાં આરતીને વખતે થતા વાજિત્રોના શબ્દોથી જાણે તિરસ્કાર પામ્યા હોય તેમ કલિકાલ શત્રુ એ પુરથી દૂર જ નાશી ગયા છે.

અગ્ન્યપ્ત્યપૂર્ણાસુ યસ્મિન્નાપ્ત્યવીથિષુ ।

ક્રેયસ્ય ન સ્મરંતિ સ્મ જના અન્યાન્યવીક્ષિણઃ ॥

અગ્નિત વસ્તુઓથી ભરેલી એ નગરની જગતો જોવામાં મશ્વર થએલા લોકો પોતાને લેવાની ચીજને પણ પાદ રાખી શકતા નથી.

સગુણાઃ સવસૂક્ષ્માસાઃ સોહણદ્રાવિવાન્વહં ।

સંવેશમણયોઃ યત્ર જાયંતે જનભૂષણાઃ ॥

એ નગરના જનમંથના જે આગેવાનો છે તે, શેઠજીયજ્ઞના મણિઓની માફક, સગુણી સવસુ-સોક્ષ્મા થયા છતાં, સદા જનતાના બૂલબૂલ વાગે છે.

કિમન્યદ્વર્ણયતે તત્ર કૌતુકં યત્ર સાધવઃ ।

સકલત્રા અપ્રતિમાઃ સન્તિ દેવાલયા અપિ ॥

ઈશ્વરાઃ સુગતાઃ પૌરા બુદ્ધા યત્ર જિજ્ઞાસઃ ।

અર્હતોઽપિ શિવાશક્તાઃ કિં ચિત્રં વર્ણયતે પરં ॥

એ નગરના કૌતુકનાં શાં વર્ણન કરે-જ્યાંના સાધુઓ સકલત્ર (એક અર્થમાં કલત્ર એટલે સ્ત્રી તે સંહિત જે હોય તે સકલત્ર, બીજા અર્થમાં સકલત્રી રક્ષા કરે તે સકલત્ર) હોય દેવમંદિરો અપ્રતિમા (એક અર્થમાં પ્રતિમા એટલે મૂર્તિ, બીજા અર્થમાં પ્રતિમા એટલે સદા, અપ્રતિમા, અસમાન-અસાધારણ) સ્વરૂપ છે. ત્યાં વસતા પૌરજનો ઇશ્વર હોઈને સુગત છે, બુદ્ધ હોઈને વિપ્રજ છે અને આદ્ય હોઈને શિવપૂજક છે.

તસ્માદ્દમિહ શ્રેષ્ઠિન્ આગતો યદિ તત્પુરં ।

પ્રત્યક્ષં વીક્સ્યતે દૃષ્ટ્યા કતાર્યો જાયતે સદા ॥

તે મુસાફર ઉપસંહાર કરતાં કહે છે કે-હે શેઠ, તે નગરથી, હું અહિં આવ્યો છું અને તું પણ જો તે નગર પ્રત્યક્ષ જુએ તો અવશ્ય ફેટાર્ય થાય તેમ છે.

૧ બહાનક એટલે મંદિરના પ્રવેશદ્વાર ઉપર જે ચતુષ્કોણ મંડપ કે છત્રી હોય છે તે.

૨ આમલસાર એટલે મંદિરના શિખર ઉપરનું ઠુંકું.

અવિમારક પ્રવેશ કરે છે. વિદ્યુત સૂચ્યું તે પ્રમાણે કુરંગીના વિચારમાં તે મગ્ન છે. તે દિવસે હાથીના ત્રાસથી 'ભયથી આકુલ, વિભ્રાન્ત અને વિષાદપૂર્ણ' નેત્રવાળી જે જોએલી તે દરેક રાતે સ્વપ્નમાં આવે છે, અને બાથું છું ત્યારે જેમ કાંઈ જાતિસ્મર (પૂર્વભવના સ્મરણવાળો) પ્રથમ જન્મને સંભારે એમ તેને સંભારે છું.

અद्यापि हस्तिकरशीकरशीतलाङ्गी.

वालां भयाकुलविलोलविपादिनैत्राम् ।

स्वप्नेषु नित्यमुपलभ्य पुनर्विवोधे

जातिस्मरः प्रथमजातिमिव स्मरामि ॥

કવિ ધીમે ધીમે એના માનસિક ક્ષેત્ર વ્યક્ત કરે છે. 'ત્યારથી આંખને ખીજું રૂપ જોતું ગમતું નથી, સ્મરણ કરતું ચિત્ત હર્ષ પામે છે અને વિષાદ પામે છે, મુખ શીકું ચાય છે અને શરીર કંચ ચાય છે, દિવસો શોકમાં ગળ્ય છે. રાત્રિઓ મૂર્છામાં ગળ્ય છે.' આ વર્ણનમાં કવિએ શુદ્ધિઃ પ્રવૃણ્યતિ વિષોદતિ ચ સ્મરન્તી, એ પંક્તિથી વિરુદ્ધ અશોની બનેલી અવર્ણ્ય ચિત્તાવસ્થાનું વર્ણન કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે એ સહજોના ધ્યાનમાં ઘૂરત જ આવશે. અવિમારક મનની આ દશા દયાવવા, વિહવલતા અટકાવવા, પ્રયત્ન કરે છે. 'પુરુષો માટે આમ ધૈર્ય વિનાના થવું યોગ્ય નથી.' પોતાની આ સ્થિતિનું તેણે કારણ શોધી કહાડ્યું છે. 'વિચાર કરવાથી મદન વધે છે.' 'માટે હવે હું વિચાર નહિ કરું. [આ પછી થોડાક ભાવો કેવળ અભિનયમય જ છેઃ શુભાકૃતિ ઉપર પ્રયત્નનો અનુભવ, અને ધીમેધીમે પાછો એના એ જ વિચારમાં મગ્ન.] 'અહો તેનું સૌન્દર્ય અહો તેનું યૌવન! અહો તેની સુકુમારતા!'-એ રીતે પાછો એ વિચારપ્રવાહમાં 'એ'આઇ જાય છે, અને કુરંગીના રૂપધ્યાનમાં મગ્ન થાય છે. 'સાક્ષાત લક્ષ્મી જ ખીજ જોતું રૂપ ધારણ કરી એ રાજતા ઘરમાં રહે છે.' પણ પાછું નિશ્ચયનું સ્મરણ થઇ આવે છેઃ 'હે! મેં પાછો વિચાર કરવો શરૂ કર્યો? હવે હું શું કરું? અને મન અમારી ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તતું નથી. પ્રયત્નથી શોકમાં છતાં ધડીભર પણ ઠેકાણે રહેતું નથી.' છેવટે હારી કહે છે 'અથવા મનને છોડતું શક્ય નથી. હું એનું ચિન્તન કરીશ,' એમ કહીને મનોદ્વેશને વશ થતા કુરંગીના ધ્યાનમાં મગ્ન થઇ જાય છે.

આ અરસામાં ખીજ બાલુએથી કુરંગીની ધાત્રી અને નલિનિકા-કુરંગીની સખી-પ્રવેશ કરે છે. ધાત્રી કહે છેઃ 'અહો કાર્યની સંકટતા. જે એમ કરાય તો રાજકુળ દૂષિત થાય. જ નથી કરતાં તો અવસ્ય એનું મરણ ચાય છે. મેં અનેક ઉપાયો વિચારી જોયા.' પછી કુરંગીની દશાનું વર્ણન કરે છે. 'હજી સુધી મારાથી પણ એ છુપાવે છે.' પણ એ ખાતી નથી, વિનોદ નથી કરતી છત્વાદિથી એની કામદશા સૂચવે છે. 'પણ તેમાં એક આશ્ચર્ય છે. આવી સ્થિતિ છે છતાં કાંઈને પણ પોતાની લાજથી, ભયથી, કુલમાનથી, બાળપણથી દાંષ્ટ કહેતી નથી.' એ રીતે કુરંગીની કુસીનતાનું સૂચન થાય છે. નલિનિકા- 'જેમ કાંઈને કહેતી નથી? મને તો બધુંએ કહે છે.' ધાત્રી- 'તારો અભિપ્રાય સમજું છું. તેની દશા જાણીને તું બધું જોડી લે છે.' નલિનિકાને તે અત્યંત પુરુષ વિષે અજાણ્ય થાય છે.

સંસ્કૃત નાટક સાહિત્ય

૬

સ્વપ્નવામવદતાદિ નાટકચક્ર
અવિમારક

[રસિકલાલ છા. પરીખ]

દત્તા સા વિધિના પૂર્વ દૃષ્ટા સા ગજસમ્ભ્રમે ।

પૂર્વ પૌરુષમાશ્રિત્ય પ્રવિષ્ટો માયયા પુનઃ ॥ અ'ક ૬

અવિમારક અને દરિદ્રચારુદત્ત હાથમાં લેતાં વાતાવરણ બદલાઈ જાય છે. રામાયણ અને મહાભારતના ઉદાત્ત વાતાવરણમાંથી લોકકથાના અને લોકજીવનના પ્રાકૃત વાતાવરણમાં આપણે ઉતરીએ છીએ. આ વાતાવરણના ફેરફાર સાથે નાટકોની કલાત્મક સ્વરૂપ પણ બદલાય છે, અને આ ફેરફાર એવડો મોટો છે કે ભરુમંગ, પ્રતિમા આદિનો કર્તા તે જ અવિમારક અને દરિદ્રચારુદત્તનો કર્તા હશે કે કેમ એવી શંકા બે કોઈને થાય તો તેમા નવાઈ નહિ ! કર્ણુ, દુર્યોધન, કસ, કે રાવણ, અથવા ભરતમાં જે અનિષ્ટ કે ઇષ્ટ ઉદાત્ત વૃત્તિઓનો આપણને સાક્ષાત્કાર થયો છે તે આમાં નહિ થાય. પણ એ નાટકોમાં ન જણાતા એવા લૌકિક જીવનનો અવિમારકમાં અને દરિદ્રચારુદત્તમાં આપણને પરિચય થાય છે. અહીં આ આપણે અવિમારક લઈએ. દરિદ્રચારુદત્તનો મૃત્યુકાંટિક સાથે સબંધ હોવાથી તેની સમાલોચના બાકીનાં બે નાટકો પૂરાં થયા પછી કરીશું.

અવિમારકની કથાનું મૂળ જડ્યું નથી. સંભવ છે કે તે કવિકલ્પિત હોય; પણ પ્રો. વિન્ટરનિસ કહે છે તે પ્રમાણે તેનું અને ચારુદત્તનું મૂળ ગુણાદ્યની જૂહત્કથામાં હોય એ વિચાર વધારે સંભવિત લાગે છે.^૧ ગમે તેમ હોય પણ આ કથાનું સ્વરૂપ આપણી પ્રાચીન લોકકથા જેવું છે, જેમાં પ્રેમ હોય, શૌર્ય હોય, વિદ્યાધરો આવતા હોય, અધિ-ઓના શાપ હોય, ચમત્કારો હોય ઇત્યાદિ. કવિના નાટકમાં આ સ્વરૂપ બરાબર સચવાયું છે, જે કે એથી નાટ્યકલામા કેટલાક સ્થળે ક્ષતિ આવી છે. આ નાટક લોકપ્રિય થાય તેવું હોવાથી એમાં ઘણા પાકો બ્રહ્મ થયાનો અને વિકૃત થયાનો સંભવ છે.

સૂત્રધાર આશીર્વાદ આપી નટીને બોલાવે છે; નટીના મુખ ઉપરથી એ કાંઈ કહેવા માગે છે એ જોઈ સૂત્રધાર પૂછે છે, અને નટી જવાબ આપે છે ' આર્ષની સાથે ઉદાન જવા છમ્મુ છું. ત્યાં કાંઈ સ્ત્રીઓને કરવાનું' મત કરવાનું છે.' ત્યાં તેપથ્યમાંથી શબ્દો આવે છે 'મૃતિકા! તું પણ ઉદાન તરફ કુરંગીના રક્ષણ માટે જ અંજનગિરિ હાથી મદોન્મત્ત થયો છે.' આ સાંભળી સૂત્રધાર નટીને કહે છે કે ' રાજપુત્રી બગીચામાં ગએલી હોવાથી તેની બધી બાજુએથી ચોક્કી થતી હશે; માટે પછી જઈશું.' જન્ને જાય છે.

યોગવિધાનનો વિચાર કરજો.' અવિમારક આશ્વાસન પામે છે; અને પોતાને હિતવાન કરવા માટે તે બનતો જાય છે. 'આપે જ એને બચાવી છે' એમ ધાત્રી જવાબ આપે છે અને એ જ દિવસે કન્યાપુરમાં આવવાનું તેને કહે છે.

કન્યાપુરનો રક્ષક અમાત્ય ભૂતિક કાશિરાજના દૂત સાથે ગયો છે. અવિમારકને કેમ દાખલ થવાશે એનો વિચાર આવતો નથી. એતો કહે છે 'દવા મળ્યા પછી ક્યો રોગી મળે રહે?' પણ ધાત્રી કહે છે 'પ્રવેશ માત્ર દુર્લભ છે. અંદર લાંબાકાળ સુધી રહેવું શક્ય છે.' અવિ- 'મને દાખલ થએલો જ સમજો. આગળ કહાડી મ્હેલ વિશાળ કરજો.' ધાત્રી કહે છે 'એમ કરીશું' પણ સાથે સાથે અપ્રમત્ત રહેવાની સૂચના આપે છે. અવિ-મારકને એ સૂચનાની કાંઈ પરવા નથી; એ તો કહે છે 'મને એક વાર રાજકુળની રચના જણાવો.' ધાત્રી કહે છે. રાજકુળની રચના જણાવતાં અવિમારકની શુદ્ધિ એને પ્રવિષ્ટ થએલો સમજે છે 'પ્રવિષ્ટમાત્મનમૈવૈતિ બુદ્ધિઃ'. અવિમારક કાંઈ ખાત્રી માટે માગે છે. ધાત્રી તે આપે છે; અવિમારક મધરાતે રાહ બેવાનું કહી બનતે વિદાય કરે છે.

સૂર્યાસ્ત સમયે નગરની શોભાનું વર્ણન કરતાં વિદ્વપક પ્રવેશ કરે છે. પોતે અવિ-મારકની પાસે રાત્રિસહાય થવા જાય છે. 'અમારી અધન્યતાથી કોષ્ઠક અનર્થના ચિન્તનથી તે બદલાઈ ગયો છે.' અવિમારકના આવાસ પાસે આવે છે. 'બજારમાં મેં સાંભળ્યું કે રાજકુમારીની ધાત્રી અને સખી કુમારના ઘરમાંથી આવી. અહીં એમને શું કામ હશે? અથવા માણસનાં ભાગ્ય હાથીની સુંઠ જેવાં ચંચળ હોય છે.' 'કમિનનના રંગથી લેખાએલો ફિક્કો દેખાતો અવિમારક આમ જ આવે છે.' પાસે જઈ જયજયકાર કરે છે.

અવિમારક પુશ્પખર આવવા માંડે છે. વિદ્વપક પૂછે છે 'આપણો ત્રકિષાપ પૂરો થયો?' અવિ- 'જે અવસ્થ થવાનું છે એમાં શો હર્ષ હોય?' વિ- 'ત્યારે બીજું શું?' અવિ- 'કેમ કુરંગીની ધાત્રી અને નલિનિકાને ન જોઈ?' વિ- 'હા-જોઈ. તે શું લાભ્યાં?' અવિ- 'અમારું ઔષધ લાભ્યાં.' વિ- 'જેઈ જોઈએ.' અવિમારક આજે જ ત્યાં જવાનું છે એની ખબર આપે છે. વિ- 'શા માટે અંદર જઈ જવું ગુમાવવા છડે છે? કુન્તીભોજના અમાત્યો વસમાં છે.' આવ- 'અરે શું તને પશુ શંકા થાય છે?' એમ કહી પોતાના પરા-ક્રમનો નિર્દેશ કરે છે. અવિરૂપધારી રાક્ષસને મારવાથી એનું નામ અવિમારક પડ્યું છે એ આપણને અહીં જણાય છે. વિદ્વપક એનું પરક્રમ જાણે છે છતાં સૂચના કરે છે કે રાતે કોષ્ઠના ઘરમાં જાના પેસી જવું એ દરેક રીતે ભયકારક (શંકાતીય) છે. અવિમારક ચર્ચા કરવા નથી માગતો; 'આ કુંડી વાત છે. ગમે તેમ કરીને કુન્તિભોજના કન્યાપુરમાં દાખલ થવું. મહાસાહસી રમ્મ આપો.' વિદ્વપક પણ સાથે જવા માગે છે; અવિમારક કહે છે પરગૃહપ્રવેશ એકલાએ જ કરવો એનું શાસ્ત્રવિધાન છે. વિદ્વપકને આશ્વાસન અને પોતાના બળની ખાત્રી આપે છે. વિ- 'જો બસ નિશ્ચય કર્યો જ હોય તો ચાલો હવે શહેરમાં જઈએ. ત્યાં મારો મિત્ર છે. તેના ઘરમાં યોગ્ય સમયની રાહ જણાવું.' અવિ- 'જરાજર કહ્યું આપે. હમણાં તો અંદર જઈ આદિક કરી મહારાજની રમ્મ લઈ વાસગૃહમાં શયનમાં પડીશું. પછી અઘાત રીતે નગરમાં દાખલ થઈ આપના મિત્રગૃહે વાટ જોઈશું.' ચેત્રી નહાવાનું પાણી થયું છે એના ખબર આપે છે. સૂર્ય અસ્ત પામે છે. અવિ- 'વપસ્ત્ય! ભગવાન દિવાકર અસ્ત પામ્યા. અત્યારે

આગળ વૃતાન્ત પૂછે છે પણ કૌંઝયન કહે છે કે પછી તો પોતે અને ભૂતિક આગી પ્હોંચ્યા અને કુમારીને ફરીથી વાહનમાં બેસાડી એકદમ અન્તઃપુરમાં દાખલ કરી દીધી. રાજા જરા ચીડાઈને કહે છે 'અહો કેટલી બધી ગફલત ! ભૂતિક કેમ હજી આવ્યો નથી?' કૌંઝયન 'ભૂતિક આ ખખર કહેવા મને આપની પાસે મોકલ્યો છે; અને એ પોતે તે પુરુષની પ્રવૃત્તિ અને વંશ જોવા ગયો છે.' રાજા- 'ત્યારે તો ભૂતિક બધું જાણીને આવશે. પણ કૌંઝયન તે પરદુઃખભંજન કયા કુળનો છે?' કૌંઝયન જણાવે છે કે તે પોતાને અત્યંત તરીકે ઓળખાવે છે. રાજા રાણી વર્ણવવરયાના સંસ્કારોથી આશ્ચર્ય પામે છે કે અત્યંત આવો ક્યાંથી હોય ? એટલામાં ભૂતિક પ્રવેશ કરે છે. 'અહો પ્રચ્છન્નરત્નતા પૃથિવ્યાઃ' એમ કહી તે પુરુષના પરાક્રમનું વર્ણન કરે છે. એને એક સંશય છે: શા માટે એ પોતાની જાતને અને કુળને છુપાવે છે ? ભૂતિકને એ અત્યંત નથી એની ખાતરી થઈ ગઈ છે; સદેહ ગુપ્તતા વિષે છે. 'અથવા સૂર્યને હાથથી ઢાંકવા કાણુ સમર્થ છે ? આ દુનીઆમાં સત્પુરુષો પોતાના કાંઈ કારણથી કે ગુરુજનના નિયંત્રણથી છાના રહે છે. પણ - પારકાનું-દુઃખ જોઈ તેમાંથી મુક્ત કરવાની ઇચ્છાથી પૂર્વનિયમને ભૂલી જઈ ઉઘાડા પડી જાય છે.' ભૂતિક રાજા પાસે આવી જયજય કરે છે. રાજા રાણીને અંદર જઈ કુરંગીને આશ્વાસન આપવાનું કહે છે; 'હું પાછળ પાછળ હમણાં આવું છું.' રાણી જાય છે. રાજા ભૂતિકને વૃતાન્ત પૂછે છે. ભૂતિક તે પુરુષનો હાથી સાથે ખેલ જણાવી કહે છે કે 'મહાજનની પ્રશંસા સહન ન થવાથી માથું નીચું રાખી એકદમ તે પોતાના મુકામે આવ્યો ગયો.' રાજા એ મૂળ પામ્યા વિના પોતાના મુકામે પ્હોંચ્યો માટે ખુશ થાય છે. હાથીને હાથણીઓથી કબજે લઈ તેને ગજશાળામાં દાખલ કરી પોતે તે પુરુષ વિષે માહિતી મેળવવા ગયો એ વૃતાન્ત ભૂતિક જણાવે છે. રાજા પૂછે છે 'શા નિર્ણય કર્યો ? એ અત્યંત છે એમ અને સાંભળ્યું છે.' ભૂતિક શાન્ત પાપ કહી નિવેદન કરે છે; રાજા એની તપાસનું પરિણામ પૂછે છે. ભૂતિક એનાં દૈવીરૂપ, ધર્મજ વાક્ય (સંસ્કારી ભાષા) ક્ષાત્રતેજ, સૌકુમાર્ય અને જળનો ઉલ્લેખ કરી કહે છે કે 'આમ છતાં જો તે અન્યજ હોય તો તો એનો શાસ્ત્રનો અભ્યાસ વ્યર્થ ગણાય. રાજા પૂછે છે 'એને સ્ત્રી છે ?' ભૂતિક- 'પોતે કુંવારો છે.'^૨ રાજા એના પિતા વિષે પૂછે છે; ભૂતિક કહે છે તે પણ ગુપ્ત રીતે રહે છે પણ એના આકારથી એનું રાજાપણ ઓળખાઈ આવે છે. રાજા એને વધારે માહિતી મેળવવાની આજ્ઞા કરી રાણીએ ઉલ્લેખ કરેલા માગાં વિષે ભૂતિકની મલાહ લે છે. 'હવે કાશિરાજના દત્તનું શું કરવું ?' ભૂતિક કહે છે 'એમાં શું કરવાનું ? એવા દત્તો તો સેંકડો આવ્યા

૨ અહીં આ પાઠ ભટ્ટ યથા હોય અથવા લુપ્ત યથા હોય એમ લાગે છે. રાજા-કિમ-સ્ત્યસ્ય કલત્રમ્ । મૂ-સર્વમસ્તિ । કલત્રં સ્વયમનિર્વિષ્ટઃ રાજા પૂછે છે કે 'એને સ્ત્રી છે ?' એના જવાબમાં જી. કહે છે કે બધું છે; અને પછી કહે છે કે પોતે સ્ત્રીને પરણ્યો નથી. આખા નાટકમાં કોઈપણ સ્થાને એને સ્ત્રી હોય એવું સૂચન નથી. તેથી એમ લાગે છે કે સર્વમસ્તિ એ કોઈ ખીજ પ્રસ્તુતના ઉત્તરમાં કહ્યું હોય. આ પછીની વાતચીત અસ્પષ્ટ છે જો કે ભાવાર્થ કાઢી શકાય છે.

કુરંગી ધારતી હતી એનાથી બીજી જે વાત નીકળે છે. કાશિરાજપુત્ર જન્મવર્મા સાથે રાજકુમારીનાં લગ્ન થવાનાં છે. આ સંલ્લેખી કુરંગી મનમાં નિશ્ચય કરે છે 'એ ખોટું છે. મારી જાતની હું ધણી છું.' વાત આગળ ચાલે છે: 'રાણીજીએ કહ્યું કે મારી દીકરી નાની છે. એક દિવસ પણ એને જોયા વિનાં મોંમાંથી ન રહેવાય; મોટે મહારાજ કૃપા કરી જમાવતે અહીં બોલાવો.' 'પછી પછી?' 'પછી મહારાજને હા પાડી, અને આજે સારું નક્કર હતું એટલે તે દિવસ સાથે અમારું આયોજન થઈ ગયું.' કુરંગી આશ્ચર્ય પામે છે 'હજી વર્ષતે છે!' આ વાતચીતથી બીજાં અંકમાં ધોત્રીએ ભૂતિકેના ગમન સંબંધે કરેલાં ઉલ્લેખનો ખુલાસો મળે છે; અને કુરંગીનાં દંડ પ્રેમની સૂચના મળે છે.

નલિનિકા પ્રવેશ કરે છે; એનાં માંએ-ધાત્રીએ-કુરંગીને ખબર આપેલાં મોકલેલી છે; કારણકે ધાત્રી હોય તો કુરંગી મન મૂકી વાત ન કરે. કુરંગી મનનાં અંતરપૂર્વ આ રાજ જે ચિન્તનથી વધે છે, તેને સમેજ શક્તિ નથી. નલિનિકા પાસે નથી એ જુલ્હી જન્મ નિશ્વાસ મૂકી પૂછે છે 'નલિનિકા! આ શું?' એક ચેટી કહે છે 'હું માર્ગદર્શક છું', બીજી કહે છે 'હું વિલાસિની છું.' નલિનિકાએ કુરંગીના શબ્દો સાંભળ્યા છે એટલે એ પાસે આવી કહે છે 'હું આ રહી નલિનિકા. પગથીઆનાં અંબાજીથી કુમારીએ મને જાણખી કાઢી. બ્હેન રાણીજી કહે છે કે—' કુરંગી પૂછે છે 'શું?' નલિનિકા કાનમાં વાત કહે છે. કુરંગી ગભરાય છે. 'હ' હીલું ચારિત્ર!' નલિનિકા—'એનો સંકાર કરતો: એ જ છે.' કુરંગી હુબ્બ થાય છે; નલિનિકાને સંવાહન કરવાનું કહે છે. વિલાસિની સમજે છે કે કાશિરાજપુત્રને લગતી વાત છે એટલે પૂછે છે કે 'વિવાહ ક્યારે થશે?' નેપથ્યમાંથી અવાજ આવે છે 'અંધ-આજે'. નલિ—'ચિરંજીવ.' આ રીતે પતાકાસ્થાનથી થોડીક વાર પછી બનનારા પ્રસંગનું સચેત્ર થાય છે. નેપથ્યમાંથી શબ્દ આવે છે કે 'આજે છે રાજ પુરુષો! અમારું બહારગમ થયું છે એટલે અમારો કોઈ સેવક અન્તઃપુરનું રક્ષણ કરવા આવ્યો નથી. તેથી યથેષ્ટ કરો; હું કાલે રાત્રને કહીશ': અવિમારક મોટે માર્ગ ખુલ્લો થયો. વિલાસિની વિવાહની વાત પૂછે છે. નલિનિકા કહે છે જ્યારે રાજકુમાર પ્રવેશ કરશે ત્યારે વિવાહ થશે. 'નિર્વિધિ પ્રવેશ કરો.' એમ કહી ચેટીઓ જવા માટે છે; 'સાજ પુરી થવા આવી છે; ચાંદની ખીલી છે'. નલિનિકા એક ચેટીને પોતાની પથારી ત્યાં પાથરવાનું કહે છે; પથારી કરી ચેટીઓ ચાલી જાય છે. પ્રવેશવિભાગની દૃષ્ટિએ અંદીઆ એક પ્રવેશ પૂરો થાય.

અવિમારકે એક હાથમાં ખેડું અને બીજા હાથમાં દોરડું લઈ ચોરના વેળે નગરનો મોર્ગ ઉપર પ્રવેશ કરે છે. આ સંલ્લેખી આશંકનું નગરપરિક્રમણ આ પ્રવેશમાં કવિએ બતાવ્યું છે; આમાં કવિએ એક ને પાંચ દરિયા આખા પ્રવેશને આકર્ષક કરવાનું કુદરત કાળ કંપું છે; આ દર્શક કવિએ પ્રત્યેક વસ્તુનાં વર્ણનમાં પ્રમાણ સાચવી અને વૈવિધ્ય લોરી સાંધ્યું છે. આવા પ્રવેશો જન્મ યંત્ર જવાનો સંભવ રહે છે, પણ કવિ તેમાં ગતિ અને ચિત્તન્ય મુકી શકે છે.

૪. આ પ્રવેશમાં મધરાતે રાજનગરનું વર્ણન મળે છે એટલે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ પણ તેનું ઘણું મહત્ત્વ છે.

માણું મોકલ્યું હતું પણ પછીથી કાંઈ એના ખગર મળ્યા નથી. ભૂતિક ચારો મારફત મળેલી ખગર આપે છે કે કોઈ દારણુમર સૈનીરરાજ અને તેનો પુત્ર અદસ્ય થયા છે. રાજા આ વિષે વધારે ચોક્કસ માહિતી મેળવવાની ભૂતિકને આજ્ઞા કરે છે. આ રીતે કવિ કુશળતાથી પ્રકટ પણ નહિ અને મર્વયા ગૂઢ પણ નહિ એ રીતે કાર્યારમ્ભ કરે છે.

ખીજા અંકમાં પ્રેક્ષકો માટે આ ગૂઢતા આછી થાય છે, તે અજ્ઞાત યદુ પુરુષનો પરિચય થાય છે. ક્ષત્રિયિતિમાં એનો પરિચય થશે એ કલ્પનું અચરં નથી. વિદ્વપક-આ કવિના નાટકોમાં પ્રથમ વાર જ એનું દર્શન થાય છે-પ્રથમ વાક્યોમાં જ આપણને તે જણાવે છે. 'રાજાએના દીકરાએને પરિસ્થિતિનું જ્ઞાન હોતું નથી. ઋષિશાપથી કુળનો બ્રંશ થયો છે, અને અન્તર્જ્ઞેની સાથે રહેતું પડે છે; આ સ્થિતિમાં પોતાનો કે ગુરુજનનો વિચાર ક્યાં વિના અવિમારક, હાથીના તોફાનને દિવસે જ્યારથી કુન્તામોજની દીકરી કુરંગીને જોઈ છે ત્યારથી જાણે જુદા જ થઈ ગયો છે. હી! હી! બહુ શું કહેતું! મારી સાથે પણ ગોઠી નથી કરતા. આખો વખત વિચારમાં મશગુલ રહે છે. સાચી વાત છે કે અનર્થો એકલા નથી આવતા, અંડીઆ શો સંબંધ છે? પેલી રાજકુમારી અને પોને અન્તર્જા!' એમ કહી વિદ્વપક બાહ્યોત્તી નિન્દાથી બચવા ગુપ્ત રીતે અવિમારકના મકાન તરફ જાય છે. ત્યાં સામેથી ચેટી આવે છે, 'રાજકુળના બ્રંશને લઈને કાંઈ બહુ કામ રહ્યું નથી એટલે નગર જોવા આવી છું.' વિદ્વપકને જોઈ 'અરે આ આર્યસન્નુષ્ટ જાય છે.' એની સાથે બે ધડી ગમત કરવાનો એ વિચાર કરે છે. કોઈની સાથે વાત કરતી હોય એવો ડાળ કરી વિદ્વપક સાંભળે એમ બિચે જોઈ તે પૂછે છે 'અતિ ટ્રીમુદિક્કિ! બાહ્ય મળ્યો? શું કહે છે? 'નથી મળતો'. વિદ્વપક સાંભળે છે અને પૂછે છે. 'ચન્દ્રિકા શું છે?' ચે- 'આર્ચ! એ તો બાહ્યજીને શોધું છું.' વિ- 'બાહ્યજીનું શું કામ છે?' ચે- 'ખીજી શું વળી? જમવાનું નિમંત્રણ આપવું છે.' વિ- 'જાણ ત્યારે હું કોણ છું? જમણ [બૌદ્ધ કે જૈન સાધુ] છું? ચેટી- 'તું તો અર્ચિક છે.' વિ- 'હું શાથી અર્ચિક છું? જો સાલજી. રામા- પણ નામનું નાટ્યશાસ્ત્ર છે. તેના પાંચ સ્વેદો એક વરમ પૂરે થયા પહેલાં હું પડી ગયો.' ચે- 'જાણું છું, જાણું છું, આર્યનો કુલોચિત શુદ્ધિવૈભવ!' વિ- 'કેવળ સ્વેદો જ નહિ, તેના અર્ચ-પણ આવડે છે. વળી ખીજી, અસરે જાણતો હોય અને અર્ચે જાણતો હોય એવો બાહ્યજી હુલ્લ છે.' (અહીં આ કવિ સામાજિક સ્થિતિના આ અંશની મસ્કરી કરતો હોય એમ ચોક્કસ દેખાય છે.) ચેટી વિદ્વપકને પોતાના નામવાળી વીંટી બતાવી તેવાંચવા કહે છે. વિ- [સ્વગત] 'જાણતો તો નથી. શું કહીશ? [વિચારીને] આમ કહીશ. [પ્રકટ] જાણ આ અસર માગ પુસ્તકમાં નથી.' ચે- 'જો ન જાણતો હો તો દખણ વિના જમવું પડશે.' વિદ્વપક સ્વીકારી લે છે. ચેટી વિદ્વપકની વીંટી જોવા માગે છે. વિદ્વપક 'મારી જોવા લાયક છે' કહી આપે છે. ચે- 'આ પેલા રાજકુમાર અહીંઆ જ આવે છે.' વિદ્વપક ક્યાં છે કરી પુક દેરતી લુએ છે. ચેટી વીંટી લઈ નાસી જાય છે અને લોકોના ટોળામાં અદસ્ય મળ જાય છે. વિદ્વપક 'ચન્દિકે ચન્દિકે' કહી જુઓ પાડે છે, ગાળો દેતો આમ તેમ દોડે છે અને શોધે છે; જેવડે આ વાત-રાજકુમારને કહીશ એમ કરી ચાલ્યો જાય છે. પ્રવેશક પૂરો થાય છે.

પુરુષ કાન્તાની સાથે સંગીત અનુભવે છે ?' બરાબર સાંભળી 'પોતે વીણા વગાડે છે એ સ્પષ્ટ છે. શાથી હવેલી ઉઠી છે, બળાઓ બંધ છે, [છતાં એ] રણકારા સાથે તંત્રીનો નાદ સંભળાય છે. આ પ્રમાણે બાહ્યસ્થાનો ઉપર સ્પષ્ટ પ્રયોગ કરવાનું શું સ્ત્રીના હાથની આંગળીઓના ટેરવાનું સામર્થ્ય છે ? પણ ગાય છે તો સ્ત્રી. કારણ કે વિશદતાથી પ્રવૃત્ત થએલી તાન મન્દ છે: નાદ મુખ-નાસિક છે, હાથથી અપાતો તાલ સ્થૂલ હેતુ છે, તે વક્ષ્યના અવાજ સાથે થાય છે.' વ્યક્ત સ્વયં વીણાં વાદયતિ । કુત:

उच्चं हर्म्यं सन्निरुद्धाश्च जालाः

तन्त्रीनादः श्रूयते सानुनाદम् ।

વાહ્યસ્થાનં^૫ વ્યક્તમેવં પ્રયોક્તું

• किं सामर्थ्यं स्त्रीकराग्राङ्गुलीनाम् ॥

ગીતં તુ પુનઃ સ્ત્રિયાઃ । इह हि

तानस्तु मन्दो विशदप्रवृत्तो

जातश्च नादो मुखनासिकेन ।

स्थूलोऽपि हेतुः^૬ કરતાલનાદઃ

સજાયતે સદ્વલયસ્વનેન ॥'

અવિમારક આગળ ચાલે છે; નાગરિક લતાઓમાં દાખલ થઇ ગયો છે. એક દૃશ્ય નેષ્ટ હસે છે, 'હ હ હ ! આ બીજો કોણ કુંદ ચએલી કાન્તાને પ્રસન્ન કરવા પ્રયત્ન કરે છે ? એનો અપરાધ ખરેખર બહુ મોટો હોવો નેષ્ટએ; જેથી આ વેળાએ પણ એ પ્રસન્ન થતી નથી.' બરાબર નેષ્ટને 'અથવા એ તો પ્રસન્ન છે, બહાનું શોધે છે.' એટલામાં કોઇ પક્ષીનો ભેરવ સ્વર સંભળાય છે. 'અરે ! આ તો ધ્રુવડ છે.' પતિના હસવાનો સ્વર સંભળાય છે. 'ધ્રુવડના અવાજથી બહીને કાન્તા એ ગિયારાને ભેટી પડી. ઉત્ત્કર્ષસ્વરમ્ભી-તયા કાન્તયા પરિષ્પન્નઃ સ્વલ્પચં તપસ્વી । પણ બીજાના વયેથોઅ વ્યાપાર નેષ્ટને શું વળે ?' અવિમારક આગળ ચાલે છે, ત્યાં ચોટાના ચક્રે કોકને સંકિત થતો પણ અતિ સ્નિગ્ધ બોલતો સાંભળે છે. એ પણ એના જેવો જ કોક બીયારો છે. 'અસ્મત્સમ્રાજ-ચારી સ્વલ્પચં તપસ્વી ।' આગળ ચાલે છે; રાજમાર્ગ ઉપર આવી ગયો હોય એમ લાગે છે; અજવાળું નેષ્ટ કહે છે, 'અયે જ્યોત્સ્ના' પણ ચક્રે વળી માર્ગ ઉપર આ-વતાં બુએ છે 'આ જ્યોત્સ્ના નથી ! બન્ને બાલુએ રહેલા મહેલોના ગોખમાં ગોડવેલા દીપોની પ્રભા છે. અહીં આ મારે પ્રયત્નપૂર્વક મારી જાતને રક્ષવી નેષ્ટએ.' પોતે સંતાઇને જવા પ્રયત્ન કરતો દરો એટલામાં ચોરને બુએ છે; એનાથી દૂર રહેવા પ્રયત્ન કરે છે,

૫ બાહ્યસ્થાનનો અર્થ મને બરાબર સમજાયો નથી એથી આખી લીટીના અર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી.

૬ 'સ્થૂલ હેતુ'. આનો અર્થ એવો દરો કે વક્ષ્યના અવાજ સાથે થતા હાથના તાલનો નાદ એ સ્ત્રી છે એમ સૂચવવામાં સ્થૂલ હેતુ છે ? અથવા તો એ કોઇ સંગીતનો પારિભાષિક શબ્દ છે ? કોઇ સંગીતશાસ્ત્રો અર્થ સમજવામાં મદદ કરશે તો ઉપકાર થશે.

એનામાં આટલા બધા ગુણો છે છતાં અકુલીન છે ? ખાત્રી અમાત્ય ભૂતિકના જેવો અભિપ્રાય આપે છે; 'કાઠ પથુ કારણથી તે પોતાને છુપાવે છે.' બન્નેને સદેહ થાય છે. અને ધાત્રી કહે છે 'જો સદેહ ન હોત તો એનાથી વધારે ગુણવાળો જમાધ ખીજો કયો હોય ?' ત્યાં નેપથ્યમાંથી અવાજ આવે છે-અને એ અવાજ ખાત્રી આપે છે કે 'કુસહીનત્વ' આ-ચરણ શુદ્ધ હોયું નથી. યોગ્ય સમયે બધું જણાશે.' તેમને એમના કાર્યમાં આગળ વધવા તે ગેરે છે. બન્નેને આ પ્રેરણા વિષે સાધર્મ્ય શંકા થાય છે અને દૈવે આ પ્રેરણા કરી એમ માની નિઃશંક થાય છે. વં પથુ હવે નસિનિકાને સદેહ થાય છે કે તે પુરુષ આપણા કલા પ્રમાણે કરશે કે નહિ ?' પથુ કુરંગીનું સૌન્દર્ય એને ખાત્રી આપે છે અને બન્ને અવિમારકના આવાસ આગળ આવે છે. ત્યાં અવિમારકને ચિન્તનમગ્ન બુદ્ધિ છે. બન્ને અંદર પ્રવેશ કરે છે. ધાત્રી પૂછે છે. 'સુખી છે આર્ય !' પથુ અવિમારક રૂપધાનમાં હુબેલો છે: 'અહો તસ્યા રૂપસમ્પત્ત્વ અહો તેનું સૌન્દર્ય !' ધાત્રી વ્યાકુળ થઈ ફરીથી સુખસમાચાર પૂછે છે, અવિમારક કુરંગીના અંગોના ધ્યાનમાં મુગ્ધ છે. 'હર: સ્તનતટાલસં લલનભારલિપ્ત્વા તત્તુઃ' ધાત્રી બુદ્ધિ છે કે તે પ્રભાવ કરે છે એટલે ફરીથી પૂછતી નથી, અવિ-આગળ ચકાવે છે.-'મુલં નયન-ચલ્લમં પ્રકૃતિતામ્રવિમ્વાધરમ્' ધાત્રી કહે છે 'ધન્ય છે. એ જનને જે આને ઉન્મત્ત કરે છે.' અવિ-મયેડપિ ચદિ તાદશં નયનપાત્રપેદ્ય વપુઃ' ધાત્રીને ખાત્રી થાય છે અને કહે છે 'કાર્ય' સુરિચિત છે.' અવિમારકની બોલાસક્રિત વધે બળ્ય છે, નતિનિકાને પોતાની ધારણા સાચી પડ્યા માટે આનંદ થાય છે. ફરીથી ધાત્રી અવિમારકના સુખ સમાચાર પૂછે છે; આ વખતે અવિમારક શરમાઈ બન્નેને આવકાર આપે છે. ધાત્રી જંતા ગમ્મત કરે છે, 'આર્ય' શેનું ચિન્તન કરતા હતા ?' અવિ-શાસ્ત્રો વિચાર કરતો હતો. ધાત્રી-કયા રમણીય શાસ્ત્રો એકાન્તમાં વિચાર કરો એ ?' અવિ-યોગશાસ્ત્રનું ચિન્તન કરતો હતો. ધાત્રી-મંગળવચનનો સ્વીકાર કરે હું. ભવે યોગશાસ્ત્ર જ હો.' એના શબ્દોનો શો અર્થ થયો તે અવિમારક સમજે છે અને તે દૂર કરવા પૂછે છે 'આપ શું સમજ્યાં?' પથુ ધાત્રી ઉસ્તાદ છે; 'યોગની ઇ-છાથી જ અમે અહીં આવી છીએ. આર્યને પથુ યોગ સમ્મત હોય તો રાજકુળના એકાન્તમાં કાર્ય થઈ ગયું સમજો. ત્યાં પથુ એક જણ યોગનો અધિકંતર વિચાર કરે છે. તેની સાથે ત્યાં જ આર્ય સારી રીતે

કે આ દૈવી અવાજની યુક્તિથી કાર્યશક્તિનની કળામાં ક્ષતિ પહોંચે છે. આ કવિ અનેક વાર દિવ્ય પ્રસંગો લાવે છે પથુ તે કાર્ય આગળ વધારવા નહિ; મોટે ભાગે એનો હિદેશ અદ્ભુતરસ જમાવવાનો કે ભક્તિ પ્રકટ કરવાનો હોય છે. અહીં આ વાસ્તવિક રીતે નેતાં આ યુક્તિની જરૂર પથુ નથી. કારણકે ધાત્રીને કુળની ખાત્રી થઈ એ પહેલાં જ તે બન્નેનો યોગ કરાવવાનો વિચાર આવ્યો છે; તેના ચારિત્ર ઉપરથી તે કુળવાન છે એ-ટલું અનુમાન તો એણે કરી લીધું છે અને એ એની પ્રવૃત્તિ માટે પૂરતું હતું મંભવ છે કે એ યોગ અને તેનાથી ઉત્પન્ન થયેલો સંભાવ પ્રક્ષિપ્ત હોય; . ખીજો, પથુ સંભવ છે અને તે એક મુળ લૌકિક કથામાં આવું હશે અને કવિએ તે કાયમ રાખ્યું હોય. અમાત્ય ભૂતિકની જ આ બધી ખટપટ હોય એવી શંકા થાય છે પથુ તેને માટે કયાંઈ સચન નથી.

અद्याપિ તન્મમ મનો ન તુ મામુપૈતિ
નાવેક્ષતે મયિ તયા મિયયાવરુદ્ધમ્ ॥

પુરતજ કુરંગીની દશાનો વિચાર આવે છે. 'કુરંગીની શી અવસ્થા હશે? દાસદાસી-
ઓની વાતોથી શરમાતી હશે! રાજ્યએ બંરાબર પૂરી રાખી હશે એટલે બહીતી હશે!
મને ન જોતાં આંસુથી ખરડાતી રાતે મૂર્છા પામતી હશે! હું શું કરું?' થોડીક વાર વિચાર
કરી: 'બસ! ઉપાય જડી ગયો! તેણે અમારી અપેક્ષાથી પોતાની જાતની અપેક્ષા ન કરી!
તો હું પણ તેને માટે મારા પ્રાણોને ત્યજીશ.' આગળ ચાલે છે. 'કેટલાક દિવસ થયા હું
નીકળ્યો છું. પણ આજે તો માનસિક અને શારીરિક દુઃખ અસહ્ય જેવું લાગે છે. એ
સુંદરીને ત્યજીને ક્ષણભર પણ જીવવામાં હું છેતરાયો છું. આનાથી કંઈદાયક કૃતજ્ઞભાવ
બીજો કયો હોઈ શકે?' ઉન્હાળો પૂરો થવા આવ્યો છે, એટલે સૂર્ય ક્યારેક વાદળાથી
ઢંકાય છે, ક્યારેક ગ્રીષ્મના પ્રખેર તાપથી તપે છે. 'અત્યારે હું મદનથી દીલમાં દાખું છું
સારે ભગવાન સૂર્ય સહસ્રરશ્મિ ક્ષારની જેવા થાય છે।' બધી બાજુએ જોઈ બયંકર
ઉન્હાળાવું વર્ણન કરે છે

‘અત્યુષ્ણા જ્વરિતેવ ભાસ્કરકરૈરાપીતસારા મહી
યક્ષ્માર્તી ઇવ પાદપાઃ પ્રમુપિતચ્છાયા દવાગ્ન્યાશ્રયાત્ ।
વિક્રોશન્ત્યવશાદિવોચ્છ્રિતગુહા વ્યાત્તાનનાઃ પર્વતા
લોકોઽયં રવિપાકનપ્રહૃદયઃ સંયાતિ મૂર્છામિવ ॥

જ્વરિત થઈ હોય એમ અત્યુષ્ણ પૃથ્વીનું સત્ત્વ સૂર્યના કિરણોએ ચૂસી લીધું છે.
દાવાનળથી છાયા વિનાના થઈ ગએલા વૃક્ષો જાણે રોગથી પીડાય છે. પર્વતો
ઉંચા શુદ્ધાંશી ઉધાડેલાં મ્હોંડાથી જાણે અવશ હોય એમ ચીસો પાડે છે; રવિપાકથી નષ્ટ
હૃદય થએલો આ લોક જાણે મૂર્છા પામે છે. 'હવે હું શું કરું? હું ચાલવાને ક્ષતિમાન
નથી; કારણ કે રેતરૂપી અભિચુરણથી રુક્ષ પવનો લિપે છે હિમ્પન્તિ રુક્ષપથનાઃ
સ્તિકતામિચ્છુઃ।' ઇત્યાદિ. કુરંગીને સંભારી અવશ થઈ બેલાન જેવો થઈ જાય છે.
થોડીવાર પછી નીસાસો મૂકી ઉંચે આકાશ તરફ જુએ છે તો 'ભગવાન સૂર્ય સહસ્રરશ્મિ
ધરાએલો છે; પણ આ પવનના ત્રેયા વાદળો સૂર્યને ઘેરે છે એમાં શું આશ્ચર્ય! મારા
હૃદયમાં રહેલા સૂર્યને આવરે સારે કષિત્ત વિરમયનીય કહેવાય.'

કિમત્ર ચિત્રં વિતતાઃ પયોદા
રુન્ધન્તિ સૂર્ય નનુ વાતનીતાઃ ।
અન્તઃસ્થિતં મે યદિ વારયન્તિ
કામં ભવેદ્ વિસ્મયનીયમેતત્ ॥

પૂર્વા તુ કાઠા વિમિરાનુલિપ્તા

સન્ધ્યાભાગા માનિ ચ પથિનાગા ।

દિવા વિમક્તાન્વરમન્તરિનં

વાત્યર્થનારીશ્વરત્વગોમાન ॥

પૂર્વદિશા અંધકારથી લેખાય છે; પશ્ચિમ દિશા સન્ધ્યાથી અરણ્ય હોય છે; એ રીતે વિમલ યજ્ઞેષુ. અન્તરિક્ષ અર્ધનારીશ્વરની રૂપરોપાતને પામે છે. 'વિ-અન્વી વાત, દિવસ પુરો થયો. પ્રોત્ત [સાંજ] રહે થયો.' અવિમારક 'અહો ન્યતરી વિચિત્રવશાવના' એમ કરી પ્રોક્તુ વર્ણન કરી કહે છે 'વૈષાન્તરં રચયતીવ મનુષ્યલોકઃ મનુષ્યલોકે નયુ વેદ્યમદ્યો કરે છે.' બીજે અંકે પુરો થાય છે.

આ અંકમાં પહેલા અંકના અગ્રાત રૂપ પુન્યની ઝોગખાણ થાય છે. ઋષિરાપ પામેલા ચાન્દ્રકુન્દો એ માણસ છે એટલી માહિતી આપણને મળે છે. કુરંગીને અચાનક કુરંગીના પ્રેમમાં કુબંધો છે. કુરંગીની પછુ એ દશ છે એમ ધારી દ્વારા જણાય છે. ધારી સાદસની અપેક્ષા રાખતું કન્યાપુરમાં આવવાનું નોનરું આપી નવ છે. સાદસપ્રિય અવિ-મારક એ જ્ઞાનંદથી સ્તીકારે છે; અને પ્રેમ સાથે સાદસ અને સૌર્વ જોગવાથી પ્રેમમાં ને દીપ્તિ આવે છે તે દીપ્તિ લાવવા ક્વિ પ્રયત્ન કરે છે; ક્ષતિવાસના માલવિકાગ્નિમિત્ર કે હર્ષની રત્નાવલીના જેવો આ 'કન્યાના પ્રેમ' નથી. પ્રથમ અંકમાં દાર્પણક પ્રમુખે રૂઢ રીતે નિર્ણય યજ્ઞેષુ બીજા આ અંકમાં તરારથી ઉમે છે.

- ત્રીજા અંકમાં કુરંગીનું દર્શન થાય છે. મન્મદના મન્યનથી પીડાતી કુશીન કન્યાનું નિરૂપણ આપવા ક્વિ પ્રયત્ન કરે છે. કુરંગી પૂછે છે 'હથા તેણે મું ક્યું ?' એટી-બા ! કાણે ?' કુરંગી-(સ્વરન) હાં ! મન્મદાગ્રા ઉઘાડી પડી નહિ છું.' આ તથુવાક્યોમાં ક્વિ આખી સ્થિતિ આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે; કુરંગી જણી હશે કે એના દશા વિના એનો ભાવ જણી ધારી અને નહિનિમ્ન પોતાના જવાન્યાર પાતે રજા છે. એણે મું ક્યું એ જણવાને એનું મન છેલ્લું છે; અને મનમાં ને મનમાં છેલ્લુંના એટલી ગંધી વધી નવ છે કે એ હિતપદા એકદમ રુબોમાં પ્રકટ થઈ નવ છે. હજી મુધી પોતે કાઠને કાંપ ક્યું નથી એ લુધી નવ છે; અને એકદમ સવાહ પૂછે છે. પછુ એટીના ઉત્તરથી તે એકદમ આવધાન થઈ નવ છે, અને જવાબ આપે છે: 'કન્યાપુરના ઠોકરાએ.' બીજા માત્રધિશ નામની એટી જવાબ આપે છે કે એ ઠોકરાએ કાંપ ક્યું નથી. કુરંગી કન્યા-પુરના એટકે પોતાનું મુકપંજર જનાચું નથી માટે રાણીને શ્રિયાદ કરવાનું કહે છે; પછુ માત્રધિશ કહે છે કે પાંડવ તો થઈ ગયું છે, એટલે કુરંગી ચીડાય છે; થોડીવાર પછી સમય પૂછે છે; સાંજ છે એમ જાણી જણાવે છે. કુરંગી મહેલ ઉપર જવાની કન્ધ જનાવે છે; જ્યાં ઉપર ચડે છે. શિલાનલ ઉપર રમેલા રથન ઉપર કુરંગી બેસે છે. માત્રધિશ વાન કહેવાની મારણી કરે છે; કુરંગી તેને લવલગાટ નં કરવાની વિનંતી કરે છે. વિલા-સિદ્ધ કહે છે કે 'ચાન્દ્રમારીને મુખે મુવા દે, મને કહે.' અનેથી કુરંગીના મનમાં થાય છે કે થી વાન હશે ! માત્રધિશ- 'હથા સાલગ-કુમાર તિપે' કુરંગી તથાપ છે 'હાં ! રહસ્ય બહાર પડી ગયું. હાં ૬૪ થઈ.' વિલાસિદ્ધ-અખિ ! તે ક્યાં આમન્યુઃ' એ રીતે વાન ચાલે છે.

શૈલેન્દ્રાઃ કલ્પોપમા જલધયઃ ક્રીડાતટાકોપમા
 વૃક્ષાઃ શૈવલસન્નિભાઃ સિતિતલં પ્રચ્છન્નનિમ્નસ્થલમ્ ।
 સીમન્તા ઇવ નિમ્નગાઃ સુવિપુલા સૌધાશ્ચ વિન્દૂપમા
 દૃષ્ટં વક્રમિવાભિભાતિ સકલં સંક્ષિપ્તરૂપં જગત્ ॥'

હાલે સાવધાન થા ! શીતચન્દનના નિલય મલય તરફ આપણે જઈએ છીએ !' બન્ને આકાશયાનનો અભિનય કરે છે. થોડીકવાર પછી સૌદામિની કહે છે 'આર્થ ! વિશ્રામ લીધા વિના મારાથી નહિ જવાય.' વિદ્યાધર એને કોઈ પર્વત ઉપર. વિશ્રામ લેવા નીચે લઇ આવે છે. નીચે આવતાં કહે છે 'સૌદામિની જો ! જો ! વાદળામાં ગૂંદ થએલી સમુદ્ર અંકિત મઢી વ્યક્ત થાય છે ! વર્ષાકાળના વાદળ સમા આ ઉદ્વગ્નતા પર્વતો અતિશય શોભે છે !

જલદગ્ધનમુઙ્ગતીવ વેગાત્

અભિપતતીવ મહી સમુદ્રમુદ્રા ।

જલદસમયતોયદા ઇવાપી

મૃશર્માભિભાન્તિ નગા વિજૃમ્ભમાણાઃ ॥

બન્ને જણા એ પર્વત ઉપર વિશ્રામ લેવા ઉતરે છે. પુષ્પિત વૃક્ષો ઉપરથી પુલ્ક બન્ને જણાં સુટે છે. ત્યાં વિદ્યાધરની નજર અવિમારક ઉપર પડે છે, તેને કોઈક મન્ત્રપ્રદ વિદ્યાધર જેવો તે લાગે છે. તે અવિમારક પાસે પૂછવા જાય છે. અવિ-દેવકાર્ય કર્યું. પ્રપાત કરે !' બાલુ ઉપર જુએ છે તો વિદ્યાધર દેખાય છે. 'અરે આ કોણ છે ? અથવા આ સ્વપ્ન હશે ? પણ હું ઉઘટો નથી ! આઃ ! અન્તસમયે માથુસો કાંઈક જુઓ છે તે આ હશે ! પણ તે તો અંમૂઢાને થાય છે; હું તો બધું જાણું છું. લાવ એને જ પૂછું. આપ કયા કુલાન્વયને અલંકૃત કરો છો ?' 'હું મેષનાદનામનો વિદ્યાધર છું' એમ કહી સર્વ જ્ઞાતાન્ત વિદ્યાધર જણાવે છે; અને પછી પૂછે છે 'આપ શા માટે અત્યારે આ પૃથ્વીતળને દેવલોક જેવું કરો છો ?' અવિમારકને વિચાર થાય છે કે શું કહેવું. અન્તકાળે જુહું ન બોલવું એમ ધારી કહે છે 'હું સૌવીરરાજનો પુત્ર અવિમારક છું.' અવિમારક પ્રગટ થાય છે; વર્ષ પૂરે થયું છે. આ અનુમાન નિશ્ચિન્નતા કહેવાથી આપણે કરી શકીએ છીએ. વિદ્યાધરને આ માથુસ જેવો લાગતો નથી તેથી ફરીથી પૂછે છે 'આપ એકલા કેમ અહીં આવ્યા છો ?' અવિમારક શું જવાબ આપે ? નીચું જોઈ ઉભો રહે છે. વિદ્યાધર પોતાની વિદ્યાથી 'આ ભગવાન અગ્નિનો પુત્ર પોતાને જાણતો નથી' ઇત્યાદિ મરુતપ્રપાત સુધીનો જ્ઞાતાન્ત જાણી લે છે. સાથે સાથે એ પણ જાણી લે છે કે 'ત્યાં તે પણ (કુરંગી) જીવન-મરણ અનુભવે છે.' અવિમારકને કહે છે 'અરે અવિમારક ! મિત્રોમાં જળ દોષ નહિ ! મેં જાણેલા બનાવને હું સંતાડી

અવિમારક વિચારમગ્ન છે; 'અહો! કચ્છારી છે જુવાની' શાથી જોતે, રાગ બદાવે છે, પ્રમાદી થાય છે, દોષનો વિચાર કરતી નથી, સાહસ કરે છે, સ્વચ્છન્દથી વિચરે છે, નીતિમાર્ગને પ્રમથ્તી નથી, સારા વિદ્વાનોની શુભ શુદ્ધિને પરવશ કરે છે. કવિ પોતે જ બોલતો હોય એમ આપણને લાગે છે; પણ અવિમારકના સ્વભાવ-નિરૂપણ સાથે આ ઊક્તિ અસંગત નથી. અવિમારક સંસ્કારી છે, ચિન્તનશીલ છે, વિદ્વાન પણ છે. એને એની મનોદશાનું જ્ઞાન છે. આ જ્ઞાતના માણસોની ચિત્તદશાનું એ એક લક્ષણ છે કે પોતે જે પ્રવૃત્તિ કરતા હોય તેનાથી વિરુદ્ધ વિચારો એમનાં મન કરી શકે છે. પોતાને જે ચતુ હોય છે તેનું તેમને જ્ઞાન હોય છે. આ જ્ઞાન તેમને ફક્ત પ્રવૃત્તિમાંથી રોકી શકતું નથી! શુદ્ધિ માનોની આ દશા-ચુરુરૂપ રાજ્યોને કોપરૂપ રાજ્યો-લાઠીચુક, સ્વભાવગત હોય એમ જણાય છે. પણ અવિમારક ક્ષત્રિય છે, અને જુવાન છે, એમ વિચારોથી એ શિથિલ થાય એવો નથી. 'જેનો આધાર મારી જાત ઉપર છે તે આજતોમાં શા માટે મન્દ થાઉં? કથમાત્માધીનેષ્વર્યેષુ મન્દોમવામિ। અહીંઆતો હું નગરથી પરિચિત છું, ચોડીદારોનું સત્ત્વ જાણું છું. ગાદ અધિકારથી લાયકર એવી મધરાત આવી છે. અડગ પણ મારો સસહાયક છે, અન્તરાત્મા નિશ્ચિત છે; આ સ્થળે આટલા બધા વિચારો શા કરવા? મને શું કુશ્કર છે.' કિમિદ વહુન્નિજારેઃ કોમયાઃ કુષ્કરોડર્યઃ। ચિન્તનશીલ અવિમારક કાર્યક્ષમ થઈ પુરુષ યથ જાય છે. પરિચિતિતું વર્ણન કરતો કરતો તે આવે છે. 'અહો મધરાતની લાયકરતા! અત્યારે આખી પ્રજા નિદ્રાથી જાગે ગર્ભસ્થ હોય એમ મર્છિત થએલી છે; મહેલો, માણસો સુખેથી સુતેલા હોવાથી અવાજ ન થવાથી, જાગે જ્ઞાન ધરે છે; વૃદ્ધો, જાગે સચિત; અધિકાર તેમને ગળી ગયો હોય તેમ, સ્પર્શકે અનુમાનગમ્ય છે, આખું અસ્ત્રાન્નરૂપ જગત જાગે અન્તર્ધાન પામે છે.

ગર્ભસ્થા ઇવ મોહમમ્યુપગતાઃ સર્વાઃ પ્રજા નિદ્રયા

માસાદાઃ સુખસુસનીરવજના ધ્યાનં પ્રવિષ્ટા ઇવ ।

મગ્રસ્તા ઇવ સચિતેન જમસા સ્પર્શાનુમેયા તજા

અન્તર્ધાનમિવોપયાતિ સકલં પ્રચ્છન્નરૂપં જગત્ ॥

આને જ પરેખર કાળરાત્રિ છે-! માર્ગરૂપી નદીઓ જાગે અધિકારને વહે છે, હવેલીઓ પુલિન સરખી (રેતાળપટ સરખી ધવલ) લાસે છે, દશ દિશાઓ અધિકારમાં નિમગ્નરૂપ (દશ દિશાઓમાંનાં બધા રૂપો અધિકારમાં નિમગ્ન) છે, આ અધિકાર જાગે હોવાથી તરણ એવો છે.

તિમિરમિવ વહન્તિ માર્ગનદયઃ

પુલ્લિનનિભાઃ પ્રવિભાન્તિ હર્મ્યમાલાઃ ।

જમસિ દશદિશો નિમગ્નરૂપાઃ

પ્રવતરણીય ઇવાયમન્યકારઃ ॥'

અવિમારક આગળ આવે છે; શહેરના નાગરિક લતાઓ પાસે આવતો દેખાય છે. કાંઈ અવાજ આવે છે, કાન દબાવે છે. 'અયે સંગીતનો અનિસંભળાય છે! આ કથો સદાકાલ સુખી

મારું શરીર છે કે નહિ ? થુકી જોઈ ! થુ થુ.' અવિમારક એને ઉતાવળથી ખેંચે છે. વિદ્-
' મને શ્રદ્ધા નથી. ' અવિ- ' અરે જન્મવાની રાહ જોઈ છું. ' વિદ્- ' થોડીક વિશ્રાન્તિ લઇને
જઇએ. ' અવિ- ' મને કુરંગી યાદ નથી કરતી ! ' વિદ્- ' શું નિર્ઘન્ય શ્રમશ્રિક્ષ
છવે છે ? ' અવિમારક આજીજી કરે છે. વિદ્- ' સમાવર્તન કર્યું હોય એવા બહુ-
કની જેમ તું કેમ ઉતાવળ કરે છે ? ' અવિમારક ચીડાઇને એને દસડે છે; વિદ્- ' એમ
દસડશો નહિ. આવું છું. '

બંને જણા નગરમાં આવી પહોંચે છે; રાજકુળ પાસે આવે છે. પહેલાં જેમાં-ગુપ્ત
રીતે પેઠા હતો તેમાં અત્યારે માયાની મદદથી નિશ્ચિન્ત રીતે પ્રવેશ કરે છે. ' અત્યારે
કુરંગી મહેલમાં ન્દાઇને અંદર જોડી હશે. ' વિદ્વષ્ટ કહે છે 'તમે સાંચાલોને ! ભોજનવેળા
વીતી જાય છે. ' બંને જણા અંદર દાખલ થાય છે. ચોથો અંક પૂરો થાય છે.

આ અંકમાં અવિમારકની ખીળ અંકની કામાર્ત દશાથી ભિન્ન વિયોગાર્ત દશાનો,
મરણોન્મુખ વિયોગદુઃખનો પરિચય કરાવે છે. બાકીના ભાગમાં વિદ્યાધર
પાસેથી પ્રુતઃ પ્રવેશ કરવાનો ઉપાય મળે છે અને વિદ્વષ્ટ મળતાં બંને ગુપ્ત રીતે કન્યા-
પુરમાં દાખલ થાય છે.

પાંચમા અંકમાં કવિ કુરંગીની દશાનો પરિચય કરાવે છે. વિયોગાર્ત દશામાં કુરંગી
પ્રવેશ કરે છે. નસિનિકા એને સાન્ત્વન આપે છે, અને પ્રાસાદ ઉપર ચઢી દર્શિવિનોદ કરવા
સૂચવે છે. કુરંગી- ' સખિ ! તેં મારું હૃદય જાણી લીધું. શું ? અહીંઆ મારા કાળે પરિજનો
મહાકાળમાં પ્રિય પરમ સુગંધિ બહુલ, કદમ્બ આદિ લાવી મને ઉન્મત્ત કરે છે. આ
મોર અમારા રાજકુળના જાનસમાં અતિપીઠમહાભાવ કરે છે. આ અમે સતત લાલનકરેલા
દેશકાળ જાણ્યા વિના પોતાનું પાણ્ડિત્ય બતાવે છે. થુક સારિકા પણ વાત કરેલા મોડે
છે. મારા નિર્વેદને ન જાણતી આ ભૂતિકની સારિકા પણ સર્વ લોકોનો વૃતાન્ત કહેવા
આવી છે. મારી ખબર કાઢવા આવતા પરિજનો પણ આગ્રહ કરીને મને. રક્ષાને કરે છે.
તેથી હું પણ ધડીલર મહેલમાં ઉપર જવા માગું છું. ' ત્રિજ્ઞ અંકમાં પોતાનું ચારિત્ર
હલકું ગણાશે એવા ભયવાળી કામાર્ત કુરંગી અને આ અંકની વિયોગાર્ત કુરંગીનો
તકાવત આ વચનોથી સ્પષ્ટ થાય છે. હવે તે અવિમારકને વરી ચુકી છે. પોતાને તેની
પત્ની માને છે. નસિનિકા સાથે મહેલ ઉપર ચઢે છે. ' કુરંગી- ' સખિ ! અહીંઆ પણ
મહાન અનર્થકારી વિજળાનો દીપ ધરી કાળો મેઘ ઉભો છે. ' નસિ- ' આમ ઉત્કણિત ન
થાઓ. ભુઓ ભુઓ સર્પ નવીન વાદળાઓથી રૂંધાયો છે, અને જરા જરા ફેરાં પડે
છે; આ સુંદર ગગનતળને નિહાળો. ' કુરંગી જવાબ આપે છે ' જોઈ છું, -રમણીય
આકાશને ! '

૭. ગૂળમાં આ પ્રભાવે છે. કિન્નરુ સુ જીવદિ જગન્ધસ્તમણિઆ । શ્રી. ગણપતિ
શાસ્ત્રી ' જગન્ધસ્તમણિઆ ' ની ' નગ્ગન્ધસ્તમણિકા ' એવી સંસ્કૃત છાયા કરે છે.
આ મને અર્થવિહીન લાગે છે. તેથી જિગ્મન્ધસ્તમણિઆ ' એવો પાઠ કદાપી ' નિર્ઘન્ય
શ્રમશ્રિક્ષ ' એવી છાયા કરી છે. આ શબ્દનો અર્થ ' જૈન સાધ્વી ' એવો થાય.

ચોર ચાલ્યો નય છે એટલે અવિમારક આગળ ચાલે છે; ત્યાં ચોપ્રીદારોને ભુએ છે. 'હવે શું કરવું?' શૃંગારકમાં રહેલી વિટસભામાં દાખલ થઈ નય છે. 'ચોતે ચોપ્રીદારોથી વિ-
મુખ થઈ આમ સંતાપ ગયો એટલે એનો ખડગ એને હસતો હોય એમ લાગે છે. 'પણ
એ ચોપ્રીદારો મને ભારભૂત નથી; એટલે શા માટે ખડગનો પ્રયોગ કરવો? મારે તો મારું
ધામ કરવાનું હોવાથી અહીં દાખલ થયો છું.' ચોપ્રીદારો ચાલ્યા નય છે; 'રક્ષિતાત્માને
કાણુ રહે? થોડાક પુરુષોમાં હોય છે એવા શૈર્ષ્યને પામીને રાતે રાગ, લોભ અને મોહ
વિચરે છે. અહીંઆ તો પુરુષાર્થના બળનું સાક્ષી રાત્રિભ્રમણ બહુ વિષમ અને સુખકર છે.

અવહુપુરુષપક્ષમેત્ય શૈર્ષ્ય

નિદિ વિચરન્તિ સરાગલોભમોહાઃ ।

इह तु पुरुषकारसारसाक्षी

वह्विषमश्च सुखश्च रात्रिचारः ॥'

અવિમારક રાજકુળ પાસે આવી પહોંચે છે. 'આ રાજકુળ । અહો કોટ કેટલો મજબૂત
અને ઉંચો છે! અહીંઆ પુરુષોના કહેડ પાંધવાનો પ્રયોગ ચાલુ છે; (એટલે કે બળની કસાટી
ચાલુ છે.) અથવા બે કપિશીર્ષકો મજબૂત હશે તો મને પેડો જ સમજે ને. અહીં ઉભો
રહીને દોરડું દેંકું. 'નમઃ પ્રજાપતયે । નમઃ સર્વસિદ્ધેભ્યઃ । પ્રસીદન્તુ ઘલિશ-
મ્વરમહાકાલાઃ । વિઙ્ગમ્મતાં રાત્રિઃ । વર્ધતાં નિદ્રા । અનુમન્યતાં પદ્મા । લયં
ગતાઃ સર્વવિઘ્ના ભવન્તુ । હતાઃ પરિપન્થિકા ભવન્તુ । જયતુ ભગવતી કા-
ત્યાયની ।' આ પ્રભાણે મન્ત્રો જાપી દોરડું નાંખે છે; કપિશીર્ષકે કંકટકરનજીથી બંધાય
છે. 'અહો ભાવીનો પ્રભાવ ! પહેલા જ ધાએ ચોટલું દોરડું કાર્યસિદ્ધિ જેવું લાગે છે.
અહો ભગવાન પ્રભાપતિ બળવાન છે.' દોરડાને ઝાકીને ચઢે છે. ઉપર ચઢીને રાજકુળ
નિહાળે છે. 'અહો રાજકુળની લક્ષ્મી ! આ હવેલીઓની હારવાળું નૃપલવન જાણે પૃથ્વી
ઉપરથી આકાશ તરફ જવા પ્રચ્છતું હોય એવું લાગે છે. પણ અહીં ઉભા રહેવું એ
ઠીક નથી.' એ જ દોરડાથી તીચે ઉતરે છે. 'હવે આ દોરડું ક્યાં સંતાડું?' થોડીક વાર
વિચારીને દોરડું હસ્તિશાળામાં નાખી દે છે, (આમ કરવાનું કારણ એ હશે કે હાથીની
પાપગામાં દોરડાં ધણું હોય એટલે એ કાષ્ઠની નજરે ચઢે નહિ અને તેથી કાષ્ઠને વહેમનું
કારણ ન મળે.) અને ચાલવા માંડે છે. ત્યાં એક બાળુએથી યુવતિના સુંદર ગીત સાંચે
તન્મીને નાદ આવે છે. 'અયે તન્ત્રીનાદો યુવતિકલગીતધ્વનિયુતઃ । ખીજ
બાળુએ નય છે; ખીજ બાળુએથી તીક્ષ્ણ મન્ધ આવે છે; અયે ગન્ધામૌદો
ગજવરમદ્દોધિતપદ્મઃ । ધરીક ઉભો રહે છે. ત્યાં દીપેનું તેજ, અને
ફેલાએલા ચોપ્રીદારો ભુએ છે; શું કરવું એનો ધડીભર વિચાર કરે છે; છેવટે
ભુએ છે કે કમળવનની સાથે રાતે રાજગૃહ પણ શાન્ત થયું છે. ચિરાદ રાત્રી શાન્ત
સદ કમલપન્ડેનૃપગૃહમ્ ।' 'જર્ઘરા. આ તેણે કહેલો માર્ગ; આ મન્દાકિની, આ
દારુપર્વતકે । આ ઉપરમાન સકા. 'આગળ જઈને 'અયે ! આ કન્યાપુરપ્રસાદ, અહીંઆ
લાકડાનું ધામ વિશેષ હોવાથી, જળાઓ નજીક હોવાથી ચઢવું સહેલું છે; પણ કદાપિ
અપરં હોત તો એ કાન્તાની સમીપ આવ્યા પછી વળી ચંકા કેવી ?' ઉપર ચઢે છે,

ધન્યજી નથી. આ પ્રસંગે હરિણિકા નામની દાસી રાણી પાસેથી દવા લઈ ખબર પૂછવા આવે છે. 'રાણીજી પૂછે છે "હવે માથાની વેદના કેવી છે? આ ઔષધનો લેપ કરજો." કુરંગી નલિનિકા જે ગદ્ય નથી તેને કહે છે 'નલિનિકા તું જા! હું ધાઈ છું દેવ વરસવા માંડ્યા છે. અલિનવ આકાશતોપથી ન્હાવાની મારી ઇચ્છા છે; માટે સ્નાની સામગ્રી જલદી લઈ આવ.' નલિનિકા ખીચારી આરા સ્વીકારી જવા માંડે છે. અવિમારકને પ્રશ્ન થાય છે 'કિન્નુ સ્વલ્પનયા વ્યવસિતમ'—આણે શું ધાર્યું છે?' કુરંગી જે નલિનિકાને પાછી બોલાવી તેના શીતળઅંગને—એ ઉપરથી પોતાના અંગ ગરમ છે એમ સૂચવીને—આલિંગન કરે છે; આલિંગન કરી કહે છે, 'સખિ! તારું શરીર અતિશીતળ અને મનોહર છે.' નલિ—'મહેરમાની!' કુરંગી—'સખિ! હવે મારો શરીરદાહ જાણે નાશ પામે છે! (સ્વગત) સખીપ્રણય કર્યો. આજે એનો શરીરસંસર્ગ સમાપ્ત થયો. (પ્રગટ) તું હવે જા.' નલિનિકા જાય છે. હરિણિકાને પણ પોતાને સાઈ છે—મોઢલેલી દવાથી સાઈ છે—એવી ખબર આવી વિદાય કરે છે. અવિમારકને આશ્ચર્ય થાય છે. 'આણે શું ધાર્યું છે? તન્વંગી ઉન્હા શ્વાસ મૂકે છે, ધડી ધડી બધી બાજુએ જુએ છે, આંસુ ભરેલી આંખે એણે શું કરવાનો નિશ્ચય કર્યો છે.

उपणं भवसिति तन्वह्री सर्वतः प्रेक्षते मुहुः ।

नेत्राभ्यां बाष्पपूर्णाभ्यां किन्नु कर्तुं व्यवस्थिता ॥

કુરંગી ઉત્તરીયનો ફાંસો ખાઈ મરવાનો નિશ્ચય કરે છે; તે પ્રમાણે કરે છે ત્યાં મેઘ-ગર્જના થાય છે. 'મને બચાવો બચાવો' કહી પડે છે. અવિમારક પ્રસંગ જોઈ દસ્ય થઈ કહે છે 'બીશ નહિ બીશ નહિ!' કુરંગી (સદર્પ) '—શું આ સત્ય છે. મૃદ જોવી થઈ ગઈ છું.' અવિ—'નિઃશંક થા' કહી આલિંગન કરે છે. કુરંગી રડી પડે છે. વિદ્વપક ગમ્મત કરે છે 'હે' આમણે તો રાવા માંડ્યું. બહુ સન્તાપ ન કરશો, અથવા 'હું' પણ રડું. મારી આંખમાંથી એક પણ આંસુ પડતું નથી. મારો બાપ બ્યારે મરી ગયો ત્યારે ત્રોટા પ્રયત્નપૂર્વક રડવાનું શરૂ કર્યું. પણ આંસુ ન નીકળે; તો પછી ખીજના સન્તાપથી શી રીતે નીકળે? ત્રોટા પણ આંસુ વિના રડીશ.' ગંભીર બનેલો અવિમારક એને ઉપદાસ કરતો રોકે છે. નલિનિકા બારણું ઠોકે છે; બારણું બંધ હોવાથી નલિનિકાને લય થાય છે કે કુરંગીએ આપઘાત કર્યો રશે. હરિણિકા હરિણિકા કહી છુમ પાડે છે, કાંઈ જવાબ આવતો નથી 'હા! ધક એ જ થયું.' અવિમારક સ્વર ઓળખે છે અને વિદ્વપકને બારણું ઉઘાડવા કહે છે. વિદ્વપક બારણું ઉઘાડી—'પધારો—ખાઈ પધારો.' નલિનિકા ગભરાટથી પૂછે છે 'હે' અંદીઆ આ પુરુષ કોણ? 'વિદ્વપક ગમ્મત કરે છે 'ઓળખતાં સાઈ આવડે છે! અહો રાજકુળની વિશેષતા! ખીજું કોણ મને જોઈને પુરુષ કહે! અરે હું તો સ્ત્રી છું!' અવિમારક—'નલિનિકા આવો!' નલિનિકા જય જય કરી પૂછે છે આ પુરુષ કોણ? 'વિદ્વ—'હું, પુષ્કરણી નામની એકી છું.' અવિમારક તેને પોતાના મિત્ર સન્નુટ તરીકે ઓળખાવે છે. નલિનિકા ઓળખીને 'આહા! આ બાહ્યજીને તો બગ્ગરમાં જોયો છે.

તે આત્મઘાત કરવાનો વિચાર કરે છે, અરણ્યના તડાગમાં ફૂળવા જાય છે; પણ એ મરણ-માર્ગ એને યોગ્ય લાગતો નથી. દૂર દાવાનળ જુએ છે; એમાં પ્રાણની આકૃતિ કરવાનો વિચાર કરે છે. અગ્નિ પાસે જઈ નમસ્કાર કરી પ્રાર્થના કરે છે 'ભગવન્ અગ્ને ! ને અગ્નિ એકચિત્તોનું ઇષ્ટ સાધનો હોય તો બીજા લોકમાં પણ તે એકકીર્તની (મારા એકલાનું કીર્તન કરતી) મારી કાન્તા થાય !' અગ્નિમાં અવિમારક પ્રવેશ કરે છે, પણ અગ્નિ એને ખાળતો નથી; ઉઘટે 'જેમ પિતા આનાદિત થઈ પુત્રને ભેટે તેમ તે તેને ભેટે છે.' બીજી રીતે આત્મ-ઘાત કરવા પ્રયત્ન કરે છે, સામે પર્વત ઉપર નજર પડે છે. 'આ ખરે મહાન પર્વત છે. કાળા વાદળોમાં મિશ્ર થવાથી એના થંગો વિશે સંદેહ થાય છે. ગગનચરોનું વિશ્રામ સ્થાન છે. સુકવિની મતિ જેવો વિચિત્ર-વિવિધ સૌન્દર્યવાળો-છે, મિત્રના સંયોગના જેવો પુશ્કારક અને નીચ નરપતિની જેમ ફળ વિનાના (શ્લેષથી) ભરેલો છે.

અસિતજલદૃન્દૈર્મિશ્રસન્દિગ્ધશૃંગો

ગગનચરકુલાનાં વિશ્રમસ્થાનમૂતઃ ।

સુકવિમતિવિચિત્રો મિત્રસંયોગદૃષ્યો

નરપતિરિવ નીચો દૃશ્યતે નિષ્ફલાદયઃ ॥'

મરુતપ્રપાતનો વિચાર કરે છે; ધરણુ કે તે સર્વાર્થસાધક છે. મરુતપ્રપાત ક્યાં પહેલાં પાણીનું આચમન કરી મંત્ર જપે છે.

એક વિદ્યાધર પોતાની પ્રિયા સાથે આકાશમાં પ્રવેશ કરે છે. વિદ્યાધર પ્રિયાને કહે છે 'પૂર્વસન્ધ્યા ઉત્તરકુરમાં પસાર કરી, સ્નાન માનસસરોવરમાં કર્યું, યાવનને મન્દર પર્વતની શુક્રાઓમાં સુગંધિત કર્યું, કીડા માટે દિમાલયની શુક્રાઓમાં ફર્યા, અને દૃષ્ટિ (ત્યાં) લુપ્થ થઈ; હવે આપણે મલયના મધ્યાહ્નનિદ્રા માટે સુખદાયક એવા ચન્દન પર્વત ઉપર જઈએ.

માક્સન્ધ્યા કુરુપૂત્રેણ ગમિતા સ્નાતઃ પુનર્માનસે

મૂયો મન્દરકન્દરાન્તસ્તટેષ્વામોદિતં યૌવનમ્ ।

ક્રીડાર્થં હિમવદ્ગુહાસુ ચરિતં દૃષ્ટિશ્ચ સંલોભિતા

આસ્વાવો મલયસ્ય ચન્દનનગાન્મધ્યાહ્નનિદ્રામુત્તાન્ ॥'

આકાશયાનનો અભિનય કરે છે; 'સૌદામિનિ ! ને ને ! ભગવતી વસુન્ધરાતી દુરસ્થ દર્શનીય આકૃતિ ! અહીં આ શેલેન્દ્રો (પર્વતરાજે) દાથીના બન્ધ્યા જેવા લાગે છે, સમુદ્રો કીડા સરોવર જેવા દેખાય છે, વૃક્ષો સેવાળ સરખાં લાગે છે ! પૃથ્વીના તલના નીચા ભાગો મેતાઈ ગયા છે; નદીઓ સેંચા સરીખી દેખાય છે, મ્હોટી હવેલીઓ ટપકાં જેવી લાગે છે; સંક્ષિપ્ત જેવું યજ્ઞેનું સકલ જગત વાંકું દેખાતું હોય એમ લાગે છે ।

સંભવ આપતાં અવિમારક છૂટી નીકળે છે. આથી બન્નેની વિયોગાર્ત દશા બતાવવાનો અને તે દ્વારા પરસ્પર ગાઢ પ્રેમ સૂચવવાનો કવિને અવકાશ મળે છે. અને વિદ્યાધરની બહુ કુશળ નહિ એવી યોજનાથી કવિ એમનો સંયોગ કરાવી દે છે. આ રીતે પ્રથમ અંકના હાથીના બતાવતું પરિણામ આવે છે. તે જ અંકમાં રાજાએ ભૂતિકતે સૌવીરરાજની ખબર કહાડવા કહેલું, એતું પરિણામ છઠ્ઠા અંકમાં આવે છે. કવિ તેમાં નારદને લાવી સામાજિક દૃષ્ટિએ અવ્યવસ્થિત બનાવને વ્યવસ્થિત બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે.

પ્રવેશકમાં ધાત્રી પ્રવેશ કરે છે ‘અહો વિધિની અનવસ્થા ! પ્રથમ મહારાજ સૌવીર-રાજે વિષ્ણુસેનને ઉદ્દેશી રાજદારિકાને માગી. આજે અઘાતકુળના એવા એક, માનુષ લોકમાં દુર્લભ આકૃતિ અને શુણ્ણવાળા પુરુષ જોડે સંબંધ થયો. અને વળી આજે કાશિ-રાજનો પુત્ર જ્યવર્મા ભટ્ટિની મુદ્દર્શના સાથે અમાત્યભૂતિકે આણેલો રાજકુળમાં આવ્યો છે. કાશિરાજ પોતે પત્નમાં શેકાયા હોવાથી નથી આવ્યાં.’ બીજી એક વસુમિત્રા નામની દાસી પ્રવેશ કરે છે અને ખબર આપે છે કે ‘શુંકા (વિપ્રમશીલ) જોષીઓએ આજે ને આજે જ લમ કરવાનું નક્કી કર્યું છે. તે જયદા પાસે-ધાત્રીનું એ નામ છે-જય છે; અને રાણીજી બોલાવે છે એમ ખબર આપે છે; રાણીજીનો આ લમની બાળતમાં શો અભિપ્રાય છે એ પૂછતાં વસુમિત્રા જણાવે છે કે ‘પોતાના પંચના વિષ્ણુસેનની સ્થિતિ જણ્યા વિના જ્યવર્માને દીકરી આપવાની ઇચ્છા નથી. પણ મહારાજને સૌવીરરાજનો વૃત્તાન્ત જણાવાથી આજે બહુ સંતાપ થાય છે.’ નલિનિકા પ્રવેશ કરે છે. ‘આજે જણે સંકેત કર્યો હોય એમ અમારા સર્વ સંકટો ભેગા થયાં છે.’ પોતાની માતાને અને વસુમિત્રાને જુલે છે, ‘તેમની પાસે જઈ અટુલ વૃત્તાન્ત સાંભળું.’ વસુમિત્રા એની પાસેથી ખબર જણાવા ઇચ્છે છે કારણ કે તેને કંચુકીનો સહવાસ છે. નલિનિકા ‘અભિનવ વૃત્તાન્તની’ ખબર આપે છે. ‘સૌવીરરાજના અમાત્યોએ દૂત મોકલ્યો છે “અમારા સ્વામી તમારા નગરમાં પુત્ર અને પત્ની સાથે ગુપ્ત રીતે વસે છે” રાજા અને ભૂતિક તે ખબર સાંભળી શોધવા નીકળ્યા છે. ધાત્રી-‘શું હશે ?’ બધાં જાય છે. પ્રવેશક પૂરો થાય છે, એમાં કુરંગીના વિવાહ સંબંધ વિષે જે ખટપટ છે તે જણાઈ આવે છે, અને રાજાનો સૌવીરરાજની ખબર મેળવવાનો પ્રયત્ન સફળ થયો છે તે જણાઈ આવે છે.

કુન્તિભોજ સૌવીરરાજ અને ભૂતિક સાથે પ્રવેશ કરે છે. કુન્તિભોજ-‘વયસ્વે એમ માફ મુખ શું જોઈ રહ્યા છો ! બહુ સમય પછી મળ્યા છીએ. સખે ! મને ગાઢ આશિર્વાદ કર. બાળપણ યાદ કર’ ઇત્યાદિ. બન્ને જણા બેઠે છે. પણ સૌવીરરાજ ચિન્તાકુલ છે, ગદગદ કંઠે બોલે છે, એની આંખમાં આંસુ છે, મુખ અપ્રસન્ન છે. કુન્તિભોજ આ બધાનું કારણ પૂછે છે ‘હર્ષકાલે આવો વિચાર કેમ છે ?’ સૌવીરરાજ કહે છે કે એના સંગમથી એ ઉદાસીન નથી ‘પણ પુત્રશોક બંધવાન છે. ‘મારા પુત્ર વિધેનો શોક હૃદયમાં રહ્યો રહ્યો વધતો હતો; તે આજ તને મિત્રને જોઇને આંસુરૂપે બહાર આવ્યો છે.

યો મે પુત્રગતઃ શોકો હૃદયસ્યો વિ મ્મતે ।

સોઽય લઙ્ઘ્વા સહાયં ત્વાં વાંપરૂપેણ નિર્ગતઃ ॥

શકવાનો નથી. 'અવિમારક પૂછે છે, વિદ્યાધર બધું કહે છે. બન્ને મિત્રો-ધોયે' છે. વિદ્યા-ધર પૂછે છે કુરંગીના આવાસમાં 'કાંઈ નાણું નહિ એમ પ્રવેશ કરવાનો ઉપાય હોય તો તમે શું કરો?' અવિ-(આનંદ સાથે) 'વળી ખીજું શું? ત્યાં નહિ'! એ માટે તો આ બધી ખટપટ છે!' વિદ્યાધર એને એક વીંટી આપે છે, જે જમણી આંગળીએ પહેરે તો અદૃશ થવાય અને ડાબીએ પહેરે તો મૂળ સ્થિતિએ આવે. અવિમારક ખાતરી કરી જુએ છે; વિદ્યાધર એને કહે છે કે જે વીંટી પહેરે તે, તેને અડકનાર, અને તે અડકનારને અડકનાર એમ ત્રણે અનર્થિત થઈ શકે છે. વિદ્યાધર મિત્રપત્નીને પોતાનું અને પોતાની પત્નીનું નિવેદન કરવાની વિનંતી કરી વિદાય થાય છે. ઉડતા વિદ્યાધર-વિદ્યાધરીનું વર્ણન કરી અવિમારક નીચે ઉતરે છે. ધડી ભર થાક ખાવા એક શિલાતલ ઉપર બેસે છે.

વિદ્વષક પ્રવેશ કરે છે. 'અહો સૌવીરરાજની અધન્યતા! પોતે દીર્ઘકાળ સુધી અપુત્ર હતા; પછી પોતાના વ્રતથી અને દેવતા પ્રસાદથી માણસલોકમાં દુર્લભ એવા પુત્રને પ્રાપ્ત કર્યો અને વળી પાછી એવાને એવા યદ્ય ગયા. માફે જીવિત પૂરૂ થયું હોવાથી જ કુમાર ગૂમ થઈ ગયા છે. આજે તે બાકીએ કહ્યું "કુમાર ક્ષેમપૂર્વક ગયા છે." અરે પણ સુકુમાર રાજપુત મન્મથથી પીડાતો એકલો ગૂમ થએલો કુશળ હશે એની કેને ખબર? હું તો સર્વલોક શોધી કુમાર અથવા કુમારના શરીરને જોઈશ. નહિ જોઉં તો, તેમનો પરલોકમાં સહાય થઈશ. યાકી ગયો છું. આ ઝાડની છાયા નીચે આરામ લઉં.' હંમેશા હસતો હસાવતો વિદ્વષક અહીં આ વધારે ગંભીર અને અન્યથા અપરિચિત રહેતા સ્વરૂપમાં પ્રગટ થાય છે. એ કેવળ મસ્કરો નથી; એ રાજકુમારનો સાચો મિત્ર છે. વિદ્વષકનું પછીના સાહિત્યમાં તો કેવળ મસ્કરાનું જ સ્થાન રહ્યું છે.

અવિમારક ખેડો ખેડો થાક ખાય છે; કુરંગીને મળવાનો ઉપાય મળી ગયો છે એટલે એ વિષયમાં એનું મન નિશ્ચિન્ત છે. હવે તેને પોતાનો મિત્ર સન્તુષ્ટ યાદ આવે છે 'સન્તુષ્ટની શી સ્થિતિ હશે? જે મારા નિર્ગમનની એને ખબર નહિ પડી હોય તો એ બ્રાહ્મણ મરી જશે' ઇત્યાદિ. વિચાર કરતો કરતો બધી બાબતો જુએ છે ત્યાં છાયા નીચે કાંઈ મુસાફર સરેલો દેખાય છે. સન્તુષ્ટ ઉંઘમથી જાય છે. બન્ને જોડે છે. વિદ્વષક ખીચારો મોટથી હસતો હસતો પૂછે છે 'દોસ્ત કહે કહે અત્યાર સુધી શું કરતો હતો?' અવિમારક 'આ કરતો હતો' કહી વીંટી જમણી આંગળીએ પહેરે છે. વિદ્વષક એને જોતો નથી. 'હે' હે' કર્યાં ગયો? દેખાતો કેમ નથી? કે એ તો હું એનો વિચાર કર્યાં કરતો હતો એટલે તેના જેવું દેખાયું' અથવા સ્પષ્ટ કરે. મિત્ર તમને સોગન છે, જો તું સત્તાઈ જાય તો.' અવિમારક પ્રગટ થાય છે. આ માયા બાકી વિદ્વષક કહે છે 'પહેલાં શુદ્ધ અવિમારક હતો; હવે માયાવિમારક થયો. અરે માયાવી! ત્યારે તું કન્યાપુરમાં પ્રવ્રજનરૂપ થઈ કેમ ફરતો નથી?' અવિમારક કહે છે હમણાં જ તે મળ્યું છે વિદ્વષક કેમ મળ્યું એ પૂછે છે, પણ અવિમારકને ઉતાવળ છે. 'બધું અન્તઃપુરમાં કહીશ.' વિદ્વષક એની ઉતાવળ સમજે છે એટલે જમણી જોઈને વિદાય કરે છે. વિદ્વ- 'અલારે તો મને ભૂખ લાગી છે.' અવિમારક કહે છે 'ઉતાવળ કર. મારો હાથ ચડી દઈશ નહિ. વિદ્વ- 'આશ્ચર્ય! આશ્ચર્ય! હું પણ અદૃશ!

ફર કહે. 'નારદ ઉતરે છે. તેમને મોગ્ય સત્કાર થાય છે. પછી સૌવીરરાજ કહે છે 'દેવ-
ર્ષિના દર્શનથી અત્યારે હું મુક્તશાપ થયો.' નારદ-હું અત્યારે તમારા દર્શન માટે નથી આવ્યો.
અવિમારકના અંદર્શનથી તમારું દુઃખ જાણીને ઉતર્યો છું.' બન્ને-એ એમ હોય તો
એમ સંતાપથી છૂટયા.' નારદ ભૂતિકને સુદર્શનાને-કાશિરાજની પત્ની ને પોતાના પુત્ર
જયવર્માને પરણાવવા આવી છે તેને-બોલાવવા મોકલે છે. સુદર્શના આવે છે; નારદને જોઈ
કહે છે: 'આજે મારો પુત્રવિવાહ સનાથ થયો,' અને નમસ્કાર કરે છે. નારદ આશીર્વાદ આપે
છે. પછી બન્ને રાજ્યોને પ્રશ્ન પૂછવા કહે છે. કુ.ભો- 'સૌવીરરાજનો પુત્ર જીવે છે?'
ના- 'હા'. સૌ.રા. 'શા કારણથી દેખાતો નથી?' ના- 'વિવાહની ખટપટમાં પડ્યો છે.'
કુ. ભો- 'કયા સ્થાને?' ના- 'વૈરન્ટ્ય નગરમાં.' કુ. ભો- 'વૈરન્ટ્ય નામનું પણ નગર
છે? (એટલે કે પોતાના નગરના નામનું બીજું નગર છે કે?) ઠીક, કાનો જમાપ
થયો?' ના- 'કુન્તિભોજનો.' કુ. ભો- 'ક: સ: કયો?' ના- 'કુરંગીનો પિતા, વૈરન્ટ્ય
નગરનો રાજા, દુર્યોધનનો પુત્ર, કુન્તિભોજ તો આપ છે।' આ સંલાપની રમુજ વાચકોના
લક્ષ્યમાં આવી જ ગઈ હશે.

પણ કુન્તિભોજને માટે આ ખબર આઘાત પમાડે એવી જ હતી. 'બહુ પ્રશ્નોનું શું
કામ છે? મારી પુત્રી કુરંગી સાથે એનં લગ્ન થયું છે એમ કહેવાનો ભગવાનનો ભાવાર્થ
છે?' ના- 'એમ જ'. આ ખબર નારદ સિવાય ભાગ્યે જ બીજો કોઈ રાજાને આપી શકે.
કોષને તો અવકાશ નથી પણ રાજા દુઃખી થાય છે, 'લજ્જિત જેવો થાઉં છું. કાણે
આપી અને એ કેવી રીતે કન્યાપુરમાં પેઠો?' ના- 'પહેલાં વિધિએ એનું દાન કર્યું; હાથીના
તોફાન વખતે એનું દર્શન થયું. પહેલાં પૌરુષથી પ્રવેશ કર્યો, પછી માયાવડે પ્રવેશ કર્યો.'

દત્તા સા વિધિના પૂર્વે દૃષ્ટા સા ગજસંભ્રમે ।

પૂર્વ પૌરુષમાશ્રિત્ય પ્રવિષ્ટો માયયા પુનઃ ॥

કુન્તિભોજ સમાધાન કરી લે છે, વાસ્તવિક રીતે એને ઈષ્ટ જ થયું હતું, ફક્ત રીત
વિષે એનો વાંધો હતો. 'હવે! ઋષિના વચન મામે પ્રતિવચન ન કહેવાય.' બન્ને રાજ્યો વિધિ
પૂર્વક લગ્ન કરવા નારદને કહે છે. નારદ જવાબ આપે છે ક્ષત્રિયોને ઉચિત ગાન્ધર્વ-વિધિથી
ક્યારનાં લગ્ન થઈ ગયાં છે. રાજા અગ્નિ સાક્ષિ કરવા માંગે છે, નારદ કહે છે, 'અગ્નિ હંમેશાં સાક્ષિ
હોય છે. તોપણ વ્યવહારના પરિતોષ અર્થે ઉપાધ્યાય દ્વારા અભ્યન્તર સમયમાત્ર કરાવી અંદોઆ
કુમારને ભાવો સાથે જલદી લગ્ન આવે!' કુ. ભો. જવા માંડે છે; નારદ એને રોકી
ભૂતિકને મોકલે છે. રાજાને હવે જયવર્મા સાથે સગાઈ કરી છે એની ચિન્તા થાય છે.
પોતાની મુશીબત નારદને કહે છે. નારદ એનો રસ્તો લાવે છે. કુન્તિભોજને એકબાજુ
ઉભા રહેવાનું કહી સુદર્શનાને બોલાવે છે. ના- 'અમારું કહેવું સાંભળ્યું' છે ને? પણ સુદ-
ર્શના એમ જતું કરે એવી નથી દેખાતી. તે કહે છે 'સૌવીરરાજના પુત્રનું મુણકીર્તન સાંભળ્યું.'
પણ નારદ જનાનાની બધી ખટપટના બોમીયા હોય એમ લાગે છે. ના- 'નહિ! એમ
નહિ! તમે ભૂલી ગયાં કે અમિદેવથી ઉત્પન્ન થયેલો આ તમારો મ્હોટો દીકરો છે?'

અવિમારક વિદ્વષક સાથે નીચે પ્રવેશ કરે છે. અવિમારક વિદ્વષકને પૂછે છે 'કમ તે કુરંગી જોધને ? જે રોગના કારણથી અગર ચન્દનથી આર્દ્ર, આબૂપણોથી રહિત, હાથ ભાવ વિનાની, સ્વાભાવિક સૌન્દર્ય વાળી, હેતુથી રહિત (ચર્યાથી રહિત) વેદશ્રુતિની જેમ શોભે છે !

રોગાદકાલામુરુચન્દનાદ્રી

વિમુક્તભૂષા ગતહાવમાવા ।

વિભાતિ નિર્વ્યાજમનોદરાક્ષી

વેદશ્રુતિર્હેતુવિવર્જિતેવ ॥ '

વિદ્વષક એક નાગરિકની જેમ જવાબ આપે છે. 'અરે હું તુપમાન છું. તું આખી દુનિઆમાં હું રૂપાળો છું એવી રીતે વર્તે છે. પણ તે તેમના સ્વાભાવ રમણીય રૂપથી સને છૂટી ગયા છે. હું ધારૂં છું કે આપના વિયોગથી તે કૃષ થએલાં છે. છતાં પણ એ બાલ ચન્દ્રલેખાની જેમ દષ્ટિને તૃપ્ત કરે છે. 'અવિ-સખે' ! તું તો બહુ મોટો પદ્મિત હોય ની ! આ તું ? ' વિદ્વષક- અભિનય આપ્યો નથી પણ હાસ્યજનક ગંભીર મુખમુદ્રા કરી-જવાબ આપે છે 'અરે નિત્ય પરિચયથી તું મારો પરિહાસ કરે છે. પણ મારી શુદ્ધિને નહિ બાજુનાર પ્હેલગ્હેલા મળતા માણસો અધિકતર પ્રશંસા કરે છે. હું એ બાણું છું એટલે આ નગરમાં કાઢીને સાથે અતિપરિચય કરતો નથી ! ' અવિમારક આશ્વાસન આપે છે 'અલમૌદાસિન્યેન ઉદાસીન ન યા.' પછી પોતાના કામ તરફ વળે છે 'કુરંગી બહુ પરિજનોમાં બેઠી હતી એટલે એને ખબર નથી આપી શક્યો. તેથી અંત્યારે મહેલ ઉપર ગએલીને ખબર આપીએ.' વિદ્વષકને પગથીઆ ઉપર અવાજ કર્યા વિના ચડવાનું કહે છે; વિદ્વષકને તે 'એહુ કર્યા વિના જમવા' જેવું અશક્ય લાગે છે એટલે પોતે નીચે રહેવા માગે છે, 'તુ જ ઉપર જા.' અવિમારક એને યાદ કરાવે છે કે એ મુકા દે તો તો એ દેખાઈ જાય એટલે બન્ને મહેલ ઉપર ચઢે છે. અવિ-સખે આ અમારી કાન્તા શિલાતળ ઉપર નહિનિકા સાર્થે બેઠી છે. આ જે ડાયા હાથ ઉપર અતિશય દીન મુખ મુકીને, કામદેવના સહાયક કાળને [વર્ષાકાળને] સહન ન કરતી વ્યથ થઈ નિશ્ચલ દષ્ટિથી આંસુને શેઠવા ઉઘે જોતી કાષ્ઠક ચિન્તવે છે !

સબ્યે કરે સમુપવેદય મુલ્લં મુદીનં

કાલં મનોભવસહાયમમૃપ્યમાણા ।

વ્યગ્રા વિચિન્તયતિ કિંચિદલોલહૃદિઃ

વાપ્તે નિવારયિતુમૂર્ધ્વમવેસમાણા ॥

કુરંગીનું ચિન્તન સ્વગત ઉદ્વિગ્નથી વ્યક્ત થાય છે, ' રમણીય આકાશ જોઈ' છું ' ત્યાર-થી શરૂ થએલું. 'આ છવતું મરણુ શાને વેકવું ? ' નિશ્ચય કરી લીધો. 'નસિનિકા માગધિ-કાને રનાનની સામગ્રી લાઈ આવવા કહે.' નસિનિકા એને આ દશામાં એકલી સુધી જવા

સંરખામણી અભુગતી મણાય. આ વિદ્વપત્ની હાસ્ય ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ ખાસ કરીને પંછીના વિદ્વપકા કરતાં વધારે મર્મવાળી છે; અને તે માટે જ વિસ્તારનો દોષ બેહોરી લઈ એની ઉક્તિઓ અને તેટલી આપી છે.

વસ્તુ-સંકલન બીજા નાટકો જેટલું સુધારિત નથી. અલૌકિક તરંગોનો ઉપયોગ બીજા નાટકોમાં એ છે; પણ આ અહંધા કાર્ય આગળ વધારવાં માટે નહિ પણ રસની જન્માવટ કરવા કે ભક્તિ પ્રદર્શન કરવા માટે છે. જ્યારે આમાં પહેલા અંકમાં અઘાતે પુરુષની કુળની ખોત્રી આકાશવાણીથી મળે છે, અને આ વિશ્વાસ ધારીને આગળ વધવામાં પ્રેરણા-રૂપ બને છે. પુનઃપ્રવેશની યોજના વિલાધરની વાંઠીથી થાય છે; અને છેવટેનો ગાટાળો નારદ આવી દૂર કરે છે; જો કે આ નારદના ઉપયોગ સામે બહુ વાંધો લેવાની જરૂર નથી. પણ આ સુક્તિઓ બાદ કરીએ તો વસ્તુનો વિકાસ કવિએ સુંદર રીતે કર્યો છે. પ્રથમ અંકમાં અનેક જાતની જિજ્ઞાસાઓ પેદા કરતા કાર્યનો કવિ બહુ કુશળતાથી નિરૂપ કરે છે; જિજ્ઞાસાની તૃપ્તિ, કુતૂહલ કાંપમ રહે એ રીતે કવિ કરે છે; અને અંક અંક કાર્ય નિર્ધારિત રીતે આગળ વધે છે; અને છેવટેનો પંચકાલ-મારદદારી કવિ સંરસ રીતે સાધે છે.

વિદ્વષક-‘સાચી વાત બાપ ! જનોણથી બાલણ છું, ચીવરથી રક્તપટ [બૌદ્ધ સાધુ] છું; જો વજ્ર કઢાડી નાખું તો શ્રમણ (દિગમ્બર જ્ઞેન સાધુ) થાઉં. ’ નલિનિકા કુરંગીને સ્નાનની સામગ્રી બતાવે છે, વિદ્વષક કહે છે એમને તો હુબથી રડવું આવે છે; ઉપસ્થાનથી શું વળશે ? જલદી જમને મોજન લઇ આવ. હું. અચ્ચાશનિક યમ્પશ. નલિનિકા એનો જરા તિરસ્કાર કરી અવિમારક શી રીતે દાખલ થયો એ પૂછે છે. અવિમારક કહે છે ‘ સંતુષ્ટ તમને બધું કહેશે. ’ નલિનિકા સમજે છે કે આ માનપૂર્વક રમ લેવાની નીશાની છે. વિદ્વષકને ચાલ કહી બેઠો છે. વિદ્વ-‘અબહાવ્ય ! અબહાવ્ય’ કુરંગી-‘આ બાહ્ય હાસ્ય છે.’ અવિમારક વિદ્વષકને કુરંગીના વચનો કહી બતાવે છે ‘વચસ્પ’ ! આપ હાસ્ય છો !’ વિદ્વ-(ચીડાવાનો ડાળ કરી) ‘ મારા વિષે અહીં આ અનાદરનું વચન કાણે બોલે છે ! હું હાસ્ય નથી, એ બાપ સાહેબ હાસ્ય છે. જે પોતાની સ્થિતિ જાણી કાંઈક કરવાનો નિશ્ચય કરી મેઘશબ્દ સાંભળી [નિશ્ચય] વિસરી જઈ પડી ગયાં !’ કુરંગી-‘ આ પણ આમણે જોયું કે ? ’ નલિનિકા સંતુષ્ટને આજીજી કરી લઇ જવા માટે છે; બદલામાં તેને પોતાના ધરેણાં આપે છે. ધરેણાં લઇ વિદ્વષક કહે છે ‘ જરા બાપ સાહેબની રમ લઇ આવું. ’ નલિનિકા એનો હાથ ઝાલી બેઠો છે. વિદ્વ-‘અરે બાપ એમ ન કરો, ન કરો ! હું બહુ સુકુમાર છું, ’ એમ કરતો કરતો નલિનિકા સાથે ચાલ્યો ગય છે. અવિમારક આકાશમાં જમલા કાળાં વાદળાં કુરંગીને બતાવી વર્ણન કરે છે. કુરંગી-‘ આર્યપુત્ર ! હવે તે દર્શનીય થયાં. ’ અવિમારક વિપુલ અને વિરલ પડતી ધારો નિહાળી ફરી વર્ણન કરે છે: ‘ જ્યોત સમુદ્રના મોજા સરખા મેથો ગાળે છે, મેઘના અંકુરથી ધારાઓ પડે છે, રાક્ષસીની છુકુટી જેવી વિજળાઓ ચમકે છે. ’ ઇત્યાદિ.

न्योमार्णवोर्यिसदृशा निनदन्ति मेघा

मेघमहरोहसदृशा प्रपतन्ति धाराः ।

... रक्षोद्वनाभ्रुकुटिवत् तडितः स्फुरन्ति

ધયાદિ, કુરંગી-‘આપ’પુત્ર દેવ વરસવા માંગ્યા.’ અવિમારક ‘ત્રિયે અંદર જમ્મજો.’ યાન્ને જાય છે. પાંચમો અંક પૂરો થાય છે.

આ અંકમાં કવિ આપણને કુરંગીની વિચોગીત દશાનો પરિચય કરાવે છે. ચોથા અંકમાં જેમ અવિમારક અસલ અને નિરુપાય કુખથી મરણોન્મુખ થયો હતો તેમ આમાં પણ નિરાધાર અને હતાશ કુરંગી મરણોન્મુખ દેખાય છે. જે ઉપાય, મળવાથી અવિમારક બચ્યો તેજ ઉપાયના ઉપયોગથી કુરંગી બચે છે.

આ રીતે બીજાથી પાંચમાં અંક સુધીમાં સ્વયંભૂ કામનું વિવિધ કાર્ય કવિએ બતાવ્યું. પોતાને અત્યંત કહેવડાવતો અવિમારક, કુરંગીની આસક્તિથી પ્રેરાએલી ધાત્રી અને નવિનિકાના કહેણથી સાદસ ખેડી કુરંગીને મળે છે. શુદ્ધ સંદેવાસ મઠક અવાનો

સરેરાશ ગર્ભસેવનને માટે નવ માસ અથવા તે આળીસ અઠવાડીયાનો સમય બેઠએ એમ આપણામાં સામાન્ય રીતે બોલાય છે, પણ અત્યારે એમાં ગણનાનો જે વિરોધ આવે છે તેના તરફ નજર નથી કરતા. સરેરાશ રીતે જન્મ દશમા માસની અંદર થાય છે, પણ એથી એ નક્કી નથી થતું કે ત્યારે આપણે સૌર માસ (૩૦ દિવસનો) ગણીએ છીએ કે નક્ષત્ર માસ (૨૯૩ દિવસનો) કે ચાન્દ્ર માસ (૨૮ દિવસનો). ૨૮૦મે દિવસ ત્યારે દશમા માસની અંદર તે માસની મધ્યે આવે કે અંતે આવે; અને છેવટની કાળગણના તો બહુ પ્રાચીન સમયમાં ચાલતી હતી તેથી તે મત તો પ્રાચીનકાળનો ગણાય.

આ સંબંધે બારતમત લેવો એ જ સૌથી ઉત્તમ છે. પહેલાં તો આપણે પૈઘક મંથોનો મંત લેઈએ. સુશ્રુત પોતાના શારીરસ્થાન અધ્યાય ત્રીજામાં એવો અનિર્ણિત અભિપ્રાય આપે છે કે નયમદશમાયકાદશદશાનામ્ અન્યત સ્મિન્ જાયતે (નવમા દશમા અગિયારમા કે બારમામાંથી કોઈ એક માસમાં જન્મ થાય છે). ચરક પોતાના શારીરસ્થાનના ચોથા અધ્યાયના અઠાવીશમા શ્લોકમાં જણાવે છે કે તસ્મિન્નેકદિવસાત્તિ-ક્રાન્તેઽપિ નયમં માસં ઉપાદાય પ્રસવકાલમિત્યાહુરા આદશમાન્માસાદેતાવન્ કાલો (એવું કહ્યું છે કે આ આઠમા માસ ઉપર એક દિવસ પણ વીતે એટલે નવમા માસના અંત સાથે દશમા માસ સુધીનો જે કાળ તે પ્રસવનો કાળ). ચરક સૌર માસથી ગણના કરે છે. એણે આપેલા અભિપ્રાય પ્રમાણે પ્રસવ ૨૪૧મા દિવસ પછી થાય છે, ગર્ભકાળને માટેનો લાંબામાં લાંબો સમય દશમા માસ સુધીનો આપે છે, તેથી એ માસની શરૂઆત સુધી કે અંત સુધી એ નક્કી થઈ શકતું નથી.

દશમાસ્ય (દશમાસતું બાળક) એ શબ્દમાં દશ ચાન્દ્ર માસની લૈકિક ગણના છે; યુદ્ધ ક્રમ્વેદ ૫. ૭૮. ૭થી પણ ગર્ભવિષયમાં એનો ઉલ્લેખ છે. ત્યાં હમી પ્રજામાં આ પ્રમાણે છે.

દશમાસાંશ્ચયાનઃ કુમારો અધિમાતરિ ।

નિરૈતુ જીવો અક્ષતો જીવો જીવન્ત્યાં અધિ ॥

માતામાં દશ માસ રહ્યા પછી બાળક જીવતો અને અક્ષત જીવનમાંથી અવતરે. અયર્ધવેદ ૧. ૧૧. ૬. અને ૩. ૨૩. ૨ માં પણ એ બાબતનો ઉલ્લેખ છે. ૩. ૨૩. ૨ આ પ્રમાણે છે.

આ તે યોર્નિ ગર્ભે ઇતુ પુમાન્ વાળ ઇવેપુધિમ્ ।

આ વીરોઽન્ જાયતાં પુત્રસ્તે દશમાસ્યઃ ॥

ભાથામાં જેમ બાળુ જાય તેમ તારી યોનિમાં ગર્ભ-પુરુષ જન્મે, તને દશમાસ્ય વીરપુત્ર અવતરે. પેતરેય બ્રાહ્મણ ૭. ૧૩. ૬ મંબંધે નિરુક્તના બીજા પરિશિષ્ટ વિષે વિહિઽશ જે વિવેચન કરે છે તેમાં પણ આવા જ ઉલ્લેખ છે. વેબર (Weber) પણ આ સંબંધે માહિતી આપે છે.

હિન્દુસ્તાનના અર્વાચીન સાહિત્યમાં પણ દશ માસ ગણવાનો આગ્રહ રપષ્ટ રીતે તરી આવે છે. તામિલ કવિ માર્કિશ્વાસગની એક કવિતામાં છે કે “પછી એ નવમામાં

કુન્તિભોજ આશ્ચર્યથી પૂછે છે 'પુત્રશોક શી રીતે?' ભૂતિક જથ્થાવે છે કે તે આ વર્ષમાં ખોવાઈ ગયો છે. સૌવીરરાજ કહે છે 'આજ ને તેના કેશ તારી ચરણરજ્જીથી અંકિત થયા હોત તો મારા જોવા બીજો કશું ધન્ય?' ભૂતિક જુએ છે કે આ રીતે પુત્રશોક વધે જશે એટલે વાત બદલે છે અને પૂછે છે 'આકૃત પૂરી થઈ?' કુન્તિભોજ પણ એ જાણવા ઇચ્છે છે. સૌવીરરાજ-સંભળો. અથવા ભૂતિક તો જાણે છે. અમારા મ્હોડે સંભળવાની ઇચ્છા છે? ભૂતિકને વૃત્તાન્તની ખબર છે એ વાક્યથી કવિ શું સૂચવવા માગે છે? એમ કહેવા માગે છે કે અવિમારકની બુદ્ધિ વાત તે જાણે છે અને એ ખટ-ખટમાં તેનો ચુપ્ત રીતે હાથ છે? સૌવીરરાજ આખો વૃત્તાન્ત કહે છે અને આખા તાંત્રિકમાં થોડોક જથ્થાએલો થોડોક નહિ જથ્થાએલો એવો આ વૃત્તાન્ત અહીં પ્રકટ થાય છે, ચપડા-ભાગેવ તામના એક અત્યંત રોષી ધ્વજર્ષિ એના પ્રદેશમાં આગ્યા હતા. જંગલમાં એના શિષ્યને વાધે મારી નાખ્યો. સૌવીરરાજ શીકાર કરતો કરતો ત્યાં અચાનક આવી પહોંચ્યો. તે યુસ્મે થએલા ધ્વજર્ષિ સૌવીરરાજને જોઈને નેના ઉપર આક્ષેપ કરવા લાગ્યા. આથી સૌવીરરાજનો મીનજ હાથ ન રહ્યો અને તેણે કહ્યું 'મારી વાત સંભળતો નથી, અને યુસ્મે થાય છે, અને વિના કારણ મને માળો દે છે. તું તપને અપાત્ર છે; તમે ધ્વજર્ષિના વેપમાં શ્વપાક (ચાંગાલ) છો.' બસ, ઋષિનો યુસ્મે ખૂબ ઉછળ્યો અને શાપ આપ્યો કે 'સપુ-તદાર તું શ્વપાકત્વ પ્રાપ્ત કરીશ.' પછી સૌવીરરાજે ઋષિના ભયથી એનું સાન્નિધ્યન કર્યું; ઋષિએ અનુગ્રહ કર્યો 'એક વર્ષ પ્રવ્રજન રૂપે શ્વપાક રહ્યા પછી શાપમુક્ત થઈશ.' કુન્તિભોજ-અહો આપત્તિઓની પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ! આપને સુઝાવ્ય માટે વધાવું છું.' કુન્તિભોજ ભૂતિકને પૂછે છે 'વિષ્ણુસેનની માતાને સપરિવાર અન્તપુરમાં મોકલ્યા?' એ બધાં અન્તપુરમાં 'ચિરકાલ પ્રસૂત પ્રથુવનું ઉદ્દોષન કરે છે' એ સંભળી સંતુષ્ટ થઈ કુન્તિભોજ પૂછે છે કે વિષ્ણુસેન અવિમારક કેમ થયો. અવિમારક નામ સાથી પડ્યું છે એવો ઉલ્લેખ પૂર્વે આપી ગયો છે એ વાત જાંબી વધારે સ્ફુટ થાય છે. ભૂતિક વૃત્તાન્ત જથ્થાવે છે. ધૂમકેતુ નામનો અસુર સૌવીરરાજને હેરાન કરતો હતો, તેને બાળક વિષ્ણુસેને મારી નાખ્યો. કુન્તિભોજ-મે' પહેલાં હાથીના તોફાન સમયે ન્હોતું કહ્યું કે આ દેવથી ઉત્પન્ન થએલો છે, કેવળ માથુસ તથી.' સૌવીરરાજના મનમાં મુખ્ય વિચાર પોતાના પુત્રનો છે; તેથી કુન્તિ ભોજને પૂછે છે 'આપ ચરો વડે સહસ્ત્રનેત્ર છો. અવિમારક વિષે શું ધારો છો?' ભૂતિક જથ્થાવે છે. 'બુદ્ધિ, ઇન્દ્રિયાઓમાં એ તપાસ કરી છે. જ્યસ્તેન્દ્ર, તે કપાલ જડયા તથી પણ બુદ્ધિથી તપાસ કરવાની મારામાં શક્તિ છે; મને ખાતરી છે કે એ માયાને અનુસરે છે (એટલે કે કોઈ અધૌકિક વિદ્યાથી ચુપ્ત વેશે કરે છે ઇત્યાદિ).

આ સમયે નારદ પ્રવેશ કરે છે. બાલચરિતમાં જે જાતનો શ્લોક બોલતાં પ્રવેશ કર્યો હતો તેવા જ બાવાર્થવાળો શ્લોક બોલતા બોલતા આવે છે, 'વેદો વડે પિતામહને (અહારે) સંતોષ આપું છું. ગીતો વડે હરિને ખુશ કરું છું. હરહરેશ વિવિધ ઉપાયો વડે તન્ત્રી વિષે સ્વરગણો અને સોક વિષે કલહ પેદા કરું છું.' કુન્તિભોજનો પિતા દુર્ગોધન એમનો બક્ષ હતા. તેની પછી કુન્તિભોજ પણ એમની ઉપાસના કરે છે. આજે અવિમારકના અદર્શનથી મહાન કાર્યસંકટ છે. 'તેથી અવિમારક બતાવી તેમની વ્યગ્રતા

કૃષ્ણની સાથે જ જન્મ્યો એ વાતને વિચારીએ ત્યારે હાથે કે આવા વિચિત્ર વર્ણનમાં કાળગણના યરાબર હોય નહિ. જિન (૨૪માંના દરેક) સંબંધે વશ્યતા એ છે કે એ દરેક નવ માસ પછી સાડા સાત દિવસે જન્મ્યા હતા; મહવાહુના કણ્ણસુત પ્રમાણે પંદર માસ મહાવીર મોટા હાથ હતા. બાહણી દેવાનન્દ્યોના ગર્ભમાંથી કનિયાણી ત્રિશલ્લાના ગર્ભમાં એમના ગયાનો-પ્રયાજનને કારણે; ગયાનો-પ્રતિહાસ ધણું કરીને કૃષ્ણકયાનું જ અનુકરણ છે (વિંટરનિતસને મતે), અને તેથી કરીને એ કાળગણના ચોક્કસ કહી શકાય નહિ એમ માનું છું.

૨

ભારતની શકુનાવળિમાં પુરુષનું જન્મણું અંગ લાગ્યશાળી ને ડાહ્યું લાગ્યહીન મનાય છે, એથી ઉલટું સ્ત્રીનું ડાહ્યું લાગ્યશાળી ને જન્મણું લાગ્યહીન મનાય છે એ વાત અત્યંતી છે. નર અને નારી જાતિના સંબંધમાં આ ઉલટો ક્રમ સ્પષ્ટ મનાય છે. એમાં અપવાદ ગર્ભવતી નારીને છે, કારણ કે એ પ્રસંગ નારીને પોતાને નહિ, પણ ગર્ભના બાળકને લાગ્ય પડે છે. ગર્ભનું બાળક માતાને જન્મણે પાસે હોય તો પુત્ર અવતરે, નહિ તો પુત્રી અવતરે.

બૌદ્ધ કથાઓમાં પણ આ હકીકત છે. બોધિસત્ત્વ માયાના જન્મણા પાસામાં ઉતરે છે, એ એના જન્મણા પાસામાં રહે છે અને અનેક ચિત્રોમાં બેઠાએ બેઠાએ એમ માયા જન્મણે હાથે ડાહીને નમતી ઉભી રહેલી હોય છે. આ છેલ્લી વાત સ્વાભાવિક રીતે જ ખોટી તુલનાએ થોડી કઠાઈ છે એમ કહેવાય છે. બધા પાલિગ્રંથોમાં જ નહિ; પણ ઉત્તર પ્રદેશના ગ્રંથોમાં પણ દક્ષિણ શબ્દ છે જ નહિ એ વાત હજી સુધી સ્પષ્ટ થઈ નથી. નિવાનકથામાં રાણી માયા સ્વપ્નાવસ્થામાં તે દુક્ખિણપસ્સં તાલેત્વા (જન્મણે પાસે સુષ્પન્ને) રહેલી છે એમ જો જણાવ્યું છે તે એક અપવાદ છે અને પ્રક્ષિપ્ત છે એમ વિશિષ્ટ જણાવે છે.

૩

ઉપરની હકીકતના જેવી જ બીજી હકીકત આ છે: દ્વીષ નિકાય અને મજ્ઞિમનિકાય વગેરે પાલિ ગ્રંથો બીજા ગ્રંથો સાથે એકમત છે કે માયાએ ઉભે ઉભે જન્મ આપ્યો. કથામાં આ પ્રકારની અસૌકિકતા તથા વિશેષતાને કંઈ મહત્ત્વ આપ્યું જણાતું નથી, છુંટણું ઉપર ખેડાની વાતથી પણ કંઈ સંતોષજનક ખુલાસો થતો નથી અને વળી સુંદર સંયોગ્ય કથામાં ઝાડની ડાળી પકડ્યા વિષે કશું કહ્યું નથી. એવું જણાય છે કે જરૂર લાગી તેથી કથાકારે માયાને ઝાડની ડાળીને ટેકા આપ્યો: મહાવસ્તુ અને લલિતવિસ્તર એ બંને પુસ્તકની ડાળી પકડ્યાનું કહે છે, નિવાનકથા ત્યારે શાલવૃક્ષની. અશ્વઘોષ (૧-૨૪) માત્ર લટકતી ડાળી પકડ્યાનું જણાવે છે. રાણી પાસે સુંદર રીતે ઝાડની ડાળી ઝલાવવી એમાં ગ્રંથોનું સૌન્દર્યવર્ધન છે, પણ એની સાથે આપણે વધારે લેવાઈવા નથી.

પણ આ કથામાં એક અતિ પ્રાચીન મન્તવ્ય તરી રહ્યું છે. સેનાર્ટ (Senart) અને કાર્લન ન્યૌમન નોઇમાન (Karl Eugen Neumann) એ બન્નેએ આપોલોનાના

સુદર્શના ! 'હં આ પથુ ભગવાન ભણે છે ?' કહી ચૂપ થઇ ગય છે. ના—'મારી જ આજ્ઞા પ્રમાણે કર.' સુદર્શના ખીચારી જે કહે એ કરવા તૈયાર છે. નારદ હવે સામપૂર્વક બોલે છે. 'અગ્નિથી હિતપત્ર થએલો આ તારો જ પુત્ર છે. તારી ખહેન સુચેતનાનો પુત્ર પ્રસવ સમયે જ સ્વર્ગે ગયો. તે આ તારો પુત્ર તારી ખહેનને આપ્યો. સૌતારરાજે અસન્ત સંતુષ્ટ થઇ પ્રીતિસદસ કિયાઓ કરી વિષ્ણુસેન એવું નામ પાડ્યું.' પછી અવિમારક નામ કેમ પડ્યું ત્યાંથી તે વિદ્યાધરની વીંટીની મદદથી કુરંગી સાથે યથેષ્ટ આનંદ કરે છે ત્યાં સુધીનો વૃતાન્ત સંક્ષેપમાં નારદ જણાવી દે છે. 'આ હકીકત છે ! હવે શું કરવું?' સુદર્શના—'મને આર્થાએ છેતરી એટલે માંડે હૃદય ભણે ચળે છે; કૌતુહલથી સંતોષ પામશે. ભગવન આજ સુધી કુરંગી જયવર્માની ભાર્યા કહેવાતી હતી. હવે તેને વન્દનીય થઇ.' નારદ સંતોષ પામે છે અને એના પતિને સમજાવવાની યુક્તિ બતાવે છે. 'સુદર્શન ! કાશિ-રાજને કહે જે કે કુરંગી જયવર્માથી ભિન્નરે મોટી છે. કુરંગીને સુમિત્રા નામની ન્હાની ખહેન છે ખરે ને ? તે જયવર્માની ભાર્યા થશે.' સુદર્શના ઋષિવચન સ્વીકારે છે.

અવિમારક કુરંગી અને ભૂતિક પ્રવેશ કરે છે. અવિ—'આ વૃતાન્તથી મને શરમ આવે છે. જે લોકો તે હાથીના તોફાનના પ્રસંગનું માંડે પરાક્રમ વખાણતા હશે તે આ વૃતાન્ત જાણી મારા ચારિત્રને દોષ દેશે.' પણ નારદને જોઇ એને સંતોષ થાય છે; કારણ કે એ બગડેલા કામને સુધારે છે. કુન્તિભોજ અવિમારકને નારદને નમસ્કાર કરવા કહે છે; અવિમારક તે પ્રમાણે કરે છે, આશીર્વાદ મેળવે છે, પછી પિતાને નમસ્કાર કરે છે. પિતાના કહેવાથી મામા—(અને સસરાને) કુન્તિભોજને નમસ્કાર કરે છે. પછી સુદર્શનાને નમવા સૌવીરરાજ કહે છે; કુન્તિભોજ કહે છે પહેલાં એની માતા સુચેતનાને નમસ્કાર કરવો જોઇએ. નારદ—'કારણ છે. સુદર્શનાને નમસ્કાર કર.' સુદર્શના માતૃસ્નેહ અનુભવે છે. નારદ સૌને અન્તઃપુરમાં મોકલવાનું કહી સૌવીરરાજને પોતાના દેશ તરફ જમ્બદી વિદાય કરવાનું કુન્તિભોજને કહે છે; અને સુમિત્રાનું લમ જયવર્મા સાથે કરવાનો આદેશ કરે છે. નિયમ પ્રમાણે ભરતવાક્યથી નાટક પૂરું થાય છે.

આ નાટક વાંચનારને, પંચરાત્રથી અભિષેક સુધીના નાટકો સાથેના તેનો ભેદ સ્પષ્ટ થશે. આ ભેદથી ભિન્નકર્તૃત્વ માનવું આવશ્યક નથી. આ નાટકમાં પણ જે નૈપુણ્ય અને સુક્ષ્મ નિરીક્ષણ બક્ષા થાય છે તે ઊરુભંગાદિ નાટકના કર્તાને જાણે એવું છે. તે નાટકોમાં કવિએ અદ્ભુત, વીર અને કરુણ ભાવો બ્યક્ત થાય એવા જીવન-પ્રસંગો બતાવ્યા છે; તેનું વાતાવરણ જૂઠું છે, તેના પાત્રો અને વૃતાન્ત જૂઠા છે—તે તે ભાવને અનુકૂલ છે. આમાં કવિએ વધારે લૌકિક, વધારે સાધારણ ભાવો બતાવ્યા છે. એક ઘર પુરુષ અને સુંદર સુવતિનો, અદ્ભુત પ્રસંગ દ્વારા-સુવતિના પુત્રન પ્રાપ્ત બચાવે એ સર્જન જૂના પ્રસંગદ્વારા-યોગ કરાવી ઓપુરુષના સર્જન જૂના પ્રેમનું નૈપુણ્યથી કવિએ આ નાટકમાં દર્શન કરાવ્યું છે. ખાસ કરીને બીજા અંકમાં જે રીતે અવિમારક મોકડે વચ થાય છે તે કવિએ બહુ નિપુણતાથી અને વાસ્તવિકતાથી બતાવ્યું છે. પણ મારી દૃષ્ટિએ આના જેટલું જ મહત્વનું વિદ્યપકનું પાત્રનિરૂપણ છે. પછીના નાટકોમાં જે વિદ્યપક આપણે જોઇએ છીએ તેના કરતા આ વધારે સજીવ છે. એની મમતા અને એની વફાદારી કીર્ત્ત્વ-લીઅરના ફૂલ સાથે સરખાવાય—જે કે લીઅરના પ્રસંગો મહત્તામાં એટલા મિલ છે કે આવી

“જ્યારે મરિયમ ઉભરે આવી ત્યારે એક દિવસ પોતાના ખંડમાં એ બેઠી હતી. ત્યાં દેવદૂત ગેઝાઇસ માનવસ્વરૂપે તેની પાસે આવ્યો. અને બોલ્યો: “તને એક પુત્ર થશે. તેનું નામ ઇસા (આશીર્વાદિત) પાડજે; એ બીજા બાળકો કરતાં વહેલો બોલશે. અને આ લોકમાં તથા પરલોકમાં પ્રખ્યાત થશે.” મરિયમે સંકોચથી પુછ્યું: “મને પુત્ર શી રીતે થાય? હું તો કુમારિકા છું ને બિદાચર્યવત પાણું છું” ગેઝાઇસે કહ્યું: “એમ જ થશે. શું ભગવાને માતા વિના અને પિતા વિના ‘થા’ એટલા જ શબ્દથી આદમને નહોતો પેદા કર્યો?” એટલું બોલીને ગેઝાઇસે મરિયમની છાતી ઉપરનું કપડું ખસેડ્યું અને એણે શ્વાસ લે્યો. ત્યાર પછી મરિયમને જ્યારે લાગ્યું કે હું ગર્ભવતી થઈ છું, ત્યારે એ વનમાં ચાલતી થઈ. હજી તો સમય થયો નહોતો તેવામાં એણે ખજુરીના એક મુકાઈ ગંએલા ડાળનો ટેકા પકડ્યો અને ત્યાર પછી તરત જ એને પુત્ર અવતર્યો. ગેઝાઇસ ફરી એને ત્યાં દેખાયો અને બોલ્યો: “ગભરા મા, મરિયમ! જો ભગવાને તારા પગ આગળ પૃથ્વી-માંથી મીઠા પાણીનો ઝરો ફુટાવ્યો છે, એથી તારું દેહવેલું છાંડ લીધુંજમ થઈ ગયું છે અને એની ડાળીઓ ખજુરથી ઉભરાઈ ગઈ છે. આ અને પી, અને જ્યારે તું તાજી ચાંચ લારે તારા લોકમાં જજે. પણ તને કાંઈ તારા પુત્ર વિષે પુછે ત્યારે માન ધારણ કરજે, અને એ વાતનો નિર્ણય એમને પોતાને જ કરવા દેજે”.....જ્યારે એનાં સગાંએ એને પૂછ્યું, કે “તારે કંઈ તરતનો જન્મેલો બાળક અમને ઉત્તર આપશે?” ત્યારે જસસ બોલ્યો; કે “મારી માતા ઉપર અવિશ્વાસ લાગીને તમે પાપમાં પડતા ના. પ્રભુએ પોતાના શબ્દથી મને જન્માવ્યો છે અને એના સેવક તથા પયગમ્બર તરીકે પસંદ કર્યો છે.”

કુરાનમાંથી (૧૬: ૧૬-૩૫) મળી આવતી હકીકત મં, યુસ્તાફ વાઇઘની મુસલમાન કથાઓ ઉપરથી કરેલા એકીકરણ રૂપે, ઉપર ઉતારી છે. તેમાંથી આપણને આશ્ચર્યજનક વાતો મળી આવે છે. એમાંથી gnostic મતનો (અને dokeastic મતનો પણ-આ મત પ્રમાણે ક્રોસ ઉપરનું ચતુર દેખાવનું હતું: સુરા ૪: ૧૫૬) નિર્ણય પ્રતિપાદિત થતો જણાય છે. ઝ્વેમર (Zwemer) અને રૂડોલ્ફના (Rudolph) મત તપાસતાં મને લાગે છે કે rabbinic અને gnostic સાહિત્યમાં જણાવેલી વાતો વિષેની અરબી ચર્ચાનું વિશાળ ક્ષેત્ર હજી અણખેડાએલું પડી રહેલું છે. રૂડોલ્ફ ખજુરી અને ઝરા વિષે ઉદ્દેખ કરતાં મેથ્યુના વીશમા અધ્યાય તરફ વળે છે, ત્યારે મને લાગે છે કે એ કાલકોડા હજી ઉકેલાયો નથી.

જસસની મુસલમાન-કથાનું (ખાસ કરીને ઝરાની) તેમ જ ત્યાં ઝરામાંની પરીક્ષણની કથાનું મળ એકવાર પૂર્વદેશમાં ગેપાયું હોય અને છુદ્દની આશ્ચર્યકથાઓથી સિંચાયું હોય એ મને સંકેપ લાગે છે. કમર-અઝ-ઝમાન જેવી કથાઓ પરદેશમાં પ્રવાસ કરતી; અને તેને સ્ત્રીકારવાની માણુસ એક વાર તરહી લે તો પછી એ પોતાની જ છે એમ ધીરે ધીરે એ માનતો થઈ જાય.

છુદ્દ કથામાંનાં ઉપર ચર્ચેલાં ચાર કથાવસ્તુ સંબંધે સમગ્ર અગર તો જુદી જુદી રીતે બીજી દિશાઓથી ચર્ચા થઈ છે. એ કથાઓનો પરસ્પર સંબંધ પ્રકટ કરવાનું હાલ-

[જર્મનમાં લખનાર વિલ્હેલ્મ પ્રીન્સ]

[અનુવાદક-શ્રી. નરસિંહભાઈ. ઇ. પટેલ]

રાણી માયાના ગર્ભમાં ચોધિસત્ત્વે દશ માસ ગાળ્યા હતા એ ઉલ્લેખ સંબધે હેરમાન બેક (Hermann Beckh) લખે છે કે જુદા જુદા ગ્રંથોમાં ચર્ચાઓ પ્રમાણે કોઈ પણ ચોધિસત્ત્વના ગર્ભ અને જન્મ ઘડ્યે એટલો સમય જાય છે.

બીજાં વર્ણનો તરફ નજર નાખીશું તો એ ઉલ્લેખમાં કંઈ ખાસ વિશેષતા જણાશે નહિ; વિન્ડિશના (Windisch) અખ્યાત પ્રીક્ષણમાં પ્રશ્ન એ જ હકિકત તરી આવે છે, એક બાલુએ પાલિકથાઓ અને બીજી બાલુએ લલિતવિસ્તર અને મહાવસ્તુ એ સૌ ગ્રંથોમાં બીજા વિષયો સંબધે મતભેદ છે, છતાંયે એ વાતમાં સૌ એકમત છે કે ચોધિસત્ત્વ માતાના ગર્ભમાં પુરા દશ માસ રહે છે; એટલે નહિ, વધારે ય નહિ. આ વાતને આટલું મહત્ત્વ કેમ આપ્યું હશે ?

પણ રાઇસ ડેવીડ (T. W. Rhys Davids) જણાવે છે કે માયા પોતાને પિયેર પેહોંતી થકી નહિ, તે ઉપરથી કહી શકાય કે જન્મ ‘અણુધાર્યો’ ‘અગ્રજે’ થયો હતો. એનું અકાળ મૃત્યુ પણ એ જ સાબિત કરી આપે છે. તે જ પ્રમાણે ‘મહાસિંહાસની’ ઉતરી આવેલાં વર્ણનો તપાસીએ અથવા ડેવીડજની પેઠે ‘સ્વાભાવિક સાગણી ઈમેરવા’નું વલણ રાખીએ કે “એમનો જન્મ મર્ત્યલોકના સામાન્ય માનવી કરતાં જુદે પ્રકારે થયો હોવો જોઈએ,” તો એમ જણાઇ આવે કે એ જન્મ ‘અનિર્ણયિત’ અને ‘વહેલો’ થયો હતો. પણ લોકકથાનો પણ અસ્વીકાર કરી શકાય એમ નથી, તેથી કમમાં કમ એટલું તો નિકળી શકે કે જન્મસમયે બાળકનો પુરેપુરો વિકાસ થયો હતો; મહામાયા..... પરિપુર્ણ ગદ્ગદ એમ નિદાનકથામાં જણાવેલું છે (જાતક).

અશ્વઘોષે દશ માસ સંબધે કશો ઉલ્લેખ કર્યો નથી એ હકિકત સિવાય એ સંખ્યા સંબધે વિન્ડિશ બીજી કશું કહ્યું નથી. પણ જેમ જે અમાણે વર્ણન કર્યું છે તે પ્રમાણે તો પુરા દશ સૌર માસનો ખ્યાલ એના મનમાં હોવો જોઈએ એમ લાગે છે ! વાસ્તવિક રીતે, વારને (Warren) આ સંબધે વર્ણન આપતાં જે ‘ટુંકી’ નોંધ કરી છે અને ભારતગ્રંથો સંબધે બીજાં શોધકોએ જે સંશોધન કર્યું છે તેને અનુસરીને તો આ માન્દ માસ હોય એમ જણાય છે; પણ ત્યારે આ પ્રશ્નરિપતિ સંબધે કંઈક ઉઠી તપાસ કરવી પડી.

૧. મહાવસ્તુ અને લલિતવિસ્તરમાં આ કથા વિષે કશો સંલેખ નથી. સિયેર જવાની વાત જ નથી અને મહાવસ્તુ ૨, ૧૮, ૮માં તો એમ પણ છે કે આગચ્છત્રુ દેધો દ્વદ પ્રજાપિચ્ચતિ (દેવી અહીં લુમ્બિની વનમાં આવે, અહીં જન્મ આપશે.)

બહુ વિવેકપૂર્વક લખાએલા પુસ્તકની સાથે પણ ક્રાન્સ કમ્પર્સે (Frazz Kamp-
 ૭૪) છેક અહુણા જ લખેલા પુસ્તકને રાખીએ તો જણાશે કે લોકકથાઓ હમેશાં વધતી જ
 ચાલે છે; વધારે વાચનને પરિણામે પુષ્કળ હકીકતો એકઠી થઈ છે. પણ માણસ એ હકીકતોમાં
 ભરાઈ પડે છે, એમાંથી તરી આવતા વિષયો પાર વિનાની સાંકળે જડાએલા રેખે છે અને
 વસ્તુને તમા વિવેચનને શંકાભરી રિયલિટીમાં ઝુંચરી મુકે છે. “સ્વર્ગની સુધંભૂમિ ઉપરના
 વિશ્વશક્તિ નીચે પ્રભુના લગ્નભોગની અતિપ્રાચીન કથા”નો (સેનાર્ટ પૃ. ૧૧૫) વાદ
 (અહીં નહિ જણાવેલી) શુદ્ધકથાને બહુ સુંદર રીતે બધએસતો આવે, માત્ર જ્યાં
 એટલી જ કે એને માટે પુરાવા કરો નથી. દરેક શક્તિ વિશ્વશક્તિ માની સકાપ નહિ અને
 એમ માનવાની વિરુદ્ધમાં ઉપર વર્ણવેલા લોકાચાર છે જ.

વળી, સંસ્કૃત અને જર્મન જેવી એ ભાષાઓની સીધી રીતે સરખામણી કરતી વખતે
 પણ ભાષાતત્ત્વ સંબંધે આ પ્રકારની પ્રણાલી સંબંધોની ભૂલો થાય છે. ભાષાતત્ત્વમાં,
 ક્રમમાં ક્રમ અમુક ભાષાકુળોમાં, અતુકુળ આધાર લેખને વિસ્તર્યું પણ નિશ્ચિત પાયા
 ઉપર આપણે ઇમારત ચણવી જોઈએ; લોકકથાઓને, આપણે એ વિષય વિચારતાં, બધી વાર
 જતી કાઠીએ છીએ. એક વાર આપણે એને માટેની પ્રણાલીનો નિર્ણય કરવો જોઈએ અને
 ત્યારે મૂલમાંથી જવચાને માટે તથા વસ્તુ ઉપર ખ્યાન આપવું ધટે અને સંભાળીને તોલ
 કરતાં ધટે: દરેક વિષયકે અને સંશોધકે પ્રામાણિકપણે ખુબ ખ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે આપણે
 (૧) અર્ધા અધારામાં માર્યા મારીએ છીએ અને જેને વિષે ખુબ નિશ્ચયથી જોલી શકીએ
 એવા પ્રશ્નો બહુ જ વિરલ હોય છે. (૨) અત્યારે આપણી સામે જે હકીકતો મોજુદ છે, તે
 ઉપરથી વિશેષ પ્રકારનું સંશોધન થઈ શકે, હિંદુસ્તાનમાં જે લોકકથાઓ જન્મ પામી
 તેને અને ખાસ કરીને તેમાંથી લંબાતા કથાસત્રને અવલંબીને સંશોધન કરીએ તો
 શુદ્ધની જન્મકથાઓમાંથી ઘણું જાણવા પામીએ; અને (૩) ત્યારે આખા આગળ ફરી તરી
 આવશે કે ભારતવાસીના નિર્ણયો પ્રજા સામેલ નિર્ણયો છે.

કષ્ટની સરઆતમાં હોય છે; દશમામાં માતાની સાથે એ કષ્ટસાગરમાં હોય છે. ” વળી ઉર્લુ કવિ તદ્દસીન-ઉદ્-દીન પોતાની ‘કિસ્સા એ કામકલા’ નામની કવિતામાં (૧. ૭૫) લખે છે કે

દહમ માહકે દિન કટી વેસ ઓ કમ
સો સતમેં કુંઅર પાયા જનમ

“ દશ માસમાં થોડા વધારે કે એછે દિવસે કુંવર જન્મ્યો. ”

સાથે સાથે અનેક રચાને નવ માસના, એટલે કે સૌર માસના, પણ ઉલ્લેખ મળી આવે છે, અને વળી ખામ ખુખી તો એ છે કે એવા ઉલ્લેખ બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં અને ખુદ બુદ્ધના સંબંધમાં પણ છે. ગોતમ બુદ્ધ વિષેના કાવ્યના એક શ્લોક અનુવાદમાં આ પ્રમાણે છે; “ માયાના ગર્ભમાં તું નવ માસ રહ્યો છે. ” દિવ્યાવદાનમાં ઘોળ કોટિકર્ણના ઇતિહાસમાં અને સુધનના સમક્ષમાં ૨૫૪ રીતે જણાવ્યું છે કે, “ આઠ માસ પુરા થતાં અથવા નવમા માસમાં એ અવતરી. ” રામાયણમાં (૭. ૮૬. ૨૩) મળ્યું છે કે હાલાએ નવમા માસમાં પુરુષવસ્ત્રને જન્મ આપ્યો (આના ઉપર ટીકાકાર રામચર્મન પોતાના તિલકમાં ૪૪૬ વક્ર ટીકા આપે છે).

હવે DEXAMYNOS (દશમાસ્ય) સંબંધેના ગ્રામીન મત ઉપર નજર નાખીએ, રોશર (Roscher) અને નોર્ડન (Nordan) આપણને એ સંબંધે સારી માહિતી આપે છે. એ ઉપરથી આપણે નોંધ શકીએ છીએ કે ભારત અને ગ્રીસ એ બાબતમાં એકમત છે. રોશર જણાવે છે કે હિપોક્રિટસ ૨૮૦ અને પિથાગોરસ ૨૭૪ દિવસો આપે છે; બંને મત નાક્ષત્ર માસને સ્વીકારે છે ને તેથી ઉપરના કથનને અનુસરતા આવે છે. રોશર વળી જણાવે છે કે રોમનો જન્મદેવી વિદ્યાતાને Nona અને Decimiana નામથી સંબોધતા (ત્રણ-સંખ્યા ગણી હોવાનું જણાય છે), એ વાત પ્રસિદ્ધ છે. ચાન્ડ અને નાક્ષત્ર માસ વચ્ચેના ભેદ સંબંધે ઉદાસીનતા હોવાને કારણે dexamynoi સંબંધે ઘણા અનર્થ થવાનો સંભવ છે અને તે વિષે નોર્ડન વર્ણવના કાવ્યનું ઉદાહરણ આપે છે. એ જણાવે છે કે “ જન્મ certa die થયો, બાળકનો વિકાસ પરિપૂર્ણ હતો-એમ કવિ કહે છે. ”

આ મત બૌદ્ધ ધર્મના અતિ ગ્રામીન મતને મળતો છે અને પછીના કાળમાં-આજના ગ્રંથો ગોડવાયા તે પહેલાંના અને થેરાવાદીના સંપ્રદાય ઉત્તર દેશના સંપ્રદાયથી જુદો પડ્યો તે પહેલાંના કાળમાં-એવો વિશેષ મત પ્રચલિત થયો કે બુદ્ધ દશમા માસમાં નહિ પણ દશ માસ પુરા થયે અવતર્યા હતા. અને આ પૂર્ણ દશ માસનો ખનિ અમુક સંખ્યા અતાવવાને માટે ભારત ગ્રંથોમાં એટલો બધો પ્રસિદ્ધ છે કે બીજી રીતની દલીલો સાબિત કરવાના સૌ પ્રયત્ન નિર્થક છે.

એ પણ જાણવા જેવું છે કે ભારતના બીજા મહાપુરુષોના જન્મસંબંધે આવા ઉલ્લેખો થયા નથી. રામના જન્મ સંબંધે એવું કશું આલેખાયું નથી. હરિવંશમાં કૃષ્ણકથા વિષે (૫૬) લખાયું છે કે દેવકીએ એમને આઠમા માસમાં જન્મ આપ્યો; પણ સાતમો વસ્તુ સંકર્ષણ દેવકીમાંથી નિકળીને રાહિણીમાં ગયો અને આઠમાની,

લીધાં છે: ૫૩, ૬૪, ૭૨, ૯૫, ૧૦૪, ૨૧૧, ૨૩૭, ૨૪૩, ૨૪૫. x સત્યહરિચંદ્ર ની જે આદૃતિ મારી પાસે છે તે ઇ. સ. ૧૮૯૮ માં મુંબઈમાં જાપાણી અને તે જ નાટકનું મારીઓ વાણીઓએ ધટાલીઅન બાપામાં કરેલું (૧૮૧૬) બાપાંતર પણ મારી પાસે છે. તે નાટકની પ્રસ્તાવનામાં અનેકવાર, નાટકના લેખક તરીકે “મહાવિદ્વાન હેમચંદ્રના શિષ્ય રામચંદ્ર” છે એમ જણાવેલું છે, તથા સત્યહરિચંદ્રને “રામચંદ્ર લખેલાં નાટકોમાંના પ્રથમ” તરીકે જાળખાવવામાં આવ્યું છે. નાટ્યદર્પણમાં અસ્મદુષ્ટ લખીને જે અંથોનો ઉલ્લેખ છે તે પણ બંને લેખકોએ સાથે મળીને લખેલાં હશે. એમ માનવાને હું લલચાઉં છું. સત્યહરિચંદ્ર અને નિર્ભયમીમન્વાયોગ ની પ્રશસ્તિમાં તે પોતાને પ્રમુદ્ધરાતકર્તા એટલે એકસો અંથોના લેખક તરીકે જાળખાવે છે [રામચંદ્ર વિષે સર-ખાવો શુદ્ધલેરતું Über das Leben des Jaina Monches Hemchandra અર્થાત જૈન સાધુ હેમચંદ્રતું જીવન (૫ ૧૯ ને ૪૪) તથા પીટર્સન પ. એ. રિપોર્ટ (૧૮૯૨-૧૮૯૫ પૃ ૧૪૫).] રામચંદ્ર ઇ. સ. ની ૧૨ મી સદીના અંતમાં યથા ગયો.

નાટ્યદર્પણમાં અનેક નાટક અંથોમાંથી પુષ્કળ અવતરણો કર્યા છે, અને કવચિત્ એ નાટકોના કર્તાનાં નામ પણ આપવામાં આવ્યાં છે. એ સર્વ નાટક અંથોની યાદી કે નીચે આપું છું. તેમાં આવી નિશાનીવાળા અંથો અત્યારસુધી અજાણ્ય હતા.

અમિશાનશાકુન્તલ.

* અમિનવરાઘવ, ક્ષોરસ્થામીવિરચિત.

* અનંગસેનાહરિનન્દિન પ્રકરણ, શ્રીશુક્તિવાસકુમારવિરચિત.

અમર્ઘરાઘવ.

અર્જુનચરિત.

* વાલિકાસંચિતક.

હલિતરામ.

* ચિત્રોત્પલાચલંચિતક, અમાત્યશંકુકવિરચિત.

દરિદ્રચારદત્ત.

xનલવિદ્યાસ નાટક રામચંદ્રનું જ લખેલું છે, અને ગાયકવાડ ઓરીઅન્ટલ સીરીઝમાં પં. લાલચન્દ્રે સંપાદિત કર્યું છે. સં.

૧ વિક્રમેર્વશીય ઉપરની પોતાની દીક્રીમાં (આદૃતિ નિર્ણયસાગર ૫ ૭ રંગનાથ, ખનાવલી (નાન્દીને એક પ્રકાર) ની બ્યાખ્યા આપતાં નાટ્યદર્પણને ઉલ્લેખ કરે છે (તથા ચોક્કં નાટ્યદર્પણકૃતા); જતાં નાટ્યદર્પણના નાન્દીવિષેના પ્રકરણમાં એ પ્રકારની ચર્ચા મળતી નથી. પણ અમર્ઘરાઘવ ઉપરની રચિપતિની દીક્રીમાં જે નાટ્ય-દર્પણમાંથી અવતરણ દાંડવામાં આવ્યું છે તે આપણું આ જ નાટ્યદર્પણ [માઘસિદ્ધિઃ પ્રતોચતેતિ નાટ્યદર્પણે તા ૦ ૬૦ ૧. વિ. સ્તો. ૫૮]. રચિપતિને દાગ હજી નક્કી થયો નથી.

(Apollon) જન્મ સાથે આ આશ્ચર્યજનક ઘટનાની મરખામણી કરી છે. આપોલોનની માતા લેટો (Leto) કષ્ટપ્રસંગે ઝાડની એક અથવા તો બે ઝાળાઓ પકડી રાખે છે અને કુટુંબુ જમીન સાથે દબાવે છે બારત રમણી અનાયાસે મળી આવતી ઝાળાને પકડે છે અને વિનાશી દેવપુત્રને જન્મ આપે છે, એ આ બે ઘટનાઓ વચ્ચે ભેદ છે.

મીક, સીડીયા, સ્વચ વગેરે પ્રજાઓની લોકકથાઓ પણ આ સાથે સરખાવવા જેવી છે. વળી ભારતમાંના વૃક્ષસંમના અગ્રગો પણ બહુવા જેવા છે. સત્યવતી અને એની માતા વૃક્ષને આશિર્વાદ રેવાથી ગર્ભવતી ધણેલીનું મહાભારતમાં વર્ણન છે (૩: ૧૧૫; ૧૩: ૪, ૫૬; ૧૨: ૧૪૬). વળી વૃક્ષ રક્ષણદાતા છે એવી પણ માન્યતા છે; તે લગ્ન પછીના ભવથી બચાવે છે અને સંતાતિ પણ આપે છે.

૪

સામાન્ય રીતે માનવજાતક જન્મ, પછી રહે છે—આ નિયમના એકેએક અપવાદથી આશ્ચર્ય થાય. જન્મ્યા પછી બાળક બોલે તો તે અશુભ ચિહ્ન છે એમ બાલિયાનમાં મનાતું તેમ જ ભારતમાં પણ મનાય છે દાસી દિસાપી જન્મેલો રાજા એકાકનો પુત્ર કંઠ (કાળો) જન્મતાં બોલ્યો એટલે લોક બોલી ઉઠ્યા, કે “જન્મતાં જ એ બોલે છે ! કાળો જન્મેલો, અશુભ જન્મેલો !” (દીધનિકાય ૩: ૧-૧૬).

નવો અવતરેલા બાળક ને હસે તો એ બહુ જ શુભ ચિહ્ન ગણાય છે. પણ જે બાળકમાં ખાસ મહત્વની વિશેષતા આવવાની હોય છે તે જ બાળકો જન્મને પ્રથમ દિવસે હસી શકે છે. એ પ્રકારના બાળકોને Virgiliનો અને Dionysosનો Ecollog તેમ જ ઇરાની પવગમર છે: risisse eodem die quo genitus esset primum hominem accepimus Zoroastren. રૂસ્તમ જે પોને પણ પેકક્ર-Medoffના જાણીતા પ્રમાણે અલૌકિક રીતે જન્મ પામ્યો હતો) તેનો પુત્ર સોરામ એ જ રીતે જન્મ્યાનું વર્ણન ફીરોઝી આપે છે

પણ એ બધાં આશ્ચર્યોથી પણ વધારે આશ્ચર્ય બોધિમરને પોતાના જન્મમયે ક્યું હતું. “જન્મ્યા કે તરત જ એમણે પગલાં માડ્યા હતાં,” “એ સાત પમતાં ચાલ્યા, એમના ઉપર શ્વેત છત્ર ધરાયું ને ચારે દિશામાં નજર કરીને વ્યવસય સુરે બોલ્યા: હું જગતમાં પ્રથમ છું, જગતમાં શ્રેષ્ઠ છું !” મહાવસ્તુના એક શ્લોકમાં (૨: ૨૦ ૧૯) માં એમના હાસ્ય વિષે પણ આમ જણાવ્યું છે:

જાતમાત્રો ચ વિક્રમે સત્ત વિક્રમતે ભુવિ ।

દિશામં ચ મવિલોકેતિ મહાહાસં ચ હૃતિ ॥

“જન્મતાની સાથે જ એમણે પૃથ્વી ઉપર સાત પગાં ભર્યાં ને ચારે દિશામાં નજર કરીને મહાહાસ્ય કર્યું.” આ હાસ્યનું વર્ણન અલૌકિક છે, હતાં એવી વિશેષતા સંબંધે બહુ લખાયું નથી.

તરંગદત્ત પ્રકરણ.

ઉદાત્તરાગ્રવ.

ઉદયનચરિત, અશ્વત્થામ્નઃ.

વત્સરવરિત.

ધનમાલાનાટિકા (અસ્મદુપહાસ).

ધાનરધિલાસ.

* ધાસવદસાનૃત્તધાર.

ધેણીસંહાર.

* ધિધિધિલસિત.

ધિક્રમોર્ચશી.

* ધિલક્ષુર્યોધન (સરખાવે વિશ્વલક્ષ્મીપતિ જેનો ઉલ્લેખ અગિયવ યુગ
કોરચરિત. કરે છે.)

ધાદવામ્બુદય.

ગણપતિ શાસ્ત્રીને દક્ષિણ દિગ્દુસ્તાનમાં જે સુંદર નાટકો મળી આવ્યાં છે, અને જે ભાસનાં લખેલાં છે એમ તે જાણાવે છે, તેને વિષે જે ચર્ચા હોય ત્યાં છે તેમાં નાટ્ય-દર્પણ પ્રાપ્ત થવાથી ઘણી જ કીમતી મદદ મળી શકશે. એ નાટકો સાહિત્યની દૃષ્ટિથી મને તેટલા ઉચ્ચ હોય, પણ એક બાબતથી તેમના કુર્ત્વ વિષે શંકા થવા લગત રહેતી નથી; અને તે એ છે કે અનેક સુભાષિતસંગ્રહ ગ્રંથોમાં ભાસના નામે આપેલા અનેક શ્લોકોમાંથી એકે શ્લોક ગણપતિશાસ્ત્રીએ પ્રગટ કરેલા નાટકોમાં જડતો નથી. આપણા નાટ્યદર્પણમાં જ સ્વપ્રવાસવદતા, કે જે ભાસની જ કૃતિ છે એવું ૨૫૪ જાણાવવામાં આવ્યું છે, તેમાંથી અવતરણ લીધેલાં છે; પણ એ અવતરણ કે અવતરણનો સંગ્રહ, કશું જ ગણપતિશાસ્ત્રીની સ્વપ્રવાસવદતામાં મળતું નથી.^૨ પ્રથમ વાચનને સમયે એમ લાગે છે કે,

૨, ૫૨ (અનુમાન, પૃ. ૧૧૩,); લિખાદેતોર્નન્તરોપસ્થાલેડક્ષિણી નિશ્ચયોડ
નુમાનમ્ । નિશ્ચયરૂપત્વાદેષ ચોદ્ધરૂપાયા પુક્તેભિષતે । યયા ભાસકૃતે સ્વપ્રવા-
સવદત્તે શેકાલિકામળ્લપશિલાતલમલોક્ય ચત્સરાજઃ

પાદાક્રાન્તાનિ પુષ્પાણિ સોમ્ય ચેદં શિલાસનમ્ ।

નૂનં કાચિદિદાસીના માં પુષ્ટવા સહસ્રા નતા ॥

(સુધારે મતા)

સરખાવે ગણપતિ શાસ્ત્રીએ સંપાદિત કરેલી ૨ સ્વપ્રવાસવદતા અ. ૪, ક. ૧.
પ્રવેશક પછી.

પદ્માવતી:—હલ્લા! તાણિ લાય સેદાલિમ્.ગુન્હાણિ વેદ્યામિ કુસુમિદાણિ
યા જ યેતિ ।

વેદી:—મટ્ટિદારિપ! તાણિ કુસુમિદાણિ જામ, પવાલ્લતરિદેદિં ચિદ્ધ મોત્તિ-
આલમ્બ્યર્દિ આદ્દાણ કુસુમેદિં ।

બુદ્ધજનનમાં ખાણથી લુટે મુટે કાળે એ કથાઓ ઉમેરાઈ હોતો નોંધએ એ વાન ભારતના વિવિધ લેખો તપાસીને નક્કી કરવાનું કાર્ય-દ્વજ પદ્ધતિસર થયું નથી. દશમાદશમી કથા સર્વે ગ્રંથોમાં મળતી આવે છે અને વળી 'દશ પુરા માસે' જન્મ થયાની પણ ખાણની તથા કથાઓ પાસિ ગ્રંથોમાં નથી (અને તેથી અગોક્તના સમયમાં તથા સાધુ-મંથે મળ્યા તેને પરિણામે 'દક્ષિણ'મતે જે ગ્રંથો બધામાં ત્યારથી એ ધર્મમાં જે જે મોટા સંપ્રદાયો બધામાં ત્યાર પછી ઉમેરાયેલી) અને તેથી આપણે અહીં પણ એ તથાને લુટી પાડી ચડાએ. વડકથા સંસ્કૃત ગ્રંથોમાં સામાન્ય રીતે વિસ્તારથી આપેલી છે અને તે ખણું કરીને, ઉભા રહેતાં વાંકા વળવાની મુર્વસામાન્ય (આજ સુધી સ્પષ્ટ નહિ થયેલી) પ્રાચીન કથાઓમાંથી લીધી છે. દક્ષિણ આલુની કથા, મહાવસ્તુના એક અથવા બીજા મૂળમાં ન હોય તોપણ આપોઆપ ધારધીરે ઘડી કઠાઈ છે (માયાનો દક્ષિણ હાથ ગાળતે પડે છે). દાસ્યકથા કંઈ અલૌકિક રીતે જ ઉત્પન્ન થઈ હાજે છે.

"બુદ્ધનું જીવન કોઈએક સ્વર્ગકથાને આધારે જ રચાયું છે" એવો સેનાર્ટનો (Senart) નર્ણય બૂલભરેલો છે Est-ce à dire que j'entends presenter le Buddha comme une entité astronomique, et le buddhisme comme une religion siderale, comme une mythologie naturaliste? Aucun lecteur competent ne me pretera ceridicule." "Mythologique par son caractere, naturelle par son origine lointaine, la legende du Buddha n'est naturaliste et mythologique qu'indirectement, et, si j'ose le dire, au second degre. Sakyammuni n'a pu etre le sujet immediat de creations mythologiques originales: ie ne pouvait que beneficier de traditions anterieures, se parer de legendes nees sous une inspiration differente et attachees auparavant à d'autres noms.*

બહુ સંકાયથી જ ઉપરનાં વાક્ય સાથે એકમત થઈ શકાય. સેનાર્ટની બૂલ એ છે કે એ પુણ્ય સમાન કથાઓ આપે છે, તે પછી એ સૌને એક પાટલે બેસાડવાનું કરે છે. આળીચ સ્પર્ષ ઉપર જે મત હતો, તે આજે ક્ષીરેક્ષીરે બદલાઈ ગયો છે. નૌર્સન (Norsen)

* યું હું એવું કહેવા છત્તું છું કે હું બુદ્ધને એક નાક્ષત્રિક (astronomical) સત્ત્વ અને બૌદ્ધ ધર્મને એક નાક્ષત્રિક ધર્મ અથવા તો પ્રાકૃતિક પુરાણકથા તરીકે રજૂ કરવા છત્તું છું? મને ખાતરી છે કે કોઈ પણ કુશળ વાચક આવો દાસ્યજનક વિચાર મારો છે એવું નહિ માને. એને સ્વભાવે એ પૌરાણિક અને દૂરને મૂળે કરીને પ્રાકૃતિક હોવા છતાં બુદ્ધની કથા માત્ર આકસ્તરી રીતેજ પ્રાકૃતિક અને પૌરાણિક છે. અને જો હું એવું કહી ચકું તો કેવળ ગાલુ રીતેજ. શાક્યમુનિ મૂળ પૌરાણિક સંસ્કૃતિનો અનંતર વિષય હોઈ શકે નહિ. એમની પૂર્વે ઉત્પન્ન થયેલી શ્રુતપરંપરાઓથી એમને લાભ થયા વિના રહી શકે જ નહિ. ભિન્ન પ્રેરણાથી ઉત્પન્ન થયેલી અને ભિન્ન નામને વળેલી પુરાણકથાઓથી પોતાની જાતને ચણુચાં સિવાય રહી શકે જ નહિ.

નિયમથી ઉદ્ભવે છે. મુદ્રારાક્ષસ અને વેણીસંહાર, કે અભિજ્ઞાનશાકુંતલ જેવાં શિષ્ટ અને મહાન ગ્રંથોના નામની સાથે તેમના કર્તાનું નામ જોડવાનો તેમનો રીવાજ નથી. એટલે માસકૃતા એમ લખવામાં તેમનો કોઈ ખાસ હેતુ હોય એમ જણાય છે. અને તે, બ્રાહ્મકૃત વાસવદત્તાને, તે જ નામવાળા બીજા જ કોઈ નાટ્યગ્રંથથી જૂદો પાડવાનો હશે. દર્પણકારો મૃચ્છકટિક ને પણ શ્રી શૂદ્રકવિરચિત એમ જણાવે છે. અને તેમાં પણ તેમનો હેતુ ઉપર જણાવ્યો તે જ છે. વળી બીજા સ્થાને નાટ્યકલાના સંબંધમાં દેવ અને પુરુષાર્થની ચર્ચા કરતાં દર્પણ દરિદ્રચારુદત્તમાંથી અવતરણ આપે છે. (તત્તો દેવા-યત્તફલે દરિદ્રચારુદત્તરૂપકે પુરુષવ્યાપારસ્ય ગૌણત્વાત્ કથં પ્રારંભમાદયઃ સ્યુઃ પૃ. ૬૨). એટલે દર્પણકારો બંને નાટકોથી જાત છે, અને શૂદ્રકનું નામ મુકીને, એ બંનેમાંથી ક્યાંમાંથી પોતે અવતરણ લીધું છે તે સ્પષ્ટ કરવા માગે છે.

બીજી પણ એક આગત નોંધવા જેવી છે, અને તે એ છે કે અભિનવગુપ્તે સ્વપ્ન-વાસવદત્તમાંથી (કર્તાનું નામ લખ્યા શિવાય જે શ્લોક ઉતાર્યો છે તે પણ ગણપતિ-શાસ્ત્રીની વાચનામાં દેખાતો નથી.૩

“ બંધ યજ્ઞેલાં પાંપણુરૂપી કપાટવાળા નયનદ્વારને પોતાના સૌંદર્યથી ઠાકીને ઉઘાડી, તે નૃપતનયા મારા હૃદયગૃહમાં પેડી. ”

ગણપતિશાસ્ત્રી એમ લખે છે કે એ શ્લોક સ્વપ્નવાસવદત્તમાંથી લીધેલો જ નથી, કેમકે તેનો પૂર્વાપર સંબંધ મળી શકતો નથી. મારું માનવું એથી જુદું જ છે. અભિનવગુપ્તે પણ, પોતાના અવતરણનું મૂળ સ્પષ્ટ બતાવ્યું છે: સ્વપ્નવાસવદત્તારણ્યે નાટકે અને એ જ અવતરણની પહેલાં તેણે તાપસચત્તરાજમાંથી વસ્તુવિકાસનું નિરૂપણ કરવા માટે એક અવતરણ લીધું છે, અને તેની ટીકામાં આનંદવર્ધને કરેલા મોઢમ ઉલ્લેખની જ પુનરુક્તિકરી સંતોષ માન્યો છે: જેમકે યથા તાપસચત્તરાજે.....તાપસચત્તરાજે દિ.....

નાટ્યદર્પણમાંથી મુદ્રારાક્ષસના લેખક વિશ્વાખદત્તાના લખેલા બીજા એક નાટકનું નામ આપણને મળે છે કે જે અત્યારસુધી અગાત રહેલું છે. પશ્ચિમના વિવેચનની દૃષ્ટિએ જે લેખક ઉત્તમ ભારતીય નાટકકારોમાં ગણાય છે; અને જેનું એક નાટક દિન્દુરથાનની શિષ્ટ કૃતિઓમાં મનાય છે તેવા મહાન સાહિત્યકારની કૃતિ આટલા. લાંબા વખત સુધી અંધારામાં રહી એ અજાણ્ય બેસેલું છે. એ નાટકનું નામ દેવીચન્દ્રગુપ્ત છે; અને જો એના નામ ઉપરથી જ વિચારીએ તો આપણને એમ જ લાગે કે મુદ્રારાક્ષસનો અંદ્રગુપ્ત તે જ આ બીજા નાટકનો અંદ્રગુપ્ત છે. પણ ખરી રીતે તેમ નથી. નાટ્યદર્પણમાં જુદે જુદે સ્થળે જે

૩ પ્વ-પાલોક-ભોયન ૩. ૧૪ પૃ. ૧૫૧. ૧૫૨ કાવ્યમાલો. આનંદવર્ધન કહે છે
પૃથ્વન્તે ચ કયયોડ્ડેકારનિવંધનંકરસા અનપેક્ષિતરસાઃ પ્રવચ્છેપુ ।

આનંદવર્ધન ટીકા કરે છે યથા સ્વપ્નવાસવદત્તારણ્યે નાટકે

સંચિતપદમકપાટં નયનદ્વારં સ્વરૂપતાદનેન ।

ઉદ્ઘાટ્ય સા પ્રવિષ્ઠા હૃદયગૃહં મં નૃપતનયા ॥ इति

ભારતીય નાટ્યશાસ્ત્રના બે નવીન ગ્રંથો

[પ્રો. સીત્લે લેવી]

દ્વિતીયી અનુવાદક

[અ. બા. ગ. ઠાકોર.]

શ્રી વિજયદશમી નરદીપી નાટ્યદર્પણની એક નકલ મને મોક્ષવામાં આવી છે; એ નકલમાં કમળ ઉપર લખેલા કુલ ૩૬૨ પાનાં છે, અને દરેક પાના દાઢ સરેરાશ ૧૪ લીટીઓ લખેલી છે. આખા પુસ્તકના ૪ વિભાગ કરેલા છે, અને દરેકનું નામ વિવેક આપેલું છે. ૧ થી નાટ્યકર્તિર્ણય તેના ૬૩ શ્લોકો છે (પ્રતના પૃ. ૧-૧૧૬), ૨ નો પ્રકરણાચેકાદશરૂપકર્તિર્ણય તેના ૩૬ શ્લોકો છે (પ્રતના પૃ. ૧૧૨-૨૩૧), ૩ નો કૃતિરસમાલામિમયચિત્તાર તેના ૫૧ શ્લોકો છે (પ્રતના પૃ. ૨૩૨-૩૧૪), ૪ થી સર્વરૂપકલાધારણજલ્પનર્તિર્ણય તેના ૨૦ શ્લોકો છે (પ્રતના પૃ. ૩૧૫-૩૬૨). દરેક વિભાગના અંતે શ્રીરામચંદ્રવિરચિતાર્યા સ્વોપજ્ઞનાટ્યદર્પણવિષ્ણુતી..... નામ.....વિવેક: એમ લખેલું છે, અને આખા પુસ્તકના અંતે પ્રષ્ઠકર્તુરૂપ-સંહારવચનાતિ એવું મથાળું કરીને ૫ શ્લોકો આપેલા છે. ૫મું કર્તુ: એમ એક વચન લખવા છતાં પુસ્તકની અંદર બબેવાર ભેખો મેળાને વિષે દિવચન વાપરે છે:

વિ. ૨. કો નો ક્ષમવૈષ્ણવતિ.....

વિ. ૪. જાગિલાસહિમાર્ગો નો.....

ઉપરના ૫ શ્લોકમાંના પ્રથમ શ્લોકમાં ક્તાં પેતાના ગુરુ દેવમંદને આ પ્રમાણે નમસ્કાર કરે છે.

શબ્દપ્રમાણસાહિત્યહંદોલહમવિધાચિનામ્ ।

શ્રીદેવચંદ્રપાદાનાં પ્રસાદાય નમો નમઃ ॥

અને લેખી અનેકવાર પેતાના બીજા ગ્રંથોના (અસ્મદુષ્ણ) ઉલ્લેખ કરે છે: યાદવામ્યુદય, પ્રતના પૃ. ૪૨, ૧૧૩, ૧૨૭, ૧૪૮, ૧૬૦-૧૬૩, ભુઓ આક્રેષ્ટ ૩૮૦ ૩૮૩, ૧૦૨; રાઘવામ્યુદય પ્રતના પૃ. ૧૪, ૫૬, ૧૪૩, ૨૭૨, સરખાવો ૩૮ ૩૮૦ ૩, ૧૦૭; સુયાકલશ પ્રતના પૃ. ૨૨૬, ૨૬૦; મહાકામકરદમકરણ, પૃ. ૨૭૨; જનમાલાનાટિકા પૃ. ૨૭૩. આક્રેષ્ટ ૫૪ (૩ પૃ. ૬૦ અને ૩. પૃ. ૧૦૪) આ ૪ ગ્રંથોમાંના જલ્પિલાસ તથા રઘુવિલાસ લખેલાં છે એમ જણાવે છે. ૫મું નાટ્યદર્પણ માં આ ઉપાં મે ગ્રંથોમાંથી તે કોનાં લખેલાં છે તે જણાવ્યા સિવાય પ્રશ્ન અવતરણો આપવામાં આયાં છે. જલ્પિલાસ પૃ. ૨૬, ૩૭, ૪૬, ૫૮, ૬૨, ૧૦૫, ૨૨૬, તે ૨૪૦ ઉપર અને રઘુવિલાસ પૃ. ૬ ૧૦૮, ૧૧૦, ૧૧૪, ૧૧૫, ૧૨૪, ૧૨૬, ૧૩૧, ૧૩૪, ૧૫૦, ૧૫૬ ને ૨૨૦ ઉપર; સત્યહરિહંદ્ર માંથી ૫મું નીચેના પાનાં ઉપર અવતરણો

રાજા—પ્રસ્થાન કર ! ઉભો થા. ખરેખર હું તને તજવાને શક્તિમાન નથી.

પ્રત્યક્ષ યૌવનના વિશૂષણ આ અંગ, તારા યાવનને ચોગ્ય રૂપ સૌન્દર્ય અને મારા વિષે અનુપમ આસક્તિ—આ બધાથી આકર્ષાતો હું દેવીને તજું છું. તારા ઉપર મારે અનુરાગ બક્ષવાન છે.

રાણી—(અન્યસ્ત્રીની શંકાથી) ભક્તિની અપેક્ષા રાખે છે માટે મને મન્દમાગિની તરે છે. (સુધારો મન્દમાગિની)

રાજા—વળી, તારા માટે દેવીને તૃપ્તિની જેમ તજી દઉં.

રાણી—જીવનનો ત્યાગ કરતી હું પ્રથમ આર્ચપુત્રને શુભાશીશ.

રાજા—તારા વિના આ રાજ્ય નિષ્ફળ છે.

રાણી—હું પણ નિષ્ફળ એવા જીવલોકને સુખેથી છોડી શકીશ.

રાજા—૫૨૭૭૦૫૭ એટલે દેવી વિષે હું દયાલુ છું.

રાણી—આ આર્ચપુત્રની દયાલુતા ! જે નિરપરાધીનો ત્યાગ કરે છે !

રાજા—સ્નેહથી બધાએલું મન તારા વિષે રહેલું છે.

રાણી—એટલા માટે જ હું મન્દમાગા તમઉ છું.

રાજા—તારા ઉપરના પ્રેમને લઇને તારા માટે યશને અને દેવીને હું તજું છું; હું આ જન માફ પોતાનું જ છે !

રાણી—(સુત્રધારીને) હે સર્પ ! આ આર્ચપુત્રની ક્રુષ્ણા !

સુત્રધારી—દેવિ ! ચન્દ્રમણ્ડલમાંથી જવાળા (ચહુલો=ઉલ્કા દેવીનામંભાસા, ૩ ૧૫) પડે ત્યારે શું કરીએ !

રાજા.—ત્યદ્વુઃસ્વ્યાપનેતું સા શતાંશિનાપિ ન ક્ષમા ॥ इति
પતત્ત્વ ધ્રોણેષધારી ચન્દ્રગુપ્તયોધનાયમમિદિતમપિ વિશેષેણસાંધ્યેન ધ્રુવદેવ્યા સીચિપયં પ્રતિપદ્મમિતિ મિત્રાર્યયોજકમ્ ।

વળી. ૧, ૪૧ ઉપર (સૌંદર્ય, ૫. ૬૪) આર્તિઃ સ્વેદી વ્યસનમિદરાધારોધઃ ।

યથા દેવીચન્દ્રગુપ્તે રાજા ચન્દ્રગુપ્તમાદ

ત્યદ્વુઃસ્વ્યાપનેતું સા શતાંશિનાપિ ન ક્ષમા ।

ધ્રુવદેવો સૂત્રધારીમાદ

હજે રૂપ સા રૂદસી અક્ષરત્તસ્ત કલ્યાણપરાદીપદા

સૂત્રધારી—દેવિ, પડન્તિ ધંદમંદલાઠ યિ ચુદુઅલોઠ ફિ ધ નુ ફરિમ્દ ।

રાજા— ત્યયુપરોપિતમેજ્ઞા ત્યદર્થે યશસા સદ્ ।

પરિત્યક્તા મયા દેવો જનોડયં જન વધ મે

ધ્રુવદેવો—અહંપિ જોપિદં પરિત્યગન્તો પદમપરં ચ્યેષ નુમે પરિત્યગન્ત્સ

અથ ધ્રોણેગનિદુત્તે ચન્દ્રગુપ્તે મિત્રવપનૈઃ સોપ્રત્યયાદ્ ધ્રુવદેવ્યા ગુરુમયુ-
સ્તાપરૂપસ્ય વ્યસનસ્ય સંપ્રાપ્તિઃ ।

- * દેવીચન્દ્રગુપ્ત, વિજ્ઞાસદસકૃત.
- * હયગ્રીવવધ.
- * રન્દુલેલાનાદિકા (૫. ૧૬૨), પીથી (૫. ૨૧૭).
- * કૌમુદોમિત્રાનંદ પ્રકરણ.⁺
કૃત્યારાવણ.

કુન્દમાલા; ધીરનાગનિવહ્વા [સરખાવો આકિરેષ્ટ, નામધ્ય:

કુવડમાલા નાટક.]

માલતીમાધવ.

- * માલવિકા.
- * મલ્લિકામકરન્દપ્રકરણ (અસ્મદુપશ્ન૦).
- * મનોરમાઘત્સરાજ, મીમમદધિરચિત.
- * માયાપુષ્પક.
મૃચ્છકટિકા. શ્રીશૂદ્રકવિરચિતા.
મુદ્રારાક્ષસ.
નાગાનન્દ.
નલવિલાસ.
પાણ્ડવાનન્દ.
- * પાર્થયજ્ઞય.
- * પ્રતિમાનુરુદ્ધ; મીમદેવસૂકોર્બસુનાગસ્ય કૃતિ.
- * પ્રયોગામ્બુદય.
પુષ્પદૂપિતક.
પુષ્પવર્તિતક.
- * રાઘવિપ્રલમ્બ, મેઝ્જલવિરચિત.
- * રાઘવામ્બુદય (અસ્મદુપશ્ન૦).
- * રઘુવિલાસ.
રામામ્બુદય.
રત્નાવલી
રોહિણીમૃગાંકપ્રકરણ (અસ્મદુપશ્ન૦).
સત્યદરિદ્રાન્દ
- * સુધાકલશ (અસ્મદુપશ્ન૦)
સ્વપ્નવાસપદસ, માસકૃત.
તાપસવત્સરાજ.

⁺ જોનઆત્માનંદસંગોદાગ મુનિશ્રીચતુરવિજયગ્રંથો મંદોદિત યદ પ્રદાશિત યએષ છે. તે રામચન્દ્રની જ કૃતિ છે. મં.

પાંચમા અંકમાં, ચંદ્રગુપ્ત ગાંડો હોવાનો દોંગ કરીને રંગભૂમિ ઉપર પ્રવેશ કરે છે, અને પોતાના નામ ઉપર નીચે પ્રમાણે શ્લોક કરે છે. ૧.

આ ચંદ્ર, ધવલ કિરણથી અંધકાર શરનો નાશ કરી, મદને ઝાળંગી પોતાના પ્રભાવથી આકાશમાં પ્રવેશ કરે છે.

એ જ અંકના અંતે તે રાજમહેલ તરફ ઉપર પ્રમાણે ગાંડાનો દોંગ કરતો મળે છે ને બોલે છે:

મદનને લીધે અહુધિ કાર્યોને અતિ ગૂઢ રીતે સંતાડે છે; રિપુનું ચિત્ત ક્ષુબ્ધ થવાથી રખસન પામે છે.....

પોતાના પતિનો નામદાંષ્ટ ભર્યો નિશ્ચય જાણ્યા પછી રાણીને જે દુઃખ થાય છે તે બોધને ચંદ્રગુપ્તને પણ દુઃખ થાય છે. તે દુઃખ બતાવતો એક શ્લોક પણ નાટ્યદર્પણમાં ટાંકવામાં આવ્યો છે, પણ તે ક્યા અંકમાંથી લીધો છે તે કહેવામાં આવ્યું નથી. પણ સંભવ છે કે એ શ્લોક બીજા અંકમાં હોય.

૬ ધ. ૨ (ધ્રુવા; પૃ. ૩૧૮): યથા વા દેવીચન્દ્રગુપ્તે પશ્ચમેઽક્ષે

પસો સિયકરચિત્થરપણાસિયાસેસધરતિમિરોહો ।

નિયધિહવરેણ ચંદો ગયણં મહલંધિઓ વિસદ્ ॥

इयं स्थापायशंकिनः कृतकोन्मत्तस्य कुमारचन्द्रगुप्तस्य चन्द्रोदयवर्णनेन प्रवेशप्रतिपादिकेति ।

અહ્વાન્તેઽહ્વામધ્યે વા સનિમિત્તં રક્ષાત પાશ્ર્વસ્ય વહિર્નિઃસરણં નિષ્ક્રમઃ । તત્પ્રયોજના અનુશક્તિકાદેરાકૃતિગણત્વાત્ 'દ્વકણિ' ઉભયપદવૃદ્ધો નૈષ્કામિકો । યથા દેવીચન્દ્રગુપ્તે પંચમાહ્વાન્તે ।

बहुषिदकज्ञविस्सेसं अङ्गूढं निह्नवेह मयणादो ।

निकखलइ खुद्धचित्त उरन्ना...त्त मणो रिउणो ॥

इयमुन्मत्तस्य चन्द्रगुप्तस्य मदनविकारगोपन-परस्य मनाकुं शत्रुभीतस्य राजकुलगमनार्थं निष्क्रमसूचिकेति ।

૭ ધ. ૨ (ક્રમ; પૃ. ૧૧૧): भावस्य पराभिप्रायस्यायवा भाव्यमानस्यार्यस्पोढ-प्रतिभादिवशास्तिर्णयो यथावस्थितरूपनिश्चयः क्रमः । युद्धिस्तत्र क्रमते न प्रतिहन्यते इत्यर्थः । यथा देवीचन्द्रगुप्ते चन्द्रगुप्तो ध्रुवदेवीं दृष्ट्वा स्यगतमाह इयमपि देवी तिष्ठति । यथा ।

રમ્યાં ચારતિકારિણીં ચ કરુણાશોકેન નીતા દશાં તત્કાલોપગતેન રાહુશિરસ્તા ગુપ્તેય વાન્દ્રીફલ્લા પત્યુઃ ક્રીયજ્ઞનાંચિતેન ચરિતેનાનેન પુત્રઃ સતો લક્ષ્મણકોપયિષાદભોત્યરતિભિઃ ક્ષેત્રીકૃતા તામ્પતિ ॥

अत्र ध्रुवदेव्यभिप्रायस्य चन्द्रगुप्तेन निश्चयः ।

જે અવતરણ લેવામાં આવેલું છે તેનો સંબંધ અત્તાતકર્તાવાળી પ્રતમાંથી મળી રહે છે. ભાસના નાટકમાં રાજ શૈક્ષણિકના મંડપમાં પ્રવેશ કરે છે, ને જે આરમની બેઠક ઉપર પદાવતી થોડીવાર ઉપર બેઠી હતી, તેના ઉપર બેસે છે ને બેસે છે :

“કુલો પગથી ચંપાયેલાં છે અને આ સિંહાસન હુંકેવાળું છે. ખરેખર કોઈ અહીંયાં બેઠેલી અને બેઠને એકદમ ચાલી ગઈ.”

પણ અત્તાતકર્તાવાળી પ્રતના ૪ થા અંકમાં મિત્રવિષ્કમ્બકને અંતે પ્રથમ પ્રવેશમાં પદાવતી, શૈક્ષણિકના કુસુમો બેઠને મુગ્ધ થાય છે. દાસી તેને આરમની બેઠક ઉપર બેસવાનું કહે છે, અને પોતે માલા તૈયાર કરવા કુલો વીધવા જાય છે. રાજ આવી પહોંચતાં બંને સ્ત્રીઓ માધવીના મંડપમાં જમને સંતાપ છે અને રંગભૂમિ ઉપર પ્રવેશ કરતાં વિદૂષક ઉચ્ચારે છે :

“તત્રભવતી પદાવતી અહીંયા આવીને ગયાં હશે.”

“તમે કેવી રીતે જાણ્યું ?” રાજએ પૂછ્યું.

“કૂલ ચૂંટી લીધેલા આ શૈક્ષણિકના ગુચ્છોને આપ જુઓ ને” વિદૂષક જવાબ આપે છે, પછી રાજ આરમની બેઠક ઉપર બેસવાનું કહે છે ને કુંવરીની ત્રાટ જુએ છે. સર્પ માથે તપેલો છે, એટલે રાજ ને વિદૂષક બંને માધવીમંડપમાં પ્રવેશે છે. અહીંયાં ભાસે જે પ્રવેશ લખ્યો હશે તેના અંશો અસ્તબ્ધ થઈ ગયાં છે. પણ ફેરફાર પામેલી વાયનામાં રાજને શોક છૂટી જાય છે.

દર્શકોએ સ્વપ્નાવસ્થાની સાથે માસકૃતા બેસું ૨૫૪ લખ્યું છે ને તેમના માધારણ

પદ્માવતી:—હઠ્ઠા, જદિ પદ્મં, કિં દાર્ણિં ચિલ્લમેલિં ।

ચેટી:—તેજ દિં હમસ્મિં સિલ્લાયદૃષ્ મુદ્ધુત્તરં ઉપવિસદુ મદ્દિદારિઆ ।

(ઉભે ઉપવિશતઃ ।)

ચેટી:—(તથા કૃત્વા) પેક્ષદુ પેક્ષદુ મદ્દિદારિઆ અજ્ઞમણસિલ્લાયદૃષ્પિં ચિઅ સેદાલિઆકુસુમેદિ પૂરિઅં મે અર્જાલિ ।

પદ્માવતી:—હં અય્યઉત્તા ।... ..અય્યઉત્તદેસણં પરિદરામિ । તા હમં દાય મા- હયોલ્લદામણ્ઢયં પવિસામો ।

(તથા કુર્વન્તિ ।)

વિદૂષક:—તત્તદ્દોદો પદુમાવદો હદ આઅચ્છિઅ ણિગ્ગદા મયે ।

રાજા:—કથં મન્નાન્ જાનાતિ ।

વિદૂષક:—હમાણિ અબ્હદકુસુમાણિ સેફાલિઆગુચ્છાણિ પેક્ષદુ દાય મયં ।

રાજા:—ધસંતક, અસ્મિન્નેવાસીનોં શિલાતલે પદ્માવતીં પ્રતોશિગ્ગાયદે ।

વિદૂષક:—મો તદ્ (ઉપવિસ્યોત્થાય) દો દો સરઅંકાલ્લિશ્વલો દુસ્સદ્દો આદયો । તા હમં દાય માદ્ધયોમણ્ઢયં પવિસામો ।

કે એના પાત્રો ઐતિહાસિક દૃષ્ટિથી બહુ અગત્યના નહિ હોવાથી ધાર્મિક મહાપુરુષો અને કલ્પનાશક્તિમાંથી જન્મેલા મહાન પાત્રોની આગળ તેમની અગત્ય નહિ જેવી ગણાઈ. ક્ષત્રિદાસના નામે માલવિકાગ્નિમિત્ર હયાત રહ્યું; અને ચાણક્યના નામે મુદ્રારાક્ષસ બન્યું. પણ, દેવીચંદ્રગુપ્તમાં ઐતિહાસિક સત્યતા એટલી બધી ઓછી છે-ચંદ્રગુપ્તનો રામગુપ્ત ભાઈ, અને રામગુપ્તની સ્ત્રી મુગદેવી, તથા એ મુગદેવીના ઉપર શકરાજને પ્રેમ થયો તેથી જ તેનો નાશ થયો;—એ સઘળી વાતો એટલી અનૈતિહાસિક છે કે તેથી જ કદાચ એ નાટક ઓછું પ્રખ્યાત હશે, અને પાછળથી ખેવાઈ પડ્યું ગયું હશે.

એ વાત બાજુએ રાખીને વિશાખદત્તના કાળ સંબંધી, આ નાટક ઉપરથી, આપણને શો નિર્ણય કરવો પડે છે તે જોઈએ. સ્થાપર, દિલ્લિયાન્ટ અને ક્રાનોનો મત છે કે વિશાખદત્ત ચંદ્રગુપ્ત બીજાના સમયમાં થઈ ગયો. એ મત હવે ટકી શકે એમ નથી. તે જ પ્રમાણે શાર્પીટીએએ (જ. રા. એ. સાં. ૧૯૨૬-૫૯૦) થોડા જ માસ ઉપર લખ્યું છે કે તે સ્કન્દગુપ્તના સમયમાં થઈ ગયો એ પણ માની શકાય એવું નથી. એ વિષે એક નરી જ અટકળ આપણે કરવી પડે છે, અને હું ધારું છું તે પ્રમાણે ઇ. સ. ની ૭ મી સદીના આરંભમાં, ગુપ્તવંશના અંતમાં અને હર્ષરાજના કાળમાં તે હયાત હશે. પણ સત્ય કહીં તો એ સંબંધી છેવટનો નિર્ણય કરવાનો કાળ જ હજી આગ્યો નથી.

આ લેખ પૂરો કરતાં પહેલાં, જૈન યતિ વિજયધર્મસૂત્રીનું નામ મારે લેવું જ જોઈએ. કેમકે તેમની જ કૃપાથી નાટ્યદર્શનનો ગ્રંથ મને પ્રાપ્ત થયો છે. જ્વાલીઅરથી ૭૦ માઈલ દૂર આવેલા શિવપુરી ગામમાં, તેમનો અંતકાળ જોવાની અને તેમની અંતકાળની કૃત્ત્વ સાંભળવાનું નિર્દેય ફરજ મને પડી હતી. મારા ટિંકુસ્તાનમાં આગમન પછી તરત જ તેમને મળવા જવાની તેમણે મને વિનંતી કરેલી અને ઉપરાઉપરી તેમના કામલો આવતા જેમાં તેઓ મને વધુને વધુ આગ્રહ કરતા. પણ મારાથી ઇ. સ. ૧૯૨૨ ના સપ્ટેમ્બર સુધી તેમની પાસે જવાઈ શકાયું નહિ. તેઓ રોગથી પીડાતા હોવાથી તેમનાથી ઉઠી શકાતું નહિ. અને બહુ જ મુશ્કેલીથી જોલી શક્તા હતા. શિવપુરી ગામના જૈનો તે સમયે અત્યંત બાવપૂર્વક તેમની આસપાસ બેઠા હતા, અને તેમને એકત્રા પડવા દેતા નહિ. તેમનો એ નમ્ર સેવકગણ, યતિમહારાજના ખંડમાં દાદર ચઢીને આવનો ને જતો, અથવા તેમની પથારીથી જરા દૂર શાંત ઉભા રહેતા. યતિશ્રીના મુખમાંથી દુઃખનો એક અક્ષર સરખો પણ નીકળતો નહિ, સરળ અને સુંદર સંસ્કૃતમાં તેમનો પ્રિય વિચાર તેમણે મને જણાવ્યો. જૈન ધર્મ સ્વાદવાદના ઉપનામથી પણ ઓળખાય છે, કેમકે તે ધર્મ સીકાર છે કે પ્રત્યેક દૃષ્ટિમાં સત્યનો કાંઈક અંશ આવે છે. બૌદ્ધ ધર્મ ને પાછાથ ધર્મ બન્નેને વાસ્તે તેમને માન હતું. અને, નાસ્તિકવાદોના વિનાશ કરનાર શંકરાચાર્યની જ્યોતિષ રચના પ્રમુખ સ્થાન પણ લીધું હતું. ક્રાંતિમાં જૈન ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન વિશે મને જ્ઞાન અને મેં કહ્યું કે, અમારા પુસ્તકસંગ્રહમાં જોઈએ તેવાં ને તેટલા મથો નથી. એનાએ મારા ઉપયોગને સારૂ વિવિધ મંથોતો સંગ્રહ કર્યો હતા, કે જે તેમણે મારા ઉપર મોકલી આપ્યો છે. અને હું આઘા રાખું છું કે એ મંથોના અભ્યાસથી આપણે ભોંધા વખતથી વિસારી મુકેલી શોધણેલો કરવાનો વખત હવે આવી શકશે. અને

આછી આછી મુચનાઓ તે વિધે છે, તે ઉપરથી એમ જાણાય છે કે દેવોચંદ્રગુપ્તના બીજા અંકમા પોતાની પ્રજાની વિનંતીને વશ થઈને, રામગુપ્ત રાજા, શક રાજાની સાથે સંધિ કરે છે, કે જે તેને માટે ઘણું શરમાવનારું છે. કારણ કે એ સંધિની મરત મુજબ રામગુપ્તને પોતાની ધર્મપત્ની ધ્રુવદેવી સોંપી દેવી એવી ફરજ પડે છે. પણ રામગુપ્તનો ભાઈ ચંદ્રગુપ્ત, એવી મરતને પાળવાનું ના કરે છે. તે એવી રીતે કે પોતે સ્ત્રીના વેશમાં, ધ્રુવદેવીના વસ્ત્રો ધારણ કરીને જાય અને શક રાજા આગળ હાજર થાય; પછી ત્યાં જ તે રાજાનું ખૂન કરે. રાણીને આ તરફની ખબર નથી; રાજા લેવાના પ્રવેશમાં આદિથી અંત સુધી દિવ્યદર્શિ વાર્તાલાપ જ થાય છે. ૪

૪ ૨,૩૨. (ચિગત ૫. ૧૨૪): મિન્નસ્ય પ્રસ્તુતાદન્યસ્ય ચિગતમનેકાર્યગતમ્ ।

વિશબ્દસ્યાનેકાર્યત્વાત્ । તેન દ્વર્થમપિ । યથા દેવોચંદ્રગુપ્તે દ્વિતોયેઽદ્વે પ્રકૃતોત્તમાશ્વાસનાય શકસ્ય ધ્રુવદેવો સંપ્રદાનેઽભ્યુપગતે રાજા રામગુપ્તેનારિ યથનાર્થમિષાસુ, પ્રતિપત્ન્યુવદેવીનેપત્ય: કુમારચંદ્રગુપ્તો વિક્ષાપયન્નુચ્યતે । યથા પ્રતિષ્ઠોત્તિષ્ઠ ન લલ્યહં ત્વાં પરિત્યક્તુમુત્સહે ।

પ્રત્યગ્રયોધનધિમૂષણમંગમેતદ્

રૂપધિયં ચ તવ યૌવનયોગ્યરૂપમ્ ।

સત્તિ ચ મય્યનુપમામનુરુધ્યમાનો

દેર્શી ત્યજામિ ચલયાંસ્તથયિ મેઽનુરાગ: ॥

અન્યસ્ત્રીશંકયા ધ્રુવદેવી:—યદિ ભત્તિ અલેક્ષ્યસિ તદો મં મેવમાદ્ધિં પરિચ્છયસિ. રાજા:—અપિ ચ.

ત્યજામિ દેર્શી તૃણયત્ ત્વદન્તરે

ધ્રુવદેવી:—અહં પિ જીવિદં પરિચ્છયન્તી અજ્ઞાતસં પદમપરં વ્યેષ પરિચ્છયિસ્તં

રાજા:— ત્વયા વિના રાજ્યમિદં દિ નિષ્ફલમ્ ।

ધ્રુવદેવી:—મમાગિ સંપદં નિષ્ફલો જીવલોઽ સુહપરિચ્છયણીઽ મયિસ્તદિ

રાજા:— ઝઢેતિ દેર્શી પ્રતિ મે દયાલુતા

ધ્રુવદેવી:—ઈયં અજ્ઞાતસં ઈંદ્રીસો દયાલુદાજં. અણચરજ્ઞો જ્ઞાણો અણુગાદા પવં પરિચ્છિયવિ ।

રાજા — ત્વયિ સ્થિતં સ્નેહનિવંધનં મન: ॥

ધ્રુવદેવી:—અદો વ્યેય મન્દભાગા પરિચ્છયામિ ।

રાજા:— ત્વય્યુપારોપિતપ્રેમ્ણા ત્વદયં યશસા સહ ।

પરિત્યક્તા મયા દેવી જનોયં જનો [!] પય મે ॥

ધ્રુવદેવી:—હઝ્જે, ઈયં સા અજ્ઞાતસંસ કરુણદા ।

સૂત્રધારી:—દેવિ, પઢન્તિ ચંદ્રમંદલા ચુહલીઽ ફિં પત્ય કરીયદિ ।

રાજા:—દેવીયિયોગદુ:સ્વાર્તાસ્ત્વમસ્માન્ રમયિષ્યસિ ।

ધ્રુવદેવી:—પિયોગદુક્તં પિ દે અકરુણસ્ત અતિય જલ્ય.

ગ્રંથ રચ્યો છે, તેનો આશયક્ષતા હતો એમ આપણે જાણીએ છીએ. ખીજા બાણુપી, ગયાનો એક શિલાલેખ, જેનો કાળ નિર્વાણ સં. ૧૮૧૪ આપેલો છે (ઇ. સ. ૧૧૭૬, બુઓ Keilhorn's List of Northern Inscriptions, 575 Ind Ant X ૩૫૨) તેમાં લખ્યું છે કે વાસુદેવ નામે એક પુરુષ હતો જે સન્નિધ્યંશાવર્તન હતો. તેના પૌત્ર મંજુનન્દિતે તે લેખ રચ્યો અને હન્દ્રતન્દિતે કાઢાવ્યો.

ઉપરોક્ત ગ્રંથનો ઉલ્લેખ ધણીવાર થયેલો જોવામાં આવે છે. ઇ. સ. ૧૪૩૧ માં રચેલી અમરકોષ ઉપરની પોતાની ટીકામાં રાયમુકુટ નાટ્યલક્ષણશુરત્નકોશનો ઉલ્લેખ કરે છે. અનર્ધરાધવની નાન્દી વિષે ટીકા કરતાં રચિપતિ પણ તે જ [રત્નકોશ] ગ્રંથનું નામ લે છે. ન્યારે, વિક્રમોર્વશીયની ઇ. સ. ૧૬૫૬ માં રચેલી ટીકામાં રંગનાથે તો, કર્તાનું નામ લખતે અનેકવાર તે ગ્રંથનો નીચે મુજબ મદદ લીધી છે, જેમકે

(ય. ૫. આશ્રિતિ નિર્ણયસાગર) સાગરોડપિ । (પૂર્વરંગ વિષે)

(ય. ૭) इति सागरोक्ते: । (નેપથ્ય વિષે)

(ય. ૧૪) સાગરોડપિ । (નાટકમાં વાપરવાના નામો વિષે)

(ય. ૧૬) इति सागर: । (દિષ્ટ્યા વિષે)

(ય. ૧૭) इति सागरोडपि । (સ્વગતમ વિષે)

કાશ્મીરી જગદ્ગર પંડિતે પોતાના સંગીતસર્વસ્વ નામક ગ્રંથ, કે જેની બે જુદી જુદી હસ્તલિખિત પ્રત મેં જાતે નેપાલમાં જોઈએ છે, તે ગ્રંથમાં દશરૂપ, ભરતનાટ્યશાસ્ત્ર નાટ્યદર્પણ અને નાટ્યલક્ષણશુરત્નકોશ એ ચાર ગ્રંથોના આધાર લીધા છે.

नाट्यदर्पणसंगीतयह्योसंगीतशेखरम् ।

नाट्यलोचनसंगीतकल्पवृक्षौ निरूपयन् ॥

दशरूपं रत्नकोशं भरतौक्तादिकं तथा ।

संगीतसर्वस्वमिदं तनोति श्रीजगद्धरः ॥

સાગરે પોતે જે ગ્રંથોની મદદ લીધી છે તેના કર્તા મોટે ભાગે જાણીતા છે, હરત માતૃશુક, શ્રીકર્ણ: વળા કેટલાએક અજાણીતા ને સંશયાત્મક છે. દા. ત. વિક્રમનું નામ આ ગ્રંથમાં શા માટે ? ગર્ગ અને અશ્વમુકુટ કોણ છે ? નખમુકુટ નામથી આપણે તદ્દન અજાત નથી. સાહિત્યદર્પણમાં, સાગરનન્દિનના ગ્રંથમાંથી આમુખ વિષે એક શ્લોક ઉતાર્યો છે. (પણ એ શ્લોકને સંપાદકે, જૂલથી મળ ગ્રંથનો જ હોય એમ ગણીને તેને ૨૧૬ સંખ્યા પુણુ આપી છે.) બ્રહ્મરાયણના ગ્રંથમાંથી પણ નાન્દી વિષે અનેકવાર અવતરણો કરવામાં આવ્યાં છે. અને, નાટ્યકોશ ઉપર વિવેચન કરતાં, સાગરે, કાલ્યાણ, ચારાણ, રાઘવ, સતકર્ણી આદિના ગ્રંથોમાંથી અવતરણો લીધાં છે, ધણીવાર તો અન્ય: અર્થવા અન્યોડપિ કે અપર: કે કેચિત્ કે આચાર્યા: એવા જ સાધારણ શબ્દોથી જ તે સંતોષ પામે છે. દશરૂપ કે તેની પછીના કોષપણુ ગ્રંથનું નામ સાગરના નાટ્યલક્ષણશુરત્નકોશમાં જોવામાં આવતું નથી.

રાજા—દેવીના વિશેગદુઃખથી આત્મ એવા અમને તું આનંદ આપે
રાણી—તને અકરુણને વિશેગદુઃખ પણ છે ?

રાજા—તારાથી યનાર દુઃખને એ શતાંશે પણ દૂર કરવાને શક્તિમાન નથી.

કુવરેલી પોતાના પતિની પાસે સ્ત્રીના વેશમાં ઉભેલા ચંદ્રગુપ્તને નથી ઓળખતી અને કોઈ સપત્ની પોતાના પતિની પાસે પ્રેમવાચના કરવા આવી છે એમ ધારે છે.

અતુર્ય અંકમાં, ચંદ્રગુપ્ત, દરબારની એક માધવસેના નામની મણિકા આગળ પોતાનો પ્રેમ બહાર કરે છે; કેમકે પોતાની શુકિતને પાર પાડવામાં તેની મદદની જરૂર છે. ૫

ચંદ્રગુપ્ત—પ્રિયે માધવસેને ! તું હવે મારા બન્ધનની આજ્ઞા કર !

હે કિન્નરકણિક ! કરણમાં તારી બાહુશતનો પાશ વીંટ ! તારો સ્તનબાંધવ હાર મારા બે હાથને ભેરથી બાધો ! તારા બન્ધનસ્થગની પ્રણયિની મેખલા મારા પગ જકડો ! તારા મુખથી પ્લેહાં બધાં જ એહું હૃદય ફરીથી બન્ધન યોગ્ય નથી !

ધવલ કમલ જેવા નેત્રમાં આનંદના અશુભ શુક્રી, રોમાંચવાળા અંગેમાં, હે વરાનને ! સ્વેદ ફેલાવો, સંપૂર્ણ નિતમ્બનો ઉપચય કરી કોઈકે તીચે સ્પર્શ કર્યા વિના આ તારા વસ્ત્રની ગાંઠ ટીલી કરી છે !

૫ ૧. ૫૨ (પ્રાર્થના; ૫ ૧૧૪) માયાનાં સાધ્યફલોચિતાનાં રતિદર્પોત્સવાદીનાં યાચનં પ્રાર્થના । યથા દેવોચંદ્રગુપ્તે ચતુર્થેઽન્કે

ચંદ્રગુપ્ત—પ્રિયે માધવસેને ! દ્વમિદાનીં મે વન્ધમાજ્ઞાપય ।
કળ્પે કિન્નરકણિકાવાહુલતિકાપાશઃ સમાસજ્યતાં
સારસ્તે સ્તનવાન્ધવો મમ વલાદ્ વધ્નાતુ પાણિદ્વયમ્ ।
પાદૌ ત્વજ્જઘનસ્થલપ્રર્ણાયતી સંદાનચેન્મેશ્વરા
પૂર્વ ત્વદ્ગુણવદ્ભમેય હૃદયં વન્ધ પુનર્નાર્હતિ ॥

અથ રતેઃ પ્રાર્થના ।

૨. ૨ (પ્રકરણ ૫. ૧૧૮): તથા ચ વેશ્યાયાં નાયિકાયાં વિનયરહિતમપિ ચેષ્ટિતં નિવધ્ધતે । યથા વિશાસદત્તકૃતે દેવોચંદ્રગુપ્તે માધવસેનાં સમુદિશ્ય કુમારચંદ્રગુપ્તસ્વોક્ષિ.

આનન્દાશ્રુજલ સિતોત્પલરુચોરાવગ્નતા નેત્રયોઃ
મત્યંગેષુ ધરાનેન પુલકિષુ સ્વેદં સમાતમ્યતા ।
કુપ્રાણેન નિતમ્યયોરુપચયં સપૂર્ણયોરપ્યસૌ
કેનાપ્યત્પૃશતાપ્યધો નિવસનગ્રન્થિસ્તથોદ્ધયાસિતા ॥
દિતિ ।

- * गृह(वृक्ष)वाटिका.
जानकीराघव (सा).
- * कदलीगृह.
- * कैकेयीभारत.
- * कलावती.
- * कामदत्ता, भाणिका.
कनकवतीमाधव, शिल्पक (सा).
कर्पूरमञ्जरी, सट्टक.
केलिरैवत, हल्लीशक (सा).
- * कीचकभीम.
- * कोशलाङ्क.
क्रीडारसातल, श्रीगणित (सा)
कृत्याराधण.
- * क्षपणकापालिक.
कुलपत्यंक. (सा).
- * कुम्भांक.
- * कुम्भांकराधण.
कुन्दमाला (सा).
- * कुन्दमालानिर्वास.
- * कुन्दशेखरविजय, ईहामृग.
- * मदनमञ्जुला.
- * मदनिकाकामुक, रासक.
- * मद्यन्तीसंहार.
मालतीमाधव.
- * मालतीपरिणय.
- * मारीचवञ्चितक.
मायाकापालिक, सेलाप (सा).
- * मायालक्षणांक.
- * मायामदालस.
- * मायाशकुन्त (नल विधे).
- * मोटकांक.
मृच्छकटिका.
मुद्राराक्षस.
नागानन्द.

શૃંગારતિલક. (સા).

સુગ્રીવાંક.

સુગ્રીવવધ.

* સુન્દરાંક.

સ્વપ્નવાસવદત્ત.

* તમાલધીર્યંક.

* ઉન્મત્તચંદ્રગુપ્ત (મૌર્ય).

* ઉન્મત્તમાધવ.

* ઉપાહરણ.

* ઉત્કણ્ઠિતમાધવ, કાવ્યખંડ.

ઉત્તરચરિત.

વધ્યશિલા [શ્રુતવાહન વિષે (સા).

* વાસવદત્તાસંકેત.

વેણીસંહાર.

* વિभीષણનિર્ભત્સનાંક.

વિક્રમોર્વશી.

* ઘોળાવતી.

ઘિલાસવતી, નાટ્યરાસક (સા).

ઘૃક્ષયાટિકા (સરખાવે ગૃહ °)

* ઘૃત્તોદ્ધરણ, ઢિમ.

હું આ લેખમાં માત્ર એ જ અવતરણો વિષે લખવા માશું છું. પહેલું ચારદત્તમાંથી લીધેલું છે. રત્નકોશમાં ખીજે જ રચેલે મૃચ્છકટિકાનું નામ અને અવતરણ આવે છે, એટલે આ બંને જૂદા જ ગ્રંથો છે એમ સાબીત થાય છે.

ચારદત્તમાંથી નીચેના શ્લોક ઉતારવામાં આવ્યો છે: ૧ (પૃ. ૧૯ ખી; ૫):

શુષ્કદ્રુમગતો રૌત્યાદિત્યામિમુખં સ્થિતઃ ।

કથયત્યનિમિત્તં મે વાયસો જ્ઞાનપણ્ડિતઃ ॥ (સુધારા ૦ જીર્ણ ?)

મૃચ્છકટિકાના ૯ મા અંકમાં આ જ શ્લોક લઈ લેવામાં આવ્યો છે, અને તેના શબ્દોમાં ફેરફાર કરી નાખવામાં આવ્યો છે, એ અંકનો ૧૧ મો શ્લોક આ પ્રમાણે છે.

ચારદત્તઃ (પરિક્રમ્યામતોઽધલોકય ચ)—

૧ મારી પાસે જે હસ્તલિખિત ગ્રંથ છે તેમાં યથા ચારદત્તે ને બદલે યથા ચારદત્તઃ એમ છે:

સૌને આશ્ચર્ય લાગશે કે એ અથો વિવિધ વિષયો, જેવાં કે બૌદ્ધ ધર્મનો ઇતિહાસ, વાર્તાશાસ્ત્ર, પ્રમાણુશાસ્ત્ર, બાષાશાસ્ત્રની સાથે સંકળાએલા હોવા છતાં, આજદિન સુધી એમને આપણે બાણુએ જ મૂકી જાડયા હતા. એ ચિંતાએ પણ એ અથોના પોતાનામાં પણ વિવિધ પ્રકારનો રસ છે. જે પંથમાં વિજય ધર્મસૂરી જેવા પુરુષો પાડયા છે તે પંથ શુદ્ધ કે મૂત હદી શકાય જ નહિ. ચિવપુરીમાં જે દસ્ય મારી નજરે પડયું તે, પરિનિર્વાણ વિષે બૌદ્ધ કથાઓનાં અર્વાચીન સ્વરૂપ તરીકે મારી રમરણુ-શક્તિમાં હમેશાં રહી જ નશે; એ દસ્ય તે આખી કામતું દુઃખ, આખા મામનો શોક, મરવા મનેલાની આસપાસ સંવેદનો અવરજવર, અને એક પથારીમાં શારીરિક દુઃખથી પીડાતું એક દેવેવર, પણ જે પીડાતા શરીર ઉપર આત્માનો સંપૂર્ણ કાણુ હતો. આવા સંતોગોમાં ચએલા અમારા સંબંધને પરિપક્વ કરવા માટે જ શ્રી. વિજયધર્મસૂરિના શિષ્ય શ્રી વિજયકુમરિએ નાટ્યતર્પણની પ્રત મારા ઉપર મોકલી આપી છે. તે પણ પોતાના સંપ્રદાય અને જ્ઞાનનો સંબંધ જાગવનાર છે, તથા જ્ઞાનવડે પોતાના ધર્મને ઉજાગવડ કરનાર છે.

૨ નાટકલક્ષણ રત્નકોશ.

આ પ્રસંગનો લાભ લઈને હું એકબીજા હસ્તલિખિત ગ્રંથ તરફ વિદ્વાનોનું ધ્યાન ખેંચું છું. એ ગ્રંથ પણ નાટ્યશાસ્ત્ર વિષે છે. તેની એક તકલ મને તેપાલમાંથી રાજયુર હેમરાજ સમંતના સંગ્રહમાંથી પ્રાપ્ત થઈ છે.

મંથનું નામ, નાટકલક્ષણરત્નકોશ આપેલું છે, અને તાડપત્રના પદ પાતા ઉપર લખેલું છે. એ પાનાં ધણાં નાનાં છે, એટલે દરેક પાના દીક માત્ર ૭ જ લીટીઓ લખેલી છે. ગ્રંથની લિપિ ઇ. સ. ની ૧૩ થી ૧૪ મી સદીની હોય એમ લાગે છે. ક્તાનું નામ સાગરનન્દિન છે, અને ઉલ્લા મ્લોકમાં તે જણાવે છે કે, તેના પિતાનું નામ મુકુટેશ્વરનન્દિન હતું. પોતાના ગ્રંથનો મુખ્ય આધાર તેણે જરતનાટ્યશાસ્ત્ર ઉપર રાખ્યો છે, પણ જરતમુનિના વચનોની પૂર્તિમાં તેણે, શ્રી હર્ષ, રાજા વિક્રમ માતૃયુક્ત, ગર્જ, અખમકુદ, નખમકુદ, અને બાદર, (બાદરાણ્યનું સક્ષિપ્ત નામ) ના ગ્રંથોનો પ્રમાણુ તરીકે ઉપયોગ કર્યો છે.

इह हि भरतमुल्याचार्यशास्त्राम्पुराशेरमृतमिव रसादयं लक्षणं नाटकस्या प्रतिष्ठितमपहाय व्याप्तमुक्त्वा च लक्षाण्यपि गमयितुमन्यज्ञानमल्लभमेव ॥
શ્રીસાગરને મુકુટેશ્વરનન્દિવશજ્યોમાંગનેકશશિનાલપધિયાં હિતાય સૃષ્ટવા મુનિ-પ્રવચનરિદ્ધ નાટકસ્ય વીજાદિનેકવિધલક્ષણરત્નકોશઃ ॥

શ્રીહર્ષવિક્રમનરાધિપમાતૃયુગનગાંદમકુટ્ટનસકુટ્ટવાદરાણાં । પદાં મત્તેન ભરતસ્ય મતં ચિગદ્ય સૃષ્ટં મયા સમતુગચ્છત રત્નકોશં ॥

સમાતશ્ચાયં નાટકલક્ષણરત્નકોશઃ કવેઃ શ્રીસાગરનન્દિનઃ ।

મુકુટેશ્વર નન્દિવંશ સંબંધી હજી સુધી કાંઈ જણવામાં આવ્યું નથી. મુકુટેશ્વર હરીને એક રાજા લાડમના પુત્ર ગણિત કે જેણે ઇ. સ. ૧૧૭૦ માં વાલ્મીકી નામનો

મૃત્યૈર્મગધરાજસ્યઃ સ્તિર્ધૈઃ કન્યાનુગામિભિઃ ।

ધૃષ્ટમુત્સાર્યતે સર્વસ્તપોવનગતો નરઃ ॥

સાગરે ને પ્રતમાંથી અવતરણું કર્યું છે તેમાં સૂત્રધાર પોતે જ યૌગધરાયણ પ્રવેશ ।
 છે એવું જાહેર કરે છે, જેમ શકુન્તલામાં, કુબ્યન્તના પ્રવેશ વિષે છે તેમ. ગણપતિ શાસ્ત્રી
 આવૃત્તિમાં સૂત્રધારને મુખે માત્ર સામાન્ય શબ્દો છે અને તે પણ સ્ત્રોત્કદારા બોલાવે છે; એટ
 જ નહિ પણ નાટકની શરૂઆત ને પાત્રતા પ્રવેશથી થાય છે તેનું નામ પણ લીધા નિઃ
 સૂત્રધાર વિદાય થાય છે. પણ ને વિષે; સાગર ઉપરનું અવતરણું થકે છે તે જ વિષય
 પુષ્ટિ ન કરે એવી રીતે એ પ્રવેશ આખો એ પોતે બદલી નાંખે એમ માનવું અશક્ય ।
 એટલે ગણપતિશાસ્ત્રીએ પ્રસિદ્ધ કરેલી સ્વપ્રવાસવદતાની પ્રત અને સાગરની પાસે ને પ્ર
 હતી તે બંને જૂદી જ છે, એમ આપણને માનવું પડે છે.

સાગરે ધણા બહેળા નાટક સાહિત્યનેા ઉપયોગ કર્યો છે, ને કે તેમાનાં ધણાં ખરા અત્યારે અપ્રાપ્ત છે. પણ એ અપ્રાપ્ત નાટકોના નામ અને તેમાંથી અવતરણેા સાહિત્યદર્પણમા આપણને મળે છે અને સાહિત્યદર્પણકાગ તેા નાટ્યલક્ષણની ધણી મદદ, તેનુ નામ લીધા સિવાય, લે છે. નીચે આપેલી યાદીમાંના નાટ્યકથામાંથી નાટ્યલક્ષણમા અવતરણેા લીધેલાં છે. તેમા * આવી નીચાનીવાળા થયેા અપ્રાપ્ત છે; અને (સા) નિચાનીવાળાનું નામ સાહિત્યદર્પણમા પણ જોવામાં આવે છે.

અભિજ્ઞાન (-શકુન્તલા)

અનુતાપાંક (શકુન્તલા)

અશ્વત્થામાંક

* અયોધ્યાભારત

વકુલવીરિકા વીરવી (માલતીમાધવ)

વાલચરિત (સી) ,

વાલિવધ, પ્રેક્ષણક (સા)

મગ [વ] દંજ્જુક, મહસન

માનુમતી (પરિણય મા).

* માનુમત્યંક

* મીમંસાવિજય

વિન્દુમતી, દુર્મલિકા (સા)

* વૃહદ્વકુલવીરિકા

* ચંદ્રવલ્યાંક

* ચન્દનલતાગૃહ

ચાહદત્ત.

* ચૌરીગૃહ.

* ચૌરવિવાહ (માલતીમાધવ)

* ચિન્તામતી (માળી)

* ચિત્રશાલિકા

ચૂડામણિ (૦ નાટક સા જીમૂતવાહન ૧૧૫

* દશરથાંક

દેશમહાદેષ, ઉલ્લાખક (સા).

* ધૃતરાષ્ટ્રાક.

* દુર્દિનાક (મૃચ્છકટિકા)

દૂતાગદ.

* ગૌરીગૃહ (જીમૂતવાહન).

* પ્રામેયી, નાટિકા.

વંશોદ્ધા બીજ મમ નાશ હોહી;
 મોર ઉપદાર બહ રનેહક્ષે ધાર દિલ
 કરહુ મહ સઘ હમ કહિત તોહી. '

—રત્નમાલા ૭-૩૪

રામ્બનો અત્યન્ત આમહ જોઈ સુરપાળ ભગિનીને વનમાં લઇ ગયો. રૂપસુંદરીને બહુ ખોટું લાગ્યું, એને તો પતિસંધાતે સહગમન કરવાના મનોરથ હતા. પણ સુરપાળે એને કહ્યું,

* 'અભવાલ પ્રતિપાલ કરી,
 વંશ વિશાલ કહુ કાલ હોહી;
 નાંહિ તબ તોહિકુ ગર્ભ સંહારતે
 વંશવિધ્વંસકો પાપ હોહી. '

—રત્નમાલા ૭-૩૬

અન્તે વાત રૂપસુંદરીને ગળે બિતરી, એટલે ભાધને તરત વંશવિધ્વંસીની રોવામાં પોતી બવા વીનવીને પોતે વનમાં રહી. ત્યાં એને એક લિલ્લ સ્ત્રી મળી, તેણે એને રાણી બાણીને કહ્યું,

+ 'વનમે' હમાર સન રહહી વીરી,
 ફલ ફલ પત્ર ભ્રમ મીલહિ ગિરિ. '

—રત્નમાલા ૮-૩૦

રાણીએ તેની વાત માન્ય કરી, અને તવ માસ બધાં થયે સુપુત્રને જન્મ આપ્યું. આ બાળક જ પ્રસ્તુત લેખને! નામક છે.

ચિત્તમાદિત્ય શક વર્ષ બાણ,
 શત સપ્ત દશપંચાસ માન;
 અતુ નવ વસન્ત મગ્ધસૂખપ્રાપ્તિ,
 વૈશાખમાસ તિથિ પૂર્ણમાસી.
 અરણ્યોદયેદિ ઉદયો બ્રહ્મર્ષી,
 દ્વિજવેનુપાલ પરાક્રમ દિ પૂર;

* 'The child of your pregnancy preserve; thence some day will spring a great race. If not, destroying your child, you will have the sin of putting to death the whole race.'

(૫. ૯૩)

+ 'In the forest with me remain, O sister!
 Fruits, flowers, leaves for food can be had in the mountains.

(૫. ૯૬)

- નાગધર્માંક
નલધિજય.
નન્દયન્તીસંહાર.
- નરકવધ.
- નરકોદ્ધરણ, હિમ.
- પદ્માવતીપરિણય, પ્રકરણ.
- પલિત્યક.
- પદ્મલેખા, ભાગ.
- પ્રતિજ્ઞાભીમ
- પ્રસ્થાનાંક.
- પ્રાવૃટ્ક.
- પુસ્યનાંક.
પુષ્પદૂપિનક
- રાધરૂપા ધોધી.
રાઘવાભ્યુદય (સી).
- રૈવતીપરિણય.
રામાનન્દ (સી).
- રામધિકમ.
- રામાભ્યુદય.
- રમ્ભાનલકુવર.
રત્નાવલી.
- શક્રાનન્દ, સમઘટ્ટાર.
- શવત્યંક
શકુન્તલા
- શાલમજ્જિકા.
- શમ્પાત્યંક.
- સંતારાંક.
- સંકેતાંક.
શર્મિષ્ઠાણય ?
- શશિકામદત્ત, પ્રકરણ.
- શશિવિલાસ, પ્રદક્ષન.
- સત્યભામા, ગોપ્ત્રી.
- સોતાનિર્વાસ.
- રમશાનાંક.

વીરમતી નામે આર્યાએ બાળકનું પરિપાલન કર્યું, તે ગુરુએ એનું વનરાજ નામ પાડ્યું.
વીરમતીગણિન્યા સ બાલઃ પરિપાલ્યમાનો ગુરુભિર્દત્તવનરાજામિધાનઃ... ।

બાળપણથી જ એના ભાવિ ગૌરવનાં ચિહ્ન રપટ હતાં. કહેવત છે, કે પુત્રનાં લક્ષણ
બાળશુભાંથી વર્તાય.

પીઞ્ઞ પાણિયં સર-વરંમિ પિદ્ધિં ન દિંતિ સિદ્ધિદિંભા ।

હોદી જાણ કલાઓ પયડ્ ચ્ચિઅ સાહ્ય તાણ ॥

(પીત્વા પાનીયં સરોવરે પૃથ્વં ન દદતિ સિદ્ધિદિંભાઃ ।

ભવિષ્યન્તિ યેપાં કલાઃ પ્રકતિરેવ શિક્ષયતિ તેપામ્ ॥)

‘સરોવરમાં પાણી પીને સાવજનાં મધ્યાં પીક દઈને વળતાં નતિય. જે કલાધર
યાવાના છે એને પ્રકૃતિ જ કળા શીખવે છે, બીજા કાંઈને શીખવવી નતિય પડતી.’

કિશોર વયનો થયો એટલે વનરાજે એના મામાને સંઘાતે ચોરી તથા હુટકાટ કરવા
માંડયાં. એક રાત્રિએ કાકરગામમાં કોઇ બેવહારિયાના ઘરમાં ખાતર પાડ્યું, ત્યાંથી ધન
ચોરતાં વનરાજનો હાથ દહિંના દોહણામાં પડ્યો, એટલે ‘આંહી’ તો હું જન્મ્યો ગણાઉં’
એમ સમજીને બધું ધન ત્યાંજ મૂકીને નીકળી ગયો. સવારે શેઠની પુત્રી શ્રીદેવીએ જોરસમાં
હાથની આંગળીની રેખાઓ જોઈને ‘આ કાંઈ ભાગ્યવાન પુરુષ છે, તે મારે ભાઈસમાન
છે; હવે તો તેને જોઈને પચ્છી જ અન્ન લઉં’ એવી પ્રતિજ્ઞા કરી. વનરાજ આવ્યો, એનો
એણે ભારે સત્કાર કર્યો, એટલે વનરાજે એને કહ્યું, કે ‘તું આજથી મારી બહેન છે, અને
‘મારા’ શત્રુઓનાં કષ્ટમયે તિલક તારી પાસેજ કરાવીય.’

વનમે ભયો યુલવ તેદિ કામ, સંન્યાસી દિન્દ વનરાજ નામ.

જયશિક્ષરિમુલુકી વાત દિન્દ, સુતરદાશુ ધૈર્ય દુઃખાણીકા દિન્દ.

When he became six months old, the boy,

To the forest came a Yati at that time.

From a tree's branches seeing a cradle swinging

The swinger like one of Indra's (sic)

Astonished he inquired the story

A king's queen knowing her he brought her to the city.

In the forest took place his birth, therefore

The Sanhyasi gave him the name of Vanaraja.

Of Jayashikhari's death the story he told,

The child's protection, assuring the mourning one,
he promised.

શુષ્કવૃક્ષસ્થિતો ધ્વાંસ આદિત્યામિમુખસ્તથા ।

મયિ ચોદયતે યામ ચક્ષુર્ધોરમસંશયમ્ ॥

૨૧ મો શ્લોક મર્ધ સામે આવે છે તે અપશુકન થાય છે તે વિષે છે. ૧૩ મા શ્લોકમા ચારદત્ત, ઉપરના બે અપશુકનો વિષે બોલે છે.

સ્થલલતિ ચરણં મૂર્ધા ન્યસ્તે ન ચાદ્રંતમા મહી

સ્ફુરતિ નયનં વામો ઘાહુર્મુહુચ ચિકમ્પતે ।

શકુનિરપરશ્ચાય તાવદ્વિરોતિ દ્વિ નૈકશઃ

કથયતિ મહાધોરં મૃત્યુર્નં ચાત્ર વિચારણા ॥

[વિ] રોતિ, કથયતિ. એ બે શબ્દો જાણે ચારદત્તના શ્લોકનો પડખો ન પાડતા હોય એમ લાગે છે. વળી મૃચ્છકટિકવાળા ઉપરના જ શ્લોકમાં ખીજ જ ઉતારાની છાયા આપણને જણાય છે. શુષ્કવૃક્ષસ્થિતો ધ્વાંસઃ એ વરાહમિહિરના ગ્રંથમાં પણ આપણને મળી આવે છે: જુ સં. ૯૫, ૩૮

છિન્નામેઽશ્વચ્છેદઃ કલદઃ શુષ્કદ્રુમસ્થિતે ધ્વાંસે ।

મૃચ્છકટિકના રૂપાન્તરમા શુકનશાસ્ત્રના પારિભાષિક શબ્દોનો ઉપયોગ થયો છે એવી છાપ આપણા મનજ ઉપર પડ્યા વિના રહેતી નથી. રત્નકોશમાં જે અવતરણ આપવામાં આવ્યું છે તે એમ સાબીત કરી આપે છે કે ચારદત્તનો વસ્તુવિકાસ અંત સુધી મૃચ્છકટિક પ્રમાણે જ કરવામાં આવ્યો હશે; પછી શબ્દોના નામે લખાએલા નાટકમાં ખીજ ગમે તેટલી બજતાએ પેસી ગઈ હોય.

ખીજું અવતરણ સ્વમવાસવદત્તમાંથી છે. વિષ્ણુભાણે નાટકની સાથે જોડી દેવાની જુદી જુદી રીતોના ઉદાહરણ તરીકે, સાગર, ચક્રાન્તલા, રત્નાવલી, પ્રતિજ્ઞાબીમ, અને છેવટે સ્વમવાસવદત્તનો અનુક્રમે ઉલ્લેખ કરે છે.

યથા સ્વજ્નવાસવદત્તે । નેપથ્યે સ્વધારઃ (ઉત્સારણાં શૃત્વા પઠતિ ।)

અથે કથં તપોયનેઽપ્યુત્સારણા । (વિલોક્ય) કથં મંત્રી યૌગધરાયણો વત્સરાજસ્ય રાજ્યપ્રત્યાનયનં કર્તુકામઃ પદ્માવતીયજનેનોત્સાર્યતે ।

ઈત્યુત્સારણશબ્દોઽગ્ર પૂર્વેકપ્રયોગમુત્સાર્યં નાટકાયૈસૂચકં ઇતિ પ્રયોગાતિશયઃ ।

ગણપતિ શાસ્ત્રીની પ્રતમાં પણ એ જ વસ્તુ છે, માત્ર શબ્દો ફેર છે. (નેપથ્યે-) ઉત્સરદ ઉત્સરદ અથવા ઉત્સરદ ।

સ્વધારઃ-મથતુ વિજ્ઞાતમ્

સત્તામ્મપિ રાજ્યં તેમ્યઃ સમર્પયસ્તૈર્નિઃસ્પૃહેર્મૂયો નિપિદ્ધઃ । ગુર્વાદિશાસ્ત્રીપાર્શ્વ-
નાયપ્રતિમાલક્ષ્ણં પદ્માસરાભિધાનં ચૈત્યં નિજારાધકમૂર્તિસમેતં ચ કારયમાસ ॥

નવા નગરને થોડાં થર ભૂમિ ગોતતા હતા ત્યાં પીપલુડા તળાવની પાળે સાખડ
ભરવાડનો પુત્ર અણુદિલ્લ વીસામો ખાતો હતો તે મળ્યો. અણુદિલ્લે પૂછ્યું, 'શું ગોતો છે ?'
વનરાજ કહે, 'નગર વસાવવા ભૂમિ'. અણુદિલ્લ કહે, 'નગરને મારું' નામ આપો તો
દેખાડું.' પચ્છી તેણે જલિશક્ષની પાસે સમલાએ કૂતરાને જોડે દૂર હડાવ્યો હતો એટલી
ભૂમિ બતાવી. ત્યાં સં. ૮૦૨ ના વૈશાખ શુદ્ધ ૨ ને સોમવારે અણુદિલ્લપુર નગર વસાવીને
જલિશક્ષના મૂળ પાસે મહેલ ચણાવીને ત્યાં શુભ મુહૂર્તે કાકરગામવાળી શ્રીદેવી પાસે
તિલક કરાવીને વનરાજે પચાસ વર્ષને વયે પોતાનો રાજ્યાભિષેક કરાવ્યો. જગ્ગ વાણિયાને
પ્રધાનપદ આપ્યું. પંચાસરથી શીક્ષણુચૂરિને બોલાવીને સિંહાસન ઉપર બેસાડીને
કૃતચતાપૂર્વક રાજ્ય તેમને ચરણે ધર્યું. પણ નિઃસ્પૃહ સાધુએ તે ન લીધું. સાધુના ઉપદેશથી
વનરાજે પંચાસરા પાર્શ્વનાથનું ચૈત્ય પોતાની આરાધકમૂર્તિ સહિત કરાવ્યું.

અણુદિલ્લવાડની સ્થાપનાની તિથિ ત્રિપથે બહુ ગોટા છે. (૧) મેરુતુંગે વર્ષમાનપુર
(વટમાણ, વટવાણ)માં પ્રગ્નન્નચિન્તામણિ સં. ૧૩૬૧ ની હુતાશનીને દિવસે રવિવારે
પૂરો કર્યો એમાં સં. ૮૦૨ ના વૈશાખ શુદ્ધ ૨ ને સોમવાર કહ્યો છે. આનું વિવેચન કરતાં
મિ. સ્યુએલ (૧૦૦ રો ૦ એ ૦ સો ૦ જુલાઈ ૧૯૨૦, પૃ. ૩૩૬) લખે છે:

The weekday is wrong for all calculations except that
for an expired Vikrama year beginning with the month
Ashadha or Karttika, and then only when the reckoning is by
mean planetary motions. When true motions are the guide the
quoted tithi was coupled with Tuesday but was current for
the most part of Monday (March 28, A. D. 746).

(૨) વિવેકધીરગણિએ સં. ૧૫૮૭ માં શત્તુંજયતીર્થોદ્ધારપ્રગ્નન્ન ચંચો છે, એને
અન્તે રાજવલીમાં કહે છે:

સંવત્ ૮૦૨ ચર્વે વૈશાખ સુદિ ૩ રવો રોહિણી-તાત્કાલિકમૃગશિરનક્ષત્રે,
વૃષસ્થે ચન્દ્રે, સાધ્યે યોગે, ગરકરણે, સિંહલગ્ને વહમાન્તે મધ્યાહ્નસમયેડળદિલ્લ-
પુરસ્થ શિલાનિવેશઃ । તસ્યાયુર્ચદ્વમ્ । વર્ષ ૨૫૦૦, માસ ૭, દિન ૯, ઘટો
૪૪ इति ।

(૩) ત્યાંથી ચાલતાં મેનર વાટસને એક ચારણનું કવિત જાપ્યું છે (ધ. એ. ૪-૧૪૭)
તે આ પ્રમાણે છે:

સંવત્ શ્રાવ વીલોતરે ॥ નગર એક વસ્યો નિરન્તર ॥

માહ વદિ સાતમ ॥ સવલ્લ જો વાર શનિશ્ચર ॥

ગુજ્જરેશ્વર વનરાજ

[વાલ્મીકી ગોવિન્દીય દસાક]

કલ્યાણકટકના ભુવડે પચાસરને ઘેરો વાલ્યો હતો. એને અંગે આયમણો ગદ્ ગદ્ થઈ ચો તે સમયે પચાસરના મહારાજા જયશિખરીને મૂળ ગયું કે પોને આ લડાઈમાં જ કામ આવી જશે. એટલે તેણે પોતાના સાળા તથા સેનાપતિ સુરપાળને બોલાવીને કહ્યું,

* વંશ મમ અંશ જો રખન ચાહો,
ગર્ભવતી બહેન તવ લેઈ કહિ પુર વન,
માની મમ વાણી અજ સદ્ધ જાઓ.

કૃષ્ણકૃત રત્નમાલા ૭-૨૩

રાણી રૂપસુંદરી સગર્ભા હતી એને સુરપાળ ક્યાંક સુરક્ષિત રથાને લઈ જાય અને રાણીને પુત્ર અવતરે તો પાતાના વંશનો ઉચ્છેદન થાય, એમ ધારીને રાજાએ સેનાપાતને આમ કહ્યું. પણ રણુરંગે રંગાયેલો રજપૂતજન્યો કોઈ પણ કારણે રણુક્ષેત્ર છોડવાની વાત શેનો સાંભળે ? સુરપાળ માનતા નહોતો એને પલાળવા રાજાએ ફરી કહ્યું,

+ ' મેર ફલ નાહિ તિલતોયદાતા;
પિંડકો દાન નહિ તપત્ કથુ પાવહી,
પુત્ર વિષુ મોક્ષ કર્જ નાહિ તાતા;
વૈરીકો રાજ નિષકટક હોવહી,

* શેયલ એશિયાટિક સોસાયટીની મુંબઈ શાખાના જર્નલમાં (પુ. ૯, અંક ૨૫, ૧૮૬૭-૮) માં અલેક્ઝાંડર કિન્ડોફ ફોર્જ કૃત રત્નમાલાનું ઈંગ્રેજ ભાષાન્તર આપ્યું છે, તેમાંથી નીચે જોતાર્યું છે:

' If you would preserve the seed of my race,

Your pregnant sister taking to some pur or jangal obeying
my injunctions, this moment go.'

(૫૦ ૬૨)

+ ' In my race there is none to offer tilodak. Pindadana the Purvaja will not obtain; sonless liberation is not attainable, O brother! The enemy's rule will be thornless, the seed of my race will be destroyed. For my advantage, the fruit of our great love considering it, do this immediately as I have told it you.'

(૫. ૬૨-૬૩)

હદમીના ધામરૂપ વિરમયજનકપ્રમદપ્રતાપવાન, આપોત્કટ વંશરૂપી વનના ચક્રવર્તી સિંહ જેવો, અસીમચરિત વનરાજ રાજા હતો, જેણે સંતાપ પામતા શનુઓના કષાળ ઉપર પોતાના ચરણરૂપ કમળ મૂક્યાં હતાં.

યત્ત્વદ્વચ્છિન્નવિરોધિશિરોધિરક્ત-

સ્રોતસ્વિનીભિરુદ્ધિર્વિદ્યે સરાગઃ ।

યેનાધુનાપ્યરુણતાં મજતસ્તદ્ગ-

સમ્પર્કતોડકશશિનાબુદયક્ષણેષુ ॥ ૨ ॥

વનરાજના અરૂણી હજીએલા શનુઓનાં માયામાંથી લોહીની નદીઓ ચાલી તેથી સમુદ્ર રાતો થઈ ગયો છે; એટલે જ સૂર્યચન્દ્રને ઉદયસમયે સમુદ્રનો સ્પર્શ થાતો તે રાતો થઈ ગયું છે.

નિર્ગત્ય કોશકુહરાદસિદ્ધન્દશૂકઃ

શ્યામો યથાગતમગાત્ત્વરિતં યદીયઃ ।

એતેષુ મા સ્મ વિશદેપ પરિરિતીવ ।

રુદ્ધાનિ વક્ત્રવિવરાણિ કરાન્ગુલીભિઃ ॥ ૩ ॥

વનરાજના મ્યાનરૂપી ભોણુમાંથી તલવારરૂપી કાળો નાગ નીકળીને ધુમવા મંડ્યો, એટલે રકબેને આ આપણા મુખમાં પ્રવેશ કરે એવા ભયના માર્યા શનુઓએ પોતાના મુખરૂપી શુદ્ધાઓને હાથની આંગળાઓ વડે બંધ કરી દીધી (વિરમયથી મોંમાં આંગળા ધાલી ગયા તે ઉપરથી ઉત્પ્રેક્ષા).

સ્વદ્વાક્ષસદ્ગતકરસ્તરવારિલગ્ન-

કૃત્તારિમુણ્ડમિપતઃ સમરાક્ષણે યઃ ।

માલાધિરોપિતહૃતાશનચણ્ડચક્ષુ-

રામાદિમામુરવિરોધિવિભામુરશ્રીઃ ॥ ૪ ॥

સમરાક્ષણમાં વનરાજના હાથમાં અદ્વાંગ (એક અક્ષ) હોય છે, અને એની તલવારને શનુનાં કપાઈ ગયેલાં માથાં વળગ્યાં હોય છે, અને અગ્નિ જેવી ઉગ્ર અપ્પ્ય ક્રોધથી કષાળે ચક્રાવેલી હોય છે, એટલે તે ગળામુદના શનુ (શિવ) જેવો જોતો છે. (શિવ અદ્વાંગધારી છે, મુંડમાળા પહેરે છે અને ત્રિલોચન છે.)

તેને કૃતાન્તસમતાં રસનાસનાભિ-

ધારોહુરો યદસિરન્નનમચ્છુલશ્રીઃ ।

અદ્વાય યસ્ય યુધિ દર્શનસંદર્પય ।

મિન્દન્વરીનધિત કિદ્ધરતાં કૃતાન્તઃ ॥ ૫ ॥

તિહિ દિવસ નિર્મલહિ ઉદય ભાષુ,
આકાશ સ્વચ્છ નદી વહન આન
દિવ્ય અભિહોત નિર્ધૂમ હોય,
પ્રગટ્યો સુગણ બગ્ગુરુપ કોઇ.*

—રત્નમાતા ૮ ૩૧-૩૩

હવે એક દિવસે એક બાણુ (૨) નામે વૃક્ષની શાખાએ બાધેલી ગોળાંમા રાત્રપુત્રને
કુનરાવીને રૂપસુંદરી બગતણુ સારુ સાડી વીણુવા ગઈ હતી

વનગહનમધ્યે શોલિકાસંસ્થ લાલક વળનામ્નિ વૃક્ષે નિધાય
તન્માતેન્ધનમવચિનોતિ । મેરુતુન્ન પ્રવન્ધચિન્તામણી ।

ત્યા કોઈ કારણે શીતગુણુમ્નિ નામે જૈન સાધુ આવી યડ્યા, એણે જોયું તો રોડો
ચર્ચ ગયા છતાં ઝાડની છાયા થભી રહી છે ને બાળક ઉપર તાપ પડ્યા દેવી નત્યિ આ
બાળક ઉગ્રભાગી છે ને આગળ જૈનધર્મપ્રભાવક યાપં એમ ધારીને સાધુ માતા તથા
પુત્રને તોડી ગયા અને તેમને સ્થાનડને પડખે રૂડી રીતે રાખ્યા

પ્રસ્તાવાત્તત્રયાત્ત જંતાચાર્યં. શોલગુણસૂરિનામભિરપરાદ્ગેડપિ તસ્ય
વૃક્ષસ્ય છાયામનમન્તીમાલોક્ય તસ્યૈવ લાલકસ્ય પુણ્યપ્રભાવોડ્યમિતિ વિમૃશ્ય
જિનશાસનપ્રભાવકોડ્ય ભાવોત્પાશયા તત્સ્વરૂપ શાદ્વાનામાવેશ પ્રચ્છન્નમાનાડ્ય
તસ્ય રક્ષા કારિતા । પ્ર૦ ચિ૦ તથા જિનમણ્ડન-કુમારપાલપ્રવન્ધ* ।

Vibramojit's year I know,
Hundreds seven and two and fifty,
It was the Ritu Vasanta then, the heap of delight,
Vaishakha month, the day the fifteenth
At the time of sunrise rose the sun of the land,
Brahmans and-cows protector, of exploits full,
That day clear rose the sun,
The sky was clear, clear the river's stream
The Brahman's sacrificial pits emitted no smoke,
'Arisen has' men know, some mighty man.'

(૫૬૯)

આ જૈન જ્ઞાતાન્ત સાથે રત્નમાતા (૮, ૩૩-૩૫) નો જ્ઞાતાન્ત સરખાવવા જોવો છે:
બળ ભયો માસ ખટકો સુભાવ વન આયે પતિ કોઈ એકિ કાન
તરલાખ ઝરી ઝવતી દેખા, જુલાનહારી ઇન્દ્રાણી નેખી,
મિસ્મિત હોઈ પૂજ્યો જ્ઞાતાન્ત, તુપગણી બણી આણી પુરાંત.

“ લૌકિક વ્યવહારની સંસ્કૃત ભાષા ”

પુરાતત્ત્વના ગદ્ય વખતના બેઠ-અંકમાં (હવે તો ગત વર્ષના ૧ લા, ૨ જ અંકમાં) ‘ પાટણના બે જૂના દસ્તાવેજો ’ વિષેનો એ એક નાનો સરખો લેખ લખ્યો હતો. તે ઉપર વસંતના બાદપદના અંકમાં સાક્ષરવર શ્રીમાન્ નરસિંહરાવ ભો. દીવેદિઆએ આ નોંધની મધ્યે આપેલા શિરોલેખના નામે એક ચર્ચાપત્ર છપાવ્યું છે. મારા લેખમાં, એ દસ્તાવેજોની ભાષા સંબંધે કાંઈક વિચાર દર્શાવતાં, મેં જે એવા આશયનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો છે કે-પાટણમાંથી હિંદુસત્તા નષ્ટ થયા પછી પણ હિંદુલોકોમાં, વ્યાવહારિક કામકાજ માટે સંસ્કૃત ભાષાનો ઉપયોગ થતો હતો અને તે કાજોની કચેરીમાં પણ કબુલ રખાતો હતો; તેમ જ, આવા વ્યવહારિક કામકાજ માટે જે સંસ્કૃતભાષા ઉપયોગમાં લેવાતી તે કેવળ શુદ્ધ સંસ્કૃત નહિ પણ દેશી ભાષાના મિશ્રણવાળી સંસ્કૃત હતી; અને એ જાતની સંસ્કૃતને મેં બોલચાલની સંસ્કૃત એવું નામ આપવું પસંદ કર્યું છે.

મારા આ જાતના અભિપ્રાયમાં શ્રીમાન્ નરસિંહરાવબાઈને જે “ શંકા ” થઇ આવી છે અને તેમની જે “ અદ્યપતિ ગહરાષ્ટ ” ગદ્ય છે તેનું કારણ, તેમનું ચર્ચાપત્ર ફરી ફરી વાંચતાં અને તેને મારા મૂળ વિચાર સાથે સરખાવતાં પણ, મારી અદ્યપતર મતિને કશું સમજાતું નથી.

શ્રીમાન્ નરસિંહરાવ મારા ઉક્ત પ્રકારના અભિપ્રાયનો અર્થ એમ કરે છે, કે, જાણે વિક્રમના ૧૬ મા સૈકામાં ગૂજરાતના લોકો સંસ્કૃત ભાષામાં જ પોતાનો અર્થ કાર્ય વ્યવહાર કરતા હતા અને કચેરી-ઢાંચેમાં “ પક્ષકારો, હેમતાં પ્રતિનિધિઓ, કાજ સાહેબ, કાજ સાહેબનો કારકુન વગેરે આ પ્રકારની પણ સંસ્કૃત ભાષામાં વાતચીત, વાદવિવાદ, જાણી આપતી વગેરે કરતા હતા. ”

મારા લેખના શબ્દોમાંથી આવો સિદ્ધાન્ત સ્થાપિત થતો હોય એમ મને, એ ચર્ચાપત્ર દૃષ્ટિગોચર થયાં પછી, મારો અસહ લેખ વારંવાર વાંચી જવા છતાં પણ, લાગતું નથી; અને ગૂજરાતી મારી માતૃભાષા ન હોવાથી એ સંબંધે મેં મારા સહચારિઓનો અભિપ્રાય પૂછ્યો, તો તેમને પણ એ લેખમાં એવું કશું લાગ્યું નથી. છતાં રા. નરસિંહરાવ જેવા પારદર્શી વિદ્વાનને આવી શંકા ઉદ્ભવી છે તો મારે માનવું જોઈએ, કે મારા એ લખાણમાં, કવચિત્ વાક્ય પ્રયોગની ન્યૂનતા રહી ગઇ હશે અને તેથી મારા કહેવાનો અર્થ અસ્પષ્ટ રહી ગયો હશે. એ અસ્પષ્ટતાના દોષનું પરિમાર્જન કરવા માટે હું અહિં એટલે જુદાસો કરવો ઉચિત ધારું છું કે-મારા એ લખાણનો જે અર્થ શ્રીમાન્ નરસિંહરાવને જણાયો છે તે અર્થ મને એ લખવામાં અભિપ્રેત છે જ નહિ. શ્રીમાન્ નરસિંહરાવની માફક હું પણ એમ જ માનું છું કે ૧૬ મા સૈકામાં ગૂજરાતના લોકો તે જ ભાષા બોલતા હતા જે ભાષામાં પદ્મનાભ, લીમ, કર્મજીમંત્રી, કેશવ, ભાલણ અને ભાવણ સમયે પોતાની કૃતિઓ જનાવી છે. અને એ કરતાં વધારે પણ કહું કે, મારી પાસે તો એ સૈકામાં

યકદા કાકરગ્રામે શાત્રપાતનપૂર્વે કન્યાપિ વ્યવહારિણો ગૃહે ધનં મુજ્જતસ્તસ્ય દધિમાણ્ડે કરે પતિતે સત્યત્ર ભુક્તોદમિતિ વિચિન્ત્ય તત્સર્વસ્થં તત્રેવ મુક્ત્વા વિનિર્ઘયૌ ।

પ્રાતસ્તત્પુત્ર્યા શ્રીદેવ્યા ગોરસે હસ્તાન્નુલિધિદ્વાનિ ઘૃતમૃતાનિ દૃષ્ટ્વા કોપ્યયં મહાપુરુષો ભાગ્યવાનિતિ તં વાન્ધયત્વેન પ્રતિપચ તં દૃષ્ટ્વા ભોદ્યામોતિ કૃતપ્રતિજ્ઞયા તત્સ્વરૂપમાકર્ણ્ય નિશ્ચિ સમાગતો ઘનરાજો મુતવૃત્ત્યા સ્નાનમોહનચત્રપથ્યાદિના સત્કૃતો મમ પટ્ટાભિષેકે ભવત્યૈવ ભગિન્યા તિલકં વિધેયમિતિ પ્રતિપેદે ।

બીજે એક અંગે વનરાજ તથા તેના સાથીઓએ ક્યાંક વનમાં જમ્યા (? જમ્યા ? જમ્યા ? આપો ?) નામના વાણિયાને હુટવા સારું રોક્યો. વાણિયા પાસે પાંચ બાણ હતા તેમાંથી એણે બે ભાંગીને ફગવી દીધા. વનરાજે ઠારણ પૂછ્યું, 'તો કહે, 'તમે ત્રણ બાણ છો ને ત્રણને ત્રણ બાણે પૂરા કરીય, એટલે બે બાણ વધારના હતા તે નાખી દીધા.' વણિકની ધનુર્વિદ્યાની પરીક્ષા કરીને આ કાઠ વીર્યવાન પુરુષ છે એમ વનરાજ કહી ગયો, એને પોતાની ટોળીમાં લીધો, અરે મારા રાજ્યમાં તને પ્રધાન કરીય એવું વચન આપ્યું ને ભવા દીધો.

અન્યદા ઘનરાજેન ક્વાપ્યરણ્યપ્રદેશે રુદ્ધો જમ્વાભિધાનો ઘણિચૌરચયં દૃષ્ટ્વા શરપચ્ચક્રમધ્યાચ્છરદ્ધયં મઙ્ગજંસ્તૈઃ પૃષ્ઠઃ કારણં પ્રાહ । ધૂયં પ્રયો જનાઃ શરાસ્તુ પથ્થ તેન દ્વાભ્યામધિકામ્યાં કિં પ્રયોજનમિતિ । તદુક્તં ચત્રવેધ્યં વાણેનાદૃત્ય તૈઃ પરિતુષ્ટૈરાત્મના સદ્ નીતસ્તયોધવિચાચમત્કૃતેન શ્રીઘનરાજેન મમ પટ્ટાભિષેકે ત્થં મહાનાત્યો ભાગીત્યાદિશ્ય વિસૃષ્ટઃ ।

પછી વનરાજે ભુવડના અધિકારીઓ ખંડણી બિધરાથીને બંતા હતા, એની પાસેથી ચોરીશ લાખ સોનેલા અને ચાર સહસ્ર ભત્રીયો પકડી લીધા, એક વર્ષ કાપુલાર વનમાં રહીને હુંવડું રાજ્ય બોળેડી નાખ્યું, અને રાજ્યાભિષેક નું નગર વસારીને ત્યાં કરવા ધાર્યું.

અથ નિજરાજ્યાભિષેકાય નૂતનનગરનિવેશચિકીઃ શૂરાં મૂમિમલોકમાનઃ પોપલુલાતઢાગપાલ્યાં સુલનિપણ્ણેન મોરુયાહસાચહસુતેનાણહિલ્લનામ્નાપૃષ્ઠઃ કિમુ ધિલોક્યતે । નગરનિવેશયોગ્યા શૂરા મૂમિરિતિ તૈરભિહિતે યદિ તસ્ય નામ મમ દયાત તતસ્તાં મુવમાવેદ્યામીત્યભિધાય જાલિવૃક્ષસંમોપે ગત્યા યાચતી મૂઃ શશકેન શ્વા પ્રાસિતસ્તાવર્તો મુવં દર્શયામાસ । તપ્રાણહિલ્લ પુરનામ્ના નગરં નિવેશ્ય સંયત્ ૮૦૨ વર્ષે વૈશાલ સુદિ ૨ સોમે શ્રીચિક્રમાર્કત સ્તસ્ય જાલિતરોમ્ભેલે ધવલગૃહં કારયિત્વા રાજ્યાભિષેકલગ્ને કાકરગ્રામવાન્તન્યાં તાં પ્રતિપત્તભગિનીં શ્રીદેવોમા ચ તયા કૃતતિલકઃ શ્રીઘનરાજો રાજ્યાભિષેકં પદ્યાશ્વપેદેશીયઃ કારયામાસ । સ જમ્વાભિધાનો ઘણિચૌ મહામાત્યચક્રે । પદ્યાસરતઃ શ્રીશીલગુણસૂરોનાર્નાય નિર્જાતિહાસને નિવેશ્ય કૃતશચ્ચુદામણિતયા

ખતાવેલા મળકુર પ્રમાણે, અભ્યાસવશ મિદ્ધ થયેલી આ જાતની મિશ્ર-સંસ્કૃતમાં ગોઠવી, લખી આપતા. જેમ આજે અપીલ કે અર્જઓ કરી આપનારા, પોતાની દરવેલી અમુક ભાષામાં અને અમુક શૈલીમાં, કાયદાનો કે ભાષાનો કશો વિશિષ્ટ અભ્યાસ કર્યા વિના, હમેશના અભ્યાસથી, યથાયોગ્ય લખી આપે છે, તેમ એ આગળના જમાનામાં પણ ઉક્ત પ્રકારના સંસ્કૃત દસ્તાવેજોના લેખકો તે લખી આપતા હતા. જો લોકો વિનંતો પત્રો, ખતપત્રો વગેરેમાં આવી સંસ્કૃત ભાષાનો અવહાર, એ વખતે, ન કરતા હોય તો પછી આવા લેખોના સંમદ ગ્રંથોની આવરવકતા જ શી રહે છે ?

શ્રીમાન નરસિંહરાવે, મેં એ લેખમાં, આવા દસ્તાવેજોની ભાષાને એક પ્રકારની જે “બોલચાલની સંસ્કૃત” કહી છે તે માટે પણ પોતાની શંકા દર્શાવી છે. પ્રમાણમાં એ બંને દસ્તાવેજોના ઉપોદ્ધાતનાં વચનો ટાંકી, તેઓ પૂછે છે “આ બોલચાલની સંસ્કૃત ભાષા કહેવાય ખરી ?” જે વાક્યોને ઉદ્દેશીને તેઓ એ શંકા કરે છે તે વાક્યો બોલચાલની સંસ્કૃતના નહિ કહી શકાય. પણ માફ એ વિધાન કાંઈ એ વાક્યોને લક્ષ્યને ન હતું. મેં તો આ જાતનાં લખાણો માટે જે ભાષા શૈલી વાપરવામાં આવે છે તે શૈલીની સમગ્રતાનો ખ્યાલ મનમાં રાખીને તે વિધાન કર્યું છે. “બોલચાલની સંસ્કૃત” નો અર્થ એ વિદ્વાન એવો કરવા મગિ છે કે તેનો શબ્દ તો એકે એક પ્રાકૃત કે દેશ્ય હોય અને પ્રત્યયો માત્ર સંસ્કૃતના હોય, તો તે તેની સંસ્કૃત કહેવાય. એમના ક્યનનો આશય અને તો એવેજ કાંઈક જણાય છે. અને જો એ પ્રમાણે જ વસ્તુતાએ હોય તો પછી જે ભાષા આપણે બોલીએ છીએ અને લખીએ છીએ તે પણ શુદ્ધ ગૂજરાતી ન કહી શકાય. કારણ કે એ ભાષામાં પણ હજારો એવા શબ્દો છે જે શુદ્ધ સંસ્કૃત છે અને તે મળકુરે જ એ ભાષામાં અવહારાય છે. શ્રી નરસિંહરાવના મતે ગમે તેમ હો છું તો “બોલચાલની સંસ્કૃત” નો અર્થ એ લઉં છું કે, જેમાં પાણિનિ કે હેમચંદ્રના નિયમોને સંપૂર્ણ લાવે અર્ધીન ન રહી, પ્રસંગ પડે પ્રાકૃત કે દેશ્ય શબ્દોને પણ માત્ર વિભક્તિ કે પ્રત્યયોનાં આવરણથી સજ્જ કરી, એ અણુદ્રઢ શબ્દોને પણ સુષ્ક સંસ્કૃત શબ્દોની વચ્ચે ગોઠવી દેવામાં આવે, તેવા પ્રકારની ભાષા શૈલી તે “બોલચાલની સંસ્કૃત” એ જાતની સંસ્કૃતમાં પ્રાકૃત શબ્દો પણ હોય, દેશ્ય શબ્દો પણ હોય, માલની શબ્દો પણ હોય, અને દ્રવીડી શબ્દો પણ હોય. એ સંસ્કૃતમાં ક્યાંક પ્રાકૃતની ઘાટી હોય તો ક્યાંક વળી અપભ્રંશની ઝાળા હોય. કાંઈ પક્તિ સંસ્કૃત તો વળી કાંઈ પક્તિ અપભ્રંશ હોય એ પ્રકારની ભાષાની મિશ્રતાવાળી જે સંસ્કૃત તે “બોલચાલની સંસ્કૃત” આવી સંસ્કૃતનાં વિગતવાર અત્તરણો આપવાનું આ સ્થળ નથી તેથી હું વધારે વિવરણમાં ઉતરવા માંગતો નથી. શ્રી નરસિંહરાવ એ દસ્તાવેજોને ધ્યાનપૂર્વક ફરી જોશે તો તેમને એમાંથી એવાં કેટલાંએ શબ્દો અને વાક્યો મળી આવશે જેમની સિદ્ધિ સંસ્કૃતના વ્યાકરણો અને ગ્રંથોથી નહિ થાય. છતાંએ તે અર્થશૂન્ય કે અસંબદ્ધ તો આપણને નથી જ લાગતાં. શ્રી નરસિંહરાવે જે અવતરણ, મારા ક્યનના વિરુદ્ધ પુરાવા તરીકે, એ દસ્તાવેજોમાંથી ટાંક્યું છે તેમાં જ મારા ક્યનનું સમર્થન સૂચવનારા એવા અણુદ્રઢ શબ્દો છે. ઉદાહરણ તરીકે: રાજ્યલક્ષ્મી એ શબ્દ આમળ વફરખા વચ્ચે જે (? રાજ્યલક્ષ્મી) આવેો શબ્દ શ્રી નરસિંહરાવે મુક્યો છે, તે શા

મળે કવિ જયચન્દ ॥ જોષ જોવંતે જતિ ॥
પોરે એક પાછલે ॥ વનરાજ આળ વરતી ॥
આયહું એ વાંધ્યું નગર ॥ જન્મોત્રી જગસે જુવે ॥
સંવત્ નવ સત્તાળવે ॥ અળહિલ્લપુર ઝજડ હુવે ॥

(૪) પાટણના ગણેશના લેખમાં ચૈત્ર ૨૦ ૨ લખી છે, અને (૫) મજલાવશાસ્ત્રી આપાદ ૨૦ ૩ કહે છે (રણછોડગાદ્યું રાસમાળાનું લાપાન્તર ૧૯૨૨, પૃ. ૪૨). (૬) 'ગુર્જરાતના રાજની વંશાવલી'માં 'આવણ ૨૦ ૨ સોમે વૃષભજને' એમ કહ્યું છે (કાર્ત્તીસસમાના હસ્તલેખ પૃ. ૫૧), (૭) 'ચાર જુગના રાજની વંશાવલી'માં 'ચૈત્ર ૨૦ ૬ શુભાર' ત્યાંજ, પૃ. ૧૭૨) છે, અને (૮) કરમાણુંદની વંશાવલીમાં આપાદ ૨૦ ૨ છે (ત્યાં જ પૃ. ૨૨૮).

વનરાજ સાડેવ વર્ષ રાજ્ય કરીને મં. ૮૬૨માં મરણ પામ્યા. એનો ઉપસંગ્રહ ઇતિહાસ તો આટલો જ છે.

વનરાજને વિષયે ઉદયપ્રભચરિત સુતકીર્તિદલ્લોલિનીમાં બે મરસ શ્લોક છે:

રાજા શ્રીવનરાજ इत्यभिधया चापोत्कटः कोप्यभूत् ।

गोत्रेण क्रियया च कश्चन वनाद्वीरः समभ्युत्थितः ।

मूर्धेयापि जितेन यस्य महसा धाल्येऽपि दोलातर-

च्छाया नाम न नामिता दिशि दिशि क्रोधारुणं धावता ॥૧॥

આપોતકટ વનરાજ નામે તેમજ શુભે શરતીર હોય, જાળપણમાં પણ એણે સૂર્યને જિતી લીધો, એટલે સૂર્ય દશે દિશાએ કોથે રાતો ચોળ યદીને ધોડે છે, તોય જે ઝાડે એવું જોયું હતું ત્યાંથી જાણને એણે નમાવી નહિ.

सूर्याचन्द्रमसौ कदाप्युदयतथेत्पश्चिमस्यां ततो ।

राज्यं स्यादिह सन्धयेति सुतया देशं समुद्रग्राहयन् ।

पेनास्यां दिशि वर्धमानमहसा राज्ञा च शूरेण च ।

प्राप्तेनाभ्युदयं महोदयपतिः पूर्णपतिङ्गः कृतः ॥ ૧૦ ॥

ભુવડ કહે, 'કદાપિ મર્થને ચન્દ્ર એવ પશ્ચિમમાં જાયે તો ગુર્જરાનમાં સ્વરાજ્ય-સ્થાપના થાય.' વનરાજરૂપ રાજ (૧ ભૂપ ૨ ચન્દ્ર) તથા શર (૧ શર ૨ સૂર્ય) પશ્ચિમમાં જાયો અને એણે ભુવડની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી.

અગ્નિત્રિંદ્રે સુતમંદારાનના પ્રારંભમાં જ વનરાજનું સંરસ વર્ણન કર્યું છે:

श्रीवेष्मविस्मयमयप्रवलमताप-

श्वापोत्कटान्वयवनेकहरिर्नरेन्द्रः ।

आसीदसीमचरितः परितप्तशत्रु-

भालार्पिताद्घ्निनलिनो वनराजदेवः ॥ ૧ ॥

સામાર સ્વીકાર

સપ્રકાશસ્તત્ત્વ નિબંધ

પ્રો. જોશલાલ શાહ

પુણીમાર્ગીય વૈષ્ણુવસભા ૦-૮-૦

નિતક્રમસૂત્રમ્

મુનિ જિનવિજય

લૈ. સાહિત્ય સંશોધક સમિતિ ૩-૦-૦

બી.બી.ઓ.પ્રાણીકલ કોન્ડ્રીખ્યુશન્સ

જોશલાલ દેવી ગ્રેમલ

યુનિવર્સિટી ઓફ નેબારકાં

પ્રમાણીમાસા

મોતીલાલ સાધાજી

અદ્યંતમતપ્રબાકર કાપોલપ

સ્વાદ્વાદ મંજરી

મોતીલાલ સાધાજી

" "

જૈન મેષદત્તમ્

મુનિ ચતુરવિજય

જૈન આત્માનંદ સભા ૨-૦-૦

આચારોપદેશ (અનુવાદ)

ગાંધી વલ્લભદાસ ત્રિલુવન

જૈન આત્માનંદ સભા ૦-૮-૦

સુમુખ નૃપાદિ ધર્મપ્રબાવોદાની કથા

"

દેવેન્દ્ર નરકેન્દ્ર પ્રકરણમ્

મુનિ ચતુરવિજય

"

૦-૧૨-૦

મંડલ પ્રકરણ

મુનિ ચતુરવિજય

"

૦-૪-૦

ધર્મરત્નપ્રકરણ

શાંતિસરિ

" "

૧-૦-૦

પુરાતત્ત્વવિનિશ્ચય

મુનિ ચતુરવિજય

"

૩-૦-૦

કાવ્યસુધાકર

અનિતસાગર સુરિ

"

૨-૮-૦

બાબરનામા (અનુવાદ)

મુન્શી દેવીપ્રસાદ

મણિલાલ મગનલાલ શાહ

વનરાજની ધારાળી, આંખથી જેવી રૂયામ, યમપાશ જેવી તલવાર સાક્ષાત્ યમરાજ હતી. વનરાજ યુદ્ધમાં દેખા દો કે તરત જ યમરાજ એનો તલવારરૂપે સેવક બનીને શત્રુઓને મારવા મંડતો.

આકર્ષ્ય તૂર્ણપ્રપર્કર્ણયિતું ચ यस્ય
કીર્તિં મુદુર્ધ્વજગમીરુગણેન ગીતામ્ ।
ચક્ષુઃશ્રવા રસવશેન દશાં નિમેષો-
ન્મેષક્રિયામનિમિષોઽપિ ચકાર શેષઃ ॥ ૭ ॥

નાગાદ્ગનાઓ વનરાજની કીર્તિ ગાય છે તે સાંભળતાં શેષનાગને એટલો રમ પડે છે, કે આમ તો તેનાં નેત્ર અનિમિષ છે તોય આ પ્રસંગે તે આંખ બિલાડીય કરે છે.

શ્રી વિજયચંદ્રકેવલીતું ચરિત્ર

”

ચંદ્રમંડલમહત્તર

”

પરિશિષ્ટપર્વ

”

હેમચંદ્રાચાર્ય

”

ચીનનો અવાજ (અનુવાદ)

દત્તાત્રય બાલકૃષ્ણ

ચંદ્રસંકર શુક્લ

કાલેલકર

૦—૮—

કંઠાવટી

ઝવેરચંદ મેઘાણી

સૌરાષ્ટ્ર સાહિત્ય મંદિર

વિદ્હેદમ ટૅલ (શિલર)

નરસિંહભાઈ ઇ. પટેલ

૨—૦—

નરસિંહભાઈ પટેલ

લખાએલા ગૂજરાતી ભાષાના ગદ્યનો-અને તે પણ સારા ગદ્યનો-એટલો માટે સંગ્રહ પડેલો છે કે જેને છપાવવામાં આવે તો ગૂજરાતી પ્રેક્ષના કાવ્યદોહન જેવાં ૨૦-૨૫ પુસ્તકો બરાબ. જે સૈકાના ગૂજરાતી પદ્યલેખકોનું સૂચન એ વિદ્વાન ચર્ચાપત્રી મને ઉદ્દેશીતું કરેછે, તે સૈકા અગાઉના ગૂજરાતી ભાષાના ઉત્તમ પ્રકારના ગદ્યના નમૂના તરીકેના સંગ્રહનો એક ભાગ તો હાલ હું પુરાતત્ત્વ મંદિરની પ્રાચીનલીપિમાં છપાવું છું અને તે થોડા સમયમાં બહાર પણ પડશે.

આ ઉપરથી હું એ કહેવા માંડું છું, કે, જે જમાનાનાં ઉચ્ચ દસ્તાવેજોની સંસ્કૃત-ભાષા સંબંધે, જે તેઓ અભિપ્રાય બતાવ્યો છે તે જમાનાની દેશીભાષાનું મને યત્નિચિત્ત યાન છે જ; અને એ યાનનું, ઉક્ત લખાણ કરતાં મને સ્મરણ પણ હતું જ. મારા એ લખાણનો આશય માત્ર એટલો જ છે, કે-જે કારણથી ઘર વગેરે સ્થાવર અને જંગમ મિસ્કતના વેચાણ ખરીદીના, તથા બહેંચણી-લેણીના દસ્તાવેજો જેવા, વ્યવહારની દૃષ્ટિએ અત્યંત મહત્ત્વના અને સદા ઉપયોગના લેખોમાં, સંસ્કૃતભાષાનો ઉપયોગ થએલો દૃષ્ટિગચ્છ થાય છે; અને જે દસ્તાવેજોને દિદ્વિગ્રહીતર મતિ અને ધૃતર સંસ્કૃતિના કંઠર પુરસ્કર્તા એવા અધિકારીઓ બહાલ રાખીને તે ઉપર પોતાના સદ્ધી-સિક્કાઓ મારી તેમની પ્રામાણિકતા પણ સાબીત કરે છે; તે કારણથી આપણે માનવું બોધએ કે એ દસ્તાવેજોના જમાનામાં સામાન્ય લોકો પણ સંસ્કૃત ભાષાનો વ્યવહાર કરતા હતા ખરા. આજે જેમ, વ્યાવહારિક કામ-કાજના દસ્તાવેજો માટે સંસ્કૃત ભાષાનો સર્વથા પરિહાર થઈ ગયો છે, તેમ એ જમાના સુધી ન હોતો થયો; એટલો જ તે લખાણનો તાત્પર્યાર્થ હતો. બાકી, જેમ એ દસ્તાવેજો સંસ્કૃત ભાષામાં લખેલા છે તેમ એ જ સમયના ગૂજરાતી ભાષામાં લખેલા દસ્તાવેજો પણ જે જોએલા છે; તેથી દસ્તાવેજો માટે સર્વત્ર સંસ્કૃત ભાષાનો જ ઉપયોગ થતો હતો એમ પણ કહેવાનો મારો અભિપ્રાય નથી. “કાણ્યોની કચેરીમાં સંસ્કૃત ભાષાનો વ્યવહાર થતો હતો” એ વાક્યનો અર્થ એ કે પોતાની કચેરીમાં લોકો જે દસ્તાવેજો વગેરે પ્રચલિત દેશભાષા કે રાજભાષામાં ન લખી લાવતાં, સંસ્કૃતમાં પણ લખી લાવે તો તેને પણ કાણ્યો સંભળતા, સમજતા, વિચારમાં લેતા અને કબૂલ રાખતા. જે એવો વ્યવહાર પ્રચલિત ન હોય તો લોકો એ ભાષાનો ઉપયોગ કરે જ શા માટે, જેમ આજે નથી કરતા તેમ. “કરતા હતા” એમ દદસિદ્ધાન્ત સ્થાપનાનું વચન ”એટલા માટે છે કે તેના સાક્ષાત્ પુરાવા તરીકે આ દસ્તાવેજો જ વિવરમાન છે. કોઇ બીજા અર્વાચીન ઉલ્લેખો કે પુરાવાઓ ઉપરથી જે મારે એવા દસ્તાવેજોની હયાતી કલ્પવાની હોત તો “કરતા હશે” એમ તર્ક શબ્દો” વાપરવાની જરૂર પડત.

વળી, એક બીજું પ્રમાણ આપું. વડોદરાની ગાયકવાડજી ઓરિએન્ટલ સીરીઝમાં હેલ્થ પસ્ટિ નામનું એક પુસ્તક છપાયું છે. એમાં સંસ્કૃતમાં લખેલા શાસનપત્રો, વિનંતીપત્રો, ખતપત્રો વગેરે વિવિધ પ્રકારના દસ્તાવેજોના, અનેકાનેક નમૂના સંગ્રહેલા છે. એ સંગ્રહ કરવાનો હેતુ, જુદી જુદી જાતના દસ્તાવેજો કેમ લખવા એ શિખવવાનો છે. જે લોકો પત્રાદિ લખવા રૂપ લેખકનો ધંધો કરતા તેઓ પ્રથમ આવા સંગ્રહનો અભ્યાસ કરતા અને જે કોઇ એમની પાસે આવ્યા પ્રકારના દસ્તાવેજો લખાવા આવતા તેમને લેમના

લેખાનુક્રમ

૧ સમિતિપદ્ધતિ અને તેના પુરાવાઓનું વિશ્લેષણ લેખાંક ૨ નો પરિચિત સુખલાલજી	૮૧
૨ હેમચંદ્ર તથા સિદ્ધરાજ વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૯૭
૩ પ્રહલાદનપુર (પાલજીપુર)ની બે સંસ્કૃત પ્રશસ્તિઓ વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૧૬૦
૪ અકબરના સમયનો એક શિક્ષાલેખ પ્રતાપરાય ત્રિવેદીરાજ મહેતા	૧૦૮
૫ બાંધવતનો સમય દુર્ભાસીકર કેવળરામ જાગ્રી	૧૧૧
૬ રવાણાધાપ	૧૨૪
૭ પુરાતત્ત્વવિષયક લેખોની યાદી	૧૪૬
૮ સાબાર-સેવીશર	૧૫૬

માટે? એટલા માટે કે સંસ્કૃત વ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે રાજ્યલક્ષ્મી એ શુદ્ધ નથી. તેના કેટલાં રાજ્યલક્ષ્મી હોય તો તે શુદ્ધ ગણાય. પણ આને ગૂજરાતી ભાષાના કેટલાંએ સિદ્ધ લેખકો મુધા રાજ્યલક્ષ્મી જેવો શબ્દ પ્રયોગ કરે છે. તો શું એ લખનારાઓની શૈલી શુદ્ધ ગૂજરાતી છે કે ભ્રષ્ટ? જેમ એ આધુનિક લેખકોની શૈલી વ્યાકરણથી શુદ્ધ ન હોવા છતાં તેમની ભાષા તે બોલચાલની ભાષા છે, તેનો ભાવાર્થ બધા સમજે છે; તેમ એ જૂના દસ્તાવેજો લખનારાઓની શૈલીના તપ પશુ મમજવું જોઈએ. બીજા અવતરણમાં પણ આવી જ રીતે બે શકાઓ-દો એમણે કર્યા છે. (૧) સમસ્તસગીન (૧) જનાનાં, (૨) સંનિષ્ઠ્યે (૧) સાંનિષ્ઠ્યે. આમાંના પહેલા વાક્યમાંના સગીન શબ્દનો તો અર્થ પણ એ સમજતા ન હોય તેમ સૂચવે છે. સગીન એટલે સગા-સંબંધી એ એનો અર્થ છે. આ દેશી શબ્દ છે પણ શૈલીના જોરે એ ત્યાં આવી બેઠો છે. આવી જ રીતે સાંનિષ્ઠ્યેનું અપભ્રંશ રૂપ સનિષ્ઠ્યે પણ ત્યાં લોક વ્યવહારના અધિકારખળે લખાયું છે. આ આખા દસ્તાવેજમાંથી ફક્ત લાગભાગો ત્રિદ્વિ આટલું જ એમણે અપવાદ રૂપે આપી બાકીના મારા કથનને શંકાશીલ ગણ્યું છે. પણ ખરી રીતે જોવામાં આવે તો એ દસ્તાવેજોમાં શુદ્ધ સંસ્કૃત શબ્દો તો ગણ્યા ગાંઠ્યા જ છે અને બાકીના બધા ખરા તો દેશી શબ્દો જ છે.

આશા છે કે આ ખુલાસો શ્રી નરસિંહરાવ મહારાવને સંતોષકર થશે

પુરાતત્ત્વમંદિર,
કાર્તિક વદી ૮.

• સંવત ૧૯૮૩

}

મુનિ જિનવિજય.

જૈન સાહિત્યમાં આગમ એ મુખ્ય છે, વેદો અને ત્રિપિટકોની પેઠે તેની પાઠસંકલના વિભાગવ્યવસ્થા અને સંશોધન એ બધું જોડે રચનાના સમય પછી થયું છે છતાં તેની પ્રાચીનતા હુમ્મ થઈ નથી. વિશિષ્ટ વિચારપ્રવાહ, ભાષાનાં જૂનાં રૂપો અને કેટલાંક વર્ણનો એ બધું મૂળ આગમો ગણવેરાએ રચ્યા છે એવી જૈન પરંપરાનું સમર્થન કરે છે. એની રચનાનો સમય એટલે ભગવાન મહાવીરની નજીકનો સમય છે.

આ સમય એટલે દીર્ઘ તપસ્વી મહાવીરે જીવનમાં ઉતારેલ અહિંસાપ્રધાન આચાર અને અનેકાંતપ્રધાન વિચારસરણીની સ્થાપનાનો સમય. એ સમયમાં મહાવીરના જીવંત આચાર અને વિચારને પોત પોતાના જીવનમાં ઉતારી સ્વસિદ્ધાંત સ્થાપવાની જ ભાવના શિષ્યોમાં મુખ્ય હતી. આંતરિક યોગ્યતાને જ માન અપાતું અને તે રીતે ક્રાંતિનું કામ ચાલતું. પોતાને વિરુદ્ધ લાગતા આચાર અને વિચારોનું નિરસન આદર્શ જીવનથી થતું. માત્ર શબ્દથી નહિ. એ વખતે ભગવાન મહાવીરના સિદ્ધાંતના રચનાત્મક કાર્યની જ મુખ્યતા હતી અને વિરોધી મંતવ્યોના ખંડનાત્મક કાર્યની ગૌણતા હતી. અનુયાયીઓની સંખ્યા કરતાં-યોગ્યતાના પ્રમાણ તરફ વધારે ધ્યાન આપતું, તે તે રીતે સ્વપક્ષના નિર્માણનું કાર્ય ચાલતું. પોતાના સિદ્ધાંત ઉપરની અચળ અને જાગતી શ્રદ્ધાને લીધે જો કે તે પ્રચલિત અને પોતાને બ્રાંત જણાતા અનેક આચારવિચારવિષયક મંતવ્યોના સંબંધમાં પોતાનો વિરોધ સ્પષ્ટપણે બતાવવામાં આવતો છતાં તે વિરોધી મંતવ્ય ધરાવનાર વ્યક્તિ કે સમૂહ વિષે દ્વેષવૃત્તિ ન કેળવતાં માત્ર ઉદાસીનતા દાખવવામાં આવતી.

એ જ કારણને લીધે આપણે આગમ ગ્રંથો પૈકી કેટલાક અંગ્રગ્રંથોમાં પરમતના નિરસન કે ઉલ્લેખપ્રસંગે કોઈ વ્યક્તિ કે પક્ષવિશેષનું નામ નથી જોતા, મદ્ય તેમાં પરમતવિરોધસૂચક મિથ્યાદષ્ટિ, અનાયર્થદર્શન, ખાલ, મંદ, આદિ શબ્દો જોઈએ છીએ. આગમગત એવા સ્થળોને હિંડાણથી વાંચતાં મન ઉપર એવી છાપ પડે છે કે તેમાં સાંપ્રદાયિકતા નથી. પણ તેમાં સ્વસિદ્ધાંતની જાગતી શ્રદ્ધા અને તેથી પ્રામાણિકપણે થતો પરમતનો વિરોધ માત્ર છે.

જૈન સાહિત્યમાં મૂળ આગમ પછી ખીજું સ્થાન તેના વ્યાખ્યાનગ્રંથોનું છે. આગમના વ્યાખ્યાનગ્રંથો મુખ્યપણે ચાર ભાગમાં વહેંચાય છે, નિર્ધુક્તિ, ભાષ્ય, ચૂલ્લિ અને ટીકા. એમાં નિર્ધુક્તિ એ પ્રાચીન છે. નિર્ધુક્તિના કર્તા આચાર્ય ભદ્રબાહુ મનાય છે. તેઓ મૌર્યસમ્રાટ ચંદ્રગુપ્તના સમકાલીન હતા. એ સમય એટલે ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ બાદ ૧૦૦ વર્ષ વ્યતીત થઈ ગયા પછીનો સમય. આ વખતે પ્રથમની પરિસ્થિતિ સંપૂર્ણપણે રહી ન હતી. એ સમયમાં સિદ્ધાંત સ્થાપનના કાર્ય સાથે પ્રથમ સ્થપાએલ સ્વપક્ષના રક્ષણનું કાર્ય પણ આવી પડ્યું હતું અને તેટલા જ માટે વિરોધી પક્ષની હરિશાષ્ટમાં ઉતરવાનું અને બનતે પ્રયત્ને તેને પરાસ્ત કરવાનું કાર્ય પણ ઉપસ્થિત થયું હતું. રાજસભામાં જવાનો અને રાજાશ્રયમાં પક્ષની સલામતી જોવાનો પરાશ્રયી પ્રસંગ સહુને સમાન રીતે પ્રાપ્ત થયો હતો. પરપક્ષના વિજયમાં જ સ્વપક્ષનું તેજ છે એમ માનવા અને મનાવવાની પરાવલણી પ્રયા બધા સંપ્રદાયોમાં શરૂ થઈ હતી. વિરોધી મત ધરાવનાર વ્યક્તિ કે સમૂહની અવમાનના થાય એવા ભાવ અને પ્રવૃત્તિનો જન્મ યર્ષ ગયો હતો. તત્કાલીન

જૈન ઐતિહાસિક ગુર્જર કાવ્યસંગ્રહ		૨-૧૨-૦
મુનિ જિનવિજય	મુનિ જિનવિજય	
સ્વાતુલવદર્પણ (અનુવાદ)		
માણિકલાલ ધેલાભાઈ ઝવેરી	માણિકલાલ ધેલાભાઈ ઝવેરી.	
સર્વોપધ્યાન (અનુવાદ)		
વીરચંદ રાધવજી ગાંધી	"	૦-૧૨-૦
શ્રી ગુણસ્થાનક કમારોહણ		
મુનિ જયવિજય	મુનિ જયવિજય	
સદ્બોધ સંગ્રહ ભા. ૧-૨-૩		
મુનિ જયવિજય	બંડારી જસરાજ રાજભાઈ	૧-૪-૦
જ્ઞાનપ્રકાશપ્રકરણસંગ્રહ	શા. હીરાચંદ વિજયચંદ	
દુકમ મુનિજી મહારાજ		
અનુભવ જૈન દુકમ પ્રકાશ		
દુકમ મુનિજી મહારાજ	"	
દૈમલધુપ્રક્રિયા		
વિનય વિજય	જૈનધર્મ પ્રસારક સભા	
પદ્મચરિત્રમ્	"	
વિમલસુરિ	"	
પંચમુક્તમ્		
ચિરંતનાચાર્ય	"	૦-૮-૦
ઉપદેશપ્રાસાદ ભાગ ૨, ૪		
વિજયલક્ષ્મણસુરિ	"	
કર્પૂરપ્રકર હરિ વિરચિત	જૈનધર્મ પ્રસારક સભા	
બૃહત્જૈનસમાસ	"	
જિનચંડનગણિ	"	
સપ્તતિહા ભાષ્યમ્	"	
અભયદેવ	"	
વાસુપુત્રચરિતમ્	"	
વર્ધમાનસુરિ	"	
ભોગસાત્ર તથા ઉપદેશમાલા	"	
દેવચંદ્ર તથા ધર્મદાસગણિ	"	

જન્મસિદ્ધ શ્રેષ્ઠત્વ એ પણ મતભેદની મુખ્ય બાબતો યદ્ય પડી છે. વૈદિક દર્શન સાથે જૈનદર્શનની પેઠે બૌદ્ધ દર્શનનો પણ આ ત્રણ બાબત પરત્વે મતભેદ છે જ. વેદના પ્રામાણ્ય વિષે બૌદ્ધો અને જૈનોનો સમાન મતભેદ હોવા છતાં તેમાં થોડો તફાવત પણ છે, અને તે એ કે ન્યારે જૈન તથા હિંસાપ્રધાન વર્તમાન વેદોને કલ્પિત માની તેની ઉત્પત્તિ પાછળથી માને છે અને અસલી વેદો હુમ ચયાનું કહે છે ત્યારે બાહ્યો એ વિષયમાં કશું કહેતા હોય એમ અઘાપિ જણાયું નથી. યજ્ઞોમાં ચાલતી પશુહિંસાના વિરોધનો વખત આવતાં જ બ્રાહ્મણ વર્ણના જન્મસિદ્ધ શ્રેષ્ઠત્વ અને વેદના પ્રામાણ્યનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો. બ્રાહ્મણ એ માત્ર જન્મથી ઉચ્ચ નથી. ઉચ્ચતાનો આધાર ગુણ-કર્મની ચોખ્ખતા છે. ચંડાળકુલમાં જન્મેલ પણ શ્રેષ્ઠ ગુણ-કર્મ વડે બ્રાહ્મણ જેટલો ઉચ્ચ હોઈ શકે એ જાતનું વૈદિક બ્રાહ્મણો પ્રત્યે યજ્ઞેહું જૈનોનું આક્રમણ આપણે ઉત્તરાધ્યયન-નામક જૈન આગમના હરિકેશબલ નામક બારમા અધ્યયનમાં જોઈએ છીએ. એ જ આગમનાં યજ્ઞીય નામક પર્ચાસમા અધ્યયનમાં પણ તે જ જાતનું આક્રમણ છે. ધર્મમાર્ગમાં દરેક વર્ણનો સમાન અધિકાર સ્થાપવા જતાં જૈનોને લોકોમાં રૂઢ થયેલ બ્રાહ્મણવર્ણની જન્મસિદ્ધ ઉચ્ચતાનો વિરોધ કરવો પડ્યો. ઉચ્ચતાભિમાની બ્રાહ્મણોએ જૈનોને યજ્ઞનિંદક, વેદનિંદક, બ્રાહ્મણનિંદક કહી લોકોમાં વગોવવા માંડ્યા. આ સંઘર્ષણ બહુ વધ્યું. ક્ષત્રિયકુલ એ બ્રાહ્મણકુલ કરતાં ચડિયાતું છે એવો આશય જૈનોના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથ કલ્પસૂત્રમાં પ્રસંગે જે વર્ણવાયો છે તેને આ સંઘર્ષણનું પરિણામ ધણા વિદ્વાનો માને છે. ગમે તેમ હો પણ બ્રાહ્મણ વર્ણની પ્રાચીનતા વિરુદ્ધ ચર્ચા બહુ વધી.

બ્રાહ્મણો વેદને આધારે એમ મનાવવાનો પ્રયત્ન કરતા કે “બ્રહ્માના મુખથી સર્વ પ્રથમ બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા ને ત્યાર બાદ અન્ય અંગોથી બીજા વર્ણો. માટે ઇતરવર્ણો કરતાં બ્રાહ્મણો જેમ પ્રાચીન તેમ પૂજ્ય પણ છે.” ત્યારે એની સામે જૈનો એમ કહેવા લાગ્યા કે ક્ષત્રિયાદિ ત્રણ વર્ણની સૃષ્ટિ પ્રથમ થઈ અને બ્રાહ્મણવર્ણ તો પાછળથી એ ત્રણ વર્ણોમાંથી જ ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યો. જૈનોનો આ પક્ષ શ્વેતાંબર અને દિગંબર બંનેના ગ્રંથોમાં યુક્તિ અને વિવિધ કલ્પનાઓના મિશ્રણપૂર્વક વર્ણવવામાં આવ્યો છે.

આ વર્ણુન શ્વેતાંબરીય આગમ અને ચરિત બંને સાહિત્યમાં છે. અને દિગંબરીય માત્ર ચરિતસાહિત્યમાં છે. આગમ સાહિત્યમાં આ વર્ણુન માટે નિર્ણયિત, ભાષ્ય

તદ્દન જૂદી જ છે. એમાં બ્રાહ્મણ નામની ઉત્પત્તિ તો માહણ્ય શબ્દમાંથી જ જતાવવામાં આવી છે પણ એ માહણ્ય શબ્દ હુદદ જ લાવમાં ત્યાં યોજાયો છે. ન્યારે ઋષભદેવની ભવિષ્ય વાણીથી લોકોને માહુમ પડ્યું કે ભરતે સ્થાપેલ બ્રાહ્મણવર્ણ તો આગળ જતાં અભિમાની થઈ સાચો માર્ગ લોપશે ત્યારે લોકોએ એઓને હણવા (પીટવા) માંડ્યા. એ લોકોને મા (ન) હજળ (મારો) એમ કહી ઋષભે હણતાં વાર્યા ત્યારથી પ્રાકૃતમાં માહજળ અને સંસ્કૃતમાં બ્રાહ્મણ નામ પ્રચલિત થયું. આદિપુરાણમાં વળી દિગ્ નામને ધટાવતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે બ્રાહ્મણત્વ જન્મસિદ્ધ છે પણ તે શાસ્ત્ર અને તપના સંસ્કાર દ્વારા યોગ્ય બને છે અને ત્યારે જ દિગ્ કહી શકાય.

卐 पुरातत्त्वे 卐

भाग ५ सु]

वैय, १९८३

[भा. २



ભરતને ખિન્ન નોંધ તેને શાંત કરવા અવગ્રહની ચર્ચા ઉપાડી. ભરતે છેવટે વિચાર્યું કે ખીન્નું કાંઈ નહિ તો આ લિહુકોને મારા દેશમાં વિચારવાની અનુમતિ આપી કૃતાર્થ થાઉં એ વિચારથી તેણે પોતાના દેશમાં વિચરવાની લિહુકોને અનુમતિ આપી અને ત્યાં હાજર રહેલ ઈંદ્રને પૂછ્યું કે આ અહીં આણેલ અન્નપાણીનું શું કરવું? ઈંદ્રે જવાબ આપ્યો કે એ અન્નપાણી ગુણુઐષ્ય પુરુષોને આપી તેઓને સત્કાર કર. વધારે વિચારતાં ભરતને જણાયું કે સાધુ સિવાય તો કૃત્તા શ્રાવકો જ ઐષ્ય છે. કારણ કે તેઓ વિરત [ત્યાગધર્મી] છે અને વિરત હોવાથી ગુણુઐષ્ય છે. માટે એ વિચારથી તે અન્નપાન તેઓને જ આપી દીધું. વળી ભરતે શ્રાવકોને બોલાવી કહ્યું કે તંમારે હમેશાં મારું જ અન્નપાન લેવું, ખેતી આદિ કામ ન કરવાં અને શાસ્ત્રધ્યાસમાં પરાયણ રહેવું. ખાધા પછી મારા ગૃહદ્વાર પાસે બેસી કહેવું કે જિતો મહાન વર્ધતે મયં તસ્માન્મા હન મા હન અર્થાત્ આપ જીતાયા છે, લય વધે છે માટે આત્મગુણને હણુ મા હણુ મા. એ શ્રાવકોએ તેમ જ કર્યું. શ્રાવકોના પ્રતિપાદનના એ વાક્યથી ભરતને સંપ્રયું કે હું રાગ આદિ દોષોથી જીતાયો છું તે દોષોથી જ લય વૃદ્ધિ પામે છે. આવી આલોચનાથી તેને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયો.

જન્મનાર ધણા થવાથી રસોષ્ઠ કરવા અશક્ત થએલા રસોષ્ઠઆઓએ ભરતને વિનયું કે ધણા લોકો જન્મવા આવે છે તેથી કોણુ શ્રાવક છે અને કોણુ નથી એ જણાવું નથી. ભરતે પૂછી લેવા કહ્યું. એટલે રસોષ્ઠઆઓ આગન્તુકને પૂછવા લાગ્યા કે તમે કોણુ છો? તેઓ જ્યારે કહે કે શ્રાવક ત્યારે વળી પાચકો પૂછે કે શ્રાવકોનાં કેટલાં વ્રત? ઉત્તરમાં આગન્તુક કહેતા કે શ્રાવકોને વ્રતો [મહાવ્રતો] ન હોય. અમારે તો પાંચ અણુવ્રત અને સાત શિક્ષાવ્રત હોય છે. જ્યારે પાચકોએ આવા દ્વાદશ વ્રતધારી શ્રાવકોની ભરતને સૂચના કરી, ત્યારે ભરતે કાકિણીરત્ન વડે તેઓને ચિન્હ કર્યું. ૭ ૭ મહાને પરીક્ષા કરી જે શ્રાવકો જણાયા તેઓને ચિહ્ન કર્યું એ રીતે ચિહ્નવાળા તે જ બ્રાહ્મણો થયા. એ લોકો પોતાના છોકરાઓ સાધુઓને આપતા તેમાંથી કેટલાક દીક્ષા લેતા અને જે ન લેતા તે શ્રાવક જ રહેતા. ભરતે શ્રાવકોને જમાડેલ તેથી ખીન્ન પણ લોકો તેઓને જમાડવા લાગ્યા. તેઓના સ્વાધ્યાય માટે ભરતે અર્ધતસ્તુતિ તથા મુનિ અને શ્રાવકોની સામાચારીવાળા [આચાર પ્રધાવાળા] વેદો રચ્યા. તેઓની કાકિણીરત્નની રેખા એ જ યજ્ઞોપવીત ચઢ અને કંમે બધા માહનને બદલે બ્રાહ્મણ કહેવાયા. એ જ શ્રાવકો તે મૂળ બ્રાહ્મણ. આ મર્યાદા ભરત-રાજ્યના વખતની.

ત્યાર બાદ તેનો પુત્ર આદિત્યવરણ થયો તેણે કાકિણીરત્ન ન હોવાથી સોનાની યજ્ઞોપવીત ચલાવી. પછી મહાયજ્ઞ વગેરે રાજ્યઓમાંથી કોષ્ઠએ રૂપાની અને કોષ્ઠએ વિચિત્રપટ્તસુત્રની જનોઈ ચલાવી. આ બ્રાહ્મણધર્મ આઠ પેઢી સુધી જરાજર આપ્યો. આ

૮ સાધુઓને અને સાધ્વીઓને રહેવા અગર વિચરવા માટે અનુમતિ આપેલ જે જગ્યા તે અવગ્રહ કહેવાય છે. ઈંદ્રની અનુમતિવાળી જગ્યા તે ઈંદ્રાવગ્રહ એ રીતે ચક્રવર્તી-અવગ્રહ અને રાજન-અવગ્રહ પણ સમજવા.

卐 પુરાતત્ત્વ 卐

[સ્તક ૫ મું.]

ચૈત્ર, ૧૯૮૩

[અંક ૨]

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઓનું દિગ્દર્શન

લેખાંક. ૨

[પંડિત મુખ્યલાલજી]

પ્રસ્તુત લેખમાળા માટે ગયા અંકમાં વૈદિક સાહિત્યનો ઉપયોગ થયો છે. આ અંકમાં જૈન સાહિત્યનો ઉપયોગ કરવા ધાર્યો છે. પ્રાચીન કાળમાં જૈન સાહિત્યનો વિભાગ વસ્તુની દૃષ્ટિએ કરવામાં આવ્યો છે; જે બહુ વ્યાપક અને સર્વમંમત છે. પશ્ચિમીય વિદ્વાનો વળી નવી જ દૃષ્ટિએ જૈન સાહિત્યનો વિભાગ કરે છે. એ વિભાગને બાળુએ રાષ્ટ્રી ઐતિહાસિક અને યુક્તનાત્મક દૃષ્ટિએ લખવા ધારેલ પ્રસ્તુત લેખમાં વધારે ઉપયોગી થાય તેવા જૈન સાહિત્યના વિભાગ માત્ર લેખની સગવડ ખાતર ત્રીયે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે.

૧. આગમ,

૨. ચરિત

૩. ખંડનાત્મક

૪. તર્ક

પહેલા વિભાગમાં પ્રાચીન આગમો અને તેના ઉપરની સખી વ્યાખ્યાઓનો સમાવેશ થાય છે.

બીજામાં, મુખ્યકાળમાં રચાયેલ કથા, વ્યાખ્યાન, વ્યાખ્યાયિકા આદિ જીવનવર્ણન-વાળા ગ્રંથો આવે છે.

ત્રીજામાં મુખ્યપણે પરમતનું ખંડન કરી સ્વમતનું સ્થાપન કરવાના હેતુથી લખા-
યેલ ગ્રંથો આવે છે. અને ચોથામાં પ્રમાણુ ગ્રંથોનાં તર્કપદ્ધતિએ નિરૂપણ કરનાર ગ્રંથો આવે છે.

ચોથાબર શાખાનું સાહિત્ય આ ચારે ભાગોમાં ઉપવિષય થાય છે, અને દિગ્બર શાખાઓનું ત્રણ ભાગમાં, એમાં આગમગ્રંથો નથી.

૧. દ્રવ્યાનુયોગ, ચરણકરજ્ઞાનુયોગ ગણિતાનુયોગ, ધર્મકથાનુયોગ. આ માટે લુઓ પ્રકાશન નં. ૨ જુનું ૫૦ ૧૨૨ ૫ જેયરનાસ. નો લેખ

૨. તત્ત્વવિદ્યા, વિશ્વવિદ્યા, જીવવિદ્યા અને માનમશાસ્ત્ર. વિસ્તાર માટે લુઓ પ્રો. સોલમાન લિખિત નિબંધનો ગ્રન્થાલી અનુવાદ: 'સુદ્ધ અને મદાતીર', પૃ. ૩૩.

મગધાધિપ શ્રેણિકે ગૌતમને કહ્યું કે ક્ષત્રિય આદિ ત્રણ વર્ણોની ઉત્પત્તિ તો મેં સાંભળી. હવે બ્રાહ્મણની ઉત્પત્તિ કહેા. એટલે ગૌતમે તે ઉત્પત્તિનું વર્ણન કરતાં કહ્યું કે ન્યારે ભરત ચક્રીએ આણેલો આહાર ત્યાગી શ્રમણોએ એ અકલ્પ્ય હોવાથી ન સ્વીકાર્યો ત્યારે તેણે વ્રતધારી ગૃહસ્થોને દાન આપવાનો વિચાર કર્યો એને તેઓને આમંત્ર્યા. જે જે વ્રતધારી શ્રાવકો આંગણમાં પડેલ સચિત્ત [સજીવ] વનસ્પતિને કચડી રાજમહેલમાં દાખલ ન થયા તે બધાને ભરતે વ્રતધારી સમજી ઝોળખાણુ માટે તેઓના કંઠમાં સૂત્ર નાંખ્યું જે યજ્ઞોપવીત થઈ. એ બધાને દાનમાનથી બહુ સત્કાર્યા. એ લોકો આદરસત્કારથી અતિ-ગર્વ ધારણ કરવા લાગ્યા. સારથાદ ક્યારેક મતિસાગર નામના મંત્રીએ સભામાં ભરત ચક્રીને કહ્યું હે રાજન ! જિનેશ્વર-ઋષભદેવે જે રીતે કહ્યું છે તે રીતે હું કહું છું. એકાગ્રચિત્તે સાંભળ. હે નરાધિપ ! તો જે પ્રથમ વ્રતધારી શ્રાવકોના સત્કાર કર્યો હતો તેઓ શ્રી મહાવીરના અવસાન પછી કુતીર્થ પ્રવર્તક થશે. મિથ્યાવચનથી વેદનામક શાસ્ત્ર સ્વી તે દ્વારા યજ્ઞમાં પશુવધ કરશે અને અનેક આરંભપરિગ્રહમાં બધાં પોતે જ મૃદ બની લોકોને મોહમાં નાંખશે.

આ વચન સાંભળી ભરત ક્રુપિત થયો ને તે અભિમાની શ્રાવકોને નગર બહાર કરવા લોકોને કહ્યું. લોકો પણ ચીઢાઇ એ બાવિ બ્રાહ્મણોને પથ્થર આદિથી મારવા મંડ્યા. એ બિચારા શ્રીઋષભદેવને શરણે ગયા. શ્રીઋષભદેવે ભરતને વારી કહ્યું : માહણ અર્થાત્ એઓને ન હણ. ત્યારથી તેઓ માહણ [બ્રાહ્મણ] તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા.

જેઓ સૌ પહેલાં પ્રવ્રજિત થઈ પાછા પ્રવ્રજ્યાથી બ્રજ થયા હતા તેઓ જ તાપસ અને પાખંડી થયા. તેઓના જ ભૃગુ અંગીરા વગેરે શિષ્ય પ્રશિષ્ય લોકોને કુશાસ્ત્રોથી મોહ પમાડતાં સંસારનું બીજ થયા.

[ચતુર્થ ઉ. ગા. ૧૮ થી ૮૮ પૃ. ૧૭]

[ઘ] પદ્મપુરાણ પૃ. ૩૮ તથા પૃ. ૪૧ માં પદ્મચરિયની હકીકતને જ વિશદ કરી વર્ણવી છે તેમાં એટલું ઉમેર્યું છે કે બ્રજ વલ્કલધારી તાપસોમાંથી જ પરિમાજક-દંડિમત, સાંખ્ય-યોગમત પ્રવર્ત્યો.

[ઙ] આદિપુરાણ

ભગવાન ઋષભદેવે અસિ [શસ્ત્રધારણ] મપિ [લેખન] કૃપિ (ખેતી) વિદ્યા વાણિજ્ય અને શિલ્પ એ છ કર્મોવડે આજીવિકા કરવાનો લોકોને ઉપદેશ કર્યો તે વખતે તેઓએ ત્રણ વર્ણુ રચાયા. શસ્ત્ર ધારણ કરનાર ક્ષત્રિય કહેવાયા. ખેતી, વ્યાપાર અને પશુપાલન કરનાર વૈશ્ય કહેવાયા. ક્ષત્રિય અને વૈશ્યની સેવા કરનાર તે શૂદ્ર કહેવાયા. શૂદ્રો પણ કારુ અકારુ એમ બે પ્રકારના થયા. ધોબી, હુન્નમ વગેરે કારુ અને તે સિવાયના અકારુ. કારુમાં પણ જે પ્રજાબ્રાહ્મણ તે અસ્પૃશ્ય અને બાકીના સ્પૃશ્ય થયા. દરેક વર્ણુવાળા પોત પોતાનું નિયત જ કર્મ કરતા. વિવાહ, જાતિસંબંધ આદિ બધો વ્યવહાર અને બધી નિર્દોષ આજીવિકા શ્રી ઋષભદેવે નક્કી કર્યા પ્રમાણે જ ચાલતી.

[પર્વ ૧૬ શ્લોક ૧૭૯ થી ૧૮૮]

કાંઈ પણ સંપ્રદાય એ પરિસ્થિતિથી સુકત ન હતો; જોકે હજી મધ્યકાળની સાંપ્રદાયિક કટુકતા દાખલ થઈ ન હતી. તથાપિ સ્વપક્ષરાગ અને તન્ન્ય પરપક્ષદોષનું વિરલ પણ ચોક્કસ વાતાવરણ તૈયાર થયું હતું.

આ વાતાવરણનો પ્રતિધોષ આપણે નિર્ધુક્તિમાં જોઈએ છીએ. નિર્ધુક્તિકાર શ્રી ભદ્રચાંદુ મહા વિદ્વાન અને તપસ્વી હતા, છતાં સાંપ્રદાયિકતાના ઝેરી વાતાવરણથી છટું તેઓને પણ કંઈક થઈ ગયું હોય તેમ તેઓની નિર્ધુક્તિ જોતાં લાગે છે. તેઓની સામે અનેક પ્રતિપક્ષો હતા; જેમાં જૌદ્દ દર્શન અને વૈદિક દર્શનની તત્કાલીન છટી પડી વિરોધી બનેલી શાખાઓ પણ હતી. આ પ્રતિપક્ષીઓમાં મુખ્ય જૌદ્દ, યાત્રિક, સાંખ્ય, વૈશેષિક અને આજીવક પંથ હતા. નિર્ધુક્તિમાં ભરત ચક્રવર્તીદ્વારા, બ્રાહ્મણ વર્ણની રચાપના, બ્રાહ્મણોને દાન આપવાની શરૂ થયેલી પ્રથા અને અસલી આર્યવેદોની રચના થવાનું જે વર્ણન છે તેમ જ સાંખ્ય અને વૈશેષિક દર્શન વગેરેની ઉત્પત્તિના જે સંબંધ વર્ણવવામાં આવ્યો છે તેમાં તે વખતની સાંપ્રદાયિકતાનો પડઢો હોય તેમ લાગે છે.

નિર્ધુક્તિમાં જે છટાં છવાયાં સાંપ્રદાયિકતાનાં બીજાં નજરે પડે છે અને જે આગળ જતાં ચરિતસાહિત્યમાં વૃક્ષ અને મહાવૃક્ષનું રૂપ ધારણ કરે છે તે જ બીજા ભાષ્ય, ચૂર્ણિ અને દીકાત્રિથોમાં અનુક્રમે અંકુરિત થતાં અને વધતાં આપણે જોઈએ છીએ. ભાષ્ય, ચૂર્ણિ અને દીકાની સાંપ્રદાયિકતાસૂચક વાતો એ નિર્ધુક્તિના સંક્ષિપ્ત સૂચનોનો વિવિધ વિસ્તાર અને પૂરવણી માત્ર છે. ભાષ્ય, ચૂર્ણિ અને દીકાની રચના મધ્ય કાળમાં થયેલી હોવાથી તેમાં તે વખતના બ્રાહ્મણપુરાણની સાંપ્રદાયિક કટુકતા નજરે પડે છે અને પ્રાચીન આગમની તટસ્થતા ઓછી થાય છે.

ચરિત, ખંડનાત્મક અને તદ્દે એ ત્રણ વિભાગના સાહિત્યની રચના પણ મધ્યકાળમાં થયેલી હોવાથી તે સાહિત્ય એ વખતે પ્રસરેલ સાંપ્રદાયિકતાની વિષ્ણુસ્ત્રીના કટુકતમ ફોજાથી સુકત રહે એ સંભવિત ન હતું.

આ બધી સાંપ્રદાયિકતાના કેટલાક નમુનાઓ માત્ર ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ આગળ આપવા ધાર્યા છે. પરંતુ તે આપતાં પહેલાં તેને વધારે સ્પષ્ટ રીતે સમજવા ખાતર કેટલીક અગત્યની હકીકત પ્રથમ જ અજાણી ફેરી યોગ્ય ધારી છે.

(૧)

બ્રાહ્મણ વર્ણની ઉત્પત્તિ^૩

તત્ત્વજ્ઞાન અને આચારને હગતી ઘણી જાળતો વિશે વૈદિક અને જૈનદર્શન વચ્ચે પ્રજળ મતભેદ છે. પરંતુ એ બધી જાળતોમાં યાત્રિક દિસા એ મુખ્ય મતભેદની જાળત છે અને તેને સીધે જ વેદનું પ્રમાણ તથા બ્રાહ્મણ વર્ણનું

૩. બ્રાહ્મણ શબ્દની ઉત્પત્તિ વિશે ઠેઠોની કલ્પના ખાસ ધ્યાન એવે છે. ભરતે પોતાને કલ્પનું જાન કરાવવા ખાતર તત્કાલીન આર્યોને દમેલાં પોતાને જવાબે બેસી જે “માદણ માદણ” થઈ ઉચ્ચારવા કહેલું તે જ શબ્દમાંથી બ્રાહ્મણ નામની ઉત્પત્તિ થઈ છે એ એક જ કલ્પના અન્ય તમામ જોનાં અર્થમાં છે. ત્યારે નામ વિશેની કલ્પના પડમચરિયા

એ દિવોના સંસ્કાર દઢ કરવા ભરતે શ્રાવણધ્યાયસંગ્રહમાંથી ત્રણ પ્રકારની ક્રિયાઓ ઉપદેશી: ગર્ભાન્વય, દીક્ષાન્વય અને કર્ત્વન્વય. એ ત્રણમાં-પહેલીના ૫૩, બીજીના ૪૮ અને ત્રીજીના ૭ પ્રકારો ભરતે બહુ વિસ્તારથી^{૧૩} કહી સંભળાવ્યા. એ ક્રિયામાં 'દઢ થએલા પોતાના સ્થાપેલા ઈશ્વરે (શ્રાવણ)ને જોઈ ભરત પ્રસન્ન થયો.

દુઃસ્વપ્નનું ક્ષણ: બ્રાહ્મણપૂજા-એક વાર ભરતને કેટલાક દુઃસ્વપ્ન આવ્યાં તેનું અનિષ્ટ સામાન્ય રીતે તેણે જાણ્યું છતાં વધારે ખુલાસા માટે ભગવાન ઝપભદ્રેવ પાસે જઈ એ સ્વપ્નો તેણે કહી સંભળાવ્યાં.

એ વિલક્ષણ સ્વપ્નોમાં એક સ્વપ્ન એવું હતું કે નૈવેદ્ય ખાતા શ્વાનની લોકો પૂજા કરે છે. આ સ્વપ્નનું ક્ષણ જણાવતાં ભગવાને કહ્યું કે જે અત્યંત બ્રાહ્મણ હશે તેઓ ગુણી અને વ્રતીની પેઠે સંસ્કાર પામશે. આ ક્ષણશ્રુતિ કહ્યા પહેલાં ભગવાને ભરતને તેણે સ્થાપેલ બ્રાહ્મણ વર્ણુ વિષે માર્મિક વિચારો સંભળાવ્યા. તેઓએ કહ્યું હે વત્સ! તેં ધર્માત્મા આ દિવોની સાધુઓની પેઠે જે પૂજા કરી તે બહુ જ સાચું કર્યું. પણ તેમાં જે થોડો દોષ છે તે સંભળ. તેં જે ગૃહસ્થોની રચના કરી છે તે સત્યયુગ હશે લાંસુધી તો પોત પોતાના યોગ્ય આચરણો કરતા રહેશે. પરંતુ કળિયુગનજીક આવતાં જ તેઓ બ્રાહ્મણ જાતિના અભિમાનથી સદાચારબ્રજ થઈ મોક્ષ માર્ગના વિરોધી બની જશે. કળિયુગમાં પોતાની મહત્તાના અભિમાનમાં ફસી એ લોકો ધનની ઇચ્છાથી મિથ્યા શાસ્ત્ર દ્વારા સર્વ લોકોને મોહિત કરતા રહેશે.

આદરસંસ્કારથી અભિમાન વધવાને લીધે તેઓ ઉદ્ધત થઈ સ્વયંમેવ શાસ્ત્રો રચી લોકોને ઠગ્યા કરશે.

આ અધાર્મિક બ્રાહ્મણો પ્રાણીહિંસાપરાયણ થશે. મધુ, માંસ લક્ષણને પસંદ કરશે અને પ્રવૃત્તિરૂપ ધર્મની ધોષણા કરશે. તેઓ અહિંસાધર્મમાં દોષ બતાવી વેદોક્ત માર્ગને પોષશે. પાપ ચિહ્નરૂપ જનોષ્ઠ ધારણ કરનાર તેઓ હિંસારત થઈ ભવિષ્યમાં આ શ્રેષ્ઠ માર્ગના વિરોધી થશે.

આ કારણથી જો કે ભવિષ્યની દૃષ્ટિએ બ્રાહ્મણોની રચના દોષરૂપ છે તથાપિ હવે વર્ણુ સ્થપાયા પછી મર્યાદા સાચવવા ખાતર તેનો લોપ ન કરવો એ જ યોગ્ય છે. તેં જે પૂજતા શ્વાનનું સ્વપ્ન જોયું તેનું ક્ષણ ભવિષ્યમાં થનાર ધર્મસ્થિતિનો નાશ એ છે. અર્થાત્ ધર્મબ્રજ બ્રાહ્મણોની પૂજા એ એ સ્વપ્નોનું ક્ષણ છે.

[વિસ્તાર માટે જુઓ પર્વ- ૩૮, ૩૯-૪૦-૪૧].

૧૩. ગર્ભાધાનથી માંડી મોક્ષપ્રાપ્તિ સુધી ૫૩ સંસ્કારો કરવામાં આવે છે તે બધા ગર્ભાન્વય ક્રિયામાં ગણાય છે. આવી જાતના સોળ સંસ્કારો અને તેથી વધારે પણ સંસ્કારો બ્રાહ્મણ શાસ્ત્રમાં વર્ણુવાયેલા છે. ત્રીજા સ્વીકારથી માંડી મોક્ષપ્રાપ્તિ સુધી આચરવાની વિભાગવાર ક્રિયાઓ દીક્ષાન્વય ક્રિયા કહેવાય છે. જે અડતાલીસ છે. એ રીતે સાત કર્ત્વન્વય ક્રિયાઓ પણ છે. જેને મોક્ષ માર્ગનો આરાધક સેવે છે. આ બધી ક્રિયાઓનું વિસ્તૃત વર્ણુન ખાસ જોવા જેવું છે. તેમાં સમગ્ર બ્રાહ્મણીય વર્ણુત્રય વ્યવસ્થાની છાપ છે. (જુઓ આદિપુરાણ પર્વ. ૩૮-૩૯-૪૦.)

આદિ ચારે જાતનું આવશ્યકસન ઉપરનું વ્યાખ્યાસાહિત્ય મુખ્ય છે. અને ચરિતવિભાગમાં શ્રીવિમલસૂરિકૃત પઉમચરિય^૪ તથા આચાર્ય હેમચંદ્રનું ત્રિપષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર^૫ છે. દિગંબરીય સાહિત્યમાં એ વર્ણન માટે પદ્મપુરાણ^૬ અને આદિપુરાણ^૭ મુખ્ય છે.

એ ત્રયોમાંના પાઠાણુવર્ણની ઉત્પત્તિના વર્ણનનો હુંકસાર આ પ્રમાણે છે.

(ક) આવશ્યક વૃત્તિ

પોતાના ભાઈઓએ પ્રત્યક્ષા લીધી છે એ જાણી ભરત ચક્રવર્તી ખિન્ન થયો, તેણે ધાર્યું કે હું વૈભવ આપું તો કદાચ તેઓ સ્વીકારશે, એમ ધારી તેણે વૈભવ ભોગવવા તેઓને પ્રાર્થના કરી પણ જ્યારે તેઓએ ત્યક્ત ભોગોનો સ્વીકાર ન કર્યો ત્યારે ભરતે વિચાર્યું કે આ નિઃસંગ જાતમુનિઓને આહાર આપી ધર્માનુષ્ઠાન કરે. એ વિચારથી તેણે વિવિધ આહાર ભરેલાં પાંચસો ગાડાં મંગાવ્યાં પણ ચતિઓને તેવો સ્વનિમિત્તે બનેલો અર્થાત સદોષ આહાર ન ખરે એમ જ્યારે તેણે જાણ્યું ત્યારે વળી બીજા તદ્દન નિર્દોષ આહાર માટે તે ચતિઓને આમંત્ર્યા. રાજપિંડ [રાજચન્ન] પણ ચતિઓ ન લે એમ જ્યારે તેણે ભગવાન પાસેથી જાણ્યું ત્યારે તે બહુ ઉદ્વિગ્ન થયો અને વિચારવા લાગ્યો કે ભગવાને તો મને દરેક રીતે ત્યજી જ દીધો છે. તે વખતે ભગવાન ઋષભદેવ પાસે ઉપસ્થિત થયેલ ઈંદ્રે

૪. આ ત્રયના લેખક વિમલસૂરિનો સમય હજી નિશ્ચિત થયો નથી. પ્રો. યાદાબીનું કહેવું છે કે તે ચોથા સૈકાથી જૂના નથી. [જો કે ત્રયકારના લખ્યા પ્રમાણે તેઓ વિક્રમના પહેલા સૈકામાં ચએલા હોવા જોઈએ.] પદ્મપુરાણ એ પઉમચરિયનું અનુકરણ છે એમ કેટલાક માને છે એ મતવ્ય સાચુ હોય તો પદ્મપુરાણના લેખક રવિણેશ, જેઓ વિક્રમના સાતમા આઠમા સૈકામાં થયા છે તે પહેલા પઉમચરિયના કર્તા વિમલસૂરિ કર્યારેક થયા હોવા જોઈએ.

૫. આ ચરિત્રમંથમાં આચાર્ય ત્રેસક મહાન જૈન પુરુષોનાં જીવન આલેખેલા છે તેથી તે ત્રિપષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર કહેવાય છે.

૬. આ ત્રયના લેખક દિગંબરાચાર્ય રવિણેશ છે જેઓ વિક્રમના સાતમા આઠમા સૈકામાં થઈ ગયા છે. તે વિષે જુઓ ચિદ્ધરત્નમાલા (નાયુરામજી પ્રેમી લિખિત) પૃ. ૪૭

૭. આ ત્રય દિગંબરાચાર્ય જિતસેનનો બનાવેલો છે જેઓ વિક્રમના નવમા સૈકામાં અસિદ્ધ જૈન રાજા અમોઘવર્માના સમકાલીન હતા. આદિપુરાણ એ મહાપુરાણનો પૂર્વભાગ છે તેનો ઉત્તરભાગ ઉત્તરપુરાણ છે. આદિપુરાણમાં શ્રી ઋષભદેવજીનું વર્ણન છે ઉત્તરપુરાણમાં બાહીના તીર્થ કરાવું.

ઉત્તરપુરાણ ગુણમદ્ર સ્વામિએ રચ્યું છે જેઓ ભટ્ટારક જિનમેનના શિષ્ય હતા અને જેઓનો સમય વિક્રમનો નવમો દસમો મંડો ગણવામાં આવે છે. જિનસેન અને ગુણસેન સ્વામિના ગમય, થયો આદિ વિશે વધારે માહિતી મેળવવા હજીનારે ચિદ્ધરત્નમાલા પહેલો જામ જોવો.

(ક) ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત્ર

લાકડીઓના મારથી જનર થએલ નારદે ‘અન્યાય ! અન્યાય !’ એવો પોકાર કરી રાવણને કહ્યું હે રાજન ! આ રાજપુત્ર નગરમાં મરત નામનો રાજા છે તે નિર્દય બ્રાહ્મણોના સહવાસથી યજ્ઞ કરવા પ્રેરાયો છે. તે માટે તેણે અનેક પશુઓને એકત્ર કર્યાં છે. તેઓનો-પશુઓનો, પોકાર સાંભળી મને દયા આવી તેથી આકાશમાંથી ઉતરી મેં મરતને પૂછ્યું કે ‘આ શું આરંભ્યું છે ?’ તેણે ઉત્તર આપ્યો: ‘આ બ્રાહ્મણોએ કલા પ્રમાણે દેવ-તૃપ્તિ અને સ્વર્ગપ્રાપ્તિ માટે ધર્મ યજ્ઞ કરું છું. તેમાં પશુઓ હોમવાનાં છે.’ પછી મેં તેને કહ્યું: ‘આ શરીર વેદી છે, આત્મા યજ્ઞમાન છે, તપ અગ્નિ છે, જ્ઞાન વ્રત છે, કર્મ સમિધ છે, ક્રોધાદિક પશુઓ છે, સત્ક ચૂપ છે, દયા દક્ષિણા છે, અને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર-એ ત્રણે રત્નો તે ત્રણ દેવ (બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર) છે. આ વેદોક્ત યજ્ઞ યુક્તિનું સાધન છે. જેઓ કૂર યજ્ઞ બકરા વગેરેને મારી યજ્ઞ કરે છે તેઓ નરકયાતના ભોગવે છે. માટે હે રાજન ! આ પાપ છોડ. જે હિંસાથી સ્વર્ગ મળે તો આખું જગત સ્વર્ગ પામે.’ મારા આ કથનથી બ્રાહ્મણો ચીઢાયા અને મને માર્યો. હે રાવણ ! હું ભાગી તમારે શરણે આવ્યો છું. તમે હવે એ પશુઓને બચાવો. નારદના આ કથનથી એ ઘટના જોવા રાવણ વિમાનમાંથી ઉતરી યજ્ઞસ્થળમાં આવ્યો. તેણે મરતને હિંસાવ્રત કરતાં રોક્યો અને નારદને ‘આવા હિંસાત્મક યજ્ઞો ક્યારથી પ્રવર્ત્યા હશે ?’ એમ પૂછ્યું. નારદે રાવણને કહ્યું, ‘એદિ દેશના એક નગરમાં હીર કદંબક નામના ગુરુને ત્યાં તેઓનો પુત્ર પર્વત, હું અને રાજપુત્ર વસુ એમ ત્રણે બાણતા. અમારા ત્રણમાંથી કોઈ એ નરકગામી છે એવું જ્ઞાતીનું વચન સંભળવાથી ક્યાં બે નરકગામી છે એની ખાતરી કરવા ગુરુએ યુક્તિ રચી. લોટના કુકડા બનાવી અમને ત્રણને આપ્યા ને કોઈ ન દેખે ત્યાં મારવા કહ્યું. પર્વત અને વસુએ એકાંતમાં જઈ કુકડા મારી નાખ્યા પણ મને વિચાર આવ્યો કે જ્યાં બીજા કોઈ નથી દેખતું ત્યાં પણ હું તો જોઉં જ છું અને જ્ઞાતી તો સર્વત્ર જુએ છે માટે ગુરુની આવી આજ્ઞામાં કાંઈક રહસ્ય હોતું જોઈએ એમ વિચારથી તે કુકડો મેં ગુરુને પાછો સોંપ્યો. તેઓ મારા ઉપર પ્રસન્ન થયા, પણ પર્વત અને વસુ ઉપર નારાજ થયા. કુકડાને મારનાર-એ બનેના બાવી નરક ગામીપણાની ચિંતાથી દુઃખિત થઈ ગુરુએ દીક્ષા લીધી અને ગુરુપુત્ર પર્વત શાશ્વત બાણાવવા લાગ્યો. હું મારે સ્થાને ગયો ને વસુ રાજ્ય કરવા લાગ્યો. સ્ફટિકની અદસ્ય-શિલા ઉપર આસન મુકી વસુ બેસતો ને સત્યને પ્રભાવે આસન ઉડ્યું રહ્યાની વાત ફેલાવતો. એક વાર ગુરુપુત્ર પર્વતને ત્યાં હું જઈ ચડ્યો. તેણે શિષ્યોને બાણાવતાં અર્જયેન્દ્રવ્યમ્ એ વાક્યનો અર્થ ક્યો કે બકરાઓવડે યજ્ઞ કરવો. આ અર્થ સંભળી મેં તેને ગુરુકથિત અર્થથી વિરુદ્ધ અર્થ કરવા બદલ ઠપકો આપ્યો. મેં કહ્યું: ગુરુ તો એ જ શબ્દનો [ત્રણ વર્ષના બાળક ન હોય એવા જવ] એવો અર્થ કરતા અને તું બકરા એવો અર્થ કેમ કરે છે ? ”

પર્વતે મારું કથન ન સ્વીકાર્યું ને સહાધ્યાયી વસુ પાસે નિર્ણય કરાવવા તત્પર થયો. અમે બંને વસુ પાસે નિર્ણય અર્થે ગયા. પણ ગુરુપત્ની પર્વતની માતાના દયાણુથી વસુએ

ક્રમ અર્થાત્ ભરતે નિર્માણ દરેલી બ્રાહ્મણસૃષ્ટિ અને તેઓ માટે ગ્વેલ આયર્વેદો મુવિધિ નામ નવમા તીર્થક સુધી ચાલ્યા અનાય વેદો તો પાછળથી મુવમ, યાગવલ્ક્ય વગેરેએ બનાવેલા છે.

[૫. ૧૫૬ થી ૧૫૮]

આ જ વસ્તુ મવિશેષ વિસ્તૃત અને આવકારિકરૂપે ત્રિપદિશલામપુરપચગિતમા વર્ણવાયેલી છે તેઓ શુજરાતી અનુવાદ ૫ ૨૨૩ થી ૨૨૭

(૪) ત્રિપદિશચગિત

બ્રાહ્મણવત્સુ પતન શ્રી મુર્ધિવત્તમિના^૯ નિર્વાણ પછીકેટલોક કાળ જતાં કાળના દેવથી સાધુઓના ઉચ્છેદ થઇ ગયો પછી જેમ માર્ગભટ્ટ યથેવા વટેમાર્ગીઓ ખીન્ન બન્યાતા મુમાદ્વેને માર્ગ પછે તેમ ધર્મના અત્ત લોક સ્થવિર શ્રાવણને ધર્મ પછવા લાગ્યા તેઓ પોતાને અનુસારે ધર્મ કહેવા લાગ્યા. એવી રીતે પૂજ થવાથી દ્રવ્યાદિકમા લુપ્ત થઇને એ સ્થવિર શ્રાવણએ તત્કાળ નવા કૃત્રિમ સાત્તો રચી તેમા વિવિધ જાતના મોટાં ફળવાળા દાનો વર્ણવ્યાં તેમા પ્રતિદિન દ્રવ્યાદિકમા લુપ્ત થઇને તેઓએ આલોક તથા પગલોકમાં નિશ્ચિન મોટા ફળવાળા કન્યાદાન, પૃથ્વીદાન, લોકદાન, તિલદાન, કપાસ દાન, ગોદાન, સુવર્ણદાન, રૂપદાન, ગૃહદાન, અશ્વદાન, ગજદાન અને શય્યાદાન વગેરે વિવિધ દાનેને મુખ્યપણે ગણાવ્યા. અને મોટી ઇચ્છાવાળા તેમ જ દુષ્ટ આશયવાળા તેઓએ તે સર્વદાન દેવા માટે થોડાપાત્ર પોતે છે અને ખીન્ન અપાત્ર છે એમ જણાવ્યું. એવી રીતે લોકોની વચના કરતાં છતાં પણ તેઓ લોકોના શુભ થઇ પડ્યા. વૃક્ષ વગરના દેશમા એ ગાના વૃક્ષને પણ લોકો વેદિકા ગ્યાવે છે

એવી રીતે શ્રી શીતળસ્વામિનુ^{૧૦} તીર્થ પ્રવર્તતા સુધી આ ભરતક્ષેત્રમા સર્વ પ્રકારે તીર્થોચ્છેદ રહ્યો તેથી તે વખતમા ગનિએ ધ્રુવક પદ્મીની જેમ કનિષ્ઠ બ્રાહ્મણોએ આ ભરતક્ષેત્ર ઉપર પોતાનુ એકજ રાજ્ય ચલાવ્યું. તે પછી ખીન્ન છ જિનેશ્વરોના અંતરમાં પણ એટલે શક્તિનાયના અંતર સુધી એવી રીતનુ આતરે આતરે મિથ્યાત્વ પ્રવર્ત્યું અને તીર્થનો ઉચ્છેદ થવાથી તે મમયમા મિથ્યાદષ્ટિઓના અસ્ખપિત પ્રચાર થયો.

[ત્રિપદિશલાકાપુરપચગિ : શુજરાતી ભાષાતર ૫ ૭૮]

(૫) પદ્મચરિય.

શ્રી ઋષભદેવે ગામ નગરાદિ વસાવી તેમની રક્ષા માટે જે વર્ગ ચોખ્યો તે ક્ષત્રિય નામે પ્રમિદ થયો વ્યાપાર, ખેતી, પશુપાલન આદિ કરનારો વર્ગ તે વૈષ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ થયો. અને જેઓ ખીન્નની આજ્ઞા હિંસવનાર તથા નીચકર્મગત દત્તા તે ગદ્રવર્ગમાં ગણાયા એના અનેક બેદો દત્તા

[તૃતીયક. ગા ૧૧૦ થી ૧૧૬ ૫ ૧૨]

વગેરેમાં ધણા યજ્ઞ કરાવ્યા, થોડે થોડે તેનો મત પ્રસરતાં તેણે રાજસૂયાદિક યજ્ઞ પશુ કરાવ્યા, અને તે અસુરે યજ્ઞના કરનારાઓને યજ્ઞમાં હોમેલા પ્રાણી કે રાજ્ય વગેરેને વિમાન પર રહેલા બતાવ્યા તેથી પ્રતીતિ આવતાં તે પર્વતના મતમાં રહીને લેકિા પ્રાણિ-હિંસાત્મક યજ્ઞ નિઃશંકપણે કરવા લાગ્યા.

આ બધું જોઇને મેં દિવાકર નામના એક વિદ્યાધરને કહ્યું કે “આ યજ્ઞોમાંથી બધા પશુઓને તારે હરી લેવા” એટલે મારું વચન માનીને તે યજ્ઞમાંથી પશુઓનું હરણ કરવા લાગ્યો. તે પેલા પરમાધાર્મિક અસુરના બાળુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાનો ધાત કરવાને તે મહાકાલે યજ્ઞમાં ઝડપલ દેવની પ્રતિમા સ્થાપિત કરવા માંડી. એટલે તે દિવાકર-જેચર વિરામ પામી ગયો. પછી હું ઉપાયક્ષીણ ચવાથી સાંત યજ્ઞને બીજે આલ્યો ગયો. પછી તે અસુરે માયાથી યજ્ઞમાં તત્કાલ સુલસા સહિત સગરરાજને અગ્નિમાં હોમી દીધો. પછી તે મહાકાળ અસુર કૃતાર્થ યજ્ઞને પોતાને સ્થાનકે ગયો.

આ પ્રમાણે પાપના પર્વતરૂપ તે પર્વત ચક્રી યાજ્ઞિક બ્રાહ્મણોએ હિંસાત્મક યજ્ઞ પ્રવર્ત્યાવ્યા છે, તે તમારે અટકાવવા યોગ્ય છે” આવાં નારદનાં ‘વચન અંગીકાર કરી સત્કારપૂર્વક તેને વિદાય કરીને રાવણે મરુતરાજને ક્ષમા આપી.

[ગૂજરાતી બાષાંતર પર્વ ૭, સર્ગ, ૨૭ પૃ. ૨૭ થી ૩૪]

[૪] ઉત્તરપુરાણ

મહાકાળ નામના અસુરે હિંસાપ્રધાન વેદો રચ્યા. તે વડે તેણે પર્વતનામક એક બ્રાહ્મણદ્વારા હિંસક યજ્ઞો પ્રવર્તાવ્યા. અને તેમ કરી તે અસુરે પોતાના પૂર્વ શત્રુ સગર નરપતિ અને તેની રાણી સુલસાને હિંસામાર્ગે દોરી નરકમાં પહોંચાડ્યા. પર્વત એ નારદનો એક વખતનો સહાધ્યાથી અને પાછળથી અજ શબ્દના અર્થ વિષે મતભેદ ઉઠતાં બની ગએલ શત્રુ. અજ શબ્દનો અર્થ બકરો યજ્ઞના પ્રસંગમાં લેવો એ પક્ષ પર્વતનો અને તેનો અર્થ ત્રણ વર્ષનું જૂનું ન હોય તેવું ધાન્ય એટલે લેવો એ પક્ષ નારદનો. બન્નેને ફેંસલો આપનાર સત્યવાદી તરીકે પ્રસિદ્ધ થએલ વસુ, અને પર્વતના પક્ષમાં ખોટો સુકદિ આપવાથી આસન સાથે વસુનું નીચે ગબડી પડ્યું, અને નરકમાં જવું આટલી વસ્તુ ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત્ર અને ઉત્તરપુરાણમાં સમાન છે. આ કથાવસ્તુના અંદરના પ્રસંગોમાં અને વર્ણનોમાં તે બન્ને ગ્રંથોમાં અલબત્ત ફેર છે પણ વક્તવ્યમાં કશો જ ફેર નથી.

[પર્વ ૬૭ શ્લોક ૧૫૭ થી ૪૬૧ સુધી]

[૫] પદ્મપુરાણ

અજ શબ્દના અર્થ વિષે નારદ તથા પર્વતનો વિવાદ તથા વસુએ આપેલો પર્વતના પક્ષમાં ફેંસલો અને ત્યારથી હિંસાત્મક યજ્ઞની પ્રવૃત્તિ થઇ છે એ મુદ્દો રવિષેષ કૃત પદ્મપુરાણમાં પણ છે. એમાં વક્તા ગૌતમ અને શ્રોતા શ્રેણિક રાજ્ય છે. મુદ્દો એક જ હોવા છતાં બીજી પ્રાસંગિક વાતો અને અર્થઘટના થોડી ઘણી ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત્ર અને ઉત્તરપુરાણથી જુદી પડે છે.

પદ્મપુરાણ દેવલત્તરામજીકૃત દિલ્લી અનુવાદ પૃ. ૧૫૭ થી આગળ.

ભગવાનના વર્ણનમાં-તે ઋષભદેવ ગંગાને હિમાવલ ધારણ કરે તેમ કંઠમાં હારે કંઠમાં કટિસુત્ર અને ખભે યજ્ઞોપવીત (જનોઘ) ધારણ કરતા શોભતા. (સ્તોત્ર. ૨૩૫)
ભગવાને પોતે હાથમાં શસ્ત્ર ધારણ કરી ક્ષત્રિયોનું કર્મ, જંઘાથી યાત્રા કરી જતાં ત્રી વૈશ્યનું કર્મ, અને પગથી ચાલી શૂદ્રકર્મ જતાઓનું આ ત્રણ વર્ણો ઋષભદેવે બનાવ્યા. પાછળથી ભરતે શાસ્ત્રનું પડન કરાવી બ્રાહ્મણો બનાવ્યા અને દરેકનાં કર્મો બ્યવહાર વગેરે નક્કી થયાં તેથી પ્રથમની ભોગમૂર્તિ તે હવે કર્મમૂર્તિ થઈ.

[પર્વ ૧૬ સ્તો. ૨૪૨ થી ૨૪૯]

ગૌતમે કહ્યું હું ઐશ્વિક । હું અનુક્રમે બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ કહું છું. તું સાંભળ. ભરત દિગ્વિજય કરી પાછો ક્યો ત્યારે તેને વિચાર થયો કે આ બધું ધન જોન મહામહ વચમાં વાપરી વિશ્વને સંતુષ્ટ કરું. મુનિઓ તો નિરૂપહ છે. ગૃહસ્થોમાં જે દાન, માન યોગ્ય હોય તેના જ સત્કાર કરવો જોઈએ. એવા યોગ્ય તો અણ્ણતધારી શ્રાવકો જ છે. આ વિચારથી એવા શ્રાવકોની પરીક્ષા કરવા ભરતે ઉપરિચિત રાજ્યોને પોત પોતાના પરિવાર સાથે જુદા જુદા આવવા આમંત્ર્યા. ખીજ બાજુ ભરતે પોતાના મહેલના આંગણમાં લીલી વનસ્પતિ ફળ પુલ આદિ ફેલાવ્યા અને દરેક આગતુકને તે રસ્તે યજ્ઞ મહેલમાં આવવા કહ્યું. જેઓ અવતી હતી તેઓ એ વનસ્પતિ ખુંદી બેધકક મહેલમાં ચાલ્યા ગયા પથુ કેટલાક તો બહાર જ ઉઠા રહ્યા. ભરતે તેઓને પણ અંદર આવવા કહ્યું પરંતુ તેઓએ સચિત વનસ્પતિ કચરી અંદર આવવા ના પાડી. ભરત તો તેઓને વ્રતધારી બાણી ખીજે માર્ગેથી મહેલમાં લાવ્યો. અને અનેક રીતે તેઓનો સત્કાર કર્યો તેમ જ વ્રતની નિશાની તરીકે યજ્ઞનિધિમાંથી જનોઘ મંગાવી તે વડે તેઓને ચિહ્નિત કર્યા. કાષ્ઠને એક સૂત્ર, કાષ્ઠને એ એમ અગીયાર સુધી સૂતરના તાંતણા પહેરાવ્યા. જેને એક પ્રતિમા^{૧૧} હતી તેને એક, જેને બે હતી તેને બે, એ રીતે જેને ૧૧ પ્રતિમા હતી તેને ૧૧ સૂત્રથી ચિહ્નિત કર્યા. દરેક વ્રતધારીઓનો આદર કર્યો અને અવતીઓને બહાર કર્યા. વ્રતધારીઓ સત્કાર મળવાથી પોત પોતાના વ્રતમાં વધારે સ્થિર થયા અને લોકો પણ તેઓનો આદર સત્કાર કરવા લાગ્યા. ભરતે ઉપાસકાધ્યયન નામના સાતમા અંગ શાસ્ત્રમાંથી તે વ્રતીઓને ઇન્યા (પૂજ) વાર્તા, દત્તિ,^{૧૨} સ્વાધ્યાય, સંયમ અને તપનો સવિસ્તર ઉપદેશ આપ્યો. એમાં તેણે અનેક ભર્તના જોન યજ્ઞો, દાનના પ્રકારો વગેરે સમજાવ્યા અને છેવટે જણાવ્યું કે જે ભતિ (જન્મ) થી દિગ્ધ હોય પણ તપ અને શ્રુતના સંસ્કાર ન મેળવે તે નામનો જ દિગ્ધ કહેવાય. તપ અને શ્રુતના સંસ્કાર મેળવનાર ભતિદિગ્ધ એ જ ખરો દિગ્ધ બને છે.

+ સરખાવો પુસ્તકક્રમ મં. ૧૦. સુ. ૯૦, ઋ. ૧૨ ' જાહુને રાજન્ય કર્યા, ઊરુને વૈશ્ય કર્યા, અને પગમાંથી શૂદ્ર જન્મ્યો. ' સં

૧૧. પ્રતિમા એટલે એક પ્રકારના અભિમહો-નિયમો. એવા નિયમો અગીયાર છે. જે ખાસ શ્રાવકો માટે છે. પહેલી પ્રતિમા એક માસની, ખીજ બે માસની એમ વધતાં અગી-આરમ્ભી અગીયાર માસની હોય છે. દરેક પ્રતિમામાં કિન્નકિન્ન શુભ્રા ફળવવાના હોય છે.

[જુઓ ઉપાસકાદ્યજ્ઞા-પૃ ૧૬.]

૧૨. દાન આપતાં એકવારે એક સાથે જેટલું આપવામાં આવે તે એક દત્તિ, એમ ખીજવાર જેટલું એક જ માથે અપાય તે ખીજ દત્તિ.

હિંસા હોવી ન જોઈએ. પ્રથમના ઋષિઓએ એ બાબત કહ્યું છે કે “કરોડો ઋષિઓ તપથી સ્વર્ગ પામ્યાં છે. અનેક તપોધનો ઉછરૂંતિ, કૃષ્ણ, મૂળ, શાક અને જલપાત્ર સ્વીકારીને સ્વર્ગે ગયા છે. અદ્રોહ, અલોભ, દમ, જૂતદયા શમ, બ્રહ્મચર્ય, તપ, શૌચ, કરુણા, ક્ષમા, ધૃતિ એ સનાતનધર્મનું ઉંડું મૂળ છે. યજ્ઞ એ દ્રવ્ય અને મંત્રાત્મક છે. તપ એ સમતારૂપ છે. મનુષ્ય યજ્ઞથી દેવાને પ્રાપ્ત કરે છે. જ્યારે તપથી વિરાટપણું મેળવે છે. કર્મસંન્યાસથી બ્રહ્મપ્રાપ્તિ થાય છે. વૈરાગ્યથી પ્રકૃતિલય અને જ્ઞાનથી કૈવલ્ય મળે છે. આ પાંચ ગતિઓ [પ્રાપ્તિ માર્ગો છે].” આ રીતે યજ્ઞની પ્રવૃત્તિની બાબત દેવો અને ઋષિઓનો વિવાદ પહેલાં સ્વાયંભુવ સર્ગમાં થયેલો ત્યારે તે ઋષિઓ વસુના વાક્યોનો આદર કર્યા સિવાય જ પોતપોતાને સ્થાને ચાલ્યા ગયા. બ્રહ્મ, ક્ષત્ર આદિ અનેક તપઃસિદ્ધો સાંભળવામાં આવે છે. અથરત, ઉત્તાનપાદ, ધ્રુવ, મેધાતિથિ, વસુ, સુધામા, વિરભ, શંખપાદ, રાજસુ, પ્રાગ્નીનબ્ધિ, ધર્મન્ય, હવિષ્મનિ અને બીજા અનેક રાજાઓ તપ દ્વારા સ્વર્ગે ગયા છે. રાજાઓ જ તપ વડે ઋષિ યજ્ઞ રાજર્ષિ કહેવાયા છે. માટે દરેક રીતે જોતાં યજ્ઞથી તપ જ ચઢી જાય છે. આ રીતે સ્વાયંભુવ સૃષ્ટિમાં યજ્ઞપ્રવૃત્તિ યજ્ઞ ત્યારથી દરેક યુગો સાથે આ યજ્ઞ ચાલુ થયો છે.

[મન્વન્તરાનુક્રમ-દેવર્ષિ સંવાદ નામક અધ્યાય ૧૪૩, પૃ. ૨૭૦]

અન્યમતિઓનો સગ ત્યાગવા માટે ભગતનો ઉપદેશ

એવા ગામસભામાં ઉપરિચિત થએન જ્યાં મુખ્ય ક્ષત્રિયોને તેઓનો ધર્મ મુમ-
ન્દવતા ભરતે ક્યુ કે તમે પોતે જ ઉચ્ચ વર્ણમાં ઉત્પન્ન થયા હો તેથી તમારે અન્યમત-
વાળાઓ ઉપર શ્રદ્ધા ગંધી તેઓ પામેથી મેઘ [પૂત્ર આદિમાં વધેલા ચોખા] અને
સ્નાનોદ્ધ [અભિષેકનું પાણી] ન લેવા, કારણ કે તેથી તમારી મહત્તા ધટે અને બીજા
પણ દોષો દાખલ થાય અન્યમતવાળાઓને નમસ્કાર કરવામાં મોટા સચવાતી નથી.
કદાચ કોઈ દેખી હોય તો એ સ્નાનોદ્ધ આદિ દ્વારા વિષપ્રયોગ, વધીકરણ આદિ કરીને
તમને નષ્ટ કરે તેથી નામ્નઓએ અન્યમતવાળાઓ પામેથી મેઘ, આર્શવાદ, શાંતિવચન,
શાંતિમત્ર અને પુણ્યાહવાચન એ ક્યુ લેવું કે ગરવ નહિ.

આ વાત નહિ માને તેઓ નીચકુળમાં જન્મે પગલું જિનેશ્વર પોતે ક્ષત્રિય હોવાથી
તેઓના સ્નાનોદ્ધ, ચણુ પુષ્પ આદિના સ્વીકાર કરવામાં મોટા વાધો નથી હલકું તેથી
અનેક ક્ષામો છે તેથી રીતે પ્રથમ ક્ષામણ હોય કે વૈશ્ય પણ જો તે મુનિ થાય તો તેઓની
શ્રેષ્ઠ આદિ લેવામાં કદી અડચણ નથી કારણ મુનિ થયો એટલે ગુણથી ક્ષત્રિય અને
ક્ષત્રિય એટલે સમ્માનીય, સન્માનીયની વસ્તુ સ્વીકારવામાં દોષ નથી. ભગત કહે છે કે
રામજો આ પ્રમાણે નહિ વર્તે તો અન્યમતવાળાઓ [ક્ષામણ] મિથ્યાપુગણનો
ઉપદેશ કરી તેઓને હાડી લેશે

[પર્વ ૪૨ પૃ ૧૪૮૫ થી આગળ]

જૈન અગ્નિહોત્રનો ઉપદેશ-ભગવાનના નિર્વાણોત્સવ પછી ઈંદ્ર અને દેવોએ શ્રાવક
બ્રહ્મચારીઓને ઉપદેશ આપતા ક્યુ કે તમારામાંથી જેઓ ઉપામમધ્યવનનામક સાતમા
અગના અભ્યાસી હોય અને સાતગી, આઠગી, નવગી, દસગી તેમ જ અગીવાગી પ્રતિમા
ના ધારક હોય તેઓએ ગાર્હપત્ય, પરમાહવનીયક અને દક્ષિણાગ્નિ નામના ત્રણ કુંડો કરી
તેમાં ત્રિસપ્ત અગ્નિ સ્થાપી જિનેશ્વરી સ્થાપના કરી પૂજા કરવી તેથી તમે આદરસરકાર
પામી અતિથિપદ પામશો

[પર્વ ૪૭ શ્લોક ૩૫૦ થી ૩૫૩ પૃ. ૧૭૫૮]

૨

યજ્ઞમાં દિસાની પ્રવૃત્તિ અને તેના પ્રતિપાદક વેદોની ઉત્પત્તિ

વૈદિક કહે છે કે વેદ અપૌરુષેય હોઈ અનાદિ હોવાથી નિર્ગુણ અને પ્રામાણિક છે
તેજ પ્રમાણમૂલ પ્રાનીન વેદોમાં યાજ્ઞ- દિસાનું વિધાન છે આની સામે જૈનો કહે છે કે
યજ્ઞમાં દિસાની પ્રવૃત્તિ પાછળથી થઈ છે, અને તેના પ્રતિપાદક વર્તમાન વેદો પણ પાછળથી
જ રચાયા છે પહેલા તો દયામય યજ્ઞ થયો અને દિસાનિધાન વિનાના આર્ષવેદો હતા
દિસાપ્રધાન અનાર્ષવેદો પાછળથી રચાએલા છે જૈનોનો આ પક્ષ સ્વેતાચર દિગ્ગજ
જન્મેના અથમા છે સ્વેતાચર અથોમાં પદમયગિય તથા ત્રિશિયામપુરુષગિત્ર મુખ્ય
છે અને દિગ્ગજ અથોમાં પદ્મપુગણ તથા ઉત્તરપુનાણી મુખ્ય છે આ અથોમાંનો
પ્રસ્તુત પદ્મને લગતો દુક સાર આ છે

૧૪ આશ્રય ભારત-ચક્રવર્તી કૃતિ છે તે વિષે જુઓ પાછળ પૃ ૮૫ તોટ નંબર ૭.

દેમચન્દ્રે હા કહી, રાજનાં માણસને કાશ્મીર મોકલી ત્યાંથી આઠ વ્યાકરણ મંગાવ્યાં. મેરુતુંગ* લખે છે કે બહુ દેશથી અદાર વ્યાકરણ તબ્બ પડિતો સાથે મંગાવ્યાં.

व्याकरणान्यष्टौ वर्चन्ते पुस्तकानि च ॥ ८६ ॥

आनाययतु काश्मीरदेशात्तानि स्वमानुपैः ।

महाराज यथा सम्यक् शब्दशास्त्रं प्रतन्यते ॥ ८७ ॥

અને એ સર્વનું હોદ્દન કરીને એક વર્ષમાં સવાસાખચોક્ષપ્રમાણુ સિદ્ધહેમ નામનું પંચાંગસંપૂર્ણ નવીન વ્યાકરણ રચ્યું.+

श्रीहेमसूरयोऽप्यत्रालोक्य व्याकरणव्रजम् ।

शास्त्रं चकुर्वन् श्रीमत्सिद्धहेमाख्यमद्वयुतम् ॥ ९६ ॥

તે વ્યાકરણને રાજના પદ્મસ્ત્રી ઉપર મૂક્યું, એના ઉપર જનયામર ધરાવ્યાં, અને રાજસભામાં આણ્યું. ત્યાં રાજએ એની પૂજા કરી અને એને પોતાના સરસ્વતીકાશમાં પધરાવ્યું.

राजवाङ्मकुम्भिकुम्भे तत्पुस्तकमारोप्य सितातपवारणे ध्रियमाणे चामर-
प्राहिणीचामरयुग्मघोष्यमानं नृपसभामानीय प्राज्यधर्मपूजापूर्वं स्यसरस्वती-
कोशे स्थापितम् । मे० ।

પચ્છી રાજની આસાથી પીળાં વ્યાકરણને રથાને એજ વ્યાકરણ સર્વનું સાકવા મંડ્યું.

ततो राजाशयान्यानि व्याकरणान्यपहृत्य तस्मिन्नेव व्याकरणे
सर्वप्राधीयमाने...। मे० ।

બિનમંડનગણિએ કુમારપાલપ્રગન્ધમાં એક વિશેષ વાત આપી છે કે, બાહ્યોએ રાજને કહ્યું, 'મહારાજ, આ વ્યાકરણ શુદ્ધ છે કે અશુદ્ધ તેની પરીક્ષા કર્યો વિના એને રાજના સરસ્વતીકાશમાં રાખવું ચેત્તુ નહિ. અને પરીક્ષા તો જ થાય, કે નો એને કાશ્મીર સર્ધ જઈને ત્યાં સરસ્વતીની મૂર્તિ આગળ પાણીનો કુંડ છે એમાં એને નાંખીએ. કુંડમાંથી બાળજા વિના બહાર આવે તો શુદ્ધ બનજીવું.' આથી કુંડાકુલ થઈને રાજએ વ્યાકરણ કાશ્મીર મોકલ્યું. ત્યાં જ પડી એને કુંડમાં રાખ્યું, પણ કાક જ નીકળ્યું! એટલે રાજએ સાતદશર્ણ પાણીને ૩૦૦ હાથિયા પાસે ૩ વર્ષ મૂકી દેમચન્દ્રના વ્યાકરણની પ્રતિઓ લખાવી અને ૧૮ દેશોમાં મોકલી. વિદ્યાધામ કાશ્મીરમાં વીસ પ્રતિ મોકલી.

* યદુદેશચ્ચોડ્ઠાદશ વ્યાકરણાનિ તદ્દેદિમિઃ પચ્ઠિતઃ સદ્ સમાનીપા-
વિતાનિ ગુરુભ્યઃ । હીરણ્યાશ્રમ, ૧૪-૮૨, લુપ્તો.

+ તત્ત્વવ્યાકરણાન્યપમાદપ મારં વા મમાદાય ક્ષીતિદ્વદેમાભિધાનં
વ્યાકરણં સપાદ્વલશમ્ભેન્યમમાનં મંચત્તરેણ રગચાંચક્રં । મેરુતુંગઃ ।

પર્વતના પદ્મમાં ચૂકાદો આપતાં બજ શબ્દનો બકરો અર્થ ગુરુએ કહેલ છે એમ જણાવ્યું. વસુના સત્યભંગથી કુપિત થએલા દેવોએ તેનું આસન તોડી પાડ્યું. વસુ ગળ્પડી પડ્યો ને મરી નરકમાં ગયો. પર્વત લોકતિરસ્કારથી ખિન્ન થઇ નગર ખંદાર ચાલ્યો ગયો જ્યાં તેને મહાકાલ નામના અસુરે પોતાના પદ્મમાં લીધો.

રાવણે પુછ્યું કે ‘એ મહાકાલ અસુર કોણ ?’ તેના ઉત્તરમાં નારદે ક્યું કે એક મધુષિંગ નામનો રાજકુમાર હતો જે પોતાને વરવા ઇચ્છનાર સુલસા નામક રાજકુમારીને વચ્ચેથી જ પરણી જનાર સગર નામક કોઇ ખીજા રાજાના છળ બળથી ઉદાસ થઇ જંગલમાં ચાલ્યો ગયેલો અને ત્યાં અજ્ઞાનમય તપ કરી છેવટે મરી અસુર દેવાના સ્વામી તરીકે ઉત્પન્ન થયો. એ જ મહાકાલ.

આ મહાકાલ પૂર્વ જન્મના શત્રુ સગર આદિ રાજાઓને તેઓના કૃત્યો બદલે આપવાના વિચારથી ફરતો હતો તેવામાં તેને પર્વત મળ્યો. આ તકનો લાભ લેવા તેણે બ્રાહ્મણનું રૂપ ધારણ કરી પર્વતને કહ્યું: “હું તારા પિતા ક્ષીર કંદબકનો મિત્ર છું. માટે નામ શાંડિલ છે. અમે બન્ને એક જ ઉપાધ્યાય પાસે બસેલા. નારદ વગેરેએ તારું અપમાન કરેલું જણી હું અહિં આવ્યો છું. હું મત્રાથી વિશ્વને મોહિત કરીને તારા પદ્મની પૂર્તિ કર્યા કરીશ.” આ પ્રમાણે કહી તે અસુરે પર્વતની સાથે રહી દુર્ગતિમાં પાડવાને માટે ધણા લોકોને કુધર્મમાં મોહિત કરી દીધા. લોકોમાં સર્વ ઠેકાણે બ્યાધિ અને ભૂત વગેરેના દોષો ઉત્પન્ન કરી પર્વતના મતને નિર્દોષ ઠરાવવા માંડ્યો. શાંડિલની આજ્ઞાથી પર્વતે રોગની શાંતિ કરવા માંડી અને લોકોને ઉપકાર કરી કરીને પોતાના મતમાં સ્થાપન કરવા માંડ્યા. સગર રાજાના નગરમાં, અંતપુરમાં અને પરિવારમાં ધણુ તે અસુરે દારણ રોગો વિકુલ્યાં. સગર રાજા ધણુ લોકની પ્રતીતિથી પર્વતને બળવા લાગ્યો એટલે તેણે શાંડિલની સાથે રહીને સર્વ ઠેકાણે રોગની શાંતિ કરી.

પછી શાંડિલના કહેવા પ્રમાણે પર્વતે લોકોને ઉપદેશ આપવા માંડ્યો કે “સૌરામણી યજ્ઞમાં વિધિવડે સુરાપાન કરવાથી દોષ લાગતો નથી માટે તેમાં સુરાપાન કરવું, ગોસવ નામના યજ્ઞમાં અગ્ન્ય સ્ત્રીની સામે ગમન કરવું, માતૃમેધ યજ્ઞમાં માતાનો વધ અને પિતૃમેધ યજ્ઞમાં પિતાનો વધ અંતર્વેદિમાં કરવો, તેથી દોષ લાગતો નથી. કાચબાના પૃષ્ઠ ઉપર અગ્નિ મૂકી ‘જઙ્વકારવ્યાય સ્વાહા’ એમ બોલી પ્રપત્નથી, દુત દ્રવ્ય વડે તેમાં હોમ કરવો, જે કાચબો ન મળે તો માથે ટાલવાળા, પીળા વર્ણના, કિયારહિત અને કુસ્થાનમાં અવતરેલા એવા કોઇ શુદ્ધ દ્વિગતિ (બ્રાહ્મણાદિ) ના, જલ વડે પવિત્ર કુર્મોદાર મસ્તક ઉપર અગ્નિને પ્રદક્ષિ કરી તેમાં આદુતિ નાખવી. જે થઇ ગયેલું છે અને જે થવાનું છે તે સર્વ પુરુષ (ધર્મર) જ છે. જે અમૃતના સ્વામિ થયેલા છે (મોક્ષે ગયેલા છે) અને જે અન્નથી નિર્વાહ કરે છે તે સર્વ ધર્મરૂપ જ છે. એવી રીતે સર્વ એક પુરુષ [ધર્મર] રૂપ જ છે; તેથી કાણ કેને માટે છે ? માટે યજ્ઞમાં ઇચ્છા પ્રમાણે પ્રાણીઓની દિસા કરવી અને યજ્ઞમાં યજ્ઞાને માંડવું બસણુ કરવું, કારણ કે તે દેવતાના ઉદ્દેશથી કરેલું છે, અને મંત્રાદિવડે પવિત્રિત છે”. આ પ્રમાણે ઉપદેશ આપી સગરરાજાને પોતાના મતમાં ભેળસે તેણે કુચ્છેવ

મહાલાદનપુર (પાલણપુર)ની બે સંસ્કૃત પ્રશસ્તિ

[પાલણ. ગોવિન્દજી. દેસાઈ]

[૧]

[નીચલા શ્લોક દેવવિમલગણિત હીરસૌભાગ્યમ્ નામના સંસ્કૃત મહાકાવ્યના પ્રથમ સર્ગમાંથી લેવાયા છે.]

તદ્દક્ષિણાર્ધે સુરગેહગર્વસર્વેકપો ગૂર્જરનીવૃદાસ્તે ।

ત્રિયેવ રન્તું પુરુષોત્તમેન જગત્કૃતાકારિ ચિલાસવેશ્મ ॥ ૨૩ ॥

ભરતક્ષેત્રના દક્ષિણાર્ધમાં, જાણે વિષ્ણુ સંધાતે વિહાર કરવા સારું લક્ષ્મીએ વિધાત. તે વિલાસધામ ન કરાવ્યું હોય એવો દેવલોકના ગર્વને ખર્વ કરનારો ગૂર્જરદેશ છે.

અરોપદેશેષુ વિશેષિતશ્રીર્યો મહિમાનં વહતે સ્મ દેશઃ ।

આક્રાન્તદિવચક ઇવાસ્તિલેષુ વસુન્ધરાભર્તૃષુ સાર્વભૌમઃ ॥ ૨૪ ॥

સર્વ રાજ્યમાં જેમ દિગ્વિજયી ચક્રવર્તી હોય તેમ સર્વ દિશાએ વ્યાપેલ અને વેશેપશોભાવાનું જે દેશ દેશમાત્રમાં સૌન્દર્ય ધરાવે છે,

શત્રુઙ્ગયાદ્રેઃ તલદ્વટિકાયાં ચદાર્પભિર્વાસયતિ સ્મ પૂર્વેમ્ ।

દ્વિપન્નિવ ક્ષોણિભૃતાં વિનીતાં યસ્મિન્સદાનન્દપુરં સમસ્તિ ॥ ૨૬ ॥

ધન્દ્રે અયોધ્યા વસાવી તેમ, શત્રુન્નય પર્વતની તળેટીમાં જે ભરતે પૂર્વે વસાવ્યું હતું, । આનન્દપુર (પૃથ્વીનગર, વડનગર) જે દેશમાં આવેલું છે.

યત્કુતારક્ષગિરૌ ગિરીશૈલોપમે કોટિશિલા સમસ્તિ ।

સ્વયંવરોર્વાવ શિવામ્બુજાક્ષીપાણિગ્રહે કોટિમુનીશ્વરાણામ્ ॥ ૨૭ ॥

જે દેશમાં દિલાસ જેવા તારંગા નામે ઉંચા પર્વત ઉપર, કરોડો મુનિ ત્યાં સિદ્ધિ પામ્યા એવી કોટિશિલા છે.

યત્પર્વતે કલ્પિતસપ્તભૂમી રાજર્ષિનાકાર્યત જૈનગેહઃ ।

ઈવાધિરોહું શિવચન્દ્રશાલાં નિઃશ્રેણિકારોદ્ગસપ્તકાક્ષા ॥ ૨૮ ॥

મુક્તિરૂપ અગાધી ઉપર ચડવાની જાણે નીચરણી ન હોય એવું સાત ભોંવાળું જૈન મંદિર જે પર્વત ઉપર રાજર્ષિ કુમારપાતે ચણાવ્યું.

અને તેમાં દાથીના લાંબનવાળા અગ્નિતનાથ ભગવાનની પ્રતિમા સ્થાપી. (૨૯)

ચૈત્યેન ચૂદામણિનેવ શીર્ષે વિભૂષ્ય રાજર્ષિરમુપ્ય શૃદ્ધમ્ ।

સિદ્ધાચલસ્યેવ સુમદ્રલાભૂસ્તીર્યત્વમુર્વ્યા પ્રથયાંચકાર ॥ ૩૦ ॥

[ઘ] પદ્મપુરાણમાંનું બધું પ્રસ્તુત વર્ણન જરાબર પઠિતચરિયને મળતું છે. એ બન્નેની કલ્પના, શબ્દસામ્ય વગેરે બહુ મળતું છે. એ બન્નેને ત્રિથોમાં પર્વત પોતે જ હિંસાત્મક યજ્ઞની પ્રવૃત્તિ કરે છે. પદ્મપુરાણમાં પર્વત તે જ જન્મમાં હિંસકપ્રયમાર્ગ પ્રવર્તાવે છે. અને પઠિતચરિયમાં તે મરણ પામી રાક્ષસ થઈ પૂર્વજન્મના શત્રુ નારદનો બદલો લેવા હિંસકપ્રય પ્રવર્તાવે છે. આ બન્ને ત્રિથોમાં મહાકાલ અસુરે પર્વત દ્વારા યજ્ઞ-વિધિ પ્રવર્તાવ્યાની વાત નથી જોવી કે ઉત્તરપુરાણ અને ત્રિપરિણિવાદપ્રકરણ ચરિત્રમાં છે.

[પઠિતચરિય એકાદશી. ગા. ૧ થી શરૂ ૫. ૬૨ થી.]

[જ] મત્સ્યપુરાણ

ઉપર્યુક્ત જૈન વર્ણનનું મુખ્ય વસ્તુ નારદ અને પર્વતનો યજ્ઞમાં અહિંસા તથા હિંસા વિશે વિવાદ તથા તેમાં વસુનું વચ્ચે પડવું, અને તેનું પર્વતના પદપાતી થવું એ છે. આજ વસ્તુ મત્સ્યપુરાણમાં છે એમાં ફક્ત નારદ અને પર્વતને રથાને ત્રણ અને ઈંદ્ર છે. બાકી બધો પ્રભંગ એક સરખો છે. મત્સ્યપુરાણમાંની એ વસુની કથા પ્રસ્તુત જૈનકથા સાથે સરખાવવા દુકેમાં નીચે આપવામાં આવે છે. આ સરખામણીમાં છેવટે વાયક જોઈ શકશે કે જૈન ત્રિથોમાં અને મત્સ્યપુરાણમાં છેવટે યાદિકહિંસાને એક સરખી રીતે અવગણવામાં આવી છે અને તપને પ્રધાનતા આપવામાં આવી છે. આટલી સમાનતા છતાં એક મહત્વનું અંતર છે અને તે એકે પ્રસ્તુત કથામાં જૈનત્રિથો વેદની ઉત્પત્તિ પાછળથી થવાનું કહે છે, ત્યારે મત્સ્યપુરાણ તે બાબત ચૂપ છે. આ અંતર કાંઈ ગૂઢ ઐતિહાસિક તથ્ય તરફ લક્ષ્ય ખેંચ્યા વિના રહેતું નથી.

ત્રિપરિણિવાદ પૂછ્યું કે સ્વાયંભુવ સ્વર્ગમાં ત્રેતાયુગના આરંભમાં યજ્ઞ કેવી રીતે પ્રવર્ત્યો એ જરાબર કહો. ઉત્તરમાં સુતે કહ્યું.

વિશ્વભુગ ઈંદ્ર યજ્ઞ આરંભ્યો ત્યારે અનેક મહર્ષિઓ આવ્યા. તે યજ્ઞમાં અન્ય વિધિ સાથે પશુવધ થએલો જોઈ મહર્ષિઓએ ઈંદ્રને કહ્યું કે તે યજ્ઞમાં પશુવધ નવો જ સ્વીકાર્યો છે. તે પશુહિંસારૂપ અધર્મથી ધર્મનો નાશ આરંભ્યો છે; હિંસા એ ધર્મ કહેવાય નહીં. આ રીતે સમગ્રજગત છતાં ઈંદ્ર કોઈ પશુ રીતે ન સમજ્યો. અને કદાચદમાં આવી ગયો. મહર્ષિ અને ઈંદ્ર વચ્ચે યજ્ઞવિધિ બાબત વિવાદ થયો કે, જંગમ [આલતાં પ્રાણી] વડે યજ્ઞ કરવું અથવા રથાવર વડે. એ વિવાદનો અંત લાવવા ઈંદ્ર અને મહર્ષિઓ આકાશચારી વસુ પાસે પહોંચ્યા.

વસુએ બજાબજતો વિચાર કર્યો વિના જ કંઈ દોષનું કે યજ્ઞમાં પશુઓનું પણ યજ્ઞ થાય છે અને ફળમળાદિનું પણ જે પ્રાપ્ત થાય-પછી તે જંગમ હોય કે રથાવર-તે વડે યજ્ઞ કરવો. યજ્ઞનો સ્વભાવ હિંસા છે એમ કું જાણું છું. આ પ્રશ્નને ઉત્તર સાંભળી મહર્ષિઓએ તે વસુને શાપ આપ્યો જેથી તે આકાશમાંથી નીચે પડી અધોગામી થયો. સુતે કહ્યું કે યજ્ઞમાં હિંસાવિધિનું સમર્થન કરવાથી વસુનો અધઃપાત થયો માટે યજ્ઞમાં

તત્રાપિ ચ સ્ફૂર્તિમિયત્યર્પૂર્વા શ્રીસ્તમ્ભને સ્તમ્ભનપાર્શ્વદેવઃ ।

વ્યર્ધ્વેસિ ધન્વન્તરિણેવ યેન કુપ્તોપતાપોઽભયદેવસૂરેઃ ॥ ૪૪ ॥

ગુર્જરદેશમાં 'સ્તંભતીર્થ' (ખંભાત) માં સ્તંભનપાર્શ્વનાથ ગિરનારે છે, જેણે નવ અંગના વૃત્તિકાર અભયદેવસૂરિને કોઠ મટાડયો હતો.

સ્વક્ષારતાં સૂનુકલક્ષિતાં ચ માર્ષ્ટું ક્રમામ્ભોજરજોમૃતેન ।

વેલાછલાયં જલધિર્દિવેલમુત્કણ્ઠિતો નન્તુમિવામ્યુપૈતિ ॥ ૪૫ ॥

જેના ચરણરજે કરીને પોતાની ખારાશ તથા પોતાના પુત્ર ચન્દ્રનું લાંછન દૂર કરવા સારું ઉત્ક્રિષ્ટ સમુદ્ર બરતીને મિથે જે વાર વંદના કરવા આવે છે.

સ્વયં સ્વયંભૂતનયા કિમેપા સરસ્વતી યત્ર વિભાતિ સિન્ધુઃ ॥૪૭॥

જે દેશમાં સાક્ષાત્ પ્લહાની પુત્રી સરસ્વતી નદી શોભે છે.

કપોલપાલીમૃગનાભિપત્રલતાક્ષિતૈશ્ચ દ્વિજચન્દ્રિકાઙ્કૈઃ ।

ક્રોઢન્મૃગાક્ષીવદનૈર્બભૌ યા સહસ્રચન્દ્રેવ વિરશ્ચિપુત્રી ॥ ૪૮ ॥

સરસ્વતીનદીમાં શ્રીઓ નાથ છે તેમના ગાલ ઉપર કર્ણપૂરીના દાખ હતા અને તેમના દાંતમાંથી ચન્દ્ર જેવી કાન્તિ ઝરતી હતી, એટલે બીજી નદીમાં સહસ્રાવધિ ચન્દ્ર કેમ ન હોય એમ લાગતું હતું.

મુક્તાલતાઙ્કેવ નિજોપકળ્ઠશ્રેણીભવલક્ષ્મણપક્ષિલક્ષેઃ ।

શિઙ્ગજાનમઝીરવતીવ કૂલાનુકૂલકૂજત્કલહંસિકામિઃ ॥ ૫૧ ॥

x x x યત્ર દેશે ।

સ્વકેલિલોલાન્વરવર્ણિનીવ યુવત્રજાન્સાશ્રમતી તનોતિ ॥ ૫૩ ॥

સાગરમતીને કહિ શ્રેણીબદ્ધ સારસ બાહા છે એટલે એણે મોતીના હારં ધારણ કર્યો લાગે છે, અને કલ્પદંસિકા મધુરું ગાન કરે છે એટલે બીજી પગમાં ચંપૂર પહેર્યો છે તે રણુચ્ચ રણુચ્ચ બમકે છે.

યત્રોન્નમદ્વારિદવર્મિતાદ્વાસ્તદિલ્લતોપાત્તનિશાતશલાઃ ।

આશ્વળ્ઢલેન દ્વિપતેત્વં રોપાયોદું વ્યવસ્યન્તિ વિલાસશૈલાઃ ॥૫૪॥

જે દેશના પર્વત ધન્દ સાથે સુદ કરવા વાદળાંશય કવચ પહેરીને અને વીજળીશય શસ્ત્ર ધારણ કરીને તથા રચ્યા છે.

इयत्तयानन्तमपि प्रमातुं प्रगल्भमाना इव कौतुकेन ।

शैलाः कृतव्योमवहावगाहा जगाहिरे निर्जरसजमार्गम् ॥ ૫૫ ॥

હેમચન્દ્ર તથા સિદ્ધરાજ

[વાલજી ગોવિન્દજી દેસાઈ]

સિદ્ધરાજે માલવરાજ યશોવર્માને બાર વર્ષે દરાવીને અવંતીના પુસ્તકલંડારા અણુદિધ વાડ આપ્યો, તેમાંનું એક પુસ્તક બોઈને એણે પૂછ્યું, 'આ શું છે તે?' રાજપુરુષ કહે, 'એ બોળનું રચેલું સરસ્વતીકંઠાભરણુ વ્યાકરણ છે. માલવાધીશ બોળ પંડિતશિરોમણિ હતા, એણે વ્યાકરણ, અલંકાર, તર્ક, જ્યોતિષ, વૈદ્યક, ય, અંકગણિત, ન શ્યાપતકુસ્ત્ર સામુદ્રિક ઇ. શાસ્ત્રોના અન્ય રચ્યા છે.'

મોજવ્યાકરણં હ્યેતચ્છદ્વશાસ્ત્રં પ્રવર્ત્તતે ॥ ૭૫ ॥

અસૌ હિ માલવાધીશો વિદ્વચ્ચક્રશિરોમણિઃ ।

શબ્દાલંકારદૈવજ્ઞતર્કશાસ્ત્રાણિ નિર્મમે ॥ ૭૬ ॥

ચિકિત્સારાજસિદ્ધાન્તતત્ત્વાસ્તૂદયાનિ ચ ।

અક્ષશાકુનકાધ્યાત્મસ્વમસામુદ્રિકાન્યપિ ॥ ૭૭ ॥

ચન્દ્રમખઃ પ્રભાવકચરિતે ।

રાજા કહે, 'આપણા લંડારમા આવા શાસ્ત્ર નથી ? આખા ગૂર્જરદેશમાં કાંઈ વિદ્વાન્ ન મળે ?'

મૂપાલોઽથાવદત્તિકિ નાસ્મત્કોશે શાસ્ત્રપદ્ધતિઃ ।

વિદ્વાન્ કોઽપિ કથં નાસ્તિ દેશે વિશ્વેઽપિ ગૂર્જરે ॥ ૭૮ ॥

આ વચન સાંભળતાં ત્યાં પાંડિતો હતા તે સર્વેની દૃષ્ટિ હેમચન્દ્ર અત્યે વળી.

સર્વે સંમૂય વિદ્વાંસો હેમચન્દ્રં વ્યલોકયન્ ।

એટલે રાજાએ હેમચન્દ્રને વિરમિ કરી, કે 'વ્યાકરણ રચીને મારો મનોરથ પૂરો. તમારા વિના બીજાથી આ નહિ બને. પરાપકારાર્થે નહું વ્યાકરણ રચો, જેથી મને યશ મળે, અને તમને ખ્યાલિ તથા પુણ્ય મળે.'

મહામયત્યા ચ રાજાઽસાવમ્યર્થ્ય પ્રાર્થિતઃ પ્રમુઃ ॥ ૮૦ ॥

શબ્દવ્યુત્પત્તિકૃચ્છાસ્તં નિર્માયાસ્મન્મનોરથમ્ ।

પૂરયસ્વ મહર્ષે ત્વં વિના ત્વામત્ર કઃ પ્રમુઃ ॥ ૮૧ ॥

યશો મમ તવ રચાતિઃ પુણ્યં ચ મુનિનાયક ।

વિશ્વલોકોપકારાય કુરુ વ્યાકરણં નવમ્ ॥ ૮૪ ॥

આંદો હારની સરમાં દંભ (ગુંથણી) હતો, લોકોમાં નહિ. બન્ધન માત્ર કથને જ હતું, મુનિઓને નહિ. ત્રાસ (વિષ) ગંધિમાં જ હતો, બ્યવહારિયાના હૃદયમાં નહિ. કુષ (ઔષધ) ગંધીને હાટે હતું, માણસના શરીરમાં નહિ.

દૃશ્યેત યત્ર ધનુષો ગુણમજ્જભાવો લોકસ્ય નો ગુણવતઃ સ કદાચનાપિ ।

મારિસ્તુ શારિપુ ન ચૈવ જનેષુ સ્વદ્ગે પૂર્નાયકે ભવતિ નો દદમુષ્ટિતા તુ ॥૨૩॥

ત્યાં ગુણભંગ (ઘેરીનું ઝુટવું) ધનુષમાં જ થાતો, ગુણિજનમાં નહિ. માર સોડાને જ પાગતો, લોકોને નહિ. દદમુષ્ટિ [૧ ક્રશ્ય મુંઝવ ૨ લોભ] તલવારમાં હતી, રાજામાં નહિ.

યત્રાજ્ઞનાનયનતીક્ષ્ણકટાક્ષલક્ષાચ્છૂરા હિ વિભ્યતિ રણે ન રિપુમહારાત્ ।

લોકાઃ સ્તજન્તિ કલ્લહં કલ્લહંસશુદ્ધાઃ સાર્થે વિરોધિકલિનાં સ્વજનેન નૈવ ॥૨૪॥

ત્યાં શરપુરુષો ઓળોના નયનબાણથી ભય પામતા, શત્રુના ધાથી નહિ; અને હંસ જેવા શુદ્ધ લોકો કલિકાલ સાથે વદતા, સ્વજન સાથે નહિ.

યસ્મિન્નરણે વિતરણેડપ્યુભયે પટિષ્ઠો દ્યુગોચરીભવતિ શૂરજનઃ સમગ્રઃ ।

પ્રત્યર્થિષુ પ્રસભમર્થિષુ ચાપિ શૈર્લૈર્લૈશ્વ વર્ષતિ સહર્ષમનાઃ સંદા યઃ ॥૨૫॥

ત્યાં રણમાં તથા દાનમાં શર લોકો દૃષ્ટિએ મટે છે, જે સદા શત્રુ ઉપર મન અને ગાંધણ ઉપર વસ્ત્ર આનન્દપૂર્વક વર્ષે છે.

યસ્મિન્વસન્ત્યપરુપા પુરુષા ઉદારા ધારાધરા અભિનવાઃ સકલોર્વરાયામ્ ।

નત્તાંદિને વિતરણામ્યુવિશુદ્ધવક્ત્રા વર્ષન્તિ વર્જિતમહેર્જિતગર્જિતા યે ॥૨૬॥

ત્યાં દેશમળ ઉંચાના ઉદાર પુરુષો નવી જાતના મેધ જેવા વસે છે, જે દિવસ અને રાત્રી ગાંધણ પિના વર્ષ્યા કરે છે.

શ્રીસાર્વમન્દિરમહોન્નતશાતકુમ્ભકુમ્ભમભાભિરમિતસ્તિમિરે નિરસ્તે ।

નિત્યપ્રકાશભવનેક્ષણતોડન્યલોકો યસ્મિન્ સવિસ્મયમનાઃ કિલ યોમર્ષીતિ ॥૨૭॥

ત્યાં મંદિરોના ઉંચા મુવર્ણકલશથી અંધકાર નાશ પામતાં સદાય પ્રકાશ રહેતો નેહતે ખીજા લોકો વિસ્મય પામે છે.

યસ્મિન્નઘોદ્ભવમયં ભવતિ સ્વચક્રદ્વિટ્ચક્રજા તુ નહિ જાતુ સમસ્તિ મીતિઃ ।

લોકે ન લોકવિશ્રુતોડપિ તુ તીર્થનેતુઃ પ્રાસાદપદ્ધિત્કપુ સદા વરિવાર્ચિ દણ્ઢઃ ॥૨૮॥

ત્યાં ભય કેવળ પાપનું જ લાગતું, સ્વચક્ર પરચક્રનું નહિ. દંડ રાજનીતિ નહોતો, પણ તીર્થકરના મંદિરોની પકિતઓ ઉપર જ રહેતો.

યસ્મિન્પુર મુરગુર્ગુર્ણીરદુત્પવૈદુત્પલક્ષણજુપો વિદુપો નિરીક્ષ્ય ।

ર્કિં શિક્ષિતું તદધિકાઃ કિલ હ્યવિદ્યા અગ્રાપિ ન ત્યજતિ મૃજુલલેખશાલામ્ ॥૨૯॥

આંદોના નિર્દોષવિદ્યાવાન પડિતોને નેહતે મદાશુદ્ધિશાળી ગૃહસ્થિતિ પણ તેમનાથી અધિક વિદ્યા શીખવા છુટતા જાણે ન હોય તેમ દહી મુંદર લેખશાળા [૧ દેવશાળા ૨ લેહશાળા, લેશાળા, લીશાળા, નીશાળા] છાંડતા નતિય.

काश्मीरदेशे वाङ्मोमूर्ते पुरःस्थितजलकुण्डाद्यपक्विलग्नं निर्गच्छति तदा
 ज्ञायते शुद्धमिदम् । ...तत्रत्यनृपविद्वत्समक्षं कुण्डमध्ये मुक्तो घटिका-
 द्रयमविलग्न एव निर्गतश्च ।...ततो राज्ञा विस्मितदृष्टद्वयेन लेखकशतत्रयं
 मेलयित्वा वर्षत्रयं यावत् श्रीहेमचन्द्रव्याकरणप्रतयो लेखिता *अष्टादशदेशेषु च
 प्रदिताश्च । ततो राजाज्ञया सर्वं कोपि पठति पाठयति च ।

अङ्गवङ्गकलिङ्गेषु लाटकण्टिकुङ्गणे ।
 महाराष्ट्रसुराष्ट्रसु वस्ते कच्छे च मालवे ॥ १०६ ॥
 सिन्धुसौवीरनेपाले पारसीकसुरण्डके ।
 गङ्गापारे हरिद्वारे काशिवेदिगयासु च ॥ १०७ ॥
 कुक्षेत्रे कान्यकुब्जे गौडश्रीकामरूपयोः ।
 सपादलक्षवज्जालंधरे च खसमध्यतः ॥ १०८ ॥
 सिंहलेऽथ महावोये वोडे मालवकौशिके ।
 इत्यादिविभूतेशेषु शास्त्रं व्यस्तार्यत स्फुटम् ॥ १०९ ॥
 अस्य सोपनिबन्धानां पुस्तकानां च विंशतिः ।
 ग्राहीयन्त नृपेन्द्राण काश्मीरेषु महादरात् ॥ ११० ॥

, अेक अेक प्रत विद्यार्थिभेदे भेट आपी, अने आ व्याकरणे अशी अेते अेने
 कंकेषु, दुइत, सुआसन, अत्र अ. आप्यां .

मत्येकमेवादीयन्ताध्येतृणामुद्यमस्तुशाम् ॥ १०५ ॥
 राजा च तत्र निर्व्यूढान्कङ्गणैः समभूषयत् ॥ ११४ ॥
 निष्पन्ना अत्र शास्त्रे च दुर्लभस्वर्णभूषणैः ।
 सुखासनातपत्रैश्च ते भूषालेन योजिताः ॥ ११५ ॥

*कण्ठाटे गूर्जरे लाटे सौराष्ट्रे कच्छसैन्धवे ।
 उच्छायां ध्रुव भन्नेर्या मारवे मालवे तथा ॥ १ ॥
 कौशिके च तथा राष्ट्रे कीरे जाटन्धरे पुनः ।
 पात्राले लक्षमेवाडे क्षीपे काशीतटे पुन ॥ २ ॥

અંકબરના સમયનો એક શિલાલેખ

[શ્રી. પ્રતાપરાય ગિરધરલાલ મહેતા]

અમરેલીની દક્ષિણ દિશાએ કતોહપુર ગામ તરફ, રેલ્વેના પુલની પેલી બાજુ, નદીના કીનારા નજીકની, એક વિશાળ શિલાના ગર્ભમાં કોતરેલો એક લેખ મળી આવ્યો છે. તેની ભાષા ગૂજરાતી અને લીપી બાળબોધ છે; અને લખાઈ ડાહ્યા કુટ, પહોળાઈ ૨ ફુટ, અને ઊંચાઈ ૧૫ ફુટ છે. અક્ષરો વીરેક મણી કાળમીઠ મહાન શિલામાં કોરી કાઢેલા હોવાથી, આજ વરસો પસાર થયા છતાં અક્ષત છે. એકાદ લીટી સિવાય બધું સુવાચ્ય છે. લેખની મિતિ સંવત્ ૧૬૫૦ ના બાદરવા સુદ ૧૩ ની છે.

લેખનો મઝકુર જોતાં અને તે વખતના કાળ અને રાજ્યનો વિચાર કરતાં, તથા અંદર લખાયેલા અધિકારીનાં નામ જોતાં અંકબર બાદશાહની રાજ્યસત્તાના સમયનો એ શિલાલેખ છે એમ નિઃસંશય કહવાના થઈ શકે છે. વસ્તુસ્થિતિ જોતાં એ કહવાના ચોક્કસપણે સત્ય હોવાનું જણાઈ આવે છે. તેમાં નીચે મુજબ કોતરાયું છે:—

- (૧) સંવત ૧૬૬૦ વરષે બાદરવા સુદ ૧૩
- (૨) દને શ્રી દીવાનપનશ્રી નવરંગપન હવા—
- (૩) હે પ્રગળે અમરેલી મીરશી મહમદ^૨
- (૪) હસન આદિસન^૩ નવાપુરાના માહજન
- (૫) સમત જોગ જત તમોનિ ચિઠ માપ^૪ છે
- (૬)હર મહે તિને
- (૭) ગણેહેનાઠં

અમરેલીના નવાપુરાના મહાજનની વેઠક માફ કરવા સંબંધનો આ પ્રકારનો ઉલ્લેખ

૧. અપ્રસિદ્ધ “અમરેલી” નામના પુસ્તકનું પરિશિષ્ટ.

૨. જાહિરાત.

૩. ‘સમસ્ત’ શબ્દને બદલે.

૪. ‘માફ’ શબ્દને બદલે.

૫. છઠી લીટીમાં આ શબ્દો પુરા બેસતા નથી.

૬ “બાવનગર પ્રાચીન શોધસંગ્રહ” (પૃ. ૪૩ નં. ૧૭૪) માં આ શિલાલેખનો સાર આ પ્રમાણે આપવામાં આવ્યો છે:—“દિવાનખાનશી નવરંગખાનને તાબે અમરેલીના નવાપુરાના મહાજનનો વેરા માફ કર્યા બાબત” આ લેખની સાલ પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં ૧૩૫૦ ની લખાયેલી છે, પણ તે મુદજુદાય લાગે છે. ને ૧૩૫૦ હોય તો તે વખતમાં એટલે ઇ. સ. ૧૨૯૪ ના અરસામાં મુસલમાની સત્તા કાઢિયાવાડમાં પ્રસરી ન હતી. રાજકોટ મ્યુઝીયમમાં સંવત્ ૧૬૫૦ ની સાલ નોંધાયેલી છે, અને મૂળ શિલાલેખમાં પણ ૧૬૫૦ ૨૫૯ છે.

જેમ ભરતે શત્રુંજયની ખ્યાતિ ફેલાવી તેમ કુમારપાલે તારણગિરિના મસ્તક ઉપર ચૂડામણિ સમાન મન્દિરે કરીને એને શોભાવીને એનો મહિમા વધાર્યો.

દેશે પુનસ્તત્ર સમસ્તિ શક્તેશ્વરોઽન્તિકસ્યાયુકનાગનાયઃ ।

ધાત્રા ધરિત્ર્યાં જગદિદ્દસિદ્ધચૈ મેરોરિવાદાય સુરદ્વરુપઃ ॥ ૩૧ ॥

જગતના લોકોની ઇચ્છાસિદ્ધિને અર્થે જલ્દે વિધાતાએ મેરુ ઉપરથી આણીને કલ્પતરુ ન રોપ્યો હોય એવા, નાગનાથ ધરજેન્દ્ર જેની સેવામાં છે એવા શખેશ્વર પાર્શ્વનાથ ચૂડામણિમાં બિરાજે છે.

આ પ્રતિમા પ્રથમ નમિવિનમિએ અને પચ્છી ઇન્દ્રે પૂજા હતી. (૩૨)

ઇન્દ્રે રૈવત (ગિરનાર) પર્વતના કંચનબલ્લાનક શિખર ઉપર એ પ્રતિમાને સ્થાપી, તેને પોતાના વિમાનમાં લઈ જઈને મુમુક્ષુ સૂર્યચન્દ્રે પૂજા. (૩૩)

સૂર્યચન્દ્રે પશુ ગિરનાર (ઉત્તરચન્દ્ર) ઉપર એ પ્રતિમા સ્થાપી, ત્યાંથી નાગેન્દ્ર પોતાને ધેર પૂજા અર્થે લઈ ગયો. (૩૪)

નેમિનાથના વચનથી નારાયણે અક્રમ (નણ્ય ઉપવાસ) કરીને નાગેન્દ્રને પ્રસન્ન કર્યો અને એ પ્રતિમા આણી. (૩૫)

જેમ સૂર્યે બાણુ કવિનો કુષ્ઠ રોગ મટાડ્યો હતો તેમ એ પ્રતિમાએ પ્રતિવાસદેવ જરાસન્ધની મેલી વિદ્યાથી યાદવોને આવેલી વૃદ્ધાવરમા નવજુના પાણી વડે ટાળી. (૩૬)

ત્યાં પોતાની સેનાના રક્ષણ અર્થે નેમિનાથે શખ પૂર્યો હતો ત્યાં શ્રીકૃષ્ણે શંખપુર નગર વસાવ્યું. (૩૭)

જલ્દે પૃથ્વી ઉપર ઇન્દ્રપ્રાસાદ ન હોય એવું મેરુ જટલું હોયું મંદિર બધાવીને નારાયણે તેમાં એ પ્રતિમા સ્થાપી. (૩૮)

મન્મથન-મન્ત્રીએ ફેલાસ જેવું સુન્દર મંદિર નિર્માણ કરી એમાં એ પ્રતિમા સ્થાપી તથા એને પ્રતાપે સર્વ સિદ્ધિ પામ્યો. (૩૯)

[ટીકામાં પૂર્વાચાર્યરચિત નીચલો શ્લોક આપ્યો છેઃ

૫ ૮ ૧૧

શ્રીવિક્રમાન્મન્મથવાળમેરુમહેશતુલ્યે સમયે વ્યતીતે ।

ત્વં શ્રેષ્ઠિના સજ્જનનામકેન નિવેશિતઃ સર્વસમૃદ્ધિદોઽમ્ભુઃ ॥]

અમ્રપુર (ત્રિઅંબાડા)ના સૂર્યનારાયણ પાસેથી ન 'મંથુ' એવું કામદેવ જેવું રૂપ એની પાસેથી કુર્બનશલ્ય રાગ પામ્યો એટલે એનું મંદિર ચણાવ્યું. (૪૦)

[ટીકામાં પૂર્વાચાર્યપ્રણીત આ સ્તુતિકાવ્ય દીધું છેઃ

ક્ષત્ર્યપુરે સૂર્યપુરોઽનવાપ્તં ત્વત્તોધિગમ્યાઙ્મનદ્વરુપમ્ ।

અવીકરદ્વર્જનશલ્યમૂષો વિમાનતુલ્યં તવ દેવચૈત્યમ્ ॥]

એ વાત તો નિર્વિવાદ છે કે અત્રે અકબરનું રાજ્ય હતું. અહીં અકબરના સિકાઓ પણ ઉપલબ્ધ થયા છે. ઉપરાંત અકબરના સમયના જાણીતા ઇતિહાસકર્તા આફને અકબરીમાં સોરઠ સરકારના વર્ણનમાં સોરઠની ઉત્પત્તિ ૧,૭૮૪,૧૬૦ દામની ગણાવી છે. એટલે મોગલાઈ અમલમાં અમરેલી મહાલનું ઉત્પન્ન ૪૪,૬૦૪ રૂપિયા હતું એમ જણાય છે. આમ અમરેલી ઉપર અકબરની સત્તા ૨૫૯ સાર્વજિક થઈ, અને નવરંગપાનના અમલ વિષે પણ ચોક્કસ થયું. શિલાલેખ અને તેની તારીખ એ બાબતને પ્રુટિ આપે છે. વળી અકબર જેવા ડાહ્યા સામ્રાટના રાજ્યકાળમાં, તેના અમલદારો પ્રજાના વેરા માં વેઠ માફ કરવા જેવું શાણું પગલું ભરે એ સર્વથા મંલવિત છે, અને તે હુકમને નિરંતર જાળવવા અને માન્ય રખાવવા તેને જબ્બ શિલાના અંતરમાં કોતરી રાખવાની નીતિનો અમલ થાય તે પણ તેવા રાજ્યકાળમાં બનવા જેવું જ છે. આ સહુ સંયોગો ઉપરથી મને ચોક્કસ લાગે છે કે ઉક્ત શિલાલેખ સહેનશાહ અકબરના રાજ્યકાળનો છે.

આ લેખની છઠ્ઠી લીટી પુરતી ઉકલી શકી નથી. એ સંબંધનો પ્રયાસ ચાલુ છે. છેવટે ‘ઘઘેડે ગાળ’ એ શબ્દ છે, અને નીચે ગઘેડા જેવું ચિત્ર છે. ઢાહ દહે છે કે તે અક્ષ હશે. એ કાળના શિલાલેખોમાં “ઘઘેડેગાળ” એ જાતનો શાપ કે ગાળ, એ લેખ પ્રમાણે ન વર્તનારને આપવામાં આવતી. ચાંપાનેરમાં મહમદ બેગડાનો એક શિલાલેખ છે, તેમાં તે શબ્દ વપરાયેલો છે, અને નીચે બે ગઘેડાનાં ચિત્રો દારેલાં છે. આ ઉપરથી એમ લાગે છે કે આપણાં શિલાલેખમાં પણ જે ચિત્ર છે તે ગઘેડાનું હશે. જે લીટી ઉકલી નથી તેનો અર્થ પણ, છેવટના શબ્દ ઉપરથી લાગે છે કે, ‘જે આ પ્રમાણે ન વર્તે તેને એ ગાળ દો,’ એમ હશે.

અનન્ત આકાશને પણ માપવાને કોતુહી કેમ ન હોય એવા પર્વત આકાશમાં અવગાહન કરે છે.

નિત્યાતિવાહાદ્વિગતાવલમ્બેઽમ્બરેઽમ્બરદ્વીપવતી વિચિન્નાં ।
મૌલુંગયદ્ભૂધરનિર્જરાણાં નિઝેન ભૂભાગમિવામ્બુપૈતિ ॥ ૬૬ ॥

આકાશગંગા આધાર વિનાના આકાશમાં નિત્ય વહી વહીને જાણે યાત્રી જાય છે એટલે ગૂર્જરદેશના ગગનસુખી પર્વતના ઝરણાણે પૃથ્વી ઉપર આવે છે.

ઉત્તાલતાલં કરતાલિકાભિઃ સ્તજન્તિ ગીતીરિહ શાલિગોપ્યઃ ।
શ્રિયા સમગ્રાન્વિપયાન્વિજિત્ય કીર્તીઃ સ્થિતાનામિદ્ ગૂર્જરાણામ્ ॥ ૬૭ ॥

ખેતરનું રક્ષણ કરતી ઝીંઝી રાસડા થયે છે અને બધા દેશને ઢરાવનાર ગૂર્જરદેશના યશોગાન કરે છે.

કુવાપિ દમ્પ્યૈરનુગમ્યમાનાઃ સરિદ્ધરાયાઃ સસિતાં દધાનાઃ ।
યદ્ગોચરે દ્રોણદુષાશ્વરન્તિ મૂર્તીઃ સમાજ્ઞાં ઇવ મળ્ડલસ્ય ॥ ૬૮ ॥

જે દેશના ગાયરમાં, પાછળ મોટાં વાછરૂં દૂરે છે એવી, રંગે ધોળા હોવાથી ગંગાજીની સખા જેવા હાગતી, ગૂર્જરદેશની કીર્તિના અવતારસમાન એક દ્રોણ (૩૨ પાકા શેર) દૂધ દેનારી ગાયો થયે છે.

ગાવઃ ષવચિદ્ ભાન્તિ સુધામુધાક્તપયઃ સ્રવન્તયઃ પ્રવિભાવ્ય વત્સાન્ ।
યદીર્પ્યયા નિષ્ઠિતનાકભાગ્યૈરિવાવતીર્ણાં સુવિ દેવગાવઃ ॥ ૬૯ ॥

વાછડાને ભેઈમ જેની આગળ અમૃતેય તુચ્છ છે એવું દૂધ દેનારી, ગૂર્જરદેશની ઈર્ષ્યાને લીધે જાણે કામધેનુઓ પૃથ્વી ઉપર ન અવતરી હોય એવી ગાયો કયાંક કયાંક જોવામાં આવે છે.

બ્રહ્માણ્ડમાણ્ડોપરિધિત્તિભાગમૌત્તાનયાનોદ્ભવદર્તિભાજઃ ।
સાર્તં ચરન્તયઃ કિમુપેત્ય ધાત્ર્યાં સ્વર્ધનવો યત્ર વિભાન્તિ ગાવઃ ॥ ૭૦ ॥

આકાશના ઉપરના ભાગમાં ઉપર પછ તે તીચે માથું એમ ચાલી ચાલીને કાઈ ગમેલી કામધેનુઓ પૃથ્વી ઉપર ઊતરીને જાણે સુખે ચરતી ન હોય એવી ગાયો જે દેશમાં છે.

અશ્વહિત્યવાડમાં કુમારપાળે અશ્વાવેલ બનીશ મન્દિર હતાં. (૧૫)

શ્રીસ્તમ્ભતીર્થ પુટમેદનં ચ યત્રોભયત્ર સ્ફુરતઃ પુરે દ્વે ।
અહમ્મદાવાદપુરાનનાયાઃ કિં કુળ્ડલે ગૂર્જરરાજલક્ષ્મ્યાઃ ॥ ૭૧ ॥

અમદાવાદ જાણે ગૂર્જરદેશનું મુખ છે અને ખંભાત તથા પાટણ બે કુડંગ છે.

બોપદેવકૃતતત્વનો વિચાર કરીએ. શ્રી બોપદેવ પંડિત વરાહ પ્રાન્તમાં વરદા(વર્ધા) નદી કંઠિ વેદપદ નામના ગામડામાં શક ૧૧૮૨માં જન્મ્યા હતા. એના પિતાનું નામ કૈશવ અને મુરુનું નામ ધનેશ મહામહોપાધ્યાય. શ્રી બોપદેવ વ્યાકરણ, વૈદક, ધર્મશાસ્ત્ર વગેરે અનેક શાસ્ત્રોમાં પંડિત હતા. તેઓ દેવગિરિ (નીચામ રાજ્યમાં આવેલું દૌલતાબાદ)ના યાદવવંશી રાજા શ્રીમદ્દાદેવના ધર્માધિકરણ મંત્રી શ્રીહેમાદ્રિના સલાપડિત હતા. આ શ્રી બોપદેવે ભાગવત નહીં પણ ભાગવત સંખ્યા ત્રણ ગ્રંથો લખ્યા છે. મુક્તાદિલ, પરમ-હંસત્રિયા અને હરિલીલા. હરિલીલાના પહેલા જ શ્લોકમાં બોપદેવે કહ્યું છે કે:—

શ્રીમદ્ભાગવતસ્કન્ધાધ્યાયાર્થોદિ નિરૂપ્યતે ।

વિદુષા બોપદેવેન મઝિહેમાદ્રિતુષ્યે ॥

શ્રીમદ્ભાગવતના સ્કન્ધો અને અધ્યાયોનો અર્થ (સાર) મંત્રી હેમાદ્રિના સંતોષ માટે બોપદેવ પંડિતે રચ્યો છે.

આ વચનથી દેખાય છે તેમ બોપદેવ અને એના આશ્રપદાતા તથા મિત્ર હેમાદ્રિ પણ શ્રીમદ્ભાગવત તરફ બહુમાનની દૃષ્ટિથી જુએ છે. બોપદેવ પોતે જ કહે છે તેમ ભાગવતની અનુક્રમણિકાપર આ હરિલીલા નામના ગ્રંથ ઉપર હેમાદ્રિએ ટીકા લખી છે અને હરિલીલાના શ્લોકોની ટીકા કરતાં આચાર્ય નામથી (કૃત્યજ્ઞ સ્પષ્ટીકૃતમાચાર્યેણ) શ્રીધરસ્વામીનો હેમાદ્રિ ઉલ્લેખ કરે છે, તથા શ્રીધરી ટીકામાંથી ઉતારા કરે છે (જુઓ હરિલીલા શ્લો. ૧૦-૧૧ની ટીકા પુરાણનિરીક્ષણ-પા. ૭૮); વળી હેમાદ્રિ મંત્રપંડ અને દાનપંડમાં ભાગવતમાંથી ઉતારા કરે છે. આ ઉપરથી શ્રીમદ્ભાગવત જ નહિ પણ તેની શ્રીધરી ટીકા પણ બોપદેવ પહેલાં હોવાનો સંભવ છે. વળી બોપદેવનો જન્મ ઉપર કહ્યું તેમ શક-૧૧૮૨ એટલે ઇ. સ. ૧૨૧૦ માં હોવાનું નક્કી છે પણ તે પહેલાં થઈ ગયેલા શ્રી મધ્વાચાર્યે ભાગવતતાત્પર્યનિર્ણય નામનો ભાગવત ઉપર ખાસ ગ્રંથ લખ્યો છે. એ આચાર્ય ભાગવતને મહાભારત જેટલું માન આપે છે અને ભક્તસૂત્રભાષ્યમાં ભાગવતમાંથી ઉતારા કરે છે. મધ્વનો જન્મ એની મઠપરંપરામાં ઇ. સ. ૧૧૧૮ મનાય છે પણ ડા. ભાંડારકરે ઇ. સ. ૧૧૮૯ નક્કી કર્યો છે (જુઓ વૈષ્ણવ ધર્મનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ પા. ૧૧૩) એ યથાર્થ માનીએ તો પણ બોપદેવના જન્મ પહેલાં ભાગવત પ્રસિદ્ધ હતું એમ નિઃસંદેહ જણાય છે.

મધ્વાચાર્યે પોતાના ભાગવતતાત્પર્યનિર્ણયમાં એ વખતે ભાગવતની અનેક ટીકાઓ હોવાનું કહ્યું છે, અને તેમાં શ્રીમત્તિલ્કપયોગીની તથા શ્રીધરસ્વામીની ટીકાઓનો ખાસ ઉલ્લેખ કર્યો છે. આ જોતાં ભાગવતના ટીકાકાર શ્રીધરસ્વામી મધ્વાચાર્યની પછી એટલે ઇ. સ. ૧૨૭૮ (મધ્વનો દેહત્યાગનો સમય) થી અર્વાચીન ન હોવા જોઈએ. શ્રી ચૈતન્યપ્રભુ શ્રીધરસ્વામી તરફ જે માનથી જુએ છે તે એમની પ્રાચીનતા જોતાં સમજ

૨ इति भागवतस्यानुक्रमणी रमणी कृता ।

विदुषा बोपदेवेन विद्वत्केशवसूनुना ॥

हरिलीलेति नामेयं हरिभक्तैर्विलोक्यताम् ।

अस्या विलोकनादेव हरौ भक्तिर्विबर्धते ॥

हरिलीला.

યસ્મિન્ સર્કર્ણમનુજાઃ સ્વકર્કર્ણપર્ણેસ્તૂર્ણે મુનીન્દ્રવચનામૃતમાપિવન્તઃ ।

મિથ્યાત્વજીવિતહરોત્કટકાલક્રૂદં પીતં વમન્તિ ચ ભવન્ત્યજરામરાસ્તે ॥૩૨॥

ત્યાં માણસો કાનરૂપ પત્રે કરીને મુનિવચનામૃતપાન કરીને અસત્યરૂપી પ્રાણુધાતક
૧. ૭૩ કાલક્રૂટ વિપત્તિ વખત કરે છે ને અજરામર બને છે.

યત્રાર્હતાં મગવતાં સદનેષુ શશ્વદંદહામાનઘનધૂપસમુત્પદ્યુમઃ ।

અન્નપ્રમં વિરચયન્ શિશિનાં કુલ્યાણિ હર્ષાકુલ્યાણિ કુરુતે ચ સતાગ્ડવાણિ ॥૩૩॥

ત્યાં દેવાલયમા બળતા ધૂપથી થયેલો હુવાડો મેરને વાદળાંની બ્રમ કરાત્રે છે અને
હર્ષપૂર્વક નચાવે છે.

યસ્મિન્વિરાજતિ મહોન્નતિષ્ઠદ્વિશાલઃ શાલઃ સુરાચલકલઃ મતિપન્થિકાલઃ ।

સદૃશૈત્વકલિતઃ કિમુ ભૂમિરામાહસ્તામ્બુજન્મકટકઃ સ્ફુટકમ્રતામૃત્ ॥૩૪॥

ત્યાં ઉચ્ચો, વિશાળ, મેઠુ જેવો, ચતુરે કાળ સમાન, તથા ગોલાકૃતિ ગઢ શેખરે છે,
જે જાણે પૃથ્વીરૂપ બીના હસ્તકમળનું સુંદર કુટુંબ હોય એવો લાગે છે.

પૂર્ણેન્દુચિન્મિવદંડના મદનાતિરેકાથાતુર્યવર્યકમલાઃ કમલાયતાહ્યઃ ।

તાલગ્યપુણ્યતનુચક્ષ્મિમાભિરામાઃ શ્યામાતિકૃષ્ણકવરીજિતભૃગ્ગરામાઃ ॥૩૫॥

સૌભાગ્યભાક્તિસમદાઃ પ્રમદા વિમાન્તિ યસ્મિન્ સ્મિતઘૃતિવિરાજિતરાજદન્તાઃ ।

કિં સ્વર્ણવર્ણવપુષઃ સુરયોપિતોઽજાજમ્બુઃ પુરસ્થ મુપમાત્રતવીક્ષણોત્કાઃ ॥૩૬॥

ત્યાં ચન્દ્રમુખી, ચતુરાકર્ષી લક્ષ્મી જેવી, કમળનયની, શ્યામ કેશપાશી કરીને બમરીને
જિતનારી, હાસ્યથી શોભતા રાજદંત(આગળના ઉપદા બે દાંત)વાળી તરુણીઓ, જાણે
સુવર્ણવર્ણ દેવાંગનાઓ પ્રહલાદનપુરની ચોલા જેવા ન આવી હોય એવી લાગતી હતી.

છતાં ઇ. સ. દશમા શતકથી જૂતકાળમાં આગળ ભાગવતનો સમય ખેંચી જવા માટે ચોક્કસ પુરાવાઓ દુર્લભ છે. રા. કાળે, ચૌપાળાચાર્યના ભાગવતશૂલ્કણના આધારે, શંકરાચાર્યે વાસુદેવસદસ નામની ટીકામાં અને ચતુર્દશમતવિવેકમાં ભાગવતમાંથી ઉતાર કર્યા છે, એમ કહે છે. પણ આ અન્યે આદ્ય શંકરાચાર્યના હોય એમ માનવું મુશ્કેલ છે. એ જ રીતે ગૌડપાદે ઉત્તર ગીતાની વ્યાખ્યામાં ભાગવતમાંથી ઉતારો કર્યો છે એમ સદૃશ કાળે બતાવે છે. તથા શૌનકના ઋગ્વિધાનમાં અને જૈમિનીયાજ્ઞમેધમાં ભાગવતનો ઉલ્લેખ છે એ બતાવે છે. પણ આ બધા પુરાવા સંદિગ્ધ છે. અને સંદૃગ્ધ કાળેએ પણ ઇ. સ. પૂર્વે પહેલા અને ચોથા શતકમાં ભાગવત હોવાનું કટલાક, સંભળતો માને છે એમ કહ્યા છતાં શ્રીધર (ઇ. સ. ૧૧૦૦) ના વખતમાં ભાગવત આ જ પ્રમાણે હવું એટલો જ નિશ્ચય દર્શાવ્યો છે (જુઓ પુરાણનિરીક્ષણ પા. ૮૧). સર્વસિદ્ધાન્તસારમુંબદ્ધ નામનો એક ગ્રંથ શંકરાચાર્યનો ગણાય છે, તેમાં ભાગવતનો ઉલ્લેખ છે. પણ એ જે આદ્ય શંકરાચાર્યનો હોય એમ માનવું મુશ્કેલ છે.

શ્રી ભાગવતનું દશમા શતક પહેલાં અસ્તિત્વ સાબીત કરે એવો નીચલો પુરાવો મેંને લાગે છે. વિશિષ્ટાદ્વૈત મતના સ્થાપક શ્રી રામાનુજાચાર્યના યુરુ યામુનમુનિએ આગમ-પ્રામાણ્ય નામના ગ્રંથમાં ભાગવતનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, એમ શ્રી રાધાકૃષ્ણન કહે છે (Indian Philosophy મેં એ ઉલ્લેખ જોયો નથી). યામુનમુનિ ઇ. સ. દશમા શતકમાં થઈ ગયા છે. એટલે ભાગવત તે પહેલાં હોવું જોઈએ. વળા યામુનમુનિની પણ પહેલાં થઈ ગયેલા કુલશેખર આલવારે મુકુન્દમાલા નામના સ્તોત્રમાં શ્રીમદ્ભાગવતનો કાવેન ઘાઘા મનસેન્દ્રિયૈ વા (૧૧-૨-૩૬) શ્લોક ઉતાર્યો છે. એટલે કુલશેખર આલવારના વખતમાં ભાગવત હવું એટલી વાત નક્કી. પણ કુલશેખરના સમય માટે બહુ મતભેદ છે. ઘણા પુરાતત્ત્વજ્ઞો કુલશેખરને ઇ. સ. બારમા શતકના મધ્યમાં માને છે (જુઓ વૈષ્ણવધર્મનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ. પા. ૯૩). પણ દ્રાવિડ વિદ્વાનો કુલશેખર નામના એક કરતાં વધારે રાજાઓ કેરસમાં થઈ ગયા છે અને આ આલવાર કુલશેખર રામાનુજ પહેલાં થઈ ગયા છે એમ માને છે (જુઓ Early History of Vaishnavism in South India 1920 by Krishnaswami Aiyangar). મારા મત પ્રમાણે કુલશેખર આલવારના સમય વિશે સદૃગ્ધ ટી. એ. ગોપીનાથરાવે History of Sri Vaishnavas ઉપર ઇ. સ. ૧૯૧૭ માં મદ્રાસ યુનીવર્સિટીમાં આપેલા લાપજોમાં છેવટનો સપ્રમાણ નિર્ણય કર્યો છે (આ લાપજો ૧૯૨૩ માં મદ્રાસમાં છપાયાં છે). એ નિર્ણયની મતલબ નીચે દુઝામાં ઉતારી છે:—

કુલશેખર આલવાર પોતાને કાલીકાવલન (કાલીના રાજ) કુલનાયકન (મહારાજા પતિ), કાલીમન (દુર્ગુરના રાજ) કહે છે એ ઉપરથી તેઓ દુર્ગ, પાંડ્ય અને

સ. બીજા ત્રીજા શતકના ઘટકાઓ લાગે છે (જુઓ, Dynasties of the Kali age p. 48 and 72). રા. વૈવ History of Orissa નો જે પુરાવો આપે છે તે પુરાવા તરીકે ઘાંધ કામનો નથી (જુઓ, Journal of Indian History 1925 April. P. 133.).

ઉક્ત શિક્ષાના ભૂગર્ભમાં અંકાષ્ટ રહી છે. અમરેલી ધણા જુના વખતથી, જુદા જુદા રાજ્યકાળમાં એક પ્રગણા તરીકે ગણાયેલ છે. અત્યંત પ્રાચીન સમયમાં પણ તેનું સ્થાન ધણું સારું હોવાની પ્રમાણબદ્ધ માહિતી મળી આવે છે. અમરેલીને 'નવાપુરા' નામનું પડું હોય, તે બનવા બેગ છે. જે સ્થાનેથી આ પથ્થર મળ્યો છે, તે તરફ કેટલાક દીંબા જણાય છે; તેથી સંભાવત છે કે અમરેલીથી થોડેક દૂર આ સ્થળમાં નવુંપડું હોય અને વખતના વહેવા સાથે તે વિલીન થયું હોય. આ શિક્ષા એવી નથી કે જે જોણા પ્રયત્ને ફરી ફરી શકે; એટલે લાગે છે કે જ્યારથી તેનું સ્થાન તે સ્થળે ગોઠવાયું ત્યારથી જ તે ત્યાં હશે. કાળની ગતિ સાથે મકાનો અને બધું નષ્ટપ્રાય બની, માટીમાં મળી ગયું, વીંખાઈ ગયું, અને તેનું નામનિશાન પણ લાગ્યે જ રહ્યું; પરંતુ આ દીર્ઘકાય શિક્ષા તો તે સમયનાં એકાદી રમરણ તરીકે, ત્યાં રહી ગઈ.

આ વખતે ઈનિહાસપ્રસિદ્ધ અકબર દિલ્હીના સિંહાસને આરૂઠ હતો. શરૂઆતમાં તેની સત્તા અમુક જ પ્રદેશ ઉપર હતી, પણ પોતાની શુદ્ધિ અને શક્તિના બળે તેનો વિકાસ ત્વરિત ગતિએ થતો ચાલ્યો, દેશ પછી દેશ જીતાવા લાગ્યા, અને છેવટે તે ભારતનો સમ્રાટ બન્યો.

આ સમયમાં કાઠિઆવાડ ઉપર અકબરનાં સુબાઓનાં આક્રમણો થવા લાગ્યાં, અને ઇ. સ. ૧૫૯૨ માં જુનાગઢમાં મોગલસત્તા શરૂ થઈ. આ વખતથી સોરઠ ખાલસા સરકાર બન્યું, અને નવરંગખાન^૭ એ પહેલો શાહી ફોજદાર થયો. આમઘ. સ. ૧૫૯૨ માં (એટલે વિક્રમ સંવત ૧૬૪૮ ના અરસામાં) નવરંગખાન સોરઠનો વરિષ્ઠ અધિકારી થયો, એ હકીકત અને કાળ ઉપરથી આપણી કલ્પનાને બળ મળે છે કે શિક્ષાલેખમાં જે નવરંગખાનના અમલમાં અમરેલી પ્રગણું જણાવેલું છે તે સાચું છે અને તેની જ સત્તા દરમિયાન આ લેખ થયેલો છે. 'તવારિખે સોરઠ' નામના પોતાના ફારસી ગ્રંથમાં દીવાન રણછોડજી જણાવે છે કે આ અરસામાં નવરંગખાન હકિમ હતો. પ્રસ્તુત શિક્ષાલેખની મિતિ વિક્રમ સંવત ૧૬૫૦ ના ભાદરવા સુદ ૧૩ ની છે. એટલે ઇ. સ. ૧૫૯૪ ની સાલ થાય. ઇ. સ. ૧૫૯૨ માં નવરંગખાનને^૮ કાઠિઆવાડની સત્તા મળી પછી બે વર્ષે ઇ. સ. ૧૫૯૪ (વિ. સં. ૧૬૫૦) માં અમરેલીના નવાપુરાના મહાજનના વેરા કે વેક માફ કરવાનું ફરમાવ્યું હોય, યા તો મીરશી મહમદ-હુસેને આમ કરવાની તેને બલામણ કરી હોય, એમ જણાય છે. મહમદહુસેન, એ અમરેલી પ્રાંતનો સુબો હોય એમ જણાય છે.

૭. Naurangkhan was the first of the Imperial Fozadars of Junagadh. (B. G. Vol. VIII)

૮. રા. બગવાનલાલ સંપતરામ પણ પોતાના સારા પ્રદેશના ઇતિહાસમાં જણાવે છે કે:—ઇ. ૧૫૯૧ માં ફરીને તે (અકબરનો બહાદુર સુબેદાર અજીજ કાકા) નવા લશ્કરથી જુનાગઢ ઉપર આવ્યો. x x x x ઘોઘા, માંગરોળ, અને સોમનાથનું બંદર વગેરે ઠંડ તાલુકા તાબે કરી આખર જુનાગઢ આવ્યો. જુનાગઢનો કિલ્લો અમીનખાનના દીકરા દોલતખાન પાસેથી લઈ ત્યાં પોતાના તરફથી નવરંગખાનને ફોજદાર મુકરર કર્યો.

એ જોવાથી ભાગવત પછી અને વિષ્ણુપુરાણ પહેલાં રચાયું છે એ દાવા જેવું દેખાય છે. દા. ત. કૃષ્ણચરિત્ર જ લુપ્ત. વિષ્ણુપુરાણના (સં. ૫ અ. ૧) ન શબ્દો ઉતારી દશમસ્કંધની શરૂઆત કરીને એ જ ક્રમમાં કૃષ્ણચરિત્ર વર્ણવતાં તથાવર્તવધ, યશોદાને ભગવાન પોતાના મુખમાં સમસ્ત વિશ્વ દેખાડે છે તે, કૃષ્ણ દોરડાંથી ન બંધાયા તે, શંખચૂડ મનઝીએને પકડી જાય છે તે, વગેરે વિષ્ણુપુરાણમાં નથી એવી કથાઓ ભાગવતકાર ઉમેરે છે. અહીં કહેવું જોઈએ કે ભાગવતકાર વિષ્ણુપુરાણના અથવા ખીજા કોઈ પુરાણના રચનાર કરતાં વધારે વિદ્વાન છે. ભાગવતકાર પ્રતિભાશાળી કવિ તો છે જ અને એ શક્તિથી જાતે નવી અને રમણીય રચના ઘણી કરી છે, પણ એ પૂરા વિદ્વાન છે અને એ વખતમાં પ્રચલિત સંસ્કૃત વિદ્યાઓનો એમને ઘણો પરિચય છે.

વૈદિક મંત્રોમાંથી અને ઉપનિષદોમાંથી અનેક શબ્દો, વાંકો અને કટલોક વાર અંધા પોણા શ્લોકો લઇને પોતાની રચનામાં સુંદર રીતે એ ગુંથી દે છે. ભાગવતમાંથી માત્રિક અને ઔપનિષદ ઉલ્લેખો લુપ્ત તારવ્યા હોય તો મોટો સંમદ થાય; દાર્શનિક સાહિત્યનો તથા રમૂતિઓનો પણ ભાગવતકારને ઘણો પરિચય છે. મહાભારત, રામાયણ અને પુરાણોનો તો હોય જ. ભાગવતકારે એ વખતે જેટલાં પુરાણો પ્રચલિત હશે તેટલાં જોયાં હાંગે છે. વિષ્ણુપુરાણ તો ભાગવતનો આધાર જ છે અને હરિવંશ વિષ્ણુપુરાણનો આધાર છે. પણ ભાગવતે વિષ્ણુપુરાણમાં નથી એવું ઘણું હરિવંશમાંથી લીધું છે અને આ બે ઉપરાંત વાયુપુરાણ, મત્સ્યપુરાણ, ષ્ઠકપુરાણ, માંદિગયપુરાણ, કૂર્મ કે સિંગ જેવું કોઈક શંકપુરાણ વગેરે ઘણું પૌરાણિક સાહિત્ય ભાગવતકારે જોયું છે. હાલનાં પુરાણોના મૂળમાં જૂના પુરાણો હતાં એ અન્યત્ર સવિરતર દર્શાવ્યું છે. અને ભાગવતકાર પાસે આ લુનાં બધાં પુસ્તકો હોવાં જોઈએ. આ ઉપરાંત ભક્તજનોમાં શ્રીકૃષ્ણચરિત્ર સંબંધી જે કથાઓ પ્રચલિત હશે તેનો અને દ્રાવિડ પ્રાચીન જેવા સાહિત્યનો પણ ભાગવતકારે ઉપયોગ કર્યો છે. “કૃષ્ણે માટી ખાધી અને તેની બળદેને યશોદાજી પાસે ફરીઆદ કરતાં કૃષ્ણે મોંદું ઉઘાડી એમાં માટીને બદલે વિશ્વ બતાવ્યું” આ પ્રમાણે પ્રસંગ ભાગવતમાં છે; વિષ્ણુપુરાણમાં કે ખીજે ક્યાંય નથી. શાર્દૂલધરપદ્ધતિ વગેરે છુટક પદ્યોના જૂના સંમદોમાં આ મતલબનો શ્લોક મળે છે. આ શ્લોકના શબ્દો અને ભાગવતના આ પ્રસંગના વર્ણનના શબ્દો બહુ મળતા આવે છે; વળી ભાગવતમાં એ પ્રસંગ પૂર્વાપર સંબંધ વગર આવે છે, એ ગદ્ય જોતાં કોઈ સંત બહુતે મુક્તક રમ્યું (આવાં આશીર્વાદાત્મક મુક્તકો રસવાનો રિવાજ સામાન્ય હતો, હજી સુધી ચાલે છે) અને ભાગવતકારે એ ગુંથી લીધું. મતલબ કે વિષ્ણુપુરાણ પછી અમુક વખતે ભાગવત રચાયું છે. વિષ્ણુપુરાણનો સમય ઇ. સ. ૬૦૦ ની આસપાસ છે એ અન્યત્ર બતાવ્યું છે, એટલે શ્રીભાગવત ઇ. સ. ૭૦૦ પહેલાં હોવાનો સંભવ નથી.

૪. મત્સ્ય અને ષ્ઠકપુરાણના જૂના અંશો જ ભાગવતકારે જોયા હશે.

૫. કૃષ્ણનામ્યગતેન રત્નમધુના મૃદ્ધક્ષિતા સ્વેચ્છયા ।

સત્યં કૃષ્ણ, વ. આદિ દોષ મુસલો મિય્યામ્ય પદ્યાનન ॥

વ્યાદેદીતિ વિદારિતે [ચ] યદને કૃષ્ણા મમસ્તે સગત્ ।

માતા યસ્ય નગામ વિસ્મયપદં પાયાત્ સ યઃ કેશવઃ ॥

ભાગવતનો સમય

[શ્રી. દુર્ગાશંકર કેવળરામશાસ્ત્રી]

નેવું વર્ષ પહેલાં વીલ્સન સાહેબે વિષ્ણુપુરાણના અંગ્રેજી ભાષાંતરના ઉપોદ્ધાતમાં ભાગવતપુરાણ તરફના શતકમાં બોપદેવે રચેલું છે એવો મત પ્રગટ કર્યો અને પુરાણને પ્રમાણરૂપ ન માનનાર આર્યસમાજે એ મત લોકોમાં ફેલાવ્યો; પણ ગયા નેવું વર્ષમાં થયેલી પુરાતત્ત્વ સંબંધી શોધખોળને લીધે પુરાણના સમય માટે વીલ્સને, તે કાળન ઐતિહાસિક સાધનોના બળથી દોરેલાં અનુમાનો ખોટાં ઠર્યાં છે. ભાગવતપુરાણ બોપદેવે રચેલું નથી એ વાત ઘણાં વર્ષોથી પુરાતત્ત્વજ્ઞોના મતે નક્કી થઈ ગઈ છે.

બોપદેવે ભાગવત રચ્યાની વાત વૈષ્ણવવિરોધી શાકતોએ ચલાવેલી લાગે છે. એ મૂળ ભવિષ્યપુરાણના પ્રતિસર્ગ પર્વમાં મળે છે. આ પર્વની બંગાળી પ્રતોમાં અંગ્રેજી રાજ સમયની આધુનિક વાતો, કોઈ આધુનિક શાકત પંડિતોને હાથે લખેલ યદ્યંત છે તેમ ભાગવત બોપદેવે રચ્યું છે એમ લખ્યું છે (જુઓ પ્રતિસર્ગપર્વ અ. ૩૨ વેંકટેશ્વરનંદ્રાપેક્ષી પ્રત). બંગાળમાં આ બાબતમાં વૈષ્ણવો અને શાકતો વચ્ચે ખુબ ટપાટપી થઈ દુર્જનમુખ્યપેટિકા, દુર્જનમુખ્યપદ્મપાદુકા, 'ભાગવતસ્વરૂપવિધયશંકાનિરાસ ત્રયોદશ', વગેરે નાના નાના ગ્રંથો લખાયા છે.^૧ શાકતો દેવીભાગવતને અઢાર મહાપુરાણમાંનું એક ગણે છે, જ્યારે વૈષ્ણવો શ્રીમદ્ભાગવતને મહાપુરાણ માને છે અને દેવી ભાગવતને ઉપપુરાણ ગણે છે. શ્રી ભાગવતપુરાણની અત્યારે ઉપલબ્ધ સૌથી જુની શ્રીધરી ટીકામાં આરંભમાં મત્સ્યપુરાણોક્ત લક્ષણ ઉતારી શ્રી ભાગવત મત્સ્યોક્ત મહાપુરાણ છે એમ દરાવવા માટે કહ્યું છે કે અતો ભાગવતં નામાન્યદિતિ ન શંકનીયમ્ । પણ આ વચનનો અર્થ, શ્રીધરસ્વામીના વખતમાં જે નિષેધ કર્યો છે માટે કાંઈક શંકાનું કારણ હો એમ કરવામાં આવે છે. પણ આ શંકા બોપદેવ ગ્રંથથી તો નથી જ. પણ શ્રીધરસ્વામીના વખતમાં ભાગવત નામનાં એક કરતાં વધારે પુરાણો પ્રચલિત હોય અને તેમાં મહાપુરાણ ગણાતું ભાગવત આ જ એમ શ્રીધર સ્વામીનો કહેવાનો આશય જણાય છે.

ટુંકમાં શ્રી ભાગવત વિષે બે શંકાઓ છે (૧) એક એ બોપદેવે રચેલું છે અને (૨) એ મહાપુરાણ નથી પણ ઉપપુરાણ છે. મહાપુરાણ કે ઉપપુરાણ એ પ્રશ્ન મહત્વનો નથી બાકી દેવીભાગવત કરતાં વૈષ્ણવ ભાગવત પ્રાચીન છે એમ દેવીભાગવત ઉપરથી ન સિદ્ધ થાય છે (પુરાણનિરીક્ષણ પા. ૮૪).

૧ રામાશ્રમે 'દુર્જનમુખ્યપેટિકા'માં વૈષ્ણવ ભાગવત મહાપુરાણ છે એમ દરાવવાને પ્રયત્ન કર્યો છે અને કોઈએ (નામ જણાવ્યામાં નથી) 'દુર્જનમુખ્યપદ્મપાદુકા'માં દુર્જનમુખ્યપેટિકાનો જવાબ આપ્યો છે. કારીનાથભટ્ટે 'દુર્જનમુખ્યમહાયપેટિકા'માં દેવીભાગવત ન મહાપુરાણ છે એમ દરાવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. 'ભાગવતસ્વરૂપવિધયશંકાનિરાસ'માં પુરુષોત્તમે વૈષ્ણવ ભાગવતનો પક્ષ કર્યો છે. આ જ પ્રમાણે ગોપાલાસાયે 'ભાગવતભૂપણ' નામનો સરસ નિબંધ વૈષ્ણવ ભાગવતના પક્ષમાં લખ્યો છે. મિનાસરાના ટીકાકાર બાલલલ વૈષ્ણવ ભાગવત મહાપુરાણ નથી એમ કહ્યું છે. પુરાણનિરીક્ષણ પા. ૮૭.

દેખાય છે. જે એ સાચું હોય તો શ્રીભાગવત ઇ. સ. ૮૦૦ થી ૮૨૫ વચ્ચે જ રચાયું હોતું જોઈએ. અને ખોટું હોય અથવા એવા કટકાઓ પ્રસિદ્ધિ હોય તો આકાશ શતકના મધ્ય ભાગમાં રચાયું હોય. પુરાવિદ્ પાર્જિટર નવમા શતકમાં ભાગવત રચાયું છે એમ માને છે.

શ્રીશંકરાચાર્ય અને શ્રીમદ્ભાગવત.

શ્રીમદ્ભાગવતમાં ભરેલાં અદ્વૈત જ્ઞાને વાંચીને ધણા ધણા પૌરાણિકો ભાગવતમાં શંકરવેદાંત ભર્યું છે એમ જ માને છે. પણ વસ્તુતઃ એમ નથી. ભાગવતનું પોતાનું સ્વતંત્ર અદ્વૈત દર્શન છે જે શંકરના કેવલાદ્વૈતથી, રામાનુજના વિચિત્રાદ્વૈતથી, અને શ્રીવલ્લભાચાર્યના શુદ્ધાદ્વૈતથી જુદું છે, પણ ત્રણેયને કેટલાક અંશમાં મળતું છે. ભાગવતમાં શંકરમતને મળતાં વચનો છે તેમ જ મતનું ખંડન કરે એવાં પણ છે. ભાગવતકારે શંકરાચાર્ય, રામાનુજાચાર્ય કે વલ્લભાચાર્ય પૈકે તત્ત્વજ્ઞાનનો અમુક વાદ સળંગ જરાબર પોત્તો છે એમ હું કહેતો નથી. ભાગવત એ રીતે દાર્શનિક ગ્રંથ નથી, પુરાણ પૈકે વિચારોની છૂટ રાખે છે. છતાં એમાં જે જ્ઞાનવાદ છે તે અદ્વૈતવાદ છે, દ્વૈતવાદ તો નથી જ. હવે શુદ્ધાદ્વૈતની દૃષ્ટિએ તો એ મતના આચાર્યે ભાગવત ઉપર ટીકા લખેલી છે. પણ ભાગવતમાં સળંગ શુદ્ધાદ્વૈતવાદ જ હોય એમ એ પુરાણને નિષ્પક્ષ દૃષ્ટિએ જોતાં નથી લાગતું. સમગ્ર ભાગવત. ગ્રંથનો કોઈપણ સંગ્રહાવને અનુસર્યા વગર અર્થ કરવાની અહીં જગ્યા નથી. સૌથી જૂની શ્રીધરી ટીકા મૂળેના સાથી વધારે સીધો અર્થ કરે છે. વળી ભાગવતના અદ્વૈત દર્શનના મુખ્ય મુદ્દા મેં અન્યત્ર જુદા તારાખ્યા છે. અહીં તો ભાગવતના સમયના વિચારને અંગે શંકર દર્શનના કેટલાક ખાસ સિદ્ધાંતો ભાગવતનાં વચનોમાં મને દેખાય છે તે દાખલા રૂપે બતાવ્યા છે. એવા વધારે દાખલા વિવેકી વાંચનાર મૂળમાંથી શોધી શકશે.

(૧) છવ ઇશ્વરનો બેદ-શ્રી શંકરાચાર્ય છવ ઇશ્વરનો વાસ્તવ બેદ માનતા નથી. જે બેદ દેખાય છે તે દેહાદિકૃપાધિનિમિત્ત છે એમ કહે છે. શ્રીભાગવતમાં એક ઠેકાણે સ્પષ્ટ વચન છે કે "પુરુષ અને ઇશ્વરમાં જરા પણ વિભક્તિ જુદા નથી:—"

પુરુષેશ્વરયોરત્ર ન વૈલક્ષણ્યમણ્વપિ ।

મા. ૧૧. ૨૨. ૧૧.

આ જ વાત જુદી જુદી રીતે ખીજે અનેક ઠેકાણે કહી છે. પુરુષનાખ્યાનમાં ૬૨-૩૫ પરમાત્મા માનસદસેશ્વ પુરુષને કહે છે કે "હું જ તું છો, તું કોઈ ખીજે નથી, તું એ જ હું એમ સમજજો; આપણી વચ્ચે કાંતીઓ જરા પણ અંતર નેતા નથી:—"

અહં મેવાન્ ન ચાન્પસ્ત્વં ત્વમેવાહં વિચક્ષ્વ મોઃ ।

ન નૌ પદ્યન્તિ ફવયશ્ચિદ્દ્રં જાતુ મનાગપિ ॥ ૪-૨-૮-૬૨.

(૨) એક જ પરમેશ્વર માયાથી પૈકે માયાથી અવિદ્યાથી અનેકજૂથ દેખાય છે, એમ શંકરાચાર્યનો મત છે;

શકાય છે. 'ભાગવતભૂષણ' લખનાર ગોપાલાચાર્ય કહ્યાકરને અતુસરી સદગત કાળે પણ ભાગવત ઉપર હનુમાનની ચિત્સુખાચાર્યની અને શંકરાચાર્યની ટીકાઓ હોય એમ માને છે. અત્યારે તો એક પણ મળતી નથી. વળી ચિત્સુખસ્વામીની વિષ્ણુપુરાણ ઉપરની વ્યાખ્યા જોઈને શ્રીધરસ્વામીએ વિષ્ણુપુરાણની ટીકા લખી છે એમ એ પોતે કહે છે એટલે ચિત્સુખસ્વામીની ટીકાની વાત સાચી હોય એ સંભવિત છે. હનુમાનની ટીકાની વાત માનવા જેવી નથી. શંકરાચાર્યે પણ ભાગવત ઉપર ટીકા લખી હોય એ એસંતું નથી. ચિત્સુખાચાર્યનો સમય કાળે ઇ. સ. ૮૫૦ આપે છે, પણ એ ભ્રમ લાગે છે. ચિત્સુખાચાર્યનો સમય રા. રા. નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા ઇ. સ. ૧૨૦૦ આપે છે. (જુઓ કિંદતત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ ડી. પા. ૨૨૨.) તે બરાબર છે. એટલે ચિત્સુખાચાર્ય અને શ્રીમદ્વાચાર્યની વચ્ચે શ્રીધરસ્વામી યમ ગયા હોય તથા ચિત્સુખાચાર્યની અને મધ્વાચાર્યની વચ્ચે સાક પોણોસો વર્ષનો ગાળો હોય એમ માનીએ તો શ્રીધરસ્વામીએ ૧૬મી શતકની પહેલી વીશીમાં ટીકાઓ લખી હોવી જોઈએ.

શ્રીધરસ્વામી પહેલાં યમ ગયેલા ગૌડપતિ લદ્દગણુસેને શક ૧૦૬૦ (ઇ. સ. ૧૧૬૮) માં રચેલા અદ્ભુતસાગરમા ભાગવતમાથી ઉતારા કર્યા છે; અને એ લક્ષમણસેનના સભારતન જયદેવ દ્વિએ લગભગ એ જ અરસામાં ગીતગોવિંદ લખ્યું છે. ગીતગોવિંદના લેખકે શ્રીમદ્ભાગવતનો રસ ખૂબ પીધો છે, એટલે ઇ. સ. ૧૨માથી ૧૪મા શતક સુધીમાં શ્રીમદ્ભાગવત સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ યમ ગયું હતું એમ નિશ્ચય થાય છે. વળી ૧૪મા શતકના પ્રખ્યાત વેદાંતી પંચદશીકાર શ્રી વિદ્યારણ્યસ્વામી જીવન્મુક્તિવિવેકમાં શ્રીભાગવતમાથી ઉતારા કરે છે. અને ભાગવતોક્ત પરમ જગન્મુક્તને વેદાંતદષ્ટિએ જીવન્મુક્ત મણે છે. શ્રીભાગવતના પહેલા ટીકાકાર શ્રીધરસ્વામી પણ શાંકર અદ્વૈત માને છે (જુઓ ગીતા ઉપરની શ્રીધરીટીકા). મતલબ કે ઇ. સ. ૧૨૦૦ થી ૧૪૦૦ સુધી ભાગવતોક્ત ભક્તિવાદ શાંકરદર્શનનો વિરોધી છે એમ નહોતું મનાતું.

ઇ. સ. બારમા શતકમાં પ્રમાણુગ્રંથ તરીકે પ્રસિદ્ધ થવાને એ વખતે ઝોઝામાં ઝોઝાં બરસો વર્ષ તો થવાં જોઈએ. અને એ થયાંદાને અતુસરી કેટલાક ઇતિહાસલેખકો ભાગવતને દશમા શતકમાં મુકે છે. વળી રા. ચિતામણિ વૈલે ભાગવતને દશમા શતકમાં મુકવા માટે કેટલોક નવા દલીલો આપી છે (જુઓ, Journal of the B. B. R. A. S., 1925 p. 144 to 158), અને એ લેખકની પ્રતિષ્ઠાને અંગે એ માન્ય થવાનો સંભવ છે. પણ રા. વૈદે આપેલી દલીલો મને તો પોક્કળ લાગે છે. અને રા. વૈદ્યની દલીલોતું ચોખ્ખું ખંડન Journal of Indian History April 1925 માં પ્રમાણુપુરઃસર થયેલું છે. આ પાછલા લેખમાં કહ્યું છે તેમ વિષ્ણુપુરાણ અને જયદેવની વચ્ચે શ્રીભાગવતનું સ્માન છે એટલી વાત સાચી; પણ કપિલ મંબદી કે કૈકિલ યવનો મંબદી રા. વૈદ્યની દલીલથી કશું સાબીત થતું નથી (એ જ નં. પા ૧૩૨, ૧૩૩). -

૩. કૈકિલ યવનોનો ભાગવતમાં ઉલ્લેખ છે એ ઉપરથી ભાગવતનો સમય નક્કી કરવા રા. વૈદે માગે છે, પણ કૈકિલ યવનોનો ઉલ્લેખ શું એકલા ભાગવતમાં છે? વિષ્ણુમાં, મત્સ્યમાં, વાલ્મીકી બધામાં છે. આ યવનો પુરાવિદ ખાન્નિટર કહે છે તેમ, ઇ.

બદ્ધ પણ નથી, કોષ સાધક પણ નથી કોષ મુમુક્ષુ એ નથી અને કોષ મુક્ત નથી” ૧૨ એ કારિકાનો રણકા સંભળાય છે.

૪ જેનાથી બ્રહ્માત્મકંપનો બોધ થાય એને જ શંકરાચાર્ય મોક્ષપદ વિદ્યા ગણે છે. ભાગવતમાં પણ આ મતલબનાં વચનો મળે છે. ‘બ્રહ્મદર્શન એજ જ્ઞાન’ ૧૩, ‘ઐકાત્મ્ય-દર્શન એજ જ્ઞાન’ ૧૪.

૫ ભગવાને આ સૃષ્ટિને પોતાની માયાશક્તિથી ઉત્પન્ન કરી છે એ ભાગવતનો સૃષ્ટિ વિષે સામાન્ય સિદ્ધાન્ત છે. છતાં કોષ ઠેકાણે ‘વ્રથામાં દ્રશ્યપણાનો અગાનીઓએ આરોપ કર્યો છે’ એ જાતનું શાંકરવેદાન્તના સિદ્ધાન્તનું વચન મળે છે.

૬ ઘટાકાશ અને મહાકાશ જેવો જીવાત્મા અને પરમાત્માનો સંબંધ છે (જુઓ. બ્ર. સૂ. અ. ૨-૧-૧૬) એમ શંકરાચાર્ય સ્પષ્ટ કહે છે. ભાગવતકાર એક સ્થળે એ જ દાખલો આપે છે. ૧૫

૭ શંકરાચાર્ય કર્મથી કર્મનો નાશ ન જ થાય એ વાત બહુ જોરથી કહે છે. ભાગવતમાં પણ એક સ્થળે કહ્યું છે કે ‘કર્મથી કર્મનો આત્યંતિક નાશ નથી થતો.’ ૧૬

૮ જ્ઞાનીનાં સંચિત કર્મ અને ક્રિયામાણ્યનો જ્ઞાનથી નાશ થાય પણ પ્રારબ્ધનો ન થાય એટલે જ્યાં સુધી પ્રારબ્ધ ભોગવાઇ રહે ત્યાં સુધી જ્ઞાનીનો દેહ એ કર્મના બળથી ટકી રહે એ પ્રમાણે શંકરાચાર્ય માને છે (જુઓ. બ્ર. સૂ. ૪-૧-૧૫); અને ભાગવતપ્રમાણે પણ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં-મુક્ત પણ જાતે અભિમાનશૂન્ય હોવા છતાં પ્રારબ્ધ ભોગવતાં ભોગવતાં પોતાનો દેહ ધારણ કરે છે. ૧૭ જીવન્મુક્તિની પામતંમાં શંકરાચાર્ય કે એના સમકક્ષીન સુરેશ્વરાદિ શિષ્યો કરતાં ભાગવત આગળ વધેલું છે. અને પાછળના વિદ્યારણ્ય જેવા વેદાન્તીઓ જીવન્મુક્તિના વિચારમાં ભાગવતમાંથી ઉતારા કરે છે એ અન્યથ દર્શાવ્યું છે.

૧૨. ન નિરોધો ન ચોત્પત્તિર્ન વદ્ધો ન ચ સાધક: ।

ન મુમુક્ષુર્ન વૈ મુક્ત इत्येषा परमार्थता ॥ गौडपादीयकारिका

૧૩. જ્ઞાનં ચદ્વલદર્શનમ્ । મા. ૩. ૩૨. ૨૩.

૧૪. જ્ઞાનં ચૈકાત્મ્યદર્શનમ્ । મા. ૧૧. ૧૯. ૨૭.

एवं दृष्टिं इदमवमारोपितमबुद्धिभि: ।

મા. ૧. ૩. ૩૧.

૧૫. ब्रह्मण्यात्मानमाधारे घटाकाशमिवाम्बरे ।

મા. ૧. ૧૩. ૫૬.

૧૬. कर्मणा कर्मनिर्हारी न द्वात्यन्तिक इष्यते ।

મા. ૬. ૧. ૧૧.

૧૭. मुक्तोऽपि तावद्विभ्रयात्स्वदेह—

मारब्धमश्रजभिमानहान्य: ।

ययानुमूतं प्रतियातनिद्र:

किं त्वन्यदेहाय गुणान्न वृत्ते ॥

મા. ૫. ૧. ૧૬.

ચોક્કસ રાજ્યોના સ્વામી હતા એમ જણાય છે. પરંપરા પ્રમાણે તેઓ કાલીનગર (મલ્વાર કાંઠા)માં કલિ સં ૨૮ (ઇ. સ. પૂર્વે ૩૮૭૫)માં જન્મ્યા હતા. તેઓ મહાન વિષ્ણુભક્ત હતા અને પાછળથી રાજ્યગાદી છોડીને શ્રીરંગમમાં જઈ રહ્યા. અને ત્યાંના રંગનાથના મંદિરના કેટલાક ભાગો ચણાવ્યા એમ કહેવાય છે. એમણે પેશમાલસિંગેલી તામીલમાં અને મુકુન્દમાળા નામનું સ્તોત્ર સંસ્કૃતમાં રચ્યું છે. હવે આ આલવારો વિશે ઐતિહાસિક વિચાર કરતાં ગોપીનાથરાવ પહેલી વાર એ કહે છે કે પ્રાચીનતમ આલવારો પેચાલવાર, જૂતનાલવાર અને તેના સમકાલીનો તૌડપ્પમંડળમાં પશ્ચિમના રાજ્યકાળમાં અવતર્યા હતા. પદ્યરો કાંચીમાં ઇ. સ. ચોથાં શતક પહેલાં નથી આવ્યા. એટલે આ આલવારો તે પછીના છે. વળી જૂતનાલવાર પેતાની જન્મજમિને મામદ્દી કહે છે. મામદ્દી તે મહાબલિપુર. કાંચીના નેરસિંહવર્મા (હિંદે મામલ) રાજ્યે સાતમા શતકમાં તે સ્થાપ્યું મટે આ જૂતનાલવાર સાતમા શતકથી પ્રાચીન નથી. તે પછી થયેલા નામઆલવાર અથવા શકીપ ઇ. સ. ૮૦૦ થી ૮૫૦ના અરસામાં પરાંતક પાંડ્યના રાજ્યકાળમાં થઈ ગયા એમણે સિંગુરાણના અનુયાયીઓનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

કુલશેખર આલવાર પાંડ્ય, કૈણ્ડ અને ચોલદેશના રાજા હોવાનું લખ્યું છે. અને આ આલવારનાં અસૂક વચ્ચેના ઉપરથી ગોપીનાથરાવ ઇ. સ. ૮૫૦ મુખીમાં એ થયા હોવાનું તથા ઇ. સ. ૮૨૫ માં પદ્યવરાજ દન્તીવર્મન સાથેની પાંડ્ય રાજાઓની લડાઈમાં એમણે ભાગ લીધો હોવાનું અનુમાન કરે છે તે વધાર્યું લાગે છે. તિરુમંગલ આલવાર પણ આ વખતમાં ઇ. સ. ૭૭૬ થી ૮૩૦ માં થઈ ગયા.

નાથમુનિ નવમા શતકના અન્તમાં અને દશમા શતકના આરંભમાં, તે પછી આ લવાન્દાર અને પછી રામાનુજ, શ્રી ગોપીનાથરાવની આ ગોઠવણ તદ્દન બંધબેસતી છે. વળી એને દ્રાવિડ સાહિત્ય તથા દ્રાવિડ ઇતિહાસનો સાક્ષાત પરિચય જોઈ છે એવા દ્રાવિડ વિદ્વાનોનો ટકા છે. Journal of the R. A. S. April 1925 માં એ. એસ. રમનાથ આપ્પર પણ કુલશેખર આલવારને ઇ. સ. ૮૨૫ થી ૮૪૩ માં મુકે છે. ઇ. સ. તેરમા શતકના તપતીસંવરણ અને મુક્કાલનજય નાટકો લખનાર કુલશેખર આ કુલશેખર આલવારથી અર્વાચીન અને જુદા.

ટુંકમાં બધા આલવારો રામાનુજ પહેલાં થઈ ગયા છે એ પરંપરાને ખોટી માનવાનું કારણ નથી; અને શ્રી ગોપીનાથરાવે તો હિતારાઓથી એ માન્યતાને હકીકત તરીકે સિદ્ધ કરી છે.

કુલશેખર આલવાર પહેલાં એટલે ઇ. સ. ૮૨૫ પહેલાં શ્રીમદ્ભાગવત હતું એટલું સિદ્ધ માનવામાં મને શંકા નથી લાગતો; પણ અહીં એટલું પારો.

હવે શ્રી ભાગવતની પૂર્વ મર્યાદા જોઈએ. શ્રીમદ્ભાગવત વિષ્ણુપુરાણને અનુસરે છે. વિષ્ણુપુરાણના ૭ અંશના બાર રકબે કરીને વિષ્ણુપુરાણનાં ૪ વસ્તુનો શ્રીમદ્ભાગવતે વિસ્તાર કર્યો છે. આ બાનતમાં બન્ને પુરાણોને સરખાવવાથી લેખ પણ સદેહ નહિ રહે. વળી ભાગવતે વિષ્ણુપુરાણમાં જેટલું મળે છે તેટલું કથા પછી કેટલુંક નવું ઉમેર્યું છે.

સર્વમત્યયસાક્ષિણ આકાશશરીરસ્ય સાક્ષાત્પરબ્રહ્મણઃ પરમાત્મનઃ ।

મા. ૬. ૯. ૪૨.

આ વચનને શંકરાચાર્યનાં તીર્થેનાં વચન સાથે સરખાવો.

एवमहंमत्ययिनमशेषस्वमचारसाक्षिणि प्रत्यगात्मनि ।

(ત્ર. સૂ. મા. નો ઉપોદ્ધાત)

શ્રીમદ્ભાગવત ભગવાન કૃષ્ણને કૃષ્ણસ્તુ ભગવાન સ્વયં (૧. ૩૨૮) એમ કહીને પૂર્ણાવતાર ગણે છે, (ભાગવતમાં કથયિત્ અંશાવતારનાં વચનો પણ મળે છે); અને પરમાત્મા પોતે જ બકતો ઉપર અનુગ્રહ કરવા માટે અવતાર લે છે એ ભાગવતનો સામાન્ય સિદ્ધાંત છે. છતાં કૃષ્ણ માટે એક રથળે કહે છે કે—

कृष्णमेनमवेहि त्वमात्मानमखिलात्मनां

जगद्धिताय सोप्यत्र देहीवाभाति मायया

મા. ૧૦. ૧૪, ૫૫.

“ શુકદેવજી કહે છે: કૃષ્ણને તમે બધા પ્રાણીઓના આત્મારૂપે જાણો. અને તે સર્વાત્મા પણ અહીં જગતના કલ્યાણ માટે માયાથી શરીરવાળા હોય તેવા બાસે છે.”

શ્રીશંકરાચાર્ય પણ ગીતાભાષ્યના આરંભમાં લગભગ આ રીતે જ કહે છે:—

स च भगवान् ज्ञानैश्वर्यशक्तिबलवीर्यतेजोभिःसदासंपन्नस्त्रिगुणात्मिकां
वैष्णवीं स्वां मायां मूलप्रकृतिं वशीकृत्याजोऽप्ययो भूतानामीश्वरो नित्य-
शुद्धबुद्धमुक्तस्वभावोऽपि सन् स्वमायया देहवानिव जात इव लोकानुग्रहं
कुर्वन् लक्ष्यते ।^{૧૮}

ભગવાન કૃષ્ણ (ગીતાનો ઉપદેશ કરનાર) લોકાનુગ્રહ કરતા પોતાની માયાથી જન્મ્યા હોય, દેહવાળા હોય, એવા દેખાય છે, એ શંકરાચાર્યના શબ્દો અને ભાગવતના ઉપસા શબ્દો લગભગ એક જ છે. વળી ‘ માયાથી દેહવાળા જેવા લાગે છે—વસ્તુતઃ નથી—એ શંકરાચાર્યનો તો ખાસ સિદ્ધાંત છે, પણ ભાગવતકારનો નથી એ જોતાં પહેલાની ખીજ ઉપર અસર હોવાનો ચોખ્ખો સંભવ લાગે છે. (શ્રીવલ્લભાચાર્ય આ અધ્યાયને પ્રસ્થિત ગણે છે એટલું અત્ર કહેવું જોઈએ.)

ઉપરના શ્રીશંકરાચાર્યના વચનમાં નિત્યશુદ્ધબુદ્ધમુક્તસ્વેભાવ એ શબ્દો આવે છે. બક્ષના વર્ણન માટે શંકરાચાર્યના એ ખાસ શબ્દો છે. એમનાં ભાષ્યોમાં વારંવાર આવે છે. અને શંકરાચાર્યના સિદ્ધાંત પ્રમાણે બક્ષતું એ શબ્દોમાં વર્ણન એટલું યુક્તિયુક્ત છે કે શંકરાચાર્ય પોતે જ એ શબ્દો ધડયા લાગે છે. પણ ભાગવતમાં એક રથળે આ શબ્દો થોડા ફેરફાર સાથે વપરાયા છે:—

૧૮ શંકરાચાર્યના પોતાના નિત્ય થી જ સુધીના શબ્દો છે બાકીના ગીતાના તથા પૌરાણિક માન્યતાના અનુવાદ રૂપ છે.

વળી ભાગવતના એકાદશ સ્કંધમાં “દ્રવિડદેશ ઝ્યા કાવેરી અને તામ્રપર્ણી નદી વહે છે ત્યા પવિત્ર હૃદયના વાસુદેવ ભક્તો ક્ષિયુગમાં થશે” (મા.-૧૧. ૫ ૩૮ થી ૪૦) એમ લખ્યું છે. વળી ભાગવતકારને ઉત્તર દિગ્દશાનની ભૂગોળની યોડી ખબર છે (જુઓ મા.-૧. ૧૦. સ્લો. ૩૩ થી ૩૬.), અને દક્ષિણના કોક, વેંકટ, કુટક જેવા પ્રદેશોનાં નામ લખે છે (મા. પ્ર.-૬.). એ બધા ઉપરથી ભાગવતકાર, દક્ષિણમાં-કદાચ ક્ષીરંગની આસપાસમાં, દક્ષિણમાં વૈષ્ણવ ધર્મનું જોર જામ્યા પછી થયા હોય. ભાગવતકારે ઉપર દ્રાવિડ ભક્તોની પ્રશંસા કરી છે. એવી પ્રશંસા વૈષ્ણવ આલવા-રોની પ્રસિદ્ધિ પછી જ થઈ શકે.

દક્ષિણ ભારતમાં પહેલાં જૌદ્ધ અને જૈન ધર્મોનું જોર હતું, ભાગવત ઉપરથી એ વાત દેખાય છે; પછી ઇ. સ. છઠ્ઠા શતકમાં રૈવોતું જોર થયું, પછી સાતમા શતકના મધ્ય ભાગથી વૈષ્ણવો વચ્ચે વિરોધો પણ જાગ્યા. વૈષ્ણવ આલવારોનો મોટો ભાગ, એ વિષયના પૂરા અભ્યાસી ગોપીનાથ રાવ કહે છે તેમ, ઈ. સ. ૭૦૦ થી ૯૦૦ વચ્ચે થયો છે (જુઓ વૈષ્ણવ ધર્મનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ. પા. ૬૩).

વળી વિષ્ણુપુરાણ વગેરેથી જુદી રીતે ભાગવત હર્ષશ્ચો નારાયણ સંસ્કાર ગયા એ રીતે (મા. ૬ અ. ૬.) કચ્છના નારાયણ સંસ્કારનો ઉલ્લેખ કરે છે (પુરાણોમાં એક સ્વધર્મવર્ત જ ભાગવતને અનુસરે છે), વળી ત્રીથો ગણાવતાં શ્રીરંગને ગણાવ્યું છે. શ્રીરંગ માટે દશમા શતકથી ઐતિહાસિક પુરાવા મળે છે અને તે પહેલાં દોઢસો એક વર્ષથી હોય; કુલશેખર આલવાર પછી એનું જોર વધુ હતું. ટુંકામાં બધા પુરાવા જોતાં શ્રીમદ્ભાગવત ઇ. સ. ૭૦૦ થી ૮૨૫ સુધીમાં રચાયું હોય એમ મને લાગે છે.

આ પૂર્વ મર્યાદા બાંધવા માટે ઘણાં કારણો છે. જો કે એ બધાં આ લેખમાં નથી આપ્યાં. વિષ્ણુપુરાણનો સમય એ મોટામાં મોટું કારણ છે. માર્કંડેય પુરાણ ઇ. સ. ૬૦૦ થી બહુ જૂનું નથી અને ભાગવતકારને માર્કંડેય પુરાણની ખબર છે. પુરાણોના પોર્વોપર્ણમાં વાયુ, મત્સ્ય અને સ્કન્ધાંડનું ક્ષિવંશ વર્ણન ઇ. સ. ચોથા શતકના આરંભનું છે. વિષ્ણુનું તે પછીનું, અને ભાગવતમાં તેા વિષ્ણુપુરાણના ગદ્યનો પદ્યાદ્ય અનુવાદ છે. વિષ્ણુપુરાણ અને માર્કંડેયપુરાણ બન્ને વરાહમિહિર પછી રચાયાં છે. એટલે ભાગવતની પૂર્વ મર્યાદા ઉપર જે નક્કી કરી છે તે, પુરાણોમાં એનું સ્થાન જોતાં જરાખર લાગે છે.

‘વળી’ માધ્વના શિષ્યપાત્ર વધમાં આરંભમાં જ કૃષ્ણ પાસે નારદ આવે છે; આ પ્રસંગ મહાભારતમાં નથી. કદાચ માધ્વનો પોતાનો કલ્પેલો હોય પણ ભાગવતમાં કૃષ્ણ પાસે નારદ આવે છે અને મુખિષિરના યજ્ઞમાં જવાનું ભગવાનને કહે છે. અને નારદના ગયા પછી કૃષ્ણ ઉદ્ધવની સલાહ લે છે (જુઓ. મા. ૧૦. અ. ૭૦.).

આ બન્ને વાત માધ્વને મળતી ભાગવતમાં છે. માધ્વનો સમય ખૂબ ચર્ચાયા છે પણ હમણાં વર્મલાતના લેખ ઉપરથી તે ઇ. સ. ૭૦૦ ની આસપાસમાં થયો છે (જુઓ નાગરી-પ્રચારિણીપત્રિકા મા. ૭. અ. ૨. પા. ૧૫).

વળી નાયમુનિ પહેલાના આલવારોએ જેમ શંકરાચાર્યનું ખંડન નથી કર્યું તેમ ભાગવતકારે પણ નથી કર્યું, ઉલટું શ્રીમદ્ભાગવતમાં ટટલેક ટેકાણે શંકરાચાર્યની અગર

વર્ષ પછી એ મંદિરના કોઇ વિદ્વાન આચાર્ય અચાનક પોથીઓ તપાસતાં એ પુરાણને જુએ, પોતાના શિષ્યોને બતાવે અને પ્રસિદ્ધ કરે, એવી રીતે પુરાણોની પ્રસિદ્ધિ એની રચના પછી અમુક કાળે જ થવાનો સંભવ છે.

હવે જો ઇ. સ. ૮૨૫ થી ૮૫૦ સુધીમાં થયેલા કુલશેખર આલવારને આ પુરાણ જાણવામાં હતું એમ માનીએ. તો તે ઉપરના કારણથી ઇ. સ. ૭૫૦ પછી ન રચાયું હોવું જોઇએ. પણ આગળ બતાવ્યું છે તેમ શંકરાચાર્યની ભાગવત ઉપર અસર હોય તો ઇ. સ. ૮૦૦ પહેલાં તે ન રચાઇ શકે. એટલે કોતો ભાગવત તંત્ર કે બીજા કોઇ નામથી આ પુરાણ ઇ. સ. ૮ માં શતકના પહેલા ભાગમાં પહેલાં રચાયું અને પછી નવમા શતકમાં એમાં કોઇએ ઉમેરા કર્યા ૧૭ એમ હોય, અથવા તો ભાગવતમાં કુલશેખરે ઉતાર્યા છે એવા શ્લોકોએ વખતનાં વૈષ્ણવ સ્તોત્રોમાંથી ભાગવતકારે લીધા હોય અને કુલશેખરે પણ એ મૂળમાંથી જ ઉતારો કર્યો હોય, અથવા કુલશેખર જેવા કોઇના જાણવામાં એ પુરાણ તરત આવ્યું હોય. ગમે તેમ હો. પણ શ્રીમદ્ભાગવત અત્યારે છે તેવું ઇ. સ. ૮૦૦ પહેલાં નથી રચાયું અને નવમા કે દશમા શતકમાં કદાચ કોઇ કોઇ ભકતોના જાણવામાં હશે. પણ એની સાર્વાત્રિક પ્રસિદ્ધિ ૧૨ માં શતકમાં થઇ, પછી દર સંકે આ મહાપુરાણની પ્રતિષ્ઠા વધતી ગઇ અને છેવટે ૧૬ માં શતકમાં વેદ અને ગીતા જેટલી એની પ્રતિષ્ઠા થઇ ગઇ. +

૧૯ ભાગવતમાં પ્રક્ષિપ્ત કટકાઓ છે એનો નકી જ. શ્રીવલ્લભાચાર્ય, દશમસ્કંધના ત્રણ અધ્યાયો પ્રક્ષિપ્ત માને છે. (બીજા ટીકાકારો એ અધ્યાયોને પ્રક્ષિપ્ત નથી માનતા). વળી શ્રીવૈષ્ણવમત્તં તથાં એ રીતે એક રચને શબ્દો છે (મા. ર. ૨. ૭૮). આ અર્થો કે કે આખો શ્લોક તો ચોખ્ખો ધુસી ગયેલો છે.

+ આ લેખના વિદ્વાન લેખકે ભાગવતના સમય સંબંધી જે અનેક પુરાવાઓ આપ્યા છે તેમાં નીચેના પુરાવો અમે ઉમેરીએ છીએ. જોનોના અનુયોગદ્વાર અને નન્દીસૂત્રમાં જોનેતર શાસ્ત્રોંથોની એક પરંપરા સચવાઇ છે. અનુયોગદ્વારમાં કળગસત્તરી...માઠર પુરાણ...પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે. આમાં પુરાણની ઉલ્લેખ છે. નન્દીસૂત્રમાં કળગસત્તરી...માઠરં પુરાણં ભાગવયં પાર્યંજલા...ઇત્યાદિ ઉલ્લેખ છે. અનુયોગદ્વાર સામાન્ય રૂપે પુરાણોના ઉલ્લેખ કરે છે તેનો નન્દીમાં વિશિષ્ટરૂપે-ભાગવત પુરાણના રૂપે-ઉલ્લેખ છે. આ સૂચવે છે કે નન્દીસૂત્રના રચનાર દેવર્ધિગણિને ભાગવત પુરાણની ખબર છે. દેવર્ધિનો સમય મહાવીર પછી ૬૮૦ વર્ષો એટલે કે ઇ. સ. ૪૫૪ ના અરસામાં છે. જુઓ પુરાતત્ત્વ પુ. ૩. પ. ૧૫૫. આથી ભાગવત ઇ. સ. પાંચમા સૈકામાં પ્રસિદ્ધ હતું એમ જણાય છે. આ ભાગવત તે હાલતું ભાગવત કે બીજું કોઇ ભાગવત કે હાલના ભાગવતની મૂળ આદૃતિ એ કહેવું શક્ય નથી.

શ્રીમદ્ભાગવત ધણી રમણે સગ્રભગ એમ જ કહે છે. ક્રુર ભગવાનની સ્તુતિ કરતાં કહે છે કે:-“ હે ભગવાન તમે એક જ પુરુષ તમારી ધણી ગુણવાળી માયારૂપ શક્તિથી, આ મહત્ત્વ વગેરે મર્વ જગત્ ઉત્પન્ન કરીને તેમાં અનુપ્રવેશ કરવાથી સાક્ષીઓમાં અમિ પેટે તે માયાતા ખોટા પદાર્થોમાં ભુલા ભુના રૂપે દેખાવ છે. ”^૧

શંકરાચાર્ય માયાને સત્ કે અમત્ કાંઈ ન કહી શકાય એવી ગણે છે.^૨ ભાગવત પણ ભગવાનની હવી પ્રકૃતિને સદમદાત્મિક કહે છે.^૩

ઉપદેશોદ્ભવ્યવસ્થા-શ્રીમદ્ભાગવત ખરી રીતે ભક્તિનું સાત્ર છે. ભક્તિના ઉંડા રહસ્યનું વિવેચન કરવું અને ભગવાનની ભક્તિમાં લોકોનાં મન આકર્ષવાં એ આ પુરાણનું મુખ્ય લક્ષ્ય છે; છતાં ભક્તિ, જ્ઞાન અને વૈરાગ્યનો ત્રણેનો મહત્ત્વ માધનાર આ પુરાણ “ અવિદ્યાથી પુરુષને અનાદિ બન્ધ થયો છે; અને વિદ્યાવડે મોક્ષ થાય છે ” એમ કહે છે^૪ ત્યારે બહારની અસરની શંકા પડે છે. શંકરાચાર્ય પણ અનાદિ અવિદ્યાથી બન્ધ અને વિદ્યાથી મોક્ષ થાય છે એમ માને છે^૫ (ભુઓ બ્રહ્મમૂર્તિના શંકરભાષ્યનો ઉપોદ્ધાત.). પણ સમાનતા અહીં અટકતી નથી. પણ શ્રીમદ્ભાગવત “ બન્ધ અને મોક્ષ વસ્તુતઃ નથી, ”^૬ એમ કહે છે ત્યારે ને એમાં ગોંડપાદની “ કાંઈ

૬. પક્ષસ્ત્વમેય ભગવન્નિદમાત્મશક્ત્યા
માયાલ્પયયોદગુણયા મદદાપદોપમ ।
સૃષ્ટ્વાનુવિષય પુરુષસ્તદસદ્ગુણેષુ
નાત્તેષ દારુણુ ચિમાપસુવદિભાસિ ॥

મા. ૪-૫ ૭.

૭. નામરૂપે તથાન્યત્યાશ્યામતિર્વચનોયે સંસારપ્રપચ્ચીજમૂતે સર્વે-
શ્વસ્યેશ્વરસ્ય માયા શક્તિઃ પ્રકૃતિઃ... । ય-સૂ અ. ૨. ૧ ૧૪

૮. સા યા પતસ્ય સદ્રષ્ટુ શક્તિઃ સદસદાત્મિકા માયા...૩ ૫. ૨૫
તસ્માદિમાં સ્થાં પ્રકૃતિં દૈર્ઘીં સદસદાત્મિકામ ।

મા. ૩ ૨૮. ૪૪.

૯. યંધોઽસ્ત્યાયિષયાનાદિર્ધિષયા ચ તથેતરઃ ॥

૧૧. ૧૧. ૪

૧૦. તથાદ્યયિષાદૃતત્યાદ્બન્ધસ્ય ધિષયા મોક્ષ ઉપપત્તે ॥

મ. સૂ. મા. ૩. ૨. ૨૯.

૧૧. યદ્નો મુક્તિરિતિ વ્યાખ્યા ગુણતો મે ન વસ્તુતઃ ।

ગુણસ્ય માયામૂલ્યાત મે મોક્ષો ન યન્ધનમ્ ।

મા. ૧૧. ૧૧. ૧.

અતો ન યન્ધ તથ નૈવ મોક્ષઃ ।

મા. ૧૦. ૪૮. ૨૨.

પશ્યન્ યન્ધં ચ મોક્ષં ચ માયામાર્થં ન યન્મુતઃ ।

મા. ૭. ૧૩. ૫.

માર્ગ અને દેશી બન્ને પદ્ધતિઓનું યથાયોગ્ય વર્ણન સંગીતરત્નાકરમાં છે જ્યારે સંગીતસમય સારમાં કેવળ દેશી સંગીત વિષે જ લખ્યું છે. અને દેશી સંગીતને લગતું જેટલું વર્ણન સંગીત-રત્નાકરમાં છે તેટલું જ વર્ણન સંગીતસમયસારમાં છે. એટલું જ નહિ પણ જેટલા દેશી-રાગોનાં નામો તેમ જ લક્ષણો સંગીતરત્નાકરમાં આપેલા છે તેટલા જ રાગનાં નામો અને લક્ષણો સંગીતસમયસારમાં છે. ફક્ત વિષય મૂકવાની પદ્ધતિ અને ભાષા જુદી છે. સંગીતરત્નાકરનો ગ્રંથ પૂર્ણ સ્વરૂપમાં છે એમ કહી શકાય; પરંતુ સંગીતસમયસાર ત્રુટિત અને કોષક ઠેકાણે અસંબદ્ધ લાગે છે. ઉદાહરણ્યાર્થ તૃતીય અધિકરણમાં દેશી રાગોના વિભાગો જેમકે રાગાંગ, ભાષાંગ, છાયાંગ, ઉપાંગ ઇત્યાદિ જણાવીને પછી એકદમ સખ્ત સ્વરોનાં નામો તેમ જ તેમની શ્રુતિવ્યવસ્થા આપી છે. પછી એકદમ સર્વે વિભાગોમાં આવેલા રાગનાં નામો આપેલાં છે. હવે આપણે પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં કુલ નવ અધિકરણો (પ્રકરણો) આપ્યા છે તે જોઈશું.

૧. પ્રથમ અધિકરણમાં નાદોત્પત્તિ, નાદભેદ, ધ્વનિસ્વરૂપ, તેના ભેદો, મિશ્રધ્વનિ, શારીરલક્ષણ, ગીતલક્ષણ અને તેના ભેદો આલપ્તિ, વર્ણ, અલંકાર ઇત્યાદિ વિષયો આપેલા છે. નાદોત્પત્તિ પછી સ્વર, શ્રુતિ, મૂર્છના વગેરેની વ્યાખ્યાઓ આપી જોઈતી હતી પરંતુ તે આ ગ્રંથમાં જોવામાં નથી આવતી. આલપ્તિ વગેરેનું વર્ણન શ્રુતિ સ્વર વ્યાખ્યાની પછી આવવું જોઈએ. સ્થાયી અને ધીજન મળીને તેર અલંકાર અને ગમકો સાત જ આપ્યા છે. સંગીતરત્નાકરમાં તો કેટલાય અલંકારો અને ગમકો આપ્યા છે. ગ્રંથકારે કદાચ બ્યવહારમાં જેટલા અલંકારો અને ગમકો તે સમયે વપરાતા હશે તેટલા જ આપ્યા હશે એમ પણ કહી શકાય.

૨. દ્વિતીય અધિકરણમાં આલાપના ભેદો, સ્થાયીનાં નામો, કરણો અને તેમનાં સ્વરૂપો આપ્યાં છે. પ્રસ્તુત વર્ણન સંગીતરત્નાકરથી જરાયે જુદું પડતું નથી. સ્થાયીનાં નામો જોતાં ગ્રંથકારે મહારાષ્ટ્ર તેમ જ કર્ણાટક પ્રાન્તમાં ચાલતા સંગીત તરફ ખૂબ ધ્યાન આપેલું જણાય છે. કર્ણાટકી નામો ઘણીવાર જોવામાં આવે છે તેથી ગ્રંથકાર પોતે કર્ણાટક તરફનો હોવાનો સંભવ લાગે છે: જેમકે જોડજો (કરુણા) ગીતાચે ઠાય, જોડી ચે ઠાય, સાદાચે ઠાય, શારીરચે ઠાય, મુયેય, હંદુપાયી, ધરીમેલ્લી, નિયકરડ, મજવળે, નીજવળે, ઉટ્ટુંદુલ, પરિવહી, મુટ્ટાયે ઇત્યાદિ સ્થાયીનાં નામો ઉપરથી ગ્રંથકર્તાનું કર્ણાટકીપણું સમજી શકાય તેમ છે.

• વાદીસ્વર એટલે જીવસ્વર. જે રાગમાં જે સ્વર મુખ્ય હોય તે જોના વગર રાગદર્શન થાય જ નહિ તે વાદીસ્વર. તેની વ્યાખ્યા આ ગ્રંથમાં સુંદર આપી છે. જેમ કે

સપ્તસ્વરાણાં મધ્યેऽપિ સ્વરે યસ્મિન્ સુરાગતા ।

સ જીવસ્વર इत्युक्ते અંશો વાદી ચ કથ્યતે ॥

સંવાદી, વિવાદી અને અનુવાદી સ્વરોની વ્યાખ્યા પણ એટલી જ સ્પષ્ટ આપી છે.

આલપ્તિ કરવાની પદ્ધતિ સંગીતરત્નાકર સાથે તદ્દન મળતી છે. ફક્ત ભાષા જ જુદી છે. ગાયકને ગાયન શરૂ કરતાં પહેલાં જે રાગ ગાવો હોય તે રાગના આલાપો પ્રથમ

ઉપર દિગ્દર્શક તરીકે શાંકરવેદાંતની અસરના ચોડા દાખલા આપ્યા છે, અને એ જ દિશામાં શોધ કરનારને ખીજાં ધણાં મળે એમ છે. પણ શ્રીશંકરાચાર્ય પહેલાં એક કરતાં વધારે ઔપનિષદ વિચારકો યજ્ઞ ગયા છે એમ શંકરાચાર્યનાં ભાષ્યો તથા એ ઉપરની ટીકાઓ જોતાં જણાય છે (જુઓ હિંદતત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ. ઉ. ૧૫૦). એટલે ઉપર કહ્યું છે તે પ્રકારની બધી અસર શંકરાચાર્યની જ છે કે એમના પહેલાના કોઈ અદ્વૈતવાદીની છે એ કહેવું મુશ્કેલ પડે; પણ એ બધા સિદ્ધાન્તો સાથે શંકરાચાર્ય પહેલાંના કોઈ એક આચાર્યના હોય એમ માનવાનું કારણ નથી. વળી નીચે આપેલા દાખલા ૨૫૪ હિતારાના સૂચક છે.

ગૌડપાદચાર્યે માધ્યમિક બૌદ્ધો પાસેથી ઘણું લીધું છે એમ આધુનિક ઐતિહાસિક વિચારકોનો મત છે (જુઓ હિંદતત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ. ઉ. ૧૬૬). ઝરિકામાં ગૌડપાદે વાપરેલો અક્ષાતશાન્તિ શબ્દ પણ બૌદ્ધ છે. હવે ભાગવતકારે “ આ જગતને જોરથી દૂરતા અલાતયક જેવું અને મનના વિલાસરૂપ કહ્યું છે. ” આ બેય વાતો બૌદ્ધ સિદ્ધાન્તની છે. પણ ભાગવતકારે બૌદ્ધો પાસેથી લીધી હોય એ કરતાં ગૌડપાદ પાસેથી લીધી હોવાનો સંભવ વધારે છે. .

નીચેના વચનોમાં મને શંકરાચાર્યના શબ્દોની સાક્ષાત્ અસર હોય એમ લાગે છે.

દ્રષ્ટુશ્ચ ભાન્તિ અતદ્ધર્મા યથાગ્નેર્દારુવિક્રયા ।

મા. દ. ૧. ૯.

અનેકપણું, જન્મ, નાશ, ક્ષય, વૃદ્ધિ વગેરે દ્રષ્ટાના ધર્મો ન હોવા છતાં દ્રષ્ટાના બાસે છે. આમાં અતદ્ધર્મો શબ્દ છે (જુઓ શારીરિક ભાષ્યનો ઉપોદ્ધાત).

**સૌંધીરપતિરપિ મુજનસમવગતપરમાત્મસતત્ત્વ આત્મન્યવિદ્યાધ્યારોપિતાં
વેદાત્મમતિં વિસસર્જ ।**

મા. દ. ૧૩. ૨૫.

આ વચનમાં કહેલો સિદ્ધાંત તો શાંકરવેદાંતનો છે જ, પણ એ વાક્ય વાંચતા જાણે શંકરાચાર્યના ભાષ્યનો કટકો વાચતાં હોઈએ એવું લાગે છે. ‘ અવિષ્યાધ્યારોપિતાં ’ તો શાંકરભાષ્યનો ખાસ શબ્દ છે (જુઓ. ટ્ર. સ્ક્ર. અ. ૪-૨-૧૪ ભાષ્ય).

પંચમ સ્કંધમાં અને ૫૪ સ્કંધના ગદ્યોમાં ખીજા પણ એવા કટકાઓ છે કે જે વાંચતાં શાંકરભાષ્યની રીતી યાદ આવે છે.

૨૯જુમાં સર્પ છુદ્ધિ (મા. દ. ૯. ૩. ૭.) વગેરે શાંકર વેદાંતના પ્રસિદ્ધ દાખલાઓ ભાગવતમાં મળે છે પણ એ દાખલાઓ જૂના વખતથી વપરાતાં હોવાનો સંભવ છે. બૌદ્ધ સાહિત્યમાં તથા મહાભારતના શાંતિપર્વમાં પણ મળે છે.

દેહોપિ દૈવવશઃ કલુ કર્મ યાવત્

સ્વારમ્મકં પ્રતિ સક્ષીક્ષત પય સાસુઃ ।

ઈક્ષેત વિભ્રમમિદં મનસો વિલાસં

વૃષ્ટં ધિનન્દમતિલોભમલાતચક્રમ્

મા. ૧૧. ૧૩. ૩૪.

પહ્જ પાહ્જી સમુદ્ભૂતં શ્રીરાગં સ્વલ્પપંચમં ।
 સન્યાસાંશગ્રહં મંદ્રગાંધારં તારમધ્યમમ્ ।
 સમશેપસ્વરં વીરે શાસ્તિ શ્રીકરણાગ્રણીઃ ॥

પહ્જ આમમાં પાહ્જ ન્તિથી આ રાગ ઉત્પન્ન થાય છે. આમાં અદ્ય પંચમ છે. પહ્જ સ્વર અંશ, ગ્રહ ન્યાસ છે. મંદ્ર ગાંધારથી તાર મધ્યમ સુધી વ્યાપ્તિ છે. બાકીના સ્વરો સમ છે. વીરસમાં ચોળાય છે. બન્ને ગ્રંથોનાં લક્ષણો એક બાબત સિવાયની બાકીની બાબતોમાં સર્વાંશે મળે છે. સંગીતસમયસાર નકપભ, અને પંચમ બન્ને સ્વરો વર્ણ છે. રત્નાકરમાં કેવળ પંચમ જ અદ્ય કર્યો છે. બાકીનાં લક્ષણો તો તે જ છે. ગ્રહ, અંશ, ન્યાસ, વ્યાપ્તિ, રસ બધું એક. એ ઉપરથી જરૂર એમ લાગે છે કે સંગીતરત્નાકરના સમયમાં એક તો 'શ્રીરાગનું' સંપૂર્ણ સ્વરૂપ જ વધારે પ્રચારમાં હશે. અને એમ જ બે આપણે માની લઈએ તો સંગીતસમયસાર ગ્રંથની કેટલાક રાગોની વર્ગીકરણપદ્ધતિ રત્નાકર કરતાં કંઈક ભુદી હોવી જોઈએ એમ અનુમાન થાય છે. પણ પ્રલસ જોતાં રત્નાકરમાં જ આવેલા રાગો રાગાંગ, ભાષાંગ, ક્રિયાંગ વગેરે વિભાગના રાગો આપણને મળે છે. આ અનુમાનને જરા વધારે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે. એટલે દરેક મુખ્ય રાગમાં વાદી, સંવાદી અનુવાદી અને વિવાદી એવા સ્વરો ને હોય છે તેમાંથી વિવાદીસ્વરોને આપણે ભુદી ભુદી રીતે રાગોમાં સ્થાન આપીએ અને તે એવી રીતે કે જેથી કરીને રાગના મૂળ સ્વરૂપમાં જરાએ બગાડ ન થાય, ઉલટી એની શોભા જ વધે. વિવાદીસ્વરો બે પ્રકારના હોય છે. એક પ્રકાર એવો કે જેને રાગમાં સ્થાન આપવાથી રાગ જ બગડી જાય. એને તો આપણે છોડી દઈએ. બીજો પ્રકાર એવો કે કિંચિત્ પ્રમાણમાં વિવાદીસ્વરોને લેવા જેથી રાગનો વિસ્તાર વધવામાં ખૂબ મદદ થાય. હવે એવી રીતે આપણે જોઈ શકીશું તો સંગીતસમયસારનું શ્રીરાગનું ઓઢવ સ્વરૂપ અને સંગીતરત્નાકરનું સ્વલ્પપંચમવાણું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ, આ બન્નેનો ઉકેલ થશે. સંગીતરત્નાકરમાં જે આમરાગો અને ન્તિઓ આપેલી છે તેના વર્ણનમાં પણ બધું ઠેકાણું આપણને તે તે રાગોના સંપૂર્ણ સ્વરૂપો ઉપરાંત પાઢવ અને ઓઢવ સ્વરૂપના ઉલ્લેખો મળશે. અને એ વાત ઉપલા વર્ણનને ટેકો જ આપે છે. અત્યારે પણ આપણે ટોઈ પણ શ્રેષ્ઠ રાગમાં તેના વિવાદીસ્વરોને રાખીને કે કાઢી મૂકીને સંપૂર્ણ રીતે ગાઈ શકીએ છીએ અને એ જ વાત પ્રાચીન રાગોના પાડવ, ઓઢવ અને સંપૂર્ણસ્વરૂપોનું સમર્થન કરે છે. લગભગ એક જ સમયના ગ્રંથોમાં એક રાગનું ઓઢવ સ્વરૂપ એક ગ્રંથમાં અને તે જ રાગનું સંપૂર્ણ અગર પાડવ સ્વરૂપ બીજા ગ્રંથમાં, એમ ન્યારે જોવામાં આવે છે ત્યારે બીજો તર્ક સંભવતો જ નથી. અને એ જ હિસાબે ભૈરવ, ઢિંડોલ, માલકંસ ઇત્યાદિ પ્રાચીન રાગોના વર્ણન ઉપરથી તે તે રાગોનો ઉકેલ કરવો પડશે. હવે આપણે તૃતીય અધિકરણ ઉપર આવીએ.

૩. આ અધિકરણમાં કેવળ તે વખતના પ્રચલિત દેશી રાગોનાં જ વર્ણનો છે. રાગોના-રાગાંગ, ભાષાંગ, ઉપાંગ, ક્રિયાંગ ઇત્યાદિ વિભાગો પાડેલા છે. અને તે પ્રાચીન

ત્વં નિત્યમુક્તપરિશુદ્ધવિશુદ્ધ આત્મા । કૃતસ્ય આદિપુરુષો ભગવંસ્ત્યધીશઃ ।

મા. ૪. ૯. ૧૬.

મારી પાસેની ભાગવતની જાણેલી પ્રતમા આ રીતે પાઠ છે અને મારી પાસે ખીજી હસ્તલિખિત કે જાણેલી પ્રત નથી પણ 'પરિશુદ્ધ' અને 'વિશુદ્ધનો' અર્થ એક જ છે એ જોતાં વિશુદ્ધને બદલે ત્રિયુદ્ધ પાઠ હોવાનો સંભવ લાગે છે. અને નિત્ય, મુક્ત શુદ્ધ, શુદ્ધ અને કૃતસ્ય એ રીતે આદિ પુરુષનું વર્ણન શંકરાચાર્ય પહેલાં કાઢ્યું હતું હોય એ માની શકાય એવું નથી. ઉપલેા શ્લોક વાંચતાં જ શંકરાચાર્યના 'નિત્ય શુદ્ધ—શુદ્ધ—મુક્ત—સ્વભાવ' શબ્દો યાદ આવે છે. વળી દ્વિધ્યાસોડિધિયા કૃતઃ એ ભાગવત (૧૧ ૨૬ ૩૮) ના શબ્દોમાં શંકરાચાર્યના અધિધ્યાધ્યાસતઃ સર્વ જ્ઞાત આત્મામ્યસદ્ ભવેત્ (ઉપદેશહસી) એ શબ્દોનો પડથો સંભળાય છે. ભાગવતકારને ત્રિશાળ સંસ્કૃત સાહિત્યનો પરિચય છે એ ઉપર કહ્યું જ છે. ઉપનિષદો, ગીતા, મહાભારતના ખીજા ભાગો, વૈશેષિકદર્શન, ન્યાય-દર્શન, સાંખ્ય-ઈશ્વરકૃષ્ણની કારિકાનું સાંખ્ય, યોગશાસ્ત્ર-પૂરક, રેચક, કુંભક વગેરે યોગની પ્રક્રિયાઓ પણ, —માખ્યામિક બૌદ્ધ દર્શન, પૂર્વમીમાંસા અને શંકરાચાર્ય પહેલાંના બેદાભેદ વાદી ભર્તૃપ્રપંચમત તથા ખીજા વેદાંતી આચાર્યોના મતો વગેરેનો ભાગવતકારને પરિચય છે, અને જુદે જુદેથી પોતાને રચતી વસ્તુ ભાગવતકાર ઉપાડી લે છે એટલું કશું જ કપા છતાં ઉપર જે દાખલાઓ આપ્યા છે તે બધાનો ખુલાસો શંકરાચાર્યની અસર માન્યા વગર કાઢી રીતે થઈ શકતો નથી.

શ્રીશંકરાચાર્યે પુરાણમાંથી બ્રહ્માત્મૈક્ય પ્રતિપાદક વચન બ્રહ્મસૂત્રભાષ્યમાં ઊતાર્યું છે (જુઓ. ૨. ૧. ૧.). એ શ્લોક થોડા ફેરફાર સાથે વાયુપુરાણમાં મળે છે. પણ જો ભાગવતનાં સ્પષ્ટ બ્રહ્માત્મૈક્ય પ્રતિપાદક વચનો 'શંકરાચાર્ય' પાસે હોત તો પ્રસ્તુત પ્રસંગે જિમાંથી એકાદ જરૂર ઉતારત; પણ નથી ઉતાર્યું એ ઉપરથી શ્રીશંકરાચાર્યને ભાગવતની ખજાર નથી અને ઉપર આપેલા દાખલાઓથી ભાગવતકારને શ્રીશંકરાચાર્યના અર્થોનો પરિચય છે એમ મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે તો સાબીત થાય છે.

શ્રીશંકરાચાર્યના અર્થો રચાયા કે તરત પ્રસિદ્ધ થયાં હતાં અને તે ઉપર ટીકાઓ વગેરે રૂપે પુષ્કળ સાહિત્ય ઉત્પન્ન થવા માંડ્યું હતું. વળી દક્ષિણમાં વૈષ્ણવોએ દસમા શતકથી શાંકર વેદાંતનો વિરોધ કરવા માંડ્યો છે. ભાગવત આ વિરોધ પહેલાંના અર્થ છે એટલે શંકરાચાર્ય પછી તરતમાં ૯ મા સતકના આરંભમાં ઈ. સ. ૮૦૦ થી ૮૨૫ માં રચાયો હોય એ સંભવિત લાગે છે.

અહીં એક બીજી પણ વાત નોંધવા જેવી છે. આ પુરાણો વ્યાસનાં રચેલાં ગણાય છે અને એના અજ્ઞાત કવિઓ પોતારે તદ્દન અધારામા રાખે છે. એ સ્થિતિમાં નવું રચાયેલું કોઈ પણ પુરાણ રચાયા પછી તરત પ્રસિદ્ધ થઈ શકે એ અને એવું નથી. એવું પુરાણ લખાયાં પછી કોઈ મદિરના પુસ્તકાલયમાં એ પોથી અમુક કાળ પડી રહે અને ૫૦-૧૦૦

૧૩. પહ્જસ્વરો ભવેન્મંદ્રે તોઢિતો (તાઢિતો ?) રિધવર્જિતઃ
સપયોઃ કમ્પિતશ્ચૈવ શંગારે વિનિયુજ્યતે ॥ ૧૬ ॥

• અયમેવ વસંતાશ્ચયઃ પ્રોક્તો રાગવિચક્ષણૈઃ ॥ ૧

(હિંદોલમાંથી).....વસન્તસ્તત્સમુદ્ભવઃ ॥

પૂર્ણસ્તછક્ષણો દેશો હિન્દોલોઽપ્યેષ કથ્યતે ॥ ૧૬ ॥ સં. રત્નાકર

વસંત રાગને જ દેશી હિન્દોલ કહેવામાં આવે છે.

૪ ભૈરવઃ

ભિન્નપહ્જસમુદ્ભૂતો મન્યાસો ધાંશભૂપિતઃ ।

સમસ્વરો રિપત્યક્તઃ પ્રાર્થને ભૈરવઃ સ્મૃતઃ ॥ સં.

(ભિન્નપહ્જ).....ભૈરવસ્તત્સમુદ્ભવઃ ।

ધાંશો માન્તો રિપત્યક્તઃ પ્રાર્થનાયાં સમસ્વરઃ ॥ સં. રત્નાકર. અ. ૨-૧૮

આમાં બન્નેનાં લક્ષણો એક જ છે.

૫ શ્રીરાગઃ

શ્રીરાગઃકરાગાગં મતારો મંદ્રગસ્તથા

રિપંચમવિહીનોઽયં સમશેપસ્વરાશ્રયઃ ।

પહ્જન્યાસગ્રહાંશશ્ચ રસે વીરે પ્રયુજ્યતે ॥ સં. સમયસાર

પહ્જ પાહ્જી સમુદ્ભૂતં શ્રીરાગં સ્વલ્પપંચમમ્

સન્યાસાંશગ્રહં મંદ્રગાંધારં તારમધ્યમમ્

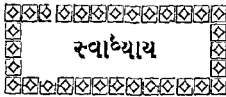
સમશેપસ્વરં વીરં શાસ્તિ શ્રીકરણાગ્રણીઃ ॥ ૨-૧૬૧ સં. રત્નાકર

(“શ્રીરાગ”ની વ્યાખ્યાઓમાં ફરક છે તે ઉપરથી નોંધ શકાશે. સંગીતસમયસારમાં “શ્રીરાગ”ને ટક્ક” રાગનું અંગ માનેલું છે એ આપણે ઉપરના શ્લોક ઉપરથી નોંધ શકીએ છીએ. શ્રી રાગમાં “ઋષભ” અને પંચમ વર્ણ છે. એવું સ્વરૂપ બીજા કોઈ પંચ અંગમાં નોવામાં નથી આવતું.

૬ શુદ્ધ વંગાલ

શુદ્ધપાઢવરાગાં શુદ્ધવંગાલસંજ્ઞકઃ ।

ન્યાસાંશો મધ્યમેનાસ્ય પ્રહર્ષે વિનિયોજનમ્ ॥ (સં. સમયસાર)



સ્વાધ્યાય

પાર્શ્વદેવકૃત સંગીતસમયસાર

પ્રસ્તુત પુસ્તક ત્રાવણકાર દરબાર તરફથી બહાર પડતી ત્રીવેન્દ્ર સંસ્કૃત સીરીઝમાંનું છે અને તે ગયે વર્ષે બહાર પડેલ છે. ત્રાવણકારના જાણીતા વિદ્વાન શાસ્ત્રી મહામહો-પાધ્યાય ટી. ગણપતિશાસ્ત્રીએ આ પુસ્તકનું મશોધન કર્યું છે. પ્રસ્તુત પુસ્તકના કર્તા “સંગીતપરનામધેયશ્રીપાર્શ્વદેવ” છે. એ પાર્શ્વદેવ વિષે કશી માહિતી હજી બહાર પડી નથી. પરંતુ ટી. ગણપતિશાસ્ત્રી પોતે પ્રસ્તાવનામાં લખે છે કે અંચકર્તા શ્રી પાર્શ્વ-દેવ જૈનપંથના હોવા જોઈએ કારણ કે તેઓનું નામ એક જૈન તીર્થંકરના નામને મળતું છે. અસ્તુ.

પ્રસ્તુત અંચનું મહત્ત્વ મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે બહુ જ છે કારણ કે તેમાં અંચકારના સમયના કેવળ દેશી સંગીતનું વર્ણન છે. તેમ જ તે અંચની ભાષા, તેમાં આવેલા વિષય અને તેની માહિતી જોતાં એ અંચકાર અર્થાત્ શ્રી પાર્શ્વદેવ-સંગીતરત્નાકરના સમયની આશપાસના હોવા જોઈએ એમ લાગે છે. અંચકર્તા પોતે જ દ્વિતીય અધિકરણમાં પહેલા જ શ્લોકમાં બોજરાજ અને સોમેશ્વરનો ઉલ્લેખ કરે છે. બોજરાજનો કાળ ઇ. સ. ૧૦૫૩ અને સોમેશ્વરનો ઇ. સ. ૧૧૮૩ છે. આ પ્રમાણે ઉપરથી અંચકર્તા અગર અંચનો કાલ ઇ. સ. ૧૧૮૩ ની પછીનો છે. પ્રસ્તુત અંચનું નામ સંગીતસમયસાર છે. એ અંચનો ઉલ્લેખ બીજા અંચકારો પણ કરે છે. તેમાં રાગવિભોધકાર શ્રી સોમનાથે પોતાના રાગવિભોધતૃતીયવિવેકમાં પ્રવંધ વિષે લખેલાં તથા ય પાર્શ્વદેવઃ એમ કહીને લખે છે કે ચતુર્મિધાનુભિઃ પદ્મભિષ્ટાંગિર્યસ્માત્પ્રવચ્યતે તસ્માત્પ્રવંધઃ કવિતો ગીત-લક્ષણકોષદિઃ ॥ આ પ્રમાણે સંગીતસમયસારના અગ્રધની વ્યાખ્યા રાગવિભોધકારે કરી છે. અને તે શક ૧૧૩૧ એટલે ઇ. સ. ૧૬૦૦ માં આવે છે. તેથી પ્રસ્તુત અંચ ઇ. સ. ૧૨૦૦ અને ૧૬૦૦ ની વચ્ચેનો હોવો જોઈએ. હવે એ અંચના અંતરંગ તરફ વળીએ.

ઇ. સ. ૧૨૦૦ પછીનો સંગીત ઉપરનો મોટામાં મોટો અંચ સંગીતરત્નાકર છે; અને ત્યાર પછી સંગીતદર્પણ, સંગીતપારિજાત, રાગવિભોધ વગેરે અંચો આવે છે. સંગીત-રત્નાકરનો સમય ઇ. સ. ૧૨૧૦ થી ૧૨૪૭ નો નક્કી છે. સંગીતરત્નાકર અને સંગીત-સમયસાર એ બન્ને અંચોના કર્તાઓએ એક બીજાનો ઉલ્લેખ કર્યો નથી. કદાચ બન્નેના અંચો એક બીજાના જોવામાં નહિ આવ્યા હોય. બન્ને અંચોના વિષય એક જ છે પરંતુ ભાષા જુદી જુદી છે. સંગીતરત્નાકરમાં દરેક વિષયનું વર્ણન છે. સંગીતસમયસારમાં નથી.

અન્નેનાં લક્ષણો સરખાં જ મળતાં આવે છે. કેવળ મંદ્ર વ્યાપ્તિમાં ફરક ।

૯. ગૌડ—

ગૌડઃ સ્યાદ્ધ્રુવરાગાંગં નિન્યાસાંશગ્રહાન્વિતઃ ।

વર્જિતઃ પંચમે નૈવ રસે વીરે નિયુજ્યતે ।

રાગે રંગનિપાદિન્યા વદન્તિ. ન તુ મે મતમ્ ।

સં. સમયસાર.

રત્નાકરમાં ટક્કરાગ ની નીચે ગૌડ રાગનું લક્ષણ આપેલું છે:—

ગૌડસ્તદંગવિન્યાસગ્રહાંશપંચમોજ્જિતઃ । સં. રત્નાકર ૨-૯૨

“ ગૌડ ” રાગના લક્ષણમાં અન્ને અયક્રમે પોતાની વ્યાખ્યામાં પંચમ વળ કહે છે. રંગ રત્નાકરની વ્યાખ્યામાં વિન્યાસ શબ્દ છે. ત્યાં ની—ન્યાસ એવો શબ્દ હોવો ધ્યે એમ લાગે છે. બે સંગીતસમયસારનું લક્ષણ તપાસીએ તો કેવળ અદ્ધ અંશ ન્યાસ રી બદલવાથી રાગનું સ્વરૂપ જુદું થાય છે એવો પ્રસિદ્ધ જ છે.

૧૦ ધન્નાસી

અગં ધન્નાસિકા પ્રોક્તા શુદ્ધકૌશિકમધ્યમે ।

પદ્જાંશગ્રહમંન્યાસા પાઢવા ક્ષપમોજ્જિતા ।

માન્ધારપંચમસ્વલ્પા રસે વીરે નિયુજ્યતે ॥ સં. સમયસાર.

સં. રત્નાકરમાં “ શુદ્ધકૌશિક મધ્યમ મ આમરાગની નીચે ધન્નાસીની વ્યાખ્યા ॥૫૧ છે.—

તંજા ધન્નાસિકા પદ્જાંશન્યાસમધ્યમા ।

રિવર્જિતા મપાલ્પા. ચ વીરે ધીરૈઃ પ્રયુજ્યતે ॥ સં. રત્નાકર ૩. ૧૦૦

અન્નેનાં લક્ષણો એક જ છે.

૧૧ ગુણ્ડકૃતિઃ

દોશ હિન્દોલ્લરાગાંગં પદ્જાંશન્યાસસંયુતાં ।

રિધત્યક્તા ગતારા ચ શૈષેરાન્દોલિતા સ્વરૈઃ ॥

સં. સમયસાર

પમંદ્રા હાસ્યશૃંગારે ગેયા ગુણ્ડકૃતિર્ભવેત્ ॥

સંગીતરત્નાકરમાં—ગૌડકૃતિ એવું નામ છે.

પદ્જાંશગ્રહન્યાસાં મતારાં મપમૂયસીમ્ ।

રિધત્યક્તાં પમંદ્રા ચ તજ્જા ગૌડકૃતિં જગુઃ ॥

સં. રત્નાકર ૨-૧૩૦ .

ગાઠ પછી જ સ્થાપી ગાય છે, એ પદ્ધતિ પૂર્વે પણ હતી. તેનું જ વર્ણન આ પુસ્તકમાં છે:

“તતો ગાયનઃ પૂર્વોક્તપ્રકારેણ રાગસ્યાંકારં સ્થાપનાં ચ દધ્યાત્ ।

રાગાલક્ષિઃ ક્ષેત્રશુદ્ધિર્યુતા તાલવિવર્જિતા, ।

રાગસ્ય શુદ્ધતા ક્ષેત્રશુદ્ધિરિત્યભિધીયતે ॥૨૮॥

ગીતસ્યોત્પત્તિદેતૃત્વાદ્રાગઃ ક્ષેત્રમિહોચ્યતે ।

તતો રુપ(ક) ? રાગેણ તત્ત્વાલં નાતિવિસ્તરામ્ ॥૨૯॥

આના પછી સ્થાપીનાં લક્ષણો આપેલાં છે, અને તે બધાં લોકપ્રસિદ્ધ છે એમ પ્રત્યક્ષર પોતે જ કહે છે.

આગળ ચાલતાં રાગોના અંશો આપ્યા છે. તેમાં આગળનો શ્લોક મહત્વનો છે:

“અંશો જનકરાગસ્ય કારણાંશ ઇતીરિતઃ ।

શ્રીરાગજનિતે ગૌડે શ્રીરાગસ્યાંશકો યથા ।

અંશોન્યરાગસ્ય પુનઃ કાર્યાંશ ઇતિ કથ્યતે ॥ ૧૦૭ ॥”

અહીં કારણશ્રીની વ્યાખ્યા આપતાં શ્રીરાગમાંથી ઉત્પન્ન થતા રાગ ગૌડનો દાખલો લીધો છે તે મહત્વનો છે. અહીં શ્રીરાગમાંથી જ ગૌડરાગની ઉત્પત્તિ થઈ છે એમ સ્પષ્ટ અર્થ થાય છે. સંગીતરત્નાકરમાં ગૌડરાગ ટક્કરામરાગમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ લખ્યું છે. અને તે ટક્કરાગની નીચે જ વર્ણવ્યો છે. જેમ કે

“ ગાઢસ્તદંગ વિ(ની ?)ન્યાસગ્રહાંશઃ પંચમોઽજ્ઞિતઃ । ”

એટલે પંચમસ્વરં વગરનો ગૌડરાગ ટક્કરાગમાંથી આવેલ છે. સંગીતરત્નાકરમાં શ્રીરાગની વ્યાખ્યા લુદ્ધી આપેલી છે. તે રાગ કયા આમરાગમાંથી ઉત્પન્ન થયો છે તે કહ્યું નથી. સંગીતસમયસાર તે સ્પષ્ટ બતાવે છે કે

‘ શ્રીરાગઠક્કરાગાંગં, મ-તારો મંદ્ર-ગસ્તથા

રિ-પંચમ-વિદ્વીનોડયં સમશેપસ્વરાશ્રયઃ ।

ષડ્જન્યાસ ગ્રહાંશસ્થ રસે વીરે પ્રયુજ્યતે ॥ ’

શ્રીરાગ એ ટક્કરાગનું એક અંગ છે. એમાં તાર મ થી તે મંદ્રમ સુધી એની વ્યાપ્તિ છે. ઋષભ, પંચમ વગર્યા છે. બાકીનાં સ્વરો સા, ગ, મ, ધ, નિ, સમસ્વરો છે. પડખર અંશ, ન્યાસ અને ગ્રહ છે. આ રાગની યોજના વીરરસમાં થાય છે.

હવે સંગીતરત્નાકરની વ્યાખ્યા લુઓ. સંગીતરત્નાકરમાં ‘અધુનાપ્રસિદ્ધશ્રીરાગ-લક્ષણ’ નીચે શ્રીરાગ પ્રથમ આપ્યો છે. લક્ષણ નીચે પ્રમાણે છે.

તજ્જા વેલાવલી તારધા ગમંદ્રા સમસ્વરા ।

ધાદ્યન્તાંશા કંપપટ્ટજા વિપ્રલંભે હરિપ્રિયા ॥ ૨-૧૧૫

આમાં લક્ષણો તો એક જ છે. કેવળ મંદ્રવ્યાપ્તિ સંબંધમાં મતભેદ છે.

૧ સાયરી (આસાવરી)

કકુમોત્યા રગં હ્રીં ગં ધાન્તા મધ્યગ્રહાંશકા (૧) (માંશા ચ મંગલ)

ગતારા સ્વલ્પપટ્ટજા ચ પંચમેન વિવર્જિતા

મંદ્રા સાયરી જ્ઞેયા કર્તવ્યા કરુણે રસે ॥ ૩૯ ॥

સં. સમયસાર

રત્નાકરે-રગંતિ ભાષામાંથી:—

તદ્ધવાસાવરી ધાન્તા ગતારા મંદ્રમધ્યમા

મગ્રહાંશા સ્વલ્પપટ્ટજા કરુણે પંચમોઽજ્ઞિતા ॥

અનેના લક્ષણો એક જ છે: “મધ્યગ્રહાંશકા” માંથી મધ્ય તો અર્થ “મધ્યમસ્વરા” રીતે “મધ્ય” શબ્દ યોગ્યો છે.

૧૩ દેશાલ્ય

ગાન્ધારપંચમા જાતા ઋપભેણ વિવર્જિતા ।

ગ્રહાંશન્યાસસમ્બન્ધગાંધારા ચ સમસ્વરા ।

નિપાદમંદ્રા ગાંધારસ્ફુરિતેન વિરાજિતા ।

પાઢવા-યદિ રાગાંગં વંશે પૂર્ણે ચ હૃદયતે ।

દેશાલ્ય.

સં. સમયસાર

સંગીતરત્નાકરમાં “ગાંધાર પંચમ” ગ્રામરાગ નીચે દેશાલ્ય તુ સ્વરૂપ આપ્યું છે.

તજ્જા સ્ફુરતિ ગાંધારા દેશાલ્યા વર્જિતર્પમા ।

ગ્રહાંશન્યાસગાંધારા નિમંદ્રા ચ સમસ્વરા ”

સંગીતરત્નાકર

સંગીતસમયસારનો ઉપલેા શ્લોક ત્રુટિ લાગે છે. તો પણ તેમાં આવેલું લક્ષણ સંગીતરત્નાકરના લક્ષણ સાથે મળે છે. “પાઢવા યદિ રાગાંગં વંશે પૂર્ણે ચ હૃદયતે” એ શીટીનો સંબંધ બરાબર લાગતો નથી.

પ્રણાલીને અનુસરીને છે. મધ્યમાદિ, તોડી, વમત, લૈરવી, થી, શુદ્ધગાય, માસવશી, વરાહી, ગૌડ, ધનાશી, શુ ઝંકૃતિ, ગર્જરી, દેશી એવા તેર રાગાંગ રાગો તેમના લક્ષણ સંહિત આપ્યા છે. વેળાવલી, અન્ધાલી, સાયરી (અસાવરી ?), કલ (?) મળરી, લલિતા, હૈશિકા, નાટી, શુદ્ધવરાટી, શ્રીકલી, એ નવ લાપાગ રાગો આપ્યા છે. પછી વરાહી આદિ ૨૧ ઉપાગ રાગો આપ્યા છે. આ બધા મળીને ૩૩ રાગોનાં પ્રત્યક્ષ લક્ષણો આપેલા છે. તેમાંથી કેટલાક લક્ષણો સંગીતરત્નાકર સાથે મળતા નથી. બાકી બધાના મળે છે તેમાંથી કંઈક ક્રમબદ્ધ અહીં આપવા ધારૂ છું.

રાગાંગાનિ

૧ મધ્યમાદિઃ .

મધ્યમગ્રામસંભૂતા મધ્યમાંશગ્રહાન્વિતા ॥૭૧॥

મધ્યમાદિરિતિરૂપાતા શ્રંગારે વિનિયુજ્યતે ।

एतामेव मयुज्यादौ वैणिका वांशिकास्तथा ॥૭૨॥

આ શ્લોકમાં જ આવેલું લક્ષણ સંગીતરત્નાકરમાં એ જ પ્રમાણે મળે છે. અને તે "મધ્યમગ્રામ"ના લક્ષણની નીચે જ આપેલું છે. જેમ કે -

(મધ્યમગ્રામ).....તદુદ્ભવા,

મધ્યમાદિર્મેગ્રહાંશા

इति मध्यमादिः ॥ सं. रत्नाकर रागाध्याय ॥૬૯॥

૨ તોડી

अंगं पाठवरागस्य सम्पूर्णश्च समस्वरम् ॥

पट्टजतारा गमन्द्र च न्यासांशग्रहमध्यमा ।

तोड़ी नाम प्रसिद्धोऽयं रागो हर्षं नियुज्यते ॥૧૪॥

(શુદ્ધપાઠવ) - - - તોડિકા સ્વાત્તદુદ્ભવા ॥૭૫॥ રત્નાકરશ્લોકે

મધ્યમાંશગ્રહન્યાસા સતારા કમ્પપંચમા ।

समेवरस्वरा मंद्रगान्धारा हर्षकारिणी ॥૭૬॥

૩ વસંતઃ

मार्गेहिन्दोलरागाङ्गं हिन्दोलो वेहि (देशि ?) संहितः ।

(માર્ગેહિન્દોલ) અશન્યાસે ગ્રહે પટ્ટજસ્તસ્ય તારે સુ મધ્યમઃ ॥૧૫॥

કરધૃતચંનવાદ્યા પીતવર્ણાયતાક્ષી
સુકવિભિરિયમુક્તા ભૈરવી ભૈરવસ્ત્રી ॥

મલ્હારઃ અને મલ્હારી—

લક્ષણં વિનિયોગશ્ચ ભવેન્મલ્હારિકાસમમ્ ।
મલ્હારસ્ય ગનિત્યાગઃ પંચમં સ્ફુરણં ભવેત્ ।

સં. સમયસાર.

આમાં મલ્હાર રાગનું લક્ષણ તપાસતાં મલ્હારી જેવા જ એના સ્વરો છે પરંતુ મલ્હારમાં જ અને નો સ્વરોનો ત્યાગ છે એમ કહ્યું છે. હવે મલ્હારીનું લક્ષણ તપાસીએ.

મલ્હારી—

અંધાલિકાંગમલ્હારી મધ્યમાંશગ્રહાન્વિતા ।
રિમંદ્રા ચ ગશૂન્યા ચ શૃંગારે તાલિતસ્વરા ।

આમાં મલ્હારી આંધાલિકાનું અંગ છે એમ કહ્યું છે.
હવે સંગીતરતનાકરના બંને રાગનાં લક્ષણો તપાસીએ:—

મલ્હારી—

મલ્હારી ત્રદુપાંગં સ્યાત્ ગહીના મંદ્રમધ્યમા
પંચમાંશગ્રહન્યાસા શૃંગારે તાલિતા મતા ॥

સં. રત્નાકર અ. ૨-૧૫૬

આંધાલી ભાષારાગના નીચેજ મલ્હારી આપી છે:—જેમ મલ્હારીનાં લક્ષણમાં બંને ગ્રંથકારો મતભેદ ધરાવે છે—એકમાં મધ્યમાંશ છે બીજામાં પંચમાંશ છે—તેમ જ એકમાં રિમંદ્રા એટલે ઋષભ સ્વર સુધી મંદ્રવ્યાપ્તિ છે બીજામાં મંદ્રમધ્યમ સ્વર સુધી છે.

હવે મલ્હાર—

આંધાલ્યુપાંગં મલ્હારઃ પદ્મજપંચમવર્જિતઃ ।
ધન્યાસાંશગ્રહો મંદ્રગાંધારતારસત્તમઃ ॥

સં. રત્નાકર અ. ૨-૧૫૭

“મલ્હાર રાગ આંધાલી રાગનો ઉપારાગ છે. આમાં પદ્મજ અને પંચમ સ્વરો વળે છે, ધૈવત અંશ, ગ્રહ, અન્ ન્યાસ છે. મંદ્રસત્તમમાં “ગાંધાર” સ્વર સુધી અને તાર સંપ્રકમાં “સત્તમ” એટલે “નિષાદ” સ્વર સુધી તેની વ્યાપ્તિ છે.

મલ્હાર રાગ વિષે બંને ગ્રંથમાં સંપૂર્ણ મતભેદ જોવામાં આવે છે. એકમાં “ગમો” સ્વરો વળે—તો બીજામાં “સા-પ” વળે છે. બંને માત્ર આંધાલીનું ઉપાંગ માને છે, એટલે થાટ એક હશે.

પાઢવાદેવ વંગાલો ગ્રહાંશન્યાસમધ્યમઃ ॥

મહર્ષે વિનિયોક્તવ્યઃ પ્રોક્તઃ સોઢલસુતુના ॥ (સં રત્નાકર.)

૨-૭૭.

આમાં બન્નેના લક્ષણો એક જ છે.

૭ માલવશ્રી—

માલવાદે (:) ભવેદંગં કૈશિકસ્ય સમસ્વરા ।

સમ્પૂર્ણા તારમંદ્રસ્થપઙ્ગજસ્વરવિરાજિતા ॥

પઙ્ગજાંશન્યાસસંપન્ના માલવશ્રીરિયં મતા ।

મૂર્છના શુદ્ધમધ્યા ચેત્ સૈવ હર્ષપુરી મતા ।

શ્રંગારે વિનિયોગઃ સ્યાદનયોસ્તુ ઢ્યોરપિ ।

સં. સમયસાર.

સંગીતરત્નાકરમાં પણ “ માલવકૈશિક ” આમરાગમાંથી જ માલવશ્રી ઉત્પન્ન થઈ
એ સખ્યુ છે. તેનુ લક્ષણ ખીચે પ્રમાણુ છે:

.....માલવશ્રીસ્તદુઢવા

સમસ્વરા તારમંદ્રપઙ્ગજાંશન્યાસપઙ્ગમા ॥

સં. રત્નાકર ૨-૭૨

૮ વરાટી—

વિખાપા રાગરાજસ્ય પંચમસ્ય વરાટિકા

ધાંશા પઙ્ગજગ્રહન્યાસા ધતારા મદ્રમધ્યમા

સમશ્લેષસ્વરા પૂર્ણા શ્રંગારે યાષ્ટિકોદિતા ॥

સં. સમયસાર.

સંગીતસમયસારના કર્તા “ યાષ્ટિક ”ની વરાટી રાગની વ્યાખ્યા આપે છે. હવે સંગીત
રત્નાકરની, વ્યાખ્યા પ્રમાણુ વરાટી રાગ “ લિલપચમ ” આમ રાગમાંથી ઉત્પન્ન
થો છે.

..... વરાટા સ્યાપદુઢવા

ધાંશા પઙ્ગજગ્રહન્યાસા સમંદ્રા તારયૈવતા ।

સમેતસ્સ્વરા મેયા શ્રંગારે ધાંગિસંમતા ॥

સં. રત્નાકર, ૨-૮૬

જોઈએ. ક્રમકે અંચમાં વર્ણન કરેલું સંગીત એ દક્ષિણ પદ્ધતિનું છે, અને તેથી દક્ષિણ પદ્ધતિના હિમાયતી સોમનાથે આ અંચનો પણ ઉલ્લેખ કર્યો છે, તે વાસ્તવિક જુ છે. ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રસ્તુત અંચ ત્રુટિત છે. પંડિત વિષ્ણુશર્માકૃત “હિન્દુસ્તાની સંગીત પદ્ધતિ ભાગ ૨” એ અંચમાં સંગીતસમયસારનો ઉલ્લેખ શ્રુતિ ઉપર વિવેચન કરતાં કર્યો છે. તેમાં સારંગદેવના ‘સંગીતરત્નાકર’ અંચમાંથી પ્રસ્તુત અંચકારે ઘણા વિધાનો પોતાના અંચમાં લીધાં છે, એમ કહ્યું છે. પરંતુ પંડિત વિષ્ણુશર્માએ જે ફકરાઓ પાર્શ્વદેવના સંગીતસમયસાર અંચમાંથી ટાંક્યા છે તે ફકરાઓ આ ત્રિવેન્દ્રની છાપેલ પ્રતમાં જોવામાં નથી આવતા. એટલે કદાચ એમની પાસે જુદી પ્રત હશે એમ લાગે છે. જે ફકરાઓનો ઉપયોગ પંડિત વિષ્ણુશર્માએ કર્યો છે તે ઉપરથી જોતાં રત્નાકરમાંથી સંગીતસમયસારના કૃતિએ એ ફકરાઓ લીધા છે તે જોતાં વેત જ લાગશે. પણ સંગીતરત્નાકર પહેલાંનો ‘સંગીતમકરંદ’ નામનો જે અંચ હમણાં જ ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સીરીઝમાં પ્રગટ થયો છે તેમાં પણ પ્રસ્તુત ફકરાઓ મળે છે. એટલે આ ફકરાઓ કયા અંચમાંથી છે તે વિષે નક્કી કરાવવું મુશ્કેલ છે. અમુક માન્યતાઓ જે ઘણા વખત સ્પષ્ટ થાલી આવેલી હોય તો તે માન્યતા વિષેનું વિવેચન અનેક અંચમાં એક સરખું જ હોય એમ સંભવે છે.

જે ફકરાઓ વિષ્ણુશર્માએ પોતાના અંચમાં આપ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે.

અત્રોચ્યતે સ્વરાદીનામુત્પત્તિર્હેતુવાત્ । સ્થાનં । ત્રીણિ સ્યાનાનિ
દ્વત્કંઠશિરાંસિ ઇતિ સમાસતઃ ।

દ્વે વીણે તુલિતૈ કાર્યેઽસ્ત્રિલાવયવતસ્તથા ।
एकवीणैव भासेतै यथा द्वे ह्यपि श्रुण्वताम् ॥
શ્રુતિરાદ્યા મંદ્રતમધ્વાનાં કાર્યા (વિચક્ષપૈઃ) ।
द्वितीया तु ततस्तीव्रध्वनिस्तंत्री विधीयते ।
यथा तथा तयोर्मध्ये न तृतीयो ध्वनिर्भवेत् ॥

આ અંચનો બીજો ઉપયોગ પંડિત વિષ્ણુશર્માએ એજ હિન્દુસ્તાની સંગીત પદ્ધતિ ભા. ૨ માં હિરવરાગ ઉપર વિવેચન કરતાં કર્યો છે. ત્યાં પંડિત વિષ્ણુશર્માએ પાર્શ્વદેવનું રાગોનું વર્ગીકરણ આપ્યું છે. તે વર્ગીકરણમાં એકસો એ રાગ આપ્યા છે. પરંતુ પ્રસ્તુત છાપેલી પ્રતમાં એકસો ત્રણ છે. રત્નાકરમાંથી માફીતી લઇને તે પોતાના અંચમાં આપી છે, તેમ જ રત્નાકરનો કંઠજી ભાગ તે પ્રસ્તુત અંચકાર પોતે જોરાવર સમજ્યો નથી એમ પણ વિષ્ણુશર્મા લખે છે.

પંડિત વિષ્ણુશર્માની પ્રત અને પ્રસ્તુત છાપેલ પ્રત એ બન્ને સરખાવીને જે શુદ્ધ પ્રત આપણને મળશે તો તે વખતના દેશી સંગીત ઉપર કંઈક વધારે પ્રકાશ પડશે એમ કહીને અત્રે આ વિવેચન પૂર્ણ કરું છું.

બન્નેનાં લક્ષણો મળતા જ છે. પરંતુ સમયસારમાં “મતારા” એવું લખેલું છે. એટલે તાર સપ્તકના ગંધાર સ્વર સુધી એની વ્યાપ્તિ છે. પરંતુ રત્નાકરમાં “મતારા” છે. એટલે “તાર-મ” સુધી વ્યાપ્તિ છે એટલો જ ફરક છે.

૧૨ ગુર્જરી

રિગ્રહાંશા ચ મન્યાસા જાતા પંચમપાઢવાત્
મમંદ્રા ચ નિતારા ચ રિધામ્યામપિ મૂયસી ।

ગુર્જરી તાહિતા પૂર્ણા ગંગારે ચિનિયુજ્યતે ॥ સં. સમયસાર
સંગીતરત્નાકરમાં પંચમ પાઢવ રાગની નીચ ગુર્જરીની વ્યાખ્યા આપી છે:—

તજ્જા.ગુર્જરિકા માન્તા રિગ્રહાંશા મમધ્યમાક્
રિતારા-રિધમૂયિષ્ટા ગંગારે તાહિતા મતા ।

સં. રત્નાકર .૨-૮૯

આમાં બન્નેનાં લક્ષણોમાં થોડો ફરક પડે છે. કદાચ છાપવામાં ભૂલ હશે એમ લાગે છે અથવા તો મૂળ પ્રતમાં કંઈક ગોટાળો હોવો જોઈએ. કેમકે નિશાની કરેલા ચપ્પો સિવાયનાં બાકીનાં લક્ષણો એક જ જોવામાં આવે છે. જેમકે ‘રિગ્રહાંશા,’ ‘મન્યાસા’ ‘રિધામ્યામપિ મૂયસી’ તેમ જ ‘તાહિતા’ ‘ગંગારે’ વગેરે લક્ષણો એક જ છે. ‘રિતારારિધમૂયિષ્ટા’ એમ રત્નાકરનો પાક છે તેના અર્થમાં “નિતારારિધમૂયિષ્ટા” હોવો જોઈએ એમ લાગે છે કેમકે તાર સો સ્વર ની વ્યાપ્તિ હોય તો એકંદર રાગની વ્યાપ્તિ બે સપ્તક કરતાં ઓછી થાય. ત્યાં તો “ની” સ્વર જ હોવો જોઈએ. તેમ જ “મમધ્યમાક્” ને બદલે “મ મંદ્રમાક્” હોવો જોઈએ. કેમકે મંદ્ર સપ્તકમાં કયા સ્વર સુધી તેમ જ તાર સપ્તકમાં કયા સ્વર સુધી આ રાગની વ્યાપ્તિ થાય છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ ઉપલા બે શ્લોકોમાં છે

ભાષાંગ રાગ.

૧ વેલાવલી-(વેલાવલી)

કુકુમપ્રભવા ભાષા યા પ્રોક્તા ભોગવર્ધિની ।

વેલાવલી તદંગસ્યાત્ પરિપૂર્ણસમસ્વરા ॥ ૩૪ ॥

ધૈવતાંશગ્રહન્યાસા ધતારા મંદ્રમધ્યમા ।

પદ્મજેન કંપિતા સૈયં વિમલંમે નિયુજ્યતે ॥ ૩૫ ॥

સં. સમયસાર

સંગીતરત્નાકરમાં પણ કુકુમ રાગમાંથી નોંધેલી ભોગવર્ધિની ભાષામાંથી વેલાવલી ઉત્પન્ન થઈ છે એમ જણાવ્યું છે:—

આપણે જે આ વિચિત્ર ગતિ જોઈએ છીએ તેનું મૂળ કેટલું ઊંડું છે અને સંસ્કૃતમાં પણ એ નિયમનો પ્રભાવ છે કે નહિ અને છે તો તે કેવી રીતનો તે આપણે આજે જરા જોઈશું.

ગ્રીક ભાષાના *g* (*gamma*) અક્ષરના ઉચ્ચારણમાં આ નિયમ જોવામાં આવે છે. *aggelos, agkon, agkho sphigx*. અહીં પહેલા શબ્દમાં પહેલા 'g' નો ઉચ્ચાર અંગ્રેજી *thing* શબ્દના 'n' જેવો (=ં), અને. ખીચત શબ્દોમાં 'g' નો ઉચ્ચાર *think* શબ્દના 'n' ના જેવો (=ં) થાય છે.

પ્રાકૃત વ્યાકરણોમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે સંઃ યક્ પ્રાઃ યક્ યક્(યક્) થાય છે. હિન્દી ખંજાણામાંના યાંક આ યક્ ઉપરથી જ આવેલો છે. ૪ 'યક્' વૈદિક સાહિત્ય (અમરવેદ ૪-૬-૪, ૭-૫૮-૪) માં પણ છે. એટલે 'યક્' માંથી યક્તની ઉત્પત્તિ સામે વાંધો લેવા જેવું કશું જ નથી. તો પણ અને જરા વિચારવાનું છે. વૈદિક સાહિત્યમાં જ યક્ગામી ના અર્થમાં યક્ત શબ્દ છે (ઋ. ૧-૧૧૪-૪; ૫-૪૫-૬). આ રથને આપણા હાલના 'બંકુ બિહારી' ને યાદ કરી શકીએ. બંને પાસાના હાડકાના અર્થમાં વેદ (ઋ. ૧-૧૬૨-૧૮; વાજસ ૨૫-૪૧) માં યક્તિક શબ્દ છે. એ હાડકાં 'વક' છે માટે જ યક્તિક શબ્દ વાપર્યો છે, એ વાતમાં શંકા જ નથી. આ યક્ત અને યક્તિક આખા યજ્ઞ અથવા યજ્ઞ ચાલુમાંથી. એથી જ કુટિલ ગતિના અર્થમાં વૈદિક સાહિત્યમાં યજ્ઞતિ વગેરે શબ્દોનો બહોળો ઉપયોગ થયો છે. હૈદિક સંસ્કૃતમાં પણ એનો પ્રયોગ થયેલો છે. તોપણ મોટે ભાગે 'જિજ્ઞન્ત' રૂપે જ. જેમ શુચ+ર=શુચ(શુચલ) તેમ જ ય+ર=યક્; અને એ જ યાદનું રૂપાન્તર યજ્ઞ+ર=યજ્ઞકુ+રિ=યક્તિક; એ જને શબ્દોની માફક યજ્ઞ+ર=યક્. થઈ શકે એમાં કશો વાંધો દેખાતો નથી. આથી કરીને નિઃસંશયપણે એ કહેવું ઠીક છે કે પ્રાઃ યક્ શબ્દ તત્સમ છે કે તદ્ભવ.

વૈદિક સાહિત્ય (ઋ. વે. ૧૪-૨-૬) માં કણ્ટક શબ્દ જોવામાં આવે છે (જુઓ વાજસ ૪૦-૮). યારકે ન કશું હોત તો પણ સમજાઈ જત કે એનું મૂળ રૂપ 'કર્તક' છે. આપણા નિયમ અનુસાર જ સંઃ કર્તક પ્રાકૃતના પ્રભાવે કાટક થઈને છેવટે કણ્ટક થયો છે.

ચર્ અખ્યસ્ત થઈને ચર્ચર 'ચરણશીલ' (ઋ. ૧૦-૧૦૬-૭) થયો. ચર્ચર પ્રાચ્યચર્ચર ચર્ચર યાચર. ખંજાણામાં 'ચાચર કેચ' સુપ્રસિદ્ધ છે. એ શબ્દ ચતુર્થક ચર્ચરથી આવ્યો છે એટલે તેનો યૌગિક અર્થ 'ચર્ચલ' વિના ખીજો ન દોષ શકે. તેનો અર્થ

૪. રૂઝડાતીમાં પણ 'વાક' જ છે. અર્થ બદલાયો છે. એ સંજોગો મારી એ કાપના મુશ્કેલી ધુન્ડતા કૃદિ પું. રૂઝડાતીમાં 'વાક' શબ્દ અપરાધના અર્થમાં વપરાય છે તે યક્ બંધાર ઉપરથી તો ન દોષ ! યક્ બંધાર તે યાંક. શરખાવો યજ્ઞતિ અનુવાદ.

૧૪ દેશી

સ્વાદરંગરેવશુભસ્ય ગર્ભદ્રા પંચમોઞ્જિતા ।

ઋષભાંકગ્રહન્યાસા તથા સમનિભૂયસી ।

દેશી નામ પ્રયોક્તવ્યા રાગોઽયં કરુણે રસે ॥

સંગીતસમયસાર

સંગીતરત્નાકરમાં આવું જ લક્ષણ છે, અને તે રેવગુપ્ત રાગની નીચે જ આપેલું છે.

તજ્ઞા દેશી રિગ્ગાઢાંશન્યાસા પંચમવર્જિતા ।

ગાંધાર્મદ્રા કરુણે મેયા મનિસભૂયસી ॥

દેશી નામ પ્રયોક્તવ્યા રાગોયં કરુણે રસે ।

સંગીતરત્નાકર, ૨-૧૦૩

દેશી રાગનાં બન્નેના લક્ષણો જોતાં સરખાં જ લાગે છે.

આ પ્રમાણે પાર્શ્વદેવે આપેલા રાગાંગરાગ આપણે જોઈ ગયા. હવે થોડાક “ભાષાંગ રાગ” અને ઉપાંગરાગ જોઈશું.

ઉપાંગ રાગ.

૧ ભૈરવી—

મિન્નપદ્મજસમુદ્ભૂતા ધાંશન્યાસગ્રહાન્વિતા ।

સમશેષસ્વરા પૂર્ણા ગાન્વિતા તારમંદ્રયોઃ

દેવાદિપ્રાર્થનાયાં તુ ભૈરવી વિનિયુજ્યતે ।

સં. સમયસાર.

ધાંશન્યાસગ્રહા તારમંદ્રગાંધારશોભિતા ।

ભૈરવી ભૈરવોપાંગં સમશેષસ્વસ્થ ધ્યેય ॥

સં. રત્નાકર. અ. ૨-૧૪૪

૧૧ બન્ને લક્ષણો સરખા જ છે. પહેલાંમાં “મિન્નપદ્મજસમુદ્ભૂતા” કહ્યું છે અને સં. રત્નાકરમાં “ભૈરવી ભૈરવોપાંગં” કહ્યું છે તેનો અર્થ એક જ થાય છે. કેમકે ભૈરવ રાગ” પણ મિન્નપદ્મજમાથીજ ઉત્પન્ન થયો છે એ આપણે ઉપર જોઈ ગયા છીએ. છ રાગ અને છાત્રિસ રાગિણીઓના પ્રપત્ત કરનારા અથો પણ ભૈરવી રાગિણી ભૈરવરાગની જી માને છે. અને મહાદેવની પૂજા કરીને પ્રાર્થના કરે છે એમ કહ્યું છે જેમ:—

સ્ફટિકરચિતપીઠે રમ્યકૈલાસં

વિકચકમલપત્રૈર્ચયન્તી મહેશમ્ ।

પરવર્તી સંસ્કૃતમાં ગજ્જન શબ્દનો ઉપયોગ બહુ જ જોવામાં આવે છે (જેને સજ્જન-ગજ્જને). એ ગજ્જન, ગજ્જના વગેરે શબ્દો ક્યાંથી આવ્યા ? બીજો કોઇ ઉપાય ન હતો-એટલે સંસ્કૃત ધાતુઓમાં વળી એક ધાતુનો ઉમેરો થયો—ગજ્જ. પરંતુ મૂળ તો એ ગર્જ માંથી આવેલો છે. સં. ગર્જન પ્રા. ગજ્જણ-ગજ્જન. આપણા આ જ નિયમના આધારે જ આ ફેરફાર થયેલો છે.^૭

એવી જ રીતે માર્જન પ્રા. મજ્જણ-મજ્જન માન્ય. મજ્જન જરાય સંસ્કૃત નથી. મજ્જુ વગેરે શબ્દોનું મૂળ પણ મને લાગે છે કે ખરી રીતે જોતા મૂળ ધાતુમાં જ રહેલું છે, પરંતુ વૈયાકરણીઓને મજ્જ ધાતુ ક્યાં લેવો પડ્યો છે.

દુતના અર્થમાં વૈદિક સંસ્કૃતમાં મશ્તુ (અવેસ્તા, મોષુ, લેટિન mox) છે. લૌકિક સંસ્કૃતમાં મશ્તુ છે; મજ્જમાંથી મિમશ્તુ મશ્ક્યતિ; નશ્માંથી નશ્ક્યતિ વગેરે (પાણિનિ ૭-૧-૬). આવે સ્થળે ડકાર અથવા અનુસ્વાર કેવી રીતે થયો ? પ્રસ્તુત નિયમનો પ્રભાવ અહીં પણ શું નજરે નથી પડતો ?

આકર્ષણ અર્થમાં બંગાળીમાં ઝાકહા, ઝાકહાન વગેરે શબ્દો છે. એનો મૂળ શબ્દ અથવા ધાતુ કયો ? એ ક્યાંથી આવ્યો ? સં. આકૃષ્ટ (આ+કૃષ્+ત) પ્રા. આકદ્ઠ, એનો છેલ્લો ભાગ ધોપ અથવા મૃદુ હોવાથી આકદ્ઠ નું આકદ્ઠ થઇ ગયું. પછીથી ધોમેધીમે આ આકદ્ઠ શબ્દના આધાર ઉપર ભાર દેવાથી સદ્ઠ થઇને (સરખાવો^૮ સફલે-સફલે કક્ષનો-કક્ષનો વગેરે) પ્રસ્તુત નિયમાનુસાર ઝાકદ્ઠ થયો છે.^{૧૦}

અત્રે બીજા એક શબ્દનો ઉલ્લેખ કરું. સંસ્કૃતમાં વપરાતો અદ્ધકુશ શબ્દ શું ખરેખરો સંસ્કૃત છે ? એની વ્યુત્પત્તિ શી ? મને લાગે છે કે આકૃષ અદ્ધકુશ. પછી આ જ નિયમ પ્રમાણે અદ્ધકુશ અદ્ધકુશ

૭. ગર્જતિ-ગજ્જ-ગજ્જ ગાજે (મેધ ગાજે છે), પ્રસ્તુત નિયમાનુસાર એક રૂપ ' ગાજે ' પણ થાય. ગાજે-ભાય બતાવે (એ દર્શક ગાજ્યો ભાય એવો નથી.)

૮. ' માંગલું. '

૯. સરખાવો ગૂજરાતી પ્રયોગો અમર-અમર, ઝાયા-સાચ્યા, બધા-બધા.

૧૦. ગૂજરાતી શબ્દો ઝાકડી, ઝાકડો આના જ ભાંડુ. અનુસાર.

રાગ ઉપર આટલું વિવેચન બસ છે. રાગનાં લક્ષણો બે પ્રકારનાં આપ્યાં છે સામાન્ય અને વિશેષ. તેમાં દરેકમાં ચાર પ્રકારનાં લક્ષણો છે. અશ સ્વરની વ્યાખ્યા દર્શ લક્ષણથી સુક્ત આપી છે જે નાટ્યશાસ્ત્રમાંથી જ લીધી છે.

૪ અધિકરણ. આરંભમાં પ્રબંધની વ્યાખ્યા આપી છે. જે વ્યાખ્યા સોમનાથે મોતાના રાગવિભોધમાં ઉદ્ધૃત કરી છે, તે મેં ઉપર બતાવી છે. ચાર ધાતુઓ અને ૭ અંગોથી જેનું નિયમન થયું છે તે પ્રબંધ. આસ્થામ્, અંતરા, આભોગ અને સંચારી એ જેવી રીતે હાલના ધ્રુપદ વગેરે પ્રબંધના ધાતુઓ કહેવામાં આવે છે તેમ જ પહેલાનાં પ્રબંધગીતમાં એ વ્યવસ્થા હતી. અને તે જ અંચકારે આ અધિકરણમાં બતાવી છે. પછી પાદ, બૃધ, સ્વરપદ, ચિત્ર, તેન, મિશ્ર ઇત્યાદિ કરણોની વ્યાખ્યા, એકાદશધ્રુવો પછી તેમનો ગાયનમાં કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો તેનો ક્રમ બતાવીને એ અધિકરણ સમાપ્ત કર્યું છે. પ્રત્યક્ષ ગાયન કેવી રીતે કરવું તે લાખતમાં સૂચનાઓ પણ આપેલી જોવામાં આવે છે. તે મહત્ત્વની હાગ છે.

૫ પંચમ અધિકરણમાં અનવદાદિ ચાર વાદ્યોના ભેદો બતાવી તેને લગતા પારિવાયિક શબ્દો પણ સમજાવ્યા છે. આ ભાગ નાટ્યશાસ્ત્રમાંથી જ લેઈ કરીને લીધેલો જણાય છે. પાઠવાદના ચાર પ્રકારો બતાવી તેમના અક્ષરો કેવી રીતે વગાડવા તે બતાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

૬ છઠ્ઠા અધિકરણમાં તલ અને અભિનયવિષે કહ્યું છે. અંગ વિશેષના જુદા જુદા પ્રકારો ધણા આપ્યા છે. એ બધા પ્રકારો નાટ્યશાસ્ત્રમાં જે વર્ણન છે તેથી કાંઈ જુદા લાગતાં નથી.

૭ સાતમા અધિકરણમાં તાલનો ઉદ્દેશ, તેનું લક્ષણ, તેનાં નામો આપ્યાં છે. એ બધું વર્ણન રતનાકરને મળતું છે. છેવટે એક સુંદર શ્લોક આપ્યો છે, તે નીચે પ્રમાણે છે:

તાલમૂલાનિ ગેયાનિ તાલે સર્વે પ્રતિષ્ઠિતમ્ ।

તાલહીનાનિ ગેયાનિ મંત્રહીના યથાહુતિઃ ॥

આવી રીતે આ શ્લોકમાં ગંગીતમાં તાલનાં કેટલું મહત્ત્વ છે એ બતાવ્યું છે.

૮ આઠમા અધિકરણનું નામ ગીતાધિકરણ રાખ્યું છે. ગીત કેવી રીતે ગાવું, ગીતનાં હોષો તથા શુભો કેવા હોય છે, ક્રિયાવાન પડિત કોને કહે છે, સજામાં કેવી રીતે ગાવું કેવી રીતે બેમજુ, વાગ્યપેકાર, ઉત્તમનતક તથા વાદક કોને કહેતા એ વિષે ખૂબ મુદ્દમ માહિતી આપેલી છે. ઉત્તમ, મધ્ય, કનિષ્ઠ ગાયક કોને કહેવા, નાયક કોને કહેવા, એ પણ માહિતી આપી છે. એવી રીતે આ મહત્ત્વપૂર્ણ અધિકરણ છે.

૯ નવમા અધિકરણમાં પ્રસ્તાર, નષ્ટ, ઉદ્દિષ્ટ, વગેરે આપી અધિકરણ સમાપ્ત કર્યું છે.

આવી રીતે આ ગ્રંથનું અવલોકન બનતા સુધી ટુકમાં કર્યું છે. આ ગ્રંથના સમયમાં દેશીસંગીત કેવા પ્રકારનું હતું તેનો ખ્યાલ આવવા માટે આટલું વિવેચન બસ છે. અંચકાર પોતે માર્ગસંગીતના ઝખડામાં પડ્યો નથી. કેવળ દેશીસંગીતને લગતું જ એમણે આપ્યું છે. આ ગ્રંથનો પ્રચાર કર્યાટક અને તેના આસપાસના પ્રાન્તમાં વિશેષ કરીને ચંપો હોવો

હવે આ દરેકના અર્થો મળે છે. શ્રીકણ્ઠનું ઘઠાસૂત્રો ઉપર શૈવ ભાષ્ય છે. મણ્ડ-
નના ત્રણ વિવેક-વિધિવિવેક, ભાવનાવિવેક, વિશ્રમવિવેક-અને બે સિદ્ધિ-રૂપાટસિદ્ધિ અને
ઘઠાસિદ્ધિ-સુપ્રસિદ્ધ છે. શાશ્વરભાષ્યની તેની ટીકા મેં જોઈ નથી. સુરેશ્વરના ત્રણ મહાન
અર્થો શંકરનો કઠિન ભાગ વિશદ કરવા માટે જાણીતા છે. યાત્રવલ્લભની સ્મૃતિ ઉપર
વિશ્વરૂપની ટીકા પ્રસિદ્ધ થયેલી છે. ભાવના-વિવેક ઉપર ઉમ્મેકની ટીકા ડૉ. ગંગાનાથ
ઝાંઝે હમણાં જ પ્રસિદ્ધ કરી છે. ભવજૂતિના ત્રણ નાટકો સુપ્રસિદ્ધ છે.

કુમારિલના શ્લોકવાર્તિકનું પૂર ૩૩૦૦૦ શ્લોકો છે. મને હમણાં શ્લોકવાર્તિક ઉપર
ઉમ્મેકની ટીકાની એક પ્રત મળી છે. આ ટીકા ૨૦૦૦ શ્લોકો સુધી છે; અને આગળનો
ભાગ ભટ્ટપુત્ર જયમિત્રે રચેલો છે. જયમિત્રની ટીકાની રીત ઉપરથી તે કુમારિલભટ્ટનો
પુત્ર હોય એમ માનવાનું આકર્ષણ થાય છે. જો આમ હોય તો ટીકાનો પ્રથમ ભાગ
રચનાર ઉમ્મેક કુમારિલનો સમકાલીન હોય.*

આપણે ઉપર જોયું કે માલતીમાધવ નાટકની અંતિમ પ્રશસ્તિઓમાં ઉમ્મેકને
કુમારિલનો શિષ્ય કહ્યો છે. હવે ઉમ્મેકની આ ટીકા માલતીમાધવના સુપ્રસિદ્ધ શ્લોક
એ નામ કેચિદિદ નઃ પ્રથયન્ત્યવજ્ઞાં ઇત્યાદિથી શરૂ થાય છે. આનો ભાવાર્થ એવો
હશે કે તેની ટીકાને પ્રભાકર, તથા મુરારિ, અને અદ્વૈતીઓ જેમકે શંકર-જેવા
વિરોધીઓ સામે થવું પડશે.

યાત્રવલ્લભ સ્મૃતિ ઉપર વિશ્વરૂપની ટીકા ઉપર બીજી ટીકા છે. આ બીજી ટીકાકાર
વિશ્વરૂપની આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરે છે.

યત્પ્રસાદાદયં લોકો ધર્મમાર્ગસ્થિતઃ સુખી

ભવભૂતિસુરેશાખ્યં વિશ્વરૂપં પ્રણમ્ય તમ્ ॥*

આ શ્લોક ઉપરથી એમ લાગે છે કે ભવજૂતિ, સુરેશ અને વિશ્વરૂપ ત્રણે એક હતા.
નૈષ્કર્મ્યસિદ્ધિની એક પ્રતની પ્રશસ્તિમાં લખ્યું છે કે ગોવિન્દ ભગવત્પાદના શિષ્ય વિશ્વરૂપે
આ અર્થ રચ્યો છે. ગોવિન્દ ભગવત્પાદ શંકરના ગુરુ હતા. આ મુજબ છે કે વિશ્વરૂપ
નામ સંન્યાસી તરીકે ધારણ કરાયું હશે. એક પરંપરા પ્રમાણે સુરેશ્વર ઇન્દ્રાય હોય એમ
લાગે છે. જા આ સાચું હોય તો આપણે એમ કહી શકીએ કે ઉમ્મેકે સંન્યાસ લીધો
અને શંકરના અર્થ ઉપર ટીકા કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. આ કરવા માટે તેને સાહિત્ય અને
ધર્મમીમાંસાના ક્ષેત્ર જોડવા પડ્યા.

આ ઉલ્લેખો ઉપરથી ઉમ્મેકે ભવજૂતિ, વિશ્વરૂપ અને સુરેશ્વર એક હોય એમ લાગે
છે. હવે પ્રશ્ન એ છે કે મણ્ડન અને સુરેશ્વર એક હતા? આ પ્રશ્નનો ખરાબર નીકાલ
થતો નથી. જન્ને પણ માટે દલીલો છે. પ્રથમ તો ઉમ્મેકે મણ્ડનના ભાવનાવિવેક ઉપર

શાન્તરસિદ્ધિના તત્ત્વસંગ્રહની કમલશીલની પંચિકામાં ઉલ્લેખકનો મીમાંસક તરીકે
ઉલ્લેખ છે. કુમારિલના શ્લોકવાર્તિક ઉપરની તેની ટીકામાંથી પણ પંચિકામાં ઉતારો છે.
તત્ત્વસંગ્રહ પ્રસ્તાવના. પૃ. ૬૩. સ.

* મળ્યાં 'પ્રસાદાયં' તથા અન્તે પ્રણમ્ય છે છાપવાની ભૂલ લાગે છે.

‘પ્રવાસી’ બે.-૧૩૩૩ના જ્યેષ્ઠના અંકમાં શ્રી. વિદ્યુશેખર ભટ્ટાચાર્યનો ‘અનુનાસિક અને સંયુક્ત વર્ણ’ ઉપર મનનીય લેખ છે; તેનો અનુવાદ નીચે પ્રમાણે છે.

પ્રાકૃત અને આપણી પ્રાન્તિક આર્ય ભાષાઓમાં આધારણુ રીતે એવો એક નિયમ જોવામાં આવે છે કે જો કોઈ સંયુક્ત વર્ણના પૂર્વભાગનો લેખ થાય તો તેને સ્થાને અનુસ્વાર આવે છે (વરચ્ચિ, ૪-૧૫, હેમચંદ્ર ૨-૧૬; લક્ષ્મીધર પડ્માયા મદ્રિકા ૧-૧-૪૨; Pischel 74,) અને એ અનુસ્વાર કોઈ કોઈ વાર ચંદ્રબિન્દુ (અર્ધ-અનુસ્વાર) રૂપે અથવા પછીથી કોઈ સ્પર્શ બાજુના આવે, તો તે અનુસાર વર્ણના પાંચમા વર્ણ રૂપે રહે છે. એક બે ઉદાહરણો લઈએ:—

સં (સંસ્કૃત) કક્ષ પ્રાં(પ્રાકૃત) કક્ષ્ હિં(હિન્દી) બં(બંગાળી) કૌક્ષ;^૧
સં અક્ષિ પ્રાંઅક્ષિ બં ઔક્ષિ, હિં ગૂં(ગૂજરાતી) આંખ; સં અર્ચિસ્ પ્રાં
અર્ચિ હિં બં ગૂં મ. (મરાઠી) ઔચ; સં અસ્થિ પ્રાંઅટ્ઠિ બં ઔઠિ,^૨ હિં
ઔઠિ, ધસાદિ, ધત્યાદિ.

સં ઉચ્ચ માંથી ડંચ; ઇટ્કા માંથી ઈટા, ઈટ; ઉજ્ઞ માંથી ડંજ; પક્ષી માંથી
પજ્જી વગેરે શબ્દો એવી રીતે જ થયા છે.

પ્રસંગ છે તો એક વાત કહું. બંગાળમાં જ કોઈ જગ્યાએ ‘સાપ’ તો કોઈ જગ્યાએ
‘સૌપ’ સાંભળવામાં આવે છે. કોઈ ‘હૌસિ’ બોલે છે તો કોઈ ‘હાસિ’ બોલે છે. ઉપ-
રનો નિયમ જો ધ્યાનમાં રાખીશું તો આવા શબ્દોના અનુનાસિક ઉચ્ચારણને ખોટા
માનતા અટકીશું. સં સર્પ પ્રાં સપ્પ, એ ઉપરથી હિન્દીમાં ‘સૌપ’ છે, ‘સાપ’
નથી. હાસ્ય માંથી હસ્સિ, એમાંથી હૌસિ (હિન્દીમાં હૌસી અથવા હૈસી) અને
હાસિ બંને જ સંભવે; અક્ષર માંથી ઔક્ષર, આક્ષર બંને થઈ શકે.^૩

બંગાળીમાં સ્થાનભેદે અનુસ્વારનો યોગ કે વિયોગ બંને જ જોવામાં આવે છે,
(જુવો, હેમચંદ્ર ૧-૨૬). આ જાતનાં શબ્દ-જોડકામાં કોણુ પહેલું અને કોણુ પછી, અથવા
બંને એક સાથે જ ઉત્પન્ન થયા છે કે એમાંનું કોઈ બીજું લામાના સંસર્ગથી ઉત્પન્ન
થયું છે એ બિચારવા જોવો પ્રશ્ન છે.

પ્રાકૃતમાં આ નિયમાનુસાર અનેક શબ્દો ઉત્પન્ન થયા છે, પણ હંબાણુ યદ્દ જવાના
બધથી અત્રે તે બધાનો ઉલ્લેખ કરતો નથી. બોજ-ખંતીલા વાંચકો ઉપર કહેલાં પ્રાકૃત
બ્યાકરણોમાં જોઈ લેશે. પ્રાકૃત અને તેની સાથે સંબંધ ધરાવતી પ્રાન્તિક ભાષાઓમાં

૧. ગૂજરાતીમાં પણ આ શબ્દ બોલાય છે.

૨. ઔઠીન્દીઓ.

૩. ગૂજરાતીમાં પણ ‘સાપ’ના આવા જ બે ઉચ્ચારણો જોવામાં આવે છે. ગૂજરાતી
‘હૌસી’ શબ્દ (જરા અર્થ ફેર હોવા છંતી) પણ આવો જ. ‘આક’ ‘ઔક’ એવા બે ઉચ્ચાર-
ણો પણ આપણે ત્યાં જોવામાં આવે છે.

અનુવાદક.

(૩) વિશ્વરૂપની સ્તુતિવાળો શ્લોક સ્પષ્ટ રીતે ભવભૂતિ, સુરેશ અને વિશ્વરૂપને એક ગણે છે. હવે ભવભૂતિ અને ઉભયેક એક છે તેથી સુરેશ અને વિશ્વરૂપ પણ તે જ વ્યક્તિનાં નામ હોવા જોઈએ.

(૪) શ્રી. વિદ્યારણના શંકરવિજયમાં મણ્ડનમિત્ર અને ઉભયેક તથા વિશ્વરૂપને એક ગણ્યા છે, તથા સંન્યાસ આશ્રમમાં તેનું નામ સુરેશ્વર થયું; તેથી પાંચે નામો—ભવભૂતિ, ઉભયેક, વિશ્વરૂપ સુરેશ્વર અને મણ્ડનમિત્ર એક જ વ્યક્તિનાં છે.

(૫) સુરેશ્વર અને મણ્ડનમિત્રના ગ્રંથોમાં વિચારબોદ છે તે એક બાધક પ્રમાણુ છે, તથા બીજું બાધક પ્રમાણુ એ છે કે ઉભયેક મણ્ડનના ભાવનાવિવેક ઉપર ટીકા લખી છે.

આ બધા ઉલ્લેખોથી જો કે નિશ્ચિત રીતે કશું સાબીત થતું નથી તો પણ આ બધા એક હોય એવો તર્ક પેદા થાય છે. તેથી ભવભૂતિના નાટકોમાં આ પાણ્ડિત્ય-સૂચક જે કાંઈ ઉલ્લેખો હોય તેનો ખાસ અભ્યાસ થવો જોઈએ, તથા ઉભયેકાદિના ગ્રંથો સાથે તેનો કાંઈ મેળ છે કે નહિ તેનું સંશોધન થવું જોઈએ.

અહીં આ હું એક બાળત ઉપર ધ્યાન ખેંચું છું. ભવભૂતિના નાટકોમાં દામ્પત્ય-પ્રેમનું સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વિરલ એવું વર્ણન છે. હવે જો : ભવભૂતિ અને મણ્ડનમિત્ર એક જ હોય તો આપણે કહી શકીએ કે ભવભૂતિ પોતાનો અતુલ જ નાટકોમાં મુકે છે. અદ્વૈત સુલુદુઃખયોઃ કે પ્રેયો મિત્રં વન્ધુતા ઘા સમગ્રા એ ભવભૂતિની જીવન-કથાનો ભાગ હોય ! કારણ કે મણ્ડનમિત્ર તથા તેમનાં પત્ની સરસ્વતીના ઉચ્ચ દામ્પત્યની સાખ શ્રુતપરંપરા પૂરે છે.

૨.

આ જ ત્રૈમાસિકમાં એમ. રામકૃષ્ણ કવિ. એમ. એ. એ તાપસવત્સરાજ નામના નાટક વિષે લેખ લખ્યો છે. તેનો સાર નીચે પ્રમાણે છે:—

‘આલીશ વર્ષ પહેલાં ડૉ. ઇ. હુલ્લે પંજાબમાંથી આ નાટકની એક દસ્તલિખિત પ્રત મેળવી હતી, અને તે જોડલીઅન લાયબ્રેરી માટે આપવામાં આવી હતી. પણ તેના આદિઅન્ત નહિ હોવાથી તે ત્યાંથી પાછી આવી હતી. આ પ્રતની છબિઓ બોન યુનિવર્સિટીની લાયબ્રેરીમાં તથા મુશિઆની ઇમ્પીરીઅલ લાયબ્રેરીમાં સાચવી રાખવામાં આવી છે. મૂળ પ્રતનું શું થયું તેનો કાંઈ પત્તો નથી. અર્લિન્ગના ડૉ. જહોન નોબેલની મદદથી આ છબિઓ ઉપરથી તૈયાર થએલી બીજી છબિઓ અમને મળી છે. આ નાટક સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વિરલ અને ઉત્તમ કાવિત્વ છે.

પ્રત કાશ્મીરી લિપિમાં લખાએલી છે. ગ્રંથના પ્રારંભની દૃશ્ય લીટી તથા ભરતવા-કૃપમાંથી અડધો શ્લોક નષ્ટ થયો છે. પાંચમા અંકના વચમાં બે પાના ચોટી ગયાં છે; તેથી આ ભાગ ખાલી રહે છે. આ પ્રતના પાડો, આ ગ્રંથના અભિનવયુક્તે, કુન્તલકે, દેમચંદ્રે અને રામચંદ્રે આપેલા ઉતારા સાથે મળતા છે; પણ બોને સંચારપ્રદાશમાં આપેલા ઉતારાથી જરા જુદા છે.

‘વાંકડીયા’ ના યથ શકે. જો કે શબ્દકોષમાં તેો એ જ અર્થ લખવામાં આવ્યો છે. સદ્મ મદ્યથુ, સુપરિષ્કૃત કેશ જે પવનથી ફરફર કરતા હાલ્યા કરે તે જ, ‘ચાંચર’. મને લાગે છે કે મૂળમાં આવો જ અર્થ હશે.

સં. ‘ચર્ચરી’ રાગ આવી જ રીતે હિન્દીમાં ‘ચાંચરી, ચાંચર’ રૂપ ધારણ કરે છે. ઝગમગમાં ચરમાંથી ચર્ચ્યમાણ (૧૦-૧૨૪-૮) જેવામાં આવે છે; પરંતુ ચૈતરેય આરણ્યકમાં (૨-૫) એનું પરિવર્તન થઈને ચક્ષુચમાણ રૂપ થયું છે. તે પણ આ જ નિયમ પ્રમાણે. હમરનાં અર્થમાં પરવર્તી + સંસ્કૃતમાં વપરાતો ચક્ષરીક શબ્દ અને રમરણમાં લથ શકાય. સંસ્કૃતમાં ચરન્ચલ; ચક્ષરન્ચલ.^૫

પાણિનિએ આવા અનેક શબ્દો નોંધ્યા છે (૭, ૪, ૮૫-૮૬). જો કે તેમણે આ નિયમ વિષે કશું જ કહ્યું નથી અને કહેવાનું પ્રયોજન પણ તેમને ને હતું. લુઓ, દદ્ માંથી દન્દ્દ્યતે; ફલ માંથી ફફલ્યતે; જ્ઞ માંથી જજ્ઞવ્યતે વગેરે. સર્વજન ધાતુ અભ્યસ્ત હોવાને કારણે આવા રૂપો થયાં છે.

પાણીની નીચે પંખીનું જે પીંછું બાંધવામાં આવે છે તેનું સંસ્કૃત નામ પુછ છે. એ શબ્દ કેવી રીતે થયો? સં. પક્ષ પ્રા. પક્ષ પુક્ષ પુહ્ (અથવા તો પક્ષ માંથી સીધી રીતે જ પક્ષ અને પુક્ષ થઈ શકે.) પ ઓખવર્ણ હોવાથી તેના પ્રભાવે પક્ષ શબ્દના પકારમાં રહેલો અકાર ઉકાર થઈ ગયો છે. સરખાવો પુછ. એ પણ શુદ્ધ સંસ્કૃત શબ્દ નથી; પશ્ચાદ્દાગ વાચક સં. પક્ષ પ્રા. પક્ષ; ૫ઠી પકારસ્થ અકાર પૂર્વોક્ત કારણે ઉકાર થવાથી પુછ શબ્દ થાય છે. (પશ્ચાત્ તો પક્ષ શબ્દનું પાંચમી વિભક્તિનું રૂપ છે.) યાદ કરો-પશ્ચાર્થ=(પક્ષ+અર્થ.) પક્ષ માંથી પ્રાકૃતમાં પક્ષ સિવાય બીજું પણ એક રૂપ પક્ષ થાય છે અને એ પક્ષમાંથી પિષ્ક. અહીં પાછળ તાલબ વર્ણ ‘ક્ષ’ હોવાથી પહેલના પકારસ્થ અકાર ફકાર થઈ ગયો છે. પંખીનાં પીંછાના અર્થમાં પિષ્કિકા શબ્દ પણ છે. ૫ઠી પિષ્કમાંથી આ નિયમે પિષ્ક શબ્દ પણ સંસ્કૃતકોષમાં સ્થાન પામ્યો છે.

સંસ્કૃતમાં, ચિહ્ન ના અર્થમાં લાઙ્છન શબ્દ સુપ્રસિદ્ધ છે. એ શબ્દ કયી રીતે ઉત્પન્ન થયો તેનો નિર્ણય ન કરી શકવાથી વૈયાકરણિઓને લાચારીથી લાઙ્છ ધાતુ કૃત્વી લેવો પડ્યો. વાગન કહી ગયા છે કે ધાતુઓ તો વધતા જ નબ છે (વર્ધત પથ ધાતુગજ:). આ ધાતુને આપણે તેનું એક ઉદાહરણ ગણી શકીએ. લાઙ્છન શબ્દ સંસ્કૃત નથી. એવો લક્ષણ માંથી કમેકમે આપણા નિયમ મુજબ થયો છે:-સં. ‘લક્ષણ પ્રા.લલ્લણ લાઙ્છન. લાઙ્છન નો જ પહેલાં અર્થ અનુસાર (૭) ની માફક ઉચ્ચારાતો હતો (લાલ્લન).

+ વેદકાળ પછીનું.

૫. જાને રીતે આ થઈ શકે; (૧) ચક્ષર શબ્દનો રકાર લકાર થઈને ચલ્લ અથવા, (૨) ચલ્ ધાતુના અભ્યાસથી ચલ્લચલ્, તેમાંથી ચલ્લ.

૬. એ પિષ્ક માંથી જ મૂળરાતી પીંછું થયું.

જાય છે. તેના બે પ્રધાનો યૌગન્ધરાયણ અને રુમ્બુવાન આ સ્થિતિ સુધારવાનો વિચાર કરે છે. રાજા તો વિલાસમાં ગદ્યગુલ્લ છે. પોતાનું સૈન્ય તથા વાસવદત્તાના પિતા પ્રદ્યોતનું સૈન્ય રાજ્ય પાછું લેવા માટે પૂરતું નથી. તેથી નવો સહાયક જોઈએ. મગધના રાજા દર્શકની મદદ મળે તે માટે તેની કુમારિકા બહેન પદ્માવતી સાથે વત્સરાજના લગ્નનો તેઓ વિચાર કરે છે; પણ ત્યાં સુધી વાસવદત્તા જીવતી હોય ત્યાં સુધી ઉદયન હા પાડે, જ નહિ. પ્રદ્યોત પોતાની પુત્રીને બધી સ્થિતિ સમજાવે છે; અને સપત્ની લાવવા માટે તેની અનુમતિ મેળવે છે. રાજાને ઠેકાણે લાવવા તેઓ યુક્તિ કરે છે. રાજા શીકાર કરવા ગયો છે. તે સમયે તેનો શરદ-આવાસ બાળી નાંખવામાં આવે છે; અને ત્યારે પાછો ફરે છે ત્યારે તેને ખબર આપવામાં આવે છે કે વાસવદત્તા તથા યૌગન્ધરાયણ બાળી ગયાં. રાજા શોકથી ગાંઠો ચઢી જાય છે. રુમ્બુવાનની સલાહથી તે બૌદ્ધ ભિક્ષુ યાય છે.

દર્શકને વાસવદત્તાના મરણની ખબર પહોંચે છે. યૌગન્ધરાયણ પદ્માવતીને ઉદયનની છબિ મોકલે છે. પદ્માવતી રાજા ઉપર પ્રેમાસક્ત થાય છે; અને ભિક્ષુણી યજ્ઞને રોજ તેની પૂજા કરે છે. યૌગન્ધરાયણ વાસવદત્તાને એના જ આશ્રમમાં લાવી પદ્માવતી પાસે મુકે છે, અને તેને તથા ગચ્છેલા પતિને પોતે પાછો લઈ આવે ત્યાં સુધી રાખવા કહે છે. પદ્માવતી અને વાસવદત્તા વચ્ચે મૈત્રી થાય છે. પદ્માવતી પોતાના પ્રેમની વાત વાસવદત્તાને કહે છે.

ભિક્ષુ યજ્ઞેલા રાજા પણ યમુનાના તીરે આ ભિક્ષુણીઓના આશ્રમમાં વિદ્યુત સાથે આવી પહોંચે છે. તે પદ્માવતીના પ્રેમની વાત સાંભળે છે, અને અકસ્માતથી પદ્માવતીને તે જુએ છે. તેની યાત્રામાં દોષ સિદ્ધ તેને કહેલું કે ત્યારે તે એક રાજકુમારીને પરણી ત્યારે વાસવદત્તા મળશે. રાજા આ વાત માનતો નથી. પણ વાસવદત્તા પાછી મળે એ આશાથી પદ્માવતીનો હાથ સ્વીકારે છે. પદ્માવતી તરફ પોતે દાક્ષિણ્યથી વર્તે છે, પણ પ્રેમ તો વાસવદત્તા ઉપર છે. લગ્ન કર્યાં છતાં વાસવદત્તા મળી નહિ એટલે રાજા અગ્નિમાં બળી પોતાનો નાશ કરવા છત્તે છે. વાસવદત્તા પણ યૌગન્ધરાયણની અટપટથી કંટાળી બળી મરવા છત્તે છે. નહીંના કાંઈ અગ્નિ રાજાગણના કહી રાજા પવિત્ર જળમાં સ્નાન કરવા જાય છે; બહાર આવે છે ત્યારે દોષ સ્ત્રી બળી મરે છે એવી રાજાને ખબર પડે છે. રાજા બચાવવા જાય છે. ત્યાં યૌગન્ધરાયણ જે આ બધું જોઈ દુઃખી થયો છે તે આવે છે અને બધું પ્રકટ થાય છે. પદ્માવતી પણ રાજાની પજવાડે આવેલી હતી. રુમ્બુવાન આવી રાજ્ય પાછું મળ્યાની ખબર આપે છે. નાટક પૂરું થાય છે. આ નાટક કરણ રસ પ્રધાન છે.

ધી ક્વાર્ટલી જર્નલ ઓફ ધી આન્ડ્ર હીસ્ટોરીકલ રીસર્ચ સોસાયટી

આ એક નવું પુસ્તકવિષયક ત્રૈમાસિક છે. આન્ડ્ર હીસ્ટોરીકલ રીસર્ચ સોસાયટી તરફથી આ પત્ર પ્રકટ થાય છે. તેના પ્રથમ પુસ્તકનો ત્રિને અંક 'પુરાતત્ત્વ' ના બદલામાં આવ્યો છે. લેખો અને લેખકોની યાદી ઉપરથી એનું મહત્ત્વ દેખાય છે.

મીમાંસકાચાર્ય એસ. કે. રામનાથ શાસ્ત્રિઆરે 'ભવભૂતિ અને તેનું અભિજ્ઞાન' માથે) એકતા' એ વિષે લેખ લખ્યો છે. તેમાંથી કેટલાક જાણવા જેવા વિચારો નીચે પ્રમાણે છે:

‘ઘણી વ્યક્તિઓ તેમની અટકથી કે ઉપનામથી પ્રસિદ્ધ થાય છે. જેમકે અકબરનો અર્થ મહાન થાય છે અને તેનું નામ મહમદ જલાલુદ્દિન છે. એક કવિ, ધણું કરીને શાવિંદરાજ, વિદ્યનિતરવ્યા નામે પ્રસિદ્ધ થયો કારણ કે એણે એક પ્રહસનમાં સૌને લોભાવનારી તે નામની નાવિકાનું અસરકારક નિરૂપણ કર્યું છે. ભવભૂતિ, ભારવિ અને ઘણું કરીને કાલિદાસ પણ, તથા બીજા અનેક વિદ્વાનો તેમના ઉપનામથી જ જાણીતા છે. ભવભૂતિનું સાચું નામ શું હતું તેનો વિચાર કરીએ

માલતીમાધવની પ્રસ્તાવનામાં ભવભૂતિના પાણ્ડિત્યની રચુતિ છે. પણ તેના શાસ્ત્રીય ગ્રંથો કયા હતા એ હજી સંશોધનનો વિષય છે. ગૌડવધના સંપાદકે જણાવ્યું હતું કે માલતી-માધવના અન્તે આવતી કેટલીક પ્રશસ્તિઓમાં એક ઉગ્રેકને કતો તરીકે જણાવ્યો છે, આ ઉગ્રેક એ કુમારિકનો શિષ્ય હતો. મી. એચ. આર. તેલગે મહાવિદ્યાવિડ્યાનની પ્રસ્તાવનામાં જણાવ્યું છે કે ચિત્રસ્થ માલતીમાધવના કર્તાનો ‘આપ્ત’ તરીકે ઉલ્લેખ કરે છે, અને દીકાકાર તેને ઉગ્રેક તરીકે ઓળખાવે છે, કે જે ભવભૂતિ છે

શાસ્ત્રદીપિકાની યુક્તિરનેદ્રપૂરણિ નામની દીકા પાર્શ્વસારથિના મોદના અને ઔત્પત્તિક મૂત્રો વિષેના વિચારોનું ખણ્ડન કરતાં ઉગ્રેકનો અનેકવાર ઉલ્લેખ કરે છે. માધવસરસ્વતી સર્વદર્શનકોમુદીમાં રજા રીતે કહે છે કે ઉગ્રેકે શ્લોકવાર્તિક ઉપર દીકા રચી છે. નીચેનો શ્લોક મલખારના પણ્ડિતોમાં પ્રચલિત છે.

• ઉગ્રેકઃ કારિકાં વેત્તિ તન્નં વેત્તિ પ્રમાકરઃ ।

મળ્લનસ્તૂભયં વેત્તિ નોભયં વેત્તિ રેવળઃ ॥

હવે શ્રી૦ વિદ્યારણ્યના શંકરવિજયમાં એવો ઉલ્લેખ છે કે શંકર મંડનમિત્ર પાસે ગયા કે જેમનાં બીજા નામ ઉગ્રેક અને વિશ્વરૂપ છે. શંકરે તેમને હરાવ્યા અને મંડને સંન્યાસ આશ્રમ ગ્રહણ કર્યો. આ આશ્રમમાં મંડનનું નામ સુરેશ્વર થયું.

હવે જો ભવભૂતિ એ ઉગ્રેક હોય તો બીજા બે નામો પણ તેના જ હોવા જોઈએ. આ ઉપરાંત ભવભૂતિ એના નાટકોમાં શીકણ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

નમૂન લેખમાં ‘કાલ્પિકાં’ છાપેલું છે. પણ એ છાપવાની ભૂત છે. આ લેખમાં આવી ભૂલો અંગ્રેજ અને મસ્કૃતમાં પુષ્કળ છે. લેખમાની સામગ્રી ઘણી મહત્ત્વની છે પણ તેમાં વ્યવસ્થા નથી.

[૩] મદન્ત

પ્રો. એસ. કુપ્પુસ્વામી શાસ્ત્રી

[૪] ઇદ્ર-ઝગ્ગેદી આત્મા

કુમારી એ. કે. અનંતલક્ષ્મી

[૫] ધ્વનિ અને રસના સિદ્ધાંતો તરફનું કુન્તકનું વલણ

ડો. કે. એ. સંકરન

[૬] ઉચ્ચાદિ સત્રોનું કર્તૃત્વ

કે. જી. સુબ્બલક્ષ્મ

[૭] શ્રી કંઠ અને એની પાલણ્ય મીમાંસાની સાલ

ટી. આર. ચિન્તામણિ

[૮] વ્યાસિના વિકાસક્રમમાં પ્રશસ્તપાદ અને દિગ્ગાનું સ્થાન

એ. એસ. કૃષ્ણરાવ

[૯] વ્યાધો અને એમનું અભિગાન (indentification)

એ. વી. વેંકટરામ આયર

ધી ક્વાર્કરેલી જર્નલ એફ ધી અંધ હિસ્ટોરિકલ રિસર્ચ સોસાયટી.
વો. ૧, ભા. ૩

[૧] અનન્તવર્મા ચોડ ગંગના કારનીવાળા તાંબાના દાનપત્રો

જી. વી. સીતાપતિ

[૨] ભવભૂતિ અને એની સામ્યતા [indentity]

એસ. કે. રામનાથ શાસ્ત્રીઆર

[૩] સલિકો કાણુ હતા ?

રેવરંડ એચ. હેરાસ

[૪] પ્રાચીન દક્ષિણ ભારતનું સોનાનું નાણું

આર. શ્રીનિવાસ રાધવ આયેંગર

[૫] ક્વલિયા દવસ્તીના ભંડારના સિક્કાઓ

આર. શ્રીનિવાસ રાધવ આયેંગર

[૬] ટેંકણાદિત્યની સાલ

વેમ્પરસ સુબ્બલક્ષ્મ

[૭] ગોદાવરી એજન્સીના વિભાગમાં માનવજાતિ શાસ્ત્રવિષયક સંશોધનનો અવકાશ

આર. સુબ્બરાવ

[૮] તાપસ વત્સરામ

એમ. રામકૃષ્ણ દવિ

ટીકા લખી છે એથી ઉમ્મેક અને મણ્ડન બે એક હોય નહિ. સુરેશ્વર અને ઉમ્મેક એક છે. હવે સુરેશ્વર અને મણ્ડનનાં ત્રણેય અરખાવતાં એમાં ધર્મગ્રાન્થિક મતભેદો નજરે પડે છે.

વિદ્યારણ્ય શંકરવિજયમાં મણ્ડન અને સુરેશ્વરને એક ગણે છે, જો કે વ્યાસગિરિ જેને મણ્ડન અનુસરે છે તે ઉલ્લેખ કરતા નથી; વળી આચાર્યવિજયનો લેખક ગોવિન્દ કે જે જન્મથી દેરલ હતો તે એમ કહે છે કે શંકરે વિશ્વરૂપને દરાર્યો અને તે સુરેશ્વર થયો.

બીજી બાજુ એક પ્રમળ દલીલ છે. મણ્ડનના ધ્વજસિદ્ધિ નામના ગ્રંથનો મોટો ભાગ પ્રભાકરના મતના અણુતર્કમાં વેંકાયો છે. હવે સુરેશ્વરના સંબંધવાર્તિકમાં આ આખો ભાગ થોડાક ઉમેશ સાથે ઉતારવામાં આવ્યો છે; આ ઉપરાંત ધ્વજસિદ્ધિ અને વાર્તિકમાં કેટલાક શ્લોકો સમાન છે. આ ઉપરથી કાંતો એમ માનવું પડે કે સુરેશ્વરે મણ્ડનનો આખો ભાગ ઉપાડી લીધો અથવા તો બંને ગ્રંથના કર્તાઓ એક જ હોય એટલે કે સુરેશ્વર અને મણ્ડન એક હોય. કુમારિલ્લો શિષ્ય અને મહાન કવિ આમ બીજાનું ઉપાડી લે એ માનવું યોગ્ય લાગતું નથી. સુરેશ્વર અને મણ્ડન વચ્ચે જે મતભેદો છે તેનો નીકાલ એવી રીતે કરી શકાય કે શકરની અસાધારણ અસર પછી સુરેશ્વરના વિચારો બદલાયા હોય.

આ રીતે ઉલ્લેખો અવશ્યૂતિ, ઉમ્મેક, સુરેશ્વર અને વિશ્વરૂપને એક માનવા માટે અનુકૂળ છે; અને મણ્ડનને એક ગણતાં હજી અવકાશ પડે છે.

આ બધા લેખકોનો સમય ઇ. સ. ૬૮૦-૮૫. સ. ૭૫૦ ના ગાળામાં છે.

થોડીક છૂટ લઈ સાર મૂળના ક્રમમાં આપ્યો છે. આખી હકીકત બરાબર સ્પષ્ટ થાય તે માટે ઉલ્લેખો બીજી રીતે ગોઠવીને મુકું છું.

મુખ્ય દલીલો આ પ્રમાણે છે.

(૧) માલતીમાધવની કેટલીક પ્રતોમાં છેવટે આવતી પ્રશસ્તિઓમા તેના કર્તા તરીકે 'કુમારિલ્લના શિષ્ય ઉમ્મેક' નું નામ છે. ચિત્રમુખ માલતીમાધવના કર્તાને આપ્ત ગણે છે, અને ટીકાકાર તેને ઉમ્મેક તરીકે ઓળખાવે છે.

(૨) કુમારિલ્લના શ્લોકવાર્તિક ઉપર ઉમ્મેકની અધૂરી ટીકા છે તેની શરૂઆત નીચેના શ્લોકથી થાય છે.

ये नाम केचिदिह नः प्रययन्त्यवज्ञां

जानन्तु ते किमपि तान् प्रति नैव यत्नः ।

उत्पत्स्यते मम तु कोऽपि समानधर्मः

कालो ह्यं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥

જુજ પાઠાન્તરોથી આનો આ શ્લોક માલતીમાધવમાં આવે છે.

આ બે ઉલ્લેખોથી એવી સમ્ભાવના થાય છે કે માલતીમાધવ અને આ ટીકાના કર્તા એક જ હોવા ભેદજ. (અવશ્યૂતિનાં ત્રણે નાટકોમાં કેટલાક શ્લોકો એના એ આવે છે; તે ઉપરથી આ લેખકની એ ટેવ હોય એમ લાગે છે.)

[૩] વૈદિક અધ્યયનો.

એ. વેંકટ સુબ્બીઆ.

[૪] મુખ્ય શહેરની વસ્તી.

એસ. એમ. એડવકર્ણ.

પૂર્તિ,

પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભૌગોલિક ટ્રાશ. પૃ. ૨૫૫-૨૬૨.

નંદલાલ' ૩.

જાનેવારી, ૧૯૨૭

[૧] કંપનીના ફિસોમાં દ્રાવીડી ભાષાવિષયક અધ્યયનોની અભિવૃદ્ધિ.

સી. એસ. શ્રીનિવાસાચાર્ય.

[૨] યશોધવલ પરમાર અને એમનું લેખપત્ર.

આર. આર. હલ્ડર.

[૩] તુલસીદાસ લોકગીત.

પી. એ. સાલેટોર.

ફેબ્રુઆરી, ૧૯૨૭

[૧] દ્વિમાસિક લેખપત્ર.

મુહમ્મદ હરમાઇલ.

[૨] સ્વેતાંબર જૈન પ્રતિમાલેખનવિદ્યા.

મીસ. હેલન એમ. જોનસન.

[૩] અશોકના શિલાલેખોની તારીખ.

એમ. એચ. ગોપાલ.

[૪] વૈદિક અધ્યયનો.

એ. વેંકટ સુબ્બીઆ.

પૂર્તિ,

પૌરસ્ત્ય સમુદોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે નોંધો.

પૃ. ૧૩૩-૧૪૦

સ્વ. એસ. ચાંચીલીલ.

એનાલ્સ ઓફ ધી સાંડારકર ઇન્સ્ટીટ્યુટ વો. ૮, ભા. ૩

[૧] મરણની ધડી.

પ્રો. ફ્રેન્કલીન એડગરટન.

[૨] કારસી પીંચળ.

પ્રો. એમ. ડી. પટવર્ધન.

[૩] દાસકૂટના ઇતિહાસની મુખ્ય રૂપરેખાઓ.

એચ. જી. બેન્જેરી.

આ એક અન્યથીની વાત છે કે ઇ. સ. ૧૨૦૦ પછીના કાલ લેખકે આ ગ્રંથ-
માંથી ઉતારા કર્યા નથી. ઉત્તર હિન્દુસ્તાન અને કાશ્મીરમાં ઇ. સ. ૮૦૦ થી ચાર સૈકા
સુધી આ ગ્રંથનો સારો અભ્યાસ થયો હોય છે. આ ગ્રંથનો જૂનામાં જૂનો ઉલ્લેખ
કાશ્મિરના દરબારના એ પંડિતોના ગ્રંથોમાં જોવામાં આવે છે; દામોદરગુપ્તના કુટિનીમતમાં
. અને આનન્દવર્ધનના ધ્વન્યાલોકમાં.

આ ગ્રંથના કર્તાતું નામ ‘માત્રરાજ’ છે; તે બીજી રીતે નરેન્દ્રવર્ધનના પુત્ર અનં-
ગદર્ધ તરીકે જાણીતો છે. આ માત્રરાજ તે માહિરાજ કે માયુરાજનું રૂપાન્તર લાગે છે.
નામલિંગાનુસારનતી ટીકામાં ‘કર્ણુતિ’ શબ્દની વ્યાખ્યા કરતાં સર્વાનન્દ આ નાટકમાંથી
એક લીટી આપે છે અને તે માયુરાજના નામે આપે છે. બોજ અને રામચંદ્ર તેના
નાટ્યદર્શકમાં ઉદાત્તરાધવમાંથી જે ઉદાહરણો આપે છે તે તાપસવત્સરાજના શ્લોકો
સાથે શૈલીમાં મળતા છે. બોજ ધણુ કરીને ઉદાત્તરાધવમાંથી નીચેનો શ્લોક દોકે છે, તેનો
ઉત્તરાર્ધ આપણા નાટકના એક શ્લોકની બરાબર છે

સન્ધ્યાકાન્તિકપાયિતેન નમસા પ્રત્યક્ષસન્નં જન-
લીલાવેશ્મનં દીપરશ્મિજટિલં નીલં તમો જૃમ્ભતે ।
વેણુદ્વાહુલતાવિલોલવલયસ્વાનૈરિતઃ સ્મૃચિત-
વ્યાપારાઃ પ્રતિયોજયન્તિ વિવિધા વારાઙ્ગના વર્ણકાન્ ॥
(ઉદાત્તરાધવ)

પ્રારબ્ધો મણિદીપયષ્ટિષુ સમં પાતઃ પતદ્વૈરિતો
ગન્ધાન્ધૈરભિતો મધુવ્રતકુલૈસ્તપસ્મિઃ સ્થીયતે ।
વેણુદ્વાહુલતાવિલોલવલયસ્વાનૈરિતઃ સ્મૃચિત-
વ્યાપારાઃ પ્રતિયોજયન્તિ વિવિધા વારાઙ્ગના વર્ણકાન્ ॥
(તાપસવત્સરાજ)

આ ઉપરથી એવું અનુમાન કરી શકાય કે તાપસવત્સરાજ એ ઉદાત્તરાધવના કર્તા
માયુરાજની કૃતિ હોય.

રાજશેખરે અને ઉદયસુન્દરીના કર્તા સોદુંલે કરેલા ઉલ્લેખોથી એમ લાગે છે કે
તે કલચુરિ વંશનો રાજા હોવો જોઈએ. બીજાઓએ કરેલા તેના ઉલ્લેખો અને અન્ય
પ્રમાણોથી તે ઇ. સ. ૭મી સૈકામાં થયો હોય એમ લાગે છે.

તાપસવત્સરાજનું વસ્તુ આ પ્રમાણે છે. ઉદયનરાજે વાસવદત્તાના પ્રેમમાં લીન થયો
છે. આ સમયે પાંચાલનો રાજા ચઢી આવે છે; અને વત્સરાજ ન્યારે દરના ભાગમાં શરદ-
આવાસમાં વાસવદત્તા સાથે આનંદ કરતો હતો ત્યારે તેની રાજધાની પાંચાલના હાથમાં

- [૧૩] હિંદુ રાજકારણમાંની કેટલીક રીતો અને અનુમાનો વિષે
પ્રો. બિનોયકુમાર સરકાર
[૧૪] વાસુદેવપૂજા વિષે પાણિનિનો પૂરાવો
કે. જી. સુબ્રાહ્મણ્યમ

કલકત્તા રિવ્યુ, નવેમ્બર, ૧૯૨૬

- [૧] ઉપનિષદોમાં આત્મા
કાર્લો ફેર્માથી
[૨] સર વિલિઅમ મોરીસ (૫)
એચ. દાસ
[૩] 'ઓરાપન'માં વિકસાવેલી કલમાનવિદ્યા અપ્રતિપાદનીય છે
સીતાનાથ પ્રધાન

ડીસેમ્બર, ૧૯૨૬

- [૧] બંગાળના પુતળાંરૂપ બે નવાબનાઝિમો
પ્રમતિયાજ મહમ્મદખાન
[૨] સર વિલિઅમની હિંદની જળજળા
એચ. દાસ
[૩] બાહર્ટ સ્થાપત્યોમાં પ્રકૃતિ
લી. એમ. બક્ષા

જાન્યુઆરી, ફેબ્રુઆરી, ૧૯૨૭

- [૧] હિંદ અને સીઆમનો કાર્પવહેવાર
એચ. દાસ
[૨] ઇશ્વરનો વેદાંતી ખ્યાલ
મહેન્દ્રનાથ સરકાર

માર્ચ, ૧૯૨૭

- [૧] ઇરાની કોમવેલની વાત
જેમ્સ. કારસ્ટીડીઅક્સ

ક્યાર્ટેલી જર્નલ ઓફ ધી મિથિક સોસાયટી.

જાન્યુઆરી, ૧૯૩૭

- [૧] અગસ્ત્યનો મતવાદ (opart) અને ભારતીય સંસ્થાનોની ક્ષાની ઉત્પાત
એ. સી. ગંધુલી
[૨] ગંધારાદિત્ય-એક મંત રાજા
એસ. સોમમુદર દેસીકર

શ્રીમદ્ રાજ્યંદ્ર જ્ઞાનભંડારમાં આવતાં ચોપનીઓમાંના પુરાતત્વવિષયક લેખોની યાદી

એશિયા મેજર. વો. ૨. ફે. ૩-૪.

કામ્બોડીઆની બે મૂર્તિઓ.

એમ. સ્ટોનર.

ટર્ફનમાથી પ્રાપ્તિમેક્ષનો ચીની અવશેષ

થુન્ગ. સે. કિમ

બુલેટિન ઓફ ધી સ્કુલ ઓફ ઓરીએન્ટલ સ્ટડીઝ, લંડન ઇન્સ્ટીટ્યુશન.
વો. ૪, ભા. ૨

[૧] હીપોસ્ટેન્સ નોટીસીઆ

અનુવાદક: લોરન્સ લોકહાર્ટ

[૨] હીઓન્ગો ફ્યુમેની સ્વાહીલી ગાથા

એ. વેર્નર

[૩] મલાયા દ્વીપકલ્પની જગદી યોગીઓ

પી. શીબેસ્ટા

[૪] અવંકાર વિષેની સંસ્કૃત હસ્તપ્રતો વિષે નોંધ

સુશિવ કુમાર ૩

[૫] જનકી હરણ, ૧૬

સં એત. હી. બાર્નેટ

[૬] નારાયણ ભટ્ટનો અભિલેખ-મેક્ષ-પ્રબંધ

વેંકટરામ શર્મા શાસ્ત્રી

[૭] શકરાચાર્યની એક પ્રાર્થના

એસ. જી. કન્હરે

[૮] વામન પંડિત-પંડિત અને મરાઠી કવિ

એસ. જી. કન્હરે

[૯] ઇન્ડોઆર્યનમાં જાર દર્શક સ્વર ચિહ્ન

બનારસીદાસ જૈન

જર્નલ ઓફ ઓરીએન્ટલ રિસર્ચ, મદ્રાસ. વો. ૧, ભા. ૧

[૧] પ્રાચીન ભારતની સંસ્કૃતિના) પ્રતિદાસમાં અગિયાર (identity) ના પ્રશ્નો

પ્રો એસ. કુપ્પરવામી શાસ્ત્રી

[૨] સ્વાહા, સ્વધા અને સ્વસ્તિ

ડૉ. સી. કુન્દન રાજ

- [૨] શ્રી જિનભદ્રગણિ ક્ષમા શ્રમણનો સમય
ધી. મોહનલાલ ભગવાનદાસ અવેરી
- [૩] પવનદત્તનો કર્તા ઘોષી
રા. બ. કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ
- [૪] મહામાત્ય વસ્તુપાલ તેજપાવના બેગમ
શ્રી. જિન વિજય
- [૫] એક ઐતિહાસિક શ્રુતપરંપરા અને તેની પરીક્ષા
અ. રસિકલાલ ડોટાલાલ પરીખ

ચુ પુ બારોટ
માનભંડારમંડલક

સામાર સ્વીકાર

—:૦:—

ચાહે આલમ

રતનમણિરાવ બીમરાવ ગુજરાત સાહિત્ય સભા

વડોદરા રાજ્યની પુસ્તકાલયપ્રણતિ

પુસ્તકાલય સદાયક સદકારી મહાળા ૩-૦-૦

જૈન આગમ ચન્દ્રમંદ

મુનિશ્રી રતનચંદ્ર મંધવી ગુલાબચંદ જસરાજ ૩-૮-૦

સત્યવીર શ્રદ્ધાનંદ

સૌરાષ્ટ્ર લીમીટેડ ૦-૮-૦

અવેરચંદ મેધાણી

રઢીઆળા રાત બા. ૩ જો

અવેરચંદ મેધાણી ૦-૮-૦

જનપતિ શિવાજી મહારાજ

કલ્પભાર્તિ કાગરી ૦-૧૦-૦

એન્યુઅલ રિપોર્ટ ઓફ

ધી આર્કિયોલોજિકલ ડીપાર્ટમેન્ટ

આલ્બીઅર રોડ

આલ્બીઅર રોડ મં. ૧૯૮૦

પ્રેમસ્વરૂપ શ્રીકૃષ્ણ

મો. વી. ગાંધી બા. ૨-૦-૦

તરલુમયે તારીખે ફિરસ્તા બા. ૧-૨

નવલકિશોર પ્રેમ મંન્થસ્ત પુસ્તકાલય.

મેન. જાનેવારી, ૧૯૨૭

[૧] જાલવજોની ગારો ખનાવટ.

જી. એસ. વેહર.

ફેબ્રુઆરી, ૧૯૨૭

મેગિસવાદ અને મેગિસી લક્ષણો.

જી. ફ્રેન. બોનીન.

ઈન્ડિયન એન્ટીક્વરી. ઓક્ટોબર, ૧૯૨૬.

[૧] પાણિનિ અને પ્રાતિશાખ્યોનું સાપેક્ષ કાલાનર્ણયવિવરણ (relative chronology.)

એ. હેન્નીસ સ્ટોલ્ડ.

[૨] મરગઢી ઉત્સવ માટે બે તામિલ સ્તોત્રો.

એ. બટરવર્થ અને પ્રો. એસ. કૃષ્ણસ્વામી આયંગર.

[૩] રગુનમાના શ્વે ઉગાન દેવાલયના મહાધટની શોધ.

સર. આર. સી. ટેમ્પલ.

[૪] મહુરાની રાષ્ટ્રી મિનાક્ષી વિષે એક નોંધ.

એ. એસ. રામનાથ આય્યર.

[૫] ઉત્તરહિંદનાં લમગીતો.

સ્વ. ડો. ડબલ્યુ કૂક.

પ્રતિ,

પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભૌગોલિક કાશ.

પૃ. ૨૪૭-૨૫૪.

નંદલાલ ડે.

નવેમ્બર, ૧૯૨૬

[૧] વૈદિક અધ્યયનો.

એ. વેકટ સુબ્બીઆ.

[૨] મુ'બલ શહેરની વસ્તી

એસ. એમ. એડવર્ડ્સ.

પ્રતિ,

પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે નોંધો.

સ્વ. એસ ચાર્લ્સ હીલ્ડ.

ડીસેમ્બર, ૧૯૨૬

[૧] દક્ષિણ હિંદમાં સેન્ટ થોમસ.

ડી. જી. એસક્ર.

[૨] વાકટક પૃથિવિસેનનો પદાવત (feudatory) વ્યાપ.

પ્રો. એસ. કૃષ્ણસ્વામી આયંગર

લેખાનુક્રમ

૧	અગત્યના બે ઐતિહાસિક પત્રો મેા મેયદ અમુ ૪૬૭ નદરી	૧૫૦
૨	બાણુમ્મિ અને પુરાણો શ્રી દુર્ગાશક્ત કે શાસ્ત્રી	૧૩
૩	ચર્યાપત્ર શ્રી ભગતરામ બાનુમુખગમ મહેતા	૧૮
૪	સાત્રદાયિકતા અને તેના પુગવાઓનું દિઝર્ગન લેખાંક ૩ પ. સુખલાલજી	૧૮
૫	ચિત્રમુત્ર અનુવાદક } ગમનાગમલુ વિ પાઠક } ગસિપ્રહ્લાન છો પરીખ	૨૦
૬	શ્રી પુરુષકવિકૃત વિગચિત શ્રી અ નાગમલુ મોરેશ્વર ખરે	૨૧
૭	પુગતત્ત્વવિધયક લેખોની યાદી શ્રી સુનીલાય પુ બારેદ	૨૨
	સાંક રુમ્નુદીનનો પત્ર	૪ ૧૬૬ સામે
	શાહિઆલમનો જપાળ	૪ ૧૬૭ સામે

[૪] ભગવદ્ગીતાનો ઉપોદ્ધાત

એમ. ઇ. સેનાટ

[૫] મધુસૂદનનું રાજાં પ્રતિબોધ:

એસ. એન. તાડપત્રીકર

[૬] નામદેવ પહેલાનું ઐતિહાસિક સ્થાન

પં. પાંડુરંગ શર્મા

[૭] શકાર વિષે અભિનવગુપ્ત

એચ. આર. દીપેકર

ધી ઇન્ડીઅન/હિસ્ટોરિકલ ક્વાર્ટરલી. વો. ૨, અં. ૪

[૧] હિંદો-ગ્રીનમાં બાદધર્મના ઇતિહાસની રૂપરેખા

પ્રો. એલ શીનોડ

[૨] બાલણી રાજ્યનો વહીવટ

બેગોન્દ્રનાથ ચૌધરી

[૩] બૌદ્ધસાહિત્યમાં જૈન ઉલ્લેખો

કામતાપ્રસાદ જૈન

[૪] પુરાણા શબ્દો અને નવી ઇચ્છાશક્તિ

શ્રીમતિ સી. એ. એફ. દ્વીઝ ડેવીડ્ઝ

[૫] રસાતલ

નંદાલાલ ડે

[૬] પતંજલિ

ડા. પ્રોભાતચંદ્ર ચક્રવર્તી

[૭] ગીતાસાહિત્ય અને બ્રહ્મવિદ્યા સાથેનો એનો સંબંધ

લે. ઉમેશચંદ્ર ભટ્ટાચાર્ય

[૮] હિંદુબ્રહ્મરત્ન ભારતીય વાક્યપ

પ્રભાતકુમાર મુકરજી

[૯] બેદનોગનો ઘેરા, ૧૭૮૩

મુરચંદ્ર એમ. ગુપ્તા

[૧૦] ધર્મતત્ત્વ

જે. એન. સી. ગુપ્તા

[૧૧] અશોકની પદ્ધતિના સ્થાપત્યમાં કલાવિષયક રસ

એન. કે તરકદાર.

[૧૨] ચુર ગોવિંદસિંહના પૂર્વકાલીન સાહસો

ઈન્દુભૂપણ બેનર્જી

અર્થ જણાવેો નહિ ' આ ઉપરથી હજરત મખદૂમે એમની ખુદ્દિ અને ડહાપણનો કમાસ કરીને એમના ઉપર વિશેષ ધ્યાન આપ્યું અને કેટલાક સમય પછી એમણે એમને પોતાના પ્રતિનિધિત્વ (અલીશાત)ના તાઝ પહેગાઓ અને હુકમ કર્યો કે સોરઠના ક્ષણકામા જાઓ અને લોકોને ઉપદેશ કરે.

મુહમ્મદશાહ તથાલકના જમાનામા 'તારી' નામના યુદ્ધામે સુન્દરાતમા બળવો કર્યો પરંતુ શાહી ફોજે એને હાર ખવડાવી એ નાહો અને (સિધમા) ઠૂંઠામા અપ્પી ત્યાના ખમતે આશરે ભરાયો. મુલતાન મુહમ્મદે એક મોગી ફોજ સાથે જઈને ત્યા ઘેરો ધાલ્યો. પરંતુ અણીના અવસરે બાદશાહ આ ફોજની હુનિયા છોડી ચાલ્યો ગયો અને ફિરોઝશાહ તથાલક એની ગાદીએ આઘ્યો એણે આ વખતે તો વખન વિચારી ઘેરો ઉગવી લીધો અને દિલ્હી પાછો આવ્યો. પરંતુ કેટલીક મુદત પછી (?) હિ ૭૬૩ ની સાલમા ઠૂંઠાને ફરી ઘેરો ધાલ્યો. પરંતુ ખોરાઈની તાણ પડવાથી તેમ જ મહામારી ફોજી નીકળવાથી ફોજનો મોટો ભાગ નકારો થઈ પડ્યો. આમ ફોજ તૈયારી કંવાની મરજ પડવાથી એ સુન્દરાત પાછો ચાલ્યો આવ્યો અને ખીજે વર્ષે એક મોગી ફોજ લઈને એણે ફરી ઠૂંઠાને ઘેરો ધાલ્યો. જન્ને પશ્તા ધણા માણસો માર્યા ગયા અને ઘેરો ધણો લખાયો. ખુદ ફિરોઝશાહની ફોજ પણ તમ આવી મઘ હતી અને ખાધાખોરાઈ ખૂબી પડવાથી ઠૂંઠાના લોકો પણ બેહદ ભયભીત થઈ ગયા હતા. આ કારણથી ઠૂંઠાવાળાઓએ હજરત મખદૂમને સદેશો મોકલ્યો કે 'અમારા જનમાલની સલામતીની શરતે અમે રાજખુશીથી શરણે જઈશું આપ વચ્ચે પડીને સુલેહ કગવી દો ' હજરત મખદૂમે એ પ્રમાણે સુલેહ કગવી આપી હજરત સુલતાન સાથે હજરત મખદૂમની આ પહેલી મુલાકાત છે આ પ્રસંગ હિ ૭૬૪નો છે.

૩ અફસોસની વાત છે કે કેઈ ઇતિહાસમા ઠૂંઠાના વેગની સન મળતી નથી સરાજ અશીફ આ જમાનાના સમકાલીન ઇતિહાસકાર છે એમણે પોતાના 'તારીખે ફિરોઝશાહી' નામના ગ્રંથમા ફિરોઝશાહની સલ્તનતના બનાવો ધણી વિગતવાર મોખ્યા છે આ ગ્રંથમા આ ભલા માણસે પણ કેવળ થોડી જ સાલો છેવટે આપી છે ગમે તેમ ધણા ઇતિહાસકારો આ વાત વિષે એકમત છે કે ફિરોઝશાહ હિ ૭૨૨ મા ખગાળાથી દિલ્હી પાછો આવ્યો અને નગરકોટને ઘેરો ધાલ્યો. તખ્તકોટે અકબરીએ આ સનની સાથે રજ્જ મહીનાનો પણ ઉલ્લેખ કર્યો છે ધણો સભવ છે કે આ જ સાલમા એણે નગરકોટને ઘેરો ધાલી તેને ફતેહ કરી લીધો હેલ આ પ્રમાણે નગરકોટની ફતેહ હિ ૭૬૨ ની સાલમા ગણાય આની પછી એ સિધને ઘેરો ધાલવા ગયો એટલે યા તો એ આ જ સાલમા સિધ પહેાચી ગયો યા તો હિ ૭૬૩ ની સાલમા ત્યા પહેાચ્યો. હુ હિ ૭૬૩ ની સાલને વજન આપવા નેની ગાઈ હુ કાગણ કે એ જમાનાની અવજવગની તકલીફિ ધ્યાનમા લેતા આવડી મોગી ફોજને લઈને એ ૭ મહીનામા દિલ્હીથી નગરકોટનો ઘેરો ધાલે અને ખુલદિનના મહીનામા ફતેહ કરીને દિલ્હી પાછો આવીને ફરી સિધ પણ પહેાચી જાય એ માતી શકાવુ નથી આપી કરીને મને વિશ્વાસ છે કે એ સન હિ ૭૬૩ ની હશે પછી બાદશાહ મુજગત આગ્યો આવ્યો અને એક વર્ષની તૈયારી પછી ફરી ઠૂંઠા પહેાચ્યો અને ફતેહમદ થયો આ રીતે ઠૂંઠાની ફતેહ હિ ૭૬૪ મા થઈ.

[૩] 'સીદી ઉપર' અથવા દુર્યોધનની બેઠકનજી
કે. દેવનાથાચાર

[૪] મુંઝકાપતિપદ

ડી. વેંકટરામીઆ

[૫] પ્રાચીન ભારતમાં કલા

એમ. બ્યાસ રામ

[૬] પક્ષીઓ વિષેની દંતકથાઓનાં અધ્યયનો (૧૩, ૧૪)

શરચંદ્ર મિત્ર

ઇન્ડીઅન રિવ્યુ. મે, ૧૯૨૬

[૧] દોવામ્લ લેહોનાં ક્લ્લકાંક ગ્રેમીગીતો

ધીરેન્દ્રનાથ મજમુદાર

નવેમ્બર, ૧૯૨૬,

[૧] પ્રાચીન ભારતીય ઇતિહાસનાં સાહિત્યવિષયક મૂળસ્થાનો

કે. કલ્યાણુ રામન

[૨] બૌદ્ધસાહિત્યમાં સ્ત્રીકેળવણી

વિમલચૂર્ણ લો

મેડન રિવ્યુ. ફેબ્રુઆરી, ૧૯૨૭

[૧] અશ્વાનિસ્તાનમાંના બૌદ્ધ અવશેષો

રણાજીત પંડિત

માર્ચ, ૧૯૨૭

[૧] સાખ્ય તત્ત્વજ્ઞાનનું ઇશ્વરવાદી નિરૂપણ

પ્રો. અલ્લવકુમાર મલ્લમજ્જર

ભાગર પ્રચારિણી પત્રિકા. ભા. ૭, અં. ૩.

[૧] મહાકવિ મયૂર

પં. કેદારનાથ

[૨] દસ્તલિખિત પ્રાચીન હિંદી પુરાણોની શોધનો ત્રિવાર્ષિક અહેવાલ

રા બા. હીરાલાલજી

[૩] માતૃમુક્ત

પં. શિવદત્તશર્મા

[૪] ભારતવર્ષનાં પ્રાચીન સંસ્થાનો

રણવીર

[૫] મંત્રવિજ્ઞ

મોલવી મુહમ્મદ યુસુફખાં

જેન સાહિત્ય સંશોધક. ખંડ ૩ અં. ૧

[૧] શ્રી જિનપ્રભાચરિ કૃત શરસ્ત્રી ભાષામાં અમેઝદેવ સ્તવના

શ્રી. જિન વિજય

એક પ્રેક્ષક તરીકે એમાં શામિલ થઇ ગયા. એમની સાથે એમના શિષ્યો અને શ્રદ્ધાવાળાઓના પણ એક સમૂહ હતો. એ પણ આમાં શામિલ થઇ ગયો. આ ફોજનો અમલદાર મલેક ખજાલુદ્દીન ખિન ધરામસાહ હતો. આ નાની ફોજ દિલ્લીથી ઉપડી માંગરોળ તરફ કુચ કરી. રાજાએ મુલેહ કરવા કરતાં યુદ્ધ કરવું વધારે પસંદ કર્યું. બન્ને લશ્કરોનો મુકાબલો થયો. રાજા માર્યો ગયો. અને મુસલમાનો પુરી ફતેહ થઇ, ફતેહની યાદગીરીમાં ત્યાં જામે મસજિદનો પાયો નાંખવામાં આવ્યો, જે ત્યાંના શિલાલેખ ઉપરથી સુપ્રસિદ્ધ છે એ પ્રમાણે હિ. ૭૮૫ ની સાલમાં પૂર્ણ થઇ. ૭

સૈયદ સિકંદર મસજિદે આ સ્થળે મુકામ કર્યો. અને એમના આ કામના ખર્ચ ખુશ્લુ માટે સુલ્તાન તરફથી એક ગામ એનાયત કરવામાં આવ્યું. એનું નામ દેવલપુર હતું તે બદલીને મખ્દુમપુર રાખવામાં આવ્યું. સૈયદ ૭૫ વર્ષનું આયુષ્ય લોગવીને હિ. ૮૨૫ માં અમર મુલકને પંચે પડયા.

એમને બે ફરજન્દ હતાં. સૈયદ આદમ અને સૈયદ રાજૂ. આમાંથી આ ફોજામાંનાં લખાણથી જાહેર થાય છે એ પ્રમાણે સૈયદ આદમ ગાદીએ આવ્યા. એમના અવસાન બાદ રકનુ દીન ઉર્ફે સૈયદ રાજુને ખિલાફત મળી. અને આ વખતે છાપવામાં આવ્યો છે તે ફોજા આ જ સૈયદ રકનુદીનના પતનો છે.

ખીજો પત્ર હજરત શાહે આલમનો છે અને એ સૈયદ રકનુદીનના પત્રના જવાબમાં છે. હજરત શાહે આલમના પિતા તે સુવિખ્યાત સંત કુતબે આલમ. એ સૈયદ નાસિરુદ્દીન ના ફરજન્દ હતા, જે સૈયદ જલાલુદ્દીન મખદુમે જહાનીઆબદાંગશતના બેટા થાય. હજરત કુતબે આલમ સુલ્તાન મુઝફ્ફર પહેલાના જમાનામાં પાઠણ પઢાર્યા. એમનું અસલ વતન ઉછ (સિંધ) છે. એમનું કુટુંબનું નામ અબુમુહમ્મદ હતું અને બહાલતું નામ અબ્દુલ્લા હતું. એમની અડક ખુરહાનુદ્દીન હતી અને મચ્હૂર છે એ કુતબે આલમના નામથી.

માલુમ પડે છે કે બન્ને સ્થળોના રાજાઓએ મુહમ્મદ તઘલક, જેણે એમનાં ઉપરજીત મેળવી હતી તેના અવસાન પછી આપમુખિતયાર બની બેસી ખંડણી આપવી બંધ કરી હતી. આ માટે આ બન્ને ઉપર ચઢાઇ કરવાની જરૂર પડી.

૭. આ લખાણથી જણાય છે કે સૈયદ સિકંદર દિલ્લી થઇને ખુરડી રસ્તે માંગરોળ પહોંચ્યા; માંગરોળમાં લોકવાચક છે એ પ્રમાણે ઉછથી બારોબાર ફરીઆઇ માર્ગે નહિ. આ જ પ્રમાણે, એ હજરત કોઇ જાનના બહાને 'સુસજ્જ સિપાઇઓ સાથે પાલખીમાં 'બેસી દિલ્લામાં પેસી ગયા હતા એ વાત પણ સત્યથી વેગળી જણાય છે. ઉધવગામી એલીયાઓ આવા તિદસ્કરશુધિ દુન્યાની સાધનોનો ઉપયોગ કરે એ અસંભવનીય છે. ખરી વાત આમ છે:—અવિચારી લોકોએ અન્ય કોઇના પ્રસંગો એમના નામ ઉપર ચઢાવી દીધા છે. દિવાન રણછોડાના 'તારીખે સોરઠ' નામના ગ્રંથમાં વસ્તુતઃ મૌજૂદ છે એ પ્રમાણે મરાઠાઓના અમલ દરમિયાન બ્યારે માંગરોળ એમને કબ્જે હતું ત્યારે માંગરોળનો અમીરો આલું ઇળકપટ કરીને ત્યાં પેસી ગયા હતા અને પોતાનો કબ્જો કરી લીધો હતો.

卐



卐

પુસ્તક પમુ.]

આપાઠ, ૧૯૨૩

[અંક ૩]



સંપાદક અને પ્રકાશક: રસિકલાલ ઊનાલાલ પરીખ

મુદ્રણાલય: પુરાતત્ત્વ મંદિર, અમદાવાદ

પ્રાથમિક લેખનમ ર. પ. ગોસ્વામી આડ આનાં; છુટક અંકની કિંમત રૂ. ૧-૮-૦, ચેટિંગલ વ્હા

સુદતાન એમની ઘણી અદ્ય રાખતો હતો. અને એમની આરામ્યો ઉદાવધી એ પોતાની ફરજ સમજતો હતો. એમના પ્રતિનિધિઓ ગુજરાતમાં ધણા છે. એમના ચમત્કારો લોકોમાં ધણા પ્રખ્યાત છે. એ શાહી હાકમાથી રહેતા હતા અને ઘણું કરીને આને લીધે રોષ મુહરિસ દહેલવીએ વસ્તુતઃ એમના ચમત્કારો અને ઉચ્ચ સંસ્થાનો એકરાર કરતાં છતાં લખ્યું છે કે ૧૨ “ ઘણી વખત એ રેશમી લેખાસ પહેરતા. અને મલામતીઆ^{૧૩} પંચ પ્રમાણે વર્તતા.” મારા ખ્યાલ પ્રમાણે એ ખિલાફત દર અંતુમનના^{૧૪} પંચે ચાલતા હતા અને આ જ સખબથી દુન્યાવી હાકમાહ આત્મિક સાધનાની આડે ન આવી શક્યો.

સૈયદ રકનુદ્દીનના પત્નો સાર નીચે મુજબ છે:—

“ લાંબો સમય થયાં આ સેવક આ વાતની દિલમાં આરંભ રાખતો હતો કે આપ જેવા શાની મુરશિદની બરકત દેનારી ખિદમતમાં હાજર થઈને આપના ઉમદા કદમો સુખ, પરંતુ બહકિસ્મતીને લીધે આ જ દિન સુધી દુનીઆના વહેવારોમાં અને પાપકર્મોમાં હું એવી રીતે હુમેલો રહ્યો છું કે પરમ તેજેમય એવા આપ નામદારની જાત્રા કરીને ઉન્નત નથી થઈ શક્યો. આ વાતનો દિલને બેહદ ખટકો છે. જો આપ પવિત્ર નામદાર આ તરફ કૃપા કરો અને પરવાનગી આપો તો હાજર થઈને ઉન્નતિ પ્રાપ્ત કરું. બીજી વિનંતી આ છે કે મારા દાદા સૈયદ સિકંદર મુહમ્મદને આપના પરદાદા હજરત મખદૂમ જહાનીઓએ સોરઠમાં વસવાટ કરવાનો હુકમ આપ્યો હતો. અને એમણે એ પ્રમાણે એક હુકમની બરદારત કરીને લોકમેવામાં પોતાનું આયુષ્ય ગાળ્યું. એ પછી મારા મહૂમ પિતાએ એમને પગલે ચાલી એ ખિદમત અદા કરતા રહ્યા. મારા પિતાના અવસાન બાદ એ કાર્ય જારી રાખવા આ રંક સેવક તૈયાર થયો. પરંતુ મુશ્કેલીઓ એવા પ્રમાણમાં સામે આવી ઉભી છે કે આગળ કદમ બરવાનું મુશ્કેલ થઈ ગયું છે. ખાસ કરીને ગઢ ગિરનારના રાજ અને વર્તમાન હાકિમો એટલા પ્રમાણમાં મુસલમાનોની વિરુદ્ધ છે કે હવે આ સ્થળે વસવું મુશ્કેલ થઈ પડ્યું છે. આ વખત મદદનો છે. આથી કરીને આપ દુઆ દુરમાવો કે ખુદા અમારી મુશ્કેલીઓ દૂધ કરે અને મદદ કરીને અમને આ સુલ્હમાંથી બચાવે.”

હજરત શાહે આસમના જવાબનો સારાંત નીચે મુજબ છે:—

૧૨. મૂળ ફારસી વાક્યો આ મુજબ છે:

બાજ અવકાત સિવાસે હરીર મી પોલીદ વ બર મશરએ મલામતીઆ મી રફત.

૧૩. કેટલાક સંતો લોકોના ત્રાસથી બચવા જે તિરસ્કાર ઉત્પન્ન કરે એવા વેશ કે રીત રાખે છે તેને મલામતીઆ (દેવકાપાત્ર) પંચના કહે છે. —યું.

૧૪. મુરીઓની એક કક્ષાનું વા સાધનાનું આ નામ છે. ખિલવત દર અંતુમન એટલે (શુદ્ધતઃ) સભામાં એકાંત. હજારો લોકોની વચ્ચે અને હાકમાથી રહેતા છતાં મન ધ્યનના ધ્યાનમાં લીન રાખવું એ આ સાધનાનું રહસ્ય છે. —યું.

सत्यं परं धीमहि

卐 पुरातत्त्व 卐

પ્રસ્તક ૫, સુ]

આવાહ, ૧૯૮૩

[અંક ૩

અગત્યના બે ઐતિહાસિક પત્રો*



[મોં સેયદ અબ્દુલ અકબર નદવી]

૧

(અ)

આ વખતે બે પવિત્ર પુસ્તકોના પત્રોના ફેરા પ્રકાશિત કરવામા આવે છે, જે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ પણ મુશ્વવાન છે. આ બન્ને મહાપુરુષો પોતપોતાના કાળના અદ્વિતીય પુરુષો હતા આમાનો પહેલો ૫૪ સેયદ રૂકનુદીન ઉર્ફ સેયદ ગાઝી બિન સેયદ આદમ બિન સેયદ સિકંદરનો છે. એમની વશપરખા હજરત મુસા કાઝિમ (પરમેશ્વર એમના ઉપર હમેશા રાજ્ય ગ્રહો) સુધી પહોંચે છે. પોતે તો રુદ્ધ આગરોળી (કાઠીઆવાડી) હતા પરંતુ એમના પ્રતિભાન વડુઆ નામે સેયદ સિકંદર બિન મસજિદ હુમેનીનું અસલ વતન તગમિઝ (તુર્કસ્તાનમા) હતું. એઓ નાની ઉમરમા ઉજ (સિંધ) ખાતે રહેતા હજરત જમાલુદીન મખદુમ જહાનીઆ જહાંગીરતની ખિદમતમા હાજર થયા હતા અને સામાન્ય શિષ્યોની જેમ ગુરુપ્રેમગતતા હતા કેટલાક કાળ પછી હજરત મખદુમને માલુમ પડ્યું કે એઓ ઉંચા સેયદવંશના નજીરાં છે ત્યારથી એમણે સેયદોની અદ્યત્તે અનુસરી સેયદ મિકંદરની (પરમેશ્વર એમના ઉપર રહેલું નજર ગળે) પાસે ખિદમત કરાવની છોડી દીધી. ત્યારે એવો સવાલ કરવામાં આવ્યો કે 'તમે તમારૂં સેયદવંશીપણું કેમ છપું ગમ્યું ?' ત્યારે એમણે જવાબ આપ્યો કે તાલીમ હાસિલ જવામા સેયદપણું જાહેર કરવાનો મને કંઈ

*અનુવાદક સુનીલાલ પુરુષોત્તમદાસ ખારોડ.

૧. તઝકેરતુલ અન્સાબમા એમનું વંશવૃક્ષ આ પ્રમાણે લખેલું છે:—મખદુમ સેયદ સિકંદર બિન મસજિદ બિન ઉમર બિન કાસિમ બિન શાહજી બિન અલી બિન મુસા બિન અલી બિન હસન બિન અલી બિન હુસાલીમ બિન મુસા કાઝિમ

૨. આ અશ્વત્થા ઉપર કોંસમા આપેલું વાક્ય વારંવાર આવતા ઔલીઆઓના દરેક નામની પાછળ સમજી લેવું.—ચુ.

જુનાગઢ કચી નામ કેવગાં બિન જયસીધ વ દીવાનશ મીઠ તગ (મીઠ કાપ) નામ
તાલે ઇકામન નઆવુદા બ પનાડે કિલા દર સવત ૧૪૭૮ વિક્રમ મલામત મા દદ
અમ્મા અમ્મનાવુદે બહાદુરન અમ્મે તયમ્મી ને માન્ રહર ધાગત રુ એ દર
શહર વ એ દર પગનામત ન બમ સેયદ કામિમ વ સેયદ અબુલખેર કે અગે તદસ્તી
એ સલામી શાના યુગશતા ખુદ મસલમાનોરા ભગીઠ દાદ આખાદાન સાખ્ત^{૧૯} (૫
૪૮ લેખકના હાથની હસ્તલિખિત પ્રત)

મીઠતે અદમદીમા પણ આ જ પ્રમાણે લખ્યું છે —

અમ્મા કિલે જૂનાગઢના કે કરીબદામન કોલે ગિરનાર વાડા અસ્ત બદસ્તે સુન્નાન
હસ્તાદ અમીદાગને મો ૧ મુતીમ વ મુનમદ ગસ્તા પેગકશ કમુલ નમુન્દર^{૨૦} ૫ ૫૧

સુન્નાન અદમદની પત્રી ગુજરાત કમઝો હાથોમા હોવાને લીધે કાષ બદોબ્સન રવા
નહિ અને ખાન જગીના હાથે ત્યા ગેવહીવટ દલાઈ ગયો ગિરનારનો ગળ આ ગેર-
વહિવટનો લાલ લઈને ખુદમુખ્તિયાર બની બેરો અને યાહી વનુલાતો ખાન જવા માગ્યો
મહમુદ બેગડાએ ગત્યની લગામ હાથમા લીધી ત્યારે ગિરનારનો ગળ મુદમદ
તથલકની પડેલા હતો એ જ પ્રમાણે ખુદમુખ્તિયાર હતો આ વખતે ત્યા ગળ માડલિમ
ગત્ય કયો હતો ગિરનાર ઉપર ગળ માડલિકના મોગસમા વગનો લગતગ
હજાર વર્ષથી કપ્પને ચાલ્યો આવતો હતો^{૨૧} ગળ માડલિક આ વગનો હતો
ખાન હતો અને ફનીયામા ઉલ્લા તાજદારોના જે હાલ હોય છે એ જ ગળ
માડલિમના હતા મોગન સલ્તનતના આખેરી બાદશાહોની જેમ આ પણ ઇતિહાસના
સામાન્ય પુનઃકોમા મથાફર મીઠે લખેલું છે એ મુગમ મોલ્લો અને અંશપ આ હતો એના
ગત્યમા વિશળ નામનો એક વાણીઆ હતો તેની સ્ત્રી મનમોદના ખુમસુગત હતી
આ ખબર ગળને મળ્યા ત્યારે એણે એને પોતાના મહેલે બોલાવી અને ત્યા જ ખા
ગખી આ પ્રમાણે જૂનાગઢ છ લાના મોડ નામના ગામમા 'નાજી નાન્જી' નામની
એક ખુમસુગત એગત નહેતી હતી એની કીર્તિ માબગીને ગળ ચિકાગે બદાને તે તર
રવાના થયો નામ એને યે પડે ત્યારે એ એને મહેમાન માનીને માન આપવા ફરી

૧૯ બાદશાહ અદમદ ગુજરાતીએ ઇસ્લામની ઇજઝત ખાતર જુનાગઢનો નાશ
કરવા મદાદ કરી ત્યારે જયસિંહનો પુત્ર ગળ બેગાઝ બો એનો તજર મીઠ તગ (મીઠ
સાપ) નાગર ચન્દ્રે ન આવતા વિ ત ૧૪૭૦ ની સાલમા પોતાના મુખ્ય મારે ગિરનારના
દરબારમા અગામી અને સલામત રવા પગલું લેધીના માગ્યો હોકો મ મુને ચ બ
દયા શરેનુ કુરાયુ રુ ચહેન્મા કે શુ પગલાઓમા કે ૨૦ નેપદ કાસિમ અને નેપદ
અબુલખેર, જેમણે સલામીના નાણા વસુલ કરવા માટે ચાણા નાખ્યા ત્યા તેમને
મુસલમાનોને ભગીઠ આપી અને જાણાદ કયા

૨૦ પગલું જુન નવનો કિલા જે ગિ નાર પર્વતને પાખે આવેલો છે તે સુન્નાનના
કમળમા આયો સો ના જમીનદારો ચન્દ્રે આપ્યા અને સલામી ભગવા કદમ દવા

૨૧ મીઠને સિકદરી ૫ ૮૧

સૈયદ સિકંદર બિન મસજિદનો શુભ જન્મ દિ. ૭૫૦ માં થયો.^૪ અને નાની ઉંમરમાં એ ઉછ મુકામે હજરત મખદૂમ જહાનીઝાની ખિદમતમાં હાજર થઇ ગયા અને ઘણું ખર્ચે આ જ કારણથી એમને એમની માતા પીપી મરીઅમના હાથમાં સોંપવામાં આવ્યા. આ ઉપરથી ક્યાસ કરવામાં આવે છે કે હજરત મખદૂમને સુસ્તાનની પહેલી મુલાકાત થઇ-
 દિ. ૭૬૪ માં—ત્યારે એ એ પ્રસંગ પર માઝૂહ હશે. અને એમની ઉંમર એ વખતે ૧૩-
 ૧૪ વર્ષ સુધીની હશે. જ્યારે એમની ઉંમર ૧૯-૨૦ વર્ષની થઇ ત્યારે હજરત મખદૂમે પોતાના પ્રતિનિધિત્વનો ઝબ્બો એનાયત કરીને એમને સોરઠ દેશમાં આવેલા માંગરોળ નામના કસ્ટામાં લોકોપદેશ અર્થે વસવાટ કરવા મોકલ્યા. અને ફિરોઝશાહ તખલક, જે એમના શ્રદ્ધાળુ મુરિદ હતા તેમને એમને માટે સિદ્ધારથ કરી. એ પ્રમાણે ઉછથી પહેલા એ દિલ્હી પધાર્યા અને ફિરોઝશાહ તખલકની મુલાકાત લીધી. એણે એમનો ઘણા માનઅંકરામથી સત્કાર કર્યો અને હરેક પ્રકારે એમની અદબ કરી.^૫ આ જ દિવસોમાં અર્થાત્ દિ. ૭૭૦ માં એક ફોજ માંગરોળના રાજા કુંવરપાલને સળંગ કરવા માટે જતી હતી. સૈયદ પણ

૪. રિયાઝુલ ઔલીઆ. હાલાતે સૈયદ સિકંદર મસજિદ.

૫. તારીખુલ ઔલીઆ, પૃ. ૩૪૦.

૬. મેં 'સળ' શબ્દ એ માટે લખ્યો છે કે આ લઢાઇનો કોઇ ઇતિહાસમાં ઉલ્લેખ નથી. અને ફોજદારી કરવી પડી હોય એવું કાંઇ તકરારું કારણ જાહેર નથી. અનુમાન એવું છે કે આની પહેલાં મુહમ્મદ તખલકે જૂનાગઢ છતી લીધું હતું અને એની આસપાસનો પ્રદેશ તથા કિનારાનો મુલક એના તાબામાં હતાં. આમાં માંગરોળના રાજાં પણ હતા. માંગરોળ ખંદર હોવાથી હમેશાં એ જુદા જુદા ધર્મના વેપારીઓનું રહેઠાણ રહેતું. માલૂમ પડે છે કે મુસલમાન વેપારીઓ અને રાજાનો સંબંધ સારો રહ્યો નહોતો. અને એથી કરીને મુસલમાનોના જનમાલના રક્ષણ માટે એક નાની ફોજ મોકલવી પડી. આ નાની ફોજનો ઇતિહાસના અંશમાં કાંઇ ઉલ્લેખ નથી; છતાં જામે મસજિદની એક બાજુ ઉપરનો વિજયલેખ જે હાલમાં બેદારવાડની મસજિદમાં લગાવેલો છે તેના ઉપરથી એની વાસ્તવિકતાની સાબીતી મળે છે. આ પ્રમાણે ઇઝુદ્દીન એક અપ્રસિદ્ધ અમલદાર છે. અલબત્ત, ઝયાબનોએ ફિરોઝશાહના ઉમરાવોની એક યાદી આપેલી છે તેમાં એક અમીરનું નામ મલિક ઇઝુદ્દીન છે. કદાચ એ આ જ હોય. જામે મસજિદના શિલાલેખ પ્રમાણે એના બાપનું નામ આરામશાહ હોવાનું જણાય છે. આ ઉપરાંત આ શખ્સ સંબંધી વિશેષ કાંઈ માલૂમ પડતું નથી.

૭. દિવાન રહુછોડી પોતાના 'તારીખે સોરઠ' નામના ગ્રંથમાં લખે છે કે ફોજના બે ભાગ થયા. એક ઇઝુદ્દીનની સરદારી તળે, જેણે માંગરોળમાં જઇને લડાઇ કરી; અને બીજો શમ્સજીની સરદારી તળે જેણે જૂનાગઢને ઘેરા ધાલ્યો. અસલ લખાણ આ પ્રમાણે છે. "શમ્સજી બદરમાને ફિરોઝશાહ દર જૂનાગઢ બખ્તક જંગો બદલ ફતહ સાખ્તા." રાજા ખેગાર બપનાદે કોહે ગિરનાર જન બસલામત ખુદ વ શહેર તારાજ રક્ત." આ પ્રમાણે માંગરોળ સંબંધી પણ લખે છે (પૃ. ૪૮ હસ્તલિખિત). આ બધાનથી એવું

ખુદાવંદી શુદ્ધ સિરે ધલાહે અસારિખરા બખ્ષને દિલ તર મી કુન દ વ નીલુદર મિસાલ દર અબ્બે દીદા ઘોતા મી ખુરદ. વ દબ્બેમુલ અવકાત બ તઝ્ઝ વ ઇખ્તિહા અઝ હઝરતે બુલ જલાલ વ મુસબ્બેબુલુ અસબાબ મસાઅલત મી નુમાયદ. યા રબ્બુલ આલમી-નઅમેતે મુલાકાત શાહે અદીમુલ મિસાલ કરીમુલ ખિસાલ અલા અહસને હાલ ઇનાયત ફરમાય બે મન નેહી વ કમાલ કરમેહી. ઇસ્તિઆઝ પાયેબોસ અઝ હદે વાયતરા અગર હર્ફે નવીસમ ઝ ઇસ્તેઆઝત કલમ દર શહેં આ આબિજ બે માનદ. બે ઇઝઝ તિલ્લાહે વ જલાલે હી. ઉમ્ર બેશ બમનહા ખુરદમ વ મી બરમ. બનોએ શર્ફે પાયે બોસ વ આસ્તાના બોસી મુશરફે શવમ વ ખાકે આસ્તાના દરદ દીદએ જહાંબી સુમી કુનમ. વ શરાઅતે બંદગી બખ આરમ. હમદર્દી આરબૂએ ઉમ્રે રવદ. બર હયાતે આલમે ધદાર એ એતમાદ. તરસમ કે ખુરસત વક્ષા ન કુનદ. વ બતમ-નાએ મઝ્ઝૂર ન રસમ. બજેહત ઇ માના બંદા દર તઝ્ઝકુર મી બેશદ વ દર ખુદ મી ખુરોશદ. વ બઅઝીમત મી કોશદ. વ બસા અહેતમામ દારદ. અસદ હઝાર નયાઝમંદી દર દાયરહએ ખિદમતગારાં બાર યાબદ બ વાસ્તએ કેદુલમા અશદી મીન કેદિલ હદીદે મોયસ્સર નમી શવદ. અલ અબ્બેદો મુદબ્બેરો વલલાહો. મુકદ્દેરો. હર વક્ત કે એનાયત અબ્બી વ અસાઅદત સરમદી ખાહદ ખૂદ વ બખ્તે આવરી ખાહદ કર્દે શાહઝાદા સકલે બ જાનિબે ખિદમત ઇઝન ખાહદ ફરમુદ. તાલિબ બ મતલુબ આહદ આબુદ. અત-સીબ ખુસીબા બેત ખાહમ કે બે પરમ બ સુએ વસલત. લયઝીન એ કુનમ કે પર ન દારમ. અંદ કર્દેત બંદા ખાસ્ત બ મુવાઝનઅ ખુદ બહઝરત શાહઝાદે કૌતેન અરીઝએ નિયાઝમંદી વ શિકસ્તગી બાઝ નુમાયદ ફિકે.....મુઝાહિમ વક્તે મન શુદ્દ વ અક્લ બ ઇજ્જે મોઆતરિફ મી ગસ્ત. યું ઔલીયા તહત કબાઇ લા યારકોહુમ ઘૈરી ફરમાન શુદા અસ્ત બંદા બકુદામ જબાન તકરીરરા દર ગુમાન અંદાઝદ વ એ નવીસદ. ફ અમ્મો ઇસ્તીઝહારે દર બાતિન શહ યાફત બ હઝરત પીરાને દીન વ મુરીદાને યકીન હાલે ખુદ બાઝ નમુદાઅંદ. બાઈ હમે દાનિસ્તા શૌખી કરદાઅમ વ વિકાહતરા દર કાર બસ્તમ વ અરિઝા બાઝ નમુદાઅમ. વ ખુદરા બા આંકે હેય મહલ્લે ન દારમ બા નઝર મુબારક ઝાહેર ન ગુઝસ્તાઅમ. બસ્તમ દર ઝુમરએ સના સરાયાને દરગાહ શાહઝાદા બંદા નવાઝ દર આબુદાઅમ એ કુનમ દર માન્દાઅમ વ દર દરિયાએ દરમાન્દગી ફેરા રફતા હસ્તમ. યુનાનએ હસ્તમ. અગર કેફિઅત વાકએ હાલ કમા હકકુ બાઝ દીદા આયદ તવીલ ઉક્તદ. વ શિકાયતે હક મુબહાનકુ વ તાઅલા બાશદ. બંદા કલ બહાઇમ દિલ બવાદી અધ્યામ મુન્સરીફ મી કુનદ. વ સુકુનત કસ્યે મંગેયોર બરહુકમ (હવાલત બંદગી) કુલ્મે અકતાબ આલમ કુદિસા સિર્ફુલ અઝીઝે સૈયદુસ્સાઅદાત સૈયદ સિકંદર મહમ્મ અખ્તિઆર કરદાઅંદ. વ કસ્યએ મઝ્ઝૂર ખાસ્સાએ ઇસ્લામ નસબ કરદા હઝરત કુલુલ અકતાબ આલમ બંદગી મખ્દૂમે જહાનીઆ કુદેસ્લાહો રહહ બાદલ ઇસ્તેબારા વલ ઇશારા સૈયદુસ્સાઅદાત સૈયદે સિકંદર મસજીદ હુતેતીરા દર શહેર સોરકે નામઝદ કરદાઅંદ. વ સુકુનત કસ્યએ મઝ્ઝૂર ફરમુદાઅંદ. દર આન વક્ત દર શહેરે મઝ્ઝૂર હમે બા કુક બંદ. વ સૈયદુસ્સાઅદાત યુનાનએ ફરમાન બૂદ સરંજમ રસાની દાઅંદ. યુ બ મધરીબે ફના ફેરા શુદંદ. વાલિદે મહમ્મ નિઝી તશબ્બોહ તરીઅક વસએ ઇમકાન બ ઇતમામ રસાનીદાઅંદ. બાદ વક્ત વાલિદ મહમ્મ બંદએ ખાકેરોબે આસ્તાના

ન્યારે એ ઉછથી પાટણ પધાર્યા ત્યારે સુલ્તાન અહમદ પહેલો મહા શ્રદ્ધાળુ તાથી એમની સમક્ષ હાજર થયો અને એમનો અનુયાયી બન્યો. ન્યારે અમદાવાદ શહેર તૈયાર થયું ત્યારે ત્યાંથી ત્રણ ગાઉ ઉપર આવેલું ગામ, જે આજકાલ વટવાના નામથી મશહૂર છે અને બાદશાહી જમાનામાં જેને રસલાબાદ કહેતા હતા, ત્યાં આવી એમણે મુકામ કર્યો અને શ્રદ્ધાળુ લોકોએ અલ્પ સમયમાં આ જંગલને આબાદ કરી જંગલનું ધામ બનાવી દીધું. એમનું અવસાન હિ. ૮૫૭ માં થયું. ૮ એમની પછી એમના વચેટ દીકરા શાહે આલમ માદીએ આપ્યા. એમનું કુટુંબનું નામ અબુ બરકાત છે, બહાલનું નામ મુહમ્મદ છે અને અહક સિરાજુદ્દીન છે. પરંતુ આમ અને ખાસ લોકોમાં એ શાહે આલમના નામથી મશહૂર છે. ૯ એમની વંશપરંપરા સૈયદ ઇમામઅલી નકી સુધી પહોંચે છે. ૧૦ એમનો શુભ જન્મ હિ. ૮૧૭ માં થયો. વંશપરંપરા પ્રમાણે એ સહરવર્દીઆ પંથના અનુયાયી હતા પરંતુ સૈયદ શેખ અહમદ ખદુ 'કાદરીઆ મધરબીઆ' પંથના કૃપાપાત્ર થયા બે કે એમને બેકો શાહે આલમના નામથી જાળખે છે પરંતુ સૈયદ રકનુદ્દીન રાઝુના લખાણથી માલુમ પડે છે એ પ્રમાણે એમના જમાનામાં એ વધારે પ્રમાણમાં મીઝામંજલાના નામથી મશહૂર હતા. પરંતુ શેખ અબ્દુલ હક મુહમ્મદ હેલવી પોતાના અખિયાર અખિયાર નામના ગ્રંથમાં એમનું નામ શાહે મન્જન લખે છે. હજરત પીર મુહમ્મદ શાહે પોતાના શબ્દોએ અરસીઆ નામના કાવ્યગ્રંથમાં પણ આ જ નામ લખ્યું છે ૧૧ બરકાતુલ ઔલીયાના સંપાદકે લખ્યું છે કે એમને શાહ મન્જન બુખારી પણ કહે છે. આ જ લેખક તારીખે અલાવુલ ઔલીયામાં લખે છે કે 'એ મન્જન પીર છે,' એક હસ્તલિખિત ગુજરાતી તારીખ નેવામાં આવેલી એમાં એમનું નામ 'મંજલામીયા' લખ્યું હતું મીરાતે સિકંદરીમાં એક સ્થળે એ મંજન અને ખીજે સ્થળે મંજલા હોવાનું લખેલું છે.

૧૧

આ હકીકતો ઉપરથી એવું માલુમ પડે છે કે એમનું ખદુ નામ, સૈયદ રકનુદ્દીન, જે એમના સમકાલીન હતા તેમણે, ઘણી સ્પષ્ટ રીતે લખેલું છે એ પ્રમાણે મીઝા મંજલા જ છે. પરંતુ પાછળથી લઢીઆઓની બૂલથી લકા પડી ગયેલો છે. હજરત પીર મહમ્મદ શાહની કડીમાં પૂણ બે લકાર મુશ્કેલી વાંચીએ તો કવિતાનું માપ બરાબર રહે છે.

એમનું અવસાન હિ. ૮૮૦ માં થયું. એ સુલ્તાન મુહમ્મદ બેગડાના સમકાલીન છે.

૮. અખિયાર અખિયાર પૃ. ૧૫૭, મુજતાબ પ્રેસ, દિલ્હી. કેટલાક ગ્રંથોમાં લખાતા તરીકે મોઆરેજુલ વિલાયતમાં અવસાનની સાલ હિ. ૮૫૬ આવેલી છે.

૯. તારીખુલ ઔલીયા મો. ૨. પૃ. ૩૪૬.

૧૦. તઝકિરુલ અનસાબ, પૃ. ૧૩૩ મીરાતે અહમદીમાં એમ લખેલું છે કે એમનું વંશવૃક્ષ સૈયદ ઝાહર મુસના, જે હસન અઝકરીના બાઇ થતા હતા ત્યાં સુધી પહોંચે છે.

૧૧. બેકોએ હક અનલહક કર્દે આલમ, બ મન્જન શેહ મહમ્મદ શાહઆલમ. આ ગ્રંથ હજી સુધી હસ્તલિખિત છે. અને હજરત પીર મહમ્મદશાહની દરગાહના કુટુંબજાનામાં સંચાલિત છે.

“આપ જુનાબનો પત્ર મળ્યો. આપની તનહુસ્તીના સમાચારથી વાકેફ થતા ખુશી થઈ. આપે અમારી મુલાકાતનો જે ધરાદો કર્યો છે એ મુબારક છે. આપ જરૂર અને જલ્દી પધારજો. આપના આવવાથી મામલાનો જલ્દી તોડ નીકળી જશે. મુરકેલીઓના નિકાલ માટે બહેતર એ છે કે નેક ફકીરોની રીતિ મુજબ આપ ખુદા તરફની આપની મશ્યુલતા વધારી દો. અને હર વખત લય અને આશાની અવસ્થામાં રહો. વળી હર નિમાઝની પછી દશવાર આ મંત્ર મળ્યો કે “અલ્લાહુમ્મા નસીધ્ઓ બેક અલાતાઅતિક.”^{૧૫} હું આજે જ સુલતાનના દિવાનને મળીને અરજ કરીશ. મુલાકાતના વખત સુધીમાં પરિશુભ જાહેર થઈ જશે. ગઢ ગિરનારના હાકેમની જે ફરીઆદ આપે લખી છે તે બાબત આપ બેફિકર રહો. મજફૂર હાકેમ અલ્પ સમયમાં યોગ્ય શિક્ષાને પ્રાપ્ત થશે. દોસ્ત ખુશ થશે અને દુશ્મનનાં મોઢાં કાળાં થશે. અદમ્મને હાજર સમજીને એ વાતની આપ ખાત્રી રાખજો. આપ આપના બાળબચ્ચાં અને મજલિસમાં હાજર હોય તે સવેને ખાસ કરીને મારી દુઆ મળ્યો અને પત્રવ્યવહાર જારી રાખજો. કારણ કે કાળખપત્ર પણ મુલાકાતની બરાબર છે. અંતમાં એટલું કહીશ કે ખુદા રહેમ કરે હુનીઆના સૌથી બહેતર આદમી-મુહમ્મદ ઉપર, અને એમની તમામ ઓલાદ ઉપર.”^{૧૬}

(વ)

જુનાગઢ

ગિરનાર જેવા ઉચા અને મોટા પહાડને કારણે જુનાગઢ હમેશાં મજબુત કિલ્લેબંધી વાળા સ્થળોમાં ગણાય છે, અને આ કારણથી ઘણી યોદ્ધા જલોએ એને ફતેહ કરવાની હિમ્મત લીડી છે. મુસલમાન બાદશાહોમાં સૌથી પહેલાં મુહમ્મદ તઘલકે આ વિચાર કર્યો. ગિરનારના રાજ્યને સાહી ગુન્હેગારને રક્ષણ આપ્યું હતું. આ કારણથી મુહમ્મદ તઘલકે એ ગઢ જીતીને પોતાના કબ્જાના મુલકોમાં સામલ કર્યો.^{૧૭} પરંતુ મુહમ્મદશાહના અવસાન બાદ જોર આવતાં રાજ્યએ પુનઃ બળવો કર્યો. આ મારે ફિરોઝશાહ તઘલકના જમાનામાં એના પર ચઢાઈ કરવામાં આવી.^{૧૮} બ્યારે તઘલક વંશ પકડીના આવ્યો અને દરેક પ્રાંતના હાકેમો પોત્તે મુખ્તિયાર થઈ બેઠા ત્યારે ગુજરાતના હાકેમની ગેરઅવસ્થાનો લાભ લઈને રાજ ફરી સ્વતંત્ર બની ગયો. મુઝફ્ફર શાહ પહેલાની પછી બ્યારે અહમદશાહ પહેલાએ ગુજરાતના તખ્ત ઉપર પગ મુક્યો ત્યારે બેહદ કોશિશ પછી તમામ બંડખોરોને જોર કરવામાં એ સફળ થયો. પરંતુ ગિરનારનો રાજ પોતાના કુદરતી મજબુત કિલ્લાને ભરોસે રહી તાબે ન થયો. આથી કરીને ફરજિયાતપણે અહમદશાહને કાપદેસર ફોજકશી કરવી પડી. દિવાન રજુહોજી પોતાના તારીખે સોરઠ નામના ગ્રંથમાં લખે છે કે—

“યુ બાદશાહ અહમદ ગુજરાતી બહમીઅતે દીને મુહમ્મદી લરકર બખ્તીસાલ

૧૫. ઓ મારા પ્રભુ ! તારી આરા ઉકાવતા રહીને, એ તારી મદદ માગીએ છીએ.

૧૬. અલ્લાહ હો અલાખેરે ખલ્ક હી મુહમ્મદીન વ આસેહી અન્નેમ્મ.

૧૭. અયાબની-વાક્યે મુહમ્મદ તઘલક.

૧૮. તારીખે સોરઠ, પૃ. ૪૮. લેખકના હાથની નકલ.

પરંતુ ગળ એને જોઇને એટલો બાનસૂચો બન્યો કે એના સૌંદર્યકલશો ઉપર હાથ લાંબાઓ. આનું પરિણામ છુરું આનું. (તારીખે ચોરસ, કલ્પી).

રાજા બેહદ ગમડેલ ચર્ચા ગયો હતો અને કોઇની સિંચામણ કાન ધરતો ન હોતો. પોતાના પૂર્વજોની જેમ સાધુ ફરીરતું સન્માન પણ તે નહોતો કરતો. દાખલા તરીકે, 'નરસી નાગર મહાપુરુષ'નું [નગસિંહ મહેતાનું] એણે સખ્ત અપમાન કર્યું, જેની ચમર ચામ લોકો ઉપર ખરાબ પડી. ગળ વિષે સામાન્ય જનતામાં તિરસ્કાર ફેલાઇ ગયો. લોકોની માન્યતા એવી છે કે આ સંત પુરુષના શાપથી એનું રાજ્ય વાલ્યું ગયું. દિવાન રણછોડજી પોતાના તારીખે સોરઠ નામના ગ્રંથમાં લખે છે કે 'અહમદશાહના હુમલા પછી પોતાના ધર્મના આકર્ષણથી દરેક પ્રકારના મુસલમાનો, સિંધી, બુઝ, બટ, ખોખર, મસિક, મુલતાની, કુરેશી, અફઘાની, ઘોરી વગેરે આ મુસલમા આવી વસ્યા હતા. રાજાએ (આવા) દરેક શખ્સ પાસેથી એવી પાટી બાધણી કરાવી લેવી શરૂ કરી કે અમે દાદી મુલાવીશું અને માથે જીએ નહિ કરીએ, અને મસજીદની દિવાલની મહેરાબમાં શિવલિંગ મોતરાવતો સ્થાપીશું.' (પૃ. ૪૯ કલ્પી). સેયદ રકતુદ્દીન જેવા એકાંતવાસી, પવિત્ર અને ઔલીયા આદમી પણ ગલરાઇ ઉધ્યા તે ધણું કરીને આવા પ્રકારના જુઓને લીધે. સેયદ રકતુદ્દીને પોતાના પગમાં શાદે આલમ પાસે આ જ જુઓની ફરીઆદ કરીને ઇશ્વર આગળ તેનું નિવારણ કરવા દુઆ માગી છે.

૨

[મૂળ પત્રો]

અઝઢારત

બંદો ખાનદાન હજરત નસુખ રકતુદ્દીન આદમ બિન સેયદ સિકંદર હુસેની પરવરન વ નિહાલ મરદાનિદા મુનમલીક બ સિદ્ધે બંદગી.....મંબા.....અલઅલીઆ સિરજુલ અસ્રીઆ શમ્સુલ દુકરા મુરેશુદ તાલખીન જુરહાલુલ મુહમ્મદીન ખતુલ મુજતહેદીન સૈમહુસાદત મંબેકલ કરામે વલ કરામાત શેખ જતાલુલ હક વ શરએ વ દીન કુદિસે-અલ-લાહે સિર્વહુલ અઝીઝ અસ્ત. વ મેનલ મહદે એલલ અહદે અજન્ અન્ જર્દન તોક અબદિયત વ એશુદીયત મિનલ ખાલિકે વલ મખલુકે બર ગરબે ને દાર અસ્લા હુમે ઝીત હો વ લાતન કુસ્. કમતરીન ખુદામ બલકે તોરાબ અકદામ દર મુકામ એશુદીયત શરતુલ અહદ બજા મી આરદ. વ બાઝ મી નુમાયદ મુદતે મદીદ અસ્તમોતે વા લેખુલ લયાલી વલ અયામ મોતવાતે રશોહુરે વલ આવામ. આરઝમે લકાય વ આરઝમે રૂએ તલઅન્ શાહ વ શાહઝાદે કવનેન કબરે રસુલ અલ સક્રેન કુતુબ મયા-યમે ખુખતુલ અખવાર બર મુઝીઝા હજરત માલિકુલમુલક પેલ ઉ-આઇના અસ્તઝીન લા ખૌદુન અલ્લેહીમ સૈમહુસાદત મંબેકલ મ્મમે વલ ઈજાદાત મદખરો અહલિસ સિયાદતે હુજ્જતો અહલીશ શરીઅતે વત તરીકતે અશોખુલ આઝમ વલ મુઆઝમ વલ કુદવતુલ અકરમ શેખ મુહમ્મદ હદે મિર્બા'મુઅઝઝમ વ મુકરમ "મીઝા મંજલા." ખલદલ્લાહો રાયતે બલાલ તહી મનમુજતન અલા કુખ્ખતીસ સમાકે વ આયાતે કમાલેહી અલા જેહનીલ અખલાદિ. બંદો હમિદવાર વાલહે દિવાર બરાએ મુશાહિદએ, માખૂત વ તલઅતે હુમાયુને

મધ્યે ઘેરી 'મારો દોસ્ત માગ જાડી નીચે છે અર્થાત્ મારી અદર જ છે અને એને મારો સિવાય અન્ય કોઈ પીઠાનું નથી તો પછી બદો કહેવાનું હોય તે કપી જમાન વડે કહી શકે અને શું લખે ? પરંતુ મદદ માગવાનો મનમાં ખ્યાલ આવ્યો. યજ્ઞીન રાખવાવાળા મુરદોએ દીનના ઔલીઆઓ આગળ દિલ્લતા હાથ ઝાટા કર્યા છે, પરંતુ ખરી રીતે આ બાબતોના માગ (અર્થ) જ્ઞાનનો દેખાવ કરવો એ મારી ઉદ્દતાઈ જ છે અને બેઅદબીશી નાથથી દોગયો જ હું આ પત્ર આપની હુકુમત રવાના કરે હું હકીકતમાં હું મને પોતાને કથાને લાયક સમજતો નથી. અને આપની મુઆફ નજર બદો ઉપર કદી પડી નથી તો પણ બદોએ પોતાની જાતને આપની તારીફ કરવાવાળાઓની જમાતમાં શામિલ કરી લીધો છે. અને ગરીબપરવર શાહજાદાના દરબારમાં બદો હાજર થઈ ગયો છે. શું કરે મુસીબતનો મારેતો હું ! અને જાહેર છે એ પ્રમાણે મુસીબતના દરીઆમાં ગોથા ખાઈ રહ્યો હું ખરી વસ્તુસ્થિતિ જાહેર કરે તો લખાણ થઈ જાય અને ખુદાની શિકાયત કરી સમજવામાં આવે. જંગલી જનવરોની જેમ દિવસો ગુસ્તરી ગયો હું કર્મને માગેલના વાસી મદદ સેવક સિકંદરે કર્મને અકતાબ આલમ (જલાનુદીન જહાનીઆ જહાંગસર) ના હુકમનો અખિતવાર કરવામાં છે અને અગરએ હજગત કુળે આલમ અલમે બદગી મખદુમ જહાનીઆએ (અફસાહ એમના આત્માને પાઠ ગળે) મજદૂર કસ્ટામાં શુકન જોઈને અને કુશનનો આદેશ પડીને પોતાના ઇસ્લામનો ઝડો રાખ્યો હતો તો પણ મેય સિકંદર મસજિદ હુસેનીની નિમણૂક કરી સોગંદના માગરોળ નામના કસ્ટામાં વમવાટ કરવાનું એમણે એમને ફરમાવ્યું તે વખતે મજદૂર શહેરમાં હરેક જગ્યાએ નાસ્તિકતા (કુફર) ફેલાયેલી હતી મજદૂર સેવકોના સંદાર હજરત મખદુમ જહાનીઆના ફરમાન મુજબ સેવક સિકંદરે બધી વ્યવસ્થા કરી. જ્યારે એ ગુજરી ગયા ત્યારે મારો પિતા યથાશક્તિ એમના પગને અનુસરતા રહ્યા એમના અવસાન પછી આ અતિ રક સેવક આધગા, પાગગા અને નિર્જળ આદમીની જેમ યથાશક્તિ પયગગના નીચેના વચનને હરોસે માગ કાપી ગયો છે 'કોઈએ અમુક કોમની રીતબાત સ્વીકારી એટલે પછી એના આચરણ તદનુસાર ન હોય તોપણ એની ગણતરી એ કોમમાં કરવામાં આવશે' પરંતુ આ વખતે દુન્યાવી મુસીબતોએ સેવકને ચારે બાજુથી ઘેરી લીધો છે એથી આપ વાકેફ થશો ગિરનારના કિલ્લાના હાકિમ ઇસ્લામને કમઝોર કરવાની કોશીશ કરે છે આ વાત વિગતવાર હુબૂના કાનો સુધી પહોંચાડવાની છે મદદનો વખત છે મજદૂર કસ્ટામાં દવે વસવું મુશ્કેલ બની ગયું છે પરંતુ અપાહની મહેગબાની અને શાહજાદા મુઆઝમની એનાયતથી તમામ કામ સહેલાઈથી પાગ પડશે અને દુશ્મનો બોદા પડશે

શાહેઆલમના જનાબનો તરજુમો

બિસ્મીલાહ અલીઅલ મહેમાન અલમદીમ હજરતના પોત્ર અને સેવકોના નગદારના કેન્દ્ર.....તાલાની.....નું આદિસ્થાન અને મુકદ્દમદ પયગગના વચના એવા સેવક રકુનુલ્લન વદીન હર્ફ સેવક રકુલ્લત વદીન હર્ફ મેયદ ગાનુ ધણું લુગો અને ઉચ દરજ્જાને પામો. એમની મુશ્કેલીઓ દૂર થાવ. પગમ કૃપાણુ પગેશગ મદા આપની મદદમાં

બાણ કવિ અને પુરાણો

[શ્રી. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રા.]

ખુલ્લર સાહેબ કહે છે કે “ સાતમા શતકના સંસ્કૃત લેખકોમાં ખાસ કરીને બાણ બદ્ધે વારંવાર પુરાણનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. વળી આ મહાકવિએ માર્કંડેય પુરાણનાં દેવી-માહાત્મ્યની કથા પોતાના ચંદીશતકમાં શુંથી છે અને બીજી પથ્ય અનેક પૌરાણિક કથાઓનો ઉપયોગ કર્યો છે. અને હર્ષચરિતમાં પોતાનો પુસ્તકવાચક પવનપ્રોક્ત પુરાણ વાંચતો હતો એમ લખ્યું છે. આ પવનપ્રોક્ત પુરાણ તે વાયુપુરાણ જ હોવું જોઈએ.

બાણે અને તેના પુત્રે કાદંબરીમાં જે પૌરાણિક ઉલ્લેખો કર્યા છે તે બધા તો એક ખાસ નિબંધની અપેક્ષા રાખે છે. ”

ખુલ્લર સાહેબની આ સૂચના યથાર્થ લાગવાથી મેં કાદંબરી અને હર્ષચરિત જોયાં. કાદંબરીકાર, મહાભારત, રામાયણ, બૃહત્કથા, હરિવંશ અને પુરાણનાં નામ લે છે.

મહાભારતપુરાણરામાયણાનુરાગિણા વૃહત્કથાકુશલેન ।

કા. પા. ૧૦૬

હરિવંશકથેવાનેકવાલક્રીદારમણીયા ॥

કા. પા. ૧૦૭

મહાભારત, રામાયણનું ઇ. સ. ૬૦૦ થી પ્રાચીનપણું એ તો બીજા પુરાણોના ઉપરથી સિદ્ધ છે. પણ બૃહત્કથા અને હરિવંશનાં નામ બાણે લખ્યાં છે એ ઉપરથી એ બે મનો ઇ. સ. ૬૦૦ પહેલાંનાં હશે છે. હરિવંશમાંથી બાણના વૃદ્ધ સમ્રાટાદીન સુત્રધુએ પુષ્કરપ્રાદુર્ભાવવૃત્તાંત લીધો છે એમ વર્ષો પહેલાં બંકિમચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાયે એમના કૃષ્ણચરિત્રમાં નોંધ્યું છે.

પુરાણનો ઉપરના વચનમાં સામાન્ય ઉલ્લેખ બાણે કર્યો છે પણ એ ઉપરથી ક્યાં ક્યાં પુરાણો બાણના વખતમાં વિદ્યમાન હતાં એ નક્કી થવું નથી. વાયુપુરાણનું હર્ષચરિતમાં નામ લીધું છે એટલે એ વિશે શંકા નથી રહેતી. વળી સદ્ગત ઢાળે સિવાય બીજા કોઈપણ ધ્યાન ખેંચાયું નથી પણ કાદંબરીમાં પુરાણે વાયુમ્લચિતમ્ કા. પા. ૮૪ એ રીતે સ્પષ્ટ વાયુ પુરાણનો ઉલ્લેખ છે. આ રીતે બાણ કવિને પુરાણોમાં વાયુપુરાણ બહુ પરિચિત હોય એમ જણાય છે. આ ઉપરાંત બાણે કરેલા ઉલ્લેખો ઉપરથી ક્યાં ક્યાં પુરાણોનો તેણે આધાર લીધો છે એ વિશે તર્કો થયા છે.

ડા. ફુદ્દરે (Fuhrer) કહ્યું છે કે “ બાણે જ્યારે હર્ષચરિત લખ્યું ત્યારે એની

દેવો તે લેવા તૈયાર થયા અને રાહુને કહ્યું. પછી હરિએ લગાધમાં રાહુનું માથું કાપી નાંખ્યું. અને ઈંદ્રના હાથમાંથી તે અમૃતને પૃથ્વીએ જાતે લઇ લીધું” (હરિવંશ ૩ અ. ૩૦). આ ત્રુટિત જેવી લાગતી કથામાં ભગવાને મોહિની રૂપ લીધાની વાત જ નથી. વાયુપુરાણમાં શંકરે મંથન કરતાં નીકળેલું ઝેર પીધાની વાત છે પણ વિષ્ણુએ ઋગ્વેદ લીધાની વાત નથી. હવે બાણે ઉપરના વચનમાં કહ્યું છે તેમ વિષ્ણુ ભગવાને ઋગ્વેદ લઈને અશ્વમેધને છેતરી ને દેવોને અમૃત પાયાની કથા લાગવતમાં છે. પણ ભાગવતમાંથી બાણે એ કથા લીધી છે એમ કહેવું મુશ્કેલ છે. કારણ કે વિષ્ણુપુરાણમાં દુર્કામાં પણ આ હકીકત તો છે જ (જુઓ વિષ્ણુપુરાણ, અંશ ૧ અ. ૯ શ્લો. ૧૦૬, ૧૦૭).

મત્સ્યપુરાણમાં નીચે પ્રમાણે શ્લોક છે—

તતો નારાયણો માયામાસ્યિતો મોહિનીં પ્રમુઃ ।

સ્ત્રીરૂપમતુલં કૃત્વા દાનવાનભિસંસૃતઃ ॥

મત્સ્ય અ. ૨૬૧ શ્લો. ૮

મત્સ્યે આ કથા બીજેથી લઈને દુર્કામાં કહી છે એમ આ વચન ઉપરથી દેખાય છે. રામાયણમાં પણ સમુદ્રમંથનની કથા છે. રામાયણમાં કહ્યું છે કે—

एकतोऽभ्यागमन्सर्वे द्यसुरा राक्षसैः सह ।

युद्धमासीन्महाघोरं वीर त्रैलोक्यमोहनम् ॥

यदा क्षयं गतं सर्वं तदा विष्णुर्महाबलः ।

अमृतं सोऽहरत् तूर्णं मायामास्थाय मोहिनीम् ॥

રામાયણ ઘા. કા. સર્ગ ૪૬ શ્લો. ૪૮, ૪૯.

રામાયણના આ વચનમાં વિષ્ણુએ માયાથી અમૃત ઉર્ધ્વાની વાત છે પણ ઋગ્વેદ ધારણ કર્યાની વાત નથી; મત્સ્યે રામાયણમાંથી માયામાસ્થાય મોહિનીં શબ્દો લીધા જણાય છે. અને ઋગ્વેદની વાત વંધારે કરી છે એટલે મત્સ્યે વચન રામાયણ પછીનું છે. પણ બાણે માત્ર રામાયણ ઉપરથી ઉપરનો ઉલ્લેખ નથી કર્યો એ દેખીતું છે. રામાયણની પેઠે મહાભારતમાં પણ આ કથા છે.

एतदत्यद्भुतं दृष्ट्वा दानवानां समुत्थितः ।

अमृतार्थे महान्नादो ममेदमिति जल्पताम् ॥

ततो नारायणो मायां मोहिनीं समुपाश्रितः ।

स्त्रीरूपमद्भुतं कृत्वा दानवानभिसंश्रितः ॥

તતસ્તદમૃતં તસ્યૈ દદૃસ્તે મૃદચેતસઃ ।

મ-આ. અ. ૧૮ શ્લો-૫૪, ૫૫

બસુને લગ્ન વ કોઈ વ જીઈ પર હમ્ને તાકન બચરી બ ઉમીઃ હદીમ મન તથામ્હ
 બે કોમીન ફહોવ મિનહમ વ ઇત લમ યા મદ દે અમ્ને હીમ દર બેા ગદ મી ગુતા-
 બદ અમ્મા દર છે વકતમ સખમ અવારેગાત દુન્યાવી ફગવ ન ન દાગ માજૂમ ફરમુ બાતન્દ
 મુકદમ કિતે ગિરનાગ ગીરાકોશી દર હન્નામ મી કુનઃ ન મમએ શાહ વિનાયત ખુસુસ
 અર્ક દસ્તા ગુન. વન્ને એમાનત અસ્ત મુકુનત દર કરમે મજા દુલવાગ દાગ હન્તા
 બ એનાયત બારીતાઅલા વ એનાયતે એમાનત શાહજાદા મુઅજ્જમ બ મુકર્મ હમે કાગદા
 બા હસ્તે ખતમ ખાહઃ ગસીદ વ મુદ્દઅાન મન્દુ ખાહદ શુદ

હતિમામ છે હાલ આગુશતાવ જિનાયતગહમત કુનાન અજ
 ખુતેમાન અગો બમાએન અજ જાનિમે ખિન્મત બદએ હલ-
 કી કમગમ્તા બ ખિન્મત ઇતમામ ગસ્ત, કિસ્સએ હાલ દર
 હુજા દાદ વાસિક બે વાસ્તએ નએમતહાયે દારૈન મુવાહિજા મિયો મુઅ
 જમ મહમત મરકદે અફસ આલમે કુસ હકર
 બ વાસ્તા તથમ્હા દારૈન . હજગત કુએ આલમ ખુદ બદા કરમ
 આરજુ દિદાગ અસ્ત કાયમગીજ હગ અવ આશીએતે વ નવાઝમદ
 હુન્ને શેહ અએ ખતશ ખુવ વ મી બાય હમ તમબુગ હલ્લે
 એમાન બકદ ઉક્તાદા કરીજ હજગત દર ખિદમત ઇવાગ ફમાય વ
 હર તા બ મિતનહા જવાબ અજ મયો અસ્ત છે બદા ..
 વ મરફગઝ ફમાયદ ઉમી બ ફત્તે બારીતાઅલા .. વ બયે મુસ્તહકમગ બર
 મહલ મુકે બ નકરે મુયારક ખાહ મુસ્ત નએમત દોલતે દારૈન

ખિસ્મીદલાહુધ્દમાનકર્દહીમ

બાદે તાજરીજ દુઆ મજાદિ હયાત વ કિશાયત મુદિમ્માત . વ તરકીએ દળત
 વ તાજરી મકામાત (ખિદમન) નમાય મજમએ મેયદુસ્માઅહાત મયા ..તઆલા . આતે
 તાહા વ મામીન બીન મેયદુલ મગ્મલીન સયદ ફકુરુલ્લત વદીન અલમાઅરફ સેયદ રાજુ
 લાજાદેશી ઐનિદલાહીજહીમાન બાજ નમ્દ મકતૂબ મગૂબ ખિદમત અખએ દામ સઆદત-
 હ મજની અજ કમાલ એતકાદ ન મુઅલીમ અજ વોફુ ખતિહાદ દર બાયે વાસિત શુદન સલામ
 ઇસ્તીઆક બા ગિયાઅના બા છે મુખલિસ વસ્ત્ર યાદત દયાદત અખમાગ સદને જાત ફગદત ફગવા
 વ ખુદગત બે પાયો બદુન વયવસ્ત મુકગ ગીમીરે અન્વર બાદ ઇ નનિમ વેયયતે ખિદમત
 અખવીરા બા હુકમે 'અલ મગ્મો મ મન અદમ' ખુસુસ તમબૂગ મી કુનદ વ નીએતે
 સાદિક બ મોનિએ મવાન અમય અસ્ત ખુ તવાગક વ તાજના બ મુગદ વ
 મુન્તાહા દિલ રસ્તાન. "દાવુલ ધાયએ અમ ગૈન મમ્મત" બજિઠે દર મસ્તુલ બારીદ કવો
 કાદકાદો તઆલા ફર કુન્ની અજ કુકુમ વ બગએ ફતદયામી તઓશિક બા વારીયાન
 બાદે દર ફરીજ છે કતેમાત દરે બાગ બે શુબ. 'અપ્રાહુમે છન્ના નખરમે મેક અવા તા
 અતેક' વ અવકાતગ બજિઠે મતદખુ વ તફકુ મમરી માયુ દાદ વ દર રજા વ
 બાદ બાસદ તા બ મુકયા દીની વ દુન્નાની બે ગમન વ અજ હજગત મુજી બાએ

આ ઓખાહરણની કથાના પ્રસંગનું મૂળ પણ હરિવંશ જ લાગે છે (જુઓ હરિ ૨ અ-૧૧૮).

પુરાણમિવ વિભાગાવસ્થિતસકલભુવનકોશમ્ ।

કા. પા. ૧૮૪

ભુવનકોશનું વર્ણન ધણું ખરાં પુરાણોમાં હોય છે એટલે આ વચન ઉપરથી કોઈ એક પુરાણ વિશે ચોક્કસ કહેવાય નહીં. પણ વાયુમાં ભુવનવિન્યાસ શબ્દ છે. અને માર્કંડેયમાં અને મત્સ્યમાં ભુવનકોષવર્ણન એમ શબ્દ છે.

કૃષ્ણવાલચરિતમિવ તત્કલંકમ્બશાસ્ત્રાધિરુદ્ધહરિકૃતજલપ્રપાતક્રોડમ્ । કા. પા. ૨૪૭

જુઓ હરિ ૨ અ-૧૧

કંસવલમિવ મધુકરકુલોપગીયમાનકુવલયાપીડમ્ ।

કા. પા. ૨૪૮

જુઓ હરિ-૨ અ-૩૩

ઉજ્જયિન્યાં ચ સંદીપનિદ્વિજતનયમન્તકપુરાદપદ્મત્વ ત્રિભુવનવન્દિતચરણઃ

સ એવાનીતવાન્ ।

કા. પા. ૩૪૧

હુંકામાં કૃષ્ણકથા સંબંધી બાણે ઉપર પ્રમાણે ધણા ઉલ્લેખો કર્યા છે પણ બધાનું મૂળ હરિવંશમાં મળે છે. હરિવંશમાં જ હોય અને વિષ્ણુમાં કે ભાગવતમાં જ હોય એવી કોઈ વાતનો ઉલ્લેખ બાણે કરેલો મને મળ્યો નથી. આ ઉપરાંત ચક્રરાક્ષસમિથ ગૃહીર્તકચક્રમ્ (કા-પા-૬૪) જેવા ઘણી કથાઓના બાણે મહાભારતમાંથી ઉલ્લેખો કર્યા છે. મહાભારત વિશે શંકાનું કારણ ન હોવાથી વિસ્તારભયને લીધે મહાભારતની કથાઓનાં મૂલ્યનો જુદાં તારવ્યા નથી. ઉપર સમુદ્ધમંથનના પ્રસંગમાં વિષ્ણુપુરાણ બાણને જાણીતું હોવાનો સંભવ કહ્યો છે. પણ પ્રહલાદચરિત્ર, ક્રુવચરિત્ર વગેરે વિષ્ણુમાં જે જે પહેલી વાર મળે છે એવી કોઈ વાતનું બાણે સૂચન કર્યું નથી એ ઉપરથી તો મહાભારત અને વિષ્ણુ બન્નેના મૂળ રૂપ કોઈ ત્રીજું પુરાણ બાણના વખતમાં હોય અને એમાંથી આ પ્રસંગનો વિષ્ણુએ સંક્ષેપમાં ઉતારો કર્યો હોય અને મહાભારતમાં કોઈએ વિસ્તારથી ઉમેર્યો હોય એવો સંભવ વધારે લાગે છે.

હર્પચરિતમાં કાદંબરીથી જુદી જાતના પૌરાણિક ઉલ્લેખો મળે છે:—

નાસ્ય હરેરિવ દૃપવિરોધોનિ વાલચરિતાનિ । હર્પ ચ.

પા. ૭૭

જુઓ હરિ-૨ અ-૨૧

૪. કાદંબરીની નિર્ણયસાગરમાં ૧૮૯૦ માં છપાયેલ કાશીનાથ પાંડુરંગ પરબરાગી આવૃત્તિનાં પાનાં નોંધ્યાં છે.

હર્પચરિતની ૧૮૯૭ માં નિ. ગ્રે. માં છપાયેલ કાશીનાથ પાંડુરંગ પરબે સંશોધેલ આવૃત્તિનો ઉપયોગ કર્યો છે.

રોશન અંદરના ટિંગ્લો આરંભ હુ! બન્ને ફનીઆના મનીઆઓમા ચંચળતા ચાહેર, શેખોના ગેષ, નેક આઘીઓમા નેક, ખુદાના પસદ કરેલા, આપત (અપ્રતીતે લા ખોંકુન અંદેહીત) જેની નજી આગળ ગે છે એવા, મૈયદોના સરદાર હન્મ અને ધખાદન^{૨૪}ના મુજરયાન મમા, મૈયદોના શિરોમણિ, શરીઅન અને તરીકનના^{૨૫} નાણુણુદારોની દલીલ, વધ અને ખુલુર્ગ શેખ સાહેબોના કીર્તિમત મુગરિદ શેખ મુદમમ્મદ ઉર્ફે ખીયા મઝના-અસ્લાહ એમની ધુર્ગીઓના ઝડપે અસ્માનના ધુમ્મ ઉપર હમેશા કાયમ ગણે અને એમની પૂર્ણતાની નિશાનીઓને આસ્માનની જેમ હમેશા નહેર ગણે—હઝરત સાહેબના મુમાન્ક ચહેગના દિદાગ્નો આશક બદો એમના દર્શનનો હમેદવાર થયો છે હઝરતની ક્ષીરી યુન્ને ત્લિતા મમ્ત્યાનને ભે? છે અને કમળની જેમ નયણાના નીમ્મા હુખરીઓ મગને છે હમેશા અને હવમ્ત આજીજ માયે આ બદો ઉપગવાગા માલિકને સવાલ દગ્તો ને છે કે “અય પગવગદિગાઁ જહાન” લાલી બાતે લોકોનુ કમ્યાણુ કરનાગ એવા આ બાદગાહ (શાહે આલમ)ની મુનાકાત આપવાની તારી પૂરી ગુઝમનીની અને અહેમાન કમારે બનાવીય?” બદાના કદમમોમીના બેહદ ગોખ નામે અગર એક હગ્દ પશુ માડવા બેસુ હુ તો શોખના જોશની મારી કલમ એનુ બયાન કરી રામ્તી નથી અત્લાહની ઇજ્જત અને નૂના કસમ ખાહને કહુ હુ કે મે મારી ઉમર શુન્હાઓમા વીતારી છે અને વીતાલુ હુ હુ ચાહું હુ કે કોઈ તરેહ આપની હન્મખાસી અને આગ્તોબોમી^{૨૬} કરી ઇજ્જત હાસિય દ? અને ફનીઆને જેનારી આખમા આપના આગણની (ઉંબગની) ખાહને સુર્મો લગાલુ અને શુધામોની રરતો અદા કરે આ જ આગ્રૂઓમા મારી ઉમર વહી રહી છે આ બેવકા ફનીઆનો ભગેમો શો? મને હ? છે કે કદાચ મહેવલ નહિ મળે મઝૂર આરંખમા ને આગ્રૂમા સેવક વખતો વખત આ કારણથી અકાયા કરે છે લાખો આગ્રૂઓ સાથે આપના શુધામોના મહળમા મણુવાની મેવકની ઇચ્છા મજૂર કરવામા આવે એની જ એને ઉત્કંઠ છે અને એ જ એના દિનનો દગદો છે પરંતુ કહેવતમા કહુ છે કે “પાનીકી દૈદ લોહે કે દૈદમે જમાદા સખ્ત દૈ.” એ પ્રમાણે આ આગ્રૂ બગ નથી આવતી બદો કદ તઝીર કરે છે અને ખુદા કદ ઝોગ બદોજસન કરે છે ખુદાની મહેરબાની અને અનતતાનું મુખ યશે અને માઝ નસીજ મદદ કરશે ત્યાં બન્ને જહાનના ચાહગાહ (હઝરત માલેમ પોતે) બદાને નજદીક આવવાની પરવાનગી આપશે શોધક શોધની પામે પહોચશે, અને નસીજમા હશે તે પ્રાપ્ત થશે માઝ દિલ ચાલે છે કે આપની પામે હડીને આવુ પરંતુ યુ કરે? પાખો નથી વાગવા ત્લિમા ઉગી આનુ છે કે ચાહગાહની હુખમા મારી હાજતમદી અને” મરીમાઈ વિષે કાગળ લખુ પરંતુ એ વખતે વિચારો રૂંધાઈ ગયા અને અહ્ય અશક્તિનો એકરાગ કરવા લાગી કાનુ અરખીમા કંચુ છે કે “ઓધીઆઓ તહતે કયાઈ લાય

૨૩ મૈદવનો ચાદ મુમલમાતોમા તૌથી મુદર મનાય છે —યુ

૨૪ રાન અને અધાહની બદગી અર્થાત રાન અને ભખિ —યુ

૨૫ શરીઅન એટલે મુદમમ્મદના કાયો અને તરીકત એટલે સપ્રદાય, પય શરીઅન અને તરીકત એ તરીકોની અનુક્રમે પચેલી બે દલાઓનું છે પશ્ચિમાધિક નામ પશુ છે—યુ

આ કયા ધણા પુરાણોમાં છે (જુઓ વાયુ. અ-૬૨). પણ પૃથુચરિત્રનો અન્ન-કાદંબરીમાં એક સ્થળે બાણે ઉલ્લેખ કર્યો છે ત્યાં પણ વાયુપુરાણના જ શબ્દોનો અનુવાદ કર્યો જણાય છે. જુઓ:—

વૈન્ય ઇવં ચાપકોટિસશ્ચુત્સારિતારાતિકુલાચલો

કા. પા. ૧

આ પ્રસંગના વર્ણનમાં વાયુમાં નીચેના શબ્દો છે:—

તત ઉત્સારયમાસ ચિલાજાલાનિ સર્વશઃ ।

ધનુષ્કોટ્યા તતો વૈન્યસ્તેન શૈલા વિવર્ધિતાઃ ॥

વાયુ અ. ૬૨ શ્લો. ૧૬૯.

મત્સ્યપુરાણમાં નીચેના શબ્દો છે:—

ધનુષ્યકોટ્યા ચ શૈલેન્દ્રાનુત્સાર્ય ચ મહાવલઃ ।

મત્સ્ય. અ. ૧૦ શ્લો. ૩૧

કાદંબરીકારે વાયુમાંથી શબ્દો લીધા છે અને મત્સ્યે વાયુના શબ્દોનો જ સંક્ષેપ કર્યો છે એ ઉપરના ઉતારા સરખાવતા સ્પષ્ટ દેખાય છે.

નૃગસ્ય કુકલાસભાવે વર્ણસંકરઃ સમદૃશ્યત ।^૧ ય. અનુ. પર્વ-અ. ૧૦૫
વા. રામાયણ-ઉ-કા-અ ૫૩ ભાગવત ૧૦ અ. ૬૪

સૌંદાસેન ન રક્ષિતા વ્યાકુલીકૃતા સિતિઃ ।

એન.ન.

આ સૂચનનું મૂળ મહાભારતમાં છે (મ. આ. અ. ૧૮૨, ૧૮૩).

નલમવશાક્ષહૃદયં કલિરભિમૂતવાન ।

એન.ન.

નવાખ્યાન મહાભારતનું પ્રસિદ્ધ આખ્યાન છે (ય. અ. ૫૬).

રહો. આઠવી દુઆ ગાયા પછી લખવાનું કે આપનો કાગળ (અગ્રાહ આપનું સહભાગ્ય હમેશા કાયમ રાખે) આ વિશ્વાસ સેવકને મળ્યો છે એમા આપે સપૂર્ણ પ્રેમ, સપૂર્ણ વિશ્વાસ અને સપૂર્ણ દોસ્તી જાહેર કરી છે આપની પોતાની તંદુસ્તીના ખમરથી બેઠક ખુશી કિપણ અને ખૂબ આનંદ થયો. 'અલમરો મન અહખ્ય' અર્થાત્ આદમી જેને ચાહે છે તેની તે પામે જ છે એ દહેવત પ્રમાણે હું સમજી છું કે મારો ભાઈ દૂર પડ્યા જેનો છતા પ્રેમને લીધે જો પાસે જ છે સાચી દાનત એ કર્મના પુણ્યનું કાન્ધ છે અગ્રાહ આપના દિલની મક્કસદ પુરી કરો. (ગેઠહાજર હોય છે એની દુઆ જલ્દી કબૂલ થાય છે) ખુદાએ ફરમાવેલું છે કે 'મને યાદ કરો. હું પણ તમને યાદ કરીશ ' એ પ્રમાણે આપ અગ્રાહના રમરણમા મશગુલ રહો. બળવાખોરો ઉપર ફતેહ મેળવવાની તમારી મુગદ સફળ થાય એ માટે નિમાજના હરેક ખુલાસ ફરમાન બાદ દમ વાગ 'અગ્રા હુમ્મા . . ' (અર્થાત્ એા માગ પ્રભુ હું તારી આશા ઉગવવા માટે તારી મદદ ચાહું છું) એ કલ્માનો દશદશ વાર પાઠ કરો. આપ આપનો વખત ધ્યાન, પ્રાર્થના અને ઇશ્વર ભજનમા ગાળો અને આશા અને બચની હાલતમા રહો. જેથી આપની લૌકિક અને પરલૌકિક મક્કસદો પાગ પડે અસ્લાહ તાલા પાસે આ બાબતની બદગી થઈ નુકરી છે હજરત કુત્બીઆ મુરશિદીયા (હજરત મુરશિદ કુત્બુલ અક્તાબ)ના કીતો સુધી એ પહોંચી નુકરી છે એમના અહેસાન અને ઉદારતાને ભરોએ ઉચી ઉમેદ રાખો.

ખીજ વાત એ કે હજરત કુત્બે અક્તાબ આલમે (અગ્રાહ એમના આત્માને પાક રાખે અને એમની ખુશી અમારા નધી પડેચાહે) મૈયદોના સરદાર મુવદુલ મિસ્ત્યત વ દાન સિકદર મક્કાદ હુસૈનીને સોપણ કરી હતી શેખ મુશિદ આપની મદદમા છે અને અમે બધું આપની સાથે છીએ એમનું ફરમાન છે અને સખી કલમથી એમરો વાગ વાર એનાયત કરવાનો નિવાજ ગમ્યો છે એ પ્રમાણે દોસ્ત અને હુમ્મન બાબે દુકમ એમના તન્દી જ થશે.

ત્રીજી એ કે આપના પત્ર પડેલા માલૂમ પડ્યું છે કે માગ ભાઈને કુદુબકખીતાના ગુજરાન માટે કોઈ ત્રારી વજાહનું સાધન નથી એવક દિવાન એફિસની (અસ્લાહ એમનું ન્દાણ કરો), મુલાકાત લેશે અને મુલાકાતને અવમરે પનિશામ જાહેર થશે. મુલાકાત માટે પૂરો બદાબસ્ત કગવા બાબે આપે લખ્યું છે અમાન અહોબામ્ય કે આપ પધાગવાના છો. ' બને પધારો. જલ્દી પધારો. આપના પધારવાથી બધા કામ મગ્ગ મુગ્જ પાગ પડશે અને ગદ ગિગનાગના બગવા સબધે જે કોઈ સરદાર . માગરોળથી આપે લખ્યું હતું મજદૂર સરદાર ઉપર ચાહી કોપ ઉતરી નુકરો છે જલ્દી યોગ્ય સમને એ પામી જશે આપના રોશન દિલને માલૂમ હો. . ઉચી ઉમેદો ધરાવનાર દોસ્તો ખુશ થશે અને સક્તનતના દુસ્મનો ઉપર ખુદાનો ખોદ ઉતરશે આપ કોઈ પ્રકારની ચિતા ન કરશે કાન્ધ દોસ્તની દિશાનો રાહ બેચક આબાદ છે.

જેરહાજરને હાજર બહુશો અને કામગપત જારી રાખશે. કાન્ધ કામગ પણ અર્ધી મુલાકાત છે આપના હરેક પુત્ર પગિવાગને અને મંગલિમના હરેક હાજર શખ્ખને માગી પાસ દુઆ છે બાકી અગ્રાહની રહેમ એ જ મોટે આધાર છે સગ્ગલદાગના સર્વોત્તમ પ્રાણી હજરત મુદમ્મદ અને એમની તનામ આલાદ ઉપર અગ્રાહની ન્દેમ હો.

રામાયણમાં જે ગંગાવતરણની કથા છે તે વાયુ-પુરાણને મળતી છે. હરિવંશ ૩. અ-૧૭ (શ્લો. ૨૨ થી ૨૫) વાયુના ઉપલા પ્રયત્નને જીતી રીતે અનુવાદ છે. આ વામનાવતારના પદ્મમહામાંથી ગંગા નીકળ્યાની વાત પહેલી વૈષ્ણવોએ ચલાવી હશે. હવે વૈષ્ણવોનું અત્યારે જે જીવું સાહિત્ય આપણી પાસે છે તેમાંથી હરિવંશમાં આ વાત નથી (જીઓ હરિ. ૩. અ. ૭૧-૭૨), પણ મહાભારત સભાપર્વમાં (મ સમા-અ-૪૭-શ્લો-૨૨) તથા વિષ્ણુપુરાણમાં મળે છે. વિષ્ણુપુરાણમાં વિષ્ણુના ચરણક્રમજના અંશુકમાંથી ગંગાને નીકળેલી કહી છે (જીઓ અં. ૪-અ-૪-શ્લો, ૧૬.). બાણ અને કાલિદાસે હરિવંશથી જીદા, વિષ્ણુપુરાણ અને મહાભારતના પ્રક્ષિપ્ત વૈષ્ણવ ભાગોના મૂળરૂપ વૈષ્ણવ પુરાણમાંથી આ ઉલ્લેખ લીધો જણાય છે.

પુરા વરાહસંપર્કસંભૂતગર્ભયા મગવત્યાં શ્રુવા નંરકો નામ સૂનુરસા-
વિ રસાતલે ।

પા. ૨૧૯

હરિવંશ (૨ અ-૬૩) માં તથા વિષ્ણુપુરાણ (અં. ૪ અ-૨૯) માં આ કથાનું મૂળ છે.

બાણનાં વર્ણનોમાં કથાઓનાં એટલા બધાં સૂચનો આવે છે કે બધાં ઉતારતાં તો એક પુસ્તક થાય. પણ મોટે ભાગે મહાભારત, રામાયણ અને બૃહત્કથાનાં પાત્રો અને આખ્યાનોનાં સૂચનો ધણાં છે. એ બધાં ઉતારવાથી કાંઈ ફળ નથી. પુરાણોના ઇતિહાસ ઉપર પ્રકાશના બે એવા ઉદ્દેશો શોધતાં મહાભારત, રામાયણમાંના ન હોય એવા ઉદ્દેશો હરિવંશમાંથી કે વાયુપુરાણમાંથી છે. આ પાંચેમા જેનું મૂળ ન મળે એવા ઉદ્દેશો શોધી નેવા પણ બાજ્યે જ મળે છે. ઉપર એક ઉલ્લેખ માકીડેય પુરાણમાં મળે છે એ નોંધ્યું છે. આ ઉપરાંત બાણ કવિ જાતે શિવભક્ત છે અને અનેક શૈવ કથાઓના ઉદ્દેશો કરે છે. આ બધી કથાઓ વાયુપુરાણમાં મળતી નથી, માટે શૈવ કથાઓનું જીવું સાહિત્ય એ કાળે હોવું જોઈએ જેનો સંગ્રહ રત્નદ્રુપુરાણ વગેરેમાં થાય છે. વળી બાણ શૈવ હોવા છતાં વૈષ્ણવ કથાઓના અનેક ઉલ્લેખ કરે છે. માણને કૃષ્ણચરિત્ર સારી પેઠે જાણીતું છે. પણ કૃષ્ણચરિત્ર સંબંધી બાણના ઉલ્લેખોમાં એકે ય એવો નથી કે જેનું મૂળ હરિવંશમાં ન હોય પણ વિષ્ણુમાં કે ભાગવતમાં હોય. બાણ અવતારોનાં સૂચનો પણ કરે છે. કૃષ્ણાવતાર ઉપરાંત વરાહ, વામન અને નૃસિંહ અવતારનાં વધારે સૂચનો બાણના મર્યોમાં મળે છે. આ ત્રણે ય અવતારો ગુપ્ત કાળમાં અતિ સોકપ્રિય હતા એ એ સમયના ઉત્ક્રિષ્ટ લેખો અને અવશેષો ઉપરથી જણાય છે. હરિવંશમાં બ્રહ્મમાં આ ત્રણે અવતારોની કથા વિસ્તારથી છે. આ અવતારોની કથાઓ મહાભારતમાં યે પાછળથી દાખલ થયેલ છે. અને મહાભારત તથા હરિવંશ આ કથાઓ પુરાણમાંથી લીધેલી હોવાનું કહે છે.

પાસે નીચેના સંસ્કૃત ગ્રંથો હોવા જોઈએ. રામાયણ, મહાભારત, હરિવંશ, વાયુપુરાણ, અગ્નિ-પુરાણ, ભાગવતપુરાણ અને માર્કંડેય.પુરાણ. ”૨

આ માન્યતા માટે ડૉ. ફુહ્રર હર્ષચરિતની આવૃત્તિમાં પુરાવાઓ આપવાના હતા પણ આપી શક્યા નથી એટલે ડૉ. વીન્સેન્ટ સ્મિથ, ડૉ. ફુહ્રરની માન્યતાએ આ વચનનો પુરાવો જુદો કરે છે. ૩ મતલબ કે જુહરની સૂચના પ્રમાણે કોઈએ હજી સુધી બાણના પૌરાણિક ઉદ્દેશોનો અભ્યાસ કરેલો ન હોવાથી બાણના કેટલાક ઉદ્દેશો નીચે સંવિસ્તર ઉતાર્યા છે:—

અસુરગૃહીતામૃતાપહરણકૃતકપટપદુવિલાસિનીવેપસ્ય
શ્યામતયા ભગવતો હરેરિવાનુકુર્વતીમ્

કા. પા. ૨૨

આ કટકમાં બાણ સમુદ્રમંથન વખતે ભગવાન હરિએ અસુરોને છેતરવા માટે મોહિની રૂપ લીધાનો ઉદ્દેશ છે. હવે સમુદ્રમંથનની કથા મહાભારતમાં, રામાયણમાં, હરિવંશમાં અને ઘણાં પુરાણોમાં મળે છે પણ બધે એકરૂપમાં નથી મળતી. હરિવંશમાં ખીળ કરતાં જરા જુદે રૂપે આ કથા છે માટે પહેલાં એ જોઈએ:—

“એક વખત વસંત ઋતુમાં ગંધમાદનના શપ્તરોમાં દૈત્યોને પુષ્પની સુગંધથી એટલો મદ ચઢ્યો કે એ આનંદમાં દૈત્યોએ વિચાર કર્યો કે જો કુલમાં આટલું વીર્ય છે તો પાણીમાંની ઔષધિઓનું મંદર પર્વતવડે મંથન કરીએ તો કેટલું વીર્ય મળે ? આ રીતે વિચાર કરીને પર્વતને ઉપાડવાનો યત્ન કરવા માંડ્યો પણ પર્વત ઉપાડી ન શક્યા સારે બ્રહ્માએ અશરીરી વાણીથી કહ્યું કે બધા દેવો, યક્ષો, ગંધર્વો સાથે મળીને તમે (દૈત્યો) પ્રયત્ન કરો તો અમૃત માટે પર્વત ઉપડે પછી પર્વત ઉપાડીને સુરોએ અને અસુરોએ ક્ષાર સમુદ્રનું મંદર પર્વત વડે વાસુકિનું નેતરું કરીને હજાર વર્ષો સુધી ઔષધિઓ સાથે મંથન કર્યું. ત્યારે એમાંથી શુદ્ધ અમૃત નીકળ્યું તે સોભથી અને ક્રોધથી અસુરો લાઇ ગયા. પછી

૨. The Sanskrit literature which Bana has had before him when writing his life of Harshavardhana, consists in the Rāmāyana, Mahābhārata, Harivansha, Vāyupurāṇa, Agnipurāṇa, Bhāgavatapurāṇa, and Mārkaṇḍeyapurāṇa which fact I shall prove fully in my edition of the text.” Proceedings of the International Congress of Orientalists.

૩. ડૉ. વીન્સેન્ટ સ્મિથ કહે છે કે:—“Dr Führer believed that he could prove the use by Bana of the Agni, Bhāgavata and Mārkaṇḍeya Purāṇa as well as the Vāyu.” The Early History of India (Third edition), p. 22

તુકને સુવ્વર' એ લોકાકિતનું વિદ્યુત રૂપ છે. તદુપરાંત પહેલી લીટીમાં 'ભ' નથી પણ 'ભા' છે અને 'સુ' નથી પણ 'સ' છે. બીજી લીટીમાં 'પન શ્રી' નથી પણ 'પાન શ્રી' છે. ત્રીજી લીટીમાં 'મહમદ' નથી પણ 'મિહમદ' છે. ચોથી લીટીમાં 'હસન' નથી પણ 'હુસેન' છે. પાંચમી લીટીમાં 'તમોનિ' નથી પણ 'તમનિ' છે અને 'છે' નથી વંચાતું પણ 'છ' વંચાય છે. સાતમી લીટીમાં 'જ' નથી પણ 'લ' છે.

આ શિલાલેખની લિપિ કેવળ બાળબોધ નથી. નિદાન 'ણ' 'દ' અને 'લ' એ ત્રણ અક્ષરોનું વલણ શુદ્ધ ગુજરાતી છે. 'સ' અક્ષરનાં એ રૂપો છે. તેમાંનું એક શુદ્ધ બાળબોધ લિપિનું રૂપ છે, અને બીજું રૂપ ગુજરાતી 'ચ' કે 'અ' અક્ષરને મળતું છે. સં. ૧૬૫૧ નું બાઇ સરપનું ઘર વેચાણખત મળેલું છે તેમાં એ જ પ્રકારનું 'સ' નું રૂપ જોવામાં આવે છે. અર્થાત્ આ શિલાલેખમાં 'સ' નું વલણ પણ જૂની ગુજરાતી લિપિનું છે ખરું. તદુપરાંત આ શિલાલેખમાં 'ડ' નું જે વિશિષ્ટ વલણ (અંગ્રેજી h 'એચ' જેવું) છે તેને મળતું રૂપ સં. ૧૬૮૪ ના અગ્નિદત્તના પુત્રોના ઘરવહેંચણીખતમાં જોવામાં આવે છે. 'હુ' નું જે રૂપ આ લેખમાં જોવામાં આવે છે તેને મળતું જ રૂપ આબુના ઋષભદેવના મંદિરમાંના સં. ૧૩૭૮ ના લેખમાં જોવામાં આવે છે. અર્થાત્ 'હુસેન' શબ્દમાં 'હ' નથી પણ 'હુ' જ છે. તે જ પ્રમાણે 'આદિસન' શબ્દ ન વાંચતાં 'આદિશન' શબ્દ હું વાંચું છું તેનું કારણ એ કે, 'દ' ને મળતું જ 'હ' નું રૂપ જૂના લેખોમાં જોવામાં આવે છે; અને તેના દાખલો સિદ્ધપુરના વાલખિત્યેશ્વરના મંદિરમાંના પથરાના ઉપર કોતરાએલો સં. ૧૭૦૩ નો લેખ પૂરો પાડે છે.

બાઇ પ્રતાપરાયને ઇઠ્ઠી લીટી ઊકેલેલી નહિ તે ઊકેલતાં મને ખાસ મુશ્કેલી નહોતી નહિ. પણ 'તુ' અક્ષરે મને મૂંઝવ્યો હતો. પ્રથમદર્શને તે 'કુ' જેવો વંચાય છે. પરંતુ દંતિદુર્ગના સામંતગદના સં. ૮૧૦ ના દાનપત્રમાં 'તુ' નું જે વલણ છે તેને મળતું જ આ લેખમાંનું 'તુ' નું વલણ હોવાથી છેવટે મેં 'કુ' અક્ષર ખોટા ગણીને 'તુ' અક્ષર જ ખરો ગણ્યો છે; અને વાક્યાર્થ એથી બરાબર એસે છે.

બાવાની દૃષ્ટિએ જોતાં આ લેખમાં 'તમનિ' અને 'વિદ' એ એ શબ્દોમાં 'એ'કારના સ્થાને 'હ'કાર વપરાયો છે તે જૂનું ગુજરાતી રૂપ છે. બાકીના પ્રસંગે 'એ'કાર જ વપરાયો છે.

આ શિલાલેખમાંના વસ્તુના સંબંધમાં બાઇ પ્રતાપરાયે જે વિગતવાર હકીકત આપી છે તેમાં કાંઈ ખાસ વધારો કરવા જેવું નથી. લિપિશાસ્ત્રની તેમ જ ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ આ લેખ મહત્ત્વનો છે, એ કહેવાની જરૂર નથી.

શિયાપુરા, વડોદરા,

તા. ૨૭-૮-૧૯૨૭.

સિ. સેવક

ભરતરામ ભાનુમુખરામ મહેતા.

મહાભારતના આ શ્લોકો પણ રામાયણ પછીના છે અને મૃત્યુના તથા મહાભારતના એક જ છે. એટલે બાણે મહાભારતમાં આ કથા વાંચી હોય એ દેખીતું છે પણ મહાભારત અને મત્સ્ય જેયમાં કોઇ ત્રીજા મૂળમાંથી ઉતારો હોવાનો સંભવ છે. મહાભારતના આ ભાગમાં પુરાણોમાંથી ઘણા ઉતારા છે એ પ્રસિદ્ધ છે. હવે વિષ્ણુપુરાણ કરતાં મહાભારતમાં આ કથા વધારે વિગતથી અને વિસ્તારથી છે અને સમુદ્રમંથનની કથામાં ધીમે ધીમે વધારો થતો ગયો છે બાણ, અસુરોએ લઇ લીધેલા અમૃતને પાછું લેવા માટે વિષ્ણુએ અવિશ લીધાની વાત કરે છે. મહાભારતોક્ત કથામાં અસુરોએ અમૃત લઇ લીધાનું સ્પષ્ટ કહ્યું નથી પણ વિષ્ણુપુરાણમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે. જો કે એમાં યે અસુરોએ અમૃત અર્ચિષ વિષ્ણુને આપી દીધું એમ તો છે જ. જુઓ બં. ૧ અ-૧ શ્લો. ૧૦૬.

આ બધા ઉપરથી મને તો એમ લાગે છે કે હરિવંશ, રામાયણ, મહાભારત-આદિપર્વ, મત્સ્ય, વિષ્ણુપુરાણ, ભાગવત એ રીતે ક્રમે ક્રમે સમુદ્રમંથનની કથામાં વધારો થતો ગયો છે અને બાણે વિષ્ણુના કે એના કોઇ મૂળના આધારે ઉપલું વચન લખ્યું છે. રાહુનું માથું કાપી નાખ્યાની કથા વિષ્ણુપુરાણમાં નથી અને મત્સ્યપુરાણમાં, મહાભારતમાં તથા હરિવંશમાં છે, એટલે વિષ્ણુપુરાણે ટુંકું કરતા ઘણી વાતો છોડી દીધી છે (જુઓ આ-અ-૧૯).

હિરણ્યાક્ષદાનવમિવ મહાવરાહદંડ્ટાવિભિન્નવક્ત્રઃસ્થલમ્ । કા. ૬૪-૬૫

વરાહ-અવતારે હિરણ્યાક્ષને માર્યાની વાત ભાગવતમાં છે, પણ વિષ્ણુપુરાણમાં કે મહાભારત સમાપર્વમાં નથી. પણ ભાગવતકારે હરિવંશ (૩-અ-૧૩૯) માંથી લીધેલી લાગે છે. વાયુપુરાણ (અ-૯૭) માં પણ ટુંકામાં વરાહ હિરણ્યાક્ષને માર્યાનો ઉલ્લેખ છે.

ઉન્મદહલિહલાકર્ષણભયપલાયિતામિવ કાલિન્દીમ્ । કા. પા. ૨૨

બલભદ્રે યમુનાને હળથી ખેંચ્યાની આ કથા ભાગવત, વિષ્ણુ અને હરિવંશમાં છે. બાણે-હરિવંશનું નામ લખ્યું જ છે એટલે આનું મૂળ હરિવંશ હોવાનો સંભવ છે (જુઓ હરિ ૨-અ-૪૬).

કૈશિક્કૃષ્ણચરિતમિવ દર્શયદ્વિઃ સમુત્તવાતવિદ્યુતગજદન્તૈઃ । કા. પા. ૨૪

કૃષ્ણે કુવલયાપીડ હાથીને મારીને એના દાંતો ઉખેડી જાતે હાથમાં ધારણ કર્યાની વાત ભાગવતમાં, વિષ્ણુમાં અને હરિવંશમાં છે એટલે અહીં પણ મૂળ હરિવંશ જ લાગે છે (જુઓ હરિ. ૨ અ. ૨૯, ૩૦).

મધુરોપવનમિવ બલાવલીઢદર્પિતધેનુકમ્ । કા. પા. ૮૩

જુઓ હરિ. ૨-અ-૧૩

ઉપાનિરુદ્ધસમાગમમિવ ચિત્રલેખાદર્શિતવિચિત્રસકલત્રિભુવનાકારમ્ ।

કા. પા. ૧૮૫

તે જ રીતે બૌદ્ધદર્શનની જૈનદર્શનમાથી ઉત્પત્તિનું વર્ણન શ્વેતાશ્વર સાહિત્યમા નથી કે ત દિગમ્બર સાહિત્યમા છે આ ચારે ય દર્શનોની ઉત્પત્તિ વિષેના સાહિત્યમાના વર્ણનોના અનુક્રમે માગ આપુ તે પહેલા તે દર્શનોને લગત કેટલુંક સ્પષ્ટીકરણ કરી દેવુ યોગ્ય છે

૧—સાખ્યદર્શન એ અતિ પ્રાચીન ભારતીય દર્શનોમાનું એક છે એના આદિ પ્રવર્તક તરીકે કપિલઋષિનો નિર્દેશ વૈદિક સાહિત્યમા સર્વત્ર થયેલો છે મહાભારતમા^૨ કપિલને સાખ્યદર્શનના વક્તા કહ્યા છે, ભાગવતમા^૩ કપિલનું વિષ્ણુના અવતારરૂપે વિસ્તૃત

૨ સાહ્યસ્ય વક્તા કપિલ પરમર્ષિ પુરાતન ।

દ્વિરપ્યગર્ભો યોગસ્ય વક્તા નાન્ય પુરાતન ” ॥

—મહાભારત મોક્ષધર્મ^૪

૩ “ પ્રજાપતિનો પુત્ર મનુ નામે સમ્રાટ્ અહ્યાવર્ત દેશમા ગ્લો ગ્લો સમ્રાજ્ય વિ પૃથિવીનું શાસન કરતો હતો શતરૂપા નામે તેની મહારાણી હતી તેને પ્રિયવ્રત અને ઉત્તાનપાદ એ બે પુત્ર અને દેવહૃતિ નામે કન્યા હતી તે સમયે કદમ નામે એક ઋષિ હતો, તેને અહ્યાએ પ્રજા ઉત્પન્ન કરવાની પ્રેરણા કરી તેથી તે ઋષિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પૂર્વ તપ તપ્યુ તપના પ્રભાવે ઋષિને રાખ્યકમ્બાધર, ગરુડ વાહન એવા ભગવાન પુષ્કગક્ષનું સાક્ષાત્ દર્શન થયું ઋષિએ ભગવાનને વિનતી કરી કે, હું ગૃહમેધ માટે ધેનુસમાન સમાનશીલવાળી કોઈ કન્યાનું પાણિગ્રહણ કરવાને ઇચ્છુ છું ભગવાને કહ્યું કે, હે અહ્યનુ^૫ તમારે માટે મેં અહ્યાવર્તના રાજા મનુની પુત્રી દેવહૃતિની યોજના કરી ગઈ છે તેઓ તમને જોવા માગે પણ આવનાગ છે, આમ કહીને ભગવાન અતર્ધાન થયા હવે કર્દમઋષિ બિંદુ સરોવરની પાસે ગઈને મનુના આગમનની પ્રતીક્ષા કરવા લાગ્યા એટલામા મનુ પોતાની સ્ત્રી અને પુત્રી સાથે ત્ર્ય ઉપર બેસીને ત્યા આવી પહોંચ્યા અને કર્દમ ઋષિને પોતાની પુત્રીનું પાણિગ્રહણ કરવા વિનતિ કરી ઘણી ધામધૂમ સાથે કર્દમ અને દેવહૃતિનો વિવાહ થયો દેવહૃતિની માતા શતરૂપાએ એ દપતિને ઘણું કષ્ટ, ક્ષેડ, ક્ષેડ અને ગૃહસ્થાશ્રમને યોગ્ય પુષ્કળ નિઃસંશયતા દાનન આપ્યા લગ્ન શરૂ ગયા પછી મનુ પોતાની પત્ની સાથે અહ્યાવર્ત તરફ પાછા ફર્યા અને કર્દમ ઋષિ મનુએ વસાવેલી અહિંધમતી નામની નગરીમા ગઈને ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવવા લાગ્યા કર્દમના સગર્ભી દેવહૃતિને નવ પુત્રીઓ થઈ હવે કર્દમને પ્રવ્રત્યા લઈને વનમા જવાનો વિચાર થયો પણ તેની સ્ત્રી દેવહૃતિએ પોતે પુત્ર વિનાની હોવાથી દીનતા દર્શાવી ત્યારે કર્દમે કહ્યું કે હે રાજપુત્રિ^૬ તુ ખિન્ન ન થા, તારા ગર્ભમા તો સ્વયં ભગવાન જે ‘ અક્ષર ’ છે તે પોતે જ અવતરનાના છે આ રીતે ઘણો સમય વીત્યા બાદ ભગવાન મધુસૂદને પોતે દેવહૃતિની કુક્ષિમા અવતાર ધારણ કર્યો —

તસ્યા વહુતિથે કાલે ભગવાન મધુસૂદન ।

કાર્દમ ધીર્યમાપ્નો જન્મેઽગ્નિરિવ દારુણિ^૭ ॥

દ્વિજાનાં રાજા શુરુદારગ્રહણમર્કાર્પીત્ । હર્ષચ.

પા. ૮૭

આ કથા ધણા પુરાણોમા છે પણ બાણે વાસુનું નામ લખ્યું છે એટલે વાસુમા ન્ને એનું મૂળ હોય તો બીજું પુરાણમા માનવાનું કારણ રહેતું નથી. અને વાયુપુરાણમા મળે છે (જુઓ. વાયુ પુ અ-૧૦ શ્લો ૨૮, ૨૯).

પુરુરવા બ્રાહ્મણધનતૃણયા દયિતેનાયુપા વ્યયુજ્યત । હર્ષચ.

પા. ૮૭

આ કથાનું મૂળ મહાભારતમા (જુઓ આ-અ-૬૧ શ્લો, ૨૪, ૨૬) અને વાયુ-પુરાણમા છે (વાયુ-અ-૨ શ્લો. ૨૦ થી ૨૩)

નહુપ પરકલત્રાભિલાપી મહાભુજંગ આસીત્ ।

આ કથા મહાભારતમા છે (જુઓ ડ. અ ૧૧ ષ-અ-૧૮૧)

યયાતિરાહિતબ્રાહ્મણીપાણિગ્રહણઃ પપાત ।

આ સૂચન મહાભારતની કથાનું છે (મ-આ-અ-૮૨)

માંધાતા માર્ગણવ્યસનેન સપુત્રપૌત્રો રસાતલમગાત્ ।

પા. ૮૮

સુદુમ્નઃ સ્ત્રીમય એવાસીત્ ।

એવન.

આ સૂચનની મૂળ કથા વાયુ વગેરે ધણાખરા પુરાણોમા છે (જુઓ વાયુ અ-૮૬ શ્લો. ૧૫).

સોમકસ્ય પ્રજાતા જન્નુવધનિર્વૃણતા ।

એવન.

આ કથા મહાભારતમા છે (મ-ઘ-અ-૧૨૮, ૧૨૯)

પુરુકુત્સઃ કુત્સિતં કર્મ તપસ્યન્નપિ મે કલકન્યકાયામકરોત્ ।

એવન.

આ સૂચન પુરુકુત્સની સ્ત્રી નર્મદા હતી એટલા પૂરતું જ હોય તો એટલી વાત પુરાણોમા છે જ (જુઓ વાયુ પુ અ. ૮૮ શ્લો. ૭૪)

કુવલયાશ્વો ભુજંગલોકપરિગ્રહાદ્ધવતરકન્યામપિ ન પરિજહાર ।

એવન.

આ સૂચનનું મૂળ માર્કેન્દ્રેય પુરાણમા જ મળે મળ્યું છે (જુઓ અ-૨૪)

પૃથુઃ પ્રથમપુરુષકઃ પરિભુતવાન્પૃથિવીમ્ ।

એવન. . .

સંવરણો મિત્રદુહિતરિ વિવલવતામગાત્

૬ ૨

સપરણુ આખ્યાન મહાભારતમા છે (મ આ અ ૬૩)

દશરથ શ્વેતરથામોન્માદેન મૃત્યુમવાપ

રામાયણ એજન

કાર્તવીર્યો ગોબ્રાહ્મણાતિપીઢનેન નિધનમયામીત્

એજન.

કાર્તવીર્યની કથા મહાભારતમા છે (ષ અ-૧૧૭)

મરુત્ત શ્વેતરથામોન્માદેન મૃત્યુમવાપ

એજન

(મ આશ્વ. અ-૯)

શંતનુરતિવ્યસનાદેકાકી વિયુક્તો વાહિન્યા વિપિને વિલલાપ । એજન

(મ-આ-અ. ૧૦૬)

પાણ્ડુર્વનમધ્યગતો મત્સ્ય ઇવ મદનરસાવિષ્ણુપ્રાણાન્મુમોચ । એજન

એજન

(મ-આ-અ. ૧૩૪)

પુષ્પિષ્ઠિરો ગુરુમયવિષ્ણુહૃદયઃ સમરશિરસિ સત્યમુત્સૃજાન્ । એજન

એજન

મ-દ્રોણ અ. ૧૦૬

પૃથુના ગૌરિયં કૃતેતિ યઃ સ્પર્ધમાન ઇવ મહીં મહિર્પીં ચકાર । એજન પા ૧૦૦

આ કથા પુરાણોમા છે (જુઓ વાયુ-અ-૬૨ શ્લો ૧૬૧)

શ્વેતગંગાવર્તપાણ્ડુરં પદમિવ ત્રિશ્રુવનવન્દનીર્યં ત્રિવિક્રમસ્ય । એજન પા ૨૧૬

આ રીતે વામનના ચરણક્રમણમાથી ગંગાજી નીકળ્યાતુ કાલિદાસ પણ કહે છે —

યથૈવ શ્લાઘ્યતે ગંગા પાદેન પરમેષ્ઠિનઃ

કુ. સ ૬, ૭૦

વાયુપુરાણમા ગંગાવતરણની કથા હકામા છે (જુઓ અ ૪૭) આ ગંગાને સ્પષ્ટ શબ્દોમા સોમપાદમાથી નીકળેલી કહી છે —

સોમપાદમસૂતા સા સપ્તધા પ્રતિપદ્યતે । વાયુ અ. ૪૭ શ્લો-૨૬

અને “ સિદ્ધાન્તાં કપિલો મુનિઃ ” એમ કહી ગીતા^૭ ઋષિશ્રેષ્ઠ તરીકે એ જ કપિલનું બહુમાન કરે છે. કપિલની શિષ્ય-પરંપરામાં આસુરિ અને પંચશિખ એ ‘ મુખ્ય ’ છે. પંચશિખનું પટિતન્ત્ર^૮ જે સમ્પૂર્ણ સાંખ્યતત્ત્વજ્ઞાનનો સંગ્રાહક એક મહાન ગ્રંથ હતો તે તો ક્યારનો યે નામશેષ થઇ ગયો છે.

૭ “ અશ્વત્થઃ સર્વવૃક્ષાણાં દેવર્ષીણાં ચ નારદઃ ।

ગન્ધર્વાણાં ચિત્રરથઃ સિદ્ધાન્તાં કપિલો મુનિઃ-ગીતા અ. ૧૦, શ્લો ૨૬.

૮. “ ષત્ત્વ પચિચ્ચમદ્યં મુનિરાસુરયેડનુકમ્પયા પ્રદદૌ ।

આસુરિરપિ પઞ્ચશિખાય તેન ચ વહુલીકૃતં તન્ત્રમ્ ” ॥૭૦॥

સાંખ્યકારિકા.

૯ “ સત્તત્ત્વાં કિલ ચેડર્થાસ્તેડર્થાઃ કૃત્સ્નસ્ય પટિતન્ત્રસ્ય ।

આલ્યાયિકાઘરહિતાઃ પરવાદવિવર્જિતાષ્ચેતિ ” ॥૭૨॥

સાંખ્યકારિકા.

ચાઇનીઝ બૌદ્ધસંપ્રદાય પ્રમાણે ૬૦૦૦૦ શ્લોક પ્રમાણુ ‘ પટિતન્ત્ર ’ નામક એક મોટો સાંખ્યગ્રંથ હતો. એના પ્રણેતા આચાર્ય પંચશિખ હતા. વાયસ્પતિ પ્રભૃતિ વિચારકોના અભિપ્રાય પ્રમાણે એ પટિતન્ત્રશાસ્ત્ર વાપરણ્યનું હતું, પટિતન્ત્રમાં આવેલા વિષયો સંબંધી માહિતી ‘ અદ્વિધુધ્નસંહિતા ’ ના બારમા અધ્યાયમાંથી મળી આવે છે. એ સંહિતામાં પટિતન્ત્રના બે વિભાગ બતાવવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ વિભાગ તે ‘ પ્રકૃતિમંડળ ’ અને દ્વિતીય વિભાગ તે ‘ વિકૃતિમંડળ ’ એ બન્ને વિભાગમાં નીચે જણાવેલાં કુલ સાઠ વિષયોનું પ્રતિ-પાદન થયેલું હતું અને તેથી જ એ ગ્રંથને ‘ પટિતન્ત્ર ’ નામ આપવામાં આવ્યું જણાય છે.

પ્રકૃતિમંડળમાં ૩૨ વિષયો છે.

વિકૃતિમંડળમાં ૨૮ વિષયો છે.

૧ અક્ષતન્ત્ર	૧-૫ કર્મકાંડ
૨ પુરુષતન્ત્ર	૬ ભોગકાંડ
૩ શાકતન્ત્ર	૭ રૂતકાંડ
૪ નિયતિતન્ત્ર	૮-૧૨ પંચકલેશ કાંડ
૫ કાલતન્ત્ર	૧૩-૧૫ ત્રણ પ્રમાણકાંડ
૬-૭-૮ ત્રિગુણતન્ત્રો	૧૬ ખ્યાતિકાંડ
૯ અક્ષરતન્ત્ર	૧૭ ધર્મકાંડ
૧૦ પ્રાણતન્ત્ર	૧૮ વૈરાગ્યકાંડ
૧૧ કર્તૃતન્ત્ર	૧૯ અશ્વર્થકાંડ
૧૨ સામ્યતન્ત્ર	૨૦ શુભકાંડ

મહાભારત અને હરિવંશમાં પુરાણૈઃ, પુરાણેષુ. એ રીતે બહુવચન વાપર્યું છે માટે વરાહ, વામન વગેરે અવતારોના શુદ્ધ શુદ્ધ પુરાણો હતા એમ માનવું કે એક જ વૈષ્ણવ પુરાણ હશે એ નક્કી કરેલું મુશ્કેલ ને. હાલનું વિષ્ણુપુરાણ દર્શિશ પછીનું છે, એમાં હરિવંશ કરતા કથાઓ ટૂંકામાં છે અને બકિતનું તત્ત્વ ઘણું વધારે છે. વિષ્ણુપુરાણ 'હરિવંશ' અને મહાભારતમાં પાછળથી ઉમેરાયેલા અધોધ્યાના મૂળ ૩૫ વૈષ્ણવ પૌરાણિક સાહિત્યમાંથી સમુદ્રમંથન વખતે વિષ્ણુએ સ્ત્રીરોષ લીધાની તથા એની ખીજ કથાઓ બાણે લીધી છે એમ લાગે છે. હર્ષચરિતમાં બાણ પોતે જ બાગવતો, પૌરાણિકો અને પાંચ-ગત્રિકોનો ઉલ્લેખ કરે છે (પા. ૨૩૬ ૨૩૭), અને કાદંબરીમાં પાણ્યપતોનો ઉલ્લેખ છે. મતલબ કે બાણના વખતમાં વાણ્યપુરાણ નેવા પુરાણો ક્ષપગત વૈષ્ણવોનું તથા શૈવોનું પૌરાણિક સાહિત્ય હતું એમાં શંકા નથી

ચર્યાપત્ર

સં. ૧૬૫૦ નો અમરેલીનો શિલાલેખ

“ પુગતત્ત્વ ” ના રા સ પાઠક મહાશય,

“ વિ. વિ. કે, નીચેની હકીકતને આપના ત્રેમાસિકના આવતા અઠમા સ્થાન આપી આભારી કરશો.

આપના ત્રેમાસિકના મં. ૧૯૮૩ ના ચેત્ર માસના અંકમાં રા. રા. પ્રતાપરાય ગીર-ધરલાલ મહેતાનો “ અકબરના સમયનો એક ચિનાયેખ ” નામક લેખ પ્રસિદ્ધ થયો છે. ઉક્ત શિલાલેખમાંની “ એકાદ લીંટી સિવાય બધું સ્વાત્મ્ય છે ” એમ તેમાં જણાવ્યું છે. ગયા એપ્રિલ માસમાં હું અમરેલી ગયો હતો ત્યારે બાઇ પ્રતાપરાય મને ઉક્ત શિલાલેખ બોલવા લાઈ ગયા હતા. મેં એ આખો શિલાલેખ નીચે પ્રમાણે વાંચ્યો છે:—

- (૧) સંવત ૧૬૫૦ વરવે મદરવા સદ ૧૩
- (૨) દને શ્રી લીવાન ધાન શ્રી નચરંગવન હયા
- (૩) છે પ્રગણે અમરેલી મોર શ્રી મિહનદ
- (૪) હુસેન આદિશન નજાપુરાના માહજન
- (૫) સમત જોગ જન તમનિ ઘિઠ માળ છ
- (૬) હીદઘાળ ગય વ્રુફળે સૂદર માગે સેને
- (૭) ગધેદે માલ

બાઇ પ્રતાપરાયે ચોથી લીંટીમાં ‘આદિસન’ શબ્દવાંચ્યો છે તે ‘આદિશન’ શબ્દ છે, અને તે ‘અહેસાન’ નું વિકૃત રૂપ છે. છઠી લીંટી મેં વાંચી આપી છે તે ‘હિંદવાને ગાય,

ધર્મવતા હોવાથી વૈદિક વિદ્વાનો દ્વારા નાસ્તિક ગણાતા ૧૦ અને સામ્ય આચાર્યો પણ કપિવના તત્ત્વજ્ઞાનને વેદ, મહાભાગત, પુરાણ અને મનુસ્મૃતિ આદિના જ્ઞાન કરતા બ્રહ્મ ૧૧ મમજતા પશ્ચાત્ત એક બાળુ સ્વતંત્ર સામ્ય આચાર્યોની પરમ્પરા હુમ ૧૨ થી અને બીજા બાળુ વાયવ્યપતિમિત્ર જેવા પ્રસિદ્ધ વૈદિક વિદ્વાને સામ્યકાગ્રિકા ઉપર શ્રુતિને બાધ ન પડે એવી વેદસમન્વયી મૌખ્ય ટીકા ૧૩ લખી એ દાગણથી વૈદિક વિદ્વાનોનો સામ્યદર્શન ઉપર નાસ્તિકતાનો કટાક્ષ નામગેય થઈ ગયો છે

૧૦. આસુરિ નિરીશ્વર સામ્યમતના ઉપદેશક હોવાથી શ્રૌત વિચાર પરપરાના વિરોધી મનાયા છે તેને પગિણાએ શતપથના વગ આલેખમાથી ઋષિ તરીકેની તેમની વશપરપરા બાધ પડ્યાનું અનુમાન ક્ષીયુત નર્મદાશકર મહેતા બી એ કરે છે તે અત્યંત વિચારણીય છે જૂઓ હિંદ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ ભાગ ૧ લો પૃ. ૯૪

આદ્ય શ કરાચાર્ય પોતે જ કપિલને શ્રુતિવિરુદ્ધ તેમ જ મનુવચન વિરુદ્ધત્વના પ્રવર્તક કહે છે જૂઓ અલ્પસૂત્ર શાકર બાખ્ય ૨-૧-૧

૧૧. માહરજીતિકાર મૂલકાગ્રિકાની બાખ્યા કરતા કહે છે કે “આ કપિવ ઋષિએ ઉપદેશોલુ તત્ત્વજ્ઞાન વેદ, પુરાણ, મહાભાગત અને મનુઆદિ ધર્મશાસ્ત્રો કરતા પણ ચઢીઆનું છે

—જૂઓ સામ્યકારિકા, ૭૦ ની માહરજીતિ

૧૨ ‘ સામ્ય દર્શનને અનુસરનારા સન્યાસીઓનો વેપ અને આચાર આ પ્રમાણે છે તેઓ ત્રિદહી કે એકદહી હોય છે, અધોવત્સમા માત્ર કૌંપીનને પહેરે છે, પહેરાનું વસ્ત્ર ગેરઆ રંગનું ગળે છે કેટલાક ચોટલીવાળા હોય છે, કેટલાક નટાધારી હોય છે અને કેટલાક હુમ્મડ હોય છે, આસનમા મુશ્યમ રાખે છે, આલેખને ઘેર બોજન લે છે, કેટલાક માત્ર પાચ કોળીયા ઉપર ગહે છે એ પનિાનકો બાજુ અક્ષરનો જાપ કરે છે તેઓને નમસ્કાર કરનારા બકતો ‘ ઓ નમો નારાયણાય ’ એમ બોલે છે અને તેઓ સામું ફક્ત ‘ નારાયણાય નમઃ ’ કહે છે જૈનસાધુઓની પેઠે તેઓ પણ બોલતી વખતે મુખવચ્ચિકા ગળે છે એઓની એ મુખવચ્ચિકા કપડા નથી હોતી પણ લાકડાની હોય છે મહાભાગતમા એ મુખવચ્ચિકાને ખીટા’ કહેવામા આવે છે એઓ પોતે છવદયા નિમિત્તે પાણી ગળવાનું ગળાું રાખે છે અને તેમ કરવા પોતાના અનુયાયીઓને પણ મમજરે છે મીઠા પાણીની માથે ખાઈ પાણી ભેગવવાથી હિસા થવાનું માને છે અને પાણીના એક બિંદુમા અનંત જીવોની હયાતી સ્વીકારે છે એમના આચાર્યોના નામ સાથે ‘ ચિત્તન્ય ’ શબ્દ જોડાયેલો હોય છે, એઓની વધારે વસ્તી બનારસમા છે ધર્મને નામે એઓ કોઈ પ્રકારની હિસા કરવાનું માનવા નથી ”—

જૈનદર્શન—ગુજરાતીઅનુવાદ—(૫ બેચદામનો) પ્રખાપના પૃ. ૭૩

૧૩ ઉદાહરણ તર્ગિક, સગખાવો બીજા સામ્યકાગ્રિકા ઉપરની કર્મકાગ્રધાન ગૈરિક

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઓનું દિગ્દર્શન

લેખાક ર.

[પંડિત સુખલાલજી]

- આ લેખમા નવો મુદ્દો લઈ તે ઉપર ચર્ચા કરવા પડેલા ગયા લેખમા લીધેલ 'વચ્ચમાં હિંસાની પ્રવૃત્તિ અને તેના પ્રતિપાદક વેદોની ઉત્પત્તિ' એ બીજા મુદ્દા વિષે એક પ્રાસંગિક નોંધ કરવા ધારી છે અને તે એ કે ઉક્ત મુદ્દા પરત્વે જૈન સાહિત્યમાથી અપાએલી કથાઓમા નારદ, પર્વત અને વસુ નામના, ત્રણ પાત્રો આવે છે. એ જ નામના ત્રણ પાત્રો વાલ્મીકીના રામાયણમા પણ આવે છે. આ ત્રિપુટીનું નામસામ્ય છતાં વાલ્મીકીની અને જૈનકથાની વસ્તુમાં કશું સામ્ય નથી. સામ્ય હોય તો તે એટલું જ કે એ નામના ત્રણ પાત્રો જોમ વાલ્મીકીના રામાયણમા આવે છે તેમ જૈનકથામા પણ જૈનરામાયણમા જ આવે છે. આ ઉપરથી લોકોમા કેમ કાળે નારદ-પર્વત જેવા નામોની ખૂબ પ્રસિદ્ધિ હોવાનું જ્ઞાન થાય છે. એ વાતની પુષ્ટિ વળી બીજા એક તેથી થે જુના ઐતરેય બ્રાહ્મણમાના શુનઃશ્રોષ આખ્યાનમા આવેલા નારદ-પર્વત નામયુગલના ઉલ્લેખથી થાય છે.

દર્શનો અને તેના પ્રવર્તકોની ઉત્પત્તિ

વૈદિકધર્મમાથી જૈન, બૌદ્ધ આદિ સંપ્રદાયો કેવી રીતે નીકળ્યા એ હકીકત સૂચવતી અનેક આખ્યાયિકાઓ જુદા જુદા પુરાણોમાથી લઈ આ લેખમાળાના પહેલા ભાગમા આપવામાં આવી છે જૈનસાહિત્યમા પણ જૈનધર્મમાથી જૈનેતર દર્શનો નીકળ્યાની તેવી જ વાતો મળે છે, તે આ લેખમા આપવા ધારી છે. વૈદિક, પુરાણ અને જૈનસાહિત્યની વાતોમાં એક જાતનું સામ્ય છતાં તેમા અન્તર પણ મેળું છે; અને તે એ કે પુરાણની વાતો દેવ અને અમુરોની ઘટનાથી મિશ્રિત હોઈ માનવી બુદ્ધિને ખુલાઓ ન આપે તેવી અલૌકિક છે, જ્યારે જૈનકથાઓ તેવી નથી. જો કે જૈનકથાઓ સંપૂર્ણ ઐતિહાસિક છે એમ તો તટસ્થ બુદ્ધિ ન જ કહી શકે છતાં તેમાથી સાંપ્રદાયિકતાનો પાસ બાદ કરતા થોડી ઘણી પણ ઐતિહાસિક ખીના તેમા સમાયાનો સંભવ લાગે છે. તેથી સાંપ્રદાયિકતાના પુરાવાની અને ઇતિહાસની^૧ એ બન્ને દૃષ્ટિએ એ કથાઓ અગત્યની છે.

એકંદર જૈન સાહિત્ય જોતા તેમા જૈન દર્શનમાથી ચાર જૈનેતર દર્શનો નીકળ્યાની હકીકત મળે છે. સામ્ય, બૌદ્ધ, આજીવક અને વૈશેષિક એ ચારમા સામ્યદર્શનની જૈન-દર્શનમાંથી ઉત્પત્તિનું વર્ણન શ્વેતાશ્વર-દિગમ્બર બન્ને સાહિત્યમાં છે. આજીવક અને વૈશેષિક દર્શનની ઉત્પત્તિનું વર્ણન દિગમ્બર સાહિત્યમા નથી, ફક્ત શ્વેતાશ્વર સાહિત્યમાં છે

૧ અહીં જૈનદર્શનમાની અન્ય દર્શનોની ઉત્પત્તિનો ઇતિહાસ વિવર્ણન નથી પણ ઇતિહાસને લગતી બીજી અનેક બાબતોમા એ કથાઓનું કે તેના કેટલાક ભાગનું પાસ મહત્ત્વ છે, એવો જીવ વિવર્ણન છે

નથી. અલબત્ત, તેમણે વર્ણવેલ પોતાના તપસ્યા અને આચારના અનુભવમાં કેટલીક તપસ્યા અને કેટલોક આચાર જૈન^{૧૬} હોય એમ લાગે છે. ખુદ ભગવાન પોતે^{૧૭} તો જૈન પરંપરામાં દીક્ષિત થયાનું નથી કહેતા પણ તેમના પછી લગભગ પંદરસો વર્ષ બાદ લખા-એલ એક જૈન સામ્પ્રદાયિક ગ્રંથમાં ગૌતમબુદ્ધનું જૈનોના ત્રેવીશમા તીર્થંકર શ્રીપાર્શ્વ-નાથની પરંપરામાં દીક્ષિત થયાનું અદ્ય ભાવ વર્ણન છે. એ વર્ણનમાં ગ્રંથકાર ગૌતમ-બુદ્ધને જૈન દીક્ષા છોડી નવીન મતના પ્રવર્તાવનાર તરીકે સામ્પ્રદાયિક કટાક્ષની ભાવ-નાથી^{૧૮} ઓળખાવે છે.

જૈન આચાર્યોની પેઠે વૈદિક વિદ્વાનોએ પણ તથાગત ગૌતમબુદ્ધને તેમના વૈદિકપર-મ્પરા સામેના ક્રાન્તિકારી વિચારોને લીધે નાસ્તિક તરીકે વર્ણવ્યા છે.^{૧૯} તેમ છતાં જોમ જૈન આચાર્યોએ પોતાના સર્વસંગ્રાહક નયવાદમાં ગૌતમબુદ્ધના ક્ષણિક વાદનો એક નય-રૂપે સમાવેશ કરી તે દર્શનનો સમન્વય^{૨૦} કર્યો છે. તેમ એક વાર ખુદ ભગવાનને ધર્મા-તિદ્ધમી અને પ્રજાદેવી તરીકે ઓળખાવનાર સમર્થ વૈદિક વિદ્વાનોના વંશજોએ બુદ્ધના આચાર અને વિચારની લોકપ્રિયતા વધતા જ પોતાના સર્વસંગ્રાહક અવતારગાદમાં તેમનું સ્થાન ગોઠવ્યું છે; અને વિધ્યુના અવતારરૂપે તેઓની નિન્દા-સ્તુતિ પણ કરી છે.^{૨૦}

૩—સાધારણ જનતાની વાત તો એક બાજુએ રહી પણ વિશિષ્ટ વિદ્વાનો સુદાં ભારતીય દર્શનોનો ઇતિહાસ લખતી વખતે જે દર્શનનું આજે સ્મરણ પણ કરતા નથી તે આજીવકદર્શન એક વખત હિન્દુસ્તાનમાં બહુ જાણીતું અને બહુ ફલાએહું હતું. જો કે અત્યારે તો એ આજીવક દર્શન પોતામાંથી ઉદ્ભવ પામેલા અનેક નાના સમ્પ્રદાયોના નામમા અને દેશ-કાળ પ્રમાણે બદલાએલ આચાર-વિચારમાં નામથી અને સ્વરૂપથી તફાવત બુ સાધ ગયું છે. છતાં ઇ. સ. ના છઠ્ઠા સૈકા સુધી તે દર્શનના સ્વતંત્ર આચાર્યો હોવાનું

૧૬. આ માટે સરખાવો મજ્ઞિમનિકાયના મહાસિંહનાદસૂત્રના પેરેગ્રાફ ૨૧ સાથે દશવૈકલિકનું ત્રીજું તથા પાચમું અધ્યયન.

૧૭. જૂઓ પરિશિષ્ટ, નં ૨.

૧૮. જૂઓ આ લેખમાળાનો પહેલો લેખ. પુરાતત્વ, પુસ્તક ચોથું, પરિશિષ્ટ ૧ તથા ૩.

૧૯. “ જં કાથિલં દરિસણં ઇયં દબ્બદ્ધિઅસ્સ ઘસસ્યં ।

સુદ્ધોબળતણયસ્સ ડ પરિસુદ્ધો પક્કયધિગણ્ણો ” ॥૪૮૪

—સંમતિતર્ક મૂળ, પૃતીપચાંદ.

૨૦ નિન્દસિ યદાધિધેરહદ્ધ ધુતિજાતં

સદયદ્ધદયદશિતપશુયાતમ ।

કેશવ ! ધૂતબુદ્ધશરીર ! જય મગદોશ ! રૂરે ! ॥ ૧ ॥

છવન આશ્રેષ્ઠી તેમણે પોતાની માતા દેવહૃતિને આપેલો સામ્પતત્વજ્ઞાનનો ઉપદેશ વિસ્તાર-
પૂર્વક વર્ણવવામા આવ્યો છે 'સ્વેતાશ્વતરોપનિપદ્ધૃમા કપિયનું હિગ્ધ્યગર્ભના અવનાગરૂપે
સૂચન છે ગમાયણુપેમા વાસુદેવના અવનાગરૂપે અને સગરના ૧૦૦૦૦ પુત્રોના દાહક તરીકે
કપિલથોગીનું વર્ણન છે બૌદ્ધકવિ અશ્વોપા જુદની જન્મભૂમિ કપિલવસ્તુને મહર્ષિ કપિલની
વાસભૂમિ તરીકે ઓળખાવી તેનું મહત્ત્વ નૂચન કરવા બાણે એ જ પ્રસિદ્ધ મહર્ષિ કપિલનો
નિર્દેશ કરતો હોય તેમ લાગે છે ગમે તેમ હો, પણ એટલું ખરૂં કે ઓછામા ઓછું
વૈદિકસાહિત્યની પરંપરામા તેા સામ્પત્ત્યજ્ઞાનના આઘ પ્રવર્તક મહર્ષિ કપિલ જ ગણાય છે

હવે સ્વયંભૂ પોતે મરીચિ વગેરે ઋષિઓની સાથે કર્દમના આગ્રમમા આવ્યા અને
તેમણે કર્દમ ઋષિને કહ્યું કે મુને ' તમારે ત્યાં જે આ બાળકનો જન્મ થયો છે તે પોતાની
માયાથી અવતરેલા આઘ પુરુષ કપિલ છે હે દેવહૃતિ ' તારી હક્ષિએ અવતરેલો આ બાળક
કેટલાઈન છે, લોકોમા કપિલના નામથી તેની ખ્યાતિ થશે અને સામ્પાચાર્યોને એ મુસમત
થશે દેવહૃતિની નવે કન્યાઓને માટે સ્વયંભૂએ નવ વરો નક્કી કર્યા કલાને મરીચિ સાથે
પરણાવી, અનસૂયાને અત્રિ સાથે, શ્રદ્ધાને અગિરસ સાથે, હવિર્જીવાને પુલસ્ત્ય સાથે, ગતિને
પુલહ સાથે, સતીને ક્રતુ સાથે, ખ્યાતિને ભૃગુ સાથે, અરુઘતીને વસિષ્ઠ સાથે અને શાતિને
અશ્વર્ણુ સાથે પરણાવી કર્દમ ઋષિએ વનવાસ સ્વીકાર્યો તે પછી મહર્ષિ કપિને પોતાની
માતાના શ્રેય માટે સામ્પતત્વનો ઉપદેશ કર્યો '

—શ્રોત્રાગવત સ્કંધ ૩, અધ્યાય ૨૧-૨૪-૨૫-૨૬ કાપિતેયોપાખ્યાન

‘ શ્રોત્રાગવત ઉવાચ-

અથ તે સંપ્રવક્ષ્યામિ સાહુલ્ય પૂર્વેવિનિષ્ચિતમ્ ।

તદ્ વિજ્ઞાય પુમાન સઘો જઘ્નાદ્ વંકલ્પિકં ધ્રમમ્ ” ॥ ૧ ॥

કન્યાદિપ્રકારે લાગવતના અગ્યાગમા સ્કંધના ચોવીસમા અધ્યાયમા સામ્પત્ત્યવિધિનું
નિરૂપણ કરેલું છે

૪ સ્વેતાશ્વતરોપનિપદ્ધ (૫-૨)- હિદતત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ, પૂર્વાર્ધ, પૃ. ૯૦.

૫ “ આ સમગ્ર પૃથિવી ધીમાન્ વાસુદેવને વશ છે અને એ, એ માધવની મહિષી
છે એ સમગ્ર પૃથિવીને નિરતર ધારી રાખે છે અને એના કોપાગ્નિથી સગરના પુત્રો દગ્ધ
થવાના છે ’-શ્લો ૨-૩ રામાયણ બાલકાંડ, સર્ગ, ૪૦

“ હે પુરુષ-યાદવ ! તુ શોક ન કર, તારા પુત્રોનો વધ લોકહિત માટે થએલો છે
અપ્રમેય એવા કપિલે ‘ મહાબળવાળા એ પુત્રોને દગ્ધ કરેલા છે ’ એમ વૈનતેય બોલ્યો ”-
૧૭-૧૮ રામાયણ, બાલકાંડ, સર્ગ, ૪૧

૬ “ આસીદ્ વિશાલોત્તમસાનુલક્ષ્મ્યા પયોદપદ્મસ્ત્રગવ પરીતપાશ્વમ્ ।

ઉદ્ગ્રધિષ્ણ્યં ગગનેડચગાઢ પુનઃ મહર્ષે કપિલસ્ય યસ્તુ ” ॥ ૨ ॥

અશ્વધોષનુ પુદ્ગલચરિત સર્ગ-૧

વિચાર અને સાહિત્યમાં છે અને તે જેવી તેવી નથી છતાં તેના સ્વતન્ત્ર આચાર્યોની પર-
સ્પરા તો ક્યારનીયે બીજા નવા ઉદભવ પામેલા સંપ્રદાયોના રૂપમાં સમાધિ ગઈ છે અને
નામશેષ થઈ ગઈ છે. પણ એક કાળે^{૨૬} એ દર્શનના પ્રચારક આચાર્યો જેમ વિચારમાં તેમ
આચારમાં પણ સ્વતન્ત્ર રચાન ભોગવતા. વૈશેષિક દર્શનનું બીજું નામ પાશુપત કે
શેવદર્શન^{૨૭} પણ છે.

એ દર્શનનો મૂળ અન્ય કણ્વાદસૂત્ર નામે આજે ઉપલબ્ધ છે, તેને દશાધ્યાયી પણ
કહે છે. એના ઉપર અનેક ભાષ્ય, ટીકા, વિવરણ આદિ ગ્રંથો લખાયા છે; અને તેમાંથી
બીજા બધા ભારતીય દર્શનો ઉપર એણે વત્તો પ્રકાશ પાડતું વિપુલ સાહિત્ય જન્મ્યું છે
અને જીવિત પણ છે. એ મહત્ત્વપૂર્ણ વૈશેષિક મૂળના રચયિતા કાશ્યપ ગોત્રીય કણ્વાદ એજ
વર્તમાન વૈશેષિક દર્શનના આઘ પ્રવર્તક છે. ઋષિ કણ્વાદનું બીજું નામ ઔલૂક્ય હોનાથી
એ દર્શનને ઔલૂક્યદર્શન પણ કહે છે. એ દર્શનની ઉત્પત્તિ વિષે બૌદ્ધ ગ્રંથોમાંથી તો
કાંઈ વાંચવામાં આવ્યું નથી, પણ એ કણ્વાદઋષિ વિષે વૈદિકપુરાણોમાં થોડી માહિતી છે.
વાયુપુરાણ^{૨૮} આદિ પુરાણો કણ્વાદને ઉલૂકના ધુતરૂપે વર્ણવે છે અને રાજશેખર^{૨૯} તો કહે
છે કે મહેશ્વરે ઉલૂક (ધૂડ) નું રૂપ લઈ એ તપસ્વી કણ્વાદને છ પદાર્થનો ઉપદેશ આપ્યો.

૨૬. “આ દર્શનનું બીજું નામ ‘પાશુપત’ કે ‘કણ્વાદ’ દર્શન પણ છે. આ દર્શ-
નને અનુસરનારા સાધુઓનો વેષ અને આચાર નૈયાયિકમતી સાધુઓની સમાન છે.

નૈયાયિક મતી સાધુઓના વેષ અને આચાર આ પ્રમાણે છે: એ સાધુઓ દંડ
રાખે છે, મોટી લગોટી પહેરે છે, શરીરે કામળા ઓઢે છે, જટા વધારે છે, શરીરે રાખ
ચોળે છે, જનોઈ પહેરે છે, જલપાત્ર-કમંડલુ-રાખે છે, રસકસવિનાનું ભોજન લે છે, ઘણું
કરીને વનમાં જ રહે છે, હાથમાં તુંબકું રાખે છે. કંદમૂળ અને ફળ ઉપર રહે છે અને
પેરાણાગત કરવામાં ઉજમાળ રહે છે. તેઓ એ જાતનાં હોય છે; એક સ્ત્રી વિનાના અને
બીજા સ્ત્રીવાળા. સ્ત્રીવિનાનાને ઉત્તમ માનવામાં આવે છે. જેઓ બ્રહ્મચારી છે તેઓ
પંચાન્નિ તપ તપે છે અને જ્યારે સંયમની પરાકાષ્ઠાએ પહોંચે છે ત્યારે તેઓ નમ જ
રહે છે. તેમને નમસ્કાર કરનારા ‘ૐ નમઃ શિષ્યાય’ બોલે છે અને તે સાધુઓ તે
નમસ્કાર કરનારાઓ પ્રતિ ‘નમઃ શિષ્યાય’ કહે છે.” ઇત્યાદિ.

જૂઓ—જૈનદર્શન—જૈનરાત્રી અનુવાદ—(૫૦ બેચરદાસનું) પ્રસ્તાવના પૃ. ૬૬ ટિપ્પણ પ.

૨૭ આ માટે જૂઓ ગુણરત્નની ટીકા પૃ. ૧૦૭ તથા માધવાચાર્યનો સર્વદર્શન-
સંગ્રહ પૃ. ૨૧૦.

૨૮ વાયુપુરાણ, પૂર્વખંડ અ. ૨૩, બ્રહ્મમહેશ્વરસંવાદ.

૨૯ ૫૦ વિંધ્યેશ્વરીપ્રસાદસંપાદિત પ્રશસ્તપાદભાષ્યનું વિગ્રાપન પૃ. ૧૧—૫૭.

છવન આલેખી તેમણે પોતાની માતા દેવહૂતિને આપેલા સાખ્યતત્ત્વજ્ઞાનનો ઉપદેશ વિસ્તાર-
પૂર્વક વણુવેવામા આવ્યો છે. સ્વેતાશ્વતરોપનિપદ્ધંમા કપિલનું દિગ્વ્યગર્ભના અવનારરૂપે
સૂચન છે. ગમાયણુમાં વાસુદેવના અવનારરૂપે અને સગરના ૧૦૦૦૦ પુત્રોના દાહક તરીકે
કપિલયોગીનું વર્ણન છે. બાહ્યકવિ અથવાપ ગુદની જન્મબુમિ કપિલવસ્તુને મહર્ષિ, કપિલની
વાસબુમિ તરીકે જાળખાની તેનું મહત્ત્વ સૂચન કરવા જાણે એ જ પ્રસિદ્ધ મહર્ષિ કપિલનો
નિર્દેશ કરતો હોય તેમ લાગે છે. ગમે તેમ હો, પણ એટલું ખરૂં કે જાણામા જોણું
વેદિકસાહિત્યની પરંપરામા તેા સાખ્યદર્શનના આદ્ય પ્રવર્તક મહર્ષિ કપિલ જ ગણાય છે.

હવે સ્વયંભૂ પોતે મરીચિ વગેરે ઋષિઓની સાથે કર્દમના આશ્રમમા આવ્યા અને
તેમણે કર્દમ ઋષિને કહ્યું કે મુને ' તમારે ત્યાં જે આ જાળકનો જન્મ થયો છે તે પોતાની
માયાથી અવતરેલા આદ્ય પુરુષ કપિલ છે હે દેવહૂતિ ' તારી કુશિએ અવતરેલો આ જાળક
કેટલાઈન છે, લોકોમા કપિલના નામથી તેની ખ્યાતિ થશે અને સાખ્યાચાર્યોને એ મુસંમત
થશે. દેવહૂતિની નવે કન્યાઓને માટે સ્વયંબુએ નવ વરો નક્કી કર્યાં. કલાને મરીચિ સાથે
પરણાની, અનમૂવાને અત્રિ સાથે, વ્રહ્માને અગિરસ સાથે, હવિર્બ્રહ્માને પુલસ્ત્ય સાથે, ગતિને
પુલહ સાથે, સતીને કતુ સાથે, ખ્યાતિને જુથ સાથે, અર્ધતીને વસિષ્ઠ સાથે અને શાતિને
અથર્વાણ સાથે પરણાવી. કર્દમ ઋષિએ વનવસ સ્તીકાર્યો તે પછી મહર્ષિ કપિલે પોતાની
માતાના શ્રેય માટે સાખ્યતત્ત્વનો ઉપદેશ કર્યો. '

—શ્રીભાગવત સ્કંધ ૩, અધ્યાય ૨૧-૨૪-૨૫-૨૬ કાપિલેયોપાખ્યાન.

‘ શ્રીમદ્ધ્યાન ઉવાચ-

અય તે સંપ્રવક્ષ્યામિ સાહુહયં પૂર્વેવિનિષ્ચિતમ્ ।

તદ્ વિજ્ઞાય પુમાન સઘો જઘાદ્ ઘંકલ્પિકં ઝમમ્ ” ॥ ૧ ॥

કન્યાદિ પ્રકારે ભાગવતના અચારમા સંધના ચોવીસમા અધ્યાયમા સાખ્યવિધિનું
નિરૂપણ કરેલું છે.

૪. સ્વેતાશ્વતરોપનિપદ્ધ (૫-૨)- દિદંતત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ, પૂર્વાર્ધ, પૃ. ૯૦.

૫. “ આ સમગ્ર પૃથિવી ધીમાન વાસુદેવને વશ છે અને એ, એ માધવની મહિમી
છે. એ સમગ્ર પૃથિવીને નિરંતર ધારી રાખે છે અને એના કોપાગ્નિથી સગરના પુત્રો દગ્ધ
થવાના છે ”-શ્લોક ૨-૩ રામાયણ બાલકાંડ, સર્ગ, ૪૦.

“ હે પુરુષ-પાદ ! તુ શોક ન કર, તારા પુત્રોના વધ લોકહિત માટે યજ્ઞેલો છે
અપ્રમેય એવા કપિલે ‘ મહાજગવાળા એ પુત્રોને દગ્ધ કરેલા છે ’ એમ વૈનતેય બોલ્યો.”-
૧૭-૧૮ રામાયણ, બાલકાંડ; સર્ગ, ૪૧.

૧. “ આમીદ્ વિજ્ઞાતોત્તમસાનુલક્ષ્યા પયોદપદ્મસ્ત્રેય પરીતપાશ્વમ્ ।

ઉદ્ગ્રધિત્થયં ગગનેડયગાદં પુનં મહર્ષે કપિલસ્ય વસ્તુ ” ॥ ૨ ॥

અશ્વધોપનું હુદયરિત સર્ગ-૧

ના દશમ પર્વમાં કર્યો છે. જો કે એ સંગ્રહ બહુ વિસ્તૃત છે અને તેમાં અનેક સ્થળે અશ્લીલ જોવાનું વર્ણન પણ આવે છે. પરંતુ આ સ્થળે તેમાંથી જરૂર પુરતો હુંકે સાર તારવી તેમાંથી અશ્લીલતા ઓછી કરી પરિશિષ્ટ નં ૩ માં આપવામાં આવે છે.

વૈશેષિક દર્શનની ઉત્પત્તિની કથા સૌથી પહેલાં આવશ્યક નિર્ધારિત (ગા. ૭૮૭) માં નોંધાયેલી છે. તેના વિસ્તાર તેની વૃત્તિમાં અને વિશેષાવશ્યક બાબતોમાં નોંધાયેલો છે. આ સ્થળે વિશેષાવશ્યક બાબતો એ ભાગનો સાર પરિશિષ્ટ નંબર ૪ માં આપવામાં આવે છે. ત્રૈરાશિક સ્થાપનામાંથી વૈશેષિક મત પ્રવર્તાવનાર રોહણપુત્રના સંબંધ વિશે એ પરંપરાઓ મળે છે એક પરંપરા પ્રમાણે એ આર્યશૂલભદ્રના શિષ્ય આર્યમહાગિરિના શિષ્ય થાય, અને બીજી પરંપરા પ્રમાણે તે શ્રીગુપ્તનામના આચાર્યનો શિષ્ય થાય. આ બંને પરંપરાઓ ઉપાધ્યાય વિનયવિજયજીએ પોતાની મુખ્યધિકા નામક કલ્પસૂત્રની ટીકામાં નોંધી છે.

-અષ્ટમ વ્યાખ્યાન ૫૦ ૧૬૫

પરિશિષ્ટ નં ૧

ભરત ચક્રવર્તિનો મરિચી નામે પુત્ર પોતાના પિતામહ રૂપભદ્રેવ ભગવાન પાસે દીક્ષા લઈ તેમની સાથે વિચરવા લાગ્યો. તે શ્રુતધર હતો, એક વાર ઉન્હાણાની સખ્ત ગરમીમાં તે બહુ ગમરાયા. તેને એક બાજુ સાધુનો કઠિન માર્ગ છોડી ઘરે પાછો જવાનો વિચાર થયો ને બીજી બાજુ પોતાના કુલેનપણાના ખ્યાલથી તેને દીક્ષાનો ત્યાગ કરવામાં બહુ જ શરમ આવવા લાગી છેવટે તેણે એ મુઠવણમાંથી વચસો માર્ગ કાઢ્યો તેણે પોતાની બુદ્ધિથી એક એવો નવો વેષ કલ્પ્યો અને નવો આચાર ધર્યો કે જેથી ત્યાગમાર્ગ સચવાઈ રહે અને જોન આચારની કઠિનતા પણ ઓછી થાય. વેષ અને આચાર બદલતી વખતે તેણે જે વિચાર કર્યો તે આ પ્રમાણે—ભગવાનના આ સાધુઓ મનદંડ, વચનદંડ અને કાયદડને જિતનારા છે અને હું તો તેઓથી જિતાયેલો છું માટે હું ત્રિદંડી ચક્રરા એ શ્રમણો કેશનો શ્રોત્ય અને ઇન્દ્રિયોનો જલ્પ કરી મુંડ ચઢને રહે છે અને હું હુરથી મુંડન કરાવી શિખાધારી ચક્રરા. એઓ સ્થૂળ અને સૂક્ષ્મ પ્રાણીઓના વધાઈકથી વિરત થયેલા છે અને હું કુક્ત સ્થૂળ પ્રાણીઓના વધ કરવાથી વિરત ચક્રરા. એ મુનિઓ અક્રિયન ચઢને રહે છે અને હું સુવર્ણમુદ્રાદિક રાખીશ. એ ઋષિઓએ જોડાતો ત્યાગ કરેલો છે અને હું જોડાને ધારણ કરીશ—એઓ અદાર હજાર શીળના અંગે યુક્ત એના શિયળ-અક્ષયર્થ—વડે અતિહંમિ છે અને હું તેથી રહિત હોવાને લીધે દુર્ગંધવાળો છું તેથી ચંદનાદિને ગ્રહણ કરીશ. એ શ્રમણો મોઢરહિત છે અને હું મોઢથી આશ્રવ છું તેથી તેના ચિન્હરૂપ છત્રને મસ્તક ઉપર ધારણ કરીશ. એઓ નિષ્કપાય હોવાથી શ્વેત વસ્ત્રને ધરનારા છે અને હું કપાલથી કલુષ હોવાને લીધે તેની સ્મૃતિને માટે કપાય રંગના વસ્ત્રધારણ કરીશ. એ મુનિઓએ પાપથી ભય પામી ધણી જીવવાળા સચિત જળનો ત્યાગ કર્યો છે પણ મારે તો પરમિત જળથી સ્નાન અને પાન કરવાનું છે. એવી રીતે પોતાની બુદ્ધિથી પોતાનું લિંગ કલ્પી તેવો વેષ ધારણ કરી મરિચી રૂપભદ્રેવ સ્વામિની સાથે વિદાર કરવા લાગ્યો.

જે કે આજે સામ્યદર્શન, એ વૈદિક દર્શનોમાનું એક દર્શન ગણાય છે; પણ કોઈ કાળે સામ્યદર્શનના આચાર્યો અને ખાળતમાં ચાલુ વૈદિક પરંપરા કરતાં સ્વતંત્ર મત

૧૩-૧૭ પાંચ જ્ઞાનત્રો	૨૧ દિગ્ગંઠ
૧૮-૨૨ પાંચ ક્રિયાત્રો	૨૨ દષ્ટિકાંઠ
(કર્મેન્દ્રિયોને લગતા)	૨૩ આનુશ્રવિકાંઠ
૨૩-૨૭ પાંચ તન્માત્રાત્રો	૨૪ દુઃખકાંઠ
૨૮-૩૨ પાંચ મહાશૂત્રત્રો	૨૫ સિદ્ધિકાંઠ
	૨૬ કાયાયકાંઠ
	૨૭ સમયકાંઠ
	૨૮ ભોક્ષકાંઠ

—હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ,
પૂર્વાર્ધ, પૃ. ૯૫-૯૬.

‘પષ્ટિતંત્ર’ નો ઉલ્લેખ જોઈને આગમોમાં અનેક સ્થળે કરવામાં આવેલો છે. જે સ્થળે કોઈ બ્રાહ્મણ કે પરિવ્રાજકની વિદ્વાતાનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે તે સ્થળે આ ‘પષ્ટિતંત્ર’ અને ખીજા પણ બ્રાહ્મણ ગ્રંથોનાં નામો ઉલ્લેખવામાં આવ્યાં છે. જેમકે, ર્કંદકપરિવ્રાજક-ના વર્ણનના પ્રસંગમાં જણાવેલું છે કે,

“તત્ત્વ જં સાષ્ટત્યીપ નયરીપ ગદ્ભાલિસ્ત અંતેવાસી સંદપ નામં કચાય-
ણસ્તગોષ્ઠે પરિવ્રાયગે પરિવસદ્ રિઝવ્વેદ-જ્ઞુવ્વેદ-સામવેદ-અદ્વ્યવેદ-
ઈતિદ્વાસ-પંચમાજં નિગ્વંદુછટ્ટાજં ચઢણં વેદાણં સંગોવંગાણં સરદ્વસ્તાણં સારણ
ધારણ ધારણ પારણ સદંગવી સદ્વિતંતવિસારણ સંઘાણે સિવ્વક્ષાકણે વાગરણે
છંદે નિરુત્તે જોતિસામયણે અન્નેસુ ય વહુસુ વંમળણપસુ પરિવ્રાયપસુ ય નયેસુ
સુપરિનિષ્ઠિપ યાચિ હોત્યા—”

—ભગવતીયત્ર, શ્લોક ૨, ઉદ્દેશ ૧,

પૃ. ૧૧૨, સમિતિ.

આં શ્રાવસ્તી નગરીમાં ર્કંદક નામે એક પરિવ્રાજક રહે છે જે ગદ્ભાલિનો અંત-
વાસી છે અને ઇતિહાસ તથા નિધંટુ સહિત ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ, અથર્વવેદ એ
ચાર વેદોનો સંગોપાંગ જ્ઞાતા, ૭ અંગોને જણનારો, પષ્ટિતંત્રમાં વિચારદ, ગણિત, શિક્ષા,
કલ્પ, વ્યાકરણ, ઇંદ, નિરૂક્ત, જ્યોતિષશાસ્ત્ર વગેરે શાસ્ત્રોનો વેત્તા અને ખીજા પણ બ્રાહ્મણ-
નયોમાં અને પરિવ્રાજકનયોમાં સુપરિનિષ્ઠિત છે. ”

‘પષ્ટિતંત્ર’ નો અર્થ કરતાં ભગવતીના ટીકાકાર જણાવે છે કે,

“ ‘સદ્વિતંતવિસારણ’ ત્તિ કાપિલીયશાસ્ત્રપણ્ડિત. ” મૃ

“ પષ્ટિતંત્રં કાપિલીયં શાસ્ત્રમ્ ” કલ્પસૂત્ર.

કલ્પસૂત્રમાં (દેવાનંદાના સ્વપ્નશ્રુતો અધિકાર, કલ્પસૂત્ર વ્યાખ્યાન ૧-૫. ૧૫)
ઋષભદત્ત બ્રાહ્મણ પોતાની બી દેવાનંદાને સારાં સ્વપ્નાં આચાર્યો એમ જણાવે છે કે, હે
દેવિ ! તમને એક સુંદર પુત્ર યશે અને તે ચાર વેદ અને પષ્ટિતંત્ર વગેરે ગ્રંથોમાં નિપુણ
યશે. એ જગ્યાએ ત્રણ પાદ ભગવતી સૂત્રના ઉપર્યુક્ત મૂળ પાદને અક્ષરશઃ મળતો છે.

પરિશિષ્ટ નં. ૩.

ગોશાલકને પિતા નામે મંખલી ચિત્રપટજીવી હતો. ગોશાલક કલહપ્રિય અને ઉદ્ધત છતાં વિચક્ષુ હતો. ક્યારેક માતાપિતા સાથે લડી જૂદા પડ્યો ને ચિત્રપટ ઉપર આજીવિકા કરતો. તે રાજગૃહી નગરમા બ્યા ભગવાન મહાવીર હતા તે મકાનમા એક બાણુ આવી ઉતર્યો. ભગવાન મહિનાના ઉપવાસને પારણે ભિક્ષા લેવા નીકળ્યા. વિજયનામક રોઠે ભિક્ષા આપી. એટલે તેને ત્યાં દેવોએ પાચત્ત દિવ્યોની વૃષ્ટિ કરી. ભગવાન પારણું કરી પાછા પ્રથમના જ મકાનમાં ધ્યાન કરી રહ્યા. ભગવાનના પારણાને પ્રભાવે થએલ દિવ્ય-વૃષ્ટિની વાત સાંભળી ગોશાલક ભગવાન તરફ આકર્ષાયો તેણે પોતાને શિષ્ય બનાવવા ભગવાનને વિનવ્યા. ભગવાનને મૌન જોઈ તે જાતે જ તેઓના શિષ્ય તરીકે સાથે સતત રહેવા લાગ્યો અને ભિક્ષાથી નિર્વાહ કરવા મંડ્યો કેટલાક વખત પછી તેને ભગવાનના જ્ઞાનીપણાની વિશેષ ખાતરી કરવાનું મન થયું ને તેથી પૂછ્યું કે હું ભગવન ! આજે મને ભિક્ષામાં શું મળશે ? ભગવાન તો ધ્યાનસ્થ હોઈ માન રહ્યા પણ સિદ્ધાર્થ નામનો દેવ જે ભગવાનનો અધિષ્ઠાત્ર છે તેણે ભગવાનના શરીરમાં દાખલ થઈ ગોશાલકને જવાબ આપ્યો કે “ખાટા કાદરા આદિ અન્ન તથા દક્ષિણામાં ખોટા રૂપિયો તને મળશે.” આ ઉત્તર ખોટા પાડવા ગોશાલે આખો દિવસ મહેનત કરી પણ સાઈં ભોજન ન મળવાથી છેવટે સાળે જુદાને લીધે તેણે ક્રોધ સેવકને ત્યાંથી અન્ન લીધું જે સિદ્ધાર્થના કહ્યા મુજબ ખાટું જ હતું. દક્ષિણામા મળેલ રૂપિયો પણ ખોટો જ નીકળ્યો. આથી ગોશાલના મનમા નિયતિવાદનું ખીજ રોપાયું અર્થાત્ તેણે સિદ્ધાંત આધેયો કે “જે ચનાર હોય તે શાય જ છે.”

નાલંદાપાડામા ખીજું ચોમાસું વ્યતીત કરી ભગવાને અન્યત્ર વિહાર કર્યો. ગોશાલક પણ પાછળથી તેમને આવી મળ્યો અને જાતે જ માથું મુંડી નિર્વસ્ત્ર થઈ પોતાને શિષ્ય તરીકે સ્વીકારવા ભગવાનને બહુ વિનંતી કરી. ભગવાને તે કબૂલી અને તેને સાથે લઈ અન્યત્ર ચાલ્યા. રસ્તામા ગોવાળીયાઓને ક્ષીર રાધતા જોઈ તે મેળવવા તેણે ભગવાનને કહ્યું, પણ ભગવાનના દેહમા અન્તર્હિત પેલા સિદ્ધાર્થે કહ્યું કે “ક્ષીર બનશે જ નહિ” એ વચન જુદું પાડવા ગોશાલે જો કે ગોવાળોને ચેતવ્યા. ગોવાળોએ પણ હાડી સાચવવા યત્ન કર્યો. દિવંતુ અધવચે જ હાડી પુટી અને ગોશાલકને તેમાથી કાંઈ ન મળ્યું આ બનાવથી તેનો પ્રથમનો નિયતિવાદ-અવશ્યભાવિભાવવાદ સવિશેષ સ્થિર થયો.

એક વાર બ્રાહ્મણ નામક ગામમા એક મોટા ઘરે ભિક્ષા લેવા જતા વાસી અન્ન મળવાથી અને વધારામા દાસીને હાથે તિરસ્કાર થવાથી તેણે ઘર બળવાનો શાપ આપ્યો.

૧૩૫ વસ્ત્ર, સુગંધિજન, દુહુભિનાદ, “અહો દાનં અહો દાનં” એવો શબ્દ અને ધનવૃષ્ટિ એ પાચ દિવ્ય કહેવાય છે. દેવતાઓ દ્વારા કરાતા હોવાથી તે દિવ્ય કહેવાય છે. આવા દિવ્યો ક્રોધ અસાધારણ તપસ્વીના પારણા વખતે યતાં દાનોને પ્રસંગે પ્રગટે છે એવી જૈન માન્યતા છે

જેન મંત્રોમાં સાંખ્યદર્શનને લગતી નોંધાએલી હકીકત વૈદિક મંત્રોમાંની હકીકત સાથે કેટલીક બાબતોમાં મળે છે, તો કેટલીક બાબતોમાં જુદી પડે છે. મળતી આવતી બાબતો ત્રણ છે: (૧) સાંખ્યદર્શનનું પ્રાચીનત્વ તેમ જ કપિલનું ક્ષત્રિયત્વ, (૨) કપિલના શિષ્ય તરીકે આસુરિનું હોવું અને (૩) પશ્ચિત-ત્ર નામક સાંખ્યમંથની રચના. જુદી પડતી બાબતોમાં મુખ્ય બાબત સાંખ્યદર્શનના આદિ પ્રણેતાની છે. વૈદિકમંત્રો મતભેદ વિના જ કપિલને સાંખ્યદર્શનના આદિ પ્રણેતા વર્ણવે છે. ત્યારે જૈનકથા કપિલને આદિ પ્રણેતા ન કહેતાં મરીચિને સાંખ્યદર્શનના મુખ્ય પ્રવર્તક તરીકે વર્ણવે^{૧૪} છે. જૈનકથા પ્રમાણે એ મરીચિ, જૈનોના પરમ માન્ય અને અતિપ્રાચીન પ્રથમ તીર્થંકર શ્રીકૃષ્ણભદ્રેવના પૌત્ર અને ભરત ચક્રવર્તિના પુત્ર થાય. એમણે પ્રથમ પોતાના પિતામહ પાસે જૈનદીક્ષા સ્વીકારેલી, પણ પાછળથી શિથિલાચાર થઇ એક નવો જ વેષ કલ્પી સાંખ્યદર્શનના પ્રસ્થાપનો પાસે નાંખ્યો. જૈનકથા સાંખ્ય આચાર્યોના અગ્રણી તરીકે કપિલનું અસ્તિત્વ સ્વીકારે છે; પણ તે મરીચિ બાદ મરીચિના શિષ્ય તરીકેનું. કપિલે મરીચિના શિષ્ય થઇ પોતાના મતને વિસ્તાર કર્યો અને આસુરિ નામના શિષ્યને સાંખ્યતત્ત્વજ્ઞાનનો ઉપદેશ આપ્યો. બીજી જુદી પડતી બાબત એ છે કે પશ્ચિત-ત્રમંથ જૈનકથા પ્રમાણે આસુરિના રચેલા છે, જ્યારે વૈદિકપરમ્પરા અને ખાસ કરી સાંખ્યદર્શનની પરમ્પરા પ્રમાણે એ અન્ય પંચશિષ્યનો છે.

જૈન અને વૈદિક સાહિત્યમાંની કેટલીક હકીકતોમાં, બાબતોમાં અને વર્ણનશૈલીમાં ખાસ ભેદ હોવા છતાં એક વાત સુનિશ્ચિત છે કે સાંખ્યદર્શનની પ્રાચીનતા બંનેના સાહિત્યથી પુરવાર થાય છે. સાંખ્યદર્શનનો ઇતર દર્શનો ઉપર જુદી જુદી બાબતોમાં ઓછો વર્તો જે ગંભીર પ્રભાવ પડેલો દેખાય છે તે વળી તેની પ્રાચીનતાનું આંતરિક પ્રમાણ છે.

૨—બૌદ્ધદર્શન, એ સાંખ્યદર્શનની પેઠે માત્ર સ્વસ્થસાહિત્યમાં જ જીવિત નથી પણ એના સાહિત્યની અને અનુયાયિઓની પરમ્પરા જેમ અખંડ છે તેમ વિશાળ પણ છે. એ દર્શનના પ્રસ્થાપક ગૌતમબુદ્ધ કપિલવસ્તુના વાસ્તવ્ય શુદ્ધોદ્ધનના પુત્રરૂપે ઇ. સ. પહેલાં છઠ્ઠા સદકામાં થયેલા. તેમણે ઘર છોડી ત્યાગ સ્વીકાર્યો અને જુદા જુદા શુરુઓની ઉપાસના કરી. અને છેવટે તે શુરુઓને છોડી સ્વતંત્રપણે જ વિચાર કરતાં તેમને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. ભગવાન બુદ્ધે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પહેલાં કરેલી તપસ્યા અને શુરુ ઉપાસનાનું વર્ણન મળે છે.^{૧૫} તેઓ આજારકાલામ અને ઉદકરામપુત્ર એ બેની પાસે જમ્મ યોગમાર્ગ શીખ્યા એવું વર્ણન છે. અને તે વખતે પ્રચલિત અનેકવિધ તપસ્યાઓ કર્યાનું વર્ણન તો તેઓએ પોતે જ આપ્યું છે. એમાં તેઓએ પોતે જૈન પરમ્પરામાં દીક્ષા સેવાનું કોષ્ઠપણ સ્થળે સ્પષ્ટ કહ્યું

શ્રુતિઓનો સકટાક્ષ પરિહાસ અને ઉગ્ર વિરોધ કરતી માંદર વૃત્તિ સાથે એ જ કારિકાની સાંખ્યતત્ત્વકોમુદી તથા ૭૦ મી કારિકાની માંદરવૃત્તિ સાથે એ જ કારિકાની સાંખ્ય-તત્ત્વકોમુદી.

૧૪. જૂઓ પરિશિષ્ટ નંબર ૧.

૧૫. આ માટે જૂઓ પુરાતત્ત્વ, પુસ્તક બીજું, પૃ. ૨૪૯—૨૫૭. બુદ્ધચરિત્ર લેખમાલા.

ધારણ કર્યું એ વાત જાણવાથી ગામના લોકોએ તેને ખૂબ પાટ્યો. રાજગૃહમાં આક્રમું અને મ્હેંજી ભૂમિમાં નવમું ચોમાસું કરી ભગવાન સિદ્ધાર્થપુરે આવ્યા. ત્યાંથી કૂર્મગામ તરફ ચાલતા રસ્તામાં તલનો એક છોડ જોઇ ગોશાલકે ભગવાનને પૂછ્યું, હે પ્રભો ! આ છોડ ફળશે કે નહિ ? ભવિતવ્યતાવશ પ્રભુ પોતે જ બોલ્યા, “ એ છોડ ફળશે ને ખીમ છોડના પુષ્પોમા રહેલ સાત જીવ આ પ્રસ્તુત છોડમાં તલરૂપે જન્મ લેશે. ” જો કે એ વચન જોઈ પાડવાં ગોશાલકે એ છોડને ઉમેડી ફેંકી દીધો. પણ ભગવદેવોએ કરેલ વૃદ્ધિને પરિણામે ભગવાનના કલ્પા મુજબ તે છોડ ફળ્યો.

ક્યારેક કોઇ વૈશિકાયન તાપસને પન્નવવાથી ગોશાલક તે તાપસની તેજોલેશ્યા^{૩૫} નો ભોગ થયો. પણ ભગવાને બળતા ગોશાલકને પોતાની શીતલેશ્યા^{૩૬} થી બચાવી લીધો. ગોશાલકે તેજોલેશ્યા કેમ પ્રાપ્ત થાય એમ પૂછ્યું. ભગવાને ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે નિયમધારી થઇ છઠ્ઠી ને પારણે મુઠી જેટલા અડદ અને અંજલિ પ્રમાણુ પાણી લેવાથી ૭ માસને અંતે તેજોલેશ્યા ઉદ્ભવે છે. ” કૂર્મગામથી સિદ્ધાર્થપુર જતાં વચ્ચે તલના છોડવાળો પ્રદેશ આવવાથી ગોશાલકે કહ્યું “ પ્રભો પેલો છોડ ઉગ્યો નથી. ” પ્રભુએ કહ્યું “ ઉગ્યો છે. ” તપાસ કરતા ગોશાલકને ભગવાનના વચનની પ્રતીતિ થઇ. એટલે તેણે સિદ્ધાન્ત બાંધ્યો કે શરીરનું પરાવર્તન કરી જીવો પાછા ત્યાંના ત્યાં જ પેદા થાય છે. ત્યાર બાદ ભગવાનના કલ્પા મુજબ તેજોલેશ્યા સાધવા ગોશાલક ભગવાનને છોડી શ્રાવસ્તી નગરમાં ગયો. ત્યાં એક કુંભારની શાળામાં સ્ત્રી વિધિવત્ તપ કરી ૭ માસમાં તેજોલેશ્યા સિદ્ધ કરી અને તેની પરીક્ષા કરવા તેણે કુવાને કાઢે કોઇ દાસીના ઘડા ઉપર કાકરો ફેંક્યો. દાસીએ ગાળ દીધી કે તરત જ ગુસ્સે થઇ તેણે તેજોલેશ્યા મુઠી દાસીને બાળી દીધી. ત્યારબાદ તેને શ્રી-પાર્શ્વનાથની પરંપરાના^{૩૮} અષ્ટાંગ નિમિત્ત ૭ સાધુઓનો ભેટો થયો. તેઓ પાસેથી

૩૫. તપોજન્ય એક જાતની શક્તિ-જેનાથી શાપની પેઠે કોઇને બાળી શકાય.

૩૬. જે વડે દાહ શમાવી શકાય એવી તપોજન્ય એક જાતની શક્તિ.

૩૭. ૭ ટંક આહારનો ત્યાગ કરવો તે છઠ્ઠી અર્થાત્ આગસે દિવસે એક ટંક ખાવું, વચ્ચે સળંગ ચાર ટંક તદ્દન નહિ ખાવું અને છેલ્લે દિવસે એક જ ટંક ખાવું.

૩૮. નિમિત્તના અષ્ટ અંગોનાં નામ આ પ્રમાણે છે :

(૧) કાપી જમણી આંખ વિગેરે અવયવોના સ્ફુરણનું શુભાશુભ ફલકથન જે દ્વારા થઇ શકે છે તે અંગવિદ્યા. (૨) સ્વપ્નનાં શુભાશુભ ફલ બતાવનાર સ્વપ્નવિદ્યા. (૩) વિવિધ પક્ષી આદિના સ્વરો ઉપરથી ભાવિનું સૂચન કરનાર સ્વરવિદ્યા. (૪) ભૂમિકંપના વિધયવાળા ભૌગવિદ્યા. (૫) તલ મસા વિગેરે ઉપરથી ફળ સૂચવનાર વ્યંજનવિદ્યા. (૬) હસ્તરેખા આદિ ઉપરથી ફલ કથન કરનાર લક્ષણવિદ્યા. (૭) ઉત્ક્રાપાત વિગેરે આકસ્મિક ઘટનાઓ સાથે સંબંધ ધરાવનારી ઉત્પાતવિદ્યા. (૮) ગ્રહોના અસ્ત અને ઉદય ઉપરથી લોકસ્થિતિ વિષે ભાવિ ભાખનાર અંતરિક્ષવિદ્યા.

આ આઠ અષ્ટાંગ વિદ્યાઓના નામનો સંગ્રહલોક આ પ્રમાણે છે—

“ અંગં સ્વપ્નં સ્વરં ચૈવ ભૌમં વ્યજ્જન-લક્ષણે ।

ઉત્પાતમન્તરિક્ષં ચ નિમિત્તં સ્મૃતમષ્ટધા ॥ ”

અનુમાન પ્રેક્ષિસર હોર્નલ વરાહમિહિરના પૃથક્કર્મતક ઉપરથી કરે છે.^{૨૧} સાહિત્યના પ્રદેશમાં તો એનું પોતાનું કાંઈ પણ સાહિત્ય આજે શેષ નથી. છતાં જૈન, બૌદ્ધ અને વૈદિક ગ્રંથોમાં આજીવક મત, તેના મન્તવ્યો અને તેના પ્રવર્તકોના મહત્વપૂર્ણ ઉલ્લેખો^{૨૨} મળે છે. વૈદિક ગ્રંથો કરતાં જૈન અને બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં એ ઉલ્લેખો ઘણા પ્રમાણમાં છે. માત્ર પાછળના ટીકાગ્રંથોમાં જ નહિ પણ જૈનોના મૂળ આગમ અને બૌદ્ધોના ૧૫૮૩ગ્રંથોમાં સુદ્ધાં આજીવક મત વિષે વર્ણન છે. આજીવક પંથના નંદવચ્ચ, કિસસંકિચ્ચ અને મખ્ખલિ એ ત્રણ ત્રાયકોનો નિર્દેશ બૌદ્ધ, પ્રાક્રમ્યમા છે. તેમાં એ મખ્ખલિનું નામ બુદ્ધ ભગવાનના સમકાલીન છ મહાન્ પ્રતિસ્પર્ધીઓમાંના એક પ્રતિસ્પર્ધી તરીકે બૌદ્ધપિટક^{૨૩} માં છે.

એ જ મખ્ખલિ તે જૈનગ્રંથોમાં વર્ણવાયેલ મંખલિગોશાલ, આ ગોશાલક દીર્ઘ-તપસ્વી ભગવાન મહાવીરની તપસ્યા વખતે તેમનો છ વર્ષ સુધીનો સહચારી. એ ગોશાલકનું પ્રથમ ભગવાન મહાવીરના શિષ્યરૂપે, પછી આજીવક પંથના નેતા તરીકે અને ભગવાન મહાવીરના કટ્ટર પ્રતિસ્પર્ધીરૂપે પ્રસિદ્ધ જૈન આગમ ભગવતીમાં વર્ણન છે. ગોશાલકના અનુયાયી વર્ગ અને ભગવાન મહાવીરના અનુયાયી વર્ગ વચ્ચે થતી અથડામણીઓનું, મતપરિવર્તનનું અને એ એ મૂળ પ્રવર્તકો વચ્ચે થયેલી ચર્ચાનું વર્ણન જૈન આગમો^{૨૪} પૂરું પાડે છે. આજીવક પંથનું સાહિત્ય અને તેની સ્વતન્ત્ર શિષ્યપરમ્પરા સંપૂર્ણ નાશ પામ્યા છતાં તે પંથ અને તેના પ્રવર્તક આચાર્ય વિષે થોડી ઘણી છતાં વિશ્વસનીય માહિતી જૈન-બૌદ્ધ બન્ને ગ્રંથોમાંથી મળી આવે છે. એ પંથના પ્રસિદ્ધ પ્રવર્તક મખ્ખલિ ગોશાલના જીવન વિષેની વિસ્તૃત માહિતી તો ક્રૂત જૈન ગ્રંથોમાં છે. એમાં ઐતિહાસિક તથ્યોનો સંભવ ઘણો હોવા છતાં પાછળના જૈન ગ્રંથોમાં તે વર્ણનમાં સામ્પ્રદાયિકતાની જાડી અને વિસ્તૃત અસર પણ જણાય છે.

૪—વૈશેષિકદર્શન, એ વૈદિક છ દર્શનોમાનું એક છે.^{૨૫} આજે તેની પરમ્પરા માત્ર

૨૧ જુઓ તેમનો ‘આજીવિક’ ઉપરનો નિબંધ.

૨૨ એ બધા ગ્રંથોની સવિસ્તર સચી પ્રો. હોર્નલના (આજીવિક) નામના નિબંધમાં છે—જુઓ ઇન્ડો-સાંપ્રદાયિકીમાં બૌદ્ધ રીલીજિયન એન્ડ ઇયિક્સ વોલ્યુમ ૧ પૃ. ૨૫૯

૨૩. જુઓ દ્વીઘનિકાય સ્ત્રામજ્જફલ્લુસુત્ત તથા તેનો મરાઠી અનુવાદ (પ્રો. રાજવાડે કૃત) પરિશિષ્ટ પૃ. ૯૦.

૨૪. જુઓ મુતકૃતાંગ, બીજો શ્રુત સ્કંધ આર્યકીય અધ્યયન. ઉપાસકદયાંગ સદાલ્લ પુનાધિકાર. ભગવતી ચતક ૧૫.

૨૫. ન્યાય, વૈશેષિક, સાંખ્ય, યોગ, પૂર્વમીમાંસા અને ઉત્તરમીમાંસા એ વૈદિક છ દર્શનો છે.

વચ્ચે આવ્યા એટલે ગોશાલકે તેઓને તેજોલેસ્યાથી બાળી નાંખ્યા. ભગવાન ઉપર તેજોલે-
સ્યા મૂકી પણ તે તેઓને કશું કરી ન શકી. ઉલટી પાછી ફરી ગોશાલકને બાળવા લાગી.
ભગવાને ગોશાલકને કહ્યું, “ તું તો ફક્ત સાત દિવસ જીવવાનો છે. આ લેસ્યાજ્વરથી જ
તારું મૃત્યુ છે અને હું તો હજી સોળ વર્ષ જીવવાનો છું. ” આ સાંભળી ગોશાલક લેસ્યા-
દાહથી ખીડાતો હાલાહલા કુંભારજીને ત્યાં પોતાને ઉતારે પાછો આવ્યો ને ત્યાં સન્નિપાત-
મસ્તની પેટે ઉન્મત્ત થઇ અનેક યેષ્ટાઓ કરવા લાગ્યો. પ્રથમ તો તેણે શિષ્યોને કહ્યું,
મર્યા પછી મારા શરીરને ખૂબ ધામધુમપૂર્વક ફેરવી આ યોનીસભો તીર્થંકર મોક્ષે મંગેલો
છે એવી ઘોષણા કરી તેનો અગ્નિસંસ્કાર કરાવે-” પણ છેક મરણને દિવસે તેને કાંઈક
શુદ્ધિ આવતાં પસ્તાવો થયો એટલે તેણે શિષ્યોને ફરી કહ્યું કે કે, “ હું કોઈ સર્વશ કે
જિન નથી હું તો ખરેખર મંખલિપુત્ર અને ભગવાન મહાવીરનો જ શિષ્ય છું-મેં લોકોને
આડે રસ્તે દોર્યા છે. તેથી મરણ્યાદ મારા શરીરને પગે દોરવી બાંધી લુડી રીતે ગામમાં
ધસડાવે અને મારા દંભની ખરી હકીકત જાહેર કરવા સાથે મારા શરીર ઉપર તિરસ્કાર
દાખવવો. ” એમ કહી તે મૃત્યુ પામ્યો અને નરકે ગયો. પાછળથી શિષ્યોએ ગુરુની આજ્ઞા
પાળવા ખાતર મકાન બંધ કરી આવસ્તીદું ચિત્ર જેવું તેમાં ગોશાલકના શબને તેના
કલા મુજબ ફેરવી પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કર્યું અને પછી ભક્તોએ મહોત્સવપૂર્વક તેનો
અગ્નિસંસ્કાર કર્યો.

(પર્વ ૧૦ મુ. સર્ગ ૮ ગૂજરાતી અનુવાદ પાનું ૧૮૪ થી ૧૯૪)

પરિશિષ્ટ નં ૪

શ્રીગુપ્ત નામના એક જૈનાચાર્ય પોતાના રોહગુપ્ત નામક શિષ્ય સાથે અંતરં-
જિકા નગરીમાં હતા. દરમિયાન કોઈ પરિવાજક ત્યાં આવ્યો. એણે પેટ ઉપર લોહનો
પટો બાંધ્યો હતો અને હાથમાં જંબુડાના ઝાડની ડાળી રાખી હતી. તે કહેતો કે પેટમાં
જ્ઞાન સમાવું નથી માટે એ પાટો છે ને જંબુડીપમાં કોઈ મારી ખરાબરી કરે તેવો નથી
એ સૂચવવા આ જંબુદક્ષની શાખા છે. તેણે ગામમાં ઘોષણા કરી હતી કે બધાં દર્શનો
શ્રમ્ય છે, મારા જેવો કોઈ બીજો એકે દર્શનમાં નથી. એ કારણથી પેટ બાંધેલું. અને
હાથમાં શાખા રાખેલી તેથી લોકોમાં તે ‘પોટશાલ’ નામે પ્રસિદ્ધ થયો.

રોહગુપ્તે નગરીમાં દાખલ થતી વખતે એ ઘોષણા સાંભળી અને ગુરુને પૂછવા
સિવાય જ તેની સાથે વાદમાં ઉતરવાનો નિશ્ચય કરી એ ઘોષણાપટલ ત્યાં જ અટકાવ્યો.
ગુરુએ એ વાત જાણી ત્યારે રોહગુપ્તને કહ્યું કે તે યોગ્ય ન કર્યું. કારણ એ વાદી હારશે
તો પણ પાછો સામે થશે. એ સાત-વીંછી, સર્પ, હંદર, મૂગી, વરાહી, કાક, અને શકુ-
નિકા વિગેરે-વિદ્યાઓમા કુશળ છે. રોહગુપ્તે કહ્યું શું હવે ક્યાંએ નાશી જવું ? જે થયું
હવું તે થયું, ગુરુએ કહ્યું ત્યારે મારી પાસે સિદ્ધ બીજી સાત વિદ્યાઓ છે. જે એ

જે ઉપરથી એ અધિક વૈશેષિક દર્શન રચ્યું અને ઔલૂક્યદર્શન તરીકે પ્રસિદ્ધિમાં આવ્યું. કથાદત્તે એ દશાધ્યાયી પ્રમાણુ સૂત્રગ્રન્થ ધ. સ. ના પ્રારંભ પહેલાંનો લાગે^{૩૦} છે.

સાહિત્યની તત્કાલીન સમગ્ર શાખાઓમા પ્રામાણિકપ્રકાંડ જૈનાચાર્ય હેમચંદ્ર પોતાના અભિધાનચિન્તામણી કાવ્યમાં વૈશેષિક અને ઔલૂક્ય એ બે નામને સમાનાર્થરૂપે મુદ્રી તેની સ્વોપમગ્રંથીકામાં આલૂક્ય નામનો ખુલાસો કરતાં વૈદિકપુરાણોમાંની આખ્યાયિકાને જ કાંઈક અનુસરી કહે છે કે ઉલૂક્યવેપધારી મહેશ્વર જે દર્શન રચ્યું તે ઔલૂક્ય અથવા વૈશેષિક.^{૩૧}

પરંતુ જૈનગ્રન્થોમાં એ ઔલૂક્ય દર્શન જૈનદર્શનમાંથી નીકળ્યાનું વર્ણન છે. જૈનગ્રન્થોમાં જે સાત નિહ્વે^{૩૨} (પ્રથમ જૈન છતાં પાછળથી જૈનમત ત્યજી તેનો અપલાપ કરી જુદું મન્તવ્ય સ્થાપનારાઓ) નું વર્ણન છે. તેમાં છઠ્ઠા નિહ્વ વ તરીકે થયેલ વ્યક્તિથી ઔલૂક્યદર્શન નીકળ્યાની મનોરંજક વાત નોંધાયેલી છે. એ છઠ્ઠા નિહ્વ થયાતો અને તેનાથી ઔલૂક્યદર્શન ચાલ્યાતો કાળ જૈન નોંધ પ્રમાણે વિક્રમની પહેલી સદી^{૩૩} આવે છે.

સાંખ્ય દર્શનની ઉત્પત્તિ વિષે જૈન ગ્રંથોમાં સૌથી ગ્રાચીન વર્ણન આવશ્યકનિર્ધુ-ક્તિમાં છે એનો જ સાર આ સ્થળે પરિશિષ્ટ નં ૧ માં આપવામાં આવે છે. નિર્ધુક્તિની એજ હકીકતને આલંકારિક રૂપ આપી આચાર્ય હેમચંદ્રે પોતાના ' ત્રિપષ્ટિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર ' નામના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથમાં સવિસ્તર વર્ણવી છે. દિગંબર ગ્રંથોમાં એજ વર્ણન જૂનામાં જૂનું આદિપુરાણમા જોવામા આવ્યું છે. તેમાં શ્વેતાંબર ગ્રંથો કરતાં થોડો ફેર છે અને તે એ કે શ્વેતાંબર ગ્રંથોમા મરિચિના શિષ્ય તરીકે કપિલનો અને તેનાથી સાંખ્ય મત ફેલાયાતો ઉલ્લેખ છે જ્યારે આદિપુરાણમા મરિચિથી જ ત્રિદહી માર્ગ નીકળ્યાની વાત છે તેના શિષ્ય તરીકે કપિલનો નિર્દેશ જ નથી, (હિંદી અનુવાદ પૃ ૧૩૭)

વિક્રમના દશમા સૈકામાં થયેલા દિગંબરાચાર્ય દેવસેને પોતાનાદર્શન સારમાં બૌદ્ધમતની ઉત્પત્તિનું જે વર્ણન આપ્યું છે તે અથવા તેને મળતું વર્ણન બીજા કોઈ ગ્રંથમાં અઘાપિ જોવામાં આવ્યું નથી તેથી એ ગ્રંથમાના ટુંક વર્ણનનો સાર પરિશિષ્ટ નં ૨ માં આપવામાં આવે છે.

આજ્ઞવક્રમત અને તેના નીચક, ગોશાલક વિષે ભગવતી, ઉપાસકદશા, આવશ્યકવૃત્તિ આદિ ગ્રંથોમાં વર્ણન છે તે બધાનો સંગ્રહ આચાર્ય હેમચંદ્રે ' ત્રિપષ્ટિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર '

૩૦ જૂઓ હિંદતત્વગાનનો ઇતિહાસ, ભાગ પહેલો પૃ. ૨૨૨.

૩૧ જૂઓ અભિધાનચિન્તામણિ કાંડ ૩. શ્લો. ૫૨૬ ની સ્વોપમ ગ્રંથીકા.

૩૨ "યહુરય પપસ અઘ્યસ સમુચ્છેદ દુઃખ તિગ અવદ્વિયા વેય ।

મસેષ જિણ્હગા સલુ તિરયમ્મિ ડ ઘદ્ધમાણસ્સ " ॥૬૭૮॥

—આવશ્યકવૃત્તિ પૃ. ૩૧૧—૩૧૮.

૩૩—આવશ્યકગ્રાંથા ૭૮૨ પૃ. ૩૧૨.

કે જ્યાં જગતમાંની સર્વ વસ્તુઓ અવશ્ય મળી શકે તેવી દુકાને જઈ નોજીઈ વસ્તુની માંગણી કરવી, જો હશે તો મળશે અને નહીં હોય તો દુકાનદાર ના પાડશે, જો ના પાડે તો નોજીવરાણિ નથી એમ સમજવું. તે પ્રમાણે કરતાં નોજીવરાણિ તેવી દુકાને ન મળી એટલે રોહગુપ્તનું કથન મિથ્યાસિદ્ધ થયું. અને ગુરુ શ્રીગુપ્તનો પક્ષ સત્ય સિદ્ધ થયો. અંતે ગુરુનો રાજા અને સભાએ સત્કાર કર્યો અને જૈનશાસનની પ્રશંસા થઈ. રોહગુપ્ત અપમાનિત થયો. તેણે છેવટે આગ્રહવશ એક દર્શન પ્રવર્તાવ્યું એ દર્શન તે વૈશેષિક, એમાં તેણે દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એવા છ પદાર્થો પ્રરૂપ્યા. રોહગુપ્ત હલક ગોત્રનો હતો અને છ પદાર્થનો પ્રરૂપક થયો તેથી તેનું બીજું નામ ષટ્કલ્પક પણ કહેવાય છે. તેણે પ્રવર્તાવેલું વૈશેષિકદર્શન તેની શિષ્ય પરંપરા વડે આગળ જતાં વધારે ખ્યાતિ પામ્યું.

વિશેષાવશ્યકભાષ્ય ગા. ૨૪પરથી આગળ (૫૦ ૯૮૧)

નવો વેપ કદી તે પ્રમાણે ત્રિદંડી પરિભ્રમણ થઈ એ મરિચી ભગવાન ઋષભદેવ સાથેજ વિચરતો. તેનું નવું રૂપ જોઈ ઘણા લોકો કૌતુકથી તેની પાસે આવતા. તે ઉપદેશ તો જૈન આચારોનાજ કરતો ન્યારે કાંઈ પૂછતું કે તમે જૈન આચારને શ્રેષ્ઠ વર્ણવો છો તો પછી આ નવો શિથિલાચાર શા માટે ધારણ કર્યો છે ? મરિચી પોતાની નિર્બળતા કબુલતો અને ત્યાગના ઉમેદવારને ભગવાન ઋષભદેવ પાસે જ મોકલતો. ક્યારેક એમ બન્યું કે તે બહુ ખીમાર પડ્યો. પણ તેની સેવા કરનાર કોઈ ન હતું, જે સહચારી સાધુઓ હતા તે તદ્દન ત્યાગી હોવાથી આ શિથિલાચારીની સેવા કરી શકતા નહીં. તેમજ મરિચી પોતે પણ તેવા ઉત્કટ ત્યાગીઓ પાસેથી સેવા લેવા ઇચ્છતો નહીં. કાળક્રમે તે સાબ્યે થયો.

એકવાર કપિલ નામનો રાજપુત્ર આવ્યો, તેણે ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળ્યો પણ દુર્ભાગ્યતાને લીધે તેને એ પસંદ ન આવ્યો. કપિલ મરિચી પાસે આવ્યો. અને તેના તરફ દબ્યો. પ્રથમના ખીમારીના અનુભવથી ખેંચાઈ મરિચીએ કપિલને પોતાને લાયક ધારી શિષ્ય બનાવ્યો. શાસ્ત્રના તાત્ત્વિક અર્થસૂત્રો વિનાનો એ કપિલ મરિચીએ બનાવેલ ક્રિયામાર્ગમાં રત થઈ વિચરતો. એણે આસુરી અને ખીજા શિષ્યો બનાવ્યા અને શિષ્ય તથા શાસ્ત્રના અનુરાગને લીધે તે મર્યા પાંખી બ્રહ્મલોકમાં ઉત્પન્ન થયો તેણે ત્યા ઉત્પન્ન થતા વેતલ વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી પોતાનો પૂર્વભવ જાણી વિચાર્યું કે મારો કોઈ શિષ્ય કાંઈ જાણ્યો નથી. તેથી એને તત્ત્વનો હું ઉપદેશ કરું એમ વિચારી તેણે આકાશમાં છુપી રીતે રહી 'અવ્યક્ત (પ્રધાન) થી વ્યક્ત (બુદ્ધિતત્ત્વ) પ્રકટે' છે. ઇત્યાદિ ઉપદેશ આપ્યો તેથી પશ્ચિમતંત્ર (સામ્યશાસ્ત્રવિશેષ) થયું.

આવશ્યક ૬૦ નિર્ધારિત ગાં ૩૫૦ થી ૪૩૯ ૫૦ ૧૫૩ થી ૧૭૧

પરિશિષ્ટ નં ૨

શ્રીપાર્શ્વનાથજી સ્વામિના શાસન વખતે સરગુ નદીના કિનારે પલાશ નામના નગરમાં પિહિતાશ્રવ સાધુનો શિષ્ય બુદ્ધકર્તિ થયો જે બહુ શાસ્ત્રજ્ઞ હતો.

ખાજીસાંઓના આહારથી તે દીક્ષા લઈ થયો અને તેણે લાલ કપડાં પહેરી એકાંત (મિથ્યા) મત ચલાવ્યો.

૬૭, ૬૮, ૬૯, સાકર વિગેરેની જેમ ખાંસમા પણ જતું નથી તેથી તેને ઇચ્છવામાં કે તેનું ભક્ષણ કરવામાં પાપ નથી.

જેની રીતે પાણી એક પાતળી-વહે તેવી-વસ્તુ છે, તેવી રીતે દારૂ પણ છે તેથી તે ત્યાગ્ય નથી. આ પ્રકારની ઘોષણા કરીને તેણે દુનિયામાં સંપૂર્ણ પાપકર્મની પરંપરા ચલાવી.

એક પાપ કરે છે અને ખીજો તેનું ૬૭ ભોગવે છે. આવા સિદ્ધાંતને કદી તે વડે લોકોને વશ કરી તે મરી ગયો અને નરકગામી થયો.

દર્શનસાર ગાં ૬ થી ૧૦

૩૪. ભગવાન મદાવીર એ જૈનોના ચોવીસમા તીર્થંકર અને ભગવાન પાર્શ્વનાથ એ ત્રેવીસમા મનાય છે. એ બે વચ્ચે ૨૫૦ વર્ષનું અંતર મનાતું હોવાથી શ્રી પાર્શ્વનાથ તીર્થંકરનો સમય વિક્રમ સંવત પહેલાં આઠમી સદી આવે છે.

• ચિત્રસૂત્રવિધાનેન દેવતાર્ચી વિનિર્મિતામ્ ।
 સુરૂપાં પૂજયેદ્વિદ્વાંસ્તત્ર સંનિહિતા ભવેત્ ॥ ૭ ॥
 સ્વાકારાં લક્ષણોપેતાં યસ્તાં સંપૂજયેન્નરઃ ।
 સ સર્વકામાનાપ્નોતિ નાત્ર કાર્યા વિચારણા ।
 અસ્મિલ્લોકે પરે ચૈવ સુખવાન્સ ભવેત્સદા ॥ ૮ ॥
 અથાર્ચી લક્ષણૈર્હીનાં યસ્તુ પૂજયતે નરઃ ।
 તસ્યાનર્થા વિવર્ધન્તે તસ્માત્તાં ચ વિવર્જયેત્ ॥ ૯ ॥
 પ્રાસાદકરણં પુણ્યં દેવાર્ચાકરણં તથા ।
 સુરાર્ચાપૂજનં પુણ્યં તત્ર પુણ્યા નમસ્ક્રિયા ॥ ૧૦ ॥
 તસ્માત્સર્વપ્રયત્નેન સુરાર્ચી લક્ષણાન્વિતામ્ ।
 કારયેત્ પૂજનં વિદ્વાન્ ન ત્વલક્ષણસંયુતામ્ ॥ ૧૧ ॥
 ધર્મમર્થં તથા કામં મોક્ષં ચ યદુનન્દન ।
 પ્રયચ્છન્તિ મહારાજ નરાણામિહ દેવતાઃ ॥ ૧૨ ॥
 કામાનિષ્ટાન્ પ્રયચ્છન્તિ સ્વર્ગમત્યન્તમેવ ચ ।
 તસ્માત્ સર્વપ્રયત્નેન નૃણાં પૂજ્યા દિવૌકસઃ ॥ ૧૩ ॥

ચિત્રમુચના વિધાન પ્રમાણે નિર્મિત કરેલી મુરૂપ દેવતાની મૂર્તિને વિદ્વાને પૂજી; ત્યાં દેવતા સાન્નિધ્ય કરે છે. ૭

સારા આકારવાળી, લક્ષણોથી યુક્ત તેને જે માણસ પૂજે છે તે સર્વ કામનાઓ પ્રાપ્ત કરે છે. તેમા વિચારવા જેવું નથી. આ લોકમા અને પરલોકમા તે હમેશા સુખી થાય. ૮

હવે જે માણસ લક્ષણથી રહિત મૂર્તિને પૂજે છે તેના અનર્થો વધે છે તેથી તેનો ત્યાગ કરવો. ૯

પ્રાસાદ (દેવ મંદિર) કરવો એ પુણ્ય છે, દેવોની મૂર્તિ કરવી તથા દેવોની મૂર્તિનું પૂજન એ પુણ્ય છે. ત્યા નમસ્કાર કરવો એ પુણ્ય છે. ૧૦

માટે વિદ્વાને સર્વ પ્રયત્ન કરીને લક્ષણોથી યુક્ત દેવમૂર્તિનું પૂજન કરાવવું જોઈએ- લક્ષણથી રહિતનું નહિ ૧૧

હે યદુનન્દન, દેવો ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષને હે મહાગજ! અંહીઆ આપે છે. ૧૨

ઘટ કાગોને આપે છે અને હમેશને માટે સ્વર્ગ આપે છે તેથી સર્વ પ્રયત્ન કરીને દેવોની માણસોએ પૂજા કરવી જોઈએ. ૧૩

શાપ આપતાં કહ્યું કે “ જો મારા ગુરતું તપનેજ હોય તો આ ઘર બળી જાય. —” ભગવાનના નામે અપાએલો શાપ પણ ખોટો પડ્યો ન જોઈએ એમ ધારી નિકટવર્તિ દેવોએ તે દાતાનું ઘર ઘાસની જેમ બાળી નાખ્યું.

ચંપાનગરીમાં ત્રીજું ચોમાસું પૂર્ણ કરી ભગવાન ડોહાકે ગામમાં ગયા. ત્યાં શત્રુ ધરમાં ધ્યાનસ્થ રહ્યા. ગોશાલક વાનરની જેમ ચપળ બની તેના દરવાજા પાસે બેઠો. “અહીં કોણ છે ?” એમ પૂછી ત્યારે કંઈ જવાબ ન મળ્યો ત્યારે એક જર પુરુષ પોતાની રક્ષિત દાસી સાથે વિલાસ અર્થે તે શત્રુ ધરમાં દાખલ થયો. ભગવાન તો ધ્યાનસ્થ હતો. પાછા નીકળતાં એ દાસીને ગોશાલકે હસ્ત સ્પર્શ કર્યો એ જાણી તેને પેલા જર પુરુષ ખૂબ પીટ્યો. ગોશાલકની ફરીયાદનો અધિષ્ઠાયક સિદ્ધાર્થે ભગવાનના દેહમાંથી જ ઉત્તર આપ્યો કે ‘તું અમારી પેઠે શીલ કેમ નથી રાખતો ? ચપળતા કેમ કરે છે ? તને માર ન મળે તો ખીલું શું થાય ?’

ચોથું ચોમાસું પૃથ્વીપામા વ્યતીત કરી ભગવાન કૃતમંગળા નામક ગામમાં ગયા. ત્યાં તેઓ એક દેવાલયમાં ધ્યાનસ્થ રહેલ, તે વખતે રાત્રે ત્યાં કેટલાક કુળદેવતાના બક્તો નાચગાન કરતા જેમાં મધપાન કરેલ સ્ત્રીઓ પણ સામિલ હતી. આ નાચગાન કરનાર લોકો સાથે અડપલું કરવાને લીધે ગોશાલકને કડકડતી ટાટમાં તે દેવાલય બહાર અનેકવાર કાઢી મૂકવામાં આવેલો. એક દિવસ તેણે ભગવાનને કહ્યું ‘મધ્યાન્હ થયો છે માથો આહાર લેવા.’ ભગવાન મૌન હતા તેથી સિદ્ધાર્થે ઉત્તર આપ્યો “અમારે આજે ઉપવાસ છે.” ગોશાલકે પૂછ્યું “આજે મને શું ભોજન મળશે ?” “માસયુક્તપાચક મળશે” એવો સિદ્ધાર્થે ઉત્તર આપ્યો. તેને ખોટો પાડવા ગોશાલકે બહુ યત્ન કર્યો પણ છેવટે તેને માંસવાળા ખીર જ મળી. આ ખીર તેણે નિર્માસ સમજી ખાઈ લીધી પણ ઉલટી દ્વારા પાછળથી તેમાં માંસ હોવાની ખાત્રી થઈ એટલે ચીકાઈને તેણે દાન કરનાર બધાં રહેતા તે પ્રદેશને ગુરના તપના નામે બળી જવાનો શાપ આપ્યો. એટલે ભગવાનની મહત્તા સાચવવા ખાતર દેવોએ તે પ્રદેશ બાળી નાખ્યો. આગળ જતા એક સ્થળે રમતા બાળકોને ગોશાલકે ખીરચાટ્યા તે જોઈ તેઓના માઆપે ગોશાલકને પીટ્યો.

બદિલપુરમાં પાંચમું ચોમાસું કરી ભગવાન એક ગામમાં ગએલા ત્યાં એક અન્નસત્રમાં અકરાતીમાં થઈ ખૂબ ખાવાને લીધે ગોશાલક ઉપર ત્યાંના લોકો ચીકાયા અને તેના માથા ઉપર યાજ માથે. ક્યારેક ભગવાન વિશાળા નગરી તરફ ચાલ્યા. ચાલતાં બે રસ્તા આવ્યા એટલે ગોશાલકે ભગવાનને કહ્યું “તમે જાઓ હું તમારી સાથે હવે નથી આવતો. કારણ કે મને કોઈ મારે ત્યારે તમે મૌન રહેો છો. તમને પરિપદ પડે ત્યારે મને પણ પડે છે. કોઈ તમને મારવા આવે ત્યારે પડેલા મને મારે છે. સાઈ ભોજન હોય ત્યારે તો તમે લેવા આવતા જ નથી. સર્વત્ર સમશીલ રહેો છો મારે હું જૂદો પડીશ. અંતર્હિત સિદ્ધાર્થે જવાબ આપ્યો, “તારી જેવી ઇચ્છા, અમે તો અમારી રીત છોડવાના નથી.” એ સાંભળી ગોશાલકે રાજગૃહનો માર્ગ લીધો પણ રસ્તામાં ચોરોના હાથે ખૂબ માર પડવાથી પસ્તાઈ પાછો ભગવાનને મળવા નીકળ્યો. બદિલાપુરીના છૂઠા ચોમાસામાં ભગવાનને તે મળ્યો. આલંબિકા નગરીના સાતમા ચોમાસા પછી કુડક ગામમાં વાસુદેવના મંદિરમાં ભગવાન ધ્યાનસ્થ રહ્યા. નિર્લજ્જ ગોશાલકે વાસુદેવની મૂર્તિના મુખ સામે પુરુષચિન્હ

ઘણ ઉવાચ

નૃત્યશાસ્ત્રં સમાચક્ષ્વ ચિત્રસૂત્રં વદિષ્યસિ ।

નૃત્યશાસ્ત્રવિધાનં ચ ચિત્રં વેત્તિ યતો દ્વિજ ॥ ૪ ॥

માર્કण્ડેય ઉવાચ

આતોદ્યં યો ન જાનાતિ તસ્ય નૃત્તં હિ દુર્વિદ્યમ્ ।

આતોદ્યેન વિના નૃત્તં વિદ્યતે ન કથંચન ॥ ૫ ॥

ઘણ ઉવાચ

આતોદ્યં ત્વં હિ ધર્મજ્ઞ નૃત્યશાસ્ત્રં વદિષ્યસિ ।

તસ્મિન્સુવિદિતે વેત્તિ નૃત્યં ભાર્ગવસત્તમ ॥ ૬ ॥

માર્કણ્ડેય ઉવાચ

ન ગીતેન વિના શક્યં જ્ઞાતુમાતોદ્યમપ્યુત ।

ગીતશાસ્ત્રવિધાનજ્ઞઃ સર્વં વેત્તિ યથાવિધિ ॥ ૭ ॥

ઘણ ઉવાચ

ગીતશાસ્ત્રં સમાચક્ષ્વ સર્વધર્મમૃતાં વર ।

ગીતશાસ્ત્રવિદેવાથ સર્વજ્ઞઃ પુરુષોત્તમઃ ॥ ૮ ॥

x x x x

અધ્યાય ૩૫

માર્કણ્ડેય ઉવાચઃ—

અતઃ પરં પ્રવક્ષ્યામિ ચિત્રસૂત્રં તવાનય ।

ઉર્વશીં સ્તજતઃ [? સ્તજતા] પૂર્વં ચિત્રસૂત્રં નૃપાત્મજ ॥૧॥

નારાયણેન મુનિના લોકાનાં હિતકામ્યયા ।

માતાનાં વચ્ચનાર્થાય દેવત્ત્રીણાં મહામુનિઃ ॥ ૨ ॥

વળ—નૃત્યશાસ્ત્ર કહેા, ચિત્રસૂત્ર (પછી) કહેાને. નથી નૃત્યશાસ્ત્રના વિધાનને અને ચિત્રને, હે દ્વિજ, જાણે.

માર્કણ્ડેય—જે વાગ્ગિત્રને જાણ્યો નથી તેને નૃત્ત જાણ્યું અર્થાત્, વાગ્ગિત્ર વિના કોઈ પણ રીતે નૃત્ત જાણ્યું નથી.

વળ—હે ધર્મજ, વાગ્ગિત્રને કહેા નૃત્યશાસ્ત્ર (પછી) કહેાને. હે ભાર્ગવોમાં ઉત્તમ, તે બરાબર જાણ્યા પછી તે નૃત્યને જાણે.

માર્કણ્ડેય—ગીત વિના વાગ્ગિત્રને જાણ્યું શક્ય નથી. ગીતશાસ્ત્રના વિધાનને જાણનારો બધું યથાવિધિ જાણે છે.

વળ—હે સર્વ ધાર્મિકોમાં ઉત્તમ, ગીતશાસ્ત્ર કહેા, કારણકે ગીતશાસ્ત્ર જાણનાર જ સર્વજ્ઞ પુરુષોત્તમ છે.

x x x x x

આ અધ્યાયના નવમા શ્લોકથી તે ૩૪ માં અધ્યાય સુધી ગીત, કાવ્ય, અભિનય, નૃત્યાદિ કલાઓનું વર્ણન આવેલું છે. ૩૫ માં અધ્યાયથી ચિત્રસૂત્ર શરૂ થાય છે.

અધ્યાય ૩૫

માર્કણ્ડેય—હે નિષ્યાપ, અહોથી હું. ચિત્રસૂત્ર કહીશ. હે રાજાબાર, પૂર્વે ઉર્વશીનું સર્જન કરતાં નારાયણ મુનિએ લોકોનું હિત કરવાની ઇચ્છાથી 'ચિત્રસૂત્ર નિર્માણ' કર્યું.

ગોશાલક અર્જુનનિમિત્ત વિદ્યા શીખ્યો. આ રીતે તેજ્ઞેશ્વર્યા અને નિમિત્તવિદ્યાથી સંપન્ન થઈ તે પોતાને જિનેશ્વર તરીકે જાહેર કરતો. પૃથ્વીપર સર્ગવ વિચરવા લાગ્યો.

(પર્વ ૧૦ સર્ગ ૩-૪ પૃ ૫૨ થી ૭૫.)

એક તરફ ગોશાલક ભગવાનથી જૂઠ્ઠા પડ્યા પછી પોતાનો સંપ્રદાય વધારવા પ્રયત્ન કરતો અને બીજી બાજુ ભગવાન સર્વજ્ઞ થયા પછી પોતાનું શાસન પ્રવર્તાવતા. આમ કેટલોક વખત પસાર થયો. ગોશાલકના આજીવક સંપ્રદાયમાં એક સદાસ નામક કુંભાર હતો અને તેની અગ્નિમિત્રા પત્ની હતી. એ બંને ગોશાલકના ભક્ત દંપતીએ પણ ભગવાનના સત્સંગથી ગોશાલકમત છોડી દીધો. આ વાતની જાણ થતાં ગોશાલક તે કુંભારને ફરી પોતાના મતમાં ખેંચવા અનેક સ્વસાંપ્રદાયિક લોકો સાથે તેને ઘેર ગયો. પણ તે સદાસ કુંભારે તેની સામે જોયું પણ નહિ. તેથી નિરાશ થઈ ગોશાલક ત્યાંથી પાછો ફર્યો.

વળી ક્યારેક શ્રાવસ્તી નગરીમાં ભગવાન અને ગોશાલક બંને આવી ચડ્યા. ગોશાલક હાલાહલા નામની કુંભારણને ત્યાં ઉતર્યો હતો. તેની ‘અરિહંત’ તરીકેની ખ્યાતિથી અંબજી ભોળા લોકો તેની પાસે આવતા. ભગવાનના મુખ્ય શિષ્ય ગૌતમે ગામમાં ગોશાલકની સર્વજ્ઞ તરીકેની ખ્યાતિ સાંભળી પોતાના ગુરૂ પીર ભગવાનને એ બાબત પૂછ્યું—ભગવાને કહ્યું, “ તે સર્વજ્ઞ નથી—મેં જ તેને શિક્ષા દીધા આપી છે. એ અસર્વજ્ઞ છતાં જળથી પોતાને સર્વજ્ઞ અને જાન કહે છે. ” ભગવાનની આ વાત શહેરમાં ચોમેર પ્રસરતાં ગોશાલકને કાને પણ આવી તેથી તે બહુ ગુસ્સે થયો. દરમ્યાન ભગવાનનો આનંદ નામનો એક શિષ્ય તેની નજરે પડ્યો. તેને ગોશાલકે કહ્યું, “ આનંદ ! તારો ગુરૂ મારી નિન્દા કરે છે તે મારી શક્તિ જાણ્યો નથી. હું તેને સપરિવાર બાળા નાંખીશ. માત્ર તને જીવતો છોડીશ તે ઉપર એક દષ્ટાંત કહું તે સાંભળ—

કોઇ પાંચ વણિયાઓ બાપાર માટે પરદેશ જતા નિર્જળ વનમાં તરસ્યા થયા. પાણી શોધતાં એક પાંચ શિખરવાળો રાફડો મળ્યો. તે ફાડતાં અનુક્રમે તેમાંથી પાણી, તાંબાનાણું, રૂપાનાણું, સોનાનાણું એ ચાર વસ્તુઓ ચાર શિખરમાંથી નીકળી. પણ લોભવશ પાંચમું શિખર ફાડતાં ઉઘ સર્પ નીકળ્યો. તેણે એ પાંચ વણિકમાંથી સંતોષા પ્રથમ વણિકને જીવતો છોડી બાકીના ચાર લોભીને વિપજવાળાથી ભસ્મ કરી નાંખ્યા. હે આનંદ ! તે પ્રમાણે માત્ર તને જીવતો છોડી તારા ગુરૂને સપરિવાર હું બાળી નાંખીશ. આનંદે આવી આ-વાત ભગવાનને જણાવી. ભગવાને તેની શક્તિ વિશે સાં મુનિને સચેત કરી મૌન રહેવા કહ્યું. દરમ્યાન ગોશાલક ત્યાં આવી ચડ્યો. અને ભગવાનને યદા તદા કહેવા લાગ્યો. તેણે કહ્યું “ હે કાશ્યપ ! તું અને મંબલિપુત્ર અને પોતાના શિષ્ય તરીકે વધુ છે પણ હું તે નથી. તારો શિષ્ય ગોશાલક સ્વર્ગવાસી થયો છે. હું તો માત્ર તે મૃત ગોશાલકના દૃઢ શરીરમાં વાસ કરું છું અને માર્ક નામ તો ઉદાયમુનિ છે. ” ભગવાને કહ્યું, “ ગોશાલક ! તણખલાથી હુંગર ઢંકાય નહિ તેમ તું મારી સામે પોતાની જાતને અસત્યથી ધુપાવી નહિ શકે. તું જ ખરેખર મંબલિપુત્ર ગોશાલક છે. ” આ વિવાદ ચાલતો હતો તેવામાં ભગવાનના બે સર્વાનુવૃત્તિ અને સુનક્ષત્ર નામક શિષ્યો ગોશાલકને સમજાવવા

પ્રમાણં નૃપ હંસસ્ય ભદ્રસ્ય તુ પદુત્તરમ્ ।
 ચતુર્ભિરધિકં જ્ઞેયં માલવ્યસ્ય તથા નૃપ ॥ ૧૦ ॥
 શતં ચ રુચકસ્યોક્તં દશોનં શશકસ્ય ચ ।
 દ્વાદશાઙ્ગુલવિસ્તારસ્તાલ इत्यभिधीयते ॥ ૧૧ ॥
 આગુલ્કં તચ્ચતુર્ભાગં પાદોચ્ચગ્રાયઃ પ્રકીર્તિતઃ ।
 ક્ષૌં ચ તાલૌ તથા જઙ્ઘે પાદતુલ્યે ચ જાનુની ॥ ૧૨ ॥
 જંઘાતુલ્યૌ તથા ચોરુ નાભિસ્તાલં તુ મેદૂતઃ ।
 તાવચ્ચ નાભિદ્વયં હૃદયાલ્કણં એવ ચ ॥ ૧૩ ॥
 કણ્ઠસ્તાલત્રિભાગઃ સ્યાત્તાલં ચ વદનં ભવેત્ ।
 તાલપદ્મભાગમપ્યુક્તં લલાટોપરિ મસ્તકમ્ ॥ ૧૪ ॥
 મધ્યે મેદૂં તુ વિજ્ઞેયમિતિ દૈર્ઘ્યં પ્રકીર્તિતમ્ ।
 તાલઃ પ્રોક્તઃ કરો રાજન્વાહૂ સપ્તદશાંગુલૌ ॥ ૧૫ ॥
 પ્રવાહૂ તાવદેવોક્તૌ વક્ષસોર્ધમથાષ્ટકમ્ ।
 એતદાયામતઃ પ્રોક્તં માનં હંસસ્ય પાર્થિવ ॥ ૧૬ ॥
 અનેનૈવાનુસારેણ શેષાણામપિ કલ્પયેત્ ।
 આયામપરિણાહાભ્યાં સમાઃ સર્વે નરાધિપ ॥ ૧૭ ॥

(આંગળ), હે નૃપ, માલવ્યનું ૧૦૪ અંગુલું (૧૦), રુચકનું ૧૦૦ કુલું છે. અને શશકનું ૯૦ કુલું છે.

આર આંગળની લંબાઈને તાલ કહે છે. (૧૧) પગની લંબાઈ ઘૂંટી સુધીની તાલનો ચોથો ભાગ (= ૩ આંગળ) કહી છે. નાગ (ઘૂંટીથી ઘૂંટણ સુધીનો ભાગ), એ તાલ (= ૨૪ આંગળ), અને ઘૂંટણ પગના નેટલા (= ૩ આંગળ) (૧૨). નાગા નેવડો સાથળ (= ૨૪ આંગળ); લિંગથી નાભિ એક તાલ (= ૧૨ આંગળ). તેટલું જ નાભિથી હૃદય (= ૧૨ આંગળ), કપાળના ઉપર માથું તાલના છઠ્ઠા ભાગનું (= ૨ આંગળ) કહ્યું છે. (૧૪) વચમાં લિંગ સમજવું. આ રીતે લંબાઈ કહેવાઈ.

હે રાજન, કર એક તાલ (= ૧૨ આંગળ) કહેવાય છે. બાહુ ૧૭ આંગળ, (૧૫) પ્રબાહુ તેવડો જ (= ૧૭ આંગળ), છાતીનો અરધો ભાગ ૮ આંગળ. હે રાજન, હંસનું આયામથી આ માપ કહ્યું. (૧૬) આને અનુસરીને બાણીનાઓનું કાટી લેવું. હે રાજન, સર્વે આયામ અને પરિણાહમાં (ધેરાવામાં) સરખા હોય છે.

વાદીની ઉક્ત સાત વિદ્યાઓની અનુક્રમે પ્રતિપક્ષ (વિરોધિની) છે. તે વિદ્યાઓ હું ૨ તું હો, એમ કહી તેને વિદ્યાઓ આપી. તે વિદ્યાઓ આ છે—માધુરી, નકુલી, બિહ વ્યાધી, સિંહી, ઉલુપ્તી અને હલાવડી. પરિત્રાજની ઉપર્યુક્ત સાત વિદ્યાઓને અબાધિત કરનારી આ સાત વિદ્યાઓ આપી. તે ઉપરાંત ગુરુએ રોહગુપ્તને અભિમંત્રિત રમેહરણ આપી કહ્યું કે જો તે વાદી વધારે બીજાને કાંઈ ઉપદ્રવ કરે તો આ રમેહ માથા ઉપર ફેરવજો. એટલે તું અન્યેય થઈ જાશ.

રોહગુપ્તે રાજસભામાં જઈ પેના વાદીને યથેષ્ટ પૂર્વપક્ષ કરવા લલકાર્યો. વાદ વિચાર્યું, આ સાધુઓ કુશલ હોય છે માટે એને સંમત હોય એવોજ પૂર્વપક્ષ હું તરફથી રજુ કરું, જેથી એ જૈનાચાર્ય તેનું ખાંડન ન જ કરી શકે. આમ વિચારી ચાલાક વાદીએ પક્ષ રજુ કર્યો કે, જીવ અને અજીવ એવી બે રાશિઓ છે, કારણ કે જ દેખાય છે. આ પક્ષ સામળી તે સર્વથા ઇષ્ટ હોવા છતાં પણ માત્ર વાદીનો પરા કરવા ખાતર ચાલાક શિરોમણિ રોહગુપ્તે તેની સામે વિરોધી પક્ષ મૂક્યો તેણે કહ્યું, ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ એવા ત્રણ વિભાગ છે તેમ પણ વિગેરે જીવ, પરમાણુ વિ અજીવ અને ગરોળીનાં તત્કાળ કપાયેલા પુરૂષ વિગેરે નોજીવ (જીવાજીવ અથવા ઇષિતજીવ) આવી ત્રણ રાશિઓ છે. રોહગુપ્તની આ કલ્પનાથી નિરુત્તર થએલ વાદીએ ક્રોધ ભરાઈ પોતાની સામે વિદ્યાઓનો પ્રયોગ કર્યો, રોહગુપ્તે અનુક્રમે વાંછીઓને મોર સાપને નોળીઆ વડે રોટ્ટી પોતાની બધી બાધક વિદ્યાઓનો સામે પ્રયોગ કર્યો. વાદીએ ત્યારે ગર્દભી બનાવી ત્યારે રોહગુપ્તે રમેહરણ ફેરવ્યું એટલે એ ગર્દભી તેના ઘેરકવાદી તરફ જ ધસી અને તેના ઉપર મળ મૂઝ કર્યો, આખરે એ વાદી તિરસ્કારી ચાલ્યો ગયો.

રોહગુપ્તે ગુરુને બધી વાત કહી. ગુરુ વાદીને હરાવ્યા બદલ ખુશ તો થયા રોહગુપ્તની એક વાતનો તેમણે વિરોધ કર્યો. તેમણે કહ્યું જૈનશાસ્ત્રમાં બે રાશિનો સિદ્ધાંત છે. નોજીવરાશિ એ અપસિદ્ધાંત છે માટે તારે વાદિને પરાજિત કર્યા પછી રાજસભામાં વાત પ્રગટ કરવી હતી. હજી પણ તું એ બૂલ કયુલ કર. રોહગુપ્તે તર્ક અને હકના બળ પોતાનો નોજીવ પક્ષ મજબૂત રીતે ગુરુ સામે જૈન સિદ્ધાંતરૂપે સ્થાપવા યત્ન કર્યો અને ગુરુએ ક તેનો નિરેધ. કાંઈ પણ રીતે ન સ્વીકાર્યો. આ જોઈ જાહેરમાં જ તેને અપ્રામાણિક દર્શાવવા ગુરુએ રોહગુપ્ત સાથે રાજસભામાં ચર્ચા શરૂ કરી. ૭ માસની લાંબી ચર્ચા પછી શ્રોતાને ઠંડાળો આવેલો જોઈ ગુરુએ ચર્ચાનો અંત આણવા વ્યવહાર યુક્તિ યોજી. તે

પદ્મકુલં સ્તનજન્તરમ્ । પોદશ બ્રાહ્મૂલપરિણાહઃ દ્વાદશાગ્રે
 સપ્તાકુલં કરતલં પંચાકુલં વિસ્તૃતમ્ । પંચાકુલપ્રમાણા મધ્યમિકા । તત્પૂર્વદલહીન્
 પ્રદેશિની । તત્તુલ્યા ચાનામિકા । તત્પરિહીના કનિષ્ઠિકા સર્વાઃ । સમત્રિભાગ
 પર્વાઃ । પર્વાર્ધા નચ્ચાઃ । ત્ર્યકુલમક્રુષ્ટં દ્વિપર્વઃ । જટરપરિણાહો દ્વાચત્વારિશાંગુલ
 વેદ્યપ્રમાણાભ્યામકુલં નાભિઃ । કટિરષ્ટાદશાંગુલા, વિપુલા । તત્પરિધિશ્ચતુશ્ચત્વારિશત
 ચતુરંગુલવિસ્તૃતૌ વૃષ્ણૌ । પદ્મકુલં તાવત્પરિણાદં મેદૂમ્ । તન્મધ્યત ઝરુ ચતુરકુલ
 તદ્વિગુણપરિણાદાકુલવિપુતે જાનુની । તત્રિગુણપરિણાદં જઘ્નાગ્રં પચ્ચાગ્ર
 ચતુર્દશપરિણાહમ્ । દ્વાદશ દીર્ઘાં પદ્મકુલવિસ્તૃતૌ પદૌ ત્રિકાંયતાકુલ
 અક્રુષ્ટતુલ્યા પ્રદેશિની તદષ્ટાંગોનાઃ શેપાઃ । અકુલચતુર્ભાગહીનોઽક્રુષ્ટનચ્ચઃ
 તદર્ધપ્રમાણં પ્રદેશિન્યાઃ । તદષ્ટભાગઃ શેપાણામ્ । સર્વપાદમકુલમષ્ટાકુલોત્તેષઃ
 ત્ર્યકુલે પાર્ણી ચતુરઙ્ગુલોચ્છ્રાયૌ । ઇતિ હંસપ્રમાણં ભવતિ । ભવંતિ ચાત્ર

શેપાણાં પાર્થિવેન્દ્રાણાં માનં યુક્ત્યા પ્રકલ્પયેત્ ॥

અનેનૈવાનુસારેણ સ્વમાનસ્યાનુસારતઃ ॥૧॥

સ્તન અને જનુનું અંતર ૭ આંગળનું. બાહુનો ધેરાવો મૂળ (બગલ) આંગળ સોળ આંગળને
 અને આંગળ બાર આંગળનો. સાત આંગળની હથેળી, પાંચ આંગળ વિસ્તારવાળી. વચલી આંગળ
 પાંચ આંગળની. તેનો ઉપરનો વેદો બાદ કરીએ તેવડી પ્રદેશિની (અંગુઠા પાસેની). તેન
 નેવડી અનામિકા. તેનાથી નાની ટચલી. દરેકના ત્રણેય વેદો સરખા. વેદોથી અરધા ભાગન
 નખ. ત્રણ આંગળનો અંગુઠો, એ વેદોનો. જરૂરનો ધેરાવો બેતાળીસ આંગળ. વેદ (?) અં
 પ્રમાણુ વડે એક આંગળની નાભિ. કેડ વિપુલતામાં અઠાર આંગળ. તેનો ધેરાવો
 ચુંભાળીસ આંગળ. ચાર આંગળ વિસ્તૃત વૃષણ અને ૭ આંગળના પરીણાહવાળું લિંગ
 તેની વચ્ચેથી જર ચાર આંગળનો. તેનાથી અમણા પરિણાહ નેટલા આંગળના જનુ. તેનાથી
 ત્રણગણા પરિણાહનું જઘાગ્ર, તે પાંચ આંગળ લાંબું, ચૌદ આંગળ પરિણાહવાળું. બાર
 આંગળ લાંબા અને ૭ આંગળ પહોળા પગ. ત્રણ આંગળ લાંબા અંગુઠા. અંગુઠા નેવડી
 પ્રદેશિની તેનાથી આઠ અંશ ઓછી બાકીની. પોણા આંગળનો અંગુઠોનો નખ. તેનાથી
 અરધું પ્રમાણુ પ્રદેશિનીના નખનું. બાકીનાનું તેનાથી આઠમા ભાગનું.....ત્રણ આંગળની
 પાની, ચાર આંગળ ડાંચી. એ પ્રમાણે હંસનું પ્રમાણુ ચાલુ છે. તે સંબંધી નીચેના શ્લોકો છે.

બાકીના, તે પાંચિવ! શબ્દોનું પ્રમાણુ શુદ્ધિ વડે કરી લેવું-આને જ અનુસરીને
 અથવા પોતાના માપ પ્રમાણે.

ત્રિસૂત્ર

(વિષ્ણુધર્મોત્તરના તૃતીય ખંડમાંથી ઉદ્દત)

[રામનારાયણ વિ. પાઠક. રસિકતાલ છા. પરીખ.] .

અધ્યાય ૧

ઘણ ઉઘાચ

કિં કર્તવ્યં મનુષ્યેણ કિં કુર્વન્ સુખમેવતે ।

અસ્મિંલ્લોકે પરે ચૈવ કેનાપ્નોતિ મહત્સુખમ્ ॥ ૧ ॥

માર્કण્ડેય ઉઘાચ

અન્તર્વેદિં વહિર્વેદિં પુરુષેણ વિજાનતા ।

દેવતાપૂજનં કાર્યં લોકદ્વયમભીષ્ણતા ॥ ૨ ॥ .

યજ્ઞેષુ દેવયજનમન્તર્વેદિં પ્રકીર્તિતમ્ ।

વહિર્વેદિં તથૈવોક્તમુપવાસત્રતાદિકમ્ ।

ઇષ્ટાપૂર્વેન લભ્યન્તે યે લોકાસ્તાન્ બ્રુમ્હપતા ॥ ૩ ॥

દેવાનામાલયઃ કાર્યા દ્વયમપ્યત્ર દૃશ્યતે ।

વિશેષેણ કલૌ કાલે કર્તવ્યં દેવતાગૃહમ્ ॥ ૪ ॥

કૃતત્રેતાદ્વાપરેષુ નરાઃ પશ્યન્તિ દેવતામ્ ।

તિષ્ઠ્યં પ્રાપ્ય ન પશ્યન્તિ પૂજાસ્ત્વર્ચાગતા યતઃ ॥ ૫ ॥

કૃતાદિપ્ત્વપિ દૃષ્ટ્વા ચ દેવાન્ મનુજસત્તમ ।

અર્ચાગતવિશેષેણ પૂજયન્તિ વિધાનતઃ ॥ ૬ ॥

અધ્યાય ૧

વજ્ર—માણસે શું કરવું નોંધ્યે? શું કરતો માણસ સુખ મેળવે? આ લોકમાં અને પરલોકમાં તે શેનાથી મહાન સુખને પ્રાપ્ત કરે?

માર્કણ્ડેય—એ લોકને પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળા જ્ઞાની પુરુષે અંતર્વેદિ અને બહિર્વેદિ દેવતાપૂજન કરવું નોંધ્યે.

યજ્ઞોમાં થતું દેવપૂજન અન્તર્વેદિ કહેવાય છે, અને ઉપવાસ ત્રત વગેરે બહિર્વેદિ કહેવાય છે.

દેવાલય કરવું. આમાં બન્ને (લોકનાં સુખ) દેખાય છે. વિશેષ કરીને કલિકાલમાં દેવતાગૃહ કરવું.

કૃત ત્રેતા અને દ્વાપર યુગોમાં નરો દેવતાને દેખે છે. કલિને પામીને તેઓ દેખતા નથી. કેમકે પૂજા એ અચાને (માર્ત) અવયંબીને રહેલી છે.

હે મનુષ્યોત્તમ! કૃત વગેરે યુગોમાં પણ દેવાને નોંધને વિધાનથી અર્ચા (મૂર્તિ) માં રહેલા વિશેષથી તેઓ પૂજે છે.

પુરુષસ્ય સપીપસ્થા કર્તવ્યા યોપિદીશ્વરઃ ।
 નરસ્કન્ધપ્રમાણેન કાર્યૈકા સા યથામિતિ ॥ ૨ ॥
 અદ્વગુલૌ દ્વૌ નરાત્કામં સ્ત્રિયો મધ્યં વિધીયતે ।
 અધિકા ચ કટિઃ કાર્યા તથૈવ ચતુરદ્ગુલમ્ ॥ ૩ ॥
 ઊરઃ પ્રમાણતઃ કાર્યૈ સ્તનૌ નૃપ મનોહરૌ ।
 નૃપાશ્ચ સર્વે કર્તવ્યા મહાપુરુષલક્ષણાઃ ॥ ૪ ॥
 જાલપાદકરાઃ કાર્યાસ્તથા વૈ ચક્રવર્તિનઃ ।
 ઊર્જેયં ચ ભુવોર્મધ્યે તેષાં કાર્યં તથા શુભમ્ ॥ ૫ ॥
 રેલાશ્ચ કરયોઃ કાર્યાસ્તિસ્રો રાજ્ઞાં મનોહરાઃ ।
 શશક્ષતજસદ્ધાશાઃ શસ્તા વૈ ક્ષામકોટકાઃ ॥ ૬ ॥
 તદગ્નર્ભંગિનઃ સૂક્ષ્મા નિજસ્નેહાભ્યલંકૃતાઃ ।
 ઘનેન્દ્રનીલસદૃશાઃ કેશા કાર્યાસ્તથા શુભાઃ ॥ ૭ ॥
 કુન્તલા દક્ષિણાવર્તાસ્તરદ્વા સિંહકેસરાઃ ।
 વર્ધરા જૃટ્ટસરા હત્યેતાઃ કેશજાતયઃ ॥ ૮ ॥
 ચાપાકારં ભવેન્નેત્રં મત્સ્યોદરમથાપિ વા ।
 નેત્રમુત્પલપત્રામં પદ્મપત્રનિમં તથા ॥ ૯ ॥

હે ગજન, પુરુષની સમીપ સહેલી સ્ત્રી કરવી જોઈએ. એકતે માપ પ્રમાણે માથુ-
 સના ખભા બરાબર કરવી જોઈએ ૨

શ્રીનો મધ્ય ભાગ પુરુષના કરતા એ આગળ પાતળો કરવામાં આવે છે અને કટિ
 ચાર આગળ અધિક કરવામાં આવે છે. ૩

હે ગજન, ઉગ્ના માપથી મનોહર સ્તન કરવા જોઈએ બધા રાજાઓને મહા-
 પુરુષના લક્ષણવાળા કરવા જોઈએ. ૪

ચક્રવર્તીના હાથ અને પગ બલથી યુક્ત કરવા જોઈએ તેમના ભવાંની વચ્ચે
 રૂંધા કરવા જોઈએ. ૫

રાજાઓના હાથમાં ત્રણ મનોહર રેખાઓ કરવી જોઈએ. તે પાતળી વાકી અને
 સસલાના ઘોડી જેવી હોય તે પ્રશસ્ત ગણાય છે. ૬

તેના અંગ ઉપર વાકા રહેતા, ઝીણા, સ્વાભાવિક સ્ત્રીકાશથી શોભતા, ધન, ધન-
 નીલ જેવા શુભ રંગો કરવા જોઈએ ૭

કુન્તલ, દક્ષિણાવર્ત, તરંગ, સિંહકેસર, વર્ધર, જૃટ્ટસર આ કેશની જાતો છે. ૮

આખ, ધનુષ આકારની, અથવા માછલાના ઉગ્ગના આકારની હોય. નીલકમલની
 પાદરી જેવી તથા ઘોળા કમળની પાદરી જેવી. ૯

નિત્યં નરાણાં સુરપૂજકાનાં લોકા મનોહ્વાઃ સુલભા ભવન્તિ ।
લોકે તથાસ્મિન્ ધનધાન્યયુક્તાઃ સમૃદ્ધિભાજથ નરા
ભવન્તિ ॥ ૧૪ ॥

॥ इति श्रीविष्णुधर्मोत्तरे तृतीयखण्डे मार्कण्डेयवचनसंवादे
चित्रसूत्रे प्रथमोऽध्यायः ॥

અધ્યાય ૨

वस उवाच

देवतारूपनिर्माणं कथयस्व ममानघ ।

यस्मात् सन्निहिता नित्यं शास्त्रवत्साકૃતિર્ભવેત્ ॥ ૧ ॥

मार्कण्डेय उवाच

ચિત્રસૂત્રં ન જાનાતિ યસ્તુ સમ્યક્ નરાધિપ ।

પ્રતિમાલક્ષણં વેતું ન શક્યં તેન કદિચિત્ ॥ ૨ ॥

वस उवाच

ચિત્રસૂત્રં સમાચક્ષ્વ ભૃગુવંશવિવર્ધન ।

ચિત્રસૂત્રવિદેવાથ વેત્તિ વાગ્લક્ષણં [?] યતઃ ॥

मार्कण्डेय उवाच

વિના તુ નૃત્યશાસ્ત્રેણ ચિત્રસૂત્રં સુદુર્વિદમ્ ॥ ૩ ॥

જગતો ન ક્રિયા કાર્યા દ્વયોરપિ યતો નૃપ ॥

નિત્યં સુરપૂજક ગંગાવાળા નરોને મુંદર લોકો સુલભ થાય છે અને આ લોકમાં નરો ધનધાન્યથી યુક્ત થઈ સમૃદ્ધિવાળા થાય છે.

૧૪

શ્રી વિષ્ણુધર્મોત્તરના ત્રીજા ખંડના માર્કણ્ડેયવચનસંવાદના ચિત્રસૂત્રનો પહેલો અધ્યાય પૂરો થયો.

અધ્યાય ૨

વસ—હે નિષ્યાપ, મને દેવતાઓના રૂપનિર્માણ વિષે કહો. જેથી તે શાસ્ત્ર પ્રમાણે થયેલી આકૃતિ હમેશાં સાનિધ્યે રહે.

માર્કણ્ડેય—હે રાજન! જે ચિત્રસૂત્રને બરાબર જાણતો નથી તે કોઈ પણ રીતે પ્રતિમાલક્ષણને જાણી શકતો નથી.

વસ—હે ભૃગુવંશને વધારનાર, ચિત્રસૂત્ર કહો, કારણ કે ચિત્રસૂત્ર જાણનાર જ વાણીના [?] લક્ષણને જાણે છે.

માર્કણ્ડેય—નૃત્યશાસ્ત્ર વિના ચિત્રસૂત્ર જાણવું અધર્મ છે. જેથી આ બન્નેની ક્રિયા જગતમાં હે નૃપ, કરવી ન લેખ્યો. [?]

સ્થાનૈરનેકકિરણૈઃ સ્થિરભૂમિલમ્બઃ

કાર્યં તદેવ મુકુમારમજિહ્વરેત્વમ્ ॥ ૧૭ ॥

इति श्रीविष्णुधर्मोत्तरे तृतीयखण्डे मा० व. सं. सामान्यमानवर्णनो नाम
सप्तत्रिंशत्तमोऽध्यायः ॥ ३७ ॥

અધ્યાય ૩૮

માર્કण્ડેય ઉવાચ

નેત્રમુત્પલપત્રામં રવતાન્તં કૃષ્ણતારક્રમ ।

પ્રસન્નં દીર્ઘપદ્માન્તં મનોર્જં મૃદુ સત્તમ ॥ ૧ ॥

દેવતાનાં કરં રાજન્મજાહિતકરં ભવેત્ ।

સમે ગોક્ષીરવર્ણાભિ સ્નિગ્ધે જિહ્વાગ્રપદ્મલે ॥ ૨ ॥

પ્રસન્ને પદ્મનેત્રાન્તે મનોર્જે પ્રિયદર્શને ।

કૃષ્ણતારે વિશાલે ચ નયને શ્રીમુખપ્રદે ॥ ૩ ॥

ચતુરસ્રં મુસમ્પૂર્ણં પ્રસન્નં શુભલક્ષણમ્ ।

અત્રિકોણમવક્રં ચ અધિકારમુખં ભવેત્ ॥ ૪ ॥

દીર્ઘમણ્ડલચક્રાણિ ત્રિકોણાદીનિ યાનિ ચ ।

વર્જ્યાનિ તાનિ દેવાનાં પ્રજાસુ શિવમિચ્છતા ॥ ૫ ॥

કાર્યા હંસપ્રમાણેન દેવા યદુકુલોદ્ગ્રહ ।

તેષાં ચ લોમ કર્તવ્યમક્ષિપદ્મસુ ચ ઞ્ચત્રોઃ ॥ ૬ ॥

હે નૃપતિ, કહ્યા પ્રમાણે પોતાની બુદ્ધિથી બરાબર વિચારી આ પ્રમાણુવાળું, અનુરૂપ, અનિન્દિત, અનેક કિરણવાળા સ્થાનોથી યુક્ત અને સ્થિરભૂમિલંબથી યુક્ત મુકુમાર અને સીધી રેખાવાળું તે કરવું. ૧૭

શ્રી વિષ્ણુધર્મોત્તરના તૃતીય અંકનો સામાન્ય-માન-વર્ણન નામનો ૩૭ મો અધ્યાય પૂરો થયો.

અધ્યાય ૩૮ મો.

માર્કણ્ડેય—હે ઉત્તમ પુરુષ, ઉત્પલપત્ર જેવું નેત્ર, લાલ ખૂણાવાળું, કાળી કીકી વાળું, પ્રસન્ન, મૃદુ અને લાંબી પાંખણુવાળું, સુંદર નેત્ર (૧) હે રાજન, દેવાનું [?] અને પ્રગ્નઓનું હિતકર છે. સરખાં, ગાયના દૂધ જેવા, સ્નિગ્ધ, જેની પાંખણુનો આગલો ભાગ વાકો છે, (૨) પ્રસન્ન, પદ્મ જેવા જેના નેત્રના ખૂણા છે, સુંદર, અને જેનું દર્શન પ્રિય સાગે છે, કાળી કીકીવાળાં, વિશાળ એવાં નયનો સુખ આપનારાં છે. (૩)

ચોરસ, મુસમ્પૂર્ણ, પ્રસન્ન, શુભ લક્ષણોથી યુક્ત, ત્રિકોણ નહિ એવું, વક્ર નહિ એવું, અધિકારમુખ યામ. (૪) પ્રગ્નઓનું કલ્યાણ ઇચ્છનારે દેવોના વિગ્રહમાં દીર્ઘ થેરાવાવાળાં ચત્રો, ત્રિકોણ વગેરેના ત્યાગ કરવો. (૫) હે યદુકુલનંદન, હંસના માપના દેવો કરવાં. આંખની પાંખણુ અને બરામાં માત્ર વાળ કરવા (૬) આકીનાં માત્રોમાં દેવોને વાળ

સહકારરસં ગૃહાં ઉર્વ્યાં ચક્રે વરસ્ત્રિયમ્ ।
 ચિત્રેણ સા તતો જાતા રૂપયુક્તા વરાપ્સરાઃ ॥ ૩ ॥
 યાં દ્વદ્વા વ્રીહિતાઃ સર્વા જગ્મુસ્તા દેવયોપિતઃ ।
 એવં મહામુનિઃ કૃત્વા ચિત્રં લક્ષણસંયુતમ્ ॥ ૪ ॥
 ગ્રાહ્યામાસ સ તદા વિશ્વકર્માણમચ્યુતમ્ ।
 યથા નૃત્તે તથા ચિત્રે ત્રિલોક્યાનુકૃતિઃ સ્મૃતા ॥ ૫ ॥^૧
 દૃષ્ટ્યથ તથા ભાવા અક્ષોપાઙ્ગાનિ સર્વશઃ
 કરાશ્ચ યે મહાનૃત્તે પૂર્વોક્તા નૃપસત્તમ ॥ ૬ ॥
 ત એવ ચિત્રે વિજ્ઞેયા નૃત્તં ચિત્રં પરં મતમ્ ।
 નૃત્તે પ્રમાણં યેનોક્તં [? યન્નોક્તં] તત્ત્વવક્ષ્યામ્યતઃ મૃણુ ॥ ૭ ॥
 હસો મદ્રોઽથ માલવ્યો રુચકઃ શશકસ્તથા ।
 વિજ્ઞેયાઃ પુરુષાઃ પચ્ચ તેષાં વક્ષ્યામિ લક્ષણમ્ ॥ ૮ ॥
 ઉચ્છ્રાયાયામતુલ્યાસ્તે સર્વે જ્ઞેયાઃ પ્રમાણતઃ ।
 સ્વેનેવાદ્ગુલમાનેન શતમણ્ણિકં ભવેત્ ॥ ૯ ॥

આવેલી દેવસ્ત્રીઓને છેતરવાને માટે, આપાને રસ લઇને, એક સુંદર સ્ત્રીની આકૃતિ પૃથ્વી ઉપર દોરી. પછી ચિત્રમાથી રૂપયુક્ત સુંદર અપ્સરા ઉત્પન્ન થઈ, જેને જોઇને દેવસ્ત્રીઓ શરમાઇને ચાલી ગઇ.^૨

આ પ્રમાણે મહામુનિએ લક્ષણયુક્ત ચિત્ર કરીને પછી અચ્યુત વિશ્વકર્માને તે મદલ્ય કરાવ્યું.

જેમ નૃત્તમાં તેમ જ ચિત્રમાં ત્રિલોકની અનુકૃતિ કરવાની છે. એવો મત છે. ૫ હે નૃપોત્તમ, પૂર્વે મહાનૃત્તમાં જે દક્ષિણે, બાવે, અગે, ઉપાગે અને કરે (કરની મુદ્રાઓ વગેરે) સંપૂર્ણ રીતે કલા છે (૬), તે ચિત્રમાં સમજી લેવા. નૃત્ત એ પરમ ચિત્ર મનાય છે. નૃત્તમાં પ્રમાણ વિશે જે કહ્યું નહીં તે કહીશ માટે સાંભળ. ૭

હંસ, લદ્ર, માલવ્ય રુચક, અને શશક એ પાંચ પુરુષો જાણુવા. તેમના લક્ષણ હું કહીશ. (૮) ઉચ્છ્રાયામાં અને આયામમાં સરખા, તે બધા પ્રમાણથી જ જાણુવા. પોતાના આંગળના માપથી, હે રાગ્ન, હંસનું ૧૦૮ (આંગળ) માપ થાય. બનતું ૧૦૬

૧ સરખાવે. ત્રિલોક્યસ્થાનુકરણં નૃત્તે દેવિ પ્રતિષ્ઠિતમ્ । શ્લો ૦ ૧૭ અ ૩૪.

૨ આ શ્લોકમાં પાઠને ગોરાળો દેખાય છે તેથી બેસાડાય તેટલો અન્વય બેસાડીને અર્થ થશે ૭.

૩ ઉચ્છ્રાયા, આયામ, અને પ્રમાણ માપનાં પારિવારિક શબ્દો છે. આયામ એટલે શરીરની લંબાઈનું માપ, પ્રમાણ તેની ખેંચાઈનું માપ ઉચ્છ્રાયા એટલે નાટકનું માપ આ અને બીજા પદોથી તથા વિરતો માટે નુબો દિ. એ. ગોપીનાથ રાવના તાલમાનની પ્રતાવના, ૫ ૩૬ મેમોયર્સ આ. સ. એ. ઇ. નં. ૩. ૧૯૨૦.

શાતોદરી ન કર્તવ્યા નં કાર્યા ધાધિકોદરી ।
 સુક્ષતા ચ ન કર્તવ્યા તથા યદુકુલોદ્ગ્રહ ॥ ૧૬ ॥
 હીનાધિકપ્રમાણા ચ રુક્ષવર્ણા તથૈવ ચ ।
 વિવૃત્તેન ચ વક્ત્રેણ નતા ચ યદુનન્દન ॥ ૧૭ ॥
 પ્રમાણહીનૈરક્લેશ ત્વધિકૈરપિ પાર્થિવ ।
 શાતોદરી ક્ષુદ્રયદા મરણાયાધિકોદરી ॥ ૧૮ ॥
 સક્ષતા મરણાયોક્તા હીના ધનવિનાશિની ।
 અધિકા શોકજનની રુક્ષવર્ણા ભયપ્રદા ॥ ૧૯ ॥
 વિવૃત્તેન ચ વક્ત્રેણ કુલનાશકરી ભવેત્ ।
 પ્રાચ્યામા ધનનાશાય દક્ષિણેન ચ મૃત્યવે ॥ ૨૦ ॥
 પશ્ચિમેન સુતગ્રી ચ ચોદગ્મયવિવૃદ્ધયે ।
 પ્રમાણહીના નાશાય અધિકા દેશનાશિની ॥ ૨૧ ॥
 અશ્લક્ષ્ણા મરણાયોક્તા ક્રુદ્ધા રૂપવિનાશિની ॥
 પ્રમાણહીનાં પ્રતિમાં તથા લક્ષણવર્જિતામ્ ॥ ૨૨ ॥
 આવાહિતાં ચ વિમંદ્રૈર્નાવિશન્તિ દિવૌકસઃ ॥ ૨૩ ॥
 આવિશન્તિ તુ તાં નિત્યં પિશાચા દૈત્યદાનવાઃ ।
 તસ્માત્સર્વપ્રયત્નેન માનહીનાં વિવર્જयेત્ ॥ ૨૪ ॥

[દિવાની મૂર્તિ] બેસી ગયેલા પેટવાળી તેમજ મોટા પેટવાળી ન કરવી. તેમ જ ક્ષત-
 વાળી પણ ન કરવી. (૧૬) ઓઢા વત્તા માપવાળી, રક્ષ વર્ણુ વાળી, નમેલી, (૧૭) હે-
 રાન, પ્રમાણુથી ઓઢા અથવા વધારે અંગોવાળી ન કરવી. બેસી ગયેલા પેટવાળી જૂખ
 અને અને ભયને આપનારી અને મોટા પેટવાળી મરણુ આપનારી (૧૮), ક્ષતવાળી મરણુ
 આપનારી, ઓઢા પ્રમાણુવાળી ધન નાશ કરનારી, વત્તા પ્રમાણુવાળી શોક કરનારી, રક્ષ
 વર્ણુવાળી ભય આપનારી (૧૯), વળેલા મોઢાવાળી કુલનો નાશ કરનારી ચાપ. પ્રમાણુકે
 પૂર્વમાં હોય તો ધનનો નાશ કરે છે, દક્ષિણમાં હોય તો મૃત્યુ કરે છે, (૨૦) પશ્ચિમમાં
 હોય તો પુત્રનો નાશ કરે છે, ઉત્તરમાં હોય તો ભયને વધારે છે, પ્રમાણુથી ઓઢી નાશ
 કરે છે, પ્રમાણુથી અધિક દેશનો નાશ કરે છે (૨૧) રક્ષ મરણુ માટે કરેલી છે, ક્રુદ્ધ રૂપનો
 નાશ કરે છે, પ્રમાણુમાં ઓઢી અને લક્ષણથી રહિત મૂર્તિમાં વિગ્રોએ આવાહન કર્યા
 હતાં પણ દેવો પ્રવેશ કરતા નથી. (૨૩) તેમાં હમિશાં પિગાઓ અને દૈત્ય દાનવો પ્રવેશ
 કરે છે. માટે સર્વ પ્રયત્નરૂપે માપ વિનાની મૂર્તિનો ત્યાગ કરવો (૨૪) ચિત્ર લક્ષણથી
 યુક્ત અથવા પ્રચસ્ત કંદેવાય છે તેમ જ આણુપ આપનારું પણ આપનારું અને ધનધાન્યને

સામાન્યતસ્તે નૃપવર્થ માનં, પ્રોક્તં મયા હંસનરાધિપસ્ય ।

પ્રત્યક્ષમાનં ચ મયોચ્યમાનં સમાસતસ્ત્વં શૃણુ રાજસિંહ ॥૧૮॥

॥ હિતિ શ્રીવિષ્ણુધર્મોત્તરે તૃતીયસ્કન્ધે માર્કણ્ડેયવજ્રસંવાદે ચિત્રસૂત્રે આયામો-
ચ્છ્રાયમાનવર્ણનો નામ પશ્ચત્રિશ્ચત્તમોઽધ્યાયઃ ॥ ૩૬ ॥

અધ્યાય ૩૬

માર્કણ્ડેય ઉવાચઃ—

અથ પ્રત્યક્ષવિભાગો ભવતિ તત્ર દ્વાદશાક્ષુલપરીણાહો મૂર્ધા । ચતુરંગુલો-
ચ્છ્રાયં અપ્રાક્ષુલં લલાટમ્ । શઙ્ખો ચતુરક્ષુલો દ્વ્યક્ષુલોચ્છ્રાયો પશ્ચાક્ષુલો ગણ્ઠો
ચતુરંગુલો હનુઃ । દ્વ્યક્ષુલો કર્ણો ચતુરક્ષુલોચ્છ્રાયો । કર્ણમધ્યાક્ષુલં તદ્વન્ધ્રમુદકમ્ ॥
પાલિરનિયમેન (કર્ણસ્ય હુટિકાપાલિઃ) । નાસા ચતુરક્ષુલા અગ્રે દ્વ્યક્ષુલોચ્છ્રાયા
ત્રિકાયામા ચ । નાસાપુટાવંગુલીવિસ્તારો દ્વિગુણદ્વિગુણાયामૌ । નાસૌષ્ઠમધ્યમર્ધા-
ક્ષુલમ્ । ઓષ્ઠશ્ચાક્ષુલઃ । ચતુરક્ષુલાયામમાસ્યમ્ । અધરોક્ષુલમ્, દ્વયંગુલં ચિયુકમ્ ।
ચત્વારિશદન્તાઃ । તેષ્વષ્ઠો દંષ્ટ્રઃ અર્ધાંગુલોચ્છ્રિતા દન્તાઃ । અક્ષુલદ્વાદશભાગિકા
દંષ્ટ્રાઽક્ષુલવિસ્તૃતા । ત્ર્યક્ષુલાયામે નેત્રે । નેત્રત્રિભાગં કૃષ્ણમંડલમ્ । પંચભાગા-
સ્તારા । અર્ધાક્ષુલિવિસ્તૃતે દ્વ્યક્ષુલાયામે શ્રુવૌ । તયોર્દ્વયંગુલમન્તરમ્ ।
ચતુરક્ષુલં વિસ્તૃતા ત્ર્યક્ષુલાયામે નેત્રે । નેત્રત્રિભાગં કૃષ્ણમંડલમ્ । પશ્ચભાગાસ્તારા ।
અર્ધાક્ષુલિવિસ્તૃતે દ્વ્યક્ષુલાયામે શ્રુવૌ । તયોર્દ્વયંગુલમન્તરમ્ । ચતુરક્ષુલં નેત્રાન્ત-
કર્ણવિવરમ્ । દશાક્ષુલવિસ્તૃતા ગ્રીવા । એકવિંશત્યક્ષુલપરિણાહા પોઢશાક્ષુલં સ્તનાન્તરમ્ ।

હે નૃપવર્થ, હંસ પ્રકારના રાજનું માપ સામાન્ય રીતે મેં કહ્યું. હે રાજસિંહ, હું
પ્રત્યેક અંગનું જે ટૂંકામાં માપ કહ્યું છે તે સાંભળ. ૧૮

શ્રી વિષ્ણુધર્મોત્તરના તૃતીય ખંડના માર્કણ્ડેય-વજ્ર સંવાદના ચિત્રસૂત્રના આયામ-
ઉચ્છ્રાય-માન વર્ણન નામનો ૩૬ મો અધ્યાય પૂરો થયો.

અધ્યાય ૩૬.

હવે પ્રત્યેક અંગના વિભાગો. તેમાં માથાનો પરીણાહ બાર આંગળ. આઠ આંગળનું
કપાળ ચાર આંગળનો ઉચ્છ્રાય. ચાર આંગળના લમણા જે આંગળનો ઉચ્છ્રાય. પાંચ આંગળના ગાલ;
ચાર આંગળનો હનુ. જે આંગળના કાન, ચાર આંગળનો ઉચ્છ્રાય. કર્ણનો વચ્ચેનો ભાગ
એક આંગળનો.....કાનની બહારનો નિયમ નથી. નાક ચાર આંગળનું, ડેરવાનો જે આંગળનો
ઉચ્છ્રાય અને ત્રણ આંગળ પહોળું. નાસાપુટ એક આંગળના વિસ્તારવાળો, બમણા આયામવાળો.
નાક અને હોઠની વચ્ચેનો ભાગ અરધા આંગળનો. (ઉપરનો) હોઠ એક આંગળનો. ચાર
આંગળના આયામવાળું મોઢું. (નીચેનો) હોઠ એક આંગળનો. ચિયુક જે આંગળનું. ચોવીસ
દાંત. તેમાં આઠ દાંત. અરધા આંગળનાં ઉચ્છ્રાયવાળા દાંત. આંગળના બારમા ભાગની દાંત
એક આંગળના વિસ્તારવાળી. ત્રણ આંગળ આયામવાળું નેત્ર. નેત્રના ત્રીજા ભાગનો ડોળો.
પાંચમા ભાગની કીટી. અરધા આંગળ વિસ્તારવાળો અને ચાર આંગળ લાંબાં લવાં. જે વચ્ચેનું
અંતર જે આંગળનું. આંખના ખૂણાથી કાનના વીધ સુધી ચાર આંગળ. દસ આંગળ વિસ્તારવાળી
ડોક. તે એકવીસ આંગળના ઘેરાવાવાળી. જે સ્તનની વચ્ચેનું અંતર સોળ આંગળનું.

શ્રી પુંડરિક વિઠ્ઠલ વિરચિતં.

[અ. નારાયણ મોરેશ્વર ખરે.]

શ્રી ક્ષેત્ર ડોકારથી એક સંસ્કૃત હસ્તલિખિત પોથી શ્રી પૂ. કાકાસાહેબ કાલેલકરના અનુમદથી મારા હાથમાં આવી છે. એ પોથીના ૩૦ પાના બન્ને બાજુએ લખેલાં છે. દરેક પાનું જાણી ઈંચ પહોળું અને ૪૫૫ ઈંચ લાંબુ છે. બન્ને બાજુએ એક એક ઈંચનો સમાસ છે. દરેક પૃષ્ઠ ઉપર ૧૦ થી ૧૧ લીટીઓ છે.

પ્રસ્તુત ગ્રંથના કર્તાનું નામ અને તે ક્યારે હયાત હતા એ બાજુવાનું સાધન આ પોથીમાં નથી. પરંતુ એ ગ્રંથ વાંચતાં જ મને પુંડરીક વિઠ્ઠલકૃત 'રાગભાષા' નામનો ગ્રંથ છે. એમ લાગ્યું. કારણ એક બે ઠેકાણે પ્રસ્તાર અને ઉદ્દિષ્ટની વ્યાખ્યા આપતાં તેમાં વિઠ્ઠલ નામ આવવાથી પુંડરીક વિઠ્ઠલ યાદ આગ્યા. અને તે સરખાવવા માટે મેં તેની છાપેલ ગ્રંથ જોઈ. એ છાપેલ ગ્રંથ નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં મુંબઈના સોલીસીટર શ્રી. બાલચંદ્ર સીતારામ સુકથનકર એમ, એ. એ પ્રસિદ્ધ કરી છે અને એ ગ્રંથનું સંશોધન પણ પ્રખ્યાત સંગીત શાસ્ત્રી ગણપતરાવ ગોપાળરાવ બર્વે તેમ જ નારાયણ ગોવિંદ રાતંજનકર એ બન્નેએ ઇ. સ. ૧૯૧૪ માં કર્યું છે.

મળગ્રંથનું પ્રકાશન તો થયું જ છે પરંતુ મારા હાથમાં જે પોથી આવી છે તે પોથીમાં કેટલાક શ્લોકો વધારે છે. પોથીમાં આરંભ 'શ્રી ગણેશાય નમઃ' કરીને પછી

શુદ્ધ છાયાલગાભિજ્ઞો મૂર્છનાગ્રામતાનવિત્ ॥

સતારો રંજકં ગીતં યો ગાયતિ સ ગાયનઃ ॥

આમ આરંભ કર્યો છે. ત્યાર પછી આગળ ૨૧ શ્લોકો છે, એ ૨૧ અને પહેલો શ્લોક મળાને ૨૨ શ્લોકમાં ગાયકનું લક્ષણ, ગાયકના શુણ્દોષ, નાદનાં સ્થાનો, શ્રુતિ, સ્વર, ગ્રામ, મૂર્છના, તાન, પ્રસ્તાર, તેની સંખ્યા, નૃપ, ઉદ્દિષ્ટ, વર્ણ, અલંકાર, ગમક, હાયા, આલમિતા બેદ, રાગની સ્થાપના, રાગનાં લક્ષણો, પ્રગંધ લક્ષણ, તેના શુણ્દોષ, વાગ્દેવકારની વ્યાખ્યા એટલું જ ઉદ્દિષ્ટ ૭ શ્લોકમાં કહ્યું છે. પછી ગાયકના શુણ્દોષોના સોળ શ્લોકો છે. એમ મળાને આવીસ શ્લોકો થાય છે, પ્રસ્તુત બાવીસ શ્લોક નીચે આપું છું.

શુદ્ધ છાયાલગાભિજ્ઞો મૂર્છનાગ્રામતાનવિત્ ।

સતારો રંજકં ગીતં યો ગાયતિ સ ગાયનઃ ॥

× ફલ્લો યમલો દ્વન્દ ગાયનથેતિ સ ત્રિધા ।

× એક એવ તુ યો ગાયેદસાવેકલ્લગાયનઃ ॥

× સદ્વિતીયો યમલકઃ સદ્વન્દો દ્વન્દ ગાયનઃ ।

× ગાતૃવાદકસંઘાતો દ્વન્દ મિત્યભિધીયતે ॥

મધ્વસ્રથન્દ્રગૌરસ્તુ નાગરાજસુજો વલી ।
 હંસગામી સુમધ્યથ્થ હંસથ્થ સુમુખો ભવેત્ ॥ ૨ ॥
 રોમરુદ્ધકપોલંસ્તુ ગજગામી મહામતિઃ ।
 દુત્તોપચિતવાહુસ્તુ ભદ્રઃ પદ્મનિખો ભવેત્ ॥ ૩ ॥
 મુદ્ગાશ્યામસ્તુ યાલબ્યઃ કૃશમધ્યસ્તનુચ્છવિઃ ।
 આજાનુવાહુઃ પીનાંસો દન્તિઘોષો મહાહનુઃ ॥ ૪ ॥
 શરદ્રૌરસ્તુ રુચકઃ કમ્બુગ્રીવો મહામતિઃ ।
 સત્યસ્તુ સિત્ત [?] શૈવ વલવાંશ્ચ પ્રકીર્તિતઃ ॥ ૫ ॥
 રક્તશ્યામસ્તુ શશકઃ કિંચિત્કર્વુરકસ્તથા ।
 પૂર્ણગણ્ડથ્થ ચતુરો મધ્વસ્રથ પ્રકીર્તિતઃ ॥ ૬ ॥

इति श्रीविष्णुधर्मोत्तरे तृतीयखण्डे मार्कण्डेयवज्रसंवादे चित्रसूत्रे प्रमाण-
 वर्णनो नाम पट्त्रिंशत्तमोऽध्यायः ॥ ३६ ॥

अध्याय ३७

मार्कण्डेय उवाच

अङ्गप्रत्यङ्गमानेन यथा पञ्च नराः स्मृताः ।

स्त्रियः पञ्च तथा क्षेत्रास्ता एव मनुजोत्तम ॥ १ ॥

હંસ, મહુશ જેવી આંખવાળો, ચન્દ્રના જેવો જોરો, નાગરાજના જેવા હાથવાળો, બળવાન, હંસ પ્રભાજે ચાલનારો, સુંદર મધ્યભાગ વાળો અને સુમુખવાળો હોય. ૨

ભદ્ર, વાળથી ભરેલા ગાલવાળો, હાથીની પેઠે ચાલનારો, મહાન શુદ્ધિવાળો, જોળ અને ભરેલા બાહુવાળો પદ્મ જેવો હોય. ૩

માલબ્ય, અગના જેવો શ્યામ, વચ્ચમાં પાતળો, પાતળી આકૃતિવાળો, ઘૂંટણ સુધી હાથવાળો, શાંતસ ખભાવાળો, હાથી જેવા નાકવાળો અને મોટા હનુવાળો હોય. ૪

રુચક, શરદના જેવો ગૌર, ચંખના જેવી ગરદનવાળો, મહાન શુદ્ધિવાળો, સત્ય-વાદી અને બળવાન કહેવાય છે. ૫

શશક, રાતોકાળો, જરાક જૂખરો, રૂક્ષેલા ગાલવાળો, ચતુર અને મહુડાના જેવી આંખવાળો કહેવાય છે. ૬

विष्णुधर्मोत्तरना तृतीय खण्डना मार्कण्डेय-वज्र संवादेना चित्रसूत्रेना प्रमाणवर्धन नामेना ३६ मेा अध्याय पूरा दियो.

अध्याय ३७ मेा

मार्कण्डेय—अंग अने प्रत्यंगना मापणी जेम पांच पुरुषो लयाव्या छे तेनी न, हे मनुष्योत्तम, पांच स्त्रीमेा समज्ती. १

इति गायनगुणाः

अव्यवारिपत सीत्कारी कपिलाव्यक्तकोद्धाः ।
 वितालो दुष्ट विरसौ व्यंगांगः सानुनासिकः ॥
 इत्ये तै दश दोषाःस्युः प्रसिद्धा गायनाग्रिषु ।
 स्थानभ्रष्टः सप(म ?)प्राप्तुमंशवतस्त्वव्यवस्थितः ॥
 मुहः सीत्कारतां कुर्वन् सीत्कासी कथितो गुधैः ।
 कपिलः सनु (तु ?) योगायेत्स्वरान्यूनधिकश्रुतान् ॥

- × गद्गदध्वनिस्त्वव्यवत वर्णस्त्वव्यवतउच्यते ।
- × छागवध्वनि (द्वदनं) कुर्वन्नुद्धदोऽधम गायनः ॥
 कालज्ञानविहिनो यो वितालस्ताल विंच्युतः ।
 उद्धृष्टो(उद्धृष्टो)विरसोद्धोधोषःकाकपत्कर(कै)शब्दभाक् ॥
- + विरसो नीरसो वर्ज्यं स्वरगानादपस्वतः (रः) ।
 गलगल्ल शिरोनेत्र करादीनां विकारतः ॥
 गायन् व्यंगांगकश्चासोवधमाधमगायनः ।
- × यदा नासिकया गायन् गीयते सानुनासिकः ॥

इति गायनदोषः

હવે જાપેલ પ્રતમા ને આરંભમાં ૨૧ શ્લોકો આપ્યા છે તે મારી દસ્તલિખિત પ્રતમાં નથી તે આ પ્રમાણે છે.

कल्याणं बहुलं देशी वसंतं ललितं मुदे ।
 नरनारायणं वंदे श्रीसारंग विभासकम् ॥
 विद्वलेनसमुद्धृत्य सारं ग्रंथार्थनिर्णयात् ।
 श्रीमत्कपिलमुन्यर्थं त्रियते रागमालिका ॥
 रागहेतुकनादस्य भेदानादो वदाम्यहम् ।

આના ૫૯ી

મનોયુક્તં ચિયદ્દાત્મા દન્તિ યદ્દિમનોઽનિલઃ । એ શ્લોક છે. અને એ શ્લોકથી જાપેલ અને મારી દસ્તલિખિત પ્રતોના શ્લોકોનો ક્રમ એક જ છે.

શાનાકૃતિર્મહારાજ પશ્ચમં પરિકીર્તિતમ્ ।
 ચાપાકારં ભવેન્નેત્રં પ્રમાણેન યથાસ્ત્રિયઃ [યથાસ્ત્રયઃ] ॥ ૧૦ ॥
 મત્સ્યોદરાંરૂપં કથિતં તથા યવચતુષ્ટયમ્ ।
 નેત્રમુત્પલપત્રારૂપં પ્રમાણાત્પદ્યત્વં સ્મૃતમ્ ॥ ૧૧ ॥
 પદ્મપત્રનિમં નેત્રં પ્રમાણેન યવા નવ ।
 શશાકૃતિં ચ વિજ્ઞેયં તથૈવ ચ યવા દશ ॥ ૧૨ ॥
 સ્વમાનાદ્ગુલમનસ્ય યવમાનં પ્રકલ્પયેત્ ।
 ચાપાકારં ભવેન્નેત્રં યોગભૂમિનિરીક્ષણાત્ ॥ ૧૩ ॥
 મત્સ્યોદરાકૃતિ કાર્થં નારીણાં કામિનાં તથા ।
 નેત્રમુત્પલપત્રામં નિર્વિકારસ્ય શસ્યતે ॥ ૧૪ ॥
 ત્રસ્તસ્ય રુદતથૈવ પદ્મપત્રનિમં ભવેત્ ।
 ક્રુદ્ધસ્ય વેદનાન્તસ્ય નેત્રં શારાકૃતિ ભવેત્ ॥ ૧૫ ॥
 ક્રપયઃ પિતરથૈવ દેવતાશ્ચ નરાધિપઃ ।
 સ્વપ્રભાભરણાઃ કાર્યા દ્યુતિમન્તસ્તથૈવ ચ ।
 મુષ્ણન્તસ્તેજસાં તેજઃ પરેપાં નૃપસત્તમ ॥ ૧૬ ॥
 સમ્યગ્વિચાર્યં નૃપતિઃ સ્વધિયા યથોક્તં
 દ્યોતત્પ્રમાણમનુરૂપમનિન્દિતં ચ ।

અને પાંચમી આખ, હે મહારાજ, શાનની^૧ આકૃતિની ગણાય છે. ચાપાકાર નેત્રનું માપ ત્રણ યવ છે. (૧૦) મત્સ્યોદર નામનું નેત્ર ચાર યવનું કહ્યું છે. ઉત્પલની પાંદડી જેવું નેત્ર ૭ યવનું છે. (૧૧) પદ્મની પાંદડી જેવું નેત્ર માપમાં નવ યવનું છે. શશની^૨ આકૃતિનું નેત્ર દશ યવનું ગણાયું. (૧૨) આગળીના પોતાના માપ ઉપરથી યવનું માપ કાઢવું.

યોગમાં ભૂમિનું નિરીક્ષણ કરવાથી આખ ચાપાકારની થાય, (૧૩) સ્ત્રીઓ અને કામીઓની આખો મત્સ્યોદરની આકૃતિની કાઢવી. નિર્વિકાર પુરુષનું નેત્ર ઉત્પલની પાંદડી જેવું વખણાય છે (૧૪) બીનેલા તેમજ રોતાનું નેત્ર પદ્મપત્ર જેવું હોય. ક્રોધે ભરાયલાનું અને અંતરમાં વેનાવાળાનું નેત્ર શારની^૩ આકૃતિનું હોય. (૧૫)

ઋષિઓ, પિંતુઓ, દેવતાઓ, હે રાજા, પોતાની પ્રભાશ્ચ આભરણુવાળા તેજસ્વી બીજાનાં તેજમાથી તેજ હરી લેતા એવા, હે રાજા, કરવા.

૧-૨-૩. શાન, શશ, શાર અથવા ચાર આ શબ્દોનો અર્થ ખેસતો નથી. આ શબ્દોને રથાને કોઈ એક જ પાક હોવો જોઈએ,

કલ્યાણ	યમન
ચિલાવલ	સરસ્વતી
દેશીકાર	આખરેજ
આસાચરી	દિનેજ
દેવગિરિ	મુશક

આ નામે રાગમંજરીમાં છે. રાગમાલામાં પણ યાવનીતોડિકા, સરસ્વતી, ચિલાવલ, યમન, કલ્યાણ, આખરેજ ઇત્યાદિ રાગનાં લક્ષણો ઉપરથી એ જ વાતની પ્રતીતિ થશે.

મુંડરીક વિઠ્ઠલના ગ્રંથમાં એક વાત સ્પષ્ટ લખી છે તે એ છે કે બાવીસ શ્રુતિઓમાંથી પાંચમી, છઠ્ઠી, અઠારમી, અને એગણીસમી એમ ચાર શ્રુતિઓનું ગાયનમાં પ્રયોજન નથી. ગાયનમાં ૧૮ શ્રુતિઓનું જ પ્રયોજન છે એમ લખ્યું છે. જુઓ.

પંચમ્યાષ્ટાદશી પષ્ટી તથા ચૈકોનવિંશતિઃ ॥

ચતસ્રઃ શ્રુતયથૈતા રાગાદૈરમયોજકાઃ ।

શેષા અષ્ટાદશૈવસ્યુઃ શ્રુતયઃસ્વરવોધકાઃ ॥

તેમ જ,

પદ્મજાદીનાં સ્થિતિઃ પ્રોક્તા પ્રથમા ભરતાદિભિઃ ।

અસપાઃ *પૂર્વપૂર્વાસ્તે સંચરત્યુત્તરોત્તરમ્ ॥

ત્રિચ્છિર્ગતીસ્તે પ્રત્યેકં યાંતિગથ ચતુગતીઃ ।

યદ્યદ્રાગોપયોગઃ સ્યાત્તત્તદિચ્છાગતિર્ભવેત્ ॥

એટલે પડાદિ સ્વરોની પ્રથમ સ્થિતિ એટલે તેના શુદ્ધ સ્થાનો છે. પડજ અને પ્રથમ વગરના બાકીનાં પાંચસ્વરો ઉત્તરોત્તર સંચરે છે. એટલે એમની ત્રીજી વિકૃતિ થઈ શકે છે. આ ઉપરથી સ્વરની ક્રોમલ વિકૃતિને આમાં સ્થાન નથી. દક્ષિણ પદ્ધતિમાં સ્વરની વિકૃતિ સ્વરની પછી હોય છે. એ વાત પ્રસિદ્ધ જ છે.

આટલું વિવેચન આ ગ્રંથને માટે બસ છે. હું આશા રાખું છું કે સંગીતના મંત્રોધનની બાબતમાં વિદ્વાન લોકો રસ લેશે.

અતઃ શેષેષુ ગાત્રેષુ દેવાઃ સ્યુર્લોમ્બર્જિતાઃ ।
 દ્વિરદ્વર્પાકારાશ્ચ તથા કાર્યા દિવૌકસઃ ॥ ૭ ॥
 પ્રસન્નવદના નિત્યં તથા ચ સ્મિતદૃષ્ટયઃ ।
 મુકુટૈઃ કુણ્ડલૈર્હારૈઃ કેયૂરૈરન્ગદૈસ્તથા ॥ ૮ ॥
 ભૂષિતાસ્તેઽથ કર્તવ્યાઃ શુભસ્રગ્દામધારિણઃ ।
 શ્રોણીસૂત્રેણ મહતા પાદાભરણચારિણા ॥ ૯ ॥
 યજ્ઞોપવીતવંતશ્ચ સાવતંસાસ્તથૈવ ચ ।
 જાન્વધોલમ્બિના કાર્યાઃ શોભિના કટિવાસસા ॥ ૧૦ ॥
 વામે મનુજશર્દૂલ દક્ષિણં જાનુ દર્શયેત્ ।
 અંશુકં ચ તથા કાર્યં દેવતાનાં મનોહરમ્ ॥ ૧૧ ॥
 પ્રભા ચ તેષાં કર્તવ્યા મૂર્ધ્નિ મૂર્ત્તેઃ પ્રમાણતઃ ।
 મળ્દલાભા મહારાજ દેવતાતોઽનુકારિણી ॥ ૧૨ ॥
 ઝઘ્વા દૃષ્ટિરધોદૃષ્ટિસ્તિર્યક્ તેષાં વિવર્જયેત્ ।
 હીનાધિકા વા દીના વા ક્રુદ્ધા રુક્ષા તથૈવચ ॥ ૧૩ ॥
 ઝઘ્વા તુ મરણાયોક્તા શોકાયાધઃ પ્રકીર્તિતા ।
 તિર્યગ્ધનવિનાશાય હીના ભવતિ મૃત્યવે ॥ ૧૪ ॥
 અધિકા શોકજનની દીના ચ નૃપસત્તમ ।
 રુક્ષા ધનસ્રયાય સ્યાત્ક્રુદ્ધા ભયવિવર્ધિની ॥ ૧૫ ॥

રહિત કરવા, દેવોને સોળ વરસના કરવા. (૭) પ્રસન્ન વદનવાળા, અને હમેશા હસતી આખોવાળા, મુકુટ, કુંડળ, હાર, કેયૂર (બાણુબંધ) અને કાંચી (૮) શણગારેલા કરવા. વળી સુંદર માળા ધારણ કરેલા, પગનાં આભરણ સુધી પહોંચતી મોટી કટિબેખલાથી યુક્ત, (૯) યજ્ઞોપવીતવાળા, કાનમાં ધરેલાવાળા, ડાબી બાણુ ઘૂંટણ સુધી લટકતા સુંદર કટિવસ્ત્રથી યુક્ત કરવા નોંધજો; (૧૦) હે નરસિંહ, અને જમણા ઘૂંટણ બતાવવો નોંધજો. તેવી જ રીતે દેવોતું (ઉત્તરીય) અંશુક સુંદર કરતું નોંધજો, (૧૧) માથાના પ્રમાણની માથા વિશે પ્રભા કરતી નોંધજો. અને તે પ્રભામંડલ, હે મહારાજ, દેવતાને મળતી આવે તેવી નોંધજો. (૧૨) તેઓના સંબંધમાં જન્મદષ્ટિ, અધોદષ્ટિ, ત્રસી દષ્ટિ, અધૂરી અથવા વધારે પડતી, ક્રુદ્ધ તથા રક્ષ દષ્ટિનો ત્યાગ કરવો નોંધજો (૧૩) ઝઘ્વાથી મરણ થાય છે, નીચીથી શોક, ત્રાગીથી ધનનો વિનાશ, અધૂરીથી મૃત્યુ થાય છે, (૧૪) અધિકથી શોક થાય છે, અને દીનથી પણ; રક્ષ ધનના ક્ષય માટે છે અને ક્રુદ્ધ ભય વધારે છે. (૧૫)

[૧૨] મેગ્લીએશીઅન ગ્રંથસંગ્રહમાંના ચીની નકશાઓનું પુસ્તક

એ. સી. એમ.

[૧૩] અમાત્ય અ-મેા ચિહ્ન

એફ. ડબ્લ્યુ. થોમસ

[૧૪] પ્રવચ્નાગ.

” ”

એપ્રિલ, ૧૯૨૭

[૧] બૌદ્ધધર્મના અગ્રાત સહસ્થાપકો

સી. એ. એફ. રીઝ ડેવીડ્ઝ

[૨] છુદ્ધચરિતનો પાઠ (text) સર્ગ ૧-૮

ઈ. એમ. જોન્સ્ટન

[૩] ઇન્ડોઆર્યનમાંના અંત્ય તરવોની ઉચ્ચારવિષયક નિર્જાળતા

આર. એલ. ટનર

[૪] પરચુરણ બૌદ્ધ બાળતો

એન. ડી. મીરોનોવ

[૫] તેખીડી અક્ષરોમાં એક બીજું ચીની બૌદ્ધ લખાણ

એફ. ડબ્લ્યુ. થોમસ અને જી. એલ. એમ. કલીસન

[૬] હસને રૂમકુની અહસતુ'ત તવારીખ

સી. એન. સેકુન

[૭] કેન્ટન આગળનાં દારખાતાં. ૧૮૦૭

એચ. બી. મોર્સ

[૮] પશ્ચિમીય દિમાલયની બોહરી અને શીશુ બોહરી

ડી. ગ્રેહામ બેલી

[૯] અગોરાધી મળેલું દિતિતે લેખપત્ર

એ. કેમેરોન

[૧૦] અશ્વધોષમાંનો ઘસ્યાનમ્ શબ્દ

સી. ડબ્લ્યુ. ગુર્નર

[૧૧] એસીરીયાની પ્રાચીનવસ્તુવિદ્યા સંબંધી નોંધ

એસ. લેન્ગડન

જુલાઇ, ૧૯૨૭

[૧] અવેસ્તામાંના 'અહરી' અને 'ઝાહરી' શબ્દકોષો

જુઝ એચ. ગ્રે

[૨] બાબીવાદ વિષે કેટલીક નવી નોંધો

આગા મીરજા મુદમ્મદ

[૩] શુભાષિતાવતિની સાત વિશે

એમ્. કે. ડે

ચિત્રલક્ષણસંયુક્તં પ્રશસ્તં સર્વમુચ્યતે ।
 આયુર્ણ્યં ચ યશસ્યં ચ ધનધાન્યવિવર્ધનમ્ ॥ ૨૫ ॥
 તદેવ લક્ષણાપેતં ધનધાન્યવિનાશનમ્ ।
 દેવા નરેન્દ્ર કર્તૃઘ્નાઃ શોભાવન્તઃ સર્દૈવ તુ ॥
 મૃગેન્દ્રવૃપનાગાનાં હંસાનાં ગતિભિઃ સમા ॥ ૨૬ ॥

સલક્ષણં ચિત્રમુશન્તિ ધન્યં
 દેશસ્ય કર્તુર્વસુધાધિપસ્ય ।
 તસ્માત્પ્રયત્નેન સલક્ષણં તત્
 કાર્યં નરૈર્વત્નપરર્થધાવત્ ॥ ૨૭ ॥

इति श्रीविष्णुधर्मोत्तरे तृतीयखण्डे मार्कण्डेयवज्रसंवादे प्रतिमालक्षणवर्णननामा-
 प्रत्रिंशत्तमोऽध्यायः



વધારનાર કહેવાય છે. (૨૫) તે જ લક્ષણથી રહિત ધન ધાન્યનો નાશ કરે છે. હે રાજન, દેવો હમેશાં શોભાવાળા કરવા જોઈએ. સિંહ, વૃષભ, હાથી અને હંસની ગતિની સમાન ગતિવાળા કરવા જોઈએ. (૨૬) લક્ષણયુક્ત ચિત્રને (દેવો) ધન્ય છે. તે દેશનું, કર્તાનું અને રાજનું ધન્ય કરે છે. મારે યત્નપર માણસોએ જરાજર પ્રયત્નપૂર્વક લક્ષણયુક્ત કરવું. (૨૭)

શ્રી વિષ્ણુધર્મોત્તરના તૃતીય ખંડના માર્કંડેય-વજ્ર-સંવાદનો પ્રતિમા-લક્ષણ-વર્ણન નામનો ૩૮ મો અધ્યાય પૂરો થયો.

વો. ૨૧, અં. ૫

- [૧] ખ્રિસ્તધર્મપ્રચારક (apostle) સેઇન્ટ થોમસની કુરળાની
એ. એસ. રામનાથ આચ્યર
- [૨] પંદરમા સૈકાનું દખ્ખણ
મુહમ્મદ અબ્દુલ અઝીઝ

વો. ૨૧, અં. ૬

- [૧] બનાવટી ગુપ્ત સિક્કાઓનું કતૅત્વ
એન. કે. ભટ્ટસાહી
- [૨] દેવગિરિના યાદવ રાજાઓમાંથી કેટલાકના પત્રટંકા
શ્રીનિવાસ રાધવ આચ્યેંગર
- [૩] મધ્ય પ્રાંતોમાંના કેટલાક દુર્લભ સિક્કાઓ
એમ. એ. સુખૂર
- [૪] ત્રણ મોગલ સિક્કાઓ
પ્રયાગ દયાલ
- [૫] અકરવો મુકામે પાડેલા શાહઆલમ બીજાના રૂપીઆ
શ્રીનિવાસ આર. આચ્યેંગર
- [૬] મિર્જાપુરના ઇબ્રાહીમ આદિલશાહ બીજાના તાંબાના સિક્કાઓ ઉપર વાપરેલું વિશેષણ
મુહમ્મદ ઇસ્માઇલ
- [૭] કુમારગુપ્ત પહેલાનો એક સોનાનો સિક્કો
પન્નાલાલ
- [૮] ફર્રુખાબાદની ટંકશાળાનો ફર્રુખિયારનો એક સોનાનો સિક્કો
પન્નાલાલ
- [૯] બ્રિટિશ ઇસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીના ચેનંગ નામના ચાણુ મઠે પડાવેલા સિક્કાઓ
વિશે વિશેષ અનુમાનો
જહોન એ. બ્રકનિલ
- [૧૦] દક્ષિણના કેટલાક ભારતીય સોનાના સિક્કાઓ
શ્રીનિવાસ આર. આચ્યેંગર
- [૧૧] કેટલાક મોગલ સોના સિક્કાઓ
શ્રીનિવાસ આર. આચ્યેંગર
- [૧૨] રાજા રાજચોલના સિક્કાઓ
શ્રીનિવાસ આર. આચ્યેંગર
- [૧૩] બ્રાહ્મણી વંશના સિક્કાઓ ઉપરથી તારવેલી ઐતહાસિક હકીકતો
એમ. એ. સુખૂર
- [૧૪] ગર્હમંડલનો એક નવો સિક્કો
એચ. આર. નેવિલ

इति गायनः

गायनस्य गृणा दोषा नादस्थान श्रुति स्वराः ।

ग्रामश्चमूर्च्छनास्तानाः मस्तारस्तस्य संख्यका ॥

नष्टोद्दिष्टो (ष्टौ) च (त) तो वर्णाङ्कार गमकास्ततः ।

छायाश्चालप्ति भेदाश्च रागस्य स्थापनं ततः ॥

रागलक्ष्मस्वरूपाणि प्रबंधलक्षणानि च ।

प्रबंधगुणदोषाश्च ततो वाग्गेयकारकाः ॥

इत्युद्दिष्टाः क्रमात्तेषां प्रवक्ष्याम्यथ लक्षणं ।

सुप (घ) टश्च सुशारीर ग्रहमोक्षविचक्षणः ॥

विविधालप्ति निपुणः श्रावकः सांप्रदायिकः ।

आयत्तकंठवान् शुद्धछायालगविशेषवित् ॥

जितश्रमः सावधानो गायनानां गुणा दश ।

तत् स्थानं यथा योग्यं घटयन् सुघटः स्मृतः ॥

तार माधुर्यं पुष्टिं च स्निग्धानुध्वनिकान्तिता ।

तत्सुशारीरमित्युक्तं शारीरेण सहोद्भवात् ।

गीतारंभ समाप्त्योश्च लयतालग्रहानुगः ॥

गीतनिर्वाहकः प्रोक्तो ग्रहमोक्षविचक्षणः ।

आलापरूपकालापंभंजन्यालपनेषु च ॥

विविधालप्तिनिपुणास्तत्तदालप्तिकोविदः ।

दूरात्तु श्रूयते यस्मात् ध्वनिः श्रावक उच्यते ॥

गुरुशिक्षानुसारेण साधकः सांप्रदायिकः ।

स्वाधीनध्वनिप्राचुर्यं स्मृतशायत्तकंठवान् ॥

शुद्धे छायालगेचैव हिताहितविचारवान् ।

मतिमान् यः स शुद्धादिछायालगविशेषवित् ॥

अभ्यासतत्परो धीमान् त्रिसंध्यं च जितश्रमः ।

[૩] બ્રહ્મવિદ્યા અને સુશીવાદ

ઉમેશચંદ્ર બટ્ટાચાર્ય

પૂર્તિ—પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે તોધો. પૃ. ૧૪-૧૪૧ થી ૧૪૮

સ્વ. એસ. ચાર્લ્સ હીલ

એપ્રિલ, ૧૯૨૭

[૧] વૈદિક અધ્યયનો

એ. વેંકટ સુબ્બીઆ

[૨] બ્રહ્મવિદ્યા અને સુશીવાદ

ઉમેશચંદ્ર બટ્ટાચાર્ય

[૩] અજીતનાયની મધ્યકાલીન જૈન પ્રતિમા

એન. સી. મહેતા

[૪] તુલુવેનાં લોકગીતા

બી. એ. સાલેટોર.

પૂર્તિ—પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે તોધો. પૃ. ૧૪૯-૧૫૬

સ્વ. એસ. ચાર્લ્સ હીલ.

મે, ૧૯૨૭

[૧] મથખારના સીરીયન લોકો વિષે લેન્ડના 'એનેકડોટા સીરીએકા'નો તરજુમો

રેવરંડ એચ. હોરટન

[૨] ઉપનિષદોનું નિરૂપણ (interpretation)

ઉમેશચંદ્ર બટ્ટાચાર્ય.

[૩] પૂનનો અર્થ અને વ્યુત્પત્તિ

પ્રો. ચાર્લ્સ શારપેન્ડીઅર

પૂર્તિ—પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે તોધો. પૃ. ૧૫૭-૧૬૪.

સ્વ. એસ. ચાર્લ્સ હીલ.

જુન, ૧૯૨૭

[૧] ગ્વાલીઅર રાજ્યમાં ધરદામી શિક્ષાલેખવિદ્યા (Epigraphy)

રામસિંહ સક્સેન

[૨] વૈદિક અધ્યયનો

એ. વેંકટ. સુબ્બીઆ

પૂર્તિ—પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે તોધો. પૃ. ૧૬૫-૧૭૨

સ્વ. એસ. ચાર્લ્સ હીલ.

જુલાઈ, ૧૯૨૭

[૧] થોમસ કેના (Cana) અને એનું તામ્રદાનપત્ર

રેવરંડ એચ. હોરટન

પ્રસ્તુત ગ્રંથકર્તાના બીજા એ ગ્રંથો ‘સદ્રાગ ચંદ્રોદય’ અને ‘રાગમંજરી’ એ બન્ને પ્રસિદ્ધ થયા છે. તેમાં રાગમંજરી ગ્રંથ પુનાના પંડિત દત્તાત્રેય દેશવ બેળીએ પ્રસિદ્ધ કર્યા છે. તેની પ્રસ્તાવના લખતાં પુરુષોત્તમ વિદ્યાલયે ‘નૃત્યનિર્ણય’ નામના ગ્રંથનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. એમાં પુરુષોત્તમ અકબર બાદશાહના દરબારમાં હતા એમ તેઓ તે ગ્રંથના પહેલા શ્લોક ઉપરથી તારવી કાઢે છે.

પુરુષોત્તમ વિદ્યાલયે રાગમાલા એ ગ્રંથ આતરીય સંગીત પદ્ધતિનું વિવેચન કરે છે. પોતે દક્ષિણ સંગીતના દ્વિમાયતી હોવા છતાં ઉત્તર તરફ આવીને ઉત્તરના રાગોનું આર્યા-પુત્રનું વર્ણન કરી બતાવવાનો એમનો પ્રયત્ન સફળ થયો છે. એમ પંડિત બેળીનું કથન મને પણ ઠીક લાગે છે.

આવી રીતે બન્ને પદ્ધતિઓનું અવલોકન કરી તેમાંથી કંઈક સિદ્ધાંત તારવી કાઢી તેનું દિગ્દર્શન પુરુષોત્તમ વિદ્યાલયે પોતાના ગ્રંથમાં કર્યું છે. પુરુષોત્તમ વિદ્યાલયે આનંદેશના ફરકી વંશના બાદશાહ જુરહાનખાં પાસે હતો. પછી અકબરના સરદાર રાગ બગવાનદાસના પુત્ર માધવસિંહ અને માનસિંહ પાસે હતો. પછી અકબર પાસે હતો, એમ પંડિત બેળીએ પોતાની પ્રસ્તાવનામાં જણાવ્યું છે.

પુરુષોત્તમ વિદ્યાલયના ગ્રંથ ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે આપણા ઉત્તર તરફના આર્યાસંગીત ઉપર ફારસી સંસ્કૃતિની કેવી અસર થતી હતી. પુરુષોત્તમ વિદ્યાલયે ફારસી રાગનાં નામો પોતાના રાગ સાથે સરખાવ્યા છે. તે ઉપરથી એ સમજી શકાય છે. દાખલા તરીકે નીચેનાં નામો જુઓ.

સંસ્કૃત નામ:

ફારસી નામ.

દેવગધાર

રહાલી

ફાનહા

નિશાબર

સારંગ

માહુર

વંગાલ

જંશુક

દેશી

આહંગ

મલ્હાર

બારા

કેદાર

સુહા

ધનાસી

ધરાયકા

જિજાવંતી

હૈસેની

માલવ

પુંસલીકક

- [૭] બે ક્રેશક હોવાનો વાલ્મિકિ રામાયણનો ઉલ્લેખ
પડિત. એલ. પી. પાન્ડેયશર્મા
- [૮] કલિંગતું શાસનપત્ર
મનિન્દ્રમોહન બોઝ
- [૯] બંગાળના લક્ષ્મણસેન દેવનું બોવાયેલું બોવાલી તામ્રપત્ર
નલિનીકાન્ત લટ્ટસાહી
- [૧૦] અંકાક્ષરોની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
સુકુમાર રાજન્ દાસ
- [૧૧] પ્રાચીન હિંદમા ધાતુઓ અને ધાતુશોધન (Metallurgy)
મનિન્દ્રનાથ બેનરજી
- [૧૨] બેદનોરનો ઘેરો, ૧૭૮૩ •
સુરય ચરણ સેનગુપ્તા
- [૧૩] ભારતીય સાહિત્ય-પરદેશોમા
પ્રેમાતકુમાર મુખરજી
- [૧૪] દિનાગનો ન્યાયપ્રવેશ
વિધુશેખર ભટ્ટાચાર્ય
- [૧૫] સાધનમાધનો તબેટી તરણુમો-પ્રત્યુત્તર
કે. એસ. રામસ્વામી શાસ્ત્રી
- [૧૬] ભારતિ અને દંડી
જી. હરિહર શાસ્ત્રી
- [૧૭] ભગવતજીકીયમ્
પી. અનુજન અચન બાલપુરી
- [૧૮] પ્રતાપમહાદેવના તાબાના સિક્કાઓ
પડિત એલ. ચી. પાન્ડેય શર્મા
- [૧૯] કૌટિલ્ય અને મેટ્રીઆવલી
વી. આર. રામચંદ્ર દીક્ષિતર
- [૨૦] વિશ્વપુરનો મહાયુગ
હરપ્રસાદ શાસ્ત્રી
- [૨૧] પાતળલિ અને એનું વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન
કે. ચટ્ટોપાધ્યાય
- [૨૨] માધવાચાર્ય બંગાળમા આવેલા ?
રમેશ બસુ
- [૨૩] સીઆમર્મા જાતકાતું પ્રતિમાવિધાન
મનિન્દ્રનાથ બોઝ
- [૨૪] રાજા લક્ષ્મણસેનના રાજ્યારોહણનો સમય
ચિન્તાહરન ચક્રવર્તી

શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર જ્ઞાનભંડારમાં આવતા ચોપાનીઆમાંનું પુરાતત્ત્વવિષયક લેખોની યાદી

જર્નલ ઓફ ધી રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી (ગ્રેટબ્રિટન), જાનેવારી, ૧૯૨૧

[૧] 'નાઇટસ'માંની એક વાર્તાની લખ્યામિતિ માંડવા માટેનો આધાર

ડબ્લ્યુ પોપ્પર

[૨] ઇસ્તરુનું વેનસ તરીકેનું અને ઇલન-ફગનનું તમ્બુક તરીકેનું સ્તોત્ર

પ્રો. પ્રેસ લેગડન

[૩] બંગાળામાં અકબરે કરેલી જમીન મહેસુલની વ્યવસ્થાઓ

ડબ્લ્યુ. એચ. મોરલેન્ડ

[૪] ઇબ્ન એઝ ઝૈયાતના લખવા પ્રમાણેનું અલકરાફ

આર. ગેસ્ટ

[૫] સંસ્કૃત 'ભાષ્ય' વિષે નોંધ-ખાસ કરીને ચતુર્ભાષીના સંબંધમાં

એસ. કે. ડે

[૬] સંગીતવિષયક કેટલીક હસ્તપ્રતોની ઓળખ

એચ. જી. કાર્મર

[૭] સંગીતવિષયક જૂની ઈરાની રીતો

એચ. જી. કાર્મર

[૮] ઇબ્ન અરા-સમરી

એફ. કેન્કો

[૯] બદાઓન, બદાજીન વા બદાપૂન

સી. એ. સ્ટોરી, ડી. ક્રેકામ જેડી, પ્ર.
ડેનીસન રોસસ

[૧૦] હિંદી-સુમેરીઅન મોહોરો

એલ. એ. વેરુલ

[૧૧] હુન હુઆન્ગમાંની એક ચીની મેનીફે સ્તોત્રપ્રત્ય

પ્ર. વોલ્ફરમીડય અને ડબ્લ્યુ લેન્ડઝ

એપ્રિલ, ૧૯૨૬

[૧] મધ્યકાલીન ચીનમાં એક પાશ્ચાત્ય વાઘ

એ. સી. મીલે

[૨] રૂઢીની એક કર્સીદા

પ્ર. ડેનીસન રોસસ

- [૧૬] શ્રી. ચન્દ્રના લેખપત્રમા રાહિતગિરિ
કે. એના ભટ્ટસાહી
- [૧૭] સાધનમાસનો તીથેટી તરણુમો-પ્રત્યુત્તર
વિધુશેખર ભટ્ટાચાર્ય
- [૧૮] હિન્દી-મીનમાં બુદ્ધધર્મના ઇતિહાસની રૂપરેખા
આર. સી. મજુમદાર
- [૧૯] તામ્ર દાનપત્રોમાંની શાપગર્ભ (imprecatory) કડીઓ
બાત કૃષ્ણ દોષ

કવાટલી^૧ જર્નલ ઓફ ધી આર્થે હિસ્ટોરીકલ રિસર્ચ સોસાયટી વો. ૨, બા.

- [૧] કલિંગદેસ
એસ. કૃષ્ણસ્વામી આયેંગર
- [૨] કલિંગના ઇતિહાસનું હુંક સિંહાવલોકન
પ. નિલકંઠ દાસ
- [૩] કોટ અમરાવતીના કોટ નાયકો
ભાવરણુ વી. કૃષ્ણરાવ
- [૪] તલિકોટ (૧૫૮૫) થી સિવાજીના ઉદય (૧૬૬૦) સુધીનું હિંદુ હિંદ
એ. શંકરરાવ
- [૫] કૃષ્ણદેવરાયના અવસાનનો સમય
કે. રાખવાચાર્યુલુ
- [૬] હલ અને શાસિવાહન યુગ
આર. સુબ્બારાવ

એનાલ્સ ઓફ ધી લાંગ્ગરફર ઇન્સ્ટીટ્યુટ, વો. ૮૭ બા. ૪

- [૧] વૈદિક ગ્રંથમાં વિભક્તિઓનો ઉપયોગ
સુકુમાર સેન
- [૨] દક્ષિણ હિંદમાં વપરાયેલી યુદ્ધવિદ્યા
વી. આર. ગુપ્તાચાર્ય સિદ્ધિતર
- [૩] ઋગ્વેદના શબ્દો
પ્રો. વી. કે. રાજવારે
- [૪] માલા તુ પૂર્વવત્
એસ. કે. કે

કવાટલી^૧ જર્નલ ઓફ ધી મિથિક સોસાયટી, એપ્રિલ, ૧૯૨૭

- [૧] અશોકની નીતિ અને ધર્મ
રેવરંડ એચ. હેરાસ
- [૨] ભારતમાં ગાયત્રી પવિત્રતા
એલ. એલ. સુંદરરામ

- [૪] ઇસ્લામ અને રક્ષિત ધર્મો
એ. એસ. ટ્રીટન
- [૫] ઓલિન્ડનું હિંદુશાહી રાજ્ય
મુહમ્મદ નાઝિમ
- [૬] પ્રાચીન મીસરીઓ જેને ડિડિ કહેતા તે પદાર્થ
ડબ્લ્યુ. આર. ડાઉસન
- [૭] કાવ્યપ્રકાશના બે કર્તાઓ
એચ. આર. દિવેકર
- [૮] અરબસ્તાનના ' શાક્ષમીઓ '
- એસ. લેન્ગડન
- [૯] એક મંત્રમાળાનો ટુકડો
એસ. લેન્ગડન
- [૧૦] પ્રાચીન વાયવ્ય પ્રાકૃત વિષે નોંધ
એસ. કોનોઉ
- [૧૧] ખેતનના પ્રાકૃતમાં બહુવચન
એફ. ડબ્લ્યુ. થોમસ
- [૧૨] એક ચીની બૌદ્ધ યાત્રાળુના ઓળખાણના પત્રો
એફ. ડબ્લ્યુ. થોમસ
- [૧૩] કાદિર બાપાઓમાં ' ૨ '
- ટી. બ્રહ્મામ બેલી

જર્નલ ઓફ ધી રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી, બોમ્બે વ્રાન્ચ, વોલ. અં. ૨

- [૧] ઇરાનના ખુદર પરવિઝના રાજ્યની (૫૯૩-૬૨૮ A. C.) અદાર નોંધવા
જોગ વંરતુઓ વા બનાવો
જીવણજી જી. મોદી
- [૨] ભારતીય ઇતિહાસનું પારણું
સી. આર. કે. થર્ડ
- [૩] સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ' ગામડું '
- વી. એ. ગાકગિલ
- [૪] લેખપત્રોને લગતી નોંધો અને પ્રશ્નો
ડી. બી. ડિસ્કળકર
- [૫] કાસ્મીરનાં કેટલાંક કાસરી લેખપત્રો
જીવણજી જી. મોદી

જર્નલ ઓફ ધી એશિયાટિક સોસાયટી ઓફ બેંગાલ, વો. ૨૧, અં. ૪

- [૧.] સિખિમના લેપ-ચાઓ (Lep-Chas) નું લોકગાન (Folk-lore)
અને રીતરિવાજો
સી. ડેબોવોધર રટોક્સં

[૮] કાંગડા દેશ વિષે નોંધ

વિનાયક મિશ્ર

[૯] વાદવિધિ

એચ. આર. રંગાસ્વામી આય્યંગર

વો. ૧૩, ભા. ૧

[૧] 'માદલાપાંછ' વિષે નોંધો (ઝોરિસ્સાની મુસલામોનોએ કરેલી ક્ષતેહ)

રામપ્રસાદ ચંદા

[૨] ભારતીય સ્થાપત્ય વિષે નોંધો

મનોમોહન ગંગુલી

[૩] ઝિયુનિસા ખેગમ અને દોવાને મુખશી

હાફિઝ શમ્સુદ્દીન અહેમદ

[૪] ભારતમાં Bull-Roarer

શરત ચંદ્ર રાય

[૫] પ્રાચીન ભારતીય ઐતહાસિક શ્રુતપરંપરા

એ. ખેનજી શાસ્ત્રી

[૬] કનૌજના ગહડવાલ રાજાઓના લેખપત્રોની યાદી

એન. સી. મહેના અને ડી. ખી. ડિસ્કનકર

[૭] હુઆન્સ ગના સમયમાં ઝોરિસ્સાનું ક્ષેત્રફળ

વિનાયક મિશ્ર

[૮] વજ્રભૂમિ અને મુખ્ભૂમિ વિષે નોંધ

ખી. સીંધ દેવ

વો. ૧૩, ભા. ૨

[૧] પટનામાં પ્રાચીનવસ્તુવિદ્યાવિષયક સંશોધન

વી. એચ. જૅક્સન.

[૨] મયુરભંજનાં પ્રાચીન સ્મારકો વિષે નોંધ

[૩] ગોલકી મઠ

રાવબહાદુર હિરાલાલ

[૪] સાંતાલિ સ્વરૂપમાં એક સત્યપીરની દંતકથા

શરતચંદ્ર મિત્ર

[૫] પ્રાચીન ભારતીય સમાજ વિષે કેટલીક નોંધો

મન્મથનાથ રાય

[૬] ઝોરાઓનોના લમના રિવાજો

શરતચંદ્ર રાય

[૭] ગોવિંદપુરનો ભાંગ્યો પુટ્યો શિક્ષાલેખ

વિનાયક મિશ્ર

- [૧૫] ખિજપુરના મુહમ્મદ આદિલશાહના સોનાના મિકાઓ વિષે
મુહમ્મદ ઇસ્માઈલ
[૧૬] અનાઉદ્દીન હુમયુન શાહઆલિમ બ્રાહ્મણીના એક સોનાના સિકા વિષે
મુહમ્મદ ઇસ્માઈલ

વો. ૨૨, અ. ૧

- [૧] અશ્વધોધના છુદ્ધચરિત વિષે કેટલીક પાઠવિષયક(textual) નોંધો
સી. ડબલ્યુ ગર્નર
[૨] બંગાળામાં બ્રાહ્મણવાદ
એમ. એમ. ચેટરજી
[૩] ઉપનિષદો અને શુ તમાહિત્યમાં તેમનું સ્થાન
ઉમેશચંદ્ર ભટ્ટાચાર્ય
[૪] પરિધિ અને વ્યાસ વચ્ચેના પ્રમાણનાં (પાઠના) હિન્દુ મૂલ્ય(values)
ખિશૂતિભૂષણદત્ત
[૫] મૌર્યાના અબ્દુલ હક અદેલવીની આત્મકથા
મોલવી હિદાયત હુસૈન
[૬] અયર્વેદ કાંડ, ૧૬
અજલાય મુખરજી

• જર્નલ ઓફ ધી રોયલ ઓન્થ્રોપોલોજીકલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, ગ્રેટબ્રિટન,
જુલાઈથી ડીસેમ્બર, ૧૯૨૬

- [૧] હુગઆન્ડુન (થ્રિટિશ હોન્ડુરાસ) ખાતેના સંશોધનોનો અહેવાલ
ટી. એ. નોબ્લસ.
[૨] આફ્રિકામાંના તીરકામદાનું નવું વર્ગીકરણ
એલ. એસ. બી. લીટી
[૩] ઉપર ફાયુમ નામના રજુમનો પાછળના પથ્થર-યુગના (Neolithic)
સમયનાં ઉદ્ભવ
કુમારી જી. કેટન-ચેમસન
[૪] ફાયુમ સરોવરનો ઇતિહાસ
સર ડબલ્યુ. ફ્રીન્ડર્સ પેટ્રી
[૫] પશ્ચિમીય પથ્થુઓની ગોગોદરા ટોળા વિષે નોંધો
એ. પે. લીઓન્સ

ઇન્ડિયન એન્ટીકવરી, માર્ચ, ૧૯૨૭

- [૧] મક્કાના સીરીયન લોકો વિષે લેન્ડના અનેકોટા સીરીએકનો તરતુમો
રેન્ડ એચ. હોસ્ટન
[૨] આશુનો ધારાવર્ષી પરમાર અને એનાં લેખપત્રો
આર. આર. હાઉર

[૪] આરસામના નાગ લોકો અને ' ચિદ્ગુન ઓફ ધી સન '

જે. એચ. હટ્ટન

ઓગસ્ટ, ૧૯૨૭

[૧] અગ્નિકોણ તરફના સુદાનના દિલ્લિંગ અને લેન્ગો નામના લોકોમાંના સ્વપ્નો વિષે નોંધો

જે. એચ. ડિલર્ગ

[૨] કાંટાવાળા ફાંસલા

જે. સી. સ્વેઇન

[૩] લિંગવાદ (phallism) વિષે વિશેષ નોંધો

જી. ડી. હોર્નાબ્લોઅર

કલકત્તા રિવ્યુ, એપ્રિલ, ૧૯૨૭

[૧] પ્રાચીન ભારતના લોકધર્મ અને લોકમાન્યતાઓમાં ડોકીઆ

નારાયણચંદ્ર ખેનજી

જુન, ૧૯૨૭

[૨] મરકરી ગોસાલનું પૂર્વજીવન

બી. એમ. બરૂઆ

જુલાઈ, ૧૯૨૭.

[૧] ઇરાનના કેટલાક પૂર્વકાલીન ઐશ્વર્ય ધર્મપ્રચારકો ચીનમાં

પી. સી. બાગચી

[૨] ઐશ્વર્ય ધર્મમાં શ્રદ્ધા

બી. એમ. બરૂઆ

[૩] પાણિનિના વાગ્વિભાગો

આઈ. જે. એસ. તારાપોરવાલા

વિશ્વભારતી, એપ્રિલ, ૧૯૨૭

[૧] અભિનયદર્પણમ્

મનમોહન ઘોષ

ઇન્ડિયન રિવ્યુ, એપ્રિલ, ૧૯૨૭

[૧] માંખ્ય તત્ત્વજ્ઞાનનું ઇશ્વરવાદી નિરૂપણ.

પ્રો. અભયકુમાર મજુમદાર

મે, ૧૯૨૭,

[૧] ચંદ્રનગરના પૂર્વકાલીન ઇતિહાસ વિષે તપાસ

ઓગસ્ટ, ૧૯૨૭

[૧] લંકામાંનું પ્રાચીન ચિત્રપ્રામ

મનિન્દ્રભૂષણ ગુપ્તા

- [૨] ત્રાયશ્ચક્રનો એક ખીલો ગઢન (enigmatic) શિલાલેખ
દી. કે. જોસફ
[૩] પૂળનો અર્થ અને બુદ્ધિ
પ્રો. જર્જ. શાર્પેન્ડીઅર
[૪] વૈદિક અધ્યયનો

એ. વેંકટ સુબ્બીઆ

પૂર્તિ—પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે નોંધો. પૃ. ૧૭૩-૧૮૦
સ્વ. એસ. ચાર્લ્સ હીલ્સ

ઓગસ્ટ, ૧૯૨૭

- [૧] ભારકર રવિવર્માનો કાકનિર્ણય
કે. જી. શંકર
[૨] ગ્વાલીઅર રાજ્યમાં ઈસ્લામી શિલાલેખવિદ્યા
રામસી હ સક્સેન
[૩] ચોમસ કેના અને તેના તાત્ર દાનપત્રો
વેવર'ડ અચ. હોરટેન
[૪] ઉપનિષદોનું નિરૂપણ
ઉમેશચંદ્ર ભટ્ટચાર્યજી.

પૂર્તિ—પૌરસ્ત્ય સમુદ્રોમાંના ચાંચીઆપણા વિષે નોંધો. પૃ. ૧૮૧-૧૮૮
સ્વ. એસ. ચાર્લ્સ હીલ્સ

ઈનકિઅન હિસ્ટોરિકલ ક્વાર્ટર્લી, વો. ૩. અં. ૧

- [૧] મિહિરકુળનો હેવટનો પરાજય
ડૉ. એસ. હેરસ
[૨] બ્રિટિશ મ્યુઝીઅમમાંના કેટલાંક પુરાણાં બંગાળી હાથેનાં પુસ્તકો
અને સામયિકો
ડૉ. એસ. કે. દે
[૩] પુરાણમાંથી પ્રાચીન દુનિયાના ઇતિહાસ ઉપર કેટલાંક અજવાળાં
પ્રો. જવાહરપ્રસાદ સિંહલ
[૪] દક્ષિણ હિંદના મોનાના પ્રાચીન સિક્કાઓ વિષે
આર-શ્રીનિવાસ રાધવ આય્યેંગર
[૫] ચિત્રકામ માટે દિવાલોને ધ્વારદર કરવાની રીત-(સુધાલેખ
વિધાનમ)

પાઠત. વી. વી. શર્મા શાસ્ત્રી

- [૬] તારાનાથનો શુદ્ધ ધર્મનો ભારતીય ઇતિહાસ (જર્મનમાંથી અનુવાદ)
ડૉ. યુ. એ. થોપલ અને એન. દત્ત

સામાર સ્વીકાર

- કસખાતે વણી

અલીઅહસન.

અંજુનમન તરફીએ ઉદ્ ૫-૦-૦

છત્રપતિ શિવાજી મહારાજ,

કસખાતે કાઠારી

સૌરાષ્ટ્ર કાર્યાલય

૦-૧૦-૦

બત્રીસ પુતળાઓની વારતા, કાષ્ટના

ધોડાની વારતા, મનાપોપટની વાર્તા

સુનીલાલ પુરુષોત્તમદાસ બારોટ

વિક્રમચરિત્ર, નદબત્રીસી વગેરે

શામળબટની વારતાઓની હસ્ત

લિખિત પોથો

નાકરકૃત સમાપર્વ, અરબપર્વ,

વૈરાટપર્વ (હસ્તલિખિત)

"

ટાલામાફની વાર્તા, પૃથ્વીરાજવેલ

બિહારી સતસપ્ત, મહેસદાસોત્તરી

વગેરેનો હસ્તલિખિત પોથો

"

યાદવસ્ત્રોત્ર શસ્ત્રપ્રારભ તથા

સર્વાનુક્રમણી સંહિત

સુનિ બિનવિન્યય

માધ્યમદિનીય મત્રસંહિતા

"

શુકલ ચણુવેદીય યજુર્વેદાષ્ટાધ્યાયી

"

સારાષ્ટ્રની રસધાર ભા. ૫

સૌરાષ્ટ્ર કાર્યાલય

૧-૮-૦

રઠીયાળી રાત ભા. ૩

"

૦-૮-૦

શુદ્ધિ

પૃ. ૧૮૨ ઉપરની પહેલી છોટીના અંતભાગમાં " 'બ' નથી પણ 'ભા' " તે બદલ 'ભા' નથી પણ 'બ' " એમ વાંચવું.

- [૨૫] હિંદુ રાજધારણાની કેટલીક રીતો અને અનુમાનો વિષે
પ્રો. મિનોય કુમાર સરકાર
[૨૬] જંગાળાના ચટ્ટો અને ઓરિસ્સાના (કહેવાતા) દુષ્કાળોનું
કૌટુંબિક ચાનક
હરિદાસ મિત્ર

વો. ૩. અં. ૨.

- [૧] આસાધના વિશેષણ તરીકે મરકરી.
ડૉ. બી. એમ. બોરા
[૨] જંગાળાની શ્રુતપરંપરામાં વિજયનગર
રમેશ બસુ
[૩] દક્ષિણ હિંદમાં બૌદ્ધજ્ઞાનો વિકાસ
દેવપ્રસાદ ધોષ
[૪] સંસ્કૃત સાહિત્યમાં દ્વિતીયની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
ચિન્તાહરન ચક્રવર્તિ
[૫] હિંદુ મૂર્તિપૂજનાદ (Iconism)ના ઉત્પત્તિસ્થાનો
એમ. વી. વેંકટેશ્વર
[૬] ઉપનિષદ પૂર્વના ષક્ત-વિદ્યાના આચાર્યો
ઉમેશચંદ્ર ભટ્ટાચાર્ય
[૭] રાજ્યનો (state) વિકાસ
ડૉ. બાલકૃષ્ણ
[૮] ક્ષિંગુ શાસન-પત્ર
મન્નિદ્રમોહન બાઝ
[૯] અંકાશ્વરોની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ
સુકુમાર રાજનદાસ
[૧૦] ગૌડી રીતિ-સિદ્ધાન્ત અને દષ્ટાન્તદષ્ટિએ
પ્રો. શિવપ્રસાદ ભટ્ટાચાર્ય
[૧૧] અવન્તિસુન્દરિક્યા વિષે ભારતિ અને દન્ડીના સંબંધમાં નોંધ
ડૉ. એસ. કે. ટી
[૧૨] કુમારવિજય ક્યાંથી આવ્યો ?
કુંવર શિવનાથસિંહ સેનગર
[૧૩] “ મગરધ્વજ યોગી. ૭૦૦ ”
રાય બદાદુર હીરાભાઈ—
[૧૪] મધ્યયુગ
એસ. કે. કે
[૧૫] નાગાર્જુનની જ્ઞાનુમાના મહાયાન અને હીનયાન પ્રયો
પ્રો. ચાર. કિમુર

૧	સક્ષિત ગૂજરાતી કાદંબરી કથાનક આચાર્ય શ્રીમિતવિજય	૨૪૧
૨	તત્ત્વસંશ્લેષ પં. બેચરવાસ ઓરણ દોશી	૨૪૭
૩	સંસ્કૃત નાટક સાહિત્ય, ૬૦, સ્વપ્નવામવદતાદિ નાટકયુક્ત પ્રતિભાવોગ્નિશ્યામ ગસિકલાલ છોટાલાલ પરીખ	૨૭૬
૪	સંસ્કૃત નાટક સાહિત્ય ૧૧, સ્વપ્નવામવદતાદિ ગસિકલાલ છોટાલાલ પરીખ	૨૭૭
૫	પુરાતત્ત્વવિષયક લેખોની યાદી ચુ. પુ. ખારોડ	૩૨૧



મુદ્રણસ્થાન : 'વસંત' મુદ્રણાલય
મુદ્રક : ચામનલાલ દેવદાસ નેતા
મીસ્ટર્સ રોડ : અમરાવાટી

- [૩] દક્ષિણ દિશામાં આવેલો એક દિંદુ મુસાફર ઇ. સ. ૧૬૯૫
જહુનાથ મરકાર
- [૪] કોવર કિજર (તામિલેનો એક નાટકકાર) .
એસ. સોમસુંદર દેસિકર
- [૫] જાતિની ઉત્પત્તિ ને લગતી પુરાણકથાઓ
પી. કે. ગોડ
- [૬] પક્ષીઓ વિષેની પુરાણકથાઓનાં અધ્યયનો (૧૫)
પ્રો. શરત ચંદ્ર મિત્ર

બુલાઈ, ૧૯૧૭

- [૧] ભારતમાં ગૌરજ્ઞાનો ઇતિહાસ
એલ. એલ. સુંદર રામ
- [૨] સૂર્યપ્રકાશિ
આર. સ્વામ શાસ્ત્રી
- [૩] કલ્પિત કથાઓમાં જાતિની ફેરબદલી
કલિપાદ મિત્ર
- [૪] ભારતીય જીવન અને ધર્મમાં કાવ્યો
એસ. ટી. મોગીજ
- [૫] પક્ષીઓ વિષેની પુરાણકથાઓનાં અધ્યયનો (૧૬૧૭)
શરત ચંદ્રમિત્ર

જર્મનલ ઓફ ધી બ્રિટિશ એન્ડ આરિસસા રિસર્ચ સોસાયટી, વો. ૧૨, બા. ૪

- [૧] ગુપ્તો, કદમ્બો અને વાકટકો વચ્ચેનો સંબંધ
દેવરંડ એચ. હેરાસ
- [૨] ભારતીય રચાપત્યનું દિગ્દર્શન
- [૩] પલમૌ જીલ્લાના ઓરાયોન લોકોમાં જૂત કાઢવાની વિધા
શરત ચંદ્ર રાય
- [૪] પ્રાચીન ભારતીય સાહિત્યમાં ચિત્રલેખ
એન. સી. મહેતા
- [૫] અસુર સંસ્થાઓ
એ. બેનરજી શાસ્ત્રી
- [૬] પ્રાચીન ભારતીય સંમાજમાં બિદિષકાર
સન્મથનાથ રાય
- [૭] શ્રી. બેલ્લપ્પસેનો ફાકલોર ઓફ ધી સાંતાલ પરગણામાં મળ
કથાઓ અને મળતી કથાઓ
કલિપાદ મિત્ર

નામવાળું એક સંસ્કૃત સ્તોત્ર બનાવ્યું અને દરરોજ તેનો પાઠ અકબરને તે સંભળાવતા, આથી એમના માટે, પ્રસ્તુત કથાનકની છેવટે, તેમ જ બીજા પશ્ચ ધણા અંશેમાં પાતશાહ અકબર જલ્લાલુદ્દીન શ્રીસૂર્યસહસ્ત્રનામાધ્યાપક એવું વિશેષણ વાપરવામાં આવે છે. આ બાનુચંદ્રના નામનો નિર્દેશ, અકબરના મુખ્ય પ્રધાન શેખ અબુલફઝને પોતાના આઇન-એ-અકબરી નામના ગ્રંથમાં, અકબરના દરબારના એક ઉલ્લેખ થોડા વિદ્વાન વરીકે, કર્યો છે.^૧ તેમ જ જહાંગીર બાદશાહે જાતે લખેલા જહાંગીરનામામાં પશ્ચ કર્યો છે.^૨ કાદંબરીની ટીકા લખવાની મૂળ શરૂઆત બાનુચંદ્રજીએ કરેલી; પશ્ચ કવિ બાણની. માફક એ ટીકાનો પૂર્વભાગ જ એ લખી રહ્યા અને પછી સ્વર્ગસ્થ થયા તેથી ઉત્તર ભાગની ટીકા સિદ્ધિચંદ્રજીએ લખીને પૂરી કરી. કાદંબરી મૂળની પૂરી રચના જેમ પિતા અને પુત્રના હાથે થઈ તેમ એની ટીકાની પૂર્તિ પશ્ચ ગુરુ અને શિષ્યના હાથે થઈ એ પશ્ચ એક દેવી વિદ્યાન જ નહિં ? સિદ્ધિચંદ્ર એ ટીકામાં પોતાનો નામે પ્રમાણે પરિચય આપે છે.

જાપ્તઙ્ગ્યોતિરકવ્યરક્ષિતિપતેરભ્યર્જમાતસ્થિવાન
સિદ્ધાદ્રેઃ કરમોચનાદિસુકૃતં ચોડકારયચ્છાહિના ।
જીવાનામભયપ્રદાનમપિ યઃ સર્વં દેશે સ્ફુટં
શ્રીમત્પાઠકપુંગવઃ સ જયતાચ્છ્રીભાનુચન્દ્રાભિધઃ ॥
તચ્છિષ્યઃ સુકૃતેકભૂર્મતિમતામગ્રેસરઃ કેસરી
શાહિસ્વાન્તયિનોવનૈકરસિકઃ શ્રીસિદ્ધિચન્દ્રાભિધઃ ।
પૂર્વ શ્રોત્રિમલાદ્રિચૈત્યરચનાં દૂરીકૃતાં શાહિના
વિજ્ઞાપ્યૈવ મુહુર્મુહુસ્તમધિપં ચોડકારયતાં પુનઃ ॥
યાવન્ત્યા કિલ ભાપયા પ્રગુણિતાન્ પ્રન્યાનશેષાંશ્ચ તાન
વિજ્ઞાય પ્રતિભાગુણેસ્તમધિકં ચોડ્યાપયચ્છાહિરાહ ।
દુર્ઘનૈકવિધાનવૈભવકલાં ચેતશ્ચમત્કારિણીં
ચક્રે સુસ્ફટમેતિ સર્વવિદિતં ગોપ્રં યદીયં પુનઃ ॥
પ્રોથ્થેઃ પથ્થસહસ્રતુઙ્ગતુરંગાશ્રીસિન્ધુરાન્ધુર્ધરાન્
દણ્યા પ્રાગ્ભવસંભવપ્રણયતો ધૃત્યા કરે ચ જગૌ ।
શાહિશ્રીમદકવ્યરક્ષિતિપતિસ્ત્યક્સ્થા ઘટં દુષ્કરં
‘શ્રીમત્સંયમયામિનીશ ચતુષ્વાધીશોડયુતા ત્વં ભવ ॥
સાક્ષાત્કન્દર્પરૂપઃ ક્ષિતિતલવિદિતો વાચકવ્રાતશશ્કઃ
સ્મૃત્યા ઘાયં ગુરુણાં ગુરુચચનરતો મક્ષિપયાંનગયાંત્ ।
ધીમાન પદ્મશાસ્ત્રવેસ્ટા રચયતિ દ્વચિરાં સજ્જનૈઃ શ્લાઘનોયાં
ટીકાં કાદમ્બરીયાં નિજગુરુચરિતાં કિશ્કિદ્નસ્થિતાં સઃ ॥

આ પદ્યોનો સારાંશ એ છે કે-શ્રી બાનુચંદ્ર નામના ઉપાધ્યાય કે જેણે બાદશાહ અકબરની પાસે રહ્યા હતા અને જેમણે અકબર પાસેથી સિદ્ધાચલ (જેનેના શત્રુંગ્ય પર્વત)

૧. જી.એ., વી. એ. રમીયનું ‘અકબર-ધી ગ્રેટ મુગલ’ એ નામનું પુસ્તક. પૃષ્ઠ ૧૬૭-૧૮

૨. જી.એ., ‘તુઝુક-ઈ-જહાંગીરી’ નો અલેક્ઝાંડર રૅનલ્ટે કરેલો ઉમેજી અનુવાદ નામે ‘બેમાયર્સ ઓફ જહાંગીર’ ભાગ ૧, પાન ૪૩૭.

- [૮] પોતાના કંઈને મહુ ખાધ જાય છે એ વિષેની ભારતીય લોકમાન્યતા
સરત્યંદ્ર મિત્ર

મેન, માર્ચ ૧૯૨૭

- [૧] સીનોગૌલા લોકોનો વ્યારામ અને કામનો સમય
સી. રી. સેલીગમેન

- [૨] લઠાયક પોલીઓ
સી. કે. મોક

- [૩] ઉમરે આવતાં કેદ
એ. એમ. હોકાર્ટ

એપ્રિલ, ૧૯૨૭

- [૧] વાકચીંગ મૃતશરીરોની વ્યવસ્થા
જે. એચ. હદન

- [૨] સટો(ન્યુહેધીડીઝ)માં શાળોનો ઉપયોગ
કુમારી સી. એચ. વેન્નુડ

- [૩] જંગલી લોકોમાં ટોળાઓ
આઈ. શેપેરા

મે, ૧૯૨૭

- [૧] ઉરવીર (લાંગાન્યિકા પ્રદેશ) ના લોકોનાં કેટલાંક સ્વપ્નો
જી. ડબલ્યુ. કાર્ડીનલ

- [૨] કેટલાક “મડી વરસાદીઆ પથ્થરો” વિષે નોંધો
એફ. એચ. રોજર્સ

- [૩] ડગોઆ અને મોશી લોકોના સ્વપ્નો વિષે નોંધ
એ. ડબલ્યુ. કાર્ડીનલ

- [૪] મલાયાના નેગ્રીટોસ
રેવરંડ પી. શેમરટા

જુન, ૧૯૨૭

- [૧] જંગલી લોકોનાં તીરકામકાં
આઈ. શેપેરા

- [૨] પ્યુબ્લોસ લોકોમાં મૃતજૂઆ
ઈ. સી. પાર્સન્સ

જુલાઈ, ૧૯૨૭

- [૧] પ્યુબ્લોસ લોકોમાં મૃતજૂઆ
ઈ. સી. પાર્સન્સ

- [૨] પીસ્ટડોનના ‘ડોનમેન’ વિષે નવા મતો
એફ. ફ્રેસેટો

ॐ ॥ महोपाध्याय श्री ५ भानुचंद्रगणिगुरुभ्यो नमः ।

श्री सर्वज्ञं नत्वा भक्त्या स्वीयं च सदगुरुं स्मृत्वा ।

कादंबर्युध्वारो विधीयते सिद्धिचंद्रेण । १ ।

विदशा नगरी, वेत्रवती नदीनिं तटिं । त्यहां राजा रौद्रकं राज्य करिं । 'एक
समिं दक्षिण देशथी एक चांडाली परम सुंदरी, शुक एक छेई राजद्वारि आवी ।
प्रतीहारिं राजानि आवी विनती करी कहुं—एक चांडाली द्वारि अति सुखपा अति
चतुरा शुक हस्त घरी आवी छिं । राजाई माहिं तेडी, शुक परम गुणी चतुर, तेणे
शुकिं राजानि केटलाएक श्लोक भणी आशीर्वाद कीधो । राजा घणुं प्रसन्न थया ।
चांडालीइं कहुं—एह शुकनू नाम वैशंपायन छिं । अत्यंत गुणी सकल कला प्रवीण
छिं । तम योग्य छिं, ते माटे ल्यावी छूं । एह तमे राखो । ते राजाई प्रेमशं राख्यो ।
पछइ राजाई पोतानो प्रधान कुमारपाल नामिं तेहनिं कहुं—ए कशुक उत्तम भणइ छइ ।
प्रधाने कहुं एहनिं शाप दीसि छइ, वर छि ते माटे उत्तम भणइ छिं । मोहलमां
मोकल्यो । वृत्तांत सर्व कहेशिं । ते राजाई शुक महोलमां मोकल्यो । पछि राजा
भोजन करी मोहलमां पधारा । शुकनि प्रसन्न मनिं पूर्वापर शुकनू वृत्तांत पछुं ।
शुक कहि छिं—विंध्याटवी स्थानक दंडकारण्य क्षेत्रमाहि छिं । त्यहां अगस्त्यनो आश्रम
छि । त्यहां माहरी जन्मभूमि छिं । त्यहां पंपासर नामिं सरोवर छि । तेहनें कांठिं एकरं
शीवळनू वृक्ष छिं । तेहना कोटरमां माहरी माता मुनिं जणतां मुई । पिता मुनें पालतो ।
ते एकवार आहेडीइं कोटि मरडी लीधो । पछिं हूं पांख विना वृक्षतळे पांदडांना पुंजमां
पड्यो । छानिं रहों ते आहेडीइं न दीठो । त्यहां हूं तृपाक्रांत थयों । त्यहां थकी
तपोवन द्वंकडुं हतुं त्यहां हूं अतिदुखिं दुकडो गयो । ते तपोवन जावालि ऋषि रहि ।
तेहनो पुत्र हारित सरोवरिं स्नाननिं आवता हूं अति दुखी पड्यो दीठो । पछि शिष्य
हस्ते हूं लीधो । जल पायूं । पछि ऋषिपुत्र स्नान करी अशोकवृक्ष तळि जावालि शिष्य-
संयुक्त धंदमां विठा हता त्यहां मुनिं छेई गयो । ऋषिइं पछुं पुत्रनिं—येह, एह शुक
क्यहां भकी लाव्यो । कहयुं वनमाहि दुखी तृपाक्रान्त पड्यो तो दया जाणी लाव्यो । ऋषि
त्रिकाळदर्शी मुज सांहांसुं जोई मुनें कहुं, अविनय कीर्घांना एह फउ । पछि शिष्य पुत्रादिके
ऋषिनिं पछुं एहनो स्वामी शो अविनय छि । ते ऋषिइं कहयुं एकांत रात्रिं विधिपूर्वक कदशुं ।
पछिं रात्रि मुनिं पासे विसारी सर्व आगळि ऋषिइं कथा कही, ती कथा सांभळो । इम कही
वैशंपायन शुक, ते, हवि राजा रौद्रक आगळि जावालि ऋषिनी कही कथा कहि छइ ।

નાગરી પ્રચારિણી પત્રિકા, ભાગ, અં. ૪

[૧] ગૌસ્વામી લુલ્હરીદાસ

શ્યામસુંદર દાસ

[૨] રામપુરાના ચંદાવત અને એમના શિલાલેખ

પં. શોભાલાલ શાસ્ત્રી

ભાગ-૮, અં. ૧

[૧] પ્રાચીન સ્થપતંત્ર

અભિદેવ ગુપ્ત

[૨] ગૌસ્વામી લુલ્હરીદાસ

બાલુ શ્યામ સુંદરદાસ

[૩] મહાકવિ બિહારીની જીવની

બાલુ જગન્નાથદાસ રતનાકર

સરસ્વતી, જુલાઈ ૧૯૨૭

[૧] અક્ષાનિરતાનમાં બૌદ્ધકાલીન ચિન્હ

પરમેશ્વર શર્મા

[૨] રાષ્ટ્રકૂટોના સંબંધમાં કેટલીક ગ્રેય વાતો

વિશ્વેશ્વરનાથ રેહ

ઓગસ્ટ, ૧૯૨૭

[૧] પ્રાચીન હિન્દુઓની સમુદયાત્રા

પરમેશ્વર શર્મા

[૨] રાષ્ટ્રકૂટોના સંબંધમાં કેટલીક ગ્રેય વાતો

વિશ્વેશ્વરનાથ રેહ

જૈનસાહિત્યસંશોધક, આષાઢ, ૧૯૮૩.

[૧] મહોપાધ્યાયશ્રી યશોવિજયગણિ લિખિત કલાકલ્પવિષયક મશ્રપત્ર

[૨] નંદુરબારનિવાસી કાલુશાહની ગ્રંથ પ્રચલિત

[૩] કુવલયમ્બાલા

[૪] ધર્મસમુદ્રકૃત ચક્રંતવારામ

[૫] આવશ્યકમૂલના કર્તા કાલુ ?

પં. સુખલાલ.

સાહિત્યપરિષદપત્રિકા, ભાગ ૩૩ અં. ૨.

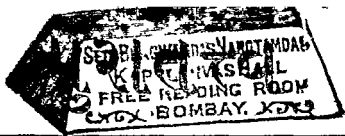
[૧] પ્રથમ મહીપાલદેવનું રાજત્વકાલ

શ્રી નલિનીનાથ દાસ

[૨] સુદેવેન્દ્રી બાપામાં હિપદેશ કરતા

દરપ્રસાદ શાસ્ત્રી

कुंभरनि शुक्रनाम (स) प्रधान पासि राजनीति शीघ्रनीति पिताई युवराय, आयू ।
 केटलेएक दिवसे चंद्रापीड राजपुत्र वैशंपायननि तेडी सैन्य लेई दिविजयनि चान्यो ।
 अनेक देश जीततां हेमकूटपर्वत पासि मुवर्णपुर नगर किंनरनूं हतु त्यहां गयो । त्यहां
 आवेद करता एक दिवसि किंनरा-मिथुन दीटुं । तेनि साहावा उपाय करो ते पूंठि
 घोडे घायो । यसकर सर्व रही गयो । राजा एकले वेगडे गयो । किंनर पर्वत चढयां ।
 मूले भमतो धक्रो विश्रामनो निचार करी छि । अमानुष देश छि । क्यहां रहीए तो भद्र ।
 एटलि हस्तीना यूथ चान्यानो मार्ग दीटो । कमलतंतु मार्गमां पडया दीट । जाणूं
 पांणी निकट छि । ते मार्ग जातां अक्षोद सरोवर अनि स्वच्छ दृष्टि पडयूं । अति
 मनोहर देखी त्यहा स्नान करी सर उपकंठि घोटे बाधी सूतो । एटलि गीतयंत्र साभट्ट ।
 त्यहाथी उठी घोडे चढी गीतयंत्र उपरि आय्यो । देखे तो चतुर्मुख महादेवनूं मंदिर
 छे । वनमाहि त्यहां एक पद्मिनी स्त्री गान करि छि । वननूं नाम चंद्रसाळ । त्यहां
 मंदिर पासि जै, चंद्रापीड कुंभर, ते अश्वथी उतरी शिवदर्शन विधिपूर्वक करी सुंदरी
 पासि गयो । मोहिनीरूप देखी अति आनंद उपनो । सुंदरी गांन सुंपाडीने राजानें
 पूछि छि, ये अहां मनुष्यनो प्रवेश नहीं ते तमे कैम आय्या ? । कहूं, पद्मी वृत्तांत
 पूछीशु प्रथम माहरे आश्रमे अतिथ्यने आय्या (वो) । ते राजा स्त्री साधि गयो ।
 सनी ऋषिनी परि रहती दीठी । राजकुंभरि समाचार पूछो । राजपुत्रे किंनर पूंठि
 नीकन्यानो समाचार कहो । ते स्त्री फल त्यागी अनिष्य कीधूं । पछि राजा निनय करी
 बैराग्यनूं कारण सुदरीनि पूछूं । पछे स्त्री धगूं दुःख धरीनि रोई । लाहरइ राजाई
 चितयूं, ये धगूं शोकनूं कारण दीसि छि । गजा आभासना करवा लागो । देहने
 धिक्कार करी रोती रही नि राजा आगलि कथा कहि छि-गंधर्व कुल १४ ते मय्ये
 एक कुल गंधर्वा माहरो पिता । तेहनूं नाम हंसगंधर्व । हेमकूटपर्वत वास ।
 चित्ररथ वनमा अच्योदसरनि काठि । तेह सर्व गंधर्वकुल चद्रथी उपनूं । मिचित्ररथ
 गंधर्वकुल ते ज्येथी उपनूं । तेहमा चित्ररथ राजा १ हंसगंधर्व राजा १ ते चित्ररथ
 राजा पछि लान्यो नामि ते हंसगंधर्वनि परणी । तेहनि हु कन्या थई । महाशेता माहय
 नाम । हु सुज सम्मान कुटुम्बनि हती । यौवन वय पामी । एक दिवस हु माता
 साधि अच्योदसरानी । माता स्नाननि लागी एटले हु सखी जन साधि वन जोवा
 चानी । वनमा एक अदभुत सुगंध आय्यो । ते सुगंध उपरि हु गई । त्यहां एक तापस
 भस्मिपुंज शरतो ऋषिपुत्र जप करतो मि दीटो । तेहनी कर्ममंजरीनो सुगंध छई । ते



[સ્તક પ મું.]

આશ્વિન ૧૯૮૩

[અંક ૪.]



સંપાદક અને પ્રકાશક રત્નિકલાય છોટાલાલ યજ્ઞી
જ્ઞાનાલય પુરાતત્વ મંદિર, અમદાવાદ

પ્રથમ લઘુકાવ ૩ પ, ગોપીજી આનંદ આતા છુટ્ત મકાની કિંમત રૂ ૧-૮-૦, પોસ્ટલ ચાર્જ

एकें कह्युं तमारी माता तमनिं दुखी सामलीनिं जोवा आवइ छइ । एटलि कर्पिजल उठी गयो । मा आवी गई । ते मिं वृत्तात काइं न जाणुं, येह कर्पिजल क्यहां गयो । पछि तरलिकानि मिं पछुं । हविं शुं करवूं ? । ऋपि माटे कर्पिजल विनय धणो करी गयो । पिं । पछि दासी संभेतें हुं त्यहां रात्रि वनमांहि नीकली । वाटिं जातां अपशुकन थया । तथापि सोले शृंगार करी विहल थकी हुं नीसरी । ते वनमां गई । त्याहर पहलं चंद्रोदय थातिं ऋपिइ चंद्रमा वारो, ये उदय को घडी म थाएरा । उदय थए कांमघुद्धि थए हुं मरोस ते चंद्रमाइं न मान्यूं । ऋपि अति दुःख पामी मुअें । ते कर्पिजलि अमे दृतिथी रोतो सांभल्यो । त्यहां गयां ऋपि मृत्यु पांम्यो दीठो । हुं दुख पामी रोई ।

एटली वात, महाश्वेता, ते राजा आगलि कहितां, जावालि हारीतनिं कहि छइ—राजा आगलि महाश्वेता पडी । राजा दुख पांम्यो । कह्युं एह वात एटलि राखो । पछी बली महाश्वेता निश्वास थई बोली, येह त्याहरिं देह न गयो तो हविं नहीं जाइं । पछि मिं तरलिकानिं कह्युं । काएचिता रचो । एह विचार करतां आकाशथी एक पुरुष उतरो । मुनिं कह्युं तुं मरोस मां । रंग राखे एहशुं एक सगै संग थासे । एहचुं कही मृतकनिं ते पुरुष अंतरिक्ष लेई गयो । एटलि कर्पिजल शिष्य कोप करीनिं पुंठि बलगवा गयो, ते २ तारामंडलमां पिसता मिं दीठा । आश्चर्य हुं पामी रही । तरलिकाइं मुनिं प्रतिबोध देई करी भरवा न दीधी । आशा मिलवानी धरी हुं न बली । चैराग्य धरी ते दिवसनी हुं सदाशिवनिं चरणे रहूं छूं । मा वापिं इष्टिं प्रतिबोधी समजावी जोई, पणि ते दिवसथी वन न महेल्युं । ते ऋपिनुं स्मरण करती रहूं छूं । बलतूं राजा कहि छिं—तुं दुख म करेश, ते को लेई गयो तें जीवाडये । कहूं छिं ते सहि । पूर्व विन्नावसु गन्धर्वनी कन्या मीनिका स्थूलकेश ऋपि परण्या । ते सर्पिं डशी कन्या मुई । ऋपिई पोतानुं अर्द्ध आयुष्य आयुं । आपीनिं जीवाडी । बभ्रुवाहनिं अर्जुन मारो, नागकन्या अलुपार्इ जीवाडयो । त्यम ताहरि तपिं एह जवीशिं सही । अभिमन्युनो परीक्षित उत्तराना विलापथी कृष्णे जीवाडयो । त्यम जीवशि । जीवाडवा लेई गयो को एक ते जीवाडये । पछि राजाई पुछूं, तरलिका क्यहां गई छिं ? । महाश्वेता कह छइ—अमृतथी एक कुल उपनूं तेहनिं मंदिरा कन्या उपनी । चित्ररथ तेहनिं परण्यो । बेहुनिं महासंतोषमाहि एक पुत्री होई । महामुंदरी छिं । कादंबरी तेहनुं नाम छिं । ते माहरे महा इष्ट छइ । ते माहरइ शोक शोक करइ छइ; परणती नथी । मज पासिं क्षीरोद सेवक तेहने माचापें मोकल्यो तो, तेहनुं दुख देखी सही सकतां नथी । पछि मिं कादंबरी पासिं तरलिका मोकली छिं, येह तुं सर्वथा परणे । ते त्यहांथी तरलिका आवी

સત્યં પરં ધીમહિ

સ્વ પુરાતત્વ સ્વ

પુસ્તક પ મું.]

આશ્વિન, ૧૯૮૩

[અંક ૪.

સંક્ષિપ્ત ગૂજરાતી કાદવંરી કથાનક

[આચાર્ય:—શ્રી જિનવિજય]



પાલણપુરમાં ડાચરાના જૈન ઉપાચાર્યમાં એક જૂનો ગ્રંથભંડાર છે. તેમાંથી આ નીચે આપેલા સંક્ષિપ્ત કાદવંરી કથાનકની પ્રતિ મળી આવી છે. મુનિવર શ્રીધીરવિજયજીની કૃપાથી એ પ્રતિની પ્રાપ્તિ થઈ અને એને પ્રકટ કરવાનો યોગ મળ્યો. પ્રતિના પાનાની સંખ્યા ૮ છે. વિ. સં. ૧૭૪૭ ના પોપ વહિ ૧૩ શનિવારના દિવસે પાટણમાં લખવામાં આવેલી છે. લખનારનું નામ નથી. લલિયાના અક્ષરો સુંદર અને સ્પષ્ટ છે.

મહાકવિ બાણભટ્ટની મૂળ કાદવંરી કથા ધણી વિસ્તૃત અને મહુ કડિયુ છે તેથી એ કવિની કથા કદપનાનો ટુંકમાં પચ્ચિય થાય તેટલા માટે સંસ્કૃતમાં અને બીજી દેશ ભાષાઓમાં એના અનેક સંક્ષેપો અને સારાશો રચાયા-લખાયા છે. આપણી શુર્જરગિરામાં કવિ બાલણે પદ્યબદ્ધ કાદવંરીની રચના કરીને ગૂજરાતના કથારસિક મુગ્ધ શ્રોતાઓને, લગભગ ૪૦૦ વર્ષ ઉપર એ કથાનું મધુર શ્રવણ કરાવ્યું છે. બાલણની કૃતિ પદ્યબદ્ધ હોવાથી તેમ જ પ્રચાણમાં મોટી અને જરા કાવ્યગામીશૈલીવાળા હોવાથી સર્વસાધારણ-આબાલ-ગોપાલને તેનું વાચન-શ્રવણ વધુ સુલભ ન જણાય એ દેખાતું છે અને તેથી તેવા વર્ગને માટે મહોપાધ્યાય સિદ્ધિચંદ્રે સરલ ગદ્યમાં આ સંક્ષિપ્ત કાદવંરી કથાનકની રચના કરી હોય એમ લાગે છે. જેમ બાલવર્ગના બોધને માટે બાલ ભારત, બાલ રામાયણ વગેરે પ્રયોગોની રચના થયેલી છે તેવી જ આ કાદવંરીની રચના છે અને તેથી એને આપણે બાલ કાદવંરીનું ઉપનામ આપીએ તો તે વધુ યોગ્ય જણાશે.

આનાં કર્તો મહોપાધ્યાય સિદ્ધિચંદ્ર જૈન વિદ્વાન છે, અને તે મહોપાધ્યાય બાનુચંદ્રના પ્રધાન શિષ્ય થાય છે. આ બંને ગુરુ-શિષ્યો તે જ છે જેમણે બાણની મૂળ કાદવંરી કથા ઉપર વિસ્તૃત અને ઉત્કૃષ્ટ સંસ્કૃત રીકા લખી છે. મહોપાધ્યાય સિદ્ધિચંદ્ર બહુ મોટા વિદ્વાન હતા. સંસ્કૃત-ભાષાના તે પારગામી પંડિત હતા એની પ્રતીતિ તો એમની રચેલી કાદવંરીની રીકા બેવાથી જ થઈ જાય તેમ છે; પણ એ ઉપરાંત એ ક્ષરસી ભાષાના પણ બહુ સારા અભ્યાસી હોય એમ, એમણે કરેલા, પોનાની કૃતિઓમાંના ઉચ્ચેઓપદ્ધી જણાય છે. બાનુચંદ્ર અને સિદ્ધિચંદ્ર બંને અકબર બાદશાહના દરબારમાં ધણી વર્ષો, સુધી રહ્યા હતા. અકબરને સર્વ તરફ ધણી ભક્તિ હતી અને તેથી તેની કન્યાથી, બાનુચંદ્રજીએ સૂચના એક દળદર

हवे उत्तर कादंबरी बाणपुत्रि पुलिंदइ पूरी करी तेहनो आरंभ—

पत्रलेखा राजाने कहि छि । हुं राजाने तेडी आव्योश, इम कादंबरी महाश्वेतानि
हुं कही आवी छुं । चंद्रापीड सकाम थको गया आव्यानो शोच करि छि । एटलि
मातायि राजा चंद्रापीड तेडयो । पत्रलेखानि तेडीनि पासि सपत्नीक गयो । फगे लागी
वन्यो । एटलि वली केयूरक कादंबरी पासिथी आव्यो । कुशल पूछुं । कादंबरीना
विरहनी बात साभली चंद्रापीड मूर्च्छित थयो । शुद्धि थई । गयानो शोच करि छि ।
माबापनी आज्ञा विना किम जैए । आज्ञा मांगतां शू कहीए । एह शोच करि छि ।
विचारी परठूं येह, मैघनाद पत्रलेखा तमे केयूर साथि आगलि थां जाओ यम कादंबरीनूं
समाधान करो । यम मरि नहीं । हुं वैशंपायननी बात जोऊं छूं । आवितो हूं साथि
आवूं छूं । इम कही बोलाव्यां । पछि थोडे दिवसे तारापीडिं चंद्रापीडनि परगान्यानी बात
मांडी । चंद्रापीडिं आनंद पाम्यूं । हवि कादंबरी म्यल्यानो योग दीसि छि । पछि
प्रधान द्वारा पितानि वीनती करी वैशंपायननि म्यल्यानी आज्ञा मागी । आज्ञा हुई ।
चंद्रापीड चाल्यो । कटक बाहिर मेहली छांनो गयो । नगरमाहि वैशंपायननो समाचार
पूछ्यो । इंद्रायुध घोडानि इंधाणि राजा सर्वे ओलख्यो । वैशंपायननूं विपरीत राजानि
शू कहीशि एहवो विचार करी लोके राजा उतारो । राजा शोच करि छि ये कुशल
होई तो वैशंपायन मुने मिलवा आवि । पणि वैशंपायन नथी । एह शोक करइ छइ ।
घणूं आक्रंद करि छि । एटलि सेवक कहि छि—वैशंपायन छि । वैशंपायन जीवतो अमे
मेहल्यो छि, पणि ते बात छि ते सांभलो । तमे गयां पछी वैशंपायन अच्छोदसर नाही
महादेवना दर्शननि गयो । अमे साथि हता । त्यहां एक आश्रम दीठो, त्यहां स्तंभनी
परि रह्यो । ते ठाम मुंकिं नहीं । जन्मातरनूं कोई संभारिं शोच करतो रह्यो । उत्तर कोई
आपि नहीं । लतामंडप उपरिथी हुं नहीं आवूं । ते नाच्यो । वैरागी थई रह्यो । पछि
अमे आग्रह तेडयानो घणो कीधो । पछि कहुं—हुं नीकलं तो मरूं सही । पछि मेहली
अमे आव्या । पछि देहरामां खोलतो हिंडि । स्वास मेहली बोल्यो येह माहरी आस म
करशो, तमे जाओ । पछि सर्वत्रि रात्रि पासि रही अमे अहां आव्या छूं । एह बात
सांभली राजा दुखी थयो । त्यहां चान्यो । विचारूं, ये अच्छोदसरिं वैशंपायन हरिं
त्यहां मोटूं तीर्थ छि । पहलं हुं अजाणिं तीर्थ गयो हतो, हवि माता-पितानी आज्ञा
मागी तीर्थ जैए तो भलं छि । पछि कटक मेहली उजेणी गयो मित्रनो शोच करतो ।
एह बात वैशंपायननी त्यहां माता पिताइं सांभली विलाप कीधो; येह पुत्र वैरागी
थयो । तेथी घणूं दुख पामतो हरि । पछि राजपुत्र चंद्रापीडइं कहुं ते वैशंपायन

ઉપરનો યાત્રાવેરો બંધ કરાવ્યો તથા દેશમાં શુભદયાની પ્રવૃત્તિ કરાવી. તેમના સિદ્ધિચંદ્ર પોતે શિષ્ય થાય. એમણે બાદશાહના મનને ખૂબ રંજિત કર્યું હતું અને બાદશાહે આગળ ઉપર સિદ્ધાચલમાં જે મંદિરો બંધાવવાનો નિર્ણય કર્યો હતો તે નિર્ણય તેની પાસેથી ફરીથી દૂર કરાવ્યો હતો. યાવતી એટલે ફારસી ભાષામાં બનાવેલા જે પ્રસિદ્ધ ગ્રંથો છે તેમનો ખૂબ અભ્યાસ કરીને એમણે બાદશાહને તે બહુ બોલ્યા. હતા. બાદશાહે, એમનો આવો અપૂર્વ બુદ્ધિ-પ્રભાવ જોઈને એમને 'ખુશ્દહમ' નો ઇલ્કાબ આપ્યો હતો. વળી એક વાર બાદશાહે બહુ સ્નેહથી, એમનો હાથ પકડીને, એમને કહ્યું કે-હું તમને પાંચ હજાર ઘોડાના મનસખવાળા મોટી પદવી અને જગીર આપું છું તેનો સ્વીકાર કરીને તમે રાજ બેસો અને આ સાધુ-વેદનો ત્યાગ કરો. એ પોતે બહુ મુંદર રૂપવાન-સાક્ષાત્ કામદેવ જેવા-હતા અને પદ્માશ્રિના પારમાર્થી હતા. પોતાના ગુરુના અતિભક્ત હતા. વગેરે વગેરે.

આ ઉલ્લેખો ઉપરથી એ અકબર અને જહાંગીર બાદશાહના સમયમાં વિદ્યમાન હતા એ સ્પષ્ટ થાય છે. કાદંબરી ઉપર ટીકા લખતી વખતે જ એમને ખ્યાલ આવ્યો હશે કે કાદંબરીની મૂળ કથાવસ્તુ સમજવા માટે લોકભાષામાં એક ટુંકો રચના કરી હોય તો તેથી સંસ્કૃત નહિ જાણનારાઓ પણ તેનું જ્ઞાન મેળવી શકે અને એ વિચારથી એમણે આ રચના કરી હશે. નિર્બંધની છેવટે એવા ભાવવાળો ટુંકો ઉલ્લેખ પણ એમણે કર્યો છે.

આ પ્રબંધની ભાષા સરલ અને શુદ્ધ છે. વાક્યરચના વ્યવસ્થિત અને પ્રવાહબદ્ધ છે. તેથી આને અકબરના સમયની ગૂજરાતી ભાષાના એક મુંદર નમૂના તરીકે ગણી શકાય.

આ મહેલી પ્રતિ, એના ઉપર જેમ લખ્યું છે, સંવત ૧૭૪૭ની છે; તેથી અસલ કે અસલના નજીકની તો નથી. રચાયેલી પછી એાછામાં એાછી ૬૦-૭૦ વર્ષ બાદ લખાએલી છે અને તેથી મૂળ કર્તાની ભાષામાં, જોડણીની અનિયમિતતાને લીધે ફરફાર થવાનો સંભવ છે. છતાં જૈન ગ્રંથોની નકલો કરનારા લલિયાઓમાં એ એક રહ્યું હતો કે તેઓ 'વાલુશં પુસ્તકં દૃષ્ટં તાલુશં લિખિતં મયા' એ વચનને વળગી રહેવાની ખાસ કાળજી રાખતા, તેથી ભાષા સંબંધી વિકૃતિ, પ્રમાણમાં, તેમના હાથે ધણી જ એાછી થવા પામતી હતી; અને તેથી જ ૧૫ મા સૈકામાં લખાએલા ગ્રંથોની, ૧૮ મા સૈકામાં ચએલી નકલોમાં પણ આપણે મોટે ભાગે ગૂજરાતના અને ભાષાના સ્વરૂપને યથાવત્ જોઈ શકીએ છીએ.

પણ, ગૂજરાતી ભાષાના કમનસીબે, જોડણી સંબંધી જે અવ્યવસ્થા આજે પણ આપણે ટાળી શકતા નથી, તે અવ્યવસ્થાના ભોગ, જો એ જમાનાના વ્યાકરણજ્ઞાનહીન લલિઓએ થાય, તો તેમાં, તેમનો દોષ કાઢી શકીએ તેમ નથી. છતાં એવા દોષનું જ્ઞાન મેળવવું એ ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ આવશ્યક હોવાથી તેના વિચાર તો આપણને કર્તવ્ય છે જ. એ રીતે વિચારી જોતા આ પ્રબંધની નકલ કરનારાએ આમાં જોડણીના વિષયમાં ઠીકઠીક મનમાની ચાલે ચાલવાનું સ્વીકાર્યું હોય એમ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. દાખલા તરીકે કયાંએ એણે 'કહ્યું' એના બદલે 'કહું' લખ્યું છે, કયાંએ 'કહ્યું' લખ્યું છે અને કયાંએ 'કહ્યું' લખ્યું છે. એવી જ રીતે શબ્દની અતે આવતા 'ધકાર-ઉકાર'ના દ્વસ્વ-દીર્ઘપણમાં પણ અવ્યવસ્થા કરેલી છે. અનુસ્વારના પ્રયોગોમાં પણ યથેચ્છાએ કામ લીધું છે. 'જમ' 'અમ'ના બદલે કયાંએ 'જે' 'જે'ને કયાંએ ચાલુ રૂપ લખ્યાં છે. એવા કેટલાક પ્રયોગો સિવાય બાકી લખાણ શુદ્ધ અને સુવ્યવસ્થિત છે.

સરખામણીની દૃષ્ટિએ જોતાં ભાલજીની કાદંબરીની ભાષા અને આ પ્રબંધની ભાષા; સમભગ એક જેવી જ છે.

माहरि ते पनि नथी । इम करी राजा खेले दी(ली)धो । 'एटलिं चन्द्रमानू तेज नीकदं । आकाश वांणी हुई । तमनिं मिं कहुं छिं ये मरशो मां । एह मारो अवतार छिं । एह मृतक बालशो मां, साचबयो । समागम लगण देह वणसशिं नही । एटलें पत्रलेखा कहे छिं—घोडो लेई स्वामिने चढवा लेई जाउं छूं । इम करी इंद्रायुध चढी अच्छोद सरमां पडी मूई । घोडो कर्पिजल थई नीकल्यो । पूर्ववत् वपु धरी आन्यो । सर्व विस्मय थयुं । महाश्वेता पासिं आवी कर्पिजल बोल्यो—हुं जन्मांतरि ताहरा स्वामि पुंडरीकनो सेवक हतो, ओलखिं छिं ।' एटलिं महाश्वेता पगे लागी पछुं, 'येह तमनिं शुं थयूं, तमारो स्वामि क्यहां छिं, तमे पुंठि क्यहां गया, ते क्यहां छिं, क्यहारि आवशिं, माहरो शोक टलेशे किं नही ? । एटलिं राजलोक देखतां कर्पिजल कहिं छिं—हुं तां पुंडरीक पुंठि नीकल्यो । देवमार्गिं ते शबनिं चंद्रमा चंद्रलोकमांहि लेई गयो । पुंडरीक मेहली मुनिं कहुं चंद्रमाइं, ताहरे गुरुइं मुनिं प्राण छांडतां विण-अप-राधिं शाप दीधो, येह तुं विरही लीवियोगिं मरण पामे । पछिं हुं क्रोध पाम्यो, ते मिं पनि शाप दीधो, ये आपण २ निं शरखूं मरण हयो । ते माटिं माहरा तेजथी महाश्वेता उपनी । मुनिं वाहली छिं । तेहनो विरह आगलि टालवा मिं ए पुंडरीक राखवो । ते चार विं इम मरशि । माहरा शाप माटे । ते सार्थिं हूं अवतरोस । शाप दोपमां शाप टलि । इम चंद्रमा कही शब लेई गयो । हविं इंनो स्वामी म्यले ते माटइ एह राजा चंद्रशरीर छिं । एह पुंडरीकना शाप माटिं एणि सभिं मूओ । एह मृतक राखयो । वणसशिं नही । पछिं मिं जाण्यूं पुंडरीकना पिता श्वेतकेतुनिं ए कहुं । 'किशो उपाय करि मिं देवलोक मार्गिं जातां कहनो अविनय करो । देवे शाप दीधो तेथी हूं अश्व थयो । पछिं कहुं—अच्छोद सरोवरमां पडे मग्जन करतां तहनिं शांप जाशिं । मिं कहुं त्यहां शाप मोक्षथाउ । ते थयो । चंद्रमाइं बली कहुं तूं चंद्रापीड चंद्रमा थार्थि । वैशंपायन पुंडरीक थार्थि । ते वैशंपायन प्रधान पुंडरीक ऋषि अवतार । राजा चंद्रापीड चंद्रनो अवतार । हुं कर्पिजल इंद्रायुध अहूतो हविं हूं पूर्वप्रेमिं तुंनि म्यलवा आन्यो छूं । पछिं महाश्वेता दुःख करति आकाशवाणी हुई । तमे तप करो छो तेणिं ये तमे स्वामी मुख पामशो । तप करो । पछिं महाश्वेता कर्पिजलनिं कहिं छिं । तमे घोडो हता, पत्रलेखा तमे सरोवर पड्यां । पत्रलेखा शुं थई । कर्पिजल कहिं छिं पत्रलेखा पुंठि पडी । पाणि तेहनो समा-चार नथी पांभ्यो । हविं श्वेतकेतु पुंडरीकनो पिता छिं, त्रिकालदर्शी छिं । तेहने तेनो समाचार पछुं । इम करी कर्पिजल आकाशमार्ग ऊड्यो । सर्व लोक आश्चर्य पाम्यूं ये, कांई सत्य छे । आकाशवांणीनिं विधासिं मृतकनिं ते सेविं छिं । चरणतलां ओलां-

उज्जैणी नगरी पुरी शिरोमणि । त्यहां सूर्यवंशी तारापीड राजा अति विख्यात । तेहनो मंत्री शुक्नाश नामिं ब्राह्मण-धीर अति चतुर । ते मंत्रीनिं सर्व राजकार्यं संपी राजा क्रीडा करि । ते राजानें पुत्र नहीं । विलासवती नामिं राणी अति प्रिया, ते पुत्र विना दुःखिणी रहि । एकवार राजाई अंतःपुरमांहिं पधारतां राणी रोदन करती दीठी । राजाई समाधान करीनिं राणीनिं रोदननुं कारण पूछुं । राणी सज्ज थे, न बोल्यां । त्यांहरिं त्यहां दासीई उत्तर दीघो, येह पुराणथी सांभल्युं छि, ये अपुत्रनिं गति नथी । ते माटे अति-दुःख पुत्र विना करि छि । पछि राजा कहि छि । हुं पणि घणूंए दुःख करूं छुं । देव-द्विजनी सेवाथी पूर्वे दशरथादिकनिं पुत्रसुख थयुं छइ । तमे पणि देव-द्विजनी विरोष सेवा करो । पूत्र सुख थारिं । आस्वासना करी राजा सभामध्ये पधारा । ते दिवस थकी विलासवतीई देव-द्विजनी भक्ति करवी मांटी । भक्ति करतां केटलेएक दिवसे राणीनिं स्वप्न हौउं, येह चंद्रमा पीउं छूं । ते राजा आगलि स्वप्न कहूं । राजाई शुक्नाश प्रधानपें स्वमाध्याय जोवराज्यो । प्रधानें कहूं पूत्र रांणिनिं हारिं । आज रातिं, प्रातःपर्यंत राणी जागै । ते राणी जागी । पछे थोडा दिवसमां राणीनिं गर्भ रह्यो । राजानिं स्वप्न हुउं, येह राणीई गर्भ धरो छि । पछि कुलवर्धना नामिं राणीनी दासीई राजानिं वधामणी कही, ये राणीजीई गर्भ धरो छि । राजाई दासीनिं वधामणी घणी आपी । राजा प्रधान बेहि अंतःपुरमां जैनिं राणीनां चिह्न जोई गर्भ सही कीघो । पूर्ण दिवसिं पूत्र हौअें । हर्ष बघ्यो, दांन घणां दीधां । प्रधान पणि अपुत्रवंत हतो । सूत-कांति प्रधाननिं पणि पूत्र हौअें सांभल्यो । हर्ष बघ्यो । राजाना पुत्रनूं नाम चंद्रापीड धरूं । प्रधानना पुत्रनूं नाम वैशंपायन धरूं । पछि योजन बे वेगला विद्याशालामां भणवा राख्या । सर्व विद्या प्रवीण थया । राजानें पारशीक नामिं राजाई घोडो १ एक इंद्रायुध नामिं भेटि करो तो, ते कुंअरनिं चढवा आय्यो । प्रधानना पुत्रने घोडो एक आपी बहु सैन्य वादित्र उत्साहिं नगरमां ते बेह पूत्र तेज्या । परस्पर उत्साह माहोमाहिं घणो बघ्यो । मातापिताने चरणे लागा । स्व स्वस्थानकिं भोजन करी शयन कीधां । प्रातःकाळि शकार रमी आव्या, भोजन करी शयन स्थानकिं गया । त्यहां राणीई कुलवर्धना नामिं दासी हस्ते सुखार्थ वस्त्राभरणादिक पुत्रनिं मोकल्यां । सेवानिं अर्थि कन्या एक मोकली । तेहनूं नाम पत्रलेखा । राजा कुंतलनी पुत्री बंदमां आवी हती, ते, अतिचतुरा परम सुंदरी कुंअरनिं घणी सेवा करी प्रसन्न करिं । इम करतां, घणा दिवस गया । शुक्र राजा शौदकनिं कहि छि, ये कथा सांभलतां जाचालि ऋषिई पुत्रनिं कही हती ते मिं तमने कही । बली कही छि, ते कहूं सांभलो । पछी तारापीड राजाई चंद्रापीड

देवरूप छि । एहनो शोक न धरो-। आपणनि एह देखी आशा छि । स्वरूप माटे एह वहनि सावधान करो । एहनि धर्म आपणो पुत्र जीवशि । बहु सासूए गले बलगाडी समाधान प्रतिबोध करइ छइ-माहरो पुत्र तिं राख्यो छि । कादंबरीनि संज्ञा थई, पगे लागी, एटलिं सौभाग्याशीस दीधी । राजा कादंबरीनि कहि छइ-तमे लाज म करशो, सेवा करो छो, तेथी विशेष करो, अमे दर्शन मात्र करतां रहशुं । इम कही राजा अल्गा वनमां उतरा । निश्चल रहवानि वनफल भक्ष करि रहि । प्रधान समेत पुत्र दर्शन करता रहि । एकधा राजा शौद्रकनि शुक्र कहि छि-जे मज सांभलतां जावालिन पोताना पुत्र हारितनि कही, कामातुर ये थयो प्रधानपुत्र ते आ शुक्र छइ । कामचेष्टाथी स्वर्गथी पुंडरीक अवतरीनि अष्टोदसर महाश्वेतानि विरहि मूओ । पछि ते चंद्र शापथी अवतरी वैशंपायन शुक्रनाशनो कुंभर थयो । सुंदरी पालिं परांगी गयो, पूर्वशाप वल्यो, ते ए शुक्र थयो । ए कथा जावालिन कहितां शुक्र कहे छि-हूं सावधान थयो । पुंडरीकनी पूर्व विद्या जिह्वाप मुनिं थई, सर्व ज्ञान स्मरण थयुं, चेष्टा सर्व थई । चंद्रापीड उपरे स्नेह अने महाश्वेता उपरि कामवासना थई । एह बात सांभली पछि मनमां आव्युं, ये ते शुं करतां हशिं । एह शोचीने राजा शौद्रकनि शुक्रि कहूं, त्यहां पांख बोहणो शोच करूं छूं । मन त्यहां जावा थयुं । पछि ऋषिनि मैं पूछुं-हुं वैशंपायन शुक्रनाश पुत्र थई मूओ, मज कारण एह मूओ राजपुत्र, तेहनूं मृतक पडयूं छि, जीव तेह चंद्रापीडनो क्यहां छि, शो अवतार छि, हूं तिर्यक थको ते अवतार होई त्यहां वसूं ? । एह सांभली ऋषि हस्या-पापी पांख वूणो हवडां तूं छि पांख आविं पूछि । एटलिं बापनि हारित पूछिं छि-ब्राह्मणनि एवडो काम शो, देवलोकथी अवतरी अल्पायु कां थयो-। जावालिन कहि छि-केवल नारीना वीर्यथी उपनो तो, ते कांमी बिहलो मरि, ए वैद्य कहि छि । एटलिं वली शुक्रिं पूछुं-आगलि जन्म आयुष्टि थाए ते उपाय शो छि । एटलिं ऋषि नित्यनि (नियमिं) चान्या मुनिं आश्रम मेहली गया । हुं एकलो चिंता करूं छूं । ब्राह्मण अवतारि कार्मि पडीनि नाच योनि पाम्यो, हविं हुं मरूं तो भइं । एटलिं श्वेतकेतु माहरो पिता ते पालिं कर्पिजल समाचार जोवा गयो तो ते जावालिन आश्रम आव्यो । एटलिं हारीति मुनिं कहुं तारो पूर्वमित्र कर्पिजल आव्यो, श्वेतकेतुइं मोकल्यो छि । एटलिं कर्पिजल मिं दीठो । माहरइ नेत्रे जल आन्युं । हुं बोल्हो जन्म २ अंतरि तनिं म्यल्यो छुं, तिर्यक्योनि छुं, सेवा क्यम करूं ? । एटलिं कर्पिजलिं हुं हईयामां चांन्यो । मिं कहुं, माहरा मायाप मज माटि कांइ दुःखी रहि छइ ! वल्लुं कहुं-ताहरि बापि सर्व वृक्षांत जाण्युं छि । श्वेतकेतुइं कहुं छे, कर्म छूटे छूटो । वली मिं कहुं तमारो पूत्र माहरो मित्र क्यहां छि ! ते श्वेतकेतुए ताहरो

• साथि एऊ तापस बीजो फूल वीणतो दीठो । जप करता ऋषि परम सुंदर देखी हुं
 मोह पांमी विकल थई । हंकडी न जाऊं, शापथी वीहूं । ऋषि पणि मिं चिह्नी कामी
 थयो जाण्यो । पछे मिं, ऋषि साथि तापस कपिजल नामिं हतो तेहनि प्रणाम करी
 ऋषिनुं वृत्तांत पूछूं, येह एह कुंण छि ? एहनिं कांनि शानो सुगंध छि ? । तेह बोल्थो,
 येह, एक भेतकेतु नामिं ऋषि छि । तेहनिं गंगास्नान करवा जातां वनदेवीइं कटाक्ष
 जोयुं । ऋषिनिं ते देखतां वीर्यद्राव थयो । ते वन देवीइं वीर्य सर्व कमलपत्रमां धरी
 ऋषिनिं आयूं । तेथी पुत्र थयो । ते कमलमां धरा माटे लक्ष्मीईं कहुं एहनी माता हुं ।
 ते ए ऋषिपुत्र छि पुंडरीक एहनूं नाम छइ । अमरलोकथी आवतां नंदनवननी देवीइं
 एहनिं कांनि सुगंधमंजरी घाती, सुंदर देखीनिं । ते मंजरीनो एह सुगंध छि । पछि हुं
 विहल थकी हसित वदनि बोली—भिक्षा ल्यो तो हुं ल्यावूं । एटलं कहतां ऋषि जप
 मूंकी हशो । पछि मज पासि आवी मंजरी माहरे कांनि घाती । ऋषिने हाथि अडतां
 वेहनिं कामवृद्धि थयो । माला ऋषिना हाथथी पडी । ते मिं माला हरीनिं ऋषिपुत्रनिं
 हाथि बापी । एटलि माताई मुनिं उतावली तेडी । ते मुनिं दुःख घणूंए लागूं ।
 तरलिका नामिं एक दासी ते मुने पराणी तेडी गयी । पछि कपिजल शिष्ये, ते पुंडरीक
 ऋषि भण्ट्यो । शिक्षा देतां मिं सांभल्यो । कहुं, येह ऋषिपुत्र ब्रह्मचारी वैरागी तापस,
 ति. ए शू साधन निःफल खोहूं । परलीशूं संसर्ग भाषण—ऋषिनुं ए कर्म नही । ऋषि
 लाजी नीचूं जोई रह्यो । पछि कपिजल प्रति पुंडरीक ऋषि बोल्या, ये हुं शून्य छूं ।
 पछि मुनिं तरलिका दासी मातानिं संपी । त्यहां ऋषिनुं वृत्तांत जोवा रही । मुनिं तो
 घाणि दुःखिं घरि लेई गया । मुनिं पुंडरीकनुं ध्यान । कामज्वरिं आकली थई पडी ।
 कर्ममंजरीनिं आंधारिं जीवती, रहूं । एटलि तरलिकां दासी साथि हुंती तेह पणि आवी ।
 तेणीइं मुनिं धैर्य कीधुं, येह कपिजल ऋषि शिष्य तेणिं पठिं आवी तमारी वात पूछी,
 ये एह कन्या कहिनी छइ ? एहनूं नाम शुं छि ? । पछि मिं सर्व वृत्तांत कही, कहुं
 छइं—महाश्वेता एह कुंअरीनुं नाम छि । ते माटइ सर्वथा कपिजल चतुर दीसि छि ।
 आपण पासि ऋषि माटि एकवार सर्वथा आवशि । ते कपिजलनी वाट जोईए छइ ।
 एटलि वनमां ऋषि मृतप्राय थयो । तेणिं कपिजल शिष्य शीघ्र मोकल्यो । माहरि द्वारि
 आव्यो । ते दासीइं कहुं कपिजल द्वारि रह्यो छि । ते मिं आदरशू माहि तेडयो । पछि
 कपिजले एकांत मुनिं कहुं, येह ऋषिनां प्राण राखवा माटि आव्यो छूं । ऋषि मृतप्राय
 छि । वनमां खोली काढयो दोहल्यो छि । स्वास मात्र रह्यो छि । एहवो एकान्त
 राखी आव्यो छूं । महाश्वेता विना वियोगथी विहल छि । एहवी वात करतां दासी

सहित राजा जोवा आब्यो । पुत्र आपापणा दीठा, आनंदं पाम्या । मावापनिं पगो लागो ।
 शापथी देहांतर पाम्या हता, आशीर्वाद दीधा । वली स्वर्गथी कपिंजल आवी महाश्वेतकेतुइं
 कहाव्युं छि, येह माहरो पुत्र पुंडरीक छि । हुं परलोक जाउं छूं । पुत्र तनें संपूं छूं ।
 पछइ चित्ररथ हंसगंधर्व मदिरा गौरी श्री २ सार्थिं हर्षयुक्त त्याहां आग्या । पछि विचारं
 गाम मांहि जई विवाह करीए । कहूं, वनमांहि हर्ष मांति वनमांहि कीजि । पछि विवाह
 २ सानंद पूर्वक थया । पछि हर्षमां पूछूं कादंबरीइं, ये आपण मरी जीव्यां, पत्रलेखा
 क्यहां ? कहूं रोहिणीअवतार ते छि, हुं चंद्ररूप छूं । मिं चंद्रापीडनो अवतार धरो,
 त्याहारि रोहिणीइं पत्रलेखानो सेवानि जन्म धरो हतो । ते चंद्रलोकिं रही छि । पछि
 उजेणि राजाजीए आवि सुख भोगवि । रामराज्य थयुं ।

पूर्व वृद्ध भोजई बाणपंडित पारिं कादंबरीनी कथा नव नव रस संयुक्त करावी ।
 ते कथा घणुं कठिन छइ । ते माटइ मंदबुद्धिनइ प्रीच्छवानइ अर्थि संक्षेपइं लोकमापाइं
 ये प्रबंध कीधो छि ।

पातशाह श्री अकबर जलालदीन श्री सूर्यसहस्रनामाध्यापक, श्रीराधुंजय
 तीर्थकरमोचनाथनेक सुवृत्तविधापक महोपाध्याय श्री ५ भानुचंद्रगणि शिष्याद्योत्तरशताव-
 धानसाधनासाधन प्रमुदित पातशा श्री अकबर जलालदीनप्रदत्त सुष्कहमापराभिधान
 महोपाध्याय श्री सिद्धिचंद्रगणि त्रिनिर्मितं संक्षिप्तकादंबरीकथानकम् समाप्तं ॥ छ ॥

॥ संवत् १७४७ वर्षे पौष यदि ११ शनीं दिने लखितं पत्तननगरे ॥



नथी । पट्टवूं कही रात्रि परस्पर जूजुभां सूतां । प्रातःकालि तरलिका एक सेवक साथि आवी । महाश्वेतापासि चंद्रापीड देखी विचार उपनो, येह एह कुण राजा । पछि तरलिकानि सेवकनइ पूछुं—कादंबरी रुडी छि ? कादंबरीइ ओळंभो कहाव्यो, ये माहरे योग धरवो पडशि, जो विवाहनूं कहिशो तो । पछि महाश्वेताइ सांभली सेवकनि कहूं, हूं नगरमां आवी समाधान करोस तुं जा । कहि, पछि राजानि कादंबरीनी स्तुति करी राजानि मोह उपजाव्यो, येह हिंडो तो जोवा जैष । तेहने दुःख टालिइ । पछि राजानि तेडी महाश्वेता नगरमा गई । नगर मीहलनी रचना जोई, महाश्वेता नि राजा, कादंबरी पासि जण २ आव्यां । कादंबरी देखी राजा मोह्यो । कादंबरीइ राजानूं वृत्तांत महाश्वेताने पूछुं । कादंबरी विस्मय पामी । पछि राजा शीघ्र आज्ञा मागी, महाश्वेतानि आश्रम आवी अच्छोदसरि स्नान राजा करि छि । एटलि पट्टवूं सैन्य राजानूं हतूं ते पग जोतां आवी म्यल्युं । एटलि गंधर्व पासि हतां तेहानि राजाइ शीख दीधी । ते गंधर्व धरि गयां । पछी राजा चंद्रापीड पत्रलेपा वैशंपायन आगलि पावली बात कही विरहनी महाश्वेता कादंबरीनानी । पछि बीजि दिन कादंबरी पासिथी सेवके एक राजा पासि आव्यो । राजाइ पूछुं कुशल छि ? कहुं कादंबरी विरहिणी तमारूं एक स्मरण करी छि । एक हार मोकल्यो छि । ते राजाइ कंठ धरो । सर्व वृत्तांत त्याहानुं सांभली, पत्र लेखानि राजानो भांणेज मेघनादनि लेईनि, साथि राजा कादंबरीनि नगरी आवी कादंबरीनि धेरि गयो । महाश्वेता कादंबरीनि प्रणाम करो । पत्रलेखानूं रूप देखी बेही मोहि सुंदरी । राजाइ महाश्वेता कादंबरीशुं गोष्टि करी, विवाह भेली शीख मागी कटकमांहि जावानी । एटलि सविं कहुं पत्रलेखानि मेहली जाओ । परंहणा छि न पुंठीथी पत्रलेखा मोकलशुं । राजा मेहली कटक जातां पितानो काशद आव्यो, ते कागलमांहि लिखूं हतूं, येह विहल आवयो । माबाप माया धरिइ व्हं । ते वैशंपायनने पत्र देखाडी कहुं, मेघनाद साथि पत्रलेखानि तेडी तमे मोकल्यो । तमे लस्कर लेई अहां रह्यो । हुं पिता पासि चालूं छूं । ते कहि चाल्यो । कादंबरी महाश्वेतानि नमस्कार कहियो । हुं उतावली आव्योस । चालतां वार्ति चंडिका स्थानक आव्यो । ते प्रणाम करी उज्जयिनी नगरी आव्यो । पिताने म्यल्यो । शुक्रनाथ प्रधाननि कहुं वैशंपायन तमारो पुत्र त्यहां मेले छि, एटलि थोडि दिने मेघनाद पत्रलेपानि तेडी आव्यो छि । वैशंपायन कटक पासे त्यहां रह्यो छि । पत्रलेपानि कादंबरीनां समाचार पूछया, कहुं, तेह विरह-वार्ता कही न जाए । तम विना घणूं दुखी छि । घणूं शं कहुं—देह मेहलरो सही । एटलि पूर्व कादंबरी थई ।

આવી છે. સંસ્કૃત અંચરચના શૈલીના અનેક યુગો કલ્પવામા આવે છે—સૂત્રયુગ, વાર્તાશ્રયુગ, વેદાધ્યયુગ, કારિકાયુગ વગેરે. પ્રસ્તુત અંચ કારિકાયુગનો છે એટલે કારિકાયુગના આદિ સમયનો નહિ પણ જે સમયે કારિકાશૈલીની પ્રતિષ્ઠા જામી ગયેલી; ન્યાયશાસ્ત્ર જેવા સૂક્ષ્મ વિષયને કારિકાબદ્ધ રીતે લખનારાઓનું પાંડિત્ય પણ અદ્ભુત ગણાતું તે સમયનો છે. ન્યાયશાસ્ત્રને કારિકામાં ઉતારનારા નામાશુન (મધ્યમકકારિકા), ગૌડપાદ (ગૌડપાદકારિકા), સિદ્ધસેન-દિવાકર (‘સમ્ભતિતક’) કુમારિલ (શ્લોકવાર્તિક), હરિભદ્ર (શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય) વગેરે અનેક વિદ્વાનો થઇ ગયા છે. પ્રસ્તુત અંચકાર પણ એ વિદ્વાનોની સમકોટિનો છે. કદરચ કરનારની સુગમતામાથી કારિકાની પ્રથા જન્મેલી જણાય છે પણ કેટલીક વાગ કારિકામાથી ભાવ સમજવાનું બહુ આકર્ષક પડે છે. મૂળ અંચની કારિકા કૃત

૨ ઇશ્વરપરીક્ષા	૪૮	૧૨ કર્મપદાર્થપરીક્ષા	૧૬
૩ પ્રકૃતિ-ઇશ્વર ઉભયપરીક્ષા	૧૬	૧૩ સામાન્યપરીક્ષા	૧૦૫
૪ સ્વાભાવિકજગદ્ગતિપરીક્ષા	૧૮	૧૪ વિશેષપરીક્ષા	૧૦
૫ શબ્દઅર્થપરીક્ષા	૨૫	૧૫ સમવાયપરીક્ષા	૪૪
૬ પુરુષપરીક્ષા	૧૮	૧૬ શબ્દાર્થપરીક્ષા	૩૪૬
૭ આત્મપરીક્ષા	૧૭૯	૧૭ પ્રત્યક્ષલક્ષણપરીક્ષા	૧૪૯
(આ પ્રકરણમાં નૈયાયિક,		૧૮ અનુમાનપરીક્ષા	૧૨૭
વૈશેષિક, મીમાંસક,		૧૯ પ્રમાણાંતરપરીક્ષા	૨૨૦
સામ્ય, દિગંબર (જૈન),		૨૦ સ્વાદ્વાદપરીક્ષા	૭૭
ઉપનિષદ અને		૨૧ ત્રૈકાલ્યપરીક્ષા	૭૧
વાત્સીયુત્રીય સંમેત		૨૨ લોકાયતપરીક્ષા	૧૦૮
આત્મસ્વરૂપની		૨૩ બહિર્ગર્થપરીક્ષા	૧૨૦
પરીક્ષા છે.)		૨૪ શ્રુતિપરીક્ષા	૭૨૬
૮ સ્થિરભાવપરીક્ષા	૨૬	૨૫ સ્વર્તઃપ્રામાણ્યપરીક્ષા	૩૧૩
૯ કમકલસંબંધપરીક્ષા	૭૧	૨૬ અતીન્દ્રિયદર્શિપુરુષપરીક્ષા	૫૨૩
૧૦ દ્રવ્યપદાર્થપરીક્ષા	૮૭		

૩ હિંદુદર્શનો ઉપર સંસ્કૃતભાષ્યો રચાયા તે સમયે જૈનસૂત્રો ઉપર પણ પ્રાકૃતભાષ્યો રચાયાં—હિંદુ અને જૈનધર્મના ભાષ્યો રચાયાં તેા સમસમયે માત્ર ભાષાનો જ ભેદ.

૪ સમ્ભતિતકનું મૂળ જટો-આર્યા-બદ્ધ છે અને પ્રાકૃતમા છે.

૫ અંચના પ્રાન્ત ભાગે કારિકાઓની સંખ્યાનો આંક ૩૬૪૬ છે. એક બૃહદ્વિપ્પનિકા કરીને કેટલાક જૈનમહારોની સૂચી કોષ પ્રાચીન વિદ્વાને કરેલી છે, તે આથરે ચારસો પાંચસો વરમની જુની હશે, તેમાં પણ તત્ત્વસંબંધની કારિકાસંખ્યાનો આંક આપેલો છે જે પ્રસ્તુત આંકથી જુદો પડે છે, તે આંક ૩૭૧૬ નો છે. એ સૂચીમાં કેટલાક બૌદ્ધ

मज विना, नही आविं । माहरो देश दीठो छि । आज्ञा आपो तो त्यहां तीर्थ करूं; तेडी आवूं । पछि सुमुहूर्त पिताई आज्ञा आपी । दिन रात्रि चालतां कटक निकट गयो । मेघनाद साहमो आव्यो । वैशंपायननी स्थिति पूछी । मेघनादं कथुं तमे आवतां जाणी अमे अच्छोदसर गया नथी ये समाचार जाणीए । चंद्रापीडिं अच्छोद आवी वन विंटावी वैशंपायननि शोधवूं मांडवूं । एहवा माहि कादंबरीनो विरह नि मित्रनूं दुख एहवो राजा इंद्रायुध चढी महाश्वेतानि आश्रमि गयो । महाश्वेता ऊंथुं जोई रही । ते देखी राजाई जाणुं कादंबरी सकि (खि) तो मुई । राजाई तरलिकानि समाचार पूछवो मांडवो । एटलिं महाश्वेता बोली हूं पापिणी दुखिणी ऊंचूं शुं जोऊं । तमारो आववानो समाचार जांणी आ वनमां हूं तप करवा आवी हती । एटलिं एक पुंडरीक शरखो सुंदर वनमाहि आव्यो हतो; वन खोलतो हतो । मज सांमूं ई विहल थको पूर्व प्रीतिनी परिं आतुर थै बोल्यो—कहूं ये वियोग एहवि रूपिं कां धरो । प्रतियोध दीघो । मुनिं पुंडरीक सांभरो । मुनिं आतुर थको काम रसनी चर्चा करतो रहि । हुं वारूं ए रहि नहीं । मइं एहनि कई वृत्तांत न पूछूं । एकली हुं उजलि रात्रिं शिला उपरि आवी बिठी । तरलिका निद्रावश थई । हुं पुंडरीकनी वात कपिंजलनी वात पावली मनमां धरूं छुं । एटलिं रात्रिमाहि हळइं हळइं ते ब्राह्मण छानो वेगळाथी मिं आव्रतो दीठो । मिं विचारूं, येह स्पर्श करशिं तो हुं मरोस । ए पणि चेष्टाथी जाणी ए छे, येह विना स्पर्श रहसिं नहीं । माहरो देह तो पुंडरीकनिं राख्यो छि । एटलिं ब्राह्मण मज पासिं निकट आवी कामातुर बोल्यो । मुनिं रीस चढी । मिं कहयुं भस्म थातो कां नथी । माहरीं पुंडरीक विना सर्व भाई बाप । एह शाप देतिं शीघ्र भस्म थयो । न जांणीईं कांई पूर्व जन्मनो भोग हतो । पुंडरीकनो मित्र होए त्यम पुंडरीकनी परिं मूओ । एह सांभलीं राजाई दृष्टि फेरवी । कादंबरी आणि जन्म न मिली । जन्मांतरि तमे कादंबरी मिल्यानो उपाय करयो । एह कही पडयो एटलिं राजा मूओ । तरलिका महाश्वेतानि कहि ब्रह्म पापिणी तूं छिं । ताहरी दृष्टि आवी छिं ते मरिं छिं सर्व । हवि इहांनां माबापनी शी गति । एटलिं महाश्वेतादिक आक्रंद विलाप करइ ब्रह्म । 'ए कथा एटले रही । पहिल्लं पत्रलेखाईं वाटथी राजा आवतांनी वात सांभजी कादंबरीनिं वधामणी खापी हती । घणो कादंबरी शृंगार करती हई । महाश्वेतानि आश्रम राजानिं हर्षयुक्त जोवा आवी । एटलिं राजा मूओ दीठो । विलाप करी मूर्च्छित थैई पडी । तरलिका आश्वासना करि छिं । तुं मरतिं कुटुंब सर्व मरशिं सही । कादंबरी कही छिं मै सर्वथा साथिं जावूं । माहरइं सर्वथा उपाय बीजो नथी । महाश्वेतानि वचननी आशा छिं ।

સતાં તે મૃતકનિ તેજ વાધતું જાઈ । મદનલેખાં સર્વ વૃત્તાંત કાદંબરીનાં માવાપનિ કહ્યું । તેણે જાણ્યું જીવશિં તો આનંદ થાશિં । ઇમ કરતાં શરદ ઋતૂ આવ્યો । રાજાની શુદ્ધિ જોવા માવાપિ માંગસ મોકલ્યાં હિં । દિન ઘણા થયાશિં, નાવ્યો । તે વૃત્તાંત જોઈ પાછા વળ્યા । રાજા દેસાડો તો અમે સમાચાર ત્યાં કહું । મેઘનાદ કહિ હિં—આશ્ચર્ય વાત હિં । વલતું મૃતક દેસાડયું । રાજા વળસતો નથી એ વીરું, શાપ માટે, સત્ય થાશિં, જીવશિં । મેઘનાદે જૂટું બોલાવે નહીં, તે માટે, ત્વરિતનામિં એક દાસ હિં વિશ્વાસી, તેનિં સમાચાર કહવા તારાપીડ પાસિં મોકલ્યો । ઘણાવી કહિં—એહનું કહ્યું માનશિં । એહ વિચારી મોકલ્યો । તે ડજેણી ગયો । માતા દેવીમંદિર હતી ત્યાં સમાચાર ઘળું આવતુર થઈ પૂછિ હિં—વૈશંપાયન ચંદ્રાપીડ મ્યલ્યા ? કુશલ હિં ? । સર્વ કહો । એટલિં ત્વરિતિં નીચું જોઈ કહ્યું મિં ચંદ્રાપીડ અચ્છોદસર વીઠો । મા કહિ હિં—તમે આઠારિ ઝુંડા વીસો છો । એહવું કહી મા રુદન કરિ હિં । મૂર્ચ્છિત થઈ । પછિં વાપે હાહાકાર સાંભલી રાજા દેવીમંદિર ગયો । વિલાસવતીનું સમાધાન કરિ હિં । સાવધાન થાઓ । એ ર્દશરનિં હાથિં હિં । પણિ પૂરો સમાચાર ત્વરિતનિં પૂછીં । ત્વરિતનિં પૂછું—શો સમાચાર, ધરયું તું કહિ તિં કારણ સાંભલ્યું । કહ્યું હવિ આગલિ મ કહેશ । વૈશંપાયન મૂઝો તો તે મૂઝો હશિં । એટલિં વ્રાત રાત્રી મિત્રની પ્રીતિ મૂઝો । ધન્ય માહરા પુત્ર, કરી રાજા રોઝે હિં । અમે મરાતું નથી । વલતો ફેરી ત્વરિત બોલ્યો—માહરી પૂરી વાત સાંભલો । આકાશવાંણી જીવવાની હોઈ હિં । ઘોડો તે ઋષિ થયો તેણે પણિ કહ્યું દેહ વળસતો નથી । એ સાંભલી વિસ્મય પામ્યો । એટલે પ્રધાન બોલ્યો શુકનાશ—એ દૃષ્ટાન્ત શાપના ઘણા હિં પુરાણિ । શાપમુક્ત થવે જીવિં સહી । મનુષ્યમાં દેવ પ્રકટ થયા હિં । તમારૂં ચંદ્રમા ઉપનો મા-હરે પુંડરીક ઉપનો, એહ ૨ જીવશિં આપણે વિહવા એ ૨ નો કરશું । શોક મ કરો, પુણ્ય કરો । ર્દશર સર્વ રૂઢું કરશે । એટલે રાણી કહિ હિં, શીઘ્ર ચાલો । વ્યહાં પુત્ર હિં ત્યાં જઈએ । એટલે વૈશંપાયનની મા મનોરમા શોક કરઈ છદ્, તેહનિં કારણ કહી ચાલવાની વાત કરો । તે ચાલ્યા, અચ્છોદસર પોહતા । એટલિં કુઅરના લોક સાહમાં, દુઃખી નીચું જોતાં, આવઈ છદ્ । તે દેસી રાજા કહઈ છદ્—કુંઅર હજી વંઠો નથી, તેટલું રૂઢું જાણવો, જે મેઘનાદ કહિ હિં—દિન દિન તેજ વાધિ હિં । આશ્ચર્ય મોટું વીસિ છદ્ । મહાચેતાનિં આશ્રમિં પોહતાં એટલે મહાચેતા દુઃખ કરી ગફામાં પિઠી લાજ ધરીનિં, કાદંબરી મૂર્ચ્છિત થઈ પડી છદ્ । રાજા ત્યાં આવ્યો પ્રધાન સમેત; ત્યાં રાણી પ્રધાનની સ્ત્રી સાથિ હિં । રાણી ગુણ સુમરી રુદન કરઈ છદ્ । રાજા વારિ હિં । એહ

તત્ત્વસંગ્રહનાં બધાં પ્રકરણોમા શ્રુતિપરીક્ષા, સ્વતઃપ્રામાણ્યપરીક્ષા અને અતીન્દ્રિય-દર્શિપરીક્ષા એ ત્રણ પ્રકરણોએ ધણું સ્થળ રોકેલું છે આ બોતાં એમ જણાય છે કે શાંત-રક્ષિતના જન્માનામા કુમારિકાસંમત વેદમાર્ગની ધણી પ્રબળતા હશે એટલું જ નહિ પણ વેદના નામ પર હિંસા, અસત્ય અને વ્યભિચારનાં પણ પ્રબળ સમર્થનો ચતાં હશે વા એ બધાં કૃત્યોનો સમાજમાં સવિશેષ પ્રચાર થએલો હશે. શાંતરક્ષિત કુમારિકાને એમ પૂછે છે કે, વેદની અપૌરુષેયતા સિદ્ધ કરવા માટે જો એમ કહેવામા આવે કે, વેદમાં આવતા શબ્દોના જે જાતના કિલ્લ ઉચ્ચારો છે તે જાતના ઉચ્ચારો બીજે ક્યાય નથી, વેદમા જે જાતની હિંસા, અસત્ય અને વ્યભિચાર વગેરેને ધર્મરૂપે વર્ણવેલાં છે તેવું પણ કોઈ બીજા શાસ્ત્રમાં નથી માટે વેદ એ સર્વ

કે જેનું નામ વિદ્-મંડલને પણ અદાવધિ અત્યંત પૂર્વ છે તે પણ પાટણમાંથી જ મળી આવ્યો. ગોવળકોડાની પેઠે પાટણ પણ અંચરતોની ખાણ છે. પાટણની એ ખાણોમા-ચામાચીડીયાના નિવાસથી અત્યંત ગંધ ભારતી, ભેળથી ભરેલી, અસૂર્યપત્ત-તમેમય-એ ખરેખરી ખાણોમાં-કોઈ અંચરતપરીક્ષક ઉતરશે ત્યારે હજી આવા આવા કેટલાય અણુમૂલાં અંચરતો હાય લાગશે એની શી કલ્પના આવે ? પૂર્વોક્ત હેતુમિન્દુનુ સંગમ મૂળ હજી નથી મળ્યું પણ એની મળવાની આશા ગૂંજરાતમા તો માત્ર એક પાટણ ઉપર જ રાખી શકાય. પાટણના બંડારોમાં 'કેટલાક તુટક પાના' 'કેટલાક છુટક પાનાં' 'કેટલાક ન્યાયનાં પાનાં' એવા નામ નીચે કેટલાય પુસ્તકો છૂપા પડ્યા છે. જે જે કાર્મવાહકોના હસ્તક એ ભંડારો છે તેઓ અત્યંત ધર્મિષ્ઠ, ભદ્ર, અને ધનવ્યાપારના વ્યવસાયને લીધે અવકાશ વિનાના તથા સાહિત્ય કુસુમના સુવાસથી તુલ્લ અજાય છે-એઓ ઝવેરીઓ તો છે પણ તે તો ગોવળકોડના હીરાના પરીક્ષક, નહિ કે પોતાના પટ્ટણી હીરાના પરીક્ષક. ત્યારે એ બધુઓને પોતાની પામેના સાહિત્યોવાનની સુવાસ આવશે વા એ સુવાસને કોઈ એમનામા પમરાવશે ત્યારે જરૂર એ રક્ષક બંધુઓને-જેઓ અત્યારે જૈનધર્મની પ્રભાવનાને માટે તનતોડ પરિશ્રમ અને અદ્યગ્ધ ધન વેચી રહ્યા છે-એમ જ જણાશે કે પ્રભાવનાનુ અસાધારણ નિમિત્ત તો આપણી પાસે જ છે પણ કસ્તૂરીયા મૃગની પેઠે આપણે આપણી છતી સુવાસને જૂલી ક્યા ક્યા આયડી આવ્યા ?

'તત્ત્વસંગ્રહ'નો સ્વાધ્યાય લખવાના પ્રસંગે 'પાટણના બંડારો' માટેનું આ ટિપ્પણ કદાચ અધિક લાગશે પણ એ બંડારોને નજરે જોઈને અમને જે વેદના ચથેલી તેના ચતાંય પણ અહીં જણાવ્યો નથી. અમે તો ભટ્ટાચાર્ય મહાશયને લલામણુ કરીએ છીએ કે તેઓ નામદાર ગાયકવાડના એ પ્રબળજનો હસ્તકના જ્ઞાનભંડારોનું સંપૂર્ણ નિરીક્ષણ કરે, તે દરેકનાં વીગતવાર સૂચિપત્ર તૈયાર કરાવે, રા. રા. સદ્ગત શ્રીચિમનલાલ દલાલ મહાશયે એ બંડારો વિષે જે જે લેખિત ચોજનાઓ કરી રાખેલી છે તે બધી સત્તર પ્રકારમાં આણે અને એ સર્વ ભંડારો સુરક્ષિત અને દીર્ઘજીવી અને એ માટે એ ભંડારોના રક્ષકોને પ્રોત્સાહિત કરી નામદાર ગાયકવાડની સાહિત્ય રસિકતાને મૂર્તરૂપ આપે.

૧૦ સમ્મતિતક પ્રકરણના ૧ લો, ૨ જો, ૩ જો એ ત્રણ ભાગ પ્રકટ થઈ ચૂક્યા છે અને એ ત્રણે ભાગોમા એ પ્રકરણનું પ્રથમકાંડ પૂર્ણ થાય છે. હવે ચોથા અને પાંચમા ભાગમા અનુક્રમે બીજું અને ત્રીજું કાંડ આપવાનું છે.

ठाम कह्यो जावालिन आश्रमिं शुक्र छि । एतलि हुं तज पासि आव्यो छुं । बल्लो
शुक्र बोल्यो मारि पापिं तुं अब्ब थयो, दुख भोग्यां । पछि कपिजलि कहं—ताहरि बापिं
श्वेतकेतुइं कहयुं छि, येह कर्मबंध छूटिं त्याहरलमिं जावालिन आश्रमे रहंसही । इम
कही कपिजल देवमार्गि गयो । पछि एक तापस मज पासि रहिं । केटलइक दिने पांख
आवी । महाश्वेता पासि जावानइं हुं ऊढ्यो । वारिं शिथिल थयो । वारिं एक सर दीठो
त्यहां विश्राम करो, एतलि बीजी रात्रि श्यामरौद्ररूप एक पुरुष दीठो तेणिं हुं बांध्यो ।
मिं पछुं हूं सूतो न मारो, अनिं रा माटिं हुं बांध्यो छुं । बंध छोडी मुनिं मुंकि । बल्लू
तेणिं कहं—शीद टल्ललि छि ? हुं चांडाल छूं, मेहल्लं नही । माहरा स्वामिनिं पूत्री १
लाइकी छि तेह आगली वात चाली छि, येह शुक्र एक जावालिन आश्रमि गुणी छि ।
यहां त्यहां घणा अनुचर मोकल्या छि, तुं माहरि हाथि आब्यो, माहरा स्वामी पासिं
लेई जायोस । बल्लू मिं घणूं एक शोक कीधो, विनय करो, तोहि मुनिं लेई नीकल्यो ।
पछि चांडालपूत्रीनिं देखाड्यो । मुनिं पुत्रीइं कहं—तुं कामथी पड्यो, त्याहरो उद्धार
करोस । हुं मौन करी रहो । महाश्वेतानुं स्मरण राखूं । मारी बोवाविं तोहि हूं बोझं
खाऊं नही । मुनिं कहं—विवेक पहिळं कां न जाण्यो । हविं तिर्यगूयोनिं शुं मशामक्ष
विचार कर्यो । हुं विस्मय पाय्यो । चांडाली नवयौवन थई, पंजर सुवर्णनुं थयुं, स्थानक
इंदपुर सरखुं थयुं । ते चांडाली तमे देखी हूं तेहनिं वृत्तांत पूछुं, येह तुं कुण छि ।
एतले तम पासिं मुनिं लेई आवी । हविं चांडालीन वृत्तांत हुं नथी जाणतो । चांडा-
लीनिं तेडी राजा पूछि छि वृत्तांत । एतलि चांडाली बोली । चंद्रापीडनुं रूप राजानुं
छि । ताहल्लं मृतकरूप पडूं छि, एह पंखी थयो कांमी मांटे; तोहे बापभाजा छोपी
कांम धरी महाश्वेता पासिं नीकल्यो । हूं एहनी जननी लक्ष्मी-स्वरूप छूं । एहनिं पिता-
इं बांधी राखवा मोकली छूं । तुं चांडाली थैनि दुख दे, येह एह शानी छि, दुख पांमिं
तेहं कहूं छुं । तम बेहनिं शापमुक्त समय छइं । ते माटिं एकठा करा । हविं सुख भोगवो, एह
देह त्यजीनिं । एहवुं कही चांडाली देवमार्गि उत्पती । पछि राजा शौद्रकनिं जन्मांतरनुं ज्ञान
थयुं, कादंबरीनुं स्मरण थयुं, कामानलिं दग्ध मूओ । वैरांपायन शुक्र महाश्वेतानिं ध्यानिं
मूओ, एतलि अच्छोदसरि वसंत थयोशो दीसे । एतलि कादंबरी विहल थई चंद्रापीडनिं
स्नान करावी पूजा करी कंठि लगाडो । एतलि चंद्रापीडिं आखिं जोडं । कादंबरी हर्ष
पामी । राजा कहि छइ—हूं तिं जीवाडयो छूं । एतलि शुक्रनो जीव चंद्रमंडलमां पुंडरी-
कना शवमां संक्रन्यो । ते पुंडरीकं स्वर्गथी उतरो । पछि कादंबरी वधामणीनिं महाश्वेता
पासिं गई । मदनलेखा राजा पासिं जोई माबाप तेहनानि वधामणी खावा गई । प्रधान

અન્યનાં નામ	સંપ્રદાયનાં નામ	પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિઓનાં નામ
કોશ-અભિધર્મકોશ? (બૌદ્ધ)	અદ્વીક	ઋતુપર્ણી (રાજા)
તત્ત્વટીકા (,,)	કાણાદ	ઋપભ (જૈન તીર્થંકર)
ન્યાયબિન્દુ (બૌદ્ધ)	ચાર્વાક	
ન્યાયમુખ (,,)	જૈમિનીય	કનક-કપિલ
પદાર્થપ્રવેશક? (,,)	માધ્યમિક	કપિલ
પરમાર્થશ્રુત્યતામ્ર? (બૌદ્ધ)	યોગાચાર	કાશ્યપ (ઋપભદેવ કે વર્ધમાન)
પરમાર્થસપ્તતિકા (,,?)	વાત્સીયુત્રીય	
પાતંગુલભાષ્ય (વ્યાકરણ)	વૈભાષિક	
પ્રત્યાપારમિતા (બૌદ્ધ)	શિક્ષાકાર	નલ (રાજા)
શાબરભાષ્ય (મીમાંસા)	સાંખ્ય	બ્રહ્મદત્ત (ચક્રવર્તી)
સીતાહરણકાવ્ય	સૌત્રાંતિક	મહાશ્વેતા
હેતુમુખ (બૌદ્ધ)		મૈત્રેય (બુદ્ધનો બાવી અવતાર)
		વર્ધમાન (જૈનના અંતિમ તીર્થંકર)
		શંખ (ચક્રવર્તી)
		શારીપુત્ર (બુદ્ધના મુખ્ય શિષ્ય)
		શ્રીહર્ષ (રાજા)

પૂર્વોક્ત તે તે નાગોસ્થેષો જોતાં શાન્તરક્ષિત અને કમલશીલના સમય અને તત્કાલીય કે પૂર્વકાલીય અંશકાર વિગેની સંશોધન સામગ્રીમાં આ અન્ય સવિશેષ પ્રકાશ ઉમેરે એવો છે. અને એથી જ આ તત્ત્વજ્ઞાનના અંશનું પણ ઐતિહાસિક મહત્ત્વ અનેકગણું વધારે છે.

પૂર્વોક્ત નામોમાંથી કેટલાંક નામોનો થોડો થોડો પણ વિચિટ્ર ઐતિહાસિક પરિચય અગ્રેણ પ્રસ્તાવનામાં અપાએલો છે. બધાં નામોનો પરિચય આપવામાં આવ્યો હોત તો આ પ્રસ્તાવના વિશેષ આકર્ષક થાત.

પંજિકાકારે ‘અદ્વીક’ શબ્દનો પ્રયોગ સ્વાદ્વાદપરીક્ષામાં બે સ્થળે કરેલો છે. “તદ્વત્ર અદ્વીકાદયઞ્ચોદયન્તિ”-પૃ. ૪૮૬, પં. ૨૫, તથા “યથાક્રમમદ્વીકઃ પ્રયોગદ્રવ્યમાદ”-પૃ. ૪૮૭, પં. ૩. એ ‘અદ્વીક’ નો પરિચય આપતાં શ્રીમદ્વાચાર્ય લખે છે કે:-

Ahrika

A. D. 700

Another Jaina logician by name Ahrika is referred to in the *Tattvasaṅgraha* and his views are criticised by Kamalaśīla. Śāntaraksita does not mention him, nor is he known in the Jaina literature. Ahrika may be the nickname of some

તત્ત્વસંગ્રહ

[બેચરદાસ જીવરાજ દોશી]

મૂળ ગ્રંથ સંસ્કૃત કારિકાબદ્ધ, કર્તા બૌદ્ધાચાર્ય શાતરક્ષિત (૧૧ મે: સૈકા), પંજિકાકાર બૌદ્ધાચાર્ય કમલશીલ ૧ (૮ મે: સૈકા)

સંપાદક—જોગ્યર કૃષ્ણમાચાર્ય (સંસ્કૃતપાઠશાળા, વડતાલ)

પ્રકાશક—ગાયકવાડપ્રાચ્યવિદ્યાગ્રંથમાળા (ગાયકવાડ ઓરીઅન્ટલ સીરીઝ) પૃષ્ઠ સંખ્યા આશરે ૧૦૦૦ બે ભાગમાં, સંપૂર્ણ પુસ્તકનું મૂલ્ય રૂ. ૨૪.

ઉપર્યુક્ત ગ્રંથમાળાએ આજ સુધીમાં અનેક અપૂર્વ સંસ્કૃત ગ્રંથરત્નો પ્રકાશમાં આપ્યાં છે તે બધામાં આ ગ્રંથ મૂલ્યરથાને વિરાજે એવો છે. ગ્રંથનો વિષય બિન્ન બિન્ન દર્શનોની પરીક્ષા અને સ્વમતની સ્થાપનાનો છે. સમગ્ર ગ્રંથમાં કુલ ૨૬૨ મતોની આલોચના કરવામાં

૧ હરિભદ્રકૃત પદ્ધર્શન સમુચ્ચયની ટીકાના પ્રણેતા શ્રીગુણરત્નસૂરિજી બૌદ્ધદર્શનની ટીકાના પ્રાન્ત ભાગમાં કેટલાક બૌદ્ધગ્રંથોની યાદી આ પ્રમાણે જણાવે છે:—

“ તર્કભાષા હેતુચિન્દુ. તટ્ટીકા અર્ચટતર્કનામ્નો, પ્રમાણવાર્તિકમ, તત્ત્વ-સંગ્રહઃ, ન્યાયચિન્દુઃ, કમલશીલઃ, ન્યાયપ્રવેશશ્ચ इत्यादयस्तद्वन्था इति ”

—(પદ્ધર્શનસમુચ્ચયપૃષ્ઠહરિત્તિ પૃ. ૧૯ બાવનગરની આવૃત્તિ).

આ યાદીમાં ‘તત્ત્વસંગ્રહ’ના નામ ઉપરાંત એક ‘કમલશીલ’ નામનો ગ્રંથ પણ લખેલો છે, ‘તત્ત્વસંગ્રહ’ની પાઠજુમાંથી મળેલી પ્રતિ ઉપર તત્ત્વસંગ્રહનું નામ નથી પણ “કમલશીલસૂત્ર સમાપ્તમ” (મૂળ ઉપર) “કમલશીલાભિધાનપુસ્તક સમાપ્તમ” (ટીકા ઉપર) એ બે ઉલ્લેખો મળે છે. સંભવ છે કે, શ્રીગુણરત્નસૂરિજીને ‘તત્ત્વસંગ્રહ’નો પરિચય હોય વા તેમણે ‘તત્ત્વસંગ્રહ’નું નામ સાંભળ્યું હોય અને પાઠજુની પૂર્વોક્ત પ્રતિ ઉપરનો માત્ર ‘કમલશીલ’નો ઉલ્લેખ જ જોયેલો હોય જે ઉપરથી એમણે ‘આચાર્યકમલશીલ’ના નામને પણ ગ્રંથની યાદીમાં ભેળવેલું હોય. અત્યારસુધી ‘કમલશીલ’ નામક ગ્રંથનું નામ તો ક્યાંય સાંભળ્યું નથી. આશા છે કે, કોઈ ગ્રંથગવેષી, ગુણરત્નસૂરિના એ ઉલ્લેખ વિશે જરા વધુ પ્રકાશ પાડે.

૨ તત્ત્વસંગ્રહમાં આવેલી ૨૬ પરીક્ષાઓ કારિકાવાર આ પ્રમાણે છે:—

વિષય.	કારિકાસંખ્યા.	વિષય.	કારિકાસંખ્યા
૧ પ્રકૃતિપરીક્ષા	૩૯	૧૧ ગુણપદાર્થપરીક્ષા	૫૮

આર્થ હોય અને તે શંકરાચાર્યની પહેલાનો હશે. જે અર્થમાં અહીં ‘વિવર્તન’ શબ્દનો પ્રયોગ છે તે જ અર્થ આચાર્ય કમલશીલે પ્રયોગેલા ‘અહીક’ શબ્દનો છે. એક બીજા સંપ્રદાયવાળા સંપ્રદાયમાત્સર્યને લીધે કોષ બીજા સભ્ય શબ્દોનો પ્રયોગ ન કરતાં પરસ્પર આવા કોષ અભિપ્રાયને અશ્વીલ લાગે એવા શબ્દોનો પ્રયોગ પહેલાના જમાનામાં પણ કરતા હતા એ હકીકત પણ કમલશીલનો આ ઉલ્લેખ પૂરી પાડે છે. પણ આ ઉલ્લેખ ઉપરથી તે નામના આચાર્યની કલ્પના તો તદ્દન નિર્યુક્તિક છે. જે અભ્યાસીને પડ્દર્શનનો અને ઇતિહાસનો ઘોડો પણ પરિચય હોય તેને માટે આવી કલ્પના થવાનો સંભવ જ નથી.

આચાર્ય કમલશીલે જે “ અહીકાદ્ય: ” એમ લખેલું છે તે ઉપરથી પ્રસ્તાવનાલેખક કહાય એમ સમજ્યા હોય કે ‘ અહીક ’ નામનો કોષ જોન તાર્કિક અને ‘ આદિ ’ શબ્દથી બીજા બીજા આચાર્યો, પણ ત્યાં એમ નથી. કમલશીલ સ્વાદ્વાદપરીક્ષામા જોન, મીમાસક અને સામ્ય એ ત્રણેને સમ્મત એવા સામાન્યવિશેષાત્મક સિદ્ધાંતની સમીક્ષા કરે છે. એટલે ‘ આદિ ’ શબ્દથી જોન ઉપરાંત એ બેને મતોને સમજવાના છે. શાતરક્ષિત પોતે જ આગળ એવી પ્રતિમા^{૧૫} કરી ગયા છે કે ‘ સામાન્ય ’ તત્વ વિષે જૈમિનીયોની જે માન્યતા છે તેનો નિષેધ સ્વાદ્વાદ પરીક્ષામાં કરવામાં આવનાર છે અને સ્વાદ્વાદપરીક્ષાના ઉપસંહારમા^{૧૬} પણ મૂળકાર પોતે એ ત્રણે મતોનો ઉલ્લેખ કરીને એ પ્રકરણ પૂરું કરે છે.

શાતરક્ષિત અને કમલશીલના આ ઉલ્લેખ ઉપરથી આપણે એમ પણ સ્પષ્ટ સમજી શકીએ છીએ કે અનેકાન્તવાદનું તત્વ જૈનદર્શન ઉપરાંત મીમાસક^{૧૭} અને સામ્યને પણ સંમત છે. હેતુબિંદુતર્કટીકા પણ આ જ હકીકતને પુષ્ટ કરે છે.

વળી ‘ અહીક ’ શબ્દનો ‘ ક્ષપણક ’ અર્થ તો વાયસ્પત્ય^{૧૮} કોશમાં પણ સુપ્રસિદ્ધ છે.

૧૫ “ યવમેકાન્તતો મિત્રજાતિરેષા નિરાકૃતા ।
જૈમિનીયામ્યુપેતા તુ સ્વાદ્વાદે પ્રતિપેત્સ્યતે ॥ ”

—(તત્ત્વસંગ્રહ પૃ. ૨૬૨ કારિકા ૮૧૨)

૧૬ “ કલ્પનારચિતસ્યૈષ વૈચિત્ર્યસ્યોપવર્ણને ।
કો નામાતિશયઃ પ્રોક્ત ચિત્ર-નિર્ગમ્ય-કાવિલૈઃ ” ॥

—(તત્ત્વસંગ્રહ પૃ. ૫૦૧ કારિકા ૧૭૭૬)

૧૭ જૈનોની પેઠે સામ્યો અને જૈમિનીય લોકો પણ અનેકાન્તવાદને સ્વીકારે છે, એ સમજવા માટે જુઓ. શ્લોકવાર્તિક પૃ. ૧૧૬ શ્લો. ૨૧ થી ૨૩. પાતંજલ્યોગમૂલપાદ ૩, સુત્ર ૧૩ તથા હેતુબિંદુતર્કટીકામાં પણ એ વિષે સૂચવેલું છે. (અહીં જે હેતુબિંદુતર્કટીકાના તથા તત્ત્વોપસવના ઉતારા આપેલા છે તેની પ્રતિ અને પ્રેસકોપી મૂળરાતપુરાતત્વ મંદિરમાં છે તે ઉપરથી આપેલા છે.)

૧૮ અહીક ૧ ક્ષપણકે તસ્ય દિગમ્બરત્વેન લજ્ઞાહીનત્યાત્ તથાત્વમ, ૨ નિર્લજ્ઞે
(વાયસ્પત્યભિધાનકોશ)

૩૬૪૧, છે. વિક્રમના આઠમા નવમા સૈકા વચ્ચેના પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન જ્ઞેનાચાર્ય શ્રીમાન હરિ-
ભદ્રચાર શાન્તરક્ષિતના ૬ નામનું સ્મરણ કરે છે એ ઉપરથી એ વિદ્વાનનો સમય એમની
પહેલાં જ આવી શકે. શ્રીમાન શાન્તરક્ષિત રાજગૃહ-નાલંદા વિશ્વવિદ્યાલયના અધ્યાપક હતા
અને એમના શિષ્ય તથા પ્રસ્તુત ગ્રંથની પંચિકાના પ્રણેતા શ્રીકમલશીલ પણ એજ વિદ્યાલયના
તન્ત્રશાસ્ત્રના અધ્યાપક હતા. આ બંને પાંડિતો વિષે સદ્ગત શ્રીસતીશયંદ્ર વિદ્યાભૂષણે
પોતાના હિસ્ટરી ઓફ ઇન્ડિઅન લેઝર^૭ પુસ્તકમાં સવિસ્તર લખેલું છે. એ બધું આ ગ્રંથ-
માળાના સામાન્ય સંપાદક શ્રીવિનયતોય બહાચાર્યે આ ગ્રંથની અગ્રેજ પ્રસ્તાવનામાં પણ
જણાવેલું છે. બહાચાર્ય મહાશયે અગ્રેજ પ્રસ્તાવનાની બધી હકિકત સંસ્કૃતમાં કરાવી

ગ્રંથોનાં નામ અને શ્લોકપરિમાણ આ પ્રમાણે આપેલાં છે:—

૩૯૬ હૈતુચિન્તુટીકા તર્કરૂપા ।	૩૯૯ ન્યાયચિન્તુસૂત્રં બૌદ્ધમતવાચ્યમ્ ।
૩૯૭ પ્રમાણવાર્તિક-આધ- પરિચ્છેદસૂત્રં બૌદ્ધીયમ્	તટ્ટીકા ચ ધર્મોત્તરાચાર્યકૃતા સૂં ટી૦ ૧૪૭૭ ।
તદુત્તિશ્ચ આધપત્રરહિતા ।	૪૦૦ ન્યાયપ્રવેશકટીકા ચ હારોમદ્રો
૩૯૮ તર્કભાષાટીકા	સૂં ટી૦ ૫૯૭ ।
બૌદ્ધમતવાચ્યા ચાલાવબોધ	૪૦૧ ન્યાયપ્રવેશકટિપ્પનં ૧૧૬૯ વર્ષે
૩ પરિચ્છેદ ૮૪૦ ।	શ્રીચન્દ્રીયમ્
	૪૦૨ તત્ત્વસંગ્રહઃ પ્રકૃતીશ્વરાદિનિરાસઃ વાચ્યો બૌદ્ધઃ ૩૭૧૬

આ આખી સૂચી અને તે વિષેની માહિતી જોવા માટે જુઓ જૈનસાહિત્યસંશોધક ખંડ
૧ પુસ્તક ૧ પૃ. ૧૦૪ પછી તથા પૃ. ૧૫૭-૧૫૮.

૧ આચાર્ય હરિભદ્રે સ્વોપદ ટીકાવાળા ‘શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય’ની મૂળ કારિકાઓમાં
નીચેની એક કારિકા મુકેલી છે:—

“પતેનૈતત્ પ્રતિક્ષિપં યદુકં સૂક્ષ્મબુદ્ધિના ।

નાસતો ભાષકર્તૃત્વં તદ્વચસ્યાન્તરં ન સઃ” ।

આ શ્લોકમાંના ‘સૂક્ષ્મબુદ્ધિના’ પદની વ્યાખ્યા કરતાં તે લખે છે કે, “સૂક્ષ્મબુદ્ધિના
શાન્તરક્ષિતેન”—(જૈનસાહિત્યસંશોધક ૧ ખંડ, પુસ્તક ૧ પૃં ૫૩)

એ જ શ્લોકની ટીકા કરતાં ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિનયજી જણાવે છે કે, “સૂક્ષ્મ-
બુદ્ધિના કુશામ્રીયધિયા શાન્તરક્ષિતેન”—

—(શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય ટીકા સ્તબક ૪, કારિકા ૫૯ પૃ. ૧૪૦ દેવચંદ લાલભાઈની આદતિ)

case. If the theory were true it must be self-existent and no reasons are required in its support.

મૂળ ગ્રંથ અને તેના પૂર્વાપરનો સંદર્ભ જોવાથી જણાય છે એ ઉલ્લિખિત શ્લોકનો ખરો ભાવ શું છે ?

વાજ્ઞેય્યાયન, ૨૭ વ્યાડિ, પાણિનિ, કનક, કપિલ, વર્દેમાન, પારસીક^{૨૮} વગેરે ખીન્ન પશુ અનેક નામે પંચિકામા અને મૂળ તત્ત્વસંગ્રહમા આવેલા છે. પ્રસ્તાવનાકારે એ વિષે કશું જ જણાવ્યું નથી.

સમતિતર્કની ટીકામા પહેલાના ત્રણ નામે શબ્દાર્થતત્સંબંધમીમાસાના પ્રકરણમા આવેલા છે. જે જે પ્રખ્યાત ગ્રંથકારોએ એ વિષે ઉલ્લેખ કરેલો છે તે ત્યાં ટિપ્પણમા સવિસ્તર આપેલો છે.

કનક અને કપિલ એ બન્ને એક જણાય છે, હિન્દુધર્મના પ્રાચીન ગ્રંથ શ્વેતાશ્વતરો-પતિપદ્મા^{૨૯} કપિલને હિરણ્યગર્ભ કહીને ઓળખાવ્યા છે એટલે “મીમો મીમસેનઃ”ના ન્યાયથી ‘કપિલ’ ને ‘હિરણ્ય’ શબ્દથી સંજોધી શકાય. ‘હિરણ્ય’ અને ‘કનક’ એ બન્ને પર્યાય શબ્દો છે. એથી ‘કપિલ’ને ‘હિરણ્ય’ કહેવાય અને ‘કનક’ પણ કહેવાય. જૈન ગ્રંથ નન્દીસૂત્રમા જે અનેક જૈનેતર ગ્રંથોની ગણનામા “કળગસત્તરી”^{૩૦} ગ્રંથનો ઉલ્લેખ આવે છે તેનું સંસ્કૃત ‘કનકસત્તતિ’ થાય છે. એટલે તે ગ્રંથ ખીન્ને કાંઈ નહિ

૨૭ જુઓ સમતિતર્ક પૃ. ૧૭૧ પ. ૧ તથા ટિપ્પણ ૧-૩-૪.

૨૮ “નદિ માતૃવિયાદાદૌ દોષઃ કથિદપીક્ષ્યતે ।

પારસીકાદિભિર્ધૂર્તેસ્તદાચારપરૈઃ સદા” ॥

—(તત્ત્વસંગ્રહ પૃ. ૬૧૬ ઠાસિકા ૨૪૪૭)

તથા પૃ. ૭૪૧ ઠાસિકા ૨૭૯૭)

માતૃવિવાહનો અર્થ એમ સાબળ્યો છે કે, પિતાએ ઉપપત્ની તરીકે રાખેલી સ્ત્રી-રખાત સ્ત્રીને પિતાનું અવસાન થયા પછી પુત્ર પરણી શકે. મહાકવિ કાલીદાસે સ્થુવંશમા ખીન્ન અનેક દેશોના નામોની સાથે ‘પારસીક’ દેશને પણ યાદ કરેલો છે

૨૯ “હિરણ્યગર્ભ જનયામાસ પૂર્વમ્”—શ્વેતાશ્વ ૫૦ ૪૮ તથા ૬૨ આનંદાશ્રમ.

૩૦ “x x x નાગસુહુમ કળગસત્તરી, ચદ્સેસિઅં, બુદ્ધવયળં, તેરાસિઅં, કાવિલિઅં, લોગાયય, સટ્ઠિતંતં, માદરં, પુરાણં, યાગરણં, માગવં પાયંજલી x x x” ઇલાદિ (—નદીસૂત્ર ૫૦ ૧૯૪ પેલી બાણુ સમિતિની આવૃત્તિ) અર્થાત્ નાગસુહુમ (—નાગસુદમ) કનકસત્તતિ, વેશેષિક, બુદ્ધવયન, ત્રેશસિક, કાપિલીય, લોકાયત, પશ્ચિતંત્ર, માદર, પુરાણ, વ્યાકરણ, ભાગવત, પાતંજલ, x x x વગેરે. પશ્ચિતંત્રના પરિચય માટે જુઓ પુરાતત્ત્વ પુ. ૫ પૃ. ૧૮૬-૧૮૭.

ગૃહસ્થાશ્રમપુરાતત્ત્વમંદિરની સંસ્થા 'સમ્ભવિતક' ૧૦ કે 'વાદમહાર્ણવ' નામે જૈનગ્રંથને સિદ્ધ કરી રહી છે. તેના સંપાદનનો ભાર અમારે માથે છે, એ સંપાદન માટે અમારે અનેકવાર 'તત્ત્વસંગ્રહ'નો પરિચય કરવો પડ્યો છે, પરિચય જ નહિ પણ તત્ત્વસંગ્રહના ક્યા પાના ઉપર ક્યા વિષય કઈ રીતે ચર્ચાએલા છે એ બધું મનમા તિર્થિંગિત થઈ રહ્યું છે એથી જ તત્ત્વસંગ્રહનો સ્વાધ્યાય લખવાનું હોય ધર્યું છે. [જા ગ્રંથ કે તેની પંખિકા વિષે કાંઈ લખવાનું હોય જ નહિ પણ એટલું ખરું કે તત્ત્વસંગ્રહની કૃતિ જોતા ક્યા વાતાવરણમાં એ લખાયો હશે એ જરૂર જણાવવાનું બીજું એ ગ્રંથની અગ્રેજી અને સંસ્કૃત પ્રસ્તાવના વિષે થોડી ચર્ચા કરવાની અને સંપાદન શૈલી વિષે અમને જે અનુભવ થયો છે તે પણ દર્શાવવાનો.

રે, અને છેવટ યાદીને નીસાસો નાખે તેવા ગ્રંથો પણ એક માત્ર પાટણ પૂરા પાડે એ શું પાટણની ઓછી પ્રભુતા છે ?

કહેવાય છે કે, ધર્મશ્રીતિના હેતુબિન્દુતર્ક દીકાX ગ્રંથનો ચીની અનુવાદ માત્ર શેષ છે, એ ગ્રંથ હમણાં જ પાટણના એક જૈન મંદિરમાથી જાદી આવ્યો, તત્ત્વોપપ્લવ* નામક ગ્રંથ

[X હેતુબિન્દુ તર્ક દીકાનો ઉલ્લેખ ગુણરત્નસરિ કરે છે અને જૂહટિપ્પનિકાકાર પણ કરે છે. જૂએ ટિપ્પણ ૧ તથા ૫.

* “ યકે હિ તત્ત્વોપપ્લવવાદિનઃ સર્વં પ્રત્યક્ષાદિપ્રમાણતત્ત્વં પ્રમેયતત્ત્વં ઉપપ્લુતમેષ ઇચ્છન્તિ ” ઇત્યાદિ—(અષ્ટસહસ્રી પૃ. ૩૭ પં. ૧૦)

“ વિસ્તરતસ્તુ પ્રમાણલખણં તત્ત્વોપપ્લવસિંહાદ્યલોકનીયમ્ । ”— (સ્વાદ્વાદમંજરી મૂળ શ્લોક ૧૭ પૃ. ૧૪૭ આહર્તમત પ્રમાકરની આશૃતિ)

પારીતે અષ્ટસહસ્રી અને સ્વાદ્વાદમંજરીમાં 'તત્ત્વોપપ્લવવાદી' અને 'તત્ત્વોપપ્લવસિંહ'નો ઉલ્લેખ મળે છે. એ ઉલ્લેખ આપીને જે જાતની ચર્ચા તે તે ગ્રંથમાં કરવામાં આવી છે તેમાં આ ઉપલબ્ધ થએલા 'તત્ત્વોપપ્લવ' ગ્રંથમાં જ આદિથી અંત સુધી ભરેલી છે. સંભવ એ કે, આ 'તત્ત્વોપપ્લવ'ના પ્રણેતા 'જયરાશિ ભટ્ટ' ને જ તત્ત્વોપપ્લવવાદી કે તત્ત્વોપપ્લવસિંહ કહેલો હોય.

‘તત્ત્વોપપ્લવ’ને છેડે નીચે પ્રમાણેના બે શ્લોકો છે

“ યે યાતા ન હિ ગોચરં સુરગુરોર્થુદ્દેયિકલ્પા દઢાઃ

પ્રાપ્યન્તે નનુ તેઽપિ યત્ર ધિમલે પાપલ્લવપરિચ્છિદિ ।

મદ્દુગ્રીજયરાશિદેવગુરુભિઃ સૃષ્ટો મહાયોદય—

સ્તત્ત્વોપપ્લવસિંહ ષષ્ઠ ઇતિ યઃ ક્લ્યાતિ પરાં યાસ્યતિ ॥

પાલખણલખણનાભિજ્ઞા જ્ઞાનોદધિવિધધિતાઃ ।

જયરાશેર્જયન્તીહ ચિકલ્પા વાદિજિષ્ણવઃ ” ॥

સંવત ૧૩૪૯ માર્ગ ૦ વદિ ૧૧ શનૌ ધવલક્રમે મદં નરપાલેન તત્ત્વો-લ્લખગ્રન્થપુસ્તિકાલેક્ષીતિ । મદ્રં (લખ્યા સમય)

આજ શ્લોક ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ જણાય છે કે, આ ગ્રંથ જ ‘તત્ત્વોપપ્લવસિંહ’ ને નામે પ્રસિદ્ધી પામ્યો હોય.]

વખતે કેટલીક ખાસ સગળતા થાય તે માટે સપાદનમાં જે જે વિશિષ્ટતાઓ લાવવી જોઈએ તે ટુકડા આ પ્રમાણે રચે છે —

મુખ્ય મુખ્ય વિષયો શરૂ થાય ત્યાં મોટા અક્ષરોમાં મથાળા મૂકવા જોઈએ

પૂર્વપક્ષના અને ઉત્તરપક્ષના વિભાગ સ્પષ્ટ દર્શાવવા જોઈએ કેટલાક પૂર્વપક્ષો અને ઉત્તરપક્ષો ધણા લાંબા લાંબા હોય છે તે બંધાનું વ્યવસ્થિત પૃથક્કરણ કરવું જોઈએ અન્યથા એક પૂર્વપક્ષ લાંબો ચાલતો હોય ત્યાં ‘પ્રતિવિધત્તે’ અને ‘સમાધત્તે’ એવું બન્ને વચ્ચે અનેક વાર આવ્યા કરે છે અને તેથી અભ્યાસી વ્યવસ્થિત વિભાગ વિના એ હસી-કતને બરાબર ન સમજતા ગૂંચવણમાં પડી જાય છે

પ્રત્યેક પાના ઉપરની પકિતઓ સહેલાઈથી ગણી શકાય એ માટે પાનાની કેર ઉપર ૫, ૧૦, ૧૫ એવા અંકો મૂકવા જોઈએ સપાદકે અથાગત નામોનું જે પરિશિષ્ટ આપેલું છે તેમાં પાનાનો અને પકિતનો અંક દર્શાવ્યો છે પણ પાનાની પકિત ગણવા માટે અંકો નથી આપ્યા એ જરા આ ઉતાવળીયા જમાનામાં અધરૂં લાગે ખરૂં

ન્યા ન્યા ઉત્તરપક્ષમાં પૂર્વપક્ષના વાક્યો આવેલા હોય ત્યાં પૂર્વપક્ષનું એ વાક્ય કયા પાનાની કઈ પકિતમાં આવેલું છે એ પણ દર્શાવવું જરૂરનું છે, એમ કગવાથી અભ્યાસી આખા પૂર્વપક્ષને બરાબર સમજી શકે છે અન્યથા કેટલીક વાં પૂર્વપક્ષ ધણા લાંબો હોય કે જે ગુરુ અને શિષ્ય બંનેની સ્મૃતિમાં ન રહ્યો હોય તેવે વખતે મોટી ગૂંચવણ ઉભી થાય છે અને એ સમજવાને કેટલો-કાળસેપ અને માથાકૂટ કરની પડે છે

અથવા આવેલા અન્ય ઉતારાઓને સમજવાને જે-જે અથમાથી તે ઉતારાઓને સેવામાં આવ્યા હોય તે તે અથોના પૂર્વ નામ તથા આ છાપખાનાના જમાનામાં તેની આકૃતિની પણ ઓળખાણ જરૂર આપવી જોઈએ

અથવા દુર્ગમ વિષયને તે તે સ્થળે અથના પૂર્વવર્તી, સમવર્તી કે પશ્ચાદ્વર્તી અથોના ટિપ્પણો ટાંકીને સમજાવવો જરૂરનો છે આમ કરવાથી મુખ્ય અથનું બીજા અથ સાથેનું સામ્ય વૈધમ્ય અને વિષયચર્યાની ભિન્ન ભિન્ન પદ્ધતિનો પણ અભ્યાસીને ખ્યાલ આવે છે

અથના અશુદ્ધ કે ખડિત ભાગને શુદ્ધ કરવા અને સાધવા માટે સંશોધકે પોતાની કલ્પના ઉપરાંત અથના પૂર્વવર્તી, સમવર્તી કે પશ્ચાદ્વર્તી અથોના સુમીલ ઉતારાઓનો સવાદ આપવો જરૂરનો છે

બીજી શરૂ ત્યાં સુધી અથના સંશોધનમાં જુનામાં જુની અનેક પ્રતિઓનો ઉપયોગ કરવો જરૂરી છે ભિન્નભિન્ન પ્રતિઓ હોવાને લીધે અથમાં થયેલા પાઠભેદો સંશોધકને જડે છે જે કેટલીક વાર અથના ઇતિહાસમાં ઘણી સહાયતા આપે છે તે ઉપરાંત કેટલીક વાર અથોપયોગી ટિપ્પણ વગેરે પણ તે પ્રતિઓની કારોમાથી ઉપલબ્ધ થઇ જાય છે

૩૩ અહીં સપાદનની જે જે વિશિષ્ટતાઓ બતાવવામાં આવી છે તેમાંની એક દાખો તો તત્ત્વસંગ્રહમાં આવી છે, પણ અમે તો સર્વ સપાદકોને એ વિશેષતાઓનો ખ્યાલ આવે એ માટે અહીં આપીએ છીએ

શાસ્ત્રોથી નિરાજો છે એથી જ અપૌરુષેય છે, તેના જવાબમાં શાન્તરક્ષિત ૧૧ કહે છે કે વેદના શબ્દોના કિલ્લ ઉચ્ચારોની જેવા કિલ્લ ઉચ્ચારો બીજા પણ અનેક શાસ્ત્રોમાં મળે છે અને હિંસા વગેરેને વેદમાં ધર્મરૂપે કહેલાં છે તે તો નાસ્તિકના શાસ્ત્રમાં પણ મળી શકે છે. આ રથેજે વેદધર્મના ક્યા શાસ્ત્રમાં હિંસા, વ્યભિચાર અને અસત્યને ધર્મરૂપે બતાવેલાં છે તેનાં પ્રમાણો શાન્તરક્ષિતે ટાંકેલાં છે (સંપાદકે એ પ્રમાણોનાં તે તે સ્થળો આખ્યાં હોન તો બહુ સમુચિત થાત)

આ ઉપરથી અહીં આટલું જ ક્યન પ્રસ્તુત છે કે, અહિંસાનાં પરમોપાસક એ સુગત બગવાનની અનુમાયી શ્રીશાન્તરક્ષિતના સમયમાં શાસ્ત્રના વચનોથી સરેકાર પામેલાં હિંસા અસત્ય અને વ્યભિચારનાં કાર્યો પ્રચારમાં હશે એથી જ એની સામે એમણે ધણો જ વિરોધ બતાવ્યો છે. એમણે આપેલાં એ ૧૨ લાંબાં લાંબાં ત્રણે પ્રકરણો જ એમના સમયના વાતાવરણની સાક્ષી માટે પૂરતાં છે.

મૂળ કારિકાકારે અને પંક્તિકાના પ્રણેતાએ જે જે વિશેષ નામોતો ઉલ્લેખ કરેલાં છે, તે બધાં નામો આ પ્રમાણે છે:

અંધાકાર આચાર્યનાં નામ

અવિદ્યકર્ણ (ધર્મરક્તવાદી)	ચરક (વૈદ્ય)	ભામહ (આલંકારિક)
આચાર્ય દિગ્નાગ (બૌદ્ધ)	જેમિની (મીમાંસક)	ભાવિવિકત-ભાસર્વજ ? (નૈયાયિક)
આચાર્ય ધર્મકીર્તિ („)	પાત્રસ્વ મી-પાત્રકેસરી ? (જૈન)	યમટ (મીમાંસક)
આચાર્ય વસુબન્ધુ („)	૧૩ પુરન્દર (ચાર્વાક)	રૂદ્રિલ (સાંખ્યમતી ?)
આચાર્ય સુરિપાદ (?)	પ્રશસ્તમતિ (ધર્મરક્તવાદી)	વિન્ધ્યવાસી („)
ધર્મરક્તજ્ઞ (સાંખ્યમતી)	ભુદ્દેવ (બૌદ્ધ)	સંકરસ્વામી (નૈયાયિક)
ઉદ્ધોતકર (નૈયાયિક)	બદંત ધોષક („)	શબસ્વામી (મીમાંસક)
ઉવેચક (મીમાંસક)	„ ધર્મત્રાત („)	શુભચુમ્ (બૌદ્ધ)
કથાશી-કથાદ (વૈશેષિક)	„ યોગસેન („)	સહંતભદ્ર-સંધભદ્ર ? („)
કર્મભંજાશ્વતર (ચાર્વાક)	„ વસુભિન્ન („)	સામટ (મીમાંસક)
કુમોરિલ (મીમાંસક)	ભટ્ટહરિ (વૈયાકરણ)	સુમતિ (દિગંબર જૈન)

૧૧ “સમાવ્યતે ચ વેદસ્વ વિસ્પદં પૌરુષેયતા ।

કામમિથ્યાક્રિયાપ્રાણિહિંસાસત્યભિધા તથા ॥

દુર્મળત્યાનુદાત્તત્વકિલ્લપ્તવાડધ્વન્યતાદયઃ ।

વેદધર્મા દિ દુશ્યન્તે નાસ્તિકાદિયચસ્વપિ ” ॥

—(કા. ૨૭૮૧-૨૭૮૮ પૃ. ૭૩૯ તત્ત્વસંગ્રહ.)

૧૨ તદ્દર્ન છેલાં એટલે ૨૪, ૨૫ અને ૨૬ માં એ ત્રણ પ્રકરણો છે, તેની કારિકાની સંખ્યા માટે જુઓ ટિપ્પણ ૨

સંશોધન-સુગમતા યવા સાથે લિપિબ્રમ વગેરે દોષો પણ ધૂણા ઓછા થાત. મંબવ છે કે, મુદ્રિત થયેલા અમારા બે ભાગો તો તેમના ઉપયોગમાં આવ્યા હશે.

સમ્મતિ ટીકાને સામે રાખવાથી તત્વસંગ્રહની શુદ્ધીકરણનાં કેટલાંક હિદાહરણો:

તત્વસંગ્રહ-અશુદ્ધ	તત્વસંગ્રહ-શુદ્ધ	સમ્મતિ ટીકા પૃષ્ઠ
જ્ઞાતિઃ પદાર્થઃ इति યાના(કા)ત્યાયનઃ પૃ. ૨૮૨	જ્ઞાતિઃ પદાર્થઃ इति યાનાધ્યાયનઃ	૧૭૯
પતે સ્વદોષા, પૂર્વોક્તાઃ પૃ. ૨૮૬	પતે સ્વદોષાઃ, પૂર્વોક્તાઃ	૧૮૩
જ્ઞાતિર્યોગોઽથ યદ્વાન્યબુદ્ધેર્વા પૃ. ૨૮૬	જ્ઞાતિર્યોગોઽથ યદ્વાન્યત્ બુદ્ધેર્વા	૧૮૩
યથયંસ્તસ્ય કો ભયેત પૃ. ૩૧૫	યથયંસ્તસ્ય કો ભયેત	૨૦૧
ઉત્પાદકત્વા (કંઠ્ય) વિષય- પૃ. ૩૩૭	ઉત્પાદકયાવિષય-	સરખાવો પૃનિકા. ૩૧૫
વસ્તુનો વિષયત્વતઃ પૃ. ૩૩૯	વસ્તુતોઽવિષયત્વતઃ	૨૧૭
પક્ષ યદાવસીયતે પૃ. ૩૩૯	પક્ષમેવાવસીયતે	સરખાવો મંનિકા, ,, "
વ્યાવૃત્તાદન્યતોઽભાવાન્નાન્યા- દ્વાષ્ટતિરસ્તિ નઃ પૃ. ૩૪૦	વ્યાવૃત્તાદન્યતો ભાવાન્નાન્યા	૨૧૭
અવદાતમિતિપ્રોક્તે પૃ. ૩૪૦	અવદાતમિતિપ્રોક્તે	૨૧૭
નૈરૂપ્યં ન ચ વસ્તુનઃ પૃ. ૩૪૬	નૈરૂપ્યં ન ચ વસ્તુનઃ	સરખાવો મંનિકા. ૨૨૧
ચતુરસ્થયતા- પૃ. ૩૫૪	ચતુરસ્થયતા-	સરખાવો મંનિકા. ૨૨૫
(વ્યાકરણનું સૂત્ર છે)		
યથાઽર્થવાદિ- પૃ. ૩૫૮	યથા ચટાદિ-	૨૨૨
તાદૃગ્ ક્ષેયત્વમસ્તેષાં પૃ. ૩૫૮	તાદૃગ્ ક્ષેયત્વમસ્તેષાં ^{૩૫}	૨૨૮
ન યાતાદિ-પૃ. ૩૨૮	ન યાનાદિ-	૨૦૯
નાસર્થ નામ કિઞ્ચિદ્ધિ પૃ. ૩૧૨	નાસર્થ નામ કિઞ્ચિદ્ધિ	૨૦૦
		સરખાવો પૃનિકા

૩૫ આ પાઠને શુદ્ધ કરવા માટે શુદ્ધિપત્રકમાં પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે પણ શુદ્ધિ-પત્રકમાં પ્રથુ અશુદ્ધિ રહી ગઈ છે:

અશુદ્ધ

શુદ્ધ

યસ્તેષાં

યસ્તેષાં

પૃ૦ ૩૫૮ પં. ૫, આ શુદ્ધિ સમજાતી નથી.

ઉપર્યુક્ત અગ્રેષ્ઠ ઉદ્દેષ્ય વાંચનાર જરૂર એમ સમજે કે એ નામનો તદ્દન-અપ્રસિદ્ધ કોઇ જૈનાચાર્ય હોય-જેણે પોતાના તપસ્વિસ નામ તરીકે 'અદ્વીક' એ નામ રાખ્યું અને જે કમલશીલનો પૂર્વવર્તી હોય.

બ. મહાશયનો આ ઉદ્દેષ્ય ઇતિહાસના અનભિજ્ઞોને વિષયાંતરમાં નાંખે એવો છે ઇતિહાસના વિદ્યાર્થીઓને સદેહ કરાવે એવો છે. વસ્તુતઃ જૈનોની બન્ને પરંપરામાં નામનો કોઇ આચાર્ય જ થયો નથી, આચાર્ય કમલશીલે તો જૈન સિદ્ધાન્ત 'સ્વાદ્યા'ની શિક્ષા કરતાં જૈનોની દિગંબર શાખાના અર્થમાં તે શબ્દને પ્રયોગ્યો છે. આચાર્ય શીલને દિગંબર જૈનાચાર્યોના જ તર્કગ્રંથોનો સવિશેષ પરિચય હોય એમ એમના કબીજા ઉદ્દેષ્યોથી^{૧૪} જાણી શકાય છે અથવા તેમના સમયમાં શ્વેતાંબર જૈના-પ્રણીત તર્કગ્રંથો બહુ વિરલ હોય અને દિગંબરમુરિ પ્રણીત તર્કગ્રંથોનો જ સવિશેષ હોય. 'સ્વાદ્યા' તો બન્ને શાખાને એક સરખો સંમત છે. એથી જ જૈનમતની ૧ કરતાં આચાર્ય કમલશીલ 'અહીં અદ્વીક આમ કહે છે' એમ લખે તે બરાબર છે, અભ્યુત્પન્નશાંકરભાષ્યમાં જૈનમતનું પ્રતિવિધાન કરતાં ભાષ્યકાર શંકરાચાર્ય જણાવે છે નિરસ્તઃ સુગતસમયઃ વિવસનસમયઃ હિદાનો નિરસ્યતે" ઇત્યાદિ-પૃ. ૫૫૯, ૨૩ ભા. આ ઉપરથી કોઇ એમ ન જ કહે કે 'વિવસન' નામનો કોઇ એક જૈના-

૧૪ " સુમતેર્દિગમ્બરસ્ય "—(તત્ત્વસંગ્રહ પૃ ૩૭૯, ૫૪૪, ૩૮૨, ૩૮૩, ૪૯૬)

" પાત્રસ્વામિમતમાશક્તે "—(તત્ત્વસંગ્રહ પૃ. ૪૦૫)

દે સ્થળે દિગંબર જૈનાચાર્ય સુમતિ અને પાત્રસ્વામી (પાત્રકેસરિસ્વામી)નો ૫ છે ૫૫૫ કોઇ સુપ્રસિદ્ધ શ્વેતાંબરાચાર્યનો નિર્દેશ તત્ત્વસંગ્રહમાં ક્યાંય મળતો નથી.

સંસ્કૃત નાટક સાહિત્ય

લેખાંક ૧૦

સ્વપ્નવાસવદત્તાદિ નાટકચક્ર

પ્રતિજ્ઞાચૌગન્ધરાયણ

[રસિકલાલ છા. પરીખ]

ઉદયન વત્સરાજ અને વાસવદત્તાની કથા આપણા પ્રાચીનોની માનીતી કથા છે. વૈદિક જ્ઞેન અને બૌદ્ધ પુરાણકારોએ વધતા ઓછા ફેરફાર સાથે આ કથા આપી છે.^૧ ઉદયનના શૌર્ય પ્રેમ અને ક્ષાન્તિપુણ્યે અનેક પ્રાચીન કવિઓની પ્રતિજ્ઞાને આકર્ષી છે. વત્સરાજને નાયકસ્થાને મુકી રચાએલું સાહિત્ય પણ ઠીક મોટું છે. લેખકોમાં આ કથા કેટલી બધી પ્રચલિત હતી તે મેઘદૂતમાં ઉત્તમચંદ્રની વર્ણનમાં આવતા શ્લોકો ઉપરથી સમજાય છે.^૨ પ્રાચીન કવિઓ માટે વત્સરાજ આદર્શ નાયક હતો એમ કહીએ તો તે અતિ-શયોક્તિ ન ગણાય.

આ ઐતિહાસિક ખીજવાળી કથા ઉપરથી ૩ અપણા કવિએ બે નાટકો રચ્યાં છે, પ્રતિજ્ઞાચૌગન્ધરાયણ અને સ્વપ્નવાસવદત્ત. પણ એ જરા અજાણીની વાત છે કે આ કવિએ વાસવદત્તા અને વત્સરાજની પરસ્પરની 'રતિ' ને પ્રધાનપદ આપી એકે શ્રૃંગારરસનું નાટક લખ્યું નથી. પ્રસ્તુત નાટકમાં વાસવદત્તા અને વત્સરાજના પ્રેમની હકીકત એક ગૌણ બનાવ

૧. જુઓ. Annals of the Bhandarkar Institute. July 1920 માં.
૨. વા. ડૉ. શુભેનો લેખ: પ્રલોત, ઉદયન અને શ્રેણિક. એક જ્ઞેન કથા.

૨. પ્રાપ્યાયન્તોનુદયનકથાકોવિદગ્રામવૃદ્ધાન્ । અને મહિનાથે પ્રક્ષિપ્ત ગંજેલો શ્લોક

પ્રલોતસ્ય પ્રિયદુહિતર વત્સરાજોઽવ્ર જઞ્ઞે

હૈમ તાલદ્રુમયનમમૂદય તસ્યૈવ રાજઃ ।

અગ્રોદ્ધ્રાન્ત. કિલ નિલગિરિ. સ્તમ્ભમુત્પાટય દર્પાત

હત્યાગન્તૂન્ રમયતિ જનો યત્ર વન્ધૂનભિઃ ॥

મહાભારત અને રામાયણ જોમ આપણા કવિઓ માટે વસ્તુની મોટી ખાણ છે તેવી રીતે પ્રાચીન કાળમાં થઈ ગયેલા ઐતિહાસિક વીર પુરુષોને અવલમ્બી ઉત્પન્ન થયેલાં કથાયુક્તો પણ એક ખાણ છે. અર્વાચીન જમાનામાં જોમ વિક્ષેપરાજ કે ભોજરાજ લોકકથામાં પ્રસિદ્ધ છે તેમ પ્રાચીન જમાનામાં વત્સરાજ હતો.

૩. આ કથા માટે જુઓ પ્રધાનનીપ્રતિજ્ઞાને ઉપોદ્ધાત. સક્ષિપ્ત વૃત્તાંત પૃ. ૭. આજ્ઞાતિ ૧

જૈનમને માટે બીજા બીજા સંગ્રહાયવાળા વિવસ્થન, અટ્ટીક વગેરે શબ્દોનો પ્રયોગ કરે છે તે દર્શનશાસ્ત્રના અભ્યાસીને સુવિદિત છે અને એ હટ્ટીકના ઇનિદાસશાસ્ત્રીને પણ અચાન ન હોય.

હેતુભિન્દુનર્કટીકા^{૧૯}મા એક સ્થળે નહિ પણ અનેક સ્થળે જૈનમનનું પ્રતિવિધાન કરવામા આવ્યું છે ને તેમા ક્ષપણક અને અટ્ટીક શબ્દોનો પ્રયોગ વારંવાર કરવામા આવ્યો છે.

સ્વાહાદરતાકરમા^{૨૦} તેના પ્રણેતા શ્વેતાશરાચાર્ય શ્રીમાન્ વાદિવમુદ્રીએ દિગંબર સંગ્રહાયનું પ્રતિવિધાન કરતા પણ ‘અટ્ટીક’ શબ્દોનો પ્રયોગ કરેલો છે.

આ રીતે એક સ્થળે નહિ પણ અનેક સ્થળે ‘અટ્ટીક’ શબ્દ કોઈના વિશેષ નામ માટે નથી વપરાયો પણ માત્ર જૈનદર્શનની દિગંબરશાખાના ઘોલક તરીકે જ એનો પ્રયોગ થએલો છે.

‘સુમતિ’ નો પરિચય આપના પ્રસ્નાવનાના લેખક એમનાથી અભણા જેવા દેખાય છે. ‘સુમતિ’ એ દિગંબરચાર્ય છે, એ તો સમીક્ષાકાર કમલશીલ પોતે જ જણાવે છે. સમીક્ષા તો એવાની જ થાય છે કે જે સુપ્રતિદ્ધ હોય; ખૂણે ખોયરે પોલાનું તો દોષ નામ પણ લેતું નથી. જૈનની બન્ને શાખાના અભ્યાસીને તો ‘સુમતિ’ નું નામ અજાણ્યું નથી. દિગંબર સાહિત્યના વિવેચક વિદ્વાન્ પંડિત નાયુરામજી જણાવે^{૨૧} છે કે ‘સુમતિસપ્તક’ અને ‘સન્મતિવિવરણ’ એ બે ગ્રંથના પ્રણેતા ‘સુમતિ’ નામે એક જૈન-આચાર્ય થએલા છે જેમનો ઉલ્લેખ શ્રવણગેલગોલાની મસ્તિષ્કેષુપ્રશસ્તિમા નીચે પ્રમાણે છે:

“સુમતિદેવમું સ્તુત યેન વઃ સુમતિસપ્તકમાપ્તનયા કૃતમ્ ।

પરિહૃતાપદતત્ત્વપદાર્થિનાં સુમતિકોદિવિવર્તિ મવાતિહૃત્” ॥

૧૯ “ક્ષપણક-જમિનીયા અનેકાન્તમુદ્ધાર્યવન્ત આહુઃ”

(હેતુભિન્દુનર્કટીકા ૫૦ ૬૫ અ)

“અટ્ટીકાદિમિઃ સંહ્યાદિભેદાદ્ ભેદશ્ચ્યતે”-(હેતુભિન્દુનર્કટીકા ૫૦ ૧૦૦ બ)

“ન કૂટસ્યનિત્યતયા નિત્યં દ્રવ્યમટ્ટીકૈરિષ્યતે”-

(હેતુભિન્દુનર્કટીકા ૫૦ ૧૦૧ બ)

૨૦ “અટ્ટીકસ્યાસ્ય પ્રલપિતમ્”-(સ્વાહાદરતાકર ૫૦ ૨૩૦ બીજા બાજુ) શ્વેતાંશરે દિગંબરમનનું પ્રતિવિધાન કરે છે સારે આ ‘અટ્ટીક’ ઉપરાંત • દિપટ, નખાટ, કાપાટ, દિગંબર વગેરે અનેક શબ્દોનો પ્રયોગ કરે છે.

૨૧ જૂઓ ૫૦ નાયુરામજી ગ્રેમી સંપાદિત જૈનદર્શનથી-પત્રરમે ભાગ ૫૦ ૧૦૨ ‘સિદ્ધ-સેનકે સમ્મતિતર્કપર દિગમ્યરાચાર્યકૃત ટીકા’ વાળો લેખ. જુદાદિષ્પનિકામા મમ્મતિતર્કની ત્રણ ટીકાઓ જણાવેલી છે: એક મધ્વવાદિની, બીજી અમલદેવમુદ્રિની જે હપાય છે અને ત્રીજી અન્યકર્તા. કદાચ આ ત્રીજીના પ્રણેતા એ સુમતિમુદ્રિ હોય.

વાત ચલાવે છે; કેટલીક માહિતી તો ચૌ. ને પોતાના ચાર મારફતે મળી છે; તે હંસક કહે તે પહેલાં જ પોતે જણાવે છે. 'પરોડમાં વાહનોને અનુકૂળ પડે તે સમયે વાહુકાતી-ચર્ચી યમુનાનદી ઉતરી' સાથે દ્રુત જન રાખી હાથીના ટોળાને વશ કરવા પૂરતા માણસો સાથે માર્ગમંદની કેડીથી વત્સરાજ નાગવન ગયા. ત્યાં તીરવાં જેટલો સૂર્ય દેખાતાં, મદ-ગન્ધીર પવત પ્હોચ્યા પહેલાં હાથીનું ટોળું જોયું. ત્યાં કોઈક પગપાળાએ આવીને ખબર આપી કે સાંધી એક કોશ દૂર મલ્લિકા અને સાલધી ઢંઢાએલો નખ અને દાંત વિનાનો નીલ હાથી છે. તે માણસને બક્ષીસ આપી વત્સરાજે કહ્યું કે 'હરિતશિલામાં નીલ કુવલયતંતુ નામનો હાથી કહ્યો છે.' 'તમે આ જૂથની સંભાળ રાખો. હું વીણા વડે તેને લઇ આવું છું.' રાજા સુંદરપાટલ નામના અશ્વ ઉપર સવાર થઇ વીણા પગપાળા સાથે ઉપડ્યો. ત્યાં જઈ ઘોડા ઉપરથી ઉતરી રાજાએ વીણા હાથ ધરી. તેટલામાં પાછળથી સંકેતથી થતી હોય એમ કાઠીયારી ચર્ધ અને લારપછી યુદ્ધ થયું. વત્સરાજ શૌર્યથી લડ્યો, પણ ખૂબ ધા વાગતાં સાજે રાજા બેભાન થઇ ગયો. રાજાને વધારે ઇચ્છા થાય તે પહેલાં પ્રહોતનો અમાત્ય શાલ-કાયનુ આવી તેને પાલખીમાં બેસાડી ઉજ્જયિની લઇ ગયો-ઇત્યાદિ માહિતી નાટકોચિત રીતે જન્મેના સંવાદમાંથી મળે છે. યાગન્ધરાયણ સર્વ કૃતાંત બાણી ખૂબ દુઃખી થાય છે. 'નીતઃ. સ્વામી સ્વામીને લઇ ગયા' વત્સરાજ જણે અત્યારમુઠી પ્રહોતની પરવા કરી ન હતી એને હવે તેના તરફ જોવું કેટલું વસતું થઇ પડશે ઇત્યાદિથી પોતાના સ્વામીને જીવન હવે કેટલું અસહ્ય થઇ પડ્યું હશે એનો યા. વિચાર કરે છે. આ પ્રસંગે રક્ષાબંધન લઇ પ્રતિહારી પ્રવેશ કરે છે, 'આર્ય આ રાખડી !' હવે જ્યારે જરૂર ન રહી ત્યારે રાખડી આવી ! બનાવોની ઘટનામાં આ જાતની વિષમતા બતાવવાની આ કવિની શક્તિથી આપણે હવે પરિચિત થયા છીએ. પત્ર અને રક્ષાબંધન વત્સરાજને ત્વરાથી મોકલવાના હતાં. પત્ર આવ્યો, રાખડીને વણી મોકલતાં વિલંબ થયો. એની રાહ જોવાતી હતી એટલામાં વત્સરાજના પકડાઇ ગયાના ખબર મળ્યા ! હવે પ્રહોતના કપડની ખબર આપવાનો કોઇ પણ હેતુ ન રહ્યો ! વત્સરાજના પકડાઇ ગયા પછી રક્ષાબંધન શા કામનું ? આ પ્રસંગે રાખડી આવે છે ! ચૌ. ભાગ્યની આ વિષમતા વિચારે છે-એટલે પ્રતિહારીને જવાબ આપતો નથી. પ્રતિહારી ફરીથી કહે છે 'આર્ય આ રાખડી !' ચૌ. શો જવાબ આપે ? ધીમે રહી કહે છે : 'વિજયા મુકો !' પ્રતિહારી રાજમાતાને કહેવાનો જવાબ માર્ગે છે. ચૌ. કહેવા બધ છે : 'વિજયા એ ખીના આ પ્રમાણે છે.' પણ તે આગળ બેલી શકતો નથી એટલે પ્રતિહારી પૂછે છે 'એ શું છે ?' ચૌ. 'આ' કહી ફરીથી પ્રયત્ન કરે છે. પ્રતિહારી ઉત્સુક થઇ કહે છે 'બોલો, બોલો, આર્ય બોલો !' ચૌ. 'કહા વિના છૂટકા નથી. કહું ત્યારે એને. વિજયા ચિત્તને સ્થિર કર. (કાનમાં) આ પ્રમાણે' પ્રતિહારી જવાબમાં 'હ' એટલું જ કહે છે. ચૌ. 'તું વિજયા છું' એમ કહી ઘેર રાખવા કહે છે. વિજયા- 'આ હું અભાગણી બહિષ્કૃત, કહી ચાલવા માડે છે. ચૌ. એને રાહી માતાજીને 'સ્વામી પકડાયા' એમ એકદમ વાત કહી દેવાની ના પાડે છે. 'સ્નેહદુર્વલં માતૃહૃદયં રક્ષયમે'

પશુ કપિલના મતની ૭૦ શ્લોક પ્રમાણવાળી એ સાંખ્યકારિકા હોય, એ કારિકાને 'હિરણ્યસમત્તિ'ના નામથી પણ ઓળખવામાં આવે છે.

વધમાન તો જૈનોના અતિમ તીર્થંકરનું સુપ્રસિદ્ધ નામ છે.

શાંતરક્ષિતે ધણુ રચણે પારસીક શબ્દનો પ્રયોગ કરેલો છે જે કારસ (ઈરાન)દેશનો સૂચક છે. એ સંજ્ઞા લખતાં એ અંથકાર જણાવે છે કે પારસીક લોકો માતૃવિવાહ કરવામાં કશો દોષ માનતા નથી તેમ આ વેદનક વિષે વેદના છતાં દોષોને પણ સમજતા નથી. આ ઉપરથી એમ કળાય છે કે તે સમયે ઈરાની લોકોમાં માતૃવિવાહની પ્રથા પ્રસિદ્ધ હશે.

કમલશીલ ઉવેચક નામના મીમાંસકનો ઉદ્દેશ કરે છે. કદાચ આ ઉવેચક જ ઓબેકના નામે પણ ઓળખાતો હોય. પદ્ધર્શનસમુચ્ચયની ટીકાના પ્રણેતા શ્રીશુશુત્તનસુરિ એ વિષે એક કારિકા આ પ્રમાણે ટાંકે છે:

“ ઓમ્બેકઃ કારિકાં વેત્તિ તન્નં વેત્તિ પ્રમાકરઃ ।

વામનસ્તૂભયં વેત્તિ ન કિચ્ચિદપિ રેવણઃ ” ॥૩૧

સંસ્કૃત પ્રસ્તાવનામાં આરંભમા બૌદ્ધધર્મનો પરિચય અને પ્રાચીનતાનું દિગ્દર્શન છે. શાંતરક્ષિત અને કમલશીલ વિષે તો અંગ્રેજીમાં સવિસ્તર લખાએલું હોવાથી તેને જોવાની ભલામણ કરેલી છે. અંથકારે પોતે જ અંથને ૨૬ વિધયમાં વહેંચેલો છે એથી તે દ્વારા સૂરજતાએ ચાલ એવો સવિસ્તર અનુક્રમ પણ આપેલો છે. પાછળ બહુ મહત્ત્વનાં અનેક પરિશિષ્ટાકર મૂકેલાં છે. તેમાં તત્ત્વસંગ્રહમાં અને તેની પંચિકામાં જે જે ઉતારા આવેલા છે તેમાં કયો ઉતારો કોનો છે તે દર્શાવવા જે એક પરિશિષ્ટ અપાએલું છે તે એક જ આ વિદ્વાન સંપાદકની ન્યાયશાસ્ત્રનિષ્ણાતતા અને તદ્વિષયકબહુશ્રુતતાની ખાતરી આપે છે. છેલ્લું પરિશિષ્ટ અંથમાં આવેલા વિશેષ નામોનું છે. જે નામ જેટલી વાર જે પાને આવેલું છે તે તે રીતે જ પંક્તિપાનાવાર પરિશિષ્ટિમાં દર્શાવેલું છે. એ પરિશિષ્ટ પણ બહુ મહત્ત્વનું છે. તદ્દનુ છેવટે શુદ્ધિપત્રક પણ આપેલું છે. સંપાદકે અંથને શુદ્ધ કરવામાં અને તેનું વિશિષ્ટ સંપાદન કરવામાં અચાગ પરિશ્રમ સેવેલો છે. કાચો પોચો પંક્તિ તો હેખતાઘ જાય એવો જ આ અંથ છે. સંપાદન શેલી પ્રાચીન પદ્ધતિની છે છતાં પણ એમાં કેટલીક ઉપયોગી નવીનતા આવેલી છે. આ ઉપરાંત બીજી પણ નવીનતાઓ સંપાદનમાં આવવી જોઈએ એવો અમારો જાતિ અનુભવ છે તે અહીં જણાવવો આવશ્યક છે. અંથ પ્રકટ થાય અને જિજ્ઞાસુઓને તે જોતાં જ અંથવિષયક કેટલીક સામાન્ય માહિતી મળી જાય અને અંબ્યાસ કરતી

૩૧ પદ્ધર્શનસમુચ્ચય ઉપરની શુશુરતનસુરિની પૃષ્ઠદૃષ્ટિ ૫૦ ૮

લાવનગરની આવૃત્તિ.

૩૨ સંપાદકશ્રીએ ચાર પરિશિષ્ટો આપેલાં છે—મૂળ કારિકાઓનો અકારાદિ અનુક્રમ, મૂળ કારિકામા આવેલાં પરકીય વચ્ચનોનો અકારાદિ અનુક્રમ, તત્ત્વસંગ્રહ પંચિકામાં અવદિત વચ્ચનોનો અકારાદિ અનુક્રમ અને તત્ત્વસંગ્રહમાં આવેલાં વિશેષ નામોનો અકારાદિ અનુક્રમ.

આ રીતે યૌગન્ધરાયણ પ્રતિજ્ઞા કરે છે; પ્રતિહારી રાજમાતાને ખબર આપવા જાય છે એટલામાં એક આશ્ચર્યકારક ઘટનાનું નિવેદન કરતો નિર્મુખકક પ્રવેશ કરે છે. 'રાજજીની શાંતિનિમિત્ત જમવા બેગા થએલા સાહજીને જોઈ કાંઈ એક ઉન્મત વેશધારી સાહજી મોટેથી હસીને કહ્યું 'ખાઓ છૂટથી ખાઓ ! આ રાજકુળનો અભ્યુદય થતો છે.' એમ બોલતાની સાથે જ તે અદશ્ય થઈ ગયો. યૌ. 'ખરેખર આ શું મત્ત્ય છે ?' એક સાહજી પ્રવેશ કરી જણાવે છે, 'આ તેમણે પોતાનું પ્રયોજન પૂરું ચતાં નાંખી દીધેલા વેશ ! આનાથી પોતાનું શરીર હાંકી ભગવાન દ્વિપાયન આવ્યા હતા.' યૌ. 'એમ કે ? દ્વિપાયન આવ્યા હતા ?' સા. 'હાજી.' યૌ. 'તો લાવો જોઈએ.' સા. 'આપ જુઓ.' યૌગન્ધરાયણ વસ્ત્રો લેતાં તેનું રૂપ બદલાઈ જાય છે, તે જોઈ કહે છે. 'બસ હું સ્વામી સમીપ આવ્યો. આ જાણે મને ઉપદેશ આપવા જ તેમણે પાછળ મુકી દીધા.' યૌગન્ધરાયણ આના ઉપરથી સચ્ચન ગ્રહણ કરે છે કે તેને ઉન્મત્તકનો વેશ લઈ કામ કરવાનું છે. પ્રતિહારી આવી જણાવે છે 'રાજમાતા કહે છે મારા દીકરાને મળવા ઇચ્છું છું.' યૌ- 'આવું છું' સાહજીને શાન્તિગૃહમાં રાહ જોવાનું કહે છે. સાહજી જાય છે. યૌ. હંસકને વીસામે લેવાનું કહે છે. હંસક જાય છે. પોતે વિજય સાથે રાજમાતાને મળવા જાય છે. 'લાકડાંને ધસીએ તો એમાંથી અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય, પૃથ્વીને ખોદીએ તો પાણી નીકળે ! ઉત્સાહી પુરુષોને કશું અસાધ્ય નથી. માર્ગે શરૂ કરેલા સર્વ ચલે છે.'

काष्ठादग्निर्जायते मथ्यमानात्

भूमिस्तोयं खन्यमाना ददाति ।

सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणां

मार्गारब्धाः सर्वयत्नाः फलन्ति ॥

પ્રથમ અંક પૂરો થાય છે. આ અંકમાં કવિ નાટકના કાર્યના ગ્રેરક બળનો નિલેખ કરે છે. પાણી પહેલાં પાળ બાંધવાના પ્રયત્નમાં યૌગન્ધરાયણ અમાત્ય નિષ્ફળ જાય છે. પછી રાજાએ અને રાજમાતાએ પોતાનામાં મુકેલી અદ્ધા તેના ઉત્સાહને ગ્રેરે છે; અને જે ઉત્સાહથી અંકની શરૂઆતમાં વત્સરાજને ખબર આપવા દૂતને મોકલવાની તૈયારી કરે છે તેટલા જ ઉત્સાહથી અંકને અન્તે યૌગન્ધરાયણ જતો દેખાય છે. અને એક ઉત્સાહના બિન્દુથી ખીજા ઉત્સાહના બિન્દુ તરફ જતું આદોલન હતાશતા, દૈન્ય, શરમ આદિ નીચેની સ્થિતિઓમાંથી પસાર થતું દેખાય છે; અને આ તે તે ભાવોના કેન્દ્ર વણું નક્કારા નહિ પણ બનાવોની ઘટનામાંથી વ્યક્ત થતા ભાવોથી કવિ નિષ્પન્ન કરે છે.

ખીજા અંકમાં જુદી જાતના વાતાવરણમાં પ્રવેશ થાય છે. પ્રધાનની પ્રતિજ્ઞાની કમંભૂમિ ઉજ્જયિનીના-રાજદરબારમાં ખીજે અંક શરૂ થાય છે. કંચુકી આબીરકને મહા-સેનની આગાથી કાશિરાજના ઉપાધ્યાય આર્યજૈવન્તિનો અતિથિસત્કાર કરવા કહે છે. કંચુકી કહે છે 'હરહંમેશ આ પ્રમીણે રાજાઓનાં વાસવદત્તા માટે માર્ગ આવે છે. પણ મહાસેન કોઈને હા એ પાડતા નથી અને કોઈને ના એ પાડતા નથી.' કંચુકીને મહા-

અંથમાં મૂળ કે દીકામાં જે જે ન્યાયો (કહેવતો) વપરાયા હોય તે બધાને તારવીને જુદા એક પરિશિષ્ટમાં જરૂર આપવા જોઈએ.

અંથમાં જ્યાં પ્રયોગસિદ્ધિ માટે જે બાકરણ વગેરેનો ઉપયોગ થયો હોય ત્યાં વ્યાકરણનો સૂત્રાંશ વગેરે આપવો જોઈએ.

અંથમાં ચર્ચાતા વિષયની સમાનક્રાંતિની ચર્ચા પૂર્વવર્તી, પશ્ચાદ્વર્તી કે સમવર્તી જે જે અંથમાં મળી આવતી હોય તેનું તે તે સ્થળે યથોચિત દિગ્દર્શન કરાવવું એ આ સંશોધનના સમયમાં અતિઆવશ્યક છે. ઇત્યાદિ.

સંપાદનકર્મમાં સંશોધન ઉપરાંત ઉપયુક્ત જણાવેલી કેટલીક વિશેષતાઓ ઉમેરવાથી કેટલીક વાર અંચકાર કે દીકાકારનો ઇતિહાસ સમજવો ઘણો સુલભ થઈ જાય છે. કેટલાક અંચકારો કે દીકાકારો પોતાનો કરો પરિચય નથી આપતા હોતા ત્યાં તો આ વિશેષતાઓ ઉમેરવાથી પ્રસ્તાવનાનું અર્થ કામ સરી જાય છે. અને અભ્યાસીનો માર્ગ સરળ થાય છે એ તો તદ્દન ચોક્કસ વાત છે.

તત્ત્વસંગ્રહ કે તેની પંજિકા જે અંથને સામે રાખીને લખવામાં આવી હશે તેવા અંથો આને ભલે ઓછા ઉપલબ્ધ હોય પણ તે બંને ઉપરથી જે જે અંથો લખાયા છે તેમાના તો આને ઘણા અંથો સુલભ છે અને મુદ્રિત પણ છે. સિદ્ધિવિનિશ્ચયટીકા, ન્યાયકુમુદ્યદ્રોહ્ય, પ્રમેય-કમલમાર્તંડ, સમ્મતિતર્કની ટીકા, ન્યાયવિનિશ્ચયટીકા વગેરે જૈન અંથો તો અમારી જાણમાં છે. સમ્મતિતર્કની ટીકામાં અમે એવા અનેક વધ પ્રકરણો જોયા છે જે આખા તત્ત્વસંગ્રહ પંજિકાના અતિબિજ્ઞરૂપ છે. સમ્મતિટીકાકારે પંજિકાનું કોઈ વિષયને લગતું પૂર્વપક્ષ કે ઉત્તરપક્ષનું લખાણ પોતાની ટીકામાં ન્યા ન્યા ઉચિત લાગ્યું ત્યા ત્યા બરાબર ગોઠવી દીધું છે. આથી કોઈ એમ તો ન જ સમજે કે આ રીત તો કવિઓ જેવી થઈ. કારણ કે, બીજા બીજા મતના પૂર્વપક્ષો સમજાવવા માટે પોતાના મનઘડત પૂર્વપક્ષો કલ્પવા તે કરતાં તે જ મતના પ્રામાણિક અંચકારોના અક્ષરશઃ ઉતારા આપવા એ વધારે ન્યાયવાળી વાત છે. તે માટે દરેક મૂળકાર કે દીકાકાર બીજા અંથના ઉતારા લે છે એ સનાતન રીત છે, ચાંતરક્ષિતે પણ મૂળમાં સ્થાનવાર્તિક, ન્યાયવાર્તિક, ભામહ, અને ભટ્ટહરિ વગેરેનો જે ઉપયોગ કરેલો છે તે સમ્મતિના દીકાકાર અભયદેવે કરેલા તત્ત્વસંગ્રહપંજિકાના ઉપયોગમી બરાબર સરખો છે.

અમે સમ્મતિના સંસ્કરણમાં તત્ત્વસંગ્રહ ઉપરાંત બીજા અનેક અંથોને સામે રાખીએ છીએ તેથી કેટલીકવાર અમને ઘણી સુગમતા થઈ પડી છે, લિપિશ્રમ વગેરે દોષો ઘણા ઓછા થવા પામ્યા છે અને અનેક ચર્ચાઓનો સ્ફોટ પણ થઈ ગયો છે.

અમે તો માનીએ છીએ કે સંપાદકની સામે સમ્મતિ દીકાનું લિખિત સંપૂર્ણ પુસ્તક હોત તો તત્ત્વસંગ્રહના આ સંસ્કરણમાં જરૂર કાંઈ નવીનતા આવત જ આવત અને

માગણી કરે છે, રાજા કહે છે હવે પરણવા લાયક યદ્ધ છે એટલે એનો પત્નિ જ એનો આચાર્ય થશે. રાણીને પોતાની દીકરીને પારકા ઘેર મોકલવાનો પ્રસંગ આવ્યો એ જણા દુઃખ થાય છે. રાજા કહે છે 'પહેલાં રાજ પરણાવો કહી મને પત્નવતાં અને હવે કેમ સંતાપ પામે છો?' રાણીને લગ્ન અભિપ્રેત છે, વિયોગ સાલે છે. સગાઈ સંબંધી વાત ચાલે છે, હજી સગાઈ સંબંધી નિર્ણય થયો નથી એ જણી દેવી કહે છે 'હજી એ નિશ્ચય કર્યો નથી.' રાજા માતાના હૃદયની સ્થિતિ પારખી કહે છે

અદત્તેત્યાગતા લજ્જા દત્તેતિ વ્યથિતં મનઃ ।

ધર્મસ્નેહાન્તરે ન્યસ્તા દુઃસ્વિતાઃ સ્વલ્પ માતરઃ ॥

સંબંધ નથી કર્યો એથી લાજ આવે છે, સંબંધ કરવાથી મન વ્યથા પામે છે। ધર્મ અને સ્નેહની વચ્ચે મુકાએલી માતાઓ ખરેખર દુઃખિત થાય છે.' રાજા કહે છે કાશિરાજનો દૂત આવ્યો છે. રાણી રડે છે, કાંઈ જવાબ આપતી નથી. રાજા સંબંધચોગ્ય અનેક રાજાઓનાં નામ ગણાવે છે, 'મગધ દેશનો રાજા, કાશિરાજ, બંગાળનો રાજા, સૌરાષ્ટ્રનો રાજા, મિથિલાનો રાજા, શરસેનો રાજા. આ બધા વિવિધગુણોથી મને લોકાવે છે; પણ એમાંથી તને કયો રાજા લાયક લાગે છે? કસ્તે વૈતેષાં પાત્રતાં યાતિ રાજા' કંચુકી પ્રવેશ કરી કહે છે 'વત્સરાજ.' આ ઉચિત પતાકાસ્થાનથી કવિ ભાષી વસ્તવું સૂચન કરી દે છે. (આ કવિ દેટલી કુશળતાથી પતાકાસ્થાનકનો ઉપયોગ કરે છે એ આ પહેલાં અનેક વાર આપણે જોયું છે.) રાજા ચીડાઈને પૂછે છે 'વત્સરાજનું શું?' કંચુકી માંડી માગે છે, શુભ સમાચાર આપવાના હતા એટલે આચારભંગ યદ્ધ ગયો. રાજદરબારનું કામ છે જણી રાણી જવા માંડે છે. શુભ સમાચાર સાંભળવાના છે એટલે રાજા એને બેસાડે છે. કંચુકી ખબર આપે છેઃ 'શાલંકાયને વત્સરાજને પકડયો છે.' રાજાને ખૂબ હર્ષ થાય છે, અને વાત એના માન્યમાં પણ નથી આવતી. અને અનેક રીતે એનો એ પ્રશ્ન પૂછી ખાતરી કરે છે. 'શું યૌગન્ધરાયણ મરી ગયો?' કં—'ના તે કૌશાભીમાં છે.' 'યૌગન્ધરાયણ જીવતો હોય' તો વત્સરાજ પકડાય જ નહિ,' રાજા એ વાત માનતો નથી. કંચુકી કહે છે. 'હું જદું છું, બાહણ છું, અને મહાસેનની સમીપ પૂર્વે કદી પણ જૂકું બોલ્યો નથી.' રાજા માને છે. કંચુકી કહે છે. 'વેળવાળા ગધેડાના રથથી વત્સરાજને આગળ કરી અમાત્ય પોતે જ આવ્યા છે.' રાજાને શાન્તિ થાય છે. 'ત્યારે એ પકડાયો. હવે અસૌહાર્દથી બખ્તર મુકી નિરાંતે આરામ લે। આજથી છાનાં દૂત મોકલતા રાજાઓ નિર્ભય યદ્ધ રહેશે. હુંકામાં આજે જ હું મહાસેન છું.' રાણી જે દીકરીના લગ્નનો વિચાર કરતી હતી તે પૂછે છે 'શું અમાત્ય તેને લઈ આવ્યા?' રા—'હા.' રાણી—'તો એના કારણથી બીજા કોઈને વાસવદત્તા નહિ આપીએ.' રાજા—'એ મોરો યુદ્ધમાં જીતેલો યનુ છે. બાદરાયણ! શાલંકાયન ક્યાં છે?' કં—'ભદ્રદાર આગળ છે.' મહાસેનના મનમાં મુખ્ય બાબત તો વત્સરાજને કબજે કરવો એ જ છે, એ મુત્રીને લાયક વર છે એ ગૌણ છે. હવે એ પકડાયો છે એટલે એનો યોગ્ય સત્કાર કરી તેને રીઝવવા પ્રયત્ન કરશે. કંચુકી દ્વારા અમાત્ય ભરતરોહકને આગા

૫. મૂળમાં 'દિસ્સામો' છે; અર્થ દાસ્યામઃ થાય દિત્સામઃ નહિ.

તસ્માદ્યતો યતોઽયોનાવ્યાવૃત્તસ્તન્નિવ- તસ્માદ્યતો યતોઽયોનાં ૨૪૩
 ન્ધના લાતિ ભેદાઃ પ્રકલ્પન્તે તદ્વિશેષા- વ્યાવૃત્તિસ્તન્નિવન્ધનાઃ ॥ જુઓ શ્લોકવાર્તિકની
 ગાદિનંદિતિ, (ગદ્ય ભાગ છે) પૃ. ૫૦૧ લાતિભેદાઃ પ્રકલ્પન્તે પાર્થસારથિની વ્યાખ્યા
 તદ્વિશેષાવગાદિનંદિતિઃ ॥ (૫૬ છે) પૃ. ૫૭૮

પંજિકામાં અને પરિશિષ્ટમાં જ્યાં જ્યાં 'ઉદ્ઘોતકર' શબ્દ આવેલો છે ત્યાં બધે
 ઉદ્ઘોતકર મૂકવાને બદલે ઉદ્ઘોતકર મૂકેલો છે.

સંવૃત્તિ શબ્દ ઉપરથી થતું સંવૃત્ત્યા રૂપ જોઈએ તેને બદલે સંવૃત્ત્યા (પૃ. ૩૩૫
 પંજિકા, પૃ. ૩૫૮ મૂળ) રૂપ રહી ગયું છે.

સંપાદકશ્રીએ બાહ્યધર્મના કેટલાક પારિભાષિક શબ્દોને સમજાવવાનો પ્રયત્ન પ્રસ્તાવનામાં
 કર્યો છે જે અભિનંદનીય છે. પરંતુ જેમ તેમજે ખીજાં અનેક પરિશિષ્ટો આપ્યાં તેમ
 તત્ત્વસંગ્રહમાં આવેલાં સ્થળોનાં નામનું તથા પદાર્થોનાં નામનું પણ એક પરિશિષ્ટ આપ્યું
 હોત તો ઘણું યોગ્ય થાત. એ પરિશિષ્ટ એમને જરાપણ વિશેષ શ્રમ ન જ આવત.

પ્રસ્તુત ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ કરવા બદલ નામદાર ગાયકવાડ સરકારની એ ગ્રંથમાળાને અમારાં
 અભિનંદન છે, અને વધારે ધન્યવાદ તો એના સંપાદક મહાશય એંગર કૃષ્ણમાયાર્થશ્રીને
 છે, કે જેઓએ અત્યંત ગવેણ મનન, અને સ્થિરતાથી આ ગ્રંથના ઉદ્ધાર માટે અણગ
 પરિશ્રમ સેવેલો છે. અમને પણ એમણે અમારા સંસ્કરણમાં ઉપયોગી થવા માટે તત્ત્વસંગ્રહના
 શરૂમા મોકલી આપેલા તે બદલ અમે એમના ઋણી છીએ. છેવટે આવા આવા અનેક
 ગ્રંથરત્નોને એ ગ્રંથમાળાહસ્તક એ સંપાદકશ્રી પ્રકાશમાં આણે એ જ એક ઇચ્છા રાખીને
 વિરમીએ છીએ.

એને પકડી લાવ્યા પછી હું મધ્યસ્થ છું પણ યુદ્ધના શ્રમથી તે પીડાય છે એ સાંભળી મને શકા થાય છે.

पूर्वं तावद् वैरमस्यावलेपाद्

आनीतेऽस्मिन् स्यात् तु मध्यस्थता मे ।

युद्धक्षिप्रं संशयस्थं विपन्नं

त वा त्वेन संशय चिन्तयामि ॥ ૧

આ અકમા પ્રથમ અકના કાર્યનું પ્રયોજન સમજાય છે પ્રઘોત મહાસેને પોતાની આશુ આખા દેશ ઉપર ફેલાવી હતી ફક્ત એક નાનકડા રાજ્યનો રાજા વત્સરાજ એને નમતું નહોતો આપતો તેને યુદ્ધમાં જીતવો કઠણ હતો પણ તેને કાઈ પણ રીતે જિત્યા વિના મહાસેનને એન પડતું ન હતું એ આ અકમા એ પ્રવેશ કરતા જે બોલે છે તે ઉપરથી તેમ જ બીજી ઉક્તિઓથી સમજાય છે આથી ભરતરોહક નામના અમાત્યે વત્સ રાજને કપટથી પકડવાની યુક્તિ બતાવી, અને તે ફળી મહાસેનને મતોષ થયો આ સાથે મહાસેનની બીજી એક ચિન્તા પણ આ અકમા જણાય છે. તેની પુત્રી વાસવદત્તા ઉમ્મર લાયક થઈ છે અને તેને માટે યોગ્ય વર મેળવવાની ચિન્તા છે અને રાજાઓએ તેનું માગુ કર્યું છે પણ મહાસેનની મહત્વાકાંક્ષા કોઈનાથી સતોષ પામતી નથી વત્સરાજ દરેક રીતે લાયક છે પણ તેને કુવતું, રૂપતું, અને વિદ્યાનું અભિમાન છે, અને પ્રમનો પ્રેમ અને ક્રુશળ અમાત્યોની વદાદારી તેને પ્રબળ પ્રતિરૂપધી બનાવે છે વત્સરાજ પકડાઈને આવે છે એટલે આ ચિન્તા પણ દૂર થવાનો સંભવ દેખાય છે વત્સરાજ કમનમ્માં આગ્યો એટલે રાજ્યનો પ્રતિરૂપધી દૂર થયો, અને હમેશા સંજ્ઞ રહેતી અક્ષૌહિણી સેનાને આરામ લેવાનો પ્રમગ આગ્યો હવે મહાસેન પોતે કહે છે તેમ બેર શમી ગયું છે મહાસેન વત્સરાજની બરાબર બરદાશ કરવાનો આદેશ આપે છે, તેને દરેક રીતે પ્રસન્ન કરવાનો, આ 'અન્તર્જેતામર્ષ' મહા' નો અમર્ષ શાન્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરવા આજ્ઞા આપે છે અને જે કે અકના અતે 'વાસવદત્તા હજી નાની છે, માટે ઉતાવળની જરૂર નથી,' એ રીતે સગાઈના પ્રશ્નો નીકાલ થતો નથી જતા માતાનું મન વત્સરાજ ઉપર જ ચોટાયું છે એ રૂપ છે રાજાનું પોતાનું મન આ બાબતમાં જેનું છે ને કવિએ રૂપ દર્શુ નથી અને રૂપ કરી શકાય એવું પણ નથી વૈર શમી ગયું છે, વત્સરાજના ધાયન શરીરની એને ચિન્તા થાય છે, અને તેને સાંભળે કરવા પોતે દરેક પ્રયત્ન પણ કરે છે પણ કદી થતું સાથે પુત્રીના લમ કેવી રીતે થાય એ પ્રશ્ન તો હજી એના મનમાં ઉદ્ભવે નહિ જ હોય

પણ કવિએ કાર્યની દૃષ્ટિએ એની ગોડવણ કરી દીધી છે વાસવદત્તાને વીણા શીખવાનો અડસ લાગ્યો છે, વત્સરાજની ધોપવતી વીણાને પુનો લાયક ન હોવાથી તે લાડકા પુત્રીને જ અપાય છે અને એ રીતે એના શોખને ખૂંદા ઉત્તેજન મળે છે રાણી જ્યારે વીણા શીખવવા આચાર્યની માગણી કરે છે ત્યારે રાજા મ્હેં છે એનો પતિ જ એને શીખવશે આ બધી પરિસ્થિતિ વાસવદત્તા અને વત્સરાજના મુશોગને અનુદૂળ છે પણ મહાસેને આ બધું સાંભળાય કર્યું છે એમ માનવાને કારણ નથી

તરીકે આવે છે અને એના કાર્યના ફળ રૂપે 'વાસવદત્તાનું' હરણુ થાય છે. પણ આ એ ઉલ્લેખ રૂપે જ છે, તખ્તા ઉપર આવતા એક બનાવ તરીકે નહિ. પ્રતિજ્ઞાયોગધરાયણુ યોગધરાયણુના કિત્સાહના સ્થાથી ભાવને નિરૂપતું વીરરસ પ્રધાન નાટક છે.

સ્થાપના પછી યોગધરાયણુ અને સાલક પ્રવેશ કરે છે. યૌ-‘સાલક! તું તૈયાર છું ? સાલક સજ્જસ્ત્વમ્’. સા-‘હાણ’. યૌ-‘રસ્તો મોટો છે ?’ મા-‘એનાથી એ વધારે મોટા રનેહથી આર્યની સેવા કરું છું.’ આ પ્રાથમિક વાતચીત ઉપરથી જ કાર્યના વેગના પડખા પડે છે. યોગન્ધરાયણુ કાષ્ઠ અતિમહત્ત્વના અને જલહીથી કરવાના કાર્ય માટે તત્પર થએલો દેખાય છે. તે સાલકની વફાદારીથી ખાતરી પામે છે કે સાલક કાર્ય કરી શકશે. ‘કાલે સ્વામી વેણુવનથી ત્રણ ગહન દૂર નાગવન જવાના છે. તે પહેલાં તેમને મળવાનું છે.’ જવાબમાં સાલક કહે છે કે કાગળ આપો એટલી જ વાર છે. યોગન્ધરાયણુ વિજયાને બોલાવી તેને લેખ અને રક્ષાખંધનનો દોરો લઈ આવવાનું કહે છે. વિજયા બંધ છે. યૌ. સાલકને પૂછે છે કે તે પૂર્વે એ માર્ગેથી ગયો છે, સાલક કહે છે તેના વિષે પૂર્વે સાંભળ્યું છે એટલું જ. યૌ. એની બુદ્ધિમત્તા વખાણુ છે અને પોતાના કાર્યનો વિચાર કરે છે. ‘અમને ખબર મળ્યા છે કે પ્રઘોત જંગલી હાથીઓથી નીલ હસ્તીનું શરીર ઢંકાવી તે દ્વારા સ્વામીને. ઉતરવા માગે છે. પણ સ્વામી ન જુલે તો કેવું સારું ! પ્રઘોત વંતસરાજથી કેટલો બીજો છે ! તેની અશૌહણી સેનાની અશક્તિ દેખાઈ આવી.’ મહાસેન પ્રઘોત સામે મોંખરે લડવાને બદલે આ રીતે વત્સરાજને કપટથી પકડવા માંગે છે એ એના લશ્કરની અશક્તિ અને વત્સરાજનું અદ્વિતીય શૌર્ય સૂચવે છે. વિજયા લેખ લઈને આવે છે, રાખડી હજી વફા-રેના હાથે વણાઈ તૈયાર થઈ નથી. યૌ. વિજયાને રાજમાતાને એકાદ દોરો પણ જલહી મોકલવાનું કહે છે. ત્યાં નિર્મુણ્ડક આવી ખબર આપે છે કે વત્સરાજની પાસે રહેતો હંસક આગ્યો છે. એ ખબર સાંભળી યૌ. સાલકને ધીકાર ચોભવાનું કહે છે. તેને ત્વરાથી જવાનું છે કે ધીમે, ધીમે તે હંસક પાસેની ખબર સાંભળ્યા પછી નક્કી થશે. હંસકને દાખલ કરવાનું નિર્મુણ્ડકે કહે છે. હંસક હંમેશા વત્સરાજની સાથે જ રહે છે. તેને એકલો આવેલો નોંધ યૌ. ને ઉદ્વેગ થાય છે. હંસક આવે છે, અને ‘સુખી છો આર્ય ?’ એ આચાર પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછે છે. જવાબમાં યૌ. પૂછે છે, ‘હંસક સ્વામી નાગવન તો નયો ગયા ને !’ યૌ. ના આચાર પ્રમાણે ઉત્તરને બદલે આ સવાલથી તેના ચિત્તનું ઔત્સુક્ય સૂચવાય છે. હંસક કહે છે, ‘આર્ય ! ગપ્તકાલે જ સ્વામી ગયા !’ બસ થઈ રહ્યું. યૌ. ની કાર્યતત્પરતા અને શીઘ્રતા નકામાં થયાં. યૌ.-‘પાછળ કાષ્ઠને મોકલવું નકામું છે. અમે-ઉતરાયા. હવે કાંઈ આશા છે કે આજે જ મારે પ્રાણત્યાગ કરવા ?’ યૌ. અતુમાન કરી લે છે કે વત્સરાજ નાગવન ગયા હશે અને એ વીર પુરુષ લડતાં મરાયો હશે. હંસક ખબર આપે છે ‘વત્સરાજ જીવે છે, પણ પકડાયા છે.’ યોગન્ધરાયણુ આવેશથી પૂછે છે ‘પ્રસંગ’ન હોય ત્યારે કાલેલો રમ્બુવાન [બીજો પ્રધાન] એ વખતે ક્યાં હતો ? અને યોડેસ્વારની. ટુકડી ક્યાં ગઈ હતી ?’ હં. કહે છે ‘જો સ્વામી સમગ્ર સૈન્ય સાથે ગયા હોત તો આ સ્થિતિ ન થાત.’ યૌ. તેનું કારણ પૂછે છે. હંસક કહેવા બંધ છે. પણ યૌ. ને મનનો વેગ જાત પડતાં સમગ્રાય છે કે હંસક ગદ્ગદ રૂપે આવે છે, એટલે થાકી ગયો હશે અને તેથી તેને એમવાનું કહે છે. હંસક એસીને

શી ખટપટ કરે છે અને તેનું શું પરિણામ આવ્યું છે તેના ચૂચક તરીકે. પ્રો. કેશવલાલ ધ્રુવ આવો દ્વિ-અર્થ સ્વીકારતા નથી. 'આ શિવાલયના સંવાદમાં પેટભરે પ્લૂગ્યારીના વેપ અને ભાષણથી, ઘેલાની ઘેલણથી, અને જતિના દંભથી કવિએ મધ્યમ કોટિનો હાસ્ય રસ જમાવ્યો છે' (પૃ. ૭૬). આ અભિપ્રાય યોગ્ય છે. વાર્તાલાપના બધા શબ્દોમાંથી બે અર્થો દાડવા એ કદંબુ લાગે છે. છતાં હાસ્યની સાથે અમુક અમુક સ્થળે સંગ્રામો છે એમ સ્પષ્ટ દેખાય છે: જેમકે ગાડાની ઉક્તિ—' મને ઠાણુ ઠાણુ બાધે ? મોદકો માફ રક્ષણુ કરે છે;—ખાસ વેપથી વિભૂષિત યએલા, મને ખુશી કરવા આવેલા, રાજગૃહમાં મૂલ્ય જેમને મળ્યું છે એવા. સમયના કારણથી મુહૂર્ત આવે ત્યાં સુધી દુર્ભક્ષ !' આમાં પોતાના માણસો ભિન્ન ભિન્ન વેપે રાજદરબારમાં રહી ગયા છે, અને મુહૂર્તની—કામ કરવાની ક્ષણની રાહ જોઈ બેઠા છે એવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ દેખાય છે. તેમ જ આગળ જઈ ગાંડો કહે છે 'ઈન્દ્ર બંધાય છે.' ૬ એમાં એ રાજા હજી બંધનમાં છે એવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે; અને ઉવટે વિદ્વપક એમ કહે છે કે 'સવારમાંએ આ સ્થળ શૂન્ય હોય છે, અને અત્યારે બપોર છે.' એનું તાત્પર્ય તો તદ્દન સ્પષ્ટ છે. એટલે કે આ પ્રસંગે મુકવામાં કવિનું પ્રયોજન ધીબર હાસ્ય જમાવવો અને સાથે સાથે સરળતાથી પરિસ્થિતિનું સ્થાન અમુક અમુક શબ્દોથી કરી દેવું એ હોય એમ લાગે છે.

યૌગન્ધરાયણુ વિદ્વપકને પૂછે છે 'વસન્તક સ્વામીને મળ્યો !' વિ—'હા તેમને મળ્યો.' યૌગન્ધરાયણુની બધી તૈયારીઓ થઈ ગઈ છે. હવે ફક્ત વત્સરાજને બંધી ગોઠવણની ખજાર ધોંસાડવાની છે. સ્વામીને વસન્તક મળી આવ્યો છે એટલે યૌગન્ધરાયણુ સમજે છે હવે દુઃખની 'રાત પૂરી થઈ ગઈ છે. દિવસની રાહ જોઈએ છીએ.' સમ્યુવાન અનુભૂતિ આપે છે. યાગન્ધરાયણુ વસન્તકને ફરીથી પ્રશ્ન પૂછે છે 'સ્વામી સાથે વાત કરી કે ?' વિદ્વપક હા પાડે છે અને કહે છે કે રાજાએ એને બહુ વાર' રોક્યો; અને ચૌદશનું સ્નાન કરી દેવપૂજા કરી તે સમયે પણ પોતે હાજર હતો. વત્સરાજે પ્રણામ માનથી દેવપૂજા કરી એ જાણી યૌગન્ધરાયણુ પૂર્વ સ્થિતિને યાદ કરી દુઃખી થાય છે;

૧ શૂન્ય દેવકુલમાં ભટકતા ઉન્મત્તક વેપધારી યૌગન્ધરાયણુની સાથે જૈન કાલકા-ચાર્યની કથાનો એક પ્રમંગ મરખાવવા જોવા છે. ઉન્નયિનીના ગર્દભિક્ષ રાજાએ કાલકાચાર્યની યુવાન બહેન રૂપવતીને બલાત્કારથી પોતાના જતાનામાં નાખી છે. તેની અને સંઘની વિનંતીને રાજા માન આપતો નથી એટલે કાલકાચાર્ય 'ગર્દભિક્ષ રાજાને રાત્ર્યથી ઉમેડી નાંખવાની' પ્રતિજ્ઞા કરે છે. કાલકાચાર્ય આ પ્રયોજન માટે ઉન્મત્તનો ગાંડાનો—કાયમેળ ઉમ્મત્તલીમૂતો—વેપ લે છે, અને નગરની શેરીઓમાં અને ચોકમાં ગાંડાની માફક બકવાદ કરતો ફરે છે, આમાં એ બે અર્થો છે તેમાં ઉવટે કહે છે 'જતિ સુલે દેવકુલં યસામિ તો કિમતઃપરમ્ જ્ઞે દુઃ' શૂન્ય દેવકુલમાં વસું તો ત્યાર પછી શું !' આ કથાનો જૂનામાં જૂનો અહેવાલ જૈન આગમ નિધીયસૂત્રની જિનદાસ મદત્તરની ચૂર્ણિમાં મળે છે. ઉપરના યજ્ઞો તેમાંથી જ છે. ચૂર્ણિનો સમય થક સંવત ૫૨૯ એટલે કે વિક્રમ સંવત ૭૭૩ મનાય છે.

માતાના રનેહદુર્ગા હૃદયને આધાત ન પોંચે એવી રીતે વાત કહેવી નેમએ.' પછી
 યૌ. વાત કેવી રીતે જણાવવી તે પ્રતિહારીને જણાવે છે. પ્રતિહારી જાય છે. હંસક સાથે
 રોકાએલી વાતચીત શરૂ થાય છે. 'હંસક તું સ્વામી સાથે કેમ ન ગયો?' હંસક કહે છે
 પોતે જવા તૈયાર થયો પણ શાલંકાયને-પ્રહોતના સેનાપતિએ-રોક્યો અને કહ્યું 'જા આ
 ખબર કૌશામ્બીમાં જઇને જણાવ.' યૌ. વિચારે છે કે આમ કરવાનો હેતુ શો હશે? અનુસ-
 સરણુને (એટલે કે અનુસરણુ કરનાર ને) નિરાશ કરવાનો હેતુ હશે કે વત્સરાજની
 પાસે કાંઈ વફાદાર સેવકને ન રહેવા દેવો એ હશે? હંસક કહે છે એ જ હેતુ છે. યૌ.-
 'એ પોતાને ગર્વથી વ્યક્ત કરે છે! અથવા પ્રયત્નની સિદ્ધિ થતાં બધું એ રમણીય લાગે!'
 પછી પૂછે છે કે 'સ્વામીએ મને હિંદેશીને કાંઈ કહેવડાવ્યું છે.' હંસક કહે છે 'હા એમણે
 કહ્યું છે કે 'જા' યૌગન્ધરાયણને મળ.' યૌ.-'એમ હોય નહિ! બધા સચિવોને ટાળી એકલા
 યૌગન્ધરાયણને મળજે એમ કહ્યું?' હં.-'હા એમ જ.' આ રીતે રાજાએ કરેલા સત્કા-
 રથી યૌ. નું રાજભક્ત હૃદય પોતાનો તિરસ્કાર કરે છે; અને 'જેણે બદલામાં કાંઈ કયું'
 નંદી એવા યૌ. ને મળવા કહ્યું છે?' એમ ફરીથી પૂછે છે. હંસક હા પાડે છે. યૌ કહે છે
 'તો રાજા મને કાષ્ઠપણુ રીતે નેશે જ. ખીજા વેશે શત્રુરાજના નગરમાં, બંધનમાં, અથવા
 વનમાં અથવા જે મૃત્યુ પામશે તો પરલોકમાં નેશે. (અથવા) પોતે છૂટી ગયો છે એમ
 પોતાને કૃતકૃત્ય માનનાર તે રાજાને છેતરશે અથવા સ્વામી ફરીથી રાજ્ય પ્રાપ્ત કરી
 પોતાની પાસે મને નેશે.' રાજાએ સર્વ સચિવોમાંથી પોતાનો નિર્દેશ કરી જે અદિતીય
 માન આપ્યું તેનો બદલો આપવા આ સ્વામીભક્ત અમાત્ય આ રીતે પોતાનો નિશ્ચય
 વ્યક્ત કરે છે એટલામાં નેપથ્યમાંથી હાહાકારનો ધ્વનિ આવે છે. અન્ત:પુરમાં વત્સરાજ
 કેદ થયાના સમાચાર પહોંચી ગયા! યૌ. 'શ્રીએ આ રીતે મન્ત્રીઓનું અસામર્થ્ય વર્ણવે છે
 યત્ત્વ સ્ત્રીભિરસામર્થ્ય મન્ત્રિણામનુવર્ણયેતે ।' આ પ્રસંગ તેના નિશ્ચયમાં લુપ્તો ઉમેરે છે.
 પ્રતિહારી પ્રવેશ કરે છે અને રાજમાતાનો સંદેશ કહે છે: 'મિત્રો હોવા છતાં આવા
 વત્સરાજની, આવી ખીના બની! પ્રત્યુપાય તરીકે શું યદ્ય શકે એમ છે તેનો મિત્રો સાથે
 વિચાર કરો. તમે સંકટમાં વિપદ પામે તો નથી, વિષમ સ્થિતિમાં વ્યાકુલ થાઓ તેવા
 નથી, છેતરાયા છતાં વ્હાનિ પામે એવા નથી. તમે ભુદિમાન છો અને લાડકવાણના
 ધેલા મિત્ર અને પછી અમાત્ય છો. તો તમને જ પૂછવું છું કે દીકરા! મારા દીકરાને
 લાવશો?' રાજમાતાના આ રાજવંશાયિત ધૈર્યની યૌ. પ્રશંસા કરે છે. રાજમાતાએ
 પોતાના કરેલા સત્કારથી યૌ. નો લુપ્તો વધે છે. વિજયા પાસે પાણી મંગાવે છે. વિજયા
 પાણી લાવે છે, તેનું આચમન કરી યૌ. પૂછે છે 'રાજમાતા શું કહે છે?' વિજયા-
 'દીકરા! મારા દીકરાને લાવશો?' યૌ. હંસકને પૂછે છે. 'હંસક સ્વામીએ શું કહ્યું છે?'
 હંસક- 'યૌગન્ધરાયણને મળ.' યૌગન્ધરાયણ પ્રતિજ્ઞા કરે છે 'વિજયા! રાહુથી ચંદ્રમાની
 જેમ શત્રુથી અસ્ત થએલા રાજાને ને હું ન છોડાવું તો હું યૌગન્ધરાયણ નહિ!

યદિ શત્રુચલગ્રસ્તો રાહુણા ચંદ્રમા ઇવ ।

મોચયામિ ન રાજાનં નાસ્મિં યૌગન્ધરાયણઃ ॥

સ્વામીને અભિલાષ તો ઉત્પન્ન નથી થયો ને ?' વિદ્વષક કહે છે 'અનર્થો સામ્રાટ આવે છે એ આવું નામ !' આ ખતરથી યૌગન્ધરાયણને સખત આઘાત પોચો એ સ્વાભાવિક છે. રુઝ્જુવાનને કહે છે. 'મિત્ર આત્મા દદ કર ! આજ વેષે ધરડા થવાનું હવે !' વિદ્વષક એની મર્માળી વાણીમાં વધારે ખતર આવે છે. વત્સરાજે યૌગન્ધરાયણને કહેવડાવ્યું છે કે 'પોતે વાસવદત્તના પ્રેમમાં પડ્યો છે તેનું કરણ પોતે કામપ્રધાન છે એમ નહિ પણ પ્રલોભનું કાંઈ વિશેષ અપમાન કરવું એ છે.' પણ કોઈ આ હત્તવા જેવી વાત શેની જ માને ? 'રાજા અયોગ્ય સ્થળમાં અને કાળમાં સ્ત્રીમાં મુગ્ધ થયા !' વિદ્વષક તો કહે છે કે કરવાનું હતું, 'હવે એને મુકીને જાણ્યો !' વિદ્વષકનું રાજા વિષેનું સર્વ માન ચાલી ગયું હોય એમ એની વાતચીતની રીત ઉપરથી જણાય છે; તેને માટે એકે માન સ્થાક શબ્દનો પણ ઉપયોગ કરતો નથી. પણ યૌગન્ધરાયણુ તેની આ શિયલતા માટે કપકો આવે છે, એટલે એ પણ એના એ જ વેષે ધરડા થવાનું સ્વીકારે છે. યૌ- તે જ સ્તુત્ય છે !' વિ- 'જો લોકો જાણે તો સ્તુત્ય ખર !' યૌ- 'આપણે લોકો સાથે કામ નથી ! સ્વામીનું પ્રિય કરવા આ પ્રમત્ત આદર્શો છે !' વિ- 'તેને પણ કદર નથીન' યૌ- 'વખત આવે કરશે !' વિ- 'એ કાળ હવે ક્યારે આવશે ?' યૌ- 'જ્યારે આ આરમ્ભની સિદ્ધિ થશે સારે !' વિદ્વષક આગ્રહને કહે છે 'તો તમે એવા હો તો રાજાને કેદમાંથી અને રાજપુત્રોને અંતઃપુરમાંથી એમ બંનેને છોડાવો !' રુઝ્જુવાન પણ કહે છે 'આ બાબતનો આપે વિચાર કરવો જોઈએ.' આ જાતની વાતચીતથી કાર્યભંગથી નિરુત્સાહ થએલો યૌગન્ધરાયણુ આવેશમાં આવી બીજી પ્રતિજ્ઞા કરે છે. યૌ- 'અને એમ ?' વાર ! આ બીજી પ્રતિજ્ઞા ! અર્જુન જેમ સુભદ્રાનું હરણ કરી ગયો, હાથી જેમ કમળની વેણને ખેંચી ગય છે તેમ જો રાજા તેને ન હરે તો હું યૌગન્ધરાયણુ નહિ ! વળા જો હું-તેણીને અને તેને-તે દીર્ઘનેણીને અને તે રાજાને-ન લઈ આવું તો હું યૌગન્ધરાયણુ નહિ ! ઉભયમિતિ । ઘાદમ્ । इयं द्वितीया प्रतिज्ञा ।

सुभद्रामिव गाण्ढवो नागः पञ्चलतामिव ।

यदि तां न हरेद् राजा नास्मि यौगन्धरायणः ॥

अपि च,

यदि तां चैव तं चैव तां चैवायतलोचनाम् ।

नाहरामि नृपं चैव नास्मि यौगन्धरायणः ॥

સેનની આ વૃત્તિ સમજાતી નથી. છેવટે દૈવને અવલંબે છે. 'જેને માટે આ કન્યા નિયત થઈ હતી તેનું માથું આવતું નથી.' મહાસેન આવે છે તેનું વર્ણન કરીને કંચુકી જાય છે.

રાગ સપરિવાર પ્રવેશ કરે છે. મહાસેન પ્રદીપ્ત કહે છે—'રાગઓ નોકર બની મારા ઘોડાની ખરીદી ઉઠેલી રજ પોતાના મુકુટમાં ધારણ કરે છે. પશુ મને મંત્રાપ નથી. શાથી કે હસ્તીવિદ્યાના જ્ઞાનનો અભિમાની ગુણગ્રાહી વત્સરાજ મને નમતો નથી.' બધા રાગઓ એને નમ્રે છે, વત્સરાજ એનો નમતો નથી એ આ બસવાન રાગના અસંતોષનું કારણ છે. આથી જ એણે કપટથી વત્સરાજને પકડવા કિપકમ કર્યો હતો. રાગ કંચુકી બાદરાયણને બોલાવે છે અને 'પૂછે છે કે જૈવન્તિને ઉતારો આપ્યો? કંચુકી કહે છે ઉતારો આપ્યો છે અને યોગ્ય સત્કાર કર્યો છે. રાગ કહે છે ઠીક કર્યું. પોતાની વિવાહયોગ્ય પુત્રી વિષે ચિન્તા કરે છે. 'હવે જો કાષ્ઠને કન્યાનો સંબંધ કરવા વિષે પૂછીએ છીએ તો બધાએ મારા ઉપર જ નાંખે છે. બાદરાયણ તારે કાંઈ કહેવું છે?' બાદરાયણ પોતાની પૂર્વ શ્રદ્ધા-શ્રાપ્તિ ના એ નહિ અને હા એ નહિ—પૂછે છે. રાગ—'સાચી વાત છે. વરના ગુણો વિષે અતિલોભથી અને વાસવદત્તા માટે અતિરહેદથી નિશ્ચય નથી કરી શકતો.' પોતાને વરમાં શું શું જોઈએ તે જણાવે છે. કંચુકી કહે છે 'આટલા બધા ગુણો તો મહાસેન (એટલે કે રાગ પોતે) સિવાય બીજા ક્યાં નથી.' રાગ કહે છે 'માટે જ વિચાર કરું છું. પુત્રીએના આપવાના સમયે માતાએને ખુબ દુઃખ થાય છે માટે રાણીને બોલાવો.' કંચુકી જાય છે. કાશિરાજનો દૂત આવવાથી રાગને વત્સરાજને પકડવા મોકલેલો શાલંકાયન યાદ આવે છે. આ સ્મરણ મુખીને ક્વિએ માન-સિકં ઘટનાનો બહુ મુદ્દર ખ્યાલ આપ્યા છે, કાશિરાજનો દૂત વાસવદત્તાનું માથું કરવા આવ્યો છે, એથી મહાસેનને યોગ્ય વરનો વિચાર આવે છે, અને એમાંથી વત્સરાજ યાદ આવે છે અને એ ઉપરથી તેને પકડવા કરેલી પોતાની ખટપટ યાદ આવે છે. આ ઉપરથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે મહાસેનના મનમાં એમ છે કે વત્સરાજ એ યોગ્ય વર છે. આ વિચાર તેના મનમાં સ્પષ્ટ રૂપે છે કે અસ્પષ્ટ સંસ્કાર રૂપે છે એ કહેવું કઠિન છે. વત્સરાજને પકડવા ખટપટ કરી છે તેનો જો કે પ્રધાન હેતુ તો એને દખાવવો એ છે; વત્સરાજને પોતાની વિદ્યાનુ અભિમાન છે એ વાત મહાસેનને વધારે મીઠાવે છે. માટે એને દોષ પશુ રીતે પકડવો. પશુ સાથે સાથે મનમાં એમ પણ ઢરો કે વાસવદત્તા દ્વારા એની જોડે સંબંધ થાય તો પણ સાફ. વત્સરાજને જીવતો પકડવામાં આવે છે તેમાં આવો કાંઈ હેતુ હશે?

મહાસેન કહે છે—'હજી એ સાહજો-શાલંકાયને કાંઈ ખબર કેમ ન મોકલ્યા? વત્સરાજ ગજકીડમાં આસક્ત છે પણ તેના સર્વે સચિવો ઉઘમી છે.' દેવી આવે છે; અને રાગના કહેવાથી જાણે છે. રાગ પૂછે છે 'વાસવદત્તા ક્યાં છે?' રાણી કહે છે ઉતારા નામની વૈતાલિકા પાસે વીણા શીખવા મઠ છે. રાગ પૂછે છે એને સંગીતનો શોખ ક્યાંથી લાગ્યો. રાણી—'કાંચનમાળાને વીણાનો અભ્યાસ કરતી જોઈ તેને શીખવાની ઈચ્છા થઈ.' રાગ કહે છે 'બાળપણમાં એમ જ હોય.' રાણી સંગીત શીખવવા આચાર્યની

‘તને ક્યારનો શોધું છું. રાગકુમારી વાસવદત્તાને જળક્રીડા કરવા જવું છે. અને તેમની હાથણી ભદ્રવતી ક્યાંય દેખાતી નથી. અને તું તો ‘મત યથા ક્ષરે છે.’ ગાત્રસેવક—‘જરાજર છે! તે પણ મત છે ખરું! તે પુરુષ પણ મત છે. હું પણ મત છું, તમે પણ મત છો, બધાએ મત જેવા દેખાય છે!’ સીપાઈ એને ઘેસછા છોડી ભદ્રવતીને જલદી લઈ આવવા કહે છે. ગાત્રસેવક દારૂડીઆની માફક કહે છે, ‘ભદ્રવતી પ્રવેશ કરો! પ્રવેશ કરો! અરે મેં ભદ્રવતીનો અંકુશ (કલાલથુને ત્યાં) મુકી દીધો!’ એટલે સીપાઈ કહે છે ‘અંકુશનું કામ નથી, જલદી ભદ્રવતીને લઈ આવ. ગાત્રસેવક ભદ્રવતીનાં બધાં ઉપરજો કલાલથુને ત્યાં મુકી પોતે દારૂ પીધો છે એમ કહે કહે જણાવે છે; અને છેવટે ભદ્રવતી પણ મુકી દીધી છે એમ કહે છે. આ સાબળી સીપાઈ કહે છે ‘આમાં તારો વાંક નથી. ગુન્હો છે કલાલથુનો જે રાજવાહન લઈને દારૂ દે છે.’ ગાત્રસેવક કહે છે કે એણે તો કલાલથુને ના કહી હતી. એટલામાં અવાજ થાય છે. ગાત્રસેવક કહે છે જરૂર કલાલથુનું ઘર ભાંગી ભદ્રવતી નાકી! સીપાઈ તપાસ કરે છે. ‘હત્તા વત્સરાજ વાસવદત્તાને લઈને નીકળ્યા’ એવી નેપથ્યમાં ધોપણા યાય છે. ગાત્રસેવક એકદમ સંસ્કૃતમાં બોલે છે: ‘અવિદ્ન થાઓ સ્વામીનું!’ અને સિપાઈ એને ગાત્રસેવક માની કપ્પે આપવા આવે છે એને કહે છે, ‘આ: કાણુ મત છે? જ્ઞાને મદ યડશે છે! અમે તો આર્થ યોગન્ધરાયણે પોત પોતાના સ્થાનમાં નીમેલા ચાર પુરુષો છીએ! ત્યારે હું એ પણ બીજા મિત્રોને સંજ્ઞા કરે!’ પણ ત્યાં તો તેના બીજા સાથીઓ બધા એકદમ જહાર નીકળી આવે છે. તે સારે જરાજર લડવાનું કહે છે. પોતે આર્થ યોગન્ધરાયણને શોધે છે. તો ‘તે તો હાથમાં તલવાર લઈ ગાંડો વેપ છોડી લડતા દેખાય છે. મોહું યુદ્ધ ચાલે છે. એક બાજુ એકલા યોગન્ધરાયણ છે અને બીજી બાજુ મહાસેનની સેના છે. પણ લડતાં એક હાથીના દાંતથી યોગન્ધરાયણનો હાથ ભાંગે છે, શસ્ત્ર પડી જાય છે અને તે પકડાય છે. પેલો સીપાઈ બીયારો આવો જ બની ગયો છે! ‘આ શું? કાટ અને તોરણ બાદ કરીને આ આખું સ્થળ કૌશામ્બી (વત્સરાજની નગરી) યથા મળું છે! હું આ જ્ઞાન્ત અમાત્યને જણાવું.’ તે જાય છે. પ્રવેશક પૂરો યાય છે.

બે માણસો રાજે મળેલાં લોકોને ખસેડી માર્ગ કરતા પ્રવેશ કરે છે. પણ લોકો એમને સાંભળતા નથી અને ખસતા નથી; અને દારણ પૂછવા કરે છે. પેલાઓ જણાવે છે કે યોગન્ધરાયણ પકડાયા છે; અને કેવી રીતે મુક્ત કરી પકડાયા છે તે જણાવે છે. ‘તરવારના ઢોળે પકડાયા છે, પુરુષદોષથી નહિ!’ યોગન્ધરાયણનો પ્રવેશ યાય છે. તેના હાથ બાંધેલા છે. તેને કલકલન (દાલના stridulation જેવું) કંઈક દર્શાવે.) માં નાખીને લાવે છે. પેલા માણસો તેને ઉતરવા કહે છે. યોગન્ધરાયણ કહે છે, ‘આ હું કિતરું છું.’ પોતાનો સંતોષ જાહેર કરે છે. ‘શત્રુના કબજામાં આવેલા વત્સરાજને છોડાવી, શસ્ત્રોપથી હું પકડાયો છું!’ કહ્યાં. પેલા માણસો સાક્ષ રાજે મળે છે તેને ખસેડે છે. યો—‘મને જેવા આવે તેને ન ખસેડવા. રાજના પ્રેમથી વિપત્તિને ખામતા એવા મને (તમારા) રાજના સત્તવાળા પુરુષો બને લુટે! જાઓ મનમાં ‘અમાત્ય’ના પદની અભિલાષ રાખે છે તેઓનો અભિલાષ મને જોઈ રિપર થાઓ કે નાશ પામે! મદર્શનામિલાયો જનો ન કષ્ટિદુરસારવિત્તવ્ય: ।

કરે છે કે એનો સુવરાજને યોગ્ય સત્કાર કરી પ્રવેશ કરાવે. વળી આ મહાકથે કુળજે થયેલા પ્રખ્યાત શત્રુને નગરજનો લુપ્તે માટે કોપને રોકવા નહિ એવી પણ આજ્ઞા કરે છે—વત્સરાજદર્શને કષ્ટિચન્નોત્સારયિતઃ ।

શત્રું પश्यन्તુ મે પૌરાઃ શ્રુતપૂર્વં સ્વકર્મભિઃ ।

સિંહમન્તર્ગતામર્ષં યજ્ઞાર્યમિવ સંયતમ્ ॥

મહાસેન ખૂબ ખુશી થયો છે. રાણી કહે છે ‘આ રાજકુળમાં ધણાએ અમ્યુદ્યો અનુભવ્યા છે. પણ મહાસેન આટલા ખુશી કદી થયા હોય એવું મને યાદ નથી.’ રાજા પણ એ કશુંય કરે છે; વત્સરાજને પકડવો એ મહાસેનની મોટામા મોટી આકાંક્ષા હતી. રાણી પૂછે છે ધણા રાજાએએ માંગા મોકલ્યા છે પણ એણે કદી પણ દત્તને મોકલ્યો નથી.’ રાજા કહે છે ‘દેવિ ! એ મહાસેન શબ્દને પણ ગણુકારતો નથી, તો પછી સંબંધનો તો કેમ અભિલાષી હોય !’ દેવી એનું કારણ પૂછે છે. રાજા કહે છે ‘હું કુળ, ગાંધર્વ વિદ્યામાં નિપુણતા, યૌવન અને રૂપ, અને પ્રગ્નનો અનુરાગ—એ એનાં અભિમાનનાં કારણો છે. આ સાંલણી રાણી કહે છે કે વરમાં ઇચ્છવા યોગ્ય બધાએ ગુણો એનામાં છે. કાની ઉધામથી એ દોષ થયો ?’ રાજા કહે છે પોતાની આજ્ઞા આખી પૃથ્વી ઉપર ફેરે છે પણ વત્સરાજના રાજ્યના સીમાડા આગળ તે અટકી જાય છે.

કંચુકી વીણા લાઇ આવે છે. ‘આજા પ્રભાણે શાલંકાયનનો પ્રવેશ થયો છે. શાલંકાયન વિનંતી કરે છે કે ભરતકુળે ભોગવેલું વત્સરાજના કુળમાં જોવા લાયક ધોષવતી નામનું વીણારત્ન છે. તેનો મહાસેન સ્વીકાર કરે.’ મહાસેન જયમંગલ તરીકે સ્વીકાર કરી તેની સ્તુતિ કરે છે: ‘ઋષિવચનમાં રહેલી મંત્રવિદ્યાની જેમ બળથી ગજના હૃદયો વશ કરે છે.’ પણ ‘યુદ્ધમાં જિતેલા રતોનો પોતાનાં ઇષ્ટજન ઉપભોગ કરે એ જ આનંદ આપે છે.’ પણ મોટો પુત્ર ગોપાલક અર્ધશાસ્ત્રના અભ્યાસનો શોખીન છે, અને નાનો અનુપાલક સંગીતનો દૃષી અને વ્યાયામનો શોખીન છે. આને કાને આપી હોય તો યોગ્ય ગણાય ?’ વાસવદત્તા વીણા શીખે છે એ યાદ આવે છે, એટલે તેને જ આ વીણા આપવાનું કહે છે. પણ રાણી કહે છે કે વીણા આપશો એટલે વળી એનું તોફાન વધશે. પુત્રીવત્સલ પીતા કહે છે ‘ભલે ખેલે! સોસરે એ સુલભ નથી !’ બાદરાયણને વત્સરાજની ખગર પૂછે છે અને તે ધાવલ થયો છે જાણી તેના બરાબર ઉપચાર કરવાની ભરતરોહકને આજ્ઞા કરે છે; આ ઉપરાંત વત્સરાજને પ્રમત્ર કરવાના મર્વ ઉપાયો કરવાની પણ આજ્ઞા કરે છે. કંચુકી જમીને પાડો આવે છે અને કહે છે કે અમાલ્ય ભરતરોહક રાજાને મળવા માગે છે. રાજા સમજે છે કે વત્સરાજનો આટલો ત્રધો સત્કાર એને ગમતો નથી; કારણ કે વત્સરાજ પકડાયો છે એ ભરતરોહકની જ નીતિનું ફળ છે. પણ પોને એને સમજવી લેવાનું ધારે છે. દેવી પૂછે છે વાસવદત્તાના મંત્રધનો શ્રો નિશ્ચય ક્યો. રાજા કહે છે કાંઈ નિશ્ચય ક્યો નથી. રાણી એ કહે છે ‘કાંઈ ઉતાવળ કરવાની જરૂર નથી. છોકરી હજી નાની છે.’ રાજા ‘ભલે જોવી તમારી મરજી. અંદર જાઓ.’ રાણી જાય છે. રાજાના મનની રિયતિ હેત્ત્વા શ્લોકમાં વ્યક્ત થાય છે. ‘પ્રથમ તો એના ગર્વના કારણથી વેર હતું. હવે

આપે છે કે ‘આર્ય’ યૌગન્ધરાયણ આપની - રાહ જોતા આયુધાગારમાં હિલા છે.’ ભરતરોહક એને જોઇ કહે છે ‘મેં એને મન્ત્રિપણમાં નીલહસ્તિના કપટથી છેતર્યો હતો. તે વૈરનો જવાબ આપવા તે મારી પ્રતીક્ષા કરે છે.

મન્ત્રિત્વે વશિતો દ્વેષ સવ્યાજં નીલહસ્તિના ।

મત્યાદેષ્ટું સ તદ્વૈરં મામિદાનીં પ્રતીક્ષતે ॥

ખન્ને જણા એક બીજાને માનપૂર્વક મળે છે. યાગન્ધરાયણ કહે છે ‘વીરના નિયમ પ્રમાણે આ રીતે લોહીથી ખરડાએલા અંગવાળાને, યુરુમા (ઘોળુના) જિતનારને હથેલી શાન્ત ઉભા રહેલા દ્રોણપુત્રના બેવા, મને જુવો ! પડ્યતુ ભવાન્ મામ્,

एवं रुधिरदिग्धाङ्गं वैरं नियममास्थितम् ।

गुरोस्वजितं हत्वा शान्तं द्रौणिमिव स्थितम् ॥

આ પ્રમાણે યૌગન્ધરાયણને પોતાની કૃતકૃત્યતા બતાવતો જોઇ ભરતરોહક ઇંછેડાય છે. ‘છજથી હાથીદારા પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ કર્યું. તેમાં આટલી બધી આત્મ-શાધા થી ?’ યૌગન્ધરાયણ થોડા જવાબ આપે છે. ભરતરોહકે પણ હાથીના કપટથી જ વત્સરાજને પકડ્યો હતો. ‘આપે જેમ પ્રથમ કર્યું હતું તેમ જ મેં કર્યું છે. એમાં મારો અપરાધ નથી. પૂર્વ પ્રસ્તુતમેવ યામિ ભવતા નૈવાપરાધો મમ્ ॥’ આ જવાબથી ચીડાતો ભરતરોહક વત્સરાજનું દુષણ શોધી શાકે છે. ‘અરે યૌગન્ધરાયણ ! અગ્નિસમક્ષ નમદાસેતની પુત્રીને શિષ્યા તરીકે સ્વીકારી મદાસેને આપ્યા પહેલાં જ તેનું હરણ કર્યું ! આ ચોરી પણ થોડા જ છે ખરૂં ને ?’ યાગન્ધરાયણ કહે છે એ બરાબર નથી. ‘એ તો સ્વામીનો વિવાદ હતો. ભારતવંશમાં જન્મેલો, વસોનો ઝોજરની સ્વામી ‘પોતાની પત્ની તરીકે સ્વીકાર્યા પહેલાં શું કામને ઉપદેશ કરે કે ?’ અહીં આ ત્રિજા અંકમાં વિદ્યુપકે જણાવેલી કથાનું અનુ-મંધાન થાય છે. ખન્નેનું દષ્ટિમિલન થઈ ગયું હતું, વત્સરાજ વાસવદત્તામાં આસક્ત થયો હતો અને એને પોતાની સાથે લઇ જવાનો નિશ્ચ જણાવ્યો હતો. આ હકીકત વિદ્યુપકના કથનથી સ્પષ્ટ થાય છે. ત્યાર પછી વાસવદત્તાને વીણા શીખવવા માટે વત્સરાજ પાસે મોક્ષવાની ગોઠવણ થઇ હશે એ ભરતરોહકના કહેવાથી જણાય છે. વામવદત્તાને વીણા શીખવાનો હાંફ લાગ્યો છે, અને તે માટે વત્સરાજની ઘોષવતી વીણા મદાસેને એને આપી છે એ બીજા અંકમાંથી આપણે જાણીએ છીએ. એટલે ત્યારે અગ્નિ સમક્ષ વાસવદત્તાને શિષ્યા તરીકે સોંપી દશે, તે સમયે તે ખન્નેએ પોત પોતાના હૃદયમાં એક બીજાને દમ્પતી તરીકે સ્વીકાર્યાં હશે, અને પછી જ વાસવદત્તા ત્રિયશિષ્યા લલિતે કલાવિધો’ થઇ હશે. ભરતરોહક બીજી રીતે દોષ દે છે. મદાસેને વત્સરાજનો સત્કાર કર્યો હતો છતાં તેણે તેની કન્યાનું અપહરણ કરી અપમાન કર્યું. યૌગન્ધરાયણ કહે છે મદાસેને પોતાની ગરજ સત્કાર કર્યો હતો : ‘નવાગિરિને ક્યન્ને કરવો હતો.’ ભરતરોહક-ને નવાગિરિને પકડવા

+ અગ્નિ સમક્ષ શિષ્યા તરીકે સોંપાની હકીકત વિચારવા જોવી છે. જુઓ આ સેખના અન્તે નોંધ.

આ રીતે પ્રથમ બે અંકમાં કાર્યના પૂર્વાર્ધનો નિર્ણય થાય છે. પછીના બે અંકમાં ઉત્તરાર્ધ આવે છે.

ત્રિજ્ઞ અંકમાં પણ સ્થળ ઉલ્લખિતી જ છે; પણ પ્રયત્ન યૌગન્ધરાયણનો છે. પ્રથમ અંકમાં એને ઉન્નતનો વેપ લઈ પોતાનું કાર્ય કરવાનું સૂચન વ્યાસ દ્વારાયન તરફથી મળી ગયું છે. આ અંકમાં એનો પ્રયત્ન કેવો છે અને ક્યાં સુધી પહોંચ્યો છે તે દેખાય છે.

વિદ્વપક પેટભરે શ્લેષચારીના વેપમાં એક શિવાલયમાં પોતાનું લાકુનું વાસણ રોધતો પ્રવેશ કરે છે. પણ લાકુ જડતા નથી એટલે વિવિધ હાસ્યજનક વિતર્કો કરે છે. ત્યાં ને-પથમાં 'લાકુ લાકુ હા હા હા' એવા શબ્દો સાંભળી વિદ્વપક કહે છે 'આ ગાંડો મારા લાકુનું પાત્ર લઈ આવે છે.' ગાંડો ઉપર પ્રમાણે બોલતો પ્રવેશ કરે છે. વિદ્વપક એની પાસે લાકુનું પાત્ર માગે છે. ગાંડો કહે છે- 'શું લાડવા? ક્યાં છે લાડવા? કેના લાડવા? લાડવા શું ફેંટી દેવાય કે બંધાય કે ખવાય?' વિદ્વપક કહે છે 'ખવાય ફેંટી ન દેવાય?' ગાંડો 'તો આ મારી જીભ ખાવા માટે યેજા કરે છે।' વિદ્વપક ફરીથી પોતાના લાડવા માંગે છે, ગાંડો અમંબદ્ધ ઉત્તરો આપે છે. છેવટે વિદ્વપક કહે છે કે 'જો મારા લાડવા નહિ આપે તો હું જુઓ પાડીશ.' ગાંડો કહે છે 'પાડ પાડ જુઓ પાડ.' વિદ્વપક 'અભ-ભણ' કહી જુઓ પાડે છે; એટલે ગાંડોએ જુઓ પાડે છે: 'અરે ઇન્દ્ર બંધાયો છે, ઇન્દ્ર બંધાયો છે!' ત્યાં એક શ્રમણ-જૈન કે બૌદ્ધ ભિક્ષુ- 'ગભરા નહિ, ગભરા નહિ બ્રાહ્મણ-ઉપાસક! ગભરા નહિ' કરતો પ્રવેશ કરે છે. વિદ્વપક શ્રમણ આગળ ફરીઆદ કરે છે; અને ત્રણે જણ વચ્ચે હાસ્યનિષ્પાદક ધર્માધર્મી ચાલે છે. શ્રમણ ગાંડોને શાપ દેવાનો ભય બતાવે છે, એટલે ગાંડો લાડવા આપવા માંડે છે. શ્રમણ વિદ્વપકને કહે છે 'બ્રાહ્મણ-ઉપાસક! જોયો મારો પ્રભાવ!' શ્રમણ વિદ્વપકને એ લાકુ પોતાને આપી સ્વસ્તિચાચન કરાવવાનું કહે છે. વિદ્વપક હસે છે. 'હી! હી! મારા લાકુ વડે સ્વસ્તિચાચન કરાવું? મને પણ એક ગૃહસ્થે એ રીતે જ આપેલા છે।' ઇત્યાદિ. ગાંડોને અગ્નિગૃહ તરફ જતો જોઈ વિદ્વપક કહે છે 'આ ગાંડો અગ્નિગૃહ તરફ જાય છે. બપોર થયા છે. સવારમાંએ આ સ્થળ શૂન્ય હોય છે. હું મારી દક્ષિણાના પૈસા રસ્તા ઉપર ધર છે ત્યાં મુકીને આવું છું' ઇત્યાદિ. ત્રણે જણ [એક પછી એક એ રીતે] અગ્નિગૃહ તરફ જાય છે. 'ગાંડોનો વેપધારી યૌગન્ધ-રાયણ વિદ્વપકને પૂછે છે 'વસન્તક! અગ્નિગૃહ શૂન્ય છે ને?' વિદ્વપક હા પાડે છે, એટલે તેને અને શ્રમણ-વેપધારી બીજા અમાત્ય રુચ્છુવાનને બોલે છે; અને ત્રણે જણ બેસે છે.

આ પ્રસંગ પ્રથમ બે અંકના ગંભીર અને ચિત્તને તંગ કરે એવા પ્રસંગો પછી આવી હાસ્યથી ચિત્તને હળવું બનાવે છે. શ્રી. ગણપતિ શાસ્ત્રી આ ત્રણેની પ્રાકૃત ભાષામાં થતી વાતચીતને દ્વિ-અર્થી માની તેના બે અર્થો કરે છે, એક હાસ્ય પરત્વે અને બીજો પોતે

૫ મૂળમાં ઢિણ્ઢિકવેપ: એવો શબ્દ છે. ડિણ્ઢિક શબ્દ કોપમાં મળતો નથી. સેટપિટર્સબર્ગ લેક્ષિકોન પ્રમાણે મહાભારતમાં આવતા એક ઉંદરનું તે વિશેષ નામ છે. શ્રી. ગણપતિ શાસ્ત્રીએ આપેલા અર્થ માટે પ્રમાણ નથી. એટલે પ્રો. કેશવલાલ ધ્રુવનો કલ્પિત પાઠ તથા અર્થ સ્વીકાર્યા છે. જુઓ પ્રધાનની પ્રતિષ્ઠા આવૃત્તિ ૧, ૫ ૭૩, ટિ. ૧૨૭.

કાંવ જે સ્થાથી ભાવ પોતાને અભિપ્રેત હોય તદનુકૂલ વસ્તુરચના કરે છે. વસ્તુરચનાની રસનિષ્પાદકતાનો આધાર કથાના લિન્ન લિન્ન અંશોને પ્રધાન-ગૌણ પદ આપવા ઉપર છે. આ કવિએ શૃંગારના ભાગને તદ્દન ગૌણ બનાવી દઈ વત્સરાજ-વાસવદત્તાના પ્રેમના કિસ્સાને આનુષંગિક બનાવી દીધો છે; અને યાગન્ધરાયણના ઉત્સાહને પ્રધાનપદ આપી તેના પ્રયત્નને નાટકના કાર્યમાં મુખ્ય સ્થાન આપ્યું છે. આથી આ કાર્યનો અને તેથી નાટકનો પણ નાયક તે જ છે.

આપણે ઉપર જોઈ ગયા તે પ્રમાણે ઉત્તમચિત્રીનો પ્રદ્યોત મહાસેન એ પ્રતાપી અને પ્રખળ રાજા હતો. તે સમયના સર્વ રાજાઓ તેની આજુ માનતા. ફક્ત વત્સરાજ તેની આજુ સ્વીકારતો ન હતો, એટલું જ નહીં પણ તેની સાથે સંબંધ બાંધવાનો પણ વિચાર કરતો ન હતો. આથી આ બંને રાજાઓ વચ્ચે હંમેશા ખટપટ ચાલ્યા કરતી. બંને રાજાઓના અમાત્યો પોત પોતાની વિવિધ પ્રકારની શક્તિઓ અજમાવતા હશે, અને પોતાના રાજાનું ધ્યેય સિદ્ધ કરવા મથતા હશે. આમાં મહાસેનની પ્રવૃત્તિ આક્રમણશીલ દેખાય છે. તે સીધી રીતે યુદ્ધમાં ફાળી શકે એમ તેને લાગતું નથી એટલે તેનો પ્રધાન ભરતરોહક હાથીની યુક્તિથી રાજમૃગયામાં આસક્ત વત્સરાજને પકડે છે. કવિએ કથાના આ ભાગને પ્રધાન પદ આપી નાટક રચ્યું છે. વત્સરાજનો અમાલ યોગન્ધરાયણ સાવધાન છે, પણ વત્સરાજનું સાહસિકપણ તે કાંઈ કરે એ પહેલાં તેને ફસાવે છે. આથી બગડેલી બાજી સુધારવાની તે પ્રતિજ્ઞા કરે છે. આ પ્રતિજ્ઞાની સિદ્ધિ તે પોતાના ઉત્સાહથી કરે છે, અને આ ઉત્સાહ તરી આવે એ રીતે કવિએ આખા કાર્યની યોજના કરી છે. ધારેલા કાર્યની સિદ્ધિ સરળતાથી થાય તો તેમાં ઉત્સાહ કે વીરત્વ પ્રકટ કરવાને અવકાશ રહેતો નથી. આથી કાર્યસિદ્ધિમાં પ્રખળ વિદ્વન-કાર્યસિદ્ધિને લગભગ અશક્ય બનાવી દે એવા પ્રખળ વિદ્વનો, - પ્રતિરૂપી કાર્યનો, પણ કવિ વિસ્તાર કરે છે. આવી પ્રખળ રસાક્ષીમાં જ વીરરસની સામગ્રી રહેલી હોય છે. આ નાટકમાં તે વિદ્વન્ધારક વસ્તુ વત્સરાજ-વાસવદત્તાની પ્રેમાસક્તિ છે. આ પ્રતિરૂપી કાર્યની રચના પણ કવિએ કુશળતાથી સહજ લાગે એવી રીતે કરી છે. બીજા અંકમાં આપણે જોઈએ છીએ કે મહાસેનની મુખ્ય ચિંતા જો કે વત્સરાજને કબજે કરી પોતાની રાજકીય મહત્ત્વાકાંક્ષા તૃપ્ત કરવાની છે છતાં બીજી પણ એક ચિંતા તેને બચ્ચ કરે છે. આ ચિંતા કૌટુંબિક છે; તેની પુત્રી વાસવદત્તા ઉંમર લાયક થઈ છે, તેના માટે માર્ગ ધણી આવે છે પણ પોતાને મહાસેનનો જમાઈ થવા યોગ્ય હજી કાંઈ લાગ્યો નથી. મહાસેન જાણે છે કે યુવાન અને શ્રેષ્ઠ વત્સરાજ લાયક છે, પણ તે તો શત્રુ છે. પણ જ્યારે વત્સરાજ પકડાય છે ત્યારે તેનું વૈર શમી જાય છે, અને તેનામાં મધ્યસ્થતા આવે છે. આ સ્થિતિ વત્સરાજ-વાસવદત્તાના સંબંધ માટે અનુકૂળ છે. રાણી અંગારવતીએ તો વત્સરાજના આવ્યા પછી કન્યા બીજાને આપવાનો વિચાર પણ મંડી વાળ્યો છે. આથી બીજા અંકના અંતે જો કે તેઓએ હજી કાંઈ નિર્ણય કર્યો નથી છતાં, બંનેનાં મનની સ્થિતિ તે સંબંધને અનુકૂળ

૮ આનાથી ઉલટું સ્વપ્નવાસવદત્તમાં પ્રધાનના યત્નનો તદ્દન ગૌણ ઉલ્લેખ છે; જ્યારે વાસવદત્તા અને વત્સરાજના હૃદયના ભાવોને પ્રધાન પદ આપ્યું છે.

‘હેલાં જેના આવા પ્રસંગે વાજ્ઞન વાગતાં ‘તેના તીર્થપૂજનમાં સમયના પ્રભાવથી દેવને નમસ્કાર કરતાં બેઠીઓનો ખણખણાટ યાવ છે.’ સમજાવવાન આશ્વાસન આપે છે કે યૌગન્ધરાયણના પ્રયત્નથી કરી પાછી એ રિયતિ પ્રાપ્ત થશે યૌગન્ધરાયણ વસન્તકને કરીથી વત્સરાજ પાસે પોતાની યોજનાથી તેને વાદ્ધ કરવા જવાનું કહે છે. ‘સ્વામીને વચ્ચે કરજે. પ્રયાણને માટે જે વાત ચાલે છે તેને આવતી કાલે અમલમાં મુકવાની છે.’ અને પછી નલાગિરિ-મહાસેનના ગજરાજને-વિવિધ રીતે ઉન્મત્ત કરી તોફાને ચડાવવાની પોતે કેવી યુક્તિઓ કરી છે તે જણાવે છે. તે હાથી ઉન્મત્ત થશે એટલે તેને ખીળે કોઇ વશ કરી શકશે નહિ એટલે ગજવિદ્યામાં નિષ્ણાત વત્સરાજને મહાસેન પોતે તે હાથીને વશ કરવા વિનંતી કરશે; અને આ કામ માટે ધૌષવતી વીણા પણ પાછી માગી શકશે. ‘પછી શત્રુની અનુમતિથી જ સ્વામીએ બંધનમાંથી છૂટા થઇ તમારી સાથે આપત્તિને પામેલી ધૌષવતીને હસ્તગત કરીને નલાગિરિને સ્વાધીન કરવો. પછી નલાગિરિ ઉપર ખરાબર આસન જમાવીને સ્વામીએ શત્રુની સેના પાછળ રહી જય એમ હાથીને મારી મુકવો; અને સિંહોની ગર્જના સમાપ્ત થયાં પહેલાં જ વિન્ધ્યવનને ઓળંગી જવું; અને એ રીતે એક જ દિવસમાં બન્ધનરૂપ વ્યસન, વન, અને સ્વનગર એમ ત્રણ જાતની દશાને પામી જે હાથીના જળથી આપ પકડાયા હતા તેનાથી જ છૂટા થશો **येनैव द्विरदच्छलेन नियतस्तेनैव निर्वाह्यते ।**’ આ પ્રમાણે યૌગન્ધરાયણનો વાદ્ધપ્રવાહ ચાલે છે, પણ વસન્તક કાંઇ બોલતો નથી. સમજાવવાન પૂછે છે ‘વસન્તક હવે શેનો વિચાર કરે છે ?’ વસન્તક કહે છે—‘હું એ વિચાર કરું છું કે તમારો મહાન પ્રયત્ન નિષ્ફળ જશે !’ બન્ને જણા પૂછે છે ‘આપણે જણાવ્યું મત્તા તો નથી ને ?’ વિદ્વષક—‘હેલાં હું જણાઉં અને પછી તમે !’ યૌ—‘તો પછી કાર્યનાશ શેનાથી યાવ છે ?’ વિ—‘વત્સરાજના પોતાનાથી.’ વિદ્વષક નવીન વિધનને રજુ કરે છે. ‘ગર્હ અંધારી આદમના દિવસે વાસવદત્તા નામની રાજપુત્રી ધાત્રી સાથે, કન્યાને કોઇ લુભે તો એમાં દોષ નહિ એથી ઉધાડી પાલખીમાં બેસી, નીકળી જવાથી પાણીથી ખગડી ગએલા રાજમાત્ર ન જતાં તેના બન્ધનદ્વાર આગળ યધને લાંબે ભગવતી જખણીનું સ્થાન છે ત્યાં પૂજા કરવા જતી હતી. અને તે દિવસે કારાગૃહના રક્ષક શિવકને મનાવી તે કેદખાનાના ખારણાની બહાર આવ્યા હતા. તે પ્રસંગે પુરુષોએ ખબો બદલવા શોભાવેલી પાલખીમાં તેમણે તેને નિરખી.’ યૌગન્ધરાયણ—‘પછી-પછી ?’ વિ—‘પછી પછી શું ? હવે બન્ધનને પ્રમદવન માની એમણે રાગલીલા કરવા માંડી છે.’ હજી ખિચારા યૌગન્ધરાયણનું મન વસ્તુરિયતિ સ્વીકારવા તૈયાર થતું નથી; એટલે પૂછે છે ‘તેના વિષે

૭ મૂળમાં ‘વિજ્ઞાતારઃ’ એવો પાઠ છે. પ્રો. કેશવલાલ દુવનો સુધારેલો ‘વિજ્ઞાતાઃ’ પાઠ સ્વીકાર્યો છે. તે વધારે સગત લાગે છે.

ઉકલવી અશક્ય છે. નાસેકુંતી પુંડ પકડવા ચડેલી અવંતિની સેનાને યંભાવી યૌગંધરાયણ સુભદ્રાનો ઘાણ વાળે છે, ત્યારે તેના હાથમાંથી ખાંડું કાઢી પડાવે છે? વિજયસુંદર હાથી નહિ, તેનો પ્રેરનાર મહાસેન. કાર્ય સાધી પકડાયલા અમાત્યને રાજમહેલમાં લાવવા આઝા આપી તે [જેવો] આવ્યો હતો તેવો જ, એકાએક ચાલ્યો જાય છે. આઝા અનુસાર સૈનિક સાથે સખત જપતાવાળા આયુધને કોઠે મોકલાવી ભરત રોકક પડે જ કેદીનો પહેરેગીર બને છે. પ્રથમ પણ મંત્રી મહાસેનનો મંત્ર સમજ્યો ન હતો અને અત્યારે પણ સમજતો નથી. તે યૌગંધરાયણને કારાગૃહમાં પૂરી દેવાની રાજાચાની વાટ જીએ છે. પણ મહાસેન તો સોનાની ઝારી ભેટ મોકલી આતતાયીને સત્કાર કરે છે. પહેરેગીર અને કેદી બંને મુઝાય છે, કે આમ કેમ ? ત્યાં તો ચિત્રપટનો વિવાહમહોત્સવ મચે છે, અને મૂઝવણનો ખુલાસો થઈ જાય છે. વત્સ અને અવંતિના અમાત્યને મહાસેનનો ગૂઢ મંત્ર અત્યારે સમજાય છે.”

હું નમ્રતાપૂર્વક નિવેદન કરું છું કે આ મતમાં જેટલી સૂક્ષ્મતા છે તેટલી વાસ્તવિકતા નથી. આ નાટકમાં મહાસેનનું પ્રાધાન્ય કવિને અભિપ્રેત હોય એમ તેનાં વચનો ઉપરથી લાગતું નથી. જરા વિચારીએ. મહાસેનનો દાવ શો હતો ? મહાસેન વત્સરાજને ‘લોક કરતાં મજબૂત સાકળે બાંધે’ છે, એટલે કે વત્સરાજને પોતાનો જમાઇ બનાવવા મહાસેને આ બધી ખટપટ કરી છે એમ આપણે માનવું જોઈએ ? પણ કવિએ તેના મુખમાં બીજા અંકમાં જે ઉક્તિઓ મુકી છે તે ઉપરથી એ ખ્યાલ આવતો નથી. બીજા અંકના પ્રારંભમાં મહાસેન પ્રવેશ કરતાં જ જે શ્લોક બોલે છે તે આ પ્રમાણે છે:

મમ હયસ્વરભિન્નં માર્ગરેણું નરેન્દ્રા

સુકુટતટવિલગ્નં મૃત્યુમૃતા વહન્તિ ।

ન ચ મમ પરિતોષો યન્ન માં વત્સરાજઃ

પ્રણમતિ ગુણશાલી કુંજરજ્ઞાનદક્ષઃ ॥

‘કુંજરજ્ઞાનદક્ષ-ગજવિદ્વાન’ જ્ઞાનથી ગર્વવાળો-વત્સરાજ મને નમતો નથી એથી સંતોષ નથી.’ પછી વત્સરાજના પકડાયાના સમાચાર આવે છે, તેથી જે આનંદ થાય છે તે યોગ્ય જમાઇ મળ્યાનો આનંદ નથી પણ પ્રેતિરપધી રાજા વશ થયાનો આનંદ છે. (પ્રતિજ્ઞાની ત્રિજી આવૃત્તિ ના. પૃ. ૫૬ ઉપર મહાસેન અને કુંચુકાનો સંવાદ વાંચી દરેક વાંચક આ સમજી શકશે.) મહાસેન કહે છે હવે મારું સૈન્ય બખ્તર છોડી આરામ લઇ શકશે. હન્ત મોઃ ! અથ વિમુક્તસન્નાદા મુખં વિશ્રામ્યત્વક્ષૌહિણી । અચાસ્મિ મહાસેનઃ । વળી જ્યારે રાણી એમ કહે છે કે એના અર્થે કન્યા બીજા કોઇને નાહ આપીએ ત્યારે મહાસેન કહે છે ‘સુદ્ધાવજિતઃ ક્ષત્રુઃ સ્વલ્લેષ મમ એ મારો યુદ્ધમાં જિતેલો શત્રુ છે !’ (ત્રી. કુંવે આ પાઠ તેમના અનુવાદમાં છોડી દીધો છે. પણ તેનું કાંઈ કારણ આપ્યું નથી.) આગળજી મને રાણી કહે છે કે તેણે મહાસેનને કદી આટલો બધો પ્રસન્ન જોયો નથી. રાજા કહે છે ‘વત્સરાજ પકડાયો’ એ બનાવ પણ અપૂર્વ છે. આ બધી ઉક્તિઓથી એક

આ પ્રતિજ્ઞા લે છે એટલામાં ખઠાર અવાજ થાય છે. યૌ. વિદ્વધકને ખબર ઠાડવા મોકલે છે. તે ખબર લઈ આવે છે કે 'સાંજ પડવા આવી છે એટલે લોકો એ બાલુ ફરવા આવતા દેખાય છે. હવે શું કરીશું?' રમ્યુવાન કહે છે—'અગ્નિગૃહ ચોખ્ખાં છે. માટે આપણો સાથ ભાંગીએ.' યૌ—'નહિ નહિ. આપણો સાથ અખંડ રહે! શત્રુનો સાથ ભાગે. પોત પોતાનું કાર્ય કરો.' બન્ને જણા જાય છે. યૌગન્ધરાયણ દુપાછો ગાંડાની માફક બકવાદ શરૂ કરે છે. 'હી! હી! ચન્દ્રને રાહુ ગળે છે. મુક ચન્દ્રને મુક. જો નહિ મુકે તો તારું મુખ ફાડીને મુકાવીશ. [આ ઉક્તિમાં બે અર્થો છે. સરખાવો પ્રથમ અંકનો આવો જ સ્લોક તથા આવો રૂપક માટે મુદ્રારાક્ષસની પ્રસ્તાવના.] આ, આ ભડકેલો ઘાડો છૂટો થઈ આવે છે. એ આ આવ્યો ચાર રસ્તે! એના ઉપર બેસીને બાળનું ભક્ષણ કરીશ! એ આ છોકરાઓ! મને મારો છો કે? મને મારશો નહિ—મારશો નહિ! શું કહો છો? અમારી આગળ કંઈ નાચ એમ? જુઓ જુઓ છોકરાઓ! (એમ કહી નાચે છે). આ છોકરાઓ ફરીથી મને લાકડીઓ મારે છે. મને મારશો નાહ! નો હું એ તમને મારીશ!' એમ બોલતો બોલતો આશ્વો જાય છે.

આ અંકમાં યાગન્ધરાયણની ખટપટનો ખ્યાલ આવે છે. વેષબદ્ધો કરી પોતે તેમ જ અન્ય વિશ્વાસુ સેવકો પોતપોતાનું કાર્ય કરે જાય છે; બધી તૈયારીઓ થઈ ગઈ છે. ફક્ત રાજાને ખબર મોકલવી બાકી છે. તે મોકલવાનું સાધન વસન્તક પંથુ એક વાર મળી આવ્યો છે એટલે બીજી વાર મળતાં તેને વાર ન લાગે. આ રીતે પ્રયત્ન સફળ થવાની અણી ઉપર છે તે વખતે નવો અકસ્માત પેદા થાય છે: વત્સરાજની પ્રેમાસક્તિ! મરી ભરે તો આ વફાદાર મન્ત્રી હતાશ થાય છે અને રાજાને ઠપકો આપે છે; પંથુ વિદ્વધક રાજાને તજ દેવાની વાત કરે છે ત્યારે તેનામાં ફરીથી ઉત્સાહ જાગે છે અને બીજી પ્રતિજ્ઞા લે છે. આ રીતે જોને નાટ્યશાસ્ત્રની પરિભાષામાં કાર્યની પ્રાપ્ત્યાશા કહે છે ત્યાં સુધી કાર્ય પહોંચે છે.

ચોથા અંકમાં આ નવી ખટપટનું પરિણામ દેખાય છે. પ્રવેશકમાં એક સીપાઈ 'વાસવદત્તાની હાથણીના સેવકને શોધે છે. આકાશ-આપિતથી પુષ્પદન્તકને પૂછે છે કે ગાત્રસેવક ક્યાં છે દેખાય છે કે નહિ. પુષ્પદન્તક જવાબ આપે છે કે તે કલાલણના ઘરમાં બેસી દારૂ પીએ છે. પોતે ત્યાં જઈને ગાત્રસેવકને સાદ પાડે છે, દારૂથી ચક્ર્યૂર થએલો ગાત્રસેવક પ્રવેશ કરે છે. 'મને કાણુ આ રાજભાગમાં ગાત્રસેવક ગાત્રસેવક કહી સાદ પાડે છે.' સીપાઈ દારૂથી જાણેલા ફૂલ જેવા લોચનવાળા ગાત્રસેવકને આવતો જોઈ ખુંક ફેરવી ઉભો રહે છે. ગાત્રસેવકનું પાત્ર બરાબર દારૂડીઆ જેવું દોર્યું છે. સુરાની સ્તુતિ કરે છે

‘ધળ્લા સુરાહિ મત્તા ધળ્લા સુરાહિ અણ્ઞિત્તા ।

ધળ્લા સુરાહિ હળ્લાદા ધળ્લા સુરાહિ સંજવિદા ॥

ધન્ય છે સુરાથી મત્તને, ધન્ય છે સુરાથી ખરડાએલાને, ધન્ય છે સુરાથી ન્હાએલાઓને, ધન્ય છે સુરાથી મસ્તારને!' સીપાઈ તેની પાસે જઈ કહે છે

એને બન્નેના પ્રેમની અને યૌગન્ધરાયણની ખટપટની ખબર હતી એમ માનવાને કવિએ એક પણ સૂચન કર્યું નથી.

તો પ્રશ્ન થાય કે વાસવદત્તાના હરણને મહાસેન અનુમતિ કેમ આપે છે? ઉત્તર રહેલો છે. વત્સરાજ વર તરીકે અભિપ્રેત હતો, વાસવદત્તા એની સાથે ગઢ એ ઉપરથી એ પણ ખુશી હતી એમ પણ એને સમજાયું. ક્ષત્રિયોમાં એવા વિવાહ થતા હતા, એટલે કાંઈ આચાર વિરુદ્ધ ન હતું. અને હવે ગાંધર્વ વિવાહ થઈ ગયા પછી વત્સરાજ સાથે લડવું એટલે છોકરીને વૈધવ્ય અપાવવા માટે લડવું. વળી આ કામને અનુમતિ આપવાથી વત્સરાજ સાથે હંમેશાં રાજકીય સંબંધ પણ સારો રહે. આ ભતની વિચારસરણિથી એનું સમાધાન થયું હશે; અને પછી યૌગન્ધરાયણને સોનાની ઝારી મોકલાવી ચિત્રપટમાં વિવાહ ઉજવાવે છે.

આથી હું નમ્રભાવે નિવેદન કરું છું કે નાટકમાં પ્રધાન પાત્ર તો તે જ કહેવાય કે જેનો પ્રયત્ન આખા નાટકને પ્રધાનપણે ભરી દેતો હોય. કવિને મહાસેન અભિપ્રેત હોય તો શા માટે એને આગળ ન લાવે? નાટકનું મુખ્ય કાર્ય તો પ્રધાનની પ્રતિજ્ઞાની સિદ્ધિ જ છે. તેનો ઉત્સાહ એ જ નાટકનો સ્થાપીભાવ છે; અને વાસવદત્તાનો પ્રસંગ તો એ ઉત્સાહનું પોષક પ્રતિકાર્ય છે.



કાંઈ જાણવાનું મળતું નથી. આ ઉપરથી એટલું જ સમજવું યોગ્ય છે કે રાણી વત્સરાજ સાથેના યુદ્ધના અનિષ્ટ બનાવને આ રીતે હવે સમજાવે છે. પુત્રીના લમના સંબંધમાં પિતા કરતાં માતા વધારે ખટપટ કરે છે એ સામાન્ય સ્થિતિ ધ્યાનમાં લઈએ તો આપણે સમજી શકીએ કે અંગારવતીએ વીણાના બ્હાને બન્નેને ભેગાં કરવાની ગોઠવણ કરી હશે. કવિએ તો તેમને એ પહેલાં જ પ્રેમાસક્ત થએલાં બતાવ્યાં છે. બીજે એક વિરોધ એ છે કે પ્રતિજ્ઞામાં ભરતરોડક અભિસમક્ષ શિખ્યા તરીકે સોંપવાની વાત કરે છે; એને અંહી આ અંગારવતી બીજી રીતે મુકે છે. આથી પ્રતિજ્ઞામાં મહાસેનના અભિપ્રાય માટે એ નાટકમાંથી જે કાંઈ મળે તેના ઉપર જ આધાર રાખવો જોઈએ.

આ સ્થળે બીજી એક વાત નોંધવા જેવી છે. કવિ ન્યારે પોતાના જમાનામાં અતિ પ્રસિદ્ધ લોકકથાનું વસ્તુ લઈ નાટક રચે છે ત્યારે એમાં ધણી બાબતો લોકી જાણે છે એમ માની નાટકકાર જણાવતો નથી. પણ ન્યારે એ કથાની પ્રસિદ્ધિ જતી રહે છે ત્યારે એ નાટકમાં અસ્પષ્ટતા આવે છે. આવું પ્રતિજ્ઞા અને સ્વપ્નવાસવદત્તમાં બન્યું છે. ઉદાહરણ તરીકે આ નાટકમાં વાસવદત્તા અને વત્સરાજના પ્રેમ સંબંધ માટે એટલા થોડા ઉલ્લેખો છે કે સામાન્ય પ્રેક્ષક ભાગ્યે જ તેનું સ્વાસ્થ્ય સમજી શકે. વળી મહાસેનને પૂર્વે વત્સરાજે હાથમાં આવ્યા છતાં ક્યારે છોડી દીધો હતો તે પણ આપણે જાણતા નથી. કવિના જમાનાના લોકોને આ મુશીબત ન નડે. એવી જ રીતે સ્વપ્નવાસવદત્તમાં વત્સરાજે રાત્રી કેવી રીતે ગુમાવ્યું અને તે કેવી રીતે પાછું મેળવ્યું, તથા ઘોષવતી વીણા પાછી ક્યારે ખોવાઈ ગઈ એ બધું ધણું અસ્પષ્ટ છે. વત્સરાજની આખી વાત જાણનારને તે અસ્પષ્ટ ન લાગે.

વત્સરાજ વિષે અત્યારે જે અહેવાલો છે તે મોટે ભાગે આ નાટક પછીના છે, તથા પરસ્પર વિરોધવાળા છે; એથી એ પણ આ નાટકની અસ્પષ્ટતા ટાળવા બહુ કામના નથી. આ ઉપરાંત આ બન્ને નાટકોની વાચના પણ અનેક સ્થળે લુપ્ત થવાનો તથા વિકૃત થવાનો બહુ મોટો સંભવ છે.

પશ્યન્તુ માં નરપતેઃ પુરુષાઃ સસત્ત્વા
રાજાનુરાગનિયમેન વિપદ્યમાનમ્ ।
યે માર્થયન્તિ ચ મનોભિરમાત્યશબ્દં
તેષાં સ્થિરીભવતુ નશ્યતુ વામિલાપઃ ॥

પેલા માણસો લોકોને ખસેડ્યા જ કરે છે. 'શું' તમે આર્થ યૌગન્ધરાયણને બોધા નથી?' યૌ—'પૂર્વે બોધે છે. પણ આ રીતે નહિ. ઉત્તમનો વેધધારી હું શેરીઓમાં દોડતો હતો, ત્યારે માર્ગે ૩૫ નિન્દા હતું. હવે માર્ગે કામ દેખાય છે । દૃષ્ટઃ પૂર્વ, ન ત્વેચમ્ । મમ દિ,

ઉત્તમસ્તછન્નવેપસ્ય રથ્યાસુ પરિઘાવતઃ ।
અવગીતમિદં રૂપં કર્મ સમ્પત્તિ દૃશ્યતે ॥'

એક સીપાઇ આવી ખબર આપે છે કે 'આર્થ શુભ ખબર આપુ । વત્સરાજ પકડાયા !' યૌગન્ધરાયણના માન્યામાં આવી શકતું નથી. 'એમ હોય નહિ । શત્રુના નગરમાંથી કથારનાએ છૂટા થઇ ભદ્રવતી ઉપર બેસી વનો ઓળંગ્યા પછી, આખના પક્ષારામાં ચોળનો કાપી નાખનાર પકડાય ?' પેલા સીપાઇને પૂછે છે કે તે કેવી રીતે પકડાયા. તે કહે છે કે 'નલાગિરિને પછવાડે દોડાવી.' યૌગન્ધરાયણ એ હાથીનું એવું સામર્થ્ય સ્વીકારે છે પણ એને તો અરવસ્ય કરેલી છે, અને વત્સરાજ સિવાય એને બીજો કોઇ વશ કરી શકે એમ નથી. પેલો સીપાઇ કાંઇ જવામ આપતો નથી. યૌગન્ધરાયણને ચીડવવા જ સીપાઇએ આ તર્કટ ઉઠું કર્યું દેખાય છે. પણ અમાત્યનો સંદેશ કહે છે કે 'યૌગન્ધરાયણને આયુધાગારમાં બેસાડો. એની ચોટી પુરુષો બરાબર કરે.' યૌ—'કેવી હસવા જેવી વાત । વત્સરાજ નામના અગ્નિને બાંધ્યો, જે કાળે બધી બાળુએયો રક્ષણ કરવાનું હતું તે સમયે અમા યૌસુતારહ્યા । હવે રત્ન લઇ ગયા પછે તેના ચોક્કાને રાક્ષી શું કરશે ?' યૌગન્ધરાયણને આયુધાગારમાં લઇ જાય છે. ત્યાં બીજો સીપાઇ આવી અમાત્યનો સંદેશ કહે છે કે યૌગન્ધરાયણના બન્ધન છોડી નાંખો. યૌગન્ધરાયણ સમજે છે કે તેને પ્રતિસ્પર્ધી મહાસેનનો અમાત્ય ભરતરૌહક તેને મળવા માંગે છે. પોતે પણ એને મળવા માંગે છે; કારણ કે પોતે તેને દરાવી શરમિન્દો કરી નાંખ્યો છે:

મદ્વાક્યૈઃ પરિવિદ્યમાનહૃદયં રોપાત્ પ્રમત્તાસૃરૈઃ
પ્રારબ્ધેષુ નયન્છલેષુ તુલિતં તુલ્યાધિકારોઽજ્ઞિતમ્ ।
સૂક્તૈઃ શાસ્ત્રવિનિચિતૈર્વિરહિતં બુદ્ધ્યાધિકં વચ્ચિતં
દ્રષ્ટું મહુમપક્રિયાવિનિહતં વ્રીલાદિવાધોમુલ્લમ્ ॥

ભરતરૌહક પ્રવેશ કરે છે 'યૌગન્ધરાયણ ક્યાં છે?' એ સંજ્ઞ થયો છે અને પોતે નિષ્ફળ થયો છે. એની સાથે પોતે શું બોલશે એનો વિચાર કરે છે. 'સીપાઇ ખબર

પદ્માવતી નરપતેર્મહિષી ભવિત્રી

દષ્ટા વિપત્તિરય યૈઃ પ્રથમં પ્રદિષ્ટા ।

તત્પ્રત્યયાત્ કૃતમિદં ન હિ સિદ્ધવાક્યાનિ

ઉત્ક્રમ્ય ગચ્છતિ વિધિઃ સુપરીક્ષિતાનિ ॥

એક ઘણચારી પ્રવેશ કરે છે. ઉંચે જોઇ રહે છે ‘મધ્યાહ્ન ચર્ધ ગયો. ખૂબ થાક્યો છું. ક્યાં વિશ્રામ લઉં?’ (ફરીને) હાં ઠીક! આલુગાલુ તપોવન હોતું જોઇએ. સ્થળના વિશ્વાસથી નિર્ભય-ચંદ્ર હરિણો નિરાંતે ચરે છે. જલો બધા દયાપૂર્વક રક્ષાએલા છે એથી એમની ડાળાઓ પુલ અને ફળથી સમૃદ્ધ છે. ગાયો મોટે ભાગે કપિલ છે. આલુગાલુના પ્રદેશોની જમીન ખેડાણવાળી નથી. નિઃસંશય આ તપોવન છે. શાથી કે અનેક સ્થાનોમાંથી આ ધૂમાડો નીકળે છે.

વિસ્રન્ધં હરિણાશ્વરન્ત્યચકિતા દેશાગતપ્રત્યયાઃ

વૃક્ષાઃ પુષ્પફલૈઃ સમૃદ્ધવિદપાઃ સર્વે દયારક્ષિતાઃ ।

ભૂયિષ્ઠં કપિલાનિ ગોકુલઘનાન્યસેત્રવત્યો દિશઃ

નિઃસંદિગ્ધમિદં તપોવનમયં ધૂમો હિ વહાશ્રયઃ ॥

તે ઘણચારી આશ્રમમાં પ્રવેશ કરે છે. ત્યાં કચુકીને જોઇ રહે છે ‘આ તો આશ્રમમાં ન હોય એવો માણસ છે, પણ ખીજ આલુ તપસ્વીઓને જોઇ ત્યાં જાય છે; તો ત્યાં સ્ત્રીઓ છે. સંકેત પામતા ઘણચારીને કચુકી સ્વૈરપણે આવવાનું કહે છે. ઘણચારીને જોઈ વાસવદત્તા સંકેત પામે છે. પદ્માવતી એ લુએ છે અને કહે છે ‘અરે આપ્યાં પરચુરણનું દર્શન ટાળે છે. આમને સાચવવાં રહેલાં છે.’ વાસવદત્તાના ઉચ્ચ ચારિત્રની આ રીતે પદ્માવતી હિપર છાપ પડે છે. કચુકી ઘણચારીનો અતિથિ-સત્કાર કરે છે. યૌ. એ ક્યાંથી આવ્યો છે આદિ પ્રશ્નો પૂછે છે. ઘણચારી કહે છે ‘હું રાજગૃહનો છું. અને વેદનું જ્ઞાન વધારવા વત્સરેશમાં લાવાણુક નામનું ગામ છે ત્યાં રહેતો હતો.’ લાવાણુકનું નામ સાંભળી વાસવદત્તા સ્વગત કહે છે ‘હે લાવાણુક! લાવાણુકના નામથી મારું દુઃખ તાજું થાય છે.’ યૌ. પૂછે છે ‘વિદ્યા પૂરી ચર્ધ?’ ઘણચારી ના પાડે છે. વિદ્યા પૂરી થયા વિના તે આવતો રહ્યો તેનું કારણ યૌ. પૂછે છે. ધ-‘ત્યાં એક અતિ દારણુ આફત આવી પડી.’ યૌ. વિગત પૂછે છે. ધ-‘ત્યાં ઉદયન નામના રાજા રહે છે.’ યૌ-‘હા, ઉદયન રાજા છે એમ સાંભળ્યું છે. તેનું શું?’ ધ-‘તેમને અવન્તિરાજપુત્રી નામે વાસવદત્તા ધણી બહાવાં હતી.’ યૌ-‘હોય! પછી’ ધ-‘પછી તે રાજા સિંહાર કરવા બહાર ગયા હતા ત્યારે ગામ બળવાથી તે બળી ગયાં.’ વાસવદત્તા સ્વગત કહે છે ‘ખોટી વાત છે. હું મન્દલા-મિણી છું છું.’ યૌ. ‘પછી’ ધ-‘પછી તેને આફતમાંથી બચાવવા સચિવ યૌગન્ધરાયણ પણ તે જ દહાવમાં પડ્યા.’ યૌ-‘શું અરેખર એ પડ્યો? પછી?’ ધ-‘પછી શીકારમાંથી રાજા પાછા ફર્યા અને આ ઘટનાત્ સાંભળી તેમના વિયોગથી દુઃખી થતા તે જ દહાવમાં પોતાનો પ્રાણ ત્યાગ કરવા પ્રયત્ન કરતા પણ અમાત્યોએ મહાપ્રયત્ને રોડી રાખ્યા.’ વાસવદત્તા આ સાંભળી સ્વગતોક્તિ કરે છે, ‘જાણું છું, જાણું છું. આપણી પુત્રની મારી હિપર

છોડ્યો હતો, તો ત્યાર પછી તારા સ્વામીને પાછો કેમ બધનમાં ન નાખ્યો ?' યૌ-લોકની નિન્દાના લેખથી. ' ભરતરોહક વળી બીજી રીતે દોષ દે છે. યુદ્ધમાં જિતાએસો યુગુ દ્વંડ-નીતિના શાસ્ત્ર પ્રમાણે વધ્ય છે છતાં વત્સરાજને દેહાંત દંડ ન કર્યો તેનું કેમ ? યૌગન્ધ-રાયણ કહે છે વત્સરાજે મહાસેનને હાથમા આપ્યા છતાં, છોડી દીધા હતા તે માટે. + ભર-તરોહક આ રીતે દોષ દેવામા ફાવતો નથી એટલે યૌગન્ધરાયણને ડરાવવા પ્રયત્ન કરે છે મહાસેનનું પ્રતિકૂળ કરી કાશ્યામ્ની થી રીતે જશે. નીડર યૌગન્ધરાયણ હસે છે, 'તમારી આગળ યઇને તો એ ગયા ! બાકીના કાર્યોની હવે શું વાત કરો છો ! મૂળ તથિ વૃક્ષને છિપાડી નાખ્યા પછી શાખા છેદવામાં શું મહેનત પડશે : ' ભરતરોહક જવાબ આપે તે પહેલાં કંચુકી આવી તેના કાનમા કંધક કહે છે. ભરતરોહક તે એટલેથી કહેવા કહે છે. કંચુકી મહાસેનનો સદેશો કહે છે : યૌગન્ધરાયણના ગુણોથી-આતુર્વ, સ્વામીભક્તિ આદિથી તે પ્રસન્ન થયો છે, અને તેનો સત્કાર કરે છે; સોનાની ઝારીનો સ્વીકાર કરવા કહે છે

કારણૈર્વહુર્મિર્ધુક્તૈઃ કામં નોડપકૃતં^૧લયા ।

ગુણેષુ ન તુ મે દ્વેષો મૃદ્ધારઃ મતિચ્છતામ્ ॥

યૌગન્ધરાયણ શરમાય છે. 'હજી તો મે સળગાવેલાં ઘર પણ ઝોલવાયા નથી, મન્ત્રીઓનાં સળગેલાં હૃદય પણ શાન્ત થયાં નથી, અને દ્વંડધારી રાજા મારો અપરા-ધીનો સત્કાર કરે છે; ખરેખર તે વધની શિક્ષા સરખું છે.

મૃદ્ધા ન નિર્વાન્તિ મયા પ્રદીપિતાસ્તથૈવ તાવદ્દયાનિ મન્ત્રિણામ્ ।

इयं तु पूजा मम दण्डधारिणः कृतापराधस्य हि सत्कृतिर्वधः ॥

યૌગન્ધરાયણ સોનાની ઝારી લેવા તૈયાર નથી. ત્યાં મહેલની ટાયેથી હાહાકારનો અવાજ આવે છે. ભરતરોહક ખબર કઢાવે છે. કંચુકી ખબર લઈ આવે છે. રાણી અંગારવતી પુત્રીના હરણના શોકથી મહેલ ઉપરથી પડી આપઘાત કરવા જતા હતા પણ મહાસેને કંચુ 'ક્ષાત્રધર્મથી તારી પુત્રીનો વિવાહ થઈ ગયો છે. હવે શા માટે હર્ષકાળે શોક કરે છે ? તેથી બન્નેના ચિત્રમાં વિવાહ કરીએ.' આથી શોકનો આનન્દ થઈ ગય છે, અને મગ્ન ક્રિયાઓ થાય છે. આ ખબર સાંભળી યૌગન્ધરાયણનો વિરોધ શમી જાય છે. ' આ રીતે મહાસેન સજંધને સ્વીકારે છે, ' તે ઝારીનો સ્વીકાર કરે છે. એવ સ્વચન્ધ મન્યવે મહાસેન. । તેન દ્યાનોપતાં મૃદ્ધારઃ । ભરતવાક્યથી નાટક પૂર્ણ થાય છે.

આ અંકમા ત્રિજા અકમાં લીધેની પ્રતિજ્ઞા પૂરી થાય છે, અને મહાસેન અનિવાર્યને સ્વીકારી લે છે એટલે યૌગન્ધરાયણનો પ્રતિપક્ષી ગાળ તરફથી સત્કાર થાય છે. ।

વત્સરાજ-વામવદતાની કથા તેમના પ્રેમને માટે પ્રસિદ્ધ છે. છતાં આ કવિએ તે કથામાંથી વીરસનું નાટક યોગ્ય છે. નાટકમા અન્તિમ ખેય રમ હોય છે અને તેથી

+ આ હિલેખ અપ્રપ્ટ છે. ભુએ નોંધ લ.

૭ મૂળમા 'નાપકૃતમ્' પાક છે તેના સ્થાને પ્રો. કે. હ. દ્રુવનો સુધારેલો પાક સ્વીકાર્યો છે. ભુએ પ્ર. પ્ર. ૫ ૧૪૪. ટિ. ૨૮૪.

સ્વગા વાસોપેતા: સલિલમવગાદો મુનિજન:

પ્રદીપ્તોઽગ્નિર્ભાતિ પ્રવિચરતિ ધૂમો મુનિવનમ્ ।

પરિભ્રષ્ટો દૂરાદ્ રવિરપિ ચ સંક્ષિપ્તકિરણ:

રયં ન્યાવર્ત્યાસૌ પ્રવિશતિ શનૈરસ્તશિસ્વરમ્ ॥

બધાં જાય છે. પ્રથમ અંક પૂરો થાય છે.

આ અંકમાં યૌગન્ધરાયણ પદ્માવતીને વાસવદત્તા સોંપે છે. યૌગન્ધરાયણના શબ્દોથી સમજાય છે કે રાજ્ય ઉપર કાંઈ આક્રમણ છે. સિદ્ધોએ કહ્યું છે કે મગધના રાજાની બહેન પદ્માવતી વત્સરાજની મહિષી થવાની છે. બ્રહ્મચારીના શબ્દોથી જણાય છે કે વત્સરાજ લાંબા દાળથી કૌશામ્બી ને બદલે લાવાણુકમાં રહે છે. આથી કાશામ્બી શત્રુના હાથમાં છે એવું સૂચન કરવાનો અભિપ્રાય હશે. પદ્માવતી સાથે રાજાના લગ્ન થાય, વત્સદેશ શત્રુઓ પાસેથી પાછો મેળવી શકાય એ માટે યૌગન્ધરાયણ આ નવી ખટપટ કરે છે એવું કાંઈક સૂચન થાય છે. પણ આ નાટકમાં આની ખટપટને પ્રધાનપદ નથી.

અંક ઉઘડતાં જ સૂચન થાય છે કે આ તપોવનમાં લોકોની ગ્રામ્યતાને, નાના મોટાનાં મેદમાંથી ઉત્પન્ન થતી ગ્રામ્યતાને, અવકાશ નથી. પદ્માવતીને જોઈ યૌગન્ધરાયણને સિદ્ધોના વચનને લઈને આત્મીયતાનો ભાવ પેદા થાય છે. વાસવદત્તા એનાં મધુર રૂપ અને વાણીથી આકર્ષાય છે. અને પોતાના ભાઈ માટે તેનું માંથું થાય છે એ જાણી તેને પદ્માવતી વિષે સ્વીકૃતિનો ભાવ થાય છે. આ રીતે વાસવદત્તા પદ્માવતી પાસે મુકાય તે પહેલાં જ વાસવદત્તાને તેના માટે આકર્ષણ થાય છે. બ્રહ્મચારી આવી પૂર્વ ભાગની બીના પોતાની વાતચીતથી પ્રેક્ષકો માટે રમજ કરે છે. નાટકના વસ્તુને આ રીતે ગોઠવવાની રીત એ ઇન્ડિયન આદિના નાટકોથી પરિચિતને ધણી આધુનિક લાગશે. લાવાણુકના દાહનો પ્રસંગ પૂર્વ ભાગની બીનાને રમજ કરે છે જ્યારે તે પ્રસંગમાંથી ઉત્પન્ન થતો વત્સરાજનો શોક વાસવદત્તા ઉપર તેના અનુપમ પ્રેમ વ્યક્ત કરે છે; અને આ નિવેદન પદ્માવતી સમક્ષ થાય છે એટલે તે પણ વત્સરાજના પ્રેમાળ સ્વભાવથી આકર્ષાય છે અને જ્યારે એટી વત્સરાજ બીજી સ્ત્રી પરણશે કે એવો સવાલ કરે છે ત્યારે પદ્માવતીનું હૃદય પણ એ પ્રશ્ન સાંભળ્યા પછી પ્રગ્ણે છે. આ રીતે નાટકના કાર્યને પણ આ નિવેદન આગળ વધારે છે. આ અનુપમ પ્રેમના નિવેદનથી સૌનાં હૃદય કેવાં ઝળઝળાઈ ઉઠે છે તે પ્રત્યેકની ઉક્તિઓથી આપણે અનુભવી શકીએ છીએ.

બીજા અંકમાં પ્રવેશકમાં પદ્માવતીને દગથી રમતી એક એટી વર્ણવે છે. દગથી રમતી પદ્માવતી તેનો પરિવાર અને વાસવદત્તા પ્રવેશ કરે છે. વાસવદત્તા પદ્માવતીને એનો દડો આપે છે. પદ્માવતી કહે છે ‘હવે બસ થયું.’ વાસવદત્તા પદ્માવતીના રમતથી રોતા થઈને હાથનું વર્ણન કરે છે. એટી રાજકુમારીને રમત ચાલુ રાખી કન્યાભાવથી રમણીય કાલ ભોગવી લેવાનું કહે છે. વાસવદત્તા હસતી હસતી પદ્માવતીનું સુંદર મુખ નિરખી રહી છે. પદ્માવતી કહે છે ‘એમ મશ્કરી કેમ કરો છો?’ વાસવદત્તા કહે છે ‘ના ના. સખિ! આજ તું અધિક શોભે છે. આજે તારા વરનું મુખ પાસે હોય એમ મને દેખાય છે.’ પ-‘જાઓ જાઓ મારી મશ્કરી ન કરશો.’ વા-‘આ હું ચૂપ રહી મહાસેનના ભવિષ્યના પુત્રવાધુ

છે. એકાદ સહજ અકરમાતથી વત્સરાજ-વાસવદત્તાનો પ્રેમ બંધાય છે, અને આ પ્રેમની એક યુક્તિ તરીકે બન્ને વચ્ચે પ્રત્યક્ષ ચુરાશખ્યાનો સંબંધ બંધાય છે. આ આખું પ્રતિકાર્ય કવિએ બહુ જ સરળતાથી અને સ્વાભાવિક રીતે બહુ છે. ત્રિભુવંશમાં આ પ્રતિકાર્યનું પરિણામ-વત્સરાજની આસક્તિ-યાગન્ધરાયણની પ્રથમની યોગનાતે ધૂળધાણી કરી નાખે છે, તેને ધડીભર હતાશ પણ કરી નાંખે છે. પણ એમાંથી જ યોગધરાયણનો ઉત્સાહ બમણા બેરથી બને છે, અને બન્નેનું હરણ કરવાની પ્રતિજ્ઞા તે કરે છે. આ રીતે કાર્ય અને પ્રતિકાર્ય એક જ સ્થાપીઆવને પોષે છે, અને આ નાટકને વીરરસનો સુંદર નમુનો બનાવે છે.

આ સ્થળે એક મતભેદ નોંધવાની જરૂર છે. પ્રો. કેશવલાલ ડુવ પ્રધાનની પ્રતિજ્ઞા (આવૃત્તિ ૧)ના ઉપોદ્ધાતમાં પૃ. ૨૯-૩૧ ઉપર આ નાટકને બીજી રીતે સમજતા હોય એમ દેખાય છે. તેઓ કહે છે કે “નાટકનું નામ કવિએ પ્રતિજ્ઞાયાગન્ધરાયણ રાખ્યું છે તે ઉપરથી કદાચ એમ ધરાય, કે યોગધરાયણનું પ્રાધાન્ય તેને અભિમત હતો. પણ એ ધારણા બરાબર નથી. નાટકનું પ્રસ્તુત નામ રાખવામાં આવ્યું છે, તે તો યોગધરાયણે લીધેલી પ્રતિજ્ઞા તેનો એક આકર્ષક બનાવ છે તે કારણથી હોય એમ હું સમજું છું..... યોગન્ધરાયણ મહાસમર્થ અમાત્ય છે, તેની ના પડાય નહિ. એની નયહાક સર્વત્ર વાગી રહી હતી. એણે સ્વામીને છોડવવા કૌશલ્યી ઉજ્જયિનીમાં વસારી હતી. ભરતરોહકને છક્ક ખવરાવી વત્સરાજને એણે છોડાવ્યો અને વાસવદત્તાનું હરણ પણ કર્યું. પણ પોતે મહાસેનનો જ દાવ રમતો હતો તે એ જાણી શક્યો નહિ. એટલી એની કચાશ. નાટકના પાત્રોમાં પ્રાધાન્ય તો મહાસેનનું જ છે. યાગન્ધરાયણ વત્સરાજને છોડાવવા મથે છે, ત્યારે એ તેને લોહ કરતાં વધારે મજબૂત સાંકળે બાંધી લેવાનું કરે છે, જેમાંથી તે છૂટવા જ પામતો નથી. એકના ભેદ અને દંડનું ઝેર બીજે અમૃત તુલ્ય સામથી ટાળી નાંખે છે. એકનું તેજ બીજના તેજમાં સમાય છે. એકનો મંત્ર બીજના મહામંત્રનો સંહારી બને છે. મહાસેનના મનનો પાર યોગધરાયણ ઉવટ સુધી પામતો નથી. સોનાની ઝારીની એટલી તે ઊલટો મૂકાય છે. તેની આંખનાં પડળ અંધારામાં ધરવી અંગારવતી પ્રત્યેના મહાસેનના અમૃતાબ્જન જેવા બોલથી જ દૂર થાય છે.

“પ્રેક્ષકો મહાસેનને નજરોનજર તો માત્ર બીજા અંકમાં જ જુએ છે. પરંતુ આંતર ચક્ષુથી જોનારને તે આખા નાટકમાં સૂક્ષ્મરૂપે વ્યાપી રહેલો જણાય છે. નાગવનમાં શાલ-કાવન મૂર્છામાંથી બને છે. ત્યારે મહાસેન જ બને છે તેના કાનમાં કહે છે, કે ‘ઉઠો, ઉઠો. તમે શું બોલ પડી રહ્યા છો? જુઓ વત્સરાજની શી દશા થાય છે તે.’ કારાગૃહ સેવવા તૈયાર થયેલા હાંસુજને કૌશાબી વળાવી વત્સરાજને નજરે પાડનાર પણ એ સૂક્ષ્મરૂપધારી મહાસેન છે. બોલારી ધર્મશાળામાં વસંતક કંધક ગર્વથી તેના સાથીઓને કહે છે કે ‘શુભ્રો એકવાર મને તો ઓળખે, પછી તમને.’ તે વખતે અવતિનાથ બને છે બોલનારના સામું કતરાતી આંખે જુએ છે અને મૂંઝમાં હસે છે. નાટકના અંત ભાગમાં મહાસેન અપ્રત્યક્ષ છતાં ઊલટો વધારે પ્રત્યક્ષ છે. એના સાંનિધ્ય વગર ચોથા અંકની ગૂંચ

જની હિંદી લાગણીનું સ્તયન કરે છે. અમુક વ્યવહારના પ્રયોજનથી વત્સરાજે પદ્માવતીને સ્વીકારી છે. આથી જ પદ્માવતીની રતિ એ અર્થશૂંગારનું હિદાહરણ ગણાયું છે.

ખીજ એક ચેટી આવી ધાત્રીને કહે છે કે આજે જ વિવાહસૂત્ર મંગળ કરવાનું છે. વાસવદત્તાનું હૃદય સમાધાન પામ્યું છે. વત્સરાજ પોતે પદ્માવતી તરફ કામથી પ્રેરાઈ લમ્પ કરતો નથી; એથી એને અપરાધી ગણી શકતી નથી; છતાં પોતાનો વલ્લભ ખીજનો યાચ છે એ ધટના એના દીલને હચમચાવી મુકે છે. ચેટી ઉતાવળ કરવાનું કહે છે એ સાંભળી વાસવદત્તા કહે છે ‘જેમ જેમ ઉતાવળ યાચ છે તેમ તેમ મારા હૃદયમાં અંધકાર વધે છે ‘જહ જહ તુવરદિ, તહ તહ અન્ધીકરેદિ મે હિઅર્ઝ.’ ધાત્રી-‘આલો આલો રાજ-કુમારી.’ બધાં જાય છે. ખીજે અંક પૂરો થાય છે.

આ અંકમાં પહેલા અંકમાં પદ્માવતીના હૃદયમાં મુકાએલું અનુરાગ-ખીજ વિકાસ પામે છે. અમુક પ્રયોજનથી-રાજકાજના પ્રયોજનથી-હૃદયન મગધરાજની નગરી પાટલિ-પુત્રમાં આગ્યો છે. દર્શક પોતાની બહેન એને આપે છે. વત્સરાજ તેની ના પાડી શકતો નથી. આમાંથી વત્સરાજ ઉપર રાજકીય આપત્તિનું ગૂઢ સ્તયન છે.

ત્રિજ અંકમાં ચિન્તનમગ્ન વાસવદત્તા પ્રવેશ કરે છે. અન્તઃપુરમાં વિવાહનો આનંદ પ્રવર્તે છે. પતિના અન્ય સ્ત્રી સાથેના લગ્ન ઉત્સવના માધી થયું એ વાસવદત્તા માટે કેટલું દુઃસહ હશે તેની કવિ ઝાંખી કરાવે છે. પોતે પદ્માવતીને મુકી પ્રમદવનમાં આવતી રહી છે. ‘હવે નસીબથી આવેલા દુ ખને વિસાડે! (આમ તેમ ફરી) અહો બહુ ખરાબ થયું! આર્ય-પુત્ર પણ પારકા ચઢ ગયા! લાવ બેસું. (બેસે છે) ચક્રવાકીને ધન્ય છે કે જે વિરહ થતાં જીવતી નથી. પણ હું પ્રાણુ તજતી નથી. આર્યપુત્રને બેદરશ એ મનોરથથી હું અભાગણી જીવું છું.’ દુઃખને વિસરવાનો પ્રયત્ન કરતાં દુઃખચિન્તનમાં જ મગ્ન થાય છે.

પુષ્પો લઇ એક ચેટી પ્રવેશ કરે છે. ‘આર્યા આવન્તિકા ક્યાં ગયાં? (આમ તેમ ફરી બેઠ ને) અહો આ ચિન્તાશૂન્ય હૃદયવાળાં, હિમથી જવાએલી ‘અન્દ્રલેખા જેવાં શયણગાર વિનાનો સુંદર વેષ ધારણ કરતાં, પ્રિયગુની નીચે શિલાપટ ઉપર બેઠાં છે.’ તેની પાસે જઈ કહે છે એ ક્યારની એને શોધે છે. વાસવદત્તા કામ પૂછે છે. ચેટી-‘રાણીજી કહે છે કે આપ મહાકુળમાં જન્મેલાં છો, પ્રેમાળ છો અને નિપુણ છો! તેથી આર્યા વિવાહ માટે આ માળા ગુથો.’ કવિ જાણે વાસવદત્તાના હૃદયના તારંતાર તુટી જાય ત્યાં સુધી એચતો હોય એમ લાગે છે. શૂન્યહૃદયા વાસવદત્તા પૂછે છે ‘કોના માટે?’ ચેટી કહે છે ‘અમારાં રાજકુમારી માટે.’ વાસવદત્તા-(સ્વગત) ‘આ એ પણ મારે જ કરવાનું નિમાર્થ થયું. અહો દેવો બકરણુ છે!’ આ પ્રમાણે વાસવદત્તાને અફસોસમાં કુબેલી બેઠ ચેટી એને ઉતાવળ કરવાનું કહે છે; કારણકે જમાઈ મણિમુખિમાં રનાન કરે છે. વાસવદત્તા નિરુપાય છે. ચેટીને પૂછે છે ‘જમાઈ જોયા!’ ચેટી કહે છે ‘પદ્માવતી માટે રનેહથી અને પોતાના કુટુંબલથી પ્રેરાઈ નિરખ્યા છે. વાસવદત્તા પૂછે છે-‘જમાઈ દેવા છે?’ ચેટી-‘એવો પુરુષ પૂર્વે જોયો નથી?’ વા-‘સખિ! કહે કહે સુંદર છે?’ ચેટી-‘શરમાપરહિત જાણે કામદેવ પોતે જ’ વાસવદત્તા સમજે છે કે તેનું હૈયું હાથ નથી રહેતું; એથી વાત

જ્ઞાત સ્પષ્ટ થાય છે કે વત્સરાજને કોઈ પણ રીતે વશ કરવો એ મહાસેનની ખટપટનું મુખ્ય ધ્યેય હતું. આની સાથે તે પોતાની કન્યા માટે યોગ્ય વર છે એ વિચાર પણ હશે તે ઉપર જણાવ્યું છે. પણ તેણે પકડવાની ખટપટ વત્સરાજને પોતાનો જમાધ ખનાવવા માટે કરી એ માનવા માટે આ નાટકમાં કવિના વચનોમાં કશું સૂચન નથી. વત્સરાજ પકડાયા પછી તેનું વૈર શમી જાય છે. બીજા અંકના અંતે મહાસેન સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહે છે 'પૂર્વ તાવદ્ વૈરમસ્યાવલેપાદ્, આનીતેઽસ્મિન્ સ્યાદ્ તુ મધ્યસ્થતા મે । પ્હેલાં એના ગર્વના કારણથી વૈર હતું, તેને લાભ્યા પછી મધ્યસ્થતા મારા માટે યોગ્ય છે.' આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે વત્સરાજને પકડવામાં મહાસેનનો હેતુ તેને 'લોહ કરતાં મજબૂત સાંકળે બાંધવો' એ નહોતો, પણ એક પ્રતાપી શત્રુને વશ કરવો એ જ હતો એને પકડ્યા પછી જ વાસવદત્તાના સંબંધ માટે તે અનુકૂળ થઈ શકે.

પ્રો. કેશવલાલ મુવ 'આંતર ચક્ષુથી' તેને 'આખા નાટકમાં સૂક્ષ્મ રૂપે વ્યાપી રહેલો' જુએ છે. એમનું આ દર્શન પણ મને અવાસ્તવિક લાગે છે. કારણ કે કવિના વચનોમાં એવું સૂચન મહત્વ કરવા કાંઈ સામગ્રી નથી. વળી મહાસેન જે ખરેખર બધું જાણતો હોય એમ આપણે માનીએ તો પછી એ સ્વીકારવું પડે કે તેને વાસવદત્તા અને વત્સરાજના ગુપ્ત પ્રેમની ખબર હતી, અને સંગીત-શિક્ષણને બદલે ત્યાં કામલીલા પ્રવર્તતી હતી એ પણ એ જાણતો હતો? કોઈ પણ પિતા આવું જાણ્યા પછી પોતાની દીકરી કે તેના ચારને ધડીબર સહન કરી શકે? પોતાને સમ્મત હોય તો લગ્ન કરી દે, અસમ્મત હોય તો મારી નાંખે. પણ આમાંનું કશું મહાસેન કરતો નથી, ઉલટો (એ બધું જાણી જોઈને થવા દે છે એ દષ્ટિએ) વાસવદત્તાને નાસી જવા દે છે. મહાસેનને નાટકમાં સૂક્ષ્મરૂપે વ્યાપી રહેલો જોવાથી બીજા અનેક અનર્થપરંપરા ઉત્પન્ન થાય છે.

વાસ્તવિક સ્થિતિ તો એ લાગે છે કે મહાસેન વત્સરાજને કબજો કર્યા પછી તેને પ્રસન્ન રાખવા ઇચ્છે છે; અને વત્સરાજ અનુકૂળ થાય તો લગ્નના સંબંધમાં વૈરને શમાવી દેવું એવો એનો અભિપ્રાય હશે. વાસવદત્તા વત્સરાજ પાસે વીણા શીખવા જાય છે. આ બધામાં રાણીનો હાથ હશે,^૬ અને રાજા પ્રતિકૂળ નહિ હોય. પણ

૬. એક નાટકની કથાને જે બીજા નાટકની કથાથી સમજાવવામાં વાંધો ન ગણાય તો આ સ્થળે સ્વપ્નવાસવદત્તાના ઉવટના અંકમાંથી અંગારવતીના સંદેશનો ઉપયોગ કરીએ. રાજાનો સંદેશો રાજકીય છે, જ્યારે અંગારવતીનો વાસવદત્તાના સંબંધ વિષે છે. તેમાં વત્સરાજને એમ કહ્યું છે કે તે તેમને પોતાના પુત્રો જેવો બ્હાલો હતો. આથી 'પ્રથમથી જ જમાધ તરીકે તું અભિપ્રેત હતો. આ માટે જ તને ઉજાળવિની લાભ્યા. અમિની સાક્ષી વિના જ વિણાના બ્હાને (વાસવદત્તા તને) સોંપી. તારી ચપળતાથી તું વિવાહ કર્યા વિના જ ચાલ્યો ગયો. પછી અમે બન્ને એ ચિત્રફલકમાં વિવાહ ઉજવ્યો.' આ સંદેશમાં રાણીના વિચારો છે. પણ એ યાદ રાખવું જોઈએ કે આ વિચારો વત્સરાજ સાથે સંબંધથી જોડાયા પછીના છે; જ્યારે પ્રતિજ્ઞામાં તે પ્હેલાંની સ્થિતિનું વર્ણન છે. વળી આ સંદેશો મહાસેન મોકલતો નથી, એથી મહાસેનના હેતુ વિષે એમાંથી

‘વિદ્વષક અને વત્સરાજ વચ્ચે વાર્તાલાપ ચાલી છે. વસન્તક વત્સરાજના પ્રથમ પ્રણયનો સાક્ષી હતો, અને બીજાનો છે. એકાન્ત બેઠ વત્સરાજને પૂછે છે કે ‘તમને કોણ બહાલા છે—તે સમયનાં વાસવદત્તા કે અત્યાચારનાં પદ્માવતી ? રાજા આનો ઉત્તર આપવા ખુશી નથી. ‘શા માટે મને આવા સંકટમાં મુકે છે ?’ પદ્માવતી પણ સમજે છે કે આ મોટું સંકટ છે. વાસવદત્તા સ્વગત કહે છે ‘હું પણ મોટા સંકટમાં મુકાઇ છું.’ પદ્માવતીએ ત્રીણી રીખવના પ્રસંગે પૂર્વે ઉદ્દેશ્ય કરેલો તેથી તેને શાંતિ વળેલી પણ તેમાં ‘ને સાચું હોય તો’ એવી શંકાને સ્થાન હતું. વત્સરાજ શી ઉત્તર આપશે એના વિચારથી આ પ્રેમાળ ધવાએકું હૃદય તરફડે છે. વિદ્વષક કહે છે ‘બોલોને ! એક મરી ગયાં છે, બીજા પાસે નથી.’ રાજા—‘હું ન કહું એમ નહિ પણ તું વાચાળ છું.’ પદ્માવતી આટલાથી જ સમજી જાય છે. રાજાને વિદ્વષકની વાચાળતાની બહીક છે—એટલે કે વિદ્વષક પદ્માવતીને કહી કે એની બહીક છે. પદ્માવતી બહાલી છે એમ કહેવાની તો બહીક હોય જ નહિ. વિદ્વષક કહેવાનું દબાણ કરે છે. સાતુકમ્પાવાળી પદ્માવતી રાજાની સ્થિતિ સમજે છે અને એને આ વિદ્વષકનું દબાણ ગમતું નથી. છેવટે રાજા કહે છે ‘શું કરવું ? સાંભળ ! રૂપ, શીલ અને માધુર્યથી જો કે પદ્માવતી મને બહુમત છે છતાં વાસવદત્તામાં બહુ ચએલા હૃદયને હરતી નથી ।’

પદ્માવતી વહુપતા મમ યદ્યપિ રૂપશીલપ્રાચુર્યે :

વાસવદત્તાવલ્લે ન તુ તાવન્મે મનો હરતિ ॥

વાસવદત્તાના હૃદયમાંથી ઉદ્ધાર નીકળે છે ‘ચયું ચયું ! આ પરિશ્રમનું ફળ મળી ગયું. આ સ્થિતિમાં તો અચાતવાસ પણ બહુચણવાળો થયો !’ વાસવદત્તાની બધી વેદના શમી ગઇ, તે હવે સ્વસ્થ થઇ ગઇ, રાજાના પ્રેમ વિષેનો સર્વ સંદેહ દૂર થઇ ગયો.

એટી પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પદ્માવતીને કહે છે ‘રાજકુમારી ! સ્વામી અદ્વિષણ છે !’ પ—‘સખિ એમ ન બોલ ! આર્યપુત્ર સદાસિદ્ધ્ય જ છે જે હજી પણ આર્યા વાસવદત્તાના યુજોને સ્મરે છે.’ પદ્માવતી સાચો પ્રેમ કોણ કરી શકે તે સમજે છે. આ ઉક્તિ પદ્માવતી અને વાસવદત્તાનો સંબંધ પણ પ્રેમાળ બનાવે છે. વા—‘ભદ્રે ! તારા ઉચ્ચત્વને યોગ્ય જ તું બોલી !’

આ તર્ગ પ્રસંગ પછી કવિ જરા હાસ્ય મુકે છે. રાજા વિદ્વષકને પૂછે છે ‘જેમાંથી તને કોણ વધાર ગમે ?’ વિદ્વષક પણ રાજાની માફક રકઝક કરે છે. પણ એકની રકઝક હૃદયમન્થનની સૂચક હતી, બીજાની હાસ્યનિષ્પાદક છે. વિદ્વષક કહે છે બન્ને બહાલાં છે; પણ પદ્માવતી એના ખાવાપીવાની વધારે સંભાળ લે છે એટલો જરા તક્ષાવત ખરો ! રાજાનું મન આ વાતચીતથી વર્તમાન સ્થિતિ વિસરી જાય છે. અને પહેલાંની પરિચિત સ્થિતિમાં લીન થઇ જાય છે. રાજા કહે છે—‘હીક ! હીક ! વસન્તક ! આ બધું હું દેવી વાસવદત્તાને કહીશ !’ રાજા ધડીબર બૂલી જાય છે કે વાસવદત્તા યુજરી ગઇ છે ! વિદ્વષક આ મર્મ-ચેદી મસ્કરી સમજે છે; બીચારો કહે છે ‘અક્ષોસ વાસવદત્તા ! ક્યાં છે વાસવદત્તા ?

સંસ્કૃત નાટક સાહિત્ય

લેખાંક ૧૧

સ્વપ્નવાસવદત્તાદિ નાટકચક્ર

સ્વપ્નવાસવદત્ત

[રસિકલાલ છા. પરીખ]

આ નાટકચક્રમાં સ્વપ્નવાસવદત્ત મુખ્ય છે. તેને જો ભાસતું માનીએ તો રાજશેખરનો ઉલ્લેખ પણ એવી સાખ પૂરે છે કે પ્રાચીન કાળમાં પણ આ નાટક ઉત્તમ ગણાતું.

ભાસનાટકચક્રેડપિ ચ્છેકૈઃ સિપ્તે પરીક્ષિતમ્ ।

સ્વપ્નવાસવદત્તસ્ય દાહકોડમૂત્ર પાવકઃ ॥

અને આપણે પણ જોઈ શકીએ છીએ કે ખરેખર આ નાટક એવું છે કે અમિને પોતાનો જાહક સ્વભાવ એની સમક્ષ છોડી દેવો પડે. વત્સરાજના શબ્દો જરા ફેરવી કહી શકીએ કે 'આતું નાટક માધુર્ય અમિ શી રીતે દૂષિત કરી શકે ?' (જુઓ અ. ૬. સ્થો. ૧૩).

અત્યાર પહેલાં આપણે જે નાટકોની સમાલોચના કરી ગયા તેમાં અને આ નાટકની કલ્પનામાં મોટો ભેદ દેખાય છે. તે નાટકોમાં બાહ્ય બનાવોની ઘટનાનું પ્રાપ્ત્ય હતું; અને તે બાહ્ય બનાવોના પ્રતિધોષ રૂપે માનવહૃદયના તે તે ભાવોનું કવિ આપણને દર્શન કરાવતો. પ્રતિમા, ગિરુભંગ, બાહ્યચરિત કે પ્રતિગાયાગન્ધરાયણ જેવા નાટકોની દૃષ્ટિએ સરખાવતાં આપણને એમ લાગે કે આમાં બનાવો નહિ જેવા છે; અને છતાં આ નાટક નાટકની દૃષ્ટિએ જ તે બધાં કરતાં આપણને વધારે મુગ્ધ કરે છે. નાટકની આકર્ષકતા તેના કાર્ય-સંવિધાન-અને પાત્રનિરૂપણ ઉપર આધાર રાખે છે. આ નાટકમાં તે બન્ને બહુ આકર્ષક છે, ક્રૂર બીજાની અપેક્ષાએ તે જૂઠી તરેહના છે. સ્વપ્નવાસવદત્ત એ પ્રધાનપણે માનવ-હૃદયનું નાટક છે. આ જાતનું બીજું નાટક આ કવિની કૃતિઓમાં કર્ણુભાર છે. તેમાં અન્તિમ મુદ્દ કરવા જતા કર્ણુના હૃદયનું કવિએ આપણને મર્મભેદક દર્શન કરાવ્યું છે. કાલિદાસે કહ્યું છે કે નાટકમાં ત્રેગુણ્યમાંથી-સત્ત્વ, રજ્જસ અને તમસના સંધાતમાંથી ઉત્પન્ન થતું લોકચરિત દેખાય છે. પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ એ ત્રણના સંધાતથી ઉત્પન્ન થાય છે છતાં એમાં એક કે બીજો ગુણ પ્રધાનપડે હોય છે. એ દૃષ્ટિએ વિચારતાં આપણે કહી શકીએ કે આ કવિનાં બીજાં નાટકો રમેયુષ્ય-પ્રધાન છે જ્યારે સ્વપ્નવાસવદત્ત સત્ત્વગુણ્ય-પ્રધાન છે. આખા નાટકના વાતાવરણને કાંઈ એક શબ્દથી સૂચવવું હોય તો હું 'કહું' કે કામળતા.

નાટકનું પ્રથમ દૃશ્ય તથોપવન છે. 'આધા ખસો આધો! આધા ખસો' એ રાજ-સત્તાના મહાસૂચક શબ્દો બોલતો સીપાઈ પ્રવેશ કરે છે. પરિવાજકના વેષમાં યૌગેન્ધરાયણ

પ્રેમ થાય છે. તો આપ ઉઠો ! રાત્રી ઉઠે છે અને જાય છે. આ છેવટનો પ્રસંગ રાત્રી-કીય કાર્યનું સૂચન કરે છે.

કોઈ પૂછે કે આ અંકમાં કાર્ય કેટલું આગળ વધ્યું. બાહ્ય દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો કોઈ નહિ! પણ હૃદયપરિવર્તનની દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો ઘણું જ. ત્રિજ્ઞ અંકના અંતે વાસવદત્તાના હૃદયની જે સ્થિતિ હતી તેને આ અંકના અંતે જે સ્થિતિ છે તે સાથે સરખાવો એટલે સમજશે. વત્સરાજના અઘૌઠા પ્રેમ વિષે સાંભળ્યું હતું. તેનું દર્શન આ અંકમાં થાય છે.

પાંચમા અંકના પ્રવેશકમાં, પદ્મનિકા મધુરિકાને ઉતાવળથી આવવાનું કહે છે. તે આવે છે એટલે એને ખબર આપે છે કે પદ્માવતી અસ્વસ્થ છે, તેનું માથું દુઃખે છે. અને એ ખબર આપ્યાં આવન્તિકાને આપવાનું કહે છે. ‘એ ખબરથી જ તે પોતાની જાતે જ આવશે.’ મધુરિકા પૂછે છે તે આવી શું કરશે. પદ્મનિકા-‘તે મધુર કયાઓથી ભર્તૃ-દારિકાની શીર્ષવેદના દ્વર કરશે.’ મ-‘ખરાબર છે, પદારી ક્યાં રાખી છે ?’ પ-‘સમુદ-ગૃહમાં. હવે તું જા અને હું સ્વામીને નિવેદન કરવા આર્થ વસન્તકને ખોળી કાઢું.’ મધુ-રિકા જાય છે. પદ્મનિકા વિદ્વષક વસન્તકને શોધે છે. વિદ્વષક આવે છે. તે જણાવે છે કે વાસવદત્તાના વિયોગથી દુઃખી થએલા વત્સરાજને આ નવીન લગ્નેત્સવમાં ‘વિરહાગ્નિ વધારે દહે છે. આનું દારણુ ગયા અંકમાં થએલાં સ્મરણો હોય; એ સ્મરણ પરપરા ચાકતી હોય અને તેની વિરહવેદના વધતી હોય’ પદ્મનિકાને જોઈ તેને ખોસાવે છે. ‘પદ્મનિકા કેમ શું ચાલે છે ?’ પદ્મનિકા પદ્માવતીનું માથું દુખ્યાની વાત જણાવે છે. વિદ્વષક વત્સરાજને ખબર આપવા જાય છે. પ્રવેશક પૂરો થાય છે.

૨ શારદતત્ત્વના ભાવપ્રકાશમાં જૂદી જાતની પાંચ સંધિઓ ગણાવી છે. તેના ઉદાહરણો સ્વપ્નવાસવદત્તામાંથી લીધા છે. તેમાં એવો નિર્દેશ છે કે “પદ્માવતીનું મુખ વિશેષકથી વિશુષિત જોષ આવન્તિકા-એટલે અવન્તિની-વાસવદત્તા જીવે છે એમ રાત્રીએ જાણ્યું.” આ વિગતને આમાં નિર્દેશ નથી. પણ શારદતત્ત્વ આગળ જતાં આપેલો ‘ચિરપ્રસૂત’ ઇત્યાદિ શ્લોક આ નાટકમાં છે. જુઓ પુરાતત્ત્વ પુ. ૩, અંક ૧, પૃ. ૫૦. તેથી સંભવિત છે કે મુદ્રિત વાચનાની પ્રતોમાંથી એ ભાગ લુપ્ત થઈ ગયો હોય. પ્રો. કેશવલાલ ધ્રુવ આ વિગતને સંબંધ ઉપરના પ્રસંગ સાથે જોડે છે. તેઓ મૂળ શ્લોકની બીજી પંક્તિમાં જૂદી વાચના કરે છે. મૂળમાં ‘જીવત્યાવન્તિકેત્યેતદ્ જ્ઞાતં મૂમિમુજા યથા’ છે તેને સ્થાને ‘દેવ્યા આર્વાન્તકાયા દિ સ્મૃતં મૂમિમુજા યથા’ એવો પાક કરે છે. અને આ પ્રમાણે વાચના ફેરવી વિદ્વષકની મુદ્રિત વાચનાને સ્થાને નીચે પ્રમાણે વાચના કરે છે. અજ્ઞ સુ અચ્ચન્તસુહાવહે પદુમાવદીપાણિગદ્ગદ્ગમહુસ્સવે તત્ત્વદો વ-ચ્છરાઅસ્ત દેવીવઅણયિસેસઅદંસજસમીરિદો વાસવદત્તાવિઆગિગદાહો અદિઅં વદદિ ॥ જુઓ પુરાતત્ત્વ પુ. ૩, પૃ. ૧૪૧.

• સ્નેહદ્રૌતા, ! ' ધ્વ- 'પછી તેના શરીરે ધારણ કરેલાં બળતા બગી ગયેલાં આભરણોને છાતી સરસાં ચાંપી રાગ મૂર્છિત થયા.' બધા આ હકીકત સાંભળી 'હા !' નો ઉદ્ગાર કાઢે છે. વાસવદત્તા યૌ. ને મનથી હપ્પા આપે છે, 'હવે આર્ય યૌગન્ધરાયણની મુઝા ફળા !' એમ વિચારી વાસવદત્તા રહી પડે છે. ચેટી તે જુએ છે અને પદ્માવતીને જણાવે છે, પદ્માવતી- 'આર્દ્ર હૃદયનાં હશે !' યૌ. ને વાસવદત્તા પ્રકટ થઇ જવાનો ભય લાગે છે એટલે ઉતાવળથી કહે છે 'હા એમ જ. એમ જ સ્વભાવે મારી બહેન આર્દ્ર છે.' ધ્વજ્યારી આગળ ચલાવે છે. 'પછી ધીમે ધીમે તે શુદ્ધિમા આચ્યાં પદ્માવતી કહે છે 'સુભાગ્યે જીવે છે. મૂર્છા પામ્યા એમ સાંભળી માર્દ્ર હૃદય શત્રુ યદ્ધ ગયું હતું.' આ પછી ધ્વજ્યારી વત્સરાજ કેટલો બધો શોકાકુલ થયો હતો તે જણાવે છે. 'વધારે શું ચક્રવાકો પણ એટલો શોક નથી કરતા. બીજાઓ વિશિષ્ટ સ્ત્રીઓના વિયોગ થતાં પણ એમ નથી કરતા. તે સ્ત્રી ખરેખર ધન્ય છે જેને સ્વામી આવી લહે છે. તે બળા છે તો પણ પતિના સ્નેહથી ન બળ્યા જેવી જ છે.

નૈવેદાનીં તાદૃશાશ્વક્રવાકાઃ

નૈવાપ્યન્યે સ્ત્રીવિશેષર્વિયુક્તાઃ ।

ધન્યા સા સ્ત્રી યાં તથા વેત્તિ ભર્તા

મર્ત્વસ્નેહાત્ સા હિ દગ્ધાપ્યદગ્ધા ॥

આ ખબર સાંભળી યૌગન્ધરાયણને ચિન્તા થાય છે અને તેને પૂછે છે કે કાષ્ઠ અમાત્ય રાજાને સ્વસ્થ કરવા બરાબર યત્ન કરે છે કે નહિ ? ધ્વજ્યારી જણાવે છે કે અમાત્ય રુઝાવાન ખુશ યત્ન કરે છે, તે રાજાના સુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી છે. વાસવદત્તાને આ ખબર સાંભળી શાન્તિ થાય છે. યૌગન્ધરાયણ પણ રુઝાવાનના કાર્યભારની પ્રશંસા કરે છે. યૌ. ધ્વજ્યારીને પૂછે છે કે રાજા હજી સ્વસ્થ થયા છે કે નહિ ? ધ્વજ્યારી તે જણાવે નથી. પણ રાજા વાસવદત્તા સાથેના સહભોગના તે તે રચાનો જોઇ વિલાપ કરતા હતા તેથી અમાત્યો મહામહેનતે તેમને એ ગામમાંથી લઇ ગયા. રાજાના ગયા પછી 'ચન્દ્ર વિનાના આકાશ જેવું' તે ગામ અરમણીય થઇ ગયું. પછી હું પણ ચાલી નીકળ્યાં.

તાપસી આ વૃત્તાન્ત સાંભળી કહે છે 'એ રાજા ખરેખર શુણ્ણવાન હોવો જોઇએ જેની આ આગનુક આટલી બધી પ્રશંસા કરે છે.' ચેટીને હિંદુ લોકોને સ્વાભાવિક વિચાર આવે છે, 'ભર્તૃદારિકા ! શું એ બીજી કાષ્ઠ સ્ત્રીનું પાણિમહણ કરશે ?' પદ્માવતી કાંઈ જવાબ આપતી નથી પણ સ્વગત ઉક્તિ કરે છે કે પોતાના હૃદયની જ વાત ચેટીએ કરી. ધ્વજ્યારી જવાની રજા માગે છે યૌગન્ધરાયણ પણ જવાની રજા માગે છે. પદ્માવતી કહે છે 'આર્યની બહેન આર્યના વિના ઉકડિત યશે.' યૌ. કહે છે સારા માણસના હાથમાં છે એટલે ઉત્કણ નહિ કરે. યૌ. ભય છે. કંચુકી કહે છે હવે અંદર જવાનો વખત થયો છે. પદ્માવતી તાપસીને નમન કરે છે, તાપસી તેને યોગ્ય પતિ મળવાનો આશીર્વાદ આપે છે; વાસવદત્તા નમે છે તેને થોડા સમયમાં ભર્તા સાથે સમાગમ થવાનો આશીર્વાદ આપે છે. કંચુકી સાધંકાળનું વર્ણન કરે છે. પક્ષીઓ માળે ભાય છે. મુનિઓ પાણીમાં સ્નાન કરવા પડ્યા છે. દર પડેલો સૂર્ય પણ કિરણ સંકલી રચને રોકી ધીમે ધીમે અસ્તશિખર તરફ ઉતરે છે.

સ્મરામ્યવન્ત્યાધિપતેઃ સુતાયાઃ

પ્રસ્થાનકાલે સ્વજનં સ્મરન્ત્યાઃ ।

વાપ્પ પ્રવૃત્તં નયનાન્તલગ્ન

સ્નેહાન્મમૈવારેસિ પાતયન્ત્યાઃ ॥

અપિ ચ

વહુશોઽપ્યુપદેશેષુ યયા મામીક્ષમાણયા ।

હસ્તેન સ્વસ્તકોણેન કૃતમાકાશવાદિતમ્ ॥

રાજાનો સતાપ જેઠ વિદ્યુત્ત ધીછ વાત કહેવા માટે છે 'અલ્પદત્ત નામતુ નગર છે, ત્યાં કપિલ્ય નામનો રાજા છે ' રા— શુ ? શુ ? ' વિદ્યુત્ત એનું એ બોલે છે રાજાને હસવું આવ્યું હશે રા—'મૂર્ખ' રાજા અલ્પદત્ત અને નગર કપિલ્ય એમ બોલ ! વિ—' એમ કે ? ' રાજા—' હા એમ ' વિ—' તો જરા ઉભા રહો હું ગોખી લઉં ' એ પ્રમાણે વિદ્યુત્ત ગોખે છે એટલામાં રાજા ઉઘી જાય છે મૂળમાં જો કે સૂચન નથી પણ આપણે કદપી લેવું જોઈએ કે રાજા માથાથી પગ સુધી ઝોલીને સુધ્ધ ગયો છે આથી કડીનો સમય છે એમ કહી વિદ્યુત્ત પોતાનું ઝોલવાનું લેવા જાય છે

આવન્તિમવેષધારી વાસવદત્તા અને ચેગી પદ્મનિગ્ર આવે છે ચેગી વાસવદત્તાને માથું દુઃખ ખબર આપે છે અને સમુદ્રગૃહ પાસે જાય છે. ચેગી માથે ચોપડવાની દવા લેવા જાય છે. વાસવદત્તા એકલા પડે છે અહો દેવો નિર્દય છે ! નિહ વાકુળ આર્યપુત્રનું વિગ્રામસ્થાન થએલી પદ્માવતી પણ અસ્વસ્થ થઈ લાવ અદર જાઉં (અદર જઈ જુએ છે) અહો સેવકા કેટલા પ્રમાદી છે ! અસ્વસ્થ પદ્માવતીની પાસે એકનો દીવો મુકી બધા જતા રહ્યા છે આ પદ્માવતી સુતી છે લાવ ખેસુ અથવા ખીજ આમન ઉપર ખેસીશ તો એને ઝોલુ આવશે તથી આ પયારીમા ખેસુ (ખેસે છે) અરે એની સાથે ખેસતા મારા હૃદયમા આનન્દ કેમ થાય છે ? સુખેથી લામા આસ લે છે ! વેદના મટી ગઇ હશે. અથવા એ પયારીમા એક-બાજુએ સુતી છે એથી એમ સૂચવે છે કે 'મને ભેટ' લાવ સુધ્ધ જાઉં ? (શયનનો અભિનય કરે છે)

રાજા એક પાસે ઝોલીને સુતો છે, અને દીવાનુ તેજે એટલું બધું સ્પષ્ટ ન હોય તથી વાસવદત્તા બુલ કરે એમાં કશું અમભવિત નથી

રાજા વાસવદત્તાનું સ્મરણ કરતો સુધ્ધ ગયો છે એટલે એનું એને સ્વપ્ન આવે છે ઉદિગ્ન રાજા સ્વપ્નમા બોલે છે 'હા વાસવદત્તા !' વાસવદત્તા અમકાને ઉભી થઈ જાય છે 'હ આર્યપુત્ર ! પદ્માવતી નથી ! મને જોઈ તો નહિ હોય ! જો મને જુવે તો આર્ય યૌગન્ધરાયજીનો મહાન પ્રતિજ્ઞાભાર નિષ્ફળ જાય !' રાજા ઉઘમ્મા લવે જાય છે 'હા અવન્તિરાજપુત્રિ !' વાસવદત્તા જુએ છે કે રાજા સ્વપ્નમા બોલે છે એટલે વાસવદત્તાનો દયાપ રહેલો અભિલાષ જાણે છે 'અહીં આ કોઈ પણ માણસ નથી. લાવ ત્યારે

પદ્માવતી વાસવદત્તાને મહાસેન સંબંધી માહિતી પૂછે છે. વાસવદત્તા તે માહિતી આપે છે. પદ્માવતી કાંઈ જવાબ આપતી નથી. એના મુખ ઉપર ઉપેક્ષાનો અભિનય આપણે કદપણ નોંધીએ. એટી વાસવદત્તાને કહે છે રાજકુમારીને તે રાજ સાથે સંબંધ પસંદ નથી. વાસવદત્તા પૂછે છે ત્યારે એમને કાણુ પસંદ છે. એટી કહે છે 'ઉદયન નામના વત્સેના રાજા છે. તેમના શુભોત્તો રાજકુમારીને અભિલાષ છે.' આ વચનની વાસવદત્તા ઉપર શી અસર થઈ હશે તે પ્રેક્ષક નોંધ શકે, વાંચક કદપી લે. વાસવદત્તા સ્વગત એટલું જ કહે છે 'આર્ય-પુત્રને સ્વામી તરીકે ધર્યો છે ! (પ્રકટ) 'ક્યા કારણથી ?' એટી જવાબ આપે છે 'સાનુ કોશ છે-પ્રેમાર્દ્ર છે-એટલા માટે !' વાસવદત્તાને યાદ આવે છે કે પોતે પણ એ જ ગુણથી ઉદયન ઉપર ગાંડી થઈ હતી. પદ્માવતીના પોતે વાંક શી રીતે કાઢી શકે ? કવિ વાસવદત્તાના હૃદયના ભાવોનું ઝીણવટથી નિરૂપણ કરવાનો પ્રારંભ કરે છે. વાસવદત્તાને આઘાત તો પહેલે-ન પહેલે એવો એનો પ્રેમ હુખ્યો નથી; પણ જે કારણથી પોતે મુગ્ધ થઈ તે જ કારણથી પદ્માવતી મુગ્ધ થાય તો પોતે તેના વિષે માફ દેમ લગાડી શકે ! હૃદયની આ વિરોધી ભાવોની બનેલી સ્થિતિ કવિએ નિરૂપી છે તેનાથી બીજી રીતે-અવશ્ય છે. અને પછીના અંકમાં આ અવશ્ય સ્થિતિની જ વિવિધ બાજુઓ કવિ આપણને બતાવે છે.

એટી મશ્કરી કરે છે 'રાજકુમારી જો એ રાજા કદૂરો હશે તો ?' પદ્માવતી જવાબ આપે એ પહેલાં વાસવદત્તા જવાબ આપી દે છે 'નહિ નહિ. સુંદર છે.' પદ્માવતી પૂછે છે 'આર્યે તમે કેવી રીતે જાણો છો ?' વાસવદત્તાથી બોલતાં બોલાઈ ગયું; પણ હવે છાવરી નાંખવા પ્રયત્ન કરે છે. 'સાંખ ! ઉગ્ગચિનીના લોકો એમ કહે છે.' વાસવદત્તા આવન્તિકાના વેષમાં છે એટલે ઉગ્ગચિનીની વાત જાણે. એથી પદ્માવતીની બીજી કાંઈ ચાંકા ઉઠતી નથી: 'સૌભાગ્ય-સૌન્દર્ય-સૌને મનોહર લાગે !' આ વાતચીતથી આપણે જાણી શકીએ છીએ કે પ્રથમ અંકમાં પદ્માવતીના હૃદયમાં મુકાએલું અનુરાગનું બીજ આ અંકમાં વિકાસ પામ્યું છે. તે વત્સરાજના શુભોત્તો તેના ઉપર આસક્ત છે. તે સુંદર છે એમ જાણે છે એટલે એ પ્રેમ પુષ્ટ થાય છે. આ પ્રસંગે ધાત્રી આવી એકદમ ખચર આપે છે કે 'જય જય રાજકુમારી ! તમારું દાન થઈ ગયું !' વાસવદત્તા તુરત પૂછે છે 'કાને ?' ધાત્રી કહે છે 'ઉદયન વત્સરાજને.' આ નામ સાંભળી એ પ્રેમાળ પત્ની પ્રથમ પ્રશ્ન એ પૂછે છે કે 'તે રાજા કુશળ છે ?' ધાત્રી- 'તે કુશળ છે; અને અંદી આવ્યા છે. તેમણે રાજકુમારીનો સ્વીકાર કર્યો છે.' વાસવદત્તાથી બોલાઈ જવાય છે 'બહુ ખરાબ થયું !' ધાત્રી કારણ પૂછે છે. વાસવદત્તા સંશય જિપ્સ ન થાય પણ સત્ય એવો ઉત્તર આપે છે. 'કાંઈ નહિ ! એવો શોક કરી (હવે) ઉદાસીન થાય છે એથી !' આ ઉક્તિ વાસવદત્તાનો ધવાએલો પ્રેમ સૂચવે છે. ધાત્રી કહે છે શાસ્ત્ર પ્રમાણે ચાલનારા પુરુષો પોતાનાં હૃદયને સહેલાઈથી શાન્ત કરે છે ! વાસવદત્તાનો ધવાએલો પ્રેમ ફરી એક પ્રશ્ન પૂછે છે. 'આર્યે ! તેમણે પોતે જ માયું કર્યું ?' ધાત્રી- 'નહિ ! નહિ ! અન્ય પ્રયોજનથી તેઓ અહીં આવ્યા હતા. તેમને મહારાજ પોતે ઉચું કુળ, વિદ્વાન, યૌવન અને રૂપ-જેઠ આપ્યાં !' વાસવદત્તાનું ધવાએલું હૃદય આ ઉત્તરથી સમાધાન પામે છે. 'એમ છે ? ત્યારે તો આર્યપુત્રનો અપરાધ ન ગણાય.' આ વાતચીતથી કવિ આપણને એક બાજુ વાસવદત્તાનો તીવ્ર પ્રેમ અને ઉદાર હૃદય તથા વત્સરા-

વિદ્યુત કહે છે 'આવા અનર્થકારી વિચારો ન કરો. ચાલો-ચાલો ! ચતુઃશાલ તરફ જઈએ !' રાજા મૂઢ થઈ ગયો છે. એટલામાં કંચુકી આવે છે. 'જમ જમ આર્ધપુત્ર ! અમારા મહારાજાનું દર્શક આપને કહેવડાવે છે : 'આપનો અંગમાત્ર રુઝીવાન મોટા સૈન્ય સાથે આરુણિનો નાશ કરવા આવી પહોંચ્યો છે. તેથી આપ ઉત્થાન કરો ! વળી તમારા શત્રુઓને ભેદા છે. તમારા શુભમા રાચનાર નાગરિકોને આશ્વાસન મળ્યું છે' ઇત્યાદિ ઉત્તેજક માહિતી આપે છે. રાજા એકદમ ઉત્સાહમાં આવી જાય છે અને આરુણિનો સંહાર કરવા તત્પર થાય છે. અંક પૂરો થાય છે.

આ અંકના પ્રમંગે આખા નાટકને નામ આપ્યું છે. આ નાટકના અંતેકવિધ સુંદર પ્રસંગોમાં આસ્વપ્નોના પ્રસંગ સૌથી વધારે અસરકારક છે એ તો નિઃસંદેહ છે. વાસવદત્તા પતિના કાળે જે શુભવાસનું દુઃખ સહન કરે છે તેનો પૂરેપૂરો જલ્લો કવિ આપે છે. ધણી સમયથી વિખૂટી પડી ગયેલીને પોતાના પ્રિયતમને ધરીહાર નિરાંતે નિરખવાનો અને સ્પર્શ કરવાનો પ્રસંગ ઉભો કરી કવિ જલ્લે જાણુ ચુકવતો હોય એમ લાગે છે. હૃદયના સ્કન્ધ ભાવોનું જે અંતેકવિધ દર્શન આ કવિએ આપણને કરાવ્યું છે તેમાં 'અંહીઆ કોઈ નથી ! લાવ ધરીહાર આંખને અને હૃદયને સંતોષુ' એ વાસવદત્તાની ઉક્તિમાં આ જહાજથી ભરેલા હૃદયનું અનુપમ રીતે કવિએ દર્શન કરાવ્યું છે.

ફક્ત આ સુંદર રીતે નિર્ધારિત યએલા પ્રસંગ માટે એક શંકા થાય છે. પદ્માવતી ખીચારી ક્યાં જતી રહી ? કવિ પોતે, પોતે ઉત્પન્ન કરેલા રસના વેગમાં ખેંચાઈ એ ખીચારી વિષે કાંઈ ખચર આપવી જુલો ગયો કે પદ્માવતી વિષે માહિતી આપતી કોઈ ચેટીની ઉક્તિ પ્રતમાંથી હુપ્ત થઈ ગઈ હશે ? અથવા આ સુંદર પ્રમંગ પદ્મનિધાની કોઈ ગેર-સમજણથી નિષ્પન્ન થયો સમજવો ? શંકા તો રહે છે પણ આવા સૌન્દર્યનું પાન કરાવનારનો દોષ કોણનું મન થતું નથી.

છઠ્ઠા અંકના મિશ્ર વિષ્કંભકમાં કંચુકી આવી પ્રતિહારીને 'વાસેના રાત્ર્યલાગથી જેનો ઉદય વધ્યો છે' એવા ઉદયનને મહાસેન પાસેથી રૈવ્ય કંચુકી તથા અંગારવતી પાસેથી વસુન્ધરા નામના વાસવદત્તાના ધાત્રી આવ્યાની ખચર આપવા કહે છે. પ્રતિહારી કહે છે અત્યારે ઉદયનની પાસે જવાય એમ નથી. કંચુકી કારણ પૂછે છે. પ્રતિહારી- 'સાંભળો આર્ધ ! આજે સુયાસુન મહેલમાં આવી કોષ્ટએ વીણા વગાડી. સ્વામીએ તે સાંભળી કહ્યું:-'ધોષવતીના જેવો સુર સંભળાય છે.' વીણાની તપાસ કરાવતાં માલુમ પડ્યું કે તે વગાડનારના હાથમાં નર્મદાના કંઠે ઝાડવામાંથી લાય લાગી હતી. તે વીણાને ખોળામાં સુકી વત્તરાજ મૂર્છા પામ્યા. 'ન્યારે મૂર્છા વળી ત્યારે આંસુથી વ્યાકુળ મુખે સ્વામીએ કહ્યું "ધોષવતી ! તને ભેઈ ! પણ હજી તેને ન ભેઈ !" આર્ધ આ રીતે અન-વસર છે.' આમ છતાં કંચુકી ખચર આપવા કહે છે; કારણ કે તેનો વાસવદત્તા સાથે સંબંધ છે. રાજા મહેલમાંથી નીચે ઉતરે છે તેને ખચર આપવા પ્રતિહારી જાય છે. વિષ્કંભક પૂરો થાય છે.

વીણાને મંત્રોધન કરતો રાજા પ્રવેશ કરે છે. 'અરે કાનને સુખ આપે એવા સ્વર-વાણી ! દેવીના સ્તનપુગલ અને જઘનસ્થલ ઉપર સુષ્પતે તું શી રીતે પક્ષીઓની અધારથી

બંધ કરવાતું કહે છે. ચેટી કારણ પૂછે છે તો કહે છે 'પર પુરુષની વાત કરવી ઠીક નથી !' આ ઉત્તરથી ચેટીના મનનું સમાધાન કરે છે પણ જાણે વાસવદત્તા પારકા થએલા વત્સરાજને ધરીબર ઉપાલંબ આપતી હોય એમ લાગે છે. તે માળા ગુંથવા માંડે છે. વાસવદત્તા પૂછે છે 'આ વનસ્પતિનું શું નામ ?' ચેટી- 'અવિધવાકરણ' વા- (સ્વગત) આતો ખૂબ ગુંથવી જોઈએ. (પ્રકટ) આ વનસ્પતિનું શું નામ ! ચેટી- 'સપત્નીમર્દન.' વા- 'આ ગુંથવાની જરૂર નથી !' ચેટી- 'કેમ ?' વા- 'મરી ગઈ છે તેની બારી ! તેથી નકામી છે !' આ મર્મભેદક શબ્દો ઉપર વિવેચનની જરૂર નથી. માળા માટે ઉતાવળ કરતી બીજી ચેટી આવે છે. જમાઈના અન્તઃપુર ચતુઃશાલમાં પ્રવેશ થાય છે એની ખબર આપે છે. વાસવદત્તા માળા ગુંથી આપે છે. ચેટીએ લઇને ગય છે વાસવદત્તા એકલી પડે છે. 'ગઈ એ ! અહો અનિદ ! આર્થપુત્ર પણ પારકા થયા ! અફસોસ ! પધારીમાં મારા કુખને વિસારે પાડું-જે ઉંચ આવે તો !' જાય છે.

આ અંકમાં પદ્માવતી અને વત્સરાજના વિવાહ થાય છે એનું કથન છે અને વાસવદત્તાના હૃદયના દર્દનું દર્શન છે.

ચોથા અંકમાં પ્રવેશકમાં વિદ્વષક આવી જણાવે છે કે ધાર્યા પ્રમાણે વત્સરાજના વિવાહ યજ્ઞ ગયા છે; દુઃખના દિવસે પૂરા થયા છે અને સુખમાં મહાલવાનો પ્રસંગ આવ્યો છે. (વિદ્વષકના શબ્દો- 'અનર્થ સંસિદ્ધાવર્તમાં પડેલા-અનર્થ રૂપી પાણીની ભમરીમાં પડેલા અમે બહાર નીકળીશું એ કાણ જાણતું હતું' -છત્યાદિ સૂચવે છે કે વત્સરાજ માથે મોટી આફત પડી હતી. વિદ્વષકનું પેટ ખુબ ખાવાથી બરાબર નથી એટલે ખબર કાઢવા આવેલી ચેટીને ભોજન લાવવાની ના કહે છે. પ્રવેશક પૂરો થાય છે.

સપરિવાર પદ્માવતી, આવન્તિકાલેષધારી વાસવદત્તા આદિ પ્રવેશ કરે છે. પ્રમદવનમાં બધા આવ્યા છે. ચેટી પદ્માવતીને તેનું કારણ પૂછે છે. રોકાલિકાના ગુહ્મ પુષ્પિત થયા છે કે નહિ તે જોવા આવી છે. 'પરવાળાં સાથે જડેલાં મોતીની લુભો સરખાં પુષ્પોથી છે કે નહિ તે જોવા આવી છે. 'પરવાળાં સાથે જડેલાં મોતીની લુભો સરખાં પુષ્પોથી છે કે નહિ તે જોવા આવી છે. પદ્માવતી એને પુષ્પ લાવવા કહે છે. દાસી એમને શિલાપટ ઉપર બેસવાતું કહી ફૂલ ચુટે છે. પદ્માવતી અને વાસવદત્તા શિલાપટ ઉપર બેસે છે. ચેટી થોડીકવાર પછી ફુલથી ઉભરાઈ જતો જોભો જતાવે છે. પદ્માવતી પુષ્પોનું સૌંદર્ય જોઈ પ્રસન્ન થાય છે અને વાસવદત્તાને જતાવે છે. વા- 'અહો શું સુંદર ફુલ છે !' ચેટી પૂછે છે કે 'બીજાં ફુલ તોડું ?' પદ્માવતી એને વધારે ફૂલ તોડતી રોકે છે. વાસવદત્તા પૂછે છે 'સખિ ! એને કેમ વારા છે ?' 'આર્થપુત્ર અંહી આવી કુંસમ સમૃદ્ધિ જુએ' એટલા માટે પદ્માવતી રોકે છે. આ ઉક્તિથી પ્રેરાઈ વાસવદત્તા કહે છે 'સખિ ! તને ભર્તા પ્રિય છે !' પદ્માવતી- 'આર્થે એ હું જાણતી નથી. પણ આર્થ-પુત્રથી અજાગી પડું છું' એટલે ઉત્કષિત થાઈ છું. વાસવદત્તા સ્વગત ઉક્તિ કરે છે 'જો આજે આમ કહે છે તો ખરેખર હું દુઃખી જ કહું છું !' આ દમણાં પરચેલી જરાક વિરોગમાં ઉત્કષિત થાય છે તો હું આટલો લાંબો વિરોગ સહન કરું છું એ ખરેખર કદિન હૃદયની જ-હું એમ કહેવાનો બાવાર્થ છે. પદ્માવતીને એક સંદેહ થાય છે. એને જોવા સ્વામી બહાલા છે તેવા જ વાસવદત્તાને હતો. વાસવદત્તા જોવી જાય છે 'એનાથી

શું આ સત્ય છે કે સ્વપ્ન ! તેને હું ફરીથી જોઉં છું ! આ દષ્ટિએ જ આમ મને. તે સમયે
હેતર્યો હો !

किन्तु सत्यमिदं स्वप्नः सा भूयो दृश्यते मया ।

अनयाप्येवमेवाहं दृष्ट्वा वंचितस्तया ॥ ’

યૌગન્ધરાયણ પોતાના અપરાધ માટે ક્ષમા માગે છે, અને રાજના પગમાં પડે છે.
અનેક ઉપદ્રારોના કરનાર અને જેના પ્રયત્નથી પોતે કુળતો બચ્યો છે તેને રાજ અપરાધી
થી રીતે ગણે ? રાજા (ઉદ્યાપ્ય) યૌગન્ધરાયણો ભવાનુ નનુ ।

मिथ्योन्मादैश्च युद्धैश्च शास्त्रदृष्टैश्च मन्त्रितैः ।

भवद्यत्नैः खलु वयं मज्जमानाः समुद्धृताः ॥

યૌ. નમ્રતાથી કહે છે ‘ અમે તો સ્વામીના બાંધને અનુસરનારા છીએ. પદ્માવતી આ બધું
જુએ છે, અને અવસર મળતાં અજાનથી કરેલા અપરાધ માટે વાસવદત્તાની ક્ષમા માગે છે
અને તેના પગે પડે છે. વાસવદત્તા-‘ઉભી યા ઉભી યા ! અબણ સૌભાગ્યવતી ! વળી પોતાનું
શરીર તે અપરાધી બનતું હશે !’ રાજ યૌગન્ધરાયણને ‘વયસ્થ’થી પ્રેમોધન કરી પૂછે છે કે
રાણીને શા માટે ને લગ્ન ગયો ? યૌ-‘ત્રૈશોભીનું રક્ષણ કરવા.’ રા-‘ પદ્માવતી પાસે શા માટે
મુકી ?’ યૌ-‘પુષ્પભદ્ર આદિ સિદ્ધોએ કહ્યું હતું કે તે સ્વામીનાં રાણી થશે.’ રા-‘રુઝુવાન આ
બચતો હતો ?’ યૌ. ‘ બધાએ જાણ્યો હતા. ’ રા-‘ અહો રુઝુવાન કેવો શક !’

આ રીતે બધો નીકાલ થય પછી યૌગન્ધરાયણ, કંચુકી અને ધાત્રીને જદદી શુભ
ખબર આપવા ઉજ્જયિની પાછાં મોકલવાનું કહે છે. રાજ-‘ નહિ ! નહિ ! આપણે બધાં
દેવી પદ્માવતી સાથે જઈશું. ’ યૌ-‘ જેવી સ્વામીની આજ્ઞા. ’
ભરતવાક્યથી નાટક પૂરે યાય છે.

પ્રતિજ્ઞાની સમાલોચનાના આરંભમાં કહ્યું હતું કે આ કવિએ વાસવદત્તા અને
વત્સરાજની પરસ્પરની રીતે પ્રધાનપદ આપી એકે શૃંગારરસનું નાટક લખ્યું નથી. કવિએ
આવું નાટક લખ્યું હોય કે ન હોય પણ આ નાટકમાં બન્નેનો શુદ્ધતરંગ્રેમ કવિએ એવી
રીતે બતાવ્યો છે કે એવા શૃંગારરંગના નાટકની અપેક્ષા રહેતી નથી. આ નાટકમાંથી
નિર્ઝરોત્તર રસ આ વિદ્યુદ્ધ ગ્રેમ છે. નાટકમાં બીજું બાહ્ય ટાંચ છે પણ કવિએ તેને
નિર્દેશ અતિ ગાથુ રીતે ક્યો છે. વત્સરાજનું રાજ્ય આરુણિના હાથમાં ગયું હતું. તેની
સામે થવા કાંઈ બળવાન રાજ સાથે સંબંધ બાંધવાની જરૂર હતી. આ માટે યૌગન્ધરાયણ
મગધના મહારાજ દર્શકની બહેન પદ્માવતી સાથે રાજના લગ્ન કરવા આ બધી ખટપટ
કરે છે. એ કુશળ અમાત્ય સફળ થાય છે. પણ આ નાટકમાં એ ખટપટને નહિ જેવું
સ્થાન મળ્યું છે. કવિએ અમાત્યની યોજનાને વાસવદત્તા અને વત્સરાજનો અસાધારણ ગ્રેમ
બતાવવા માટે વાપરી છે. જે મુદ્દમતાથી આર્દ્રતાથી અને કામળતાથી આ નિષ્પત્તિ કરી છે
તે તે સ્થળે બતાવવા યત્ન કર્યો છે. એટલે એની પુનરુક્તિ કરતો નથી. ફક્ત, મૃત વાસવદત્તામાં
બદ્ધ થયેલું હૃદય પદ્માવતી જેવી મુશીબ તવયોવના દરી થકી નથી એ ઉક્તિથી
કવિએ સંસારમાં દુર્લભ એવા પ્રેમની હાંપી કરાવી છે એટલું નિવેદન કરી વિરમું છું.

વિદૂષક કહે છે પદ્માવતી અંહી આવીને ગયાં હશે. રાજા પૂછે છે શી રીતે જાણ્યું ? વિદૂષક ચુંટેલા ફૂલવાળા શેફલિકાના ગુલ્મ બતાવે છે. રાજા તે તરફ જુએ છે અને ફૂલોના સૌન્દર્યથી ખુશ થાય છે. પદ્માવતીનો મનોરથ સફળ થયો. વસન્તક અને વત્સરાજ ને આ પ્રમાણે વાત કરતા જોઇ વાસવદત્તાને ઉજ્જયિનીના તે તે પ્રસંગો યાદ આવે છે. રાજા વિદૂષકને શિલાતલ ઉપર બેસી પદ્માવતીની રાહ જોવા કહે છે.^૧ વિદૂષક ત્યાં બેસે છે, પણ શરદકાળનો તાપ લાગવાથી ઉભો થઇ જાય છે; અને સામેના માધવીમણ્ડપમાં જ્યાં પદ્માવતી વગેરે બેઠાં છે ત્યાં જવા કહે છે. રાજા હા પાડે છે; વિદૂષકને આગળ ચલાવે કહે છે. તેમની આ પ્રવૃત્તિ જોઇ પદ્માવતી કહે છે ‘આર્ય વસન્તક બધો ગોટાળો કરી નાંખે છે. હવે શું કરીશું ?’ ચેટી યુક્તિ કરે છે. ભંમરાથી ભરેલી એક ડાળ હલાવે છે, એટલે ભંમરા ઉડે છે; અને આગળ ચાલતો વિદૂષક ગભરાય છે. રાજા કહે છે ‘ભંમરાને ત્રાસ ન કર. એ એમની કાન્તાઓથી વિયુક્ત ન થાય. આપણે અંહીઆ જ બેસીએ.’ બન્ને બેસે છે. તેઓ એવી રીતે બેસે છે કે જેથી માધવીમણ્ડપનો રસ્તો રોકાઇ જાય, ચેટી એ જુએ છે અને પદ્માવતીને કહે છે. પણ પદ્માવતી કહે છે ‘સાઈ થયું કે આર્યપુત્ર બેઠા !’ વાસવદત્તા વત્સરાજને જોઇ સ્વગત ઉક્તિ કરે છે ‘સુભાગ્ય આર્યપુત્રનું શરીર સ્વસ્થ છે.’ તેની આખમાં આંસુ આવે છે. ચેટી તે જુએ છે અને પદ્માવતીને જણાવે છે. વાસવદત્તા કહે છે કે એ તો ભંમરાના ઉડવાથી ફુલની રજ પડવાથી આંખમાં પાણી આવ્યું.

૧ “રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર નાટ્યદર્પણમાં ‘ભાસકૃત સ્વપ્નવાસવદત્ત’નો ઉલ્લેખ કરી અનુમાનના ઉદાહરણ તરીકે ઉપરને મળતા પ્રસંગનો ઉલ્લેખ કરે છે. “શેફલિકા મણ્ડપમાં શિલાતલ જોઇ વત્સરાજ કહે છે

પાદાક્રાન્તાનિ પુષ્પાણિ સોષ્ણ ચેદં શિલાસનમ્ ।

• નૂનં કાચિદિદાસીના માં દૃષ્ટ્વા સહસા નતા ॥

[ગતા]

આં શ્લોક ગણપતિ શાસ્ત્રીએ જેના ઉપરથી સ્વપ્નવાસવદત્ત બાંધ્યું છે તે પ્રતોમાં નથી. શ્લોક જોતાં એમ લાગે છે કે ઉપરના પ્રસંગમાં તે બંધ બેસે એવો છે. પણ જે રીતે વાચના મુદ્રિત થઇ છે તેમાં તેની ખાસ અપેક્ષા દેખાતી નથી. આથી પ્રો. સીલ્વે લેવી ભાસકૃત સ્વપ્નવાસવદત્ત જૂઠું હોવાનો તર્ક કરે છે. (જુઓ. પુરાતત્ત્વ. પુ. ૫. ૫. ૪૮-૫૦) જે જૂઠું હોય તો આપણે સ્વીકારવું જોઈએ કે તે આના કરતાં બહુ જૂઠું નહિ હોય. દરિદ્રચારુદત્ત અને મૃચ્છકટિક જેટલું તો સાદૃશ્ય હશે જ.

પણ આપણા જુના નાટકોની હાથપ્રતોમાં વાચનાની ધણી ઉક્તિઓ ઉલટ પાલટ થઇ જવાના દાખલા છે. આવા સંભવ ઉપર આધાર રાખી પ્રો. કેશવલાલ મુવ ઉપરના પ્રસંગની ઉક્તિઓ એવી રીતે ગોઠવે છે કે જેથી આ શ્લોક સુસંગત થાય. આ માટે જુઓ પુરાતત્ત્વ. પુ. ૪, ૫. ૧૩૮. મને લાગે છે કે એમની યોજના સુસંગત છે. ।

[૧૫] ' રોમ નો એક લાક્ષણિક અથ

કે. ચટ્ટોપાધ્યાય

[૧૬] ' તીબેટી અક્ષરોમાં એક બીજું ચીની બૌદ્ધ લખાણ ' નામના લેખની પૂરક તો
એફ. ડબ્લ્યુ. ટી.

જર્નલ ઓફ ધી રોયલ એન્થ્રોપોલોજીકલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, ગ્રેટબ્રિટન
જાનેવારીથી જુન, ૧૯૨૭

[૧] સંસ્કૃતિનો આરંભ

હેરોલ્ડ જે. ઇ. પીકે

[૨] ઉત્તરરથ બેજ

જી. ડબ્લ્યુ. મૂર

[૩] પ્રાચીન એન્ડીયન લોકોનો ટોટેમવાદ (Totemism)

[૪] ઝોરટ્રેલીઆના પ્રાચીન મૂળ વલીઓની અધોભેદ અને સમ્બંધિત ક્રિયાઓ
હર્બર્ટ એસડોવ

[૫] કેલોસીઆ જીહાના તુર્કનો

ઇ. ડી. એમલી

[૬] ટ્રાપીઅન્ડસ લોકોનું ચાંદ્ર અને ઋતુઓનું પંચાંગ
બોનીરલોવ માક્ષીનોવસ્કી

[૭] પરંપરાનો રક્ષણકાર

ગ્રા. જે. ઇ. જી. ડી. મોન્ટમોરેન્સી

મેન, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૭

[૧] તુક્કમ

એ. એમ. હોકાર્ટ

[૨] લકાઇનો પથ્થરીઆ કુદાડો

હેરોલ્ડ પીકે

[૩] ચીની જાણર (મોગરી ઠોફીને વગાડવાની ધડીઆળ)

મેન્જેર ઇ. સી. કેન્ની

[૪] ચોરો વા પેરીઆનીની રમત

જે. એસ. ક્રીમર્ગ

ઓક્ટોબર, ૧૯૨૭

[૧] ચોરો વા પેરીઆનીની રમત

જે. એસ. ક્રીમર્ગ

[૨] મરિતબ્દહાડવિદ્યાને (Craniometry) લગતી શોધખોળોમાં વાપરવા માટેની
નવી આધારરેખા માટેની દરખાસ્ત

એમ. એફ. એશલી-મેટ્યુ

તે તો ક્યારનાં યુજરી ગયાં ! ! રાજ દીક્ષીર થાય છે. 'હા એમ જ ! વાસવદત્તા મરી ગઈ ! આ પરિહાસથી તે' મારા મનને વ્યાક્ષિત કર્યું ! તેથી પૂર્વાભ્યાસથી વાણી તેવી જ નીકળી આવી !

अनेन परिहासेन व्याक्षिप्तं मे मनस्त्वया ।

ततो वाणी तथैवेयं पूर्वाभ्यासेन निस्पृता ॥

વાસવદત્તાને પોતાના સૌભાગ્યના આનંદનો પાર રહેતો નથી. વિદ્વષક આશ્વાસન આપે છે, અને ધૈર્ય રાખવા કહે છે. રાજ કહે છે—' મિત્ર તમે રિયતિ સમજતા નથી ! જેનાં મૂળ બધામાં છે એવો અનુરાગ છૂટતો નથી ! યાદ આવી આવી દુઃખ તાણુ થાય છે ! આ તો એક માર્ગ છે જે આંસુ સારીને પોતાનું દેહુ ચુકવી શુદ્ધિ શાન્ત થાય છે.

दुःखं त्यक्तुं वद्धमूलोऽनुरागः

स्मृत्वा स्मृत्वा याति दुःखं नवत्वम् ।

यात्रા સ્વેપા યદ્ વિમુચ્ચેહ વાપ્તં

પ્રાપ્તાનૃબ્યા યાતિ બુદ્ધિઃ પ્રસાદમ્ ॥

રાજાનું આંતુથી ખરડાએલું મુખ જોઈ વિદ્વષક પાણી લેવા જાય છે. પદ્માવતી વાસવદત્તાને કહે છે કે 'આર્યપુત્રનું મુખ આંતુથી અન્તરિત થયું છે; તો આપણે નીકળી જઈએ !' વાસવદત્તા હા પાડે છે, પણ જરા વિચારી ના પાડે છે. 'અથવા તું રહે ! ભત્રીંને આમ ઉત્કણ્ડિત દશામાં છોડી જવા એ ચોખ્ખું નથી. હું જ એકલી જઈ !' એટી પણ અનુમોદન આપે છે. વાસવદત્તા જાય છે, પદ્માવતી રાજ પાસે જવા લાગે છે. વિદ્વષક કમળના પાનમાં પાણી લઈ આવે છે. પદ્માવતી પૂછે છે આ શું છે. વિદ્વષક ગભરાય છે. સાચી વાત કહેતાં એને બહીક લાગે છે, રમેને પદ્માવતી ચીડાય ! 'પવનથી ઠારા પુષ્પની રજ ઉઠી આવી તેથી તેમની આંખમાં પાણી આવ્યું. આપ જરા મ્હોરું ધોવા આ પાણી લઈ જાઓને !' પદ્માવતી કહે છે દક્ષિણ માથાસોના સાથી પણ દક્ષિણ હોય છે. પદ્માવતી પાણી લઈ રાજ પાસે જાય છે. રાજ પણ જરા ગભરાય છે; વસન્તકને પૂછે છે. વસન્તક કાનમાં યુક્તિ કહે છે. પાણીનું આચ્છન્ન કરી રાજ પદ્માવતીને ખેંસાડે છે, અને વિદ્વષકના શીખવાડવા પ્રમાણે કહે છે, અને સ્વજન ઉક્તિથી લુહું ખોલવાનું કારણ આપે છે. 'આ બાલા હમણાં નવી જ પરણી છે. સત્ય સંજોગી દુઃખી થાય ! આ જે કે ધીર સ્વભાવવાળી છે; પણ સ્ત્રી સ્વભાવ કાતર (રહેલાઈથી આઘાત અનુભવે એવો) હોય છે !

इयं वाला नवोद्धाहा सत्यं श्रुत्वा व्यथां ब्रजेत् ।

कामं धीरस्वभावेयं स्त्रीस्वभावस्तु कાતરઃ ॥

વિદ્વષક આ પ્રસંગ દેખી કરવા રાજને યાદ આપે છે કે 'મગધરાજાએ હતું હતું કે સંજોગ આપને આગળ કરી મિત્રોને મળવાનું છે. સત્કારને બદલે સત્કારથી વાગવાથી

- [૫] ધર્મપદમાં જૈન ઉદ્દેશો
એમ. ગોવિંદ ધાધ
- [૬] દક્ષિણ ભારતમાં બાદકલાનો વિકાસ
દેવપ્રસાદ ધોષ
- [૭] તારાનાથનો બુદ્ધ ધર્મનો ભારતીય ઇતિહાસ
ડૉ. યુ. ધોષલ અને એન. દત્ત
- [૮] નિષંકુનું કૃત્ય
ચમુપતિ
- [૯] પ્રાચીન તામિલો અને નાગો
સી. એસ. શ્રીનિવાસાચારિ
- [૧૦] મધ્યા બતાવવાની વર્તમાન રીત
બિભૂતિભૂષણ દત્ત
- [૧૧] મૌર્યકલા
અચ્યુતકુમાર મિત્ર
- [૧૨] સસાર અથવા જન્મમરણનું બૌદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાન
નારદ
- [૧૩] બગાળાના પૂર્વગતીન ઐતિહાસિક લખાણોની તારીખો
મિનેશચંદ્ર ભટ્ટાચાર્ય
- [૧૪] ભારતીય માહિત્ય-પટ્ટેગ્રામા
પ્રોભાતકુમાર મુખરજી
- [૧૫] હિંદુ ખગોળશાસ્ત્રીઓના જગદ્ગવિરણવિષયક સિદ્ધાંતો
સુકુમાર રંજનદાસ
- [૧૬] કુમારિલ અને દિવનાગ
એચ. આર. રંગાસ્વામી આયેગર
- [૧૭] આપસ્તલ અને ગૌતમ
બલકૃષ્ણ ધાધ
- [૧૮] મેકસમૂલરનો ઋગ્વેદ પ્રાતિશાખ્યનો ઉપોદ્ધાન
બલકૃષ્ણ ધોષ
- [૧૯] હિંદુ રાજકારણમાંની રીતો અને અનુમાનો વિશે વધુ પ્રકાશ
ડૉ. ડી. એમ. ધોષલ
- [૨૦] પાદકમ
પ્રો. ડે. આર. પિયરોટી
- [૨૧] બૌદ્ધધર્મ વિશેના નવા પ્રકાશનો
પ્રો. સ્ટેન કોનોવ

રાજ વાસવદત્તાને શોક કરતો પ્રવેશ કરે છે. 'હું' સમય જતાં ફરીથી પરણેલો અવન્તિરાજની પુત્રીનું ચિન્તન કરે છે. લાવાણકના અગ્નિએ તેની અંગલતા બાળી નાંખી, જેમ હિમ કમલિનીને હણે તેમ.

શ્લાઘ્યામવન્તિનૃપતેઃ સદૃશીં તનૂજાં

કાલક્રમેણ પુનરાગતદારભારઃ ।

લાવાણકે હુતવહેન દ્વતાઙ્ગયપ્તિ

તાં પદ્મિનીં હિમહતામિવ ચિન્તયામિ ॥

વિદ્વપક આવી કહે છે 'જલદી કરો જલદી તમે !' રાજ કારણ પૂછે છે. વિદ્વપક પદ્માવતીની હકીકત જણાવે છે. જન્મે જાય છે. સમુદ્રગૃહ આવે છે એટલે રાજ વિદ્વપકને કહે છે 'તું હેલો દાખલ થા.' વિદ્વપક દાખલ થાય છે પણ બારણામાં કાંઈ સાપ જેવું ભ્રેષ્ઠ ગભરાય છે. રાજ આવી જુએ છે તો તોરણ ભાળા પડી છે; અને પવનથી હાલે છે એટલે સાપની યેશા કરે છે. વિદ્વપક અંદર આવે છે. પણ અંદર કોઈ નથી એટલે કહે છે કે 'પદ્માવતી અહીં આવીને ગયા હશે.' રાજ કહે છે 'ના આવ્યાં નથી.' વિ- 'તમે સી રીતે બંધુ ?' રા- 'એમાં શું બંધુ' હતું ? બે પથારી દમાઈ નથી, તેમજ સરખી પાથરેલી છે. ચાદર પણ ચોળાઈ નથી. ઝોશીકું ચોકળું છે, ક્યાંઈ માથે ધસવાથી દવાથી ખરડાયુ નથી. રોગમાં આખને આનન્દ આપવા કાંઈ શોભા પણ કરી નથી કોઈ માદુ પથારીમાં પડી આટલી ઉતાવળથી પોને પથારી છોડે નહિ,

• શય્યા નાવનતા તથાસ્તૃતસમા ન વ્યાકુલમચ્છદા

• ન ક્ષિપ્તે હિ શિરોપધાનમમલં શીર્ષાભિષાતૌપધૈઃ ।

• રોગે દૃષ્ટિવિલોભનં જનયિતું શોભા ન કાચિત્ કૃતા ।

પ્રાણી પ્રાપ્ય રુજા પુનર્ન શયનં શોઘ્રંસ્વયં મુચ્ચતિ ॥

વિદ્વપક રાજને પથારીમાં બેસી પદ્માવતીના રાહ જોવા કહે છે. રાજ બેસે છે. રાજને ઉંઘ આવે છે. વિદ્વપકને કાંઈ વાન કહેવા કહે છે. વિદ્વપક 'ઉન્નયિની નામની નગરી છે' એમ વાત શરૂ કરે છે. રાજ ઉન્નયિનીના ઉલ્લેખથી સંતાપ પામે છે, 'ઉન્નયિની શા મટે ?' વિદ્વપક કહે છે 'એ વાન ન ગમતી હોય તો ખીજી કહું.' રાજ—'મિત્ર એ નથી ગમતી એમ નહિ. પરંતુ અહસોસ ! અવન્તિરાજની પુત્રીનું સ્મરણ થઈ આવે છે. લાંથી નામની વખતે સ્વજનને યાદ કરી ઉમરાતાં, આંખના ખૂણે લાગી રહેલાં આંસુ સ્નેહથી મારી છાની ઉપર ઢાળ્યાં ! વળી (ખીજું યાદ આવે છે) હું જ્યારે તેને વીણા શીખવતો હતો તે વખતે ધણીવાર તે મને નિરખવામાં મુગ્ધ થઈ હાથમાંથી ગળ પાડી નાંખી હવામાં હાથ ફેરવતી.

- [૩] રાજપુતાનાના ઇતિહાસને બ્રજ કરવાનો પ્રયત્ન
ગૌરીશંકર હીરાચંદ ઓઝા

માધુરી, વર્ષ ૬, ભાગ. ૧ અં. ૩

- [૧] ગોસ્વામી તુલસીદાસજીનો અંત
ગાયદાસ ગાડ

- [૨] અદ્વૈતવાદ
અંગાપ્રસાદ કૃપાધ્યાય

- [૩] વિ. સં. ૧૧૩૪ ના કલચુરી વંશીય સાહેબના ગોરખપુર
જીલ્લામાંથી મળેલો તામ્રલેખ

લોચનપ્રસાદ પાંડેય

- [૪] રાજપુતાનાના ઇતિહાસને બ્રજ કરવાનો પ્રયત્ન
ગૌરીશંકર હીરાચંદ ઓઝા

સરસ્વતી, સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૭

- [૧] કનોજના ગહડવાલો અને જોધપુરના રાઠોડોની સંબંધિતા
કુંવર શિવનાથસિંહ સેંગર

ઓક્ટોબર, ૧૯૨૭

- [૧] સુમાત્રા અને જનવા આદિ દ્વીપોમાં પ્રાચીન હિંદુ સંબંધિતા
પરમેશ્વર શર્મા

- [૨] ઇટિલ્યકાલીન સામાજિક સ્થિતિ

ગોપાલ દામોદર તામરકર

- [૩] કનોજના ગહડવાલો અને જોધપુરના રાઠોડોની સંબંધિતા
કુંવર શિવનાથસિંહ

વસંત, શ્રાવણ, ૧૯૮૩

- [૧] પુરાણમાંથી મળતો પ્રાચીન જગતનો ઇતિહાસ
વસંત એક્ઝિસ

બુદ્ધિપ્રકાશ, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૭

- [૧] ઉપાધરજીનો રચનાકાલ
કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ

ઓક્ટોબર, ૧૯૨૭

- [૧] આયુર્વેદનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ
બી. પી. યાસ્વી

પ્રસ્થાન, આશ્વિન, ૧૯૮૩

- [૧] કૃષ્ણ ભારત
રામચન્દ્ર બળવંત આચાર્ય

• ધડીભર ઉભી રહી આંખને અને હૃદયને સંતોષુ' !' રાજા ઉંઘમાં બોલે છે- 'હા પ્રિયે ! પ્રિયશિષ્યે ! બોલોને !' જાગતી વાસવદત્તા જવામ આપે છે 'બોલું છું, સ્વામી બોલું છું !' પણ સ્વપ્નની વાસવદત્તા બોલતી નથી, એટલે રાજા કહે છે- 'શું કુપિત થઇ છું ?' વા- 'ના ! ના ! દુઃખી છું !' વિયોગાર્તા વાસવદત્તા બીજું શું કહે ? રા- 'કુપિત થઇ નથી તો શયુગાર કેમ સજ્યા નથી ?' આ છેલ્લી ઉક્તિથી કવિ એમ સૂચવેલા માગતો હશે કે વત્સરાજની નિદ્રાવસ્થા કાંઈક આછી થાય છે ? વત્સરાજ પોતે એને શયુગાર સમ્બવવાનું કહે છે, અને તે માટે પોતાનો એક હાથ લાંબો કરે છે. ૩ વાસવદત્તાને લાગે છે પોતે બહુવાર ઉભી રહી, કાંઈક જોઇ જાય એવી જાગીકે તેને લાગે છે. તેથી વત્સરાજનો લટકતો હાથ પધારીમાં મુકી ચાલી જાય છે. સ્પર્શથી વત્સરાજ એકદમ જાગી ઉભો થાય છે. 'વાસવદત્તે ! ઉભી રહે ! ઉભી રહે !' પણ વાસવદત્તા બારણું બંધ કરી ચાલી ગઇ એટલે રાજા ખાતરી કરી શકતો નથી. એટલામાં વિદ્વપક આવે છે. જો કે પ્રત્યક્ષ ખાતરી ન થઇ તો પણ એને પોતાનો સ્પર્શ-અનુભવ એટલો ચોક્કસ લાગે છે કે વિદ્વપકને કહે છે 'મિત્ર ! શુભ ખજર આયું. વાસવદત્તા જીવે છે !' વિદ્વપક કહે છે વાસવદત્તા તો કયારનાં ગુજરી ગયાં છે. રાજા- 'મિત્ર એમ ન માન ! હું પધારીમાં સુતો હતો તેને જાગી તે ચાલી ગઇ. બળી ગઇ છે એમ કહેનાર રુમ્થુવાને મને છેતર્યો છે.' વિદ્વપક કહે છે કે તે અસંભવનીય છે. પોતે ઉજ્જયિનીની વાત કરી એટલે રાજાને એનું સ્વપ્ન આગ્યું હશે. રાજા- 'બલે એમ ! મને સ્વપ્નનું આગ્યું ? જો ખરેખર આ સ્વપ્ન હોય તો ન જાગતું એ જ ધન્ય છે; અને જો આ ભ્રમ હોય તો બલે એ ભ્રમ રહ્યા જ કરે !' વિદ્વપક- 'એવી હસવા જેવી વાત ન કરો ! આ રાજકુળમાં એક અવન્તિનાં રહે છે તેમને જોયાં હશે (ગણપતિશાસ્ત્રીએ દીકામાં આપેલા પાદાન્તર પ્રમાણે). રાજા- 'ના ! ના ! સ્વપ્નના અન્તે જાગીને મેં આંજણુ વિનાની આંખોવાળું, લટકતી લટોવાળું મુખ જોયું ! અને વળી મિત્ર જુઓ ! તે ગભરાએલી દેવીએ મારો હાથ દબાવ્યો તેથી સ્વપ્નમાં સ્પર્શ થયો હોય તો પણ તેના ઉપરથી શેમાંય શકતો નથી. '

સ્વપ્નસ્યાન્તે વિવુદ્ધેન નેત્રવિમોપિતાઞ્જનમ્ ।

ચારિત્રમપિ રક્ષન્ત્યા દૃષ્ટં દીર્ઘાલકં મુલમ્ ॥

अपि च वयस्य । पश्य, पश्य,

योऽयं संव्रस्तया देव्या तया बाहुर्निपीडितः ।

स्वप्नेऽप्युત્पन्नસંસ્પર્શો रोमहर्षं न मुञ्चति ॥

૩ આ સ્થળે મૂળના પાઠો આ નાટકમાં અત્યાર મુધી વર્જીવેલા વત્સરાજના સ્વભાવ આથે તદ્દન અસંગત છે. પાછળના કથાકારોએ જે કેવળ કામાસક્ત વત્સરાજ કહ્યો છે તે અને આ નાટકકારના વત્સરાજમાં મોટું અન્તર છે. આથી આ સ્થળે ગ્રો. કેશવલાલ દુવને સુધારેલો પાઠ સ્વીકાર્યો છે. તેમણે આપેલી ઉપપત્તિ પણ ચોગ્ય છે. જુઓ સ્વપ્નની સુંદરી પૃ. ૭૫. ૭૬-૭૭ ટિ. ૧૪૪-૧૪૫-૧૪૬-૧૪૭. ૧૪૮. આદિતિ ૩.

ગોરક્ષા કલ્પતરુ

વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ

રાજપુત જીવનસંધ્યા

નરસિંહભાઈ ધંધરભાઈ પટેલ પુસ્તકાલય સહાયક સહકારી મંડળ - ૧-૪-

મહારાષ્ટ્ર જીવનપ્રભાત

નરસિંહભાઈ ઇ. પટેલ

” ” ૧-૪-

હંગેરીના તારણહાર

ઝવેરચંદ મેઘાણી

સૌરાષ્ટ્ર પ્રકાશન મંદિર ૦-૮-

સોરઠી બ્રહ્મવટીયા

ઝવેરચંદ મેઘાણી

” ” ૦-૮-

• ખરડાઇ ગએલા દડવાળી લાયકર અરણ્યમાં રહી શકી ? વળી ઘોષવતી ! તુ અસ્તિગ્ધ છું, જે એ ખીચારીને યાદ નથી કરતી ! નિતમ્મ ઉપર તને ધારણ કરી પામાથી દબાવતી, યાક લાગતાં તને સ્તનોની વચમાં સુખદાયક આલિંગન આપતી, વિરહમાં મને હૃદયી વાદનોની વચમાં રિમત સાથે વિકાપ ગીતો કહેતી !

શ્રુતિસુખનિનદે કથં નુ દેવ્યાઃ

સ્તનયુગલે જઘનસ્થલે ચ મુક્તા ।

વિહગરજોવિકીર્ણદણ્ડા

પ્રતિભયમધ્યુપિતાસ્વરણ્યવાસમ્ ॥

અપિ ચ, અસ્તિગ્ધાસિ ઘોષવતિ ! યા તપસ્વિન્યા ન સ્મરસિ ।

શ્રોણીસમુદ્વહનપાઽર્વનિપીડિતાનિ

સ્વેદસ્તનાન્તરસુસ્વાન્યુપગૂહિતાનિ ।

ઉદ્દિશ્ય માં ચ વિરહે પરિદેવિતાનિ

વાગ્યાન્તરેષુ કથિતાનિ ચ સસ્મિતાનિ ॥

વિદૂષક એને આટલો નધો શોક ન કરવાતું કહે છે. રાજા-‘મિત્ર ! એમ ન કર ! દીર્ઘકાળથી મુનેલો મારો પ્રેમ વીણાએ જગાડ્યો છે ! તે દેવીને હું જોતો નથી જેને ઘોષવતી બહાલી હતી !

ચિરપ્રમુક્તઃ કામો મે વીણયા પ્રતિયોષિતઃ ।

તાં તુ દેવીં ન પશ્યામિ યસ્યા ઘોષવતી પ્રિયા ॥

વસન્તક ! કારીગર પાસે ઘોષવતીને સમરાવીને જલદી લાવ !’ વસન્તક વીણા લઇને જાય છે. પ્રતિહારી આવી ખમર આપે છે. રાજા વિચારે છેઃ ‘શું આ ખમર આટલી જલદીથી મહાસેને જાણ્યા ?’ પદ્માવતી આવે છે. રાજા ખમર આપે છે. પદ્માવતી કહે છે. ‘મને આનંદ થયો ! પિયરના કુશળ સમાચાર સાભળવા મળશે !’ રાજા એની કુલીનતા વખાણે છે જે વામવદતાનાં મગાને પોતાનાં ગણે છે. પદ્માવતીને એમવાતું કહે છે. પદ્માવતી એમતી નથી ગાન પૂછે છે ‘કેમ હજી એમતાં નથી ?’ પ-‘આર્થપુત્ર ! મારી સાથે બેસી એમને મળશે !’ ગાન-‘એમા શો દોષ છે ?’ પ-‘આર્થપુત્રની હું ખીજ પત્ની છું એથી એમને માથા જેવું લાગે !’ ગાન-‘પત્નીને મળવા યોગ્ય દોષ તેમને પત્ની ન બતાવીએ તો બહુ વાધો પડે. માટે બેસો.’ પદ્માવતી બેસે છે. રાજાને મનમાં મંદેશા વિષે લય યાપ છે. ‘પોતે મહાસેનની કન્યા દરી પણુ રણજી ન કરી જાણી !’

કંચુકી અને ધાત્રીને પ્રતિહારી દાખલ કરે છે. કંચુકીને હર્ષ યાપ છે પણ વાસવ. દતાના મરણના સ્મરણથી દુઃખ યાપ છે. તે રાજા પાસે આવે છે. રાજા બદ્ધમાનપૂર્વક

શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર જ્ઞાનભંડારમાં આવતાં ચોપાનીઓમાંના

પુરાતત્ત્વવિષયક લેખોની યાદી

જર્નલ ઓફ ધી રોયલ એશિયાટિક સોસાયટી (ગ્રેટબ્રિટન) ઓક્ટોબર, ૧૯૨૭

[૧] કૌશામ્બી

દયારામ સાહની

[૨] મોરચો દિત્તિ લેખપત્રો

એ. એચ. સાધન

[૩] શીનની મુખ્ય મુખ્ય ખેતીઓમાં સર્કર્મિક ક્રિયાપદનાં રૂપાખ્યાન

ડી. એલ. આર. લોરિમર

[૪] ' યુડીઆ 'નું પુતળું

એસ. લેન્ગડન

[૫] ચિત્રસંગ્રહથી લશ્કરી ગવેષણા લા. ૮

એલ. સી. હેપકિન્સ

[૬] ઉર (Ur) માંથી જડેલુ ફોનીટીચન લેખપત્ર

એરિક હુરોડ

[૭] ઉરમાંથી મળેલા જૂના ચરખી દસ્કતોનો નવો પ્રકાર

એરિક હુરોડ

[૮] ચીની તુર્કસ્તાનને લગતા તીબેટી ખતપત્રો

એફ. ડબલ્યુ. થોમસ

[૯] મુસ્તનબિંદનો સોનાનો દિનાર

ડી. એસ. માર્ગોલીઓચ

[૧૦] ઇન્ડીઆ ઓફિસ કેટલોગમાં સુધારો

મુદમ્મદ નાઝિમ

[૧૧] સુંગના બે વાડના ચાંમલા

એ. કે. સી.

[૧૨] ખડી ખેતી

ડી. ગ્રેડામ બેલી

[૧૩] ખેતનની પ્રાકૃતમાં બદલવનનું રૂપ

એલ. ડી. બાર્નેટ

[૧૪] પ્રાચીન વાયખ્ય પ્રાકૃત વિષે

બ્યોર્ન એ. પ્રીઅરસ.

[૩] શીજના ગોળ ટેકરાઓ (Barrows)

એ. એમ. હોફર્ડ

ઇન્ડિઅન એન્ટિક્વરી, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૭

[૧] થોમસ કેના

ટી. કે. બોસફ

[૨] હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં ઐતિહાસિક પક્ષપાત (bias)

સ્વ. એસ. એમ. એડવર્ડ્સ અને પ્રો. એચ. એલ. ઓ. ગેરેટ

[૩] મેવાડના ગુહિલ રાજાઓ

આર. આર. હાલ્ડર

પૂર્તિ

રામશર્માના સૌરસેની અને ભાગધી સ્તંભો પૃ. ૧-૧૨.

ન્યોર્થ એ. ગ્રીઅરસન

ઓક્ટોબર, ૧૯૨૭

[૧] થોમસ કેના અને એનું તામ્રપત્રો દાન

રેવરંડ એચ. હોરટેન અને ટી. કે. બોસફ

[૨] દક્ષિણ હિંદના કેટલાક સોનાના સિક્કાઓ

શ્રીનિવાસ રાધવ આયેંગર

[૩] પૂટતાં તામ્રપત્રો

ડી. બી. ડીરકેલકર

[૪] મોરલી લેખપત્ર

ડી. બી. ડીરકેલકર

પૂર્તિ

પૌર્ણિ સમુદ્રોર્માના ચાંચીઆપણા વિષે તેથી પૃ. ૧૮૬-૧૯૬

સ્વ. ચાર્લ્સ હોલ્લ

ઇન્ડિઅન હિસ્ટોરિકલ ક્વાર્ટર્લી, વો. ૩. અં. ૩.

[૧] ઉપનિષદનો વિદ્યાર્થી

હિનેશચંદ્ર ભટ્ટાચાર્ય

[૨] વંશનામ બાલભટ્ટી વિષે અનુમાનો

ભોગીન્દ્રનાથ ઔપરી

[૩] આક્ષીકેનતું એલચીપણું

ડો. સુરેન્દ્રનાથ સેન

[૪] દિનાંજપુર જમ્નામાંના રેવન્ટનો એક હુતન પ્રકાર

નિરદશ્ય સન્યાસ

કલકત્તા રિબ્યુ, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૭

- [૧] પ્રાચીન ભારતીય જીવન
જોગેશચંદ્ર રાય
- [૨] બૌદ્ધધર્મ કેરી રીતે લંકા આગ્યો ?
તેરીસ સ્ટ્રીકલેન્ડ
- [૩] સાંખ્ય તત્ત્વજ્ઞાનમાં ઇશ્વરનો ખ્યાલ
એ. કે. મજુમદાર
- [૪] બાહુટ લેખપત્રો
બી. એમ. બરુઆ
- [૫] પ્રાચીન ભારતીય જીવન
જોગેશચંદ્ર રાય

મોહન રિબ્યુ, ઓગસ્ટ, ૧૯૨૭

- [૧] લંકામાંલું પ્રાચીન ચિત્રકામ

સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૭

- [૧] દ્રાવિડી સંસ્કૃતિ
આર. ડી. બેનર્જી

ઇન્ડીઅન રિબ્યુ, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૭

- [૧] કૃષ્ણાર્કમાં દ્રાવિડી સંસ્કૃતિ
જે. એ. સી. દલાન્ડા

ભારતવર્ષ, વર્ષ ૧૫, ભા. ૧. અં. ૩

- [૧] પાતંજલદર્શન અને ગીતા
અનિલચરન રાય
- [૨] પ્રાચીન ભારતમાં દસ્ય કાળોત્પત્તિનો ઇતિહાસ
અશોકનાય ભટ્ટાચાર્ય

માધુરી, વર્ષ ૬, ભા. ૧. અં. ૧

- [૧] રાજપુતાનાના ઇતિહાસને બદલ કરવાનો પ્રયત્ન
ગૌરીકાંઠર હીરાચંદ ઝોઝા

માધુરી વર્ષ ૬, ભા. ૧. અં. ૨

- [૧] આર્યોની ગોકુલચિંતા
ગંગાપ્રસાદ અગ્નિહોત્રી
- ૨] રાઠોડ રાજવંશ
જગદીશસિંહ ગહલોત